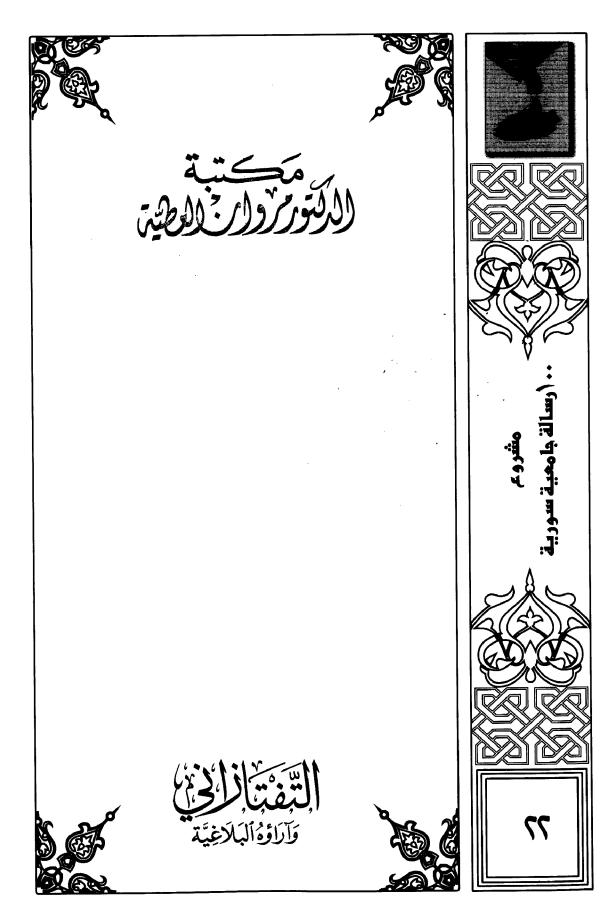
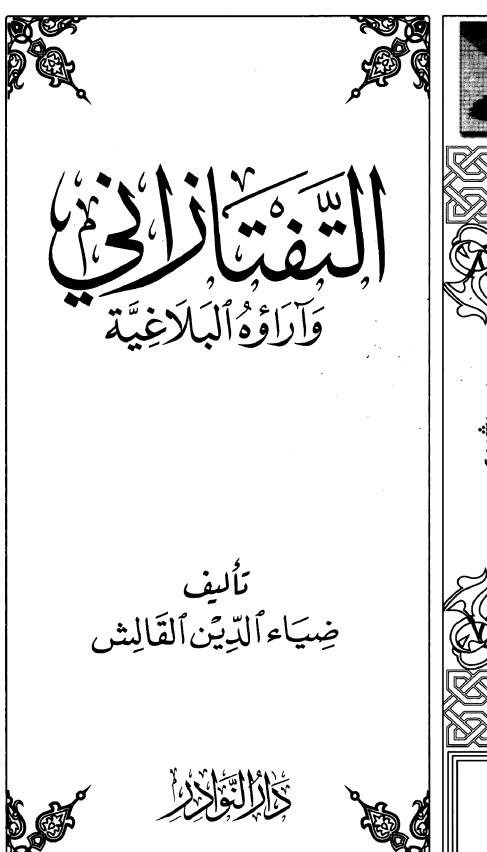


مكتبة الركتور ترزر المثانية

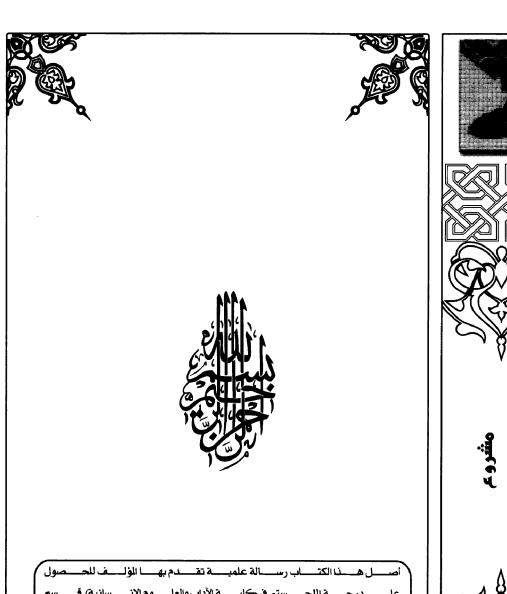






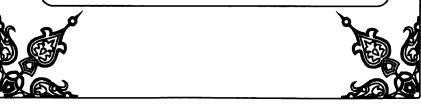




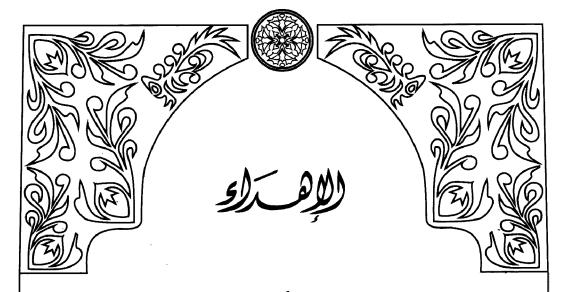


أصله نا الكتاب رسالة علمية تقدم بها المؤلف للحصول على مدرجة المجسسة في كلية الأداب والعلوم الإنسسانية/ قسسم اللغة العربية وتدابها في جامعة دمشق/ بإشراف د. عبد الكريم حسسين ود. أحمد محمد نتوف، وناقشها د. عصام قصبحي، ود. منيرة فاعور، وحاز بها المؤلف درجة الماجستير برتبة امتياز وذك في ١٠٠٤هـ درجة

الرسالة الجامعية وثيقة ثمثل شخصية مؤلفها المنهجية والفكرية، وهو المسؤول الأول عن كل ما يبرد فيها من قضايا علمية، وحفاظاً من دار النوادر على ذلك لم تتدخل فيما ترى من الناسب تغييره أو التعليق عليه، حرصاً منها على عدم الإخلال بهذه الوثيقة، أو إبرازها خارج صورتها الحقيقية.







أبي

رقرقْتَ فِي نفسي حبَّ العِلْم والمعرفة وأشعرْتَها عِشْقَ العربيّة وكِتابها وظِلْتَ النور يشرق كلَّ صبَاح

ينمِّي الحبُّ...

ويَشُبُّ العِشْقَ. . .

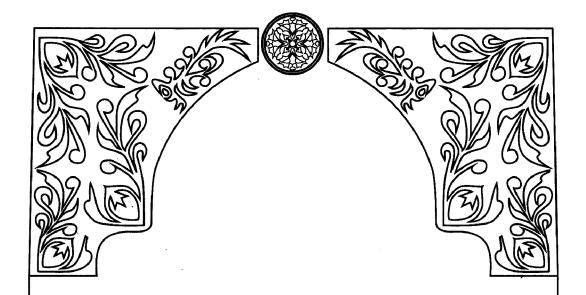
وينيرُ الدّرب. . .

أمي

بقیْتِ لنا حبّاً یَکْلَوْنا وحناناً ناوی إلیه وربیعاً نَسْعَدُ به وجنّة نحیا بها

إليكما أُهْدي...





* قال أبن خلدون في المقدمة ٣/ ١١٠١:

"ولقد وقفْتُ بمصرَ على تآليف متعددة لرجُلِ من عُظماء هراة، من بلاد خراسان، يشهر بسعد الدِّين التّفتازانيّ، منها في علم الكلام وأصول الفقه والبيان، تشهدُ بأنّ له ملكةً راسخةً في هذه العلوم، وفي أثنائها ما يدلُّ على أنّ له اطّلاعاً على العلوم الحِكْمية، وقَدَماً عاليةً في سائر الفنون العقلية».

* قال ابن حجر في ترجمة التفتازاني في الدرر الكامنة ٥/ ١٢٠:

«وكان قد انتهَتْ إليه معرفة علوم البلاغة والمعقول بالمشرق، بل بسائر الأمصار، ولم يكن له نظيرٌ في معرفة هذه العلوم».



متحتبة الالتوريزوار فالعطية





اللغة العربية لغة العقل تومض في القلب فتظهر على اللسان، ولا بلاغة لمن لا قلب له، ولا لسان لمن لا عقل له، فأما التأليف بين القلب والعقل واللسان فهو سر البلاغة العربية الذي جعل منها تناغمات فاتنة تتوزع على قواعدها إيقاعات الكلام بين إيجاز واف لا يجوز أن يقوم مقامه إطناب مخل، وحقيقة بينة لا يجوز أن يقوم مقامها مجاز مبهم؛ أفنطنب ونحن لا نجيز الإطناب فنفيض في الكلام على أسرار الكناية، وإيحاءاتها الذوقية، والاستعارة وإيحاءاتها الخيالية، أم نوجز ونحن نؤثر الإيجاز فنذكر تقديماً لا يحسن معه تأخير، واستفهاماً ينطوي على تنكير، أم نختصر ذلك كله بأن إيقاع البلاغة العربية إنما هو إيقاع النفس وهي تتابع تموجات الكلام وتآلف أنغامه مع نظام الفكر الثابت.

وقد مضى زمن بيئس قال فيه من قال إن البلاغة العربية وريثة منطق اليونان؛ كأنهم لم يكونوا يعرفون ذوق العرب، أو كأنهم يغفلون أن الذوق لا يكون دون منطق، ومن ثم كانت البلاغة العربية تآلف الذوق مع المنطق على إيقاع اللسان، وكان البيان العربي حواراً بليغاً بين لباقة المتكلم وحذق المتلقي، فليس من مقتضيات البلاغة أن يقول المتكلم ما يريد أن يقوله واضحاً جلياً يدركه المتلقي فلا يحرك فيه فكراً أو يثير فيه شعوراً، وإلا فماذا يترك للمتلقي إذن، وإنما البلاغة أن يومئ المتكلم، أو يشير، أو يلمح، أو يرمز، أو يوجز، أو يطنب بحسب المعنى أو المغزى الذي يحيك في النفس فيصقله الذوق ثم يقذف على اللسان قولاً مأثوراً، أو حكمة ساطعة، أو مثلاً سائراً، وإنما البلاغة أن يصغي

المتلقي أو يتخيل أو يخمن، أو يظن، أو يحدس، بحسب ما يأنس به من وحي الكلام، فيشق أصدافه عن لآلئ معانيه سائغة قاهرة.

والتفتازاني أحد أولئك الأفذاذ من أسلافنا الذين جمعوا بلاغة العقل إلى بلاغة اللسان مع رهف في الشعور، وتوقد في الفكر، فكان من ذلك كله نظرات نافذات، وأحكام صائبات تسدد هنا وتصحح هناك، وتخذف هنا وتزيد هناك أنسا بحدس باطن يرشده في أمره كله إلى أسرار الكلم وأحكام النظم، وقد لقي ما لقي من عنت أشباه الدارسين الذين حاموا حول قول باطل لا يُعرف له منشاً أو مآلٌ مفاده أن التفتازاني جعل البلاغة عقلاً بعد أن كانت ذوقاً، كأن من قال ذلك أنسي أن البلاغة شعور مظهره المنطق، وذوق مآله العقل: يظهر هذا في ذاك كما يظهر الروح في الجسم، أو يتجلى المعنى في المبنى، وأي ذوق لا منطق له إنما هو ذوق لا شأن له.

ولكن! من للتفتازاني في زمن عز فيه النصير؟! في زمن رأينا فيه بعض من نشؤوا في العربية. . . بل شاخوا فيها . . . يتخلون شيئا فشيئاً عن منطق اللغة ومغزى الكلام ليستهلوا بعضاً من العامي أو يرتضوا بعضاً من الشائع، أو ينكروا بعضاً من الثابت الراسخ .

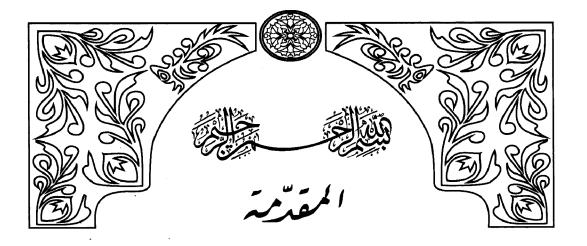
من هذا الذي يجرؤ على أن يتوغل في أسرار الإيماء والإيحاء واللمح والرمز بعزيمة صابرة وبصيرة ثاقبة دون أن يخشى من يتساءل عن جدوى هذه الأسرار في عصر الأرقام.

وإني لفي غمرة اليأس من نبأ عن باحث يأنس بأسرار البلاغة فيجلو ما قد ران عليها من صدأ التجاهل، وظلم التغافل، ويُحيي ذكر التفتازاني العظيم، الذي حفظ للبلاغة شأنها وأعلى مجدها، إذا بالخبر يوافيني بأن ثمة بحثاً ينهض به شاب غض الإهاب، نافذ البصيرة، مرهف الحس... فأما البحث فهو «التفتازاني وآراؤه البلاغية»، وأما الشاب فهو السيد ضياء الدين القالش الذي سعدت بمعرفته فرأيت فيه رصانة العالم، وذوق البليغ، وحرارة العاشق، ولقد شهدته يحيك بحثه بل يوشيه كأنما لقن فيه بلاغة صاحبه عقلاً وذوقاً، فاستقام له أسلوب قلما قُدر لشاب أن يستقيم له مثله، وإنما هو عشق اللغة العربية لا تعطيك سوها إلا إذا أعطيتها قلبك، ولقد أعطاها السيد ضياء الدين القالش في بحثه هذا قلبه ومن قبل ذلك ومن بعد ذلك عقله وذوقه حتى استوى له من ذلك كله رائع البنيان.

اً. د عِصَامِقَصَبَجِيٌ اُسْتَاذالنَّقْدالاَدَبِي بِجَامِعَة مَلَب مَلَب في ۲۲/ ۳/ ۲۰۰۹

000





الحمد لله الذي خلق الإنسان وعلمه البيان، والصَّلاة والسلام على رسوله محمد المبعوث بالقرآن المعجز على مر الزمان، وعلى آله وصحبه الكرام البَرَرة ومن تبعهم بإحسان؛ أمّا بعد:

فهذا البحث الموسوم بـ «التّفتازانيّ وآراؤه البلاغيّة» محاولةٌ لاستخلاصِ الآراء البلاغية لواحدٍ من أبرز المصنفين الأعلام في تراثنا عامّة، وفي البلاغة العربية خاصة، وهو سعد الدّين التّفتازانيّ (٧٢٢ ـ ٧٩٢هـ)، وتحقيقِ تلك الآراء ودراستها.

ولاختيار هذا البحث أسبابٌ:

منها تنبيهُ بعض أهل العلم على قيمة سعد الدين التّفتازانيّ، والحاجةِ إلى دراسةٍ مفردة لآرائه، لأنّ كتبه اتسمت بالغزارة والاتساع، ولأنّ للرّجل ملكة نقدية وحباً للتحقيق ظاهرين فيما يكتب، وذلك مظِنّةُ الإفضاء إلى الجديد من الآراء.

ومنها أنّ قراءة كتب السَّعْد البلاغية كالمطوّل وشرح المفتاح، تقف قارئها على رجلٍ مستقلٌ في تتبُّع آراء مَنْ سبقه، لتمحيصها ونقدها. وتقفه على رجلٍ حُرِّ التفكير واسع الاطّلاع، انتهى به ذلك إلى أمرين جليلين يحدّدان معالم عمله البلاغي:

أولهما: اعتراضُه على كثير مما خرج به معاصروه ومن قبلهم على منهج

الجُرجانيّ، وطريقتِه في التكثُّر من الأمثلة، واستخراج اللطائف البلاغية منها، إلى الإسراف أحياناً في بعض التقسيمات العقلية، وهو في هذا قد سبق المُحدثين إلى بعض ما ينادون به اليوم.

وثانيهما: أنّ السّعْد وسّع توسيعاً كبيراً الاعتماد على الذَّوْق، بعدَ الاستقراء الواسع لأساليب العرب، واستطاع بذلك أنْ يبيّن بالأدلّة أنّ بعض ما قعده البلاغيون، وفيهم عبد القاهر، ما هو إلا أحكام مبنية على الأكثر، وليست بقطعية، وبعضها ضيقٌ لِضيق الأساليب التي تتبّعها وبنى عليها، بل إنّ بعضها فاسد بآية وقوع ما ينقضه ويخالفه في أفصح الأساليب وهو القرآن الكريم. وهذا يُعَدُّ نقلة في عصرِه، أدرك قيمتها جُلُّ مَن جاء بعده فاهتموا بمؤلفاته اهتماماً كبيراً، غير أنّ غزارة مادة كتبه وتنوّع علومها، وبعدنا اليوم عن طرائق التأليف في عصره، أخفَتْ وراءها معالم هذه الجِدّة والابتكار، فكان لا بدّ من دراسة تكشفها.

ومنها أنّ فريقاً من الباحثين في هذا المَيْدان اطمأن إلى أنّ المؤلفات البلاغية لم تُضِفْ بعد الزَّمخشريّ (ت٥٣٨ه) شيئاً يُذكر، جاعلاً ما بعده غير خارج على التلخيص والإعادة، متنكّباً عن الإدلاء بحجج قويّة على ما ذهب إليه، غير أنّ هذا الرأي لمّا كان صدره عن قوم لهم نباهة وصيت سلّم به من بعدهم، ثم جاءَتِ الدِّراسات التي قامَت على مَنْ بعدَ الزَّمخشريّ من البلاغيين متأثرة بهذه المقولة تدعم اتجاهها، ملتمسة لها أمثلة فيما تدرسه، وفي هذا الانتقاء خطورة عظيمة. ثم جاء فريقٌ آخر يرى ما مضى تعميماً خطيراً يفضي إلى إسقاطِ جملة عظيمة من المؤلفات البلاغيّة، فيها كثيرٌ من الجِدة والابتكار، واستدلوا على رأيهم هذا بأدلة عامة متفرقة، لأنّ أكثر الدراسات الموسّعة في هذه المرحلة لم تسعفهم بما يريدون.

ولعلّ الخروج من هذا المأزق يطلب من الدراسات البلاغية القائمة على الأعلام أنْ تخطَّ نهجاً مُخالِفاً لما مضى؛ بأن يُدرَس كل عَلَم بطريقة التتبّع والاستقراء لما كتبَه أولاً، والتَّحقيق في نسبةِ الآراء إليه ثانياً، للاستدلال على صحة وجود زياداتٍ بلاغية في كُتُب هذه المرحلة أو لا.

من هنا حاوَلْتُ في هذا البحث دراسة آراء التَّفتازانيّ على هذا النحو، فبدأتُ باستقِراء آرائه البلاغية من كُتبه المؤلَّفة في البلاغة مطبوعِها ومخطوطِها، مع النظر في كتبه المؤلِّفةِ في العلوم الأخرى كالتفسير، وأصول الدين والفقه، فإن وقفْتُ فيها على ما يوضّح شيئاً في تلك الآراء، أو يزيد عليها، استفدْتُ منه، على ألاّ تكون هذه الزيادة ممّا يختصّ بتلك العلوم ويباين منهج البلاغيين، ثم حاولْتُ جاهداً التَّحقيق في نسبة هذه الآراء إلى السَّعْد، وذلك بعرضها على ما سبقه من مؤلفاتٍ في البلاغة وفي غيرها، ما وسعني ذلك، بغيةَ الوقوف على أشياء هي: من أين نقل السُّعْد ما نقل؟ وماذا نقل؟ وكيف؟ ولماذا؟ أما الأول فلمعرفة مصادره التي ينقُل عنها دون غيرها؛ لبيان موقعه من التراث البلاغي، وعلى أيّ نهج من مناهجها كان يسير، والثاني لتمييز آرائه من آراء غيره، والثالث للوقوف على منهجه في النَّقْل، وهل غيّر في المنقول أو اجتهد في توظيفه لغاية جديدة، والرابع لبيان موقع النصوص في كُتبه وفائدتها. وبعد هذا العمل أَبْعَدْتُ ما وقع في كتب السَّعْد من آراء بلاغية لم يكن له فيها ابتكار أو اجتهاد، وأبقيت على الأخرى، وعليها بُنيت معاقد هذا البحث.

وقد اعترضتني في هذا البحث صعوباتٌ:

منها أنّ جملةً من كُتب السَّعْد البلاغية لا تزال مخطوطةً كشرح المفتاح، وفي العودة إليها والبحث فيها من العناء ما يعرِفه أهله، ثم إنّ ما طُبع من كتبه البلاغية لم يُحقّق تحقيقاً علمياً يساعد الباحث على الوصول إلى بغيته، فكان لا بُدّ من عملين: التَّحقيق والدراسةِ، وتشتد الصعوبة إذا عرف المرءُ أنَّ السَّعْد قلَّما يصرّح بمن ينقلُ عنه، وقد لا ينبِّه على أنه ينقل، فاقتضى هذا جُهداً مضاعفاً؛ لمعرفة مواضع النُّقول والوقوف على أصحابها.

ومنها غيابُ جملةٍ من مصادر السَّعْد كشرح التلخيص للزّوزني (ت٧٩٢ه)، وشرحي المفتاح للمُؤذّني وناصر الدّين الترمذي، وغيرها، ولولا إشاراتُ بعض الحواشي لم يُعرَف أنها من مصادره، فغيابها حال دون الحكم في بعض المواضع.

ومنها غزارة العلوم التي وظّفها السَّعْد في معالجة البلاغة، لاشتمال ما يشرحه عليها، ولاتساع علومه، ولعلّ هذا من أسباب إعراض بعض الناس عنها، لبعدهم عن تلك العلوم.

ولما كانت جُلُّ آراء السعد متصلةً بموقفه من آراء البلاغيين جعلْتُ ذلك أصلاً في تقسيمها وترتيبها؛ ليُعرف رأيه في كلِّ واحد منهم، وجهده في العناية بآرائهم وتمحيصها، ورتَّبتُ آراء السعد التي انفرد بها بحسب ترتيب كتبه البلاغيّة.

واعتمدت في عرض مسائل البحث على المنهج الوصفي التحليلي، وقد أُعوِّل على المنهج التحليلي، وقد أُعوِّل على المنهج التاريخي في دراسة تطوّر آراء السَّعْد إن وقع ذلك بين كتبه، وتطوّر الفكرة البلاغية إلى أن وصلت إليه، وأثرها فيمن بعده، ما وجدتُ في ذلك فائدة. يضاف إلى هذا ما مضى من أدوات المنهج في الاستقراء والتَّحقيق.

ومن منهجي في البحث مناقشةُ السَّعْد فيما يذهب إليه، وقد أُخالفُه إن أمكنتْني الحُجّة، وأسعفني الدليل، والوقوفُ مع بعض المُحدَثين فيما درسوه من آرائه.

وقد سبقني إلى العمل في بعض جوانب السَّعْد دراسة بعنوان: «استدراكات السَّعْد على الخطيب في المطوّل، دراسة بلاغية تحليلية» تأليف د. أحمد هنداوي هلال،

ويظهر من عنوانها أن صاحبها يتناول جانباً من آراء السَّعْد في أحد كتبه البلاغية . قسمها صاحبها إلى أربعة فصول: الأول في استدراكات السَّعْد على الخطيب في مقدّمة المطوّل، والبقية في استدراكاته عليه في كل علم من علوم البلاغة الثلاثة ، وصدّرها بتمهيد عن حياة القروينيّ والسَّعْد، وأحكمها بمقدمة وخاتمة ، وكمّلها بالفهارس.

ولما كان لهذا البحث فَضْلُ السَّبْق إلى دراسة هذا الجانب من آراء السَّعْد، عوّلْتُ عليه في مواضع من هذا البحث ذكرْتُه فيها، ولم أكرّر ما ذكره من مسائل إلاّ إذا اشتد الخِلاف بيني وبينه، أو لضرورة منهجية.

وقد ناقش صاحبه الآراء مناقشة تدل على جهد، واجتهد فيها رأيه، لكنه كثيراً ما كان يُغفِل جانب التَّحقيق في الآراء، فيدرسُ آراء اعتدها للسَّعْد وهي لغيره، على ما استبان عند البحث، ويتابع أحياناً أصحاب الحواشي فيما نسبوه إلى السَّعْد في غير المطوّل من دون تثبّت، ثم إنّ بحثه أخلَّ ببعض استدراكات السَّعْد على الخطيب.

على أنّ ما خالفته فيه من أحكام في هذا البحث في المسائل التي بحثَها ليسَتْ تَلزَمه، إذ له أن يَدْفَع عن رأيه ويردّ ما انتهى إليه هذا البحث، وأن يخالفه في غير تلك المسائل.

وأمّا هذا البحث فجاء في تمهيد وأربعة فصول، استُهلّتْ بمقدمة، وأفضتْ إلى خاتمةِ أعقبتها الفهارس.

أما التمهيد فموجزٌ بأبرز ما انتهى إلينا عن السَّعْد وآثاره، مع التَّحقيق فيما أشكل فيها، والتعويل على السابق في المتّفق عليه منها، وأُرجِئ الحديث عن آثاره البلاغية وما إليها إلى صدر الفصل الأول، لحاجة البحث إلى تفصيل فيها

يضيق عنه هذا الموجز .

وعقدتُ الفَصْل الأوّل على ما وقفْتُ عليه من منهج السّعد عند تتبّع آرائه في كُتبه البلاغية وما إليها، فحققتُ في كُتبه البلاغية وما إليها، فحققتُ في أسمائها وتواريخها وأثرها، وأجريتُ طَرَفا من المقارنة بينها، وجعلتُ الثاني لمنهجه في الشرح والتّحقيق ونقد الآراء، واخترت فيه جُملةً من الجوانب للكشف عن ذلك المنهج، والثالث لمصادره ومنهجه في النقل عنها، ورتبتها بحسب أهميتها عنده، والرابع لمنهجه في الاستفادة من العلوم الأخرى، وأبرزها النحو، وأصول الفقه، والمنطق، وعلم الكلام، وكان من شأن هذا الفصل الاستغناء عن التكثر من الأمثلة لقضاياه؛ اكتفاءً بالإحالة على ما سَيرِدُ في الفصول اللاحقة، ومدّاً لوشائج الصّلة في البحث.

وقرَّ الرأي على أنَّ ما تحصَّل من آراء السَّعْد يدخلُ في ثلاث شُعَب نهضت كل شعبةٍ منها بفصل مفرد.

أما الشُّعبة الأولى فهي جُملة من ردود السَّعْد البلاغيّة، خُصَّ بها الفَصْل الثاني، وتبيّنَ أنَّ أكثر هذه الرُّدود كان موجها إلى أربعة من أعلام البلاغة هم الجُرجانيّ (ت٤٧٤ه)، والزَّمخشريّ (ت٥٣٨ه)، والسَّكَّاكيّ (ت٦٢٦ه)، والقَزوينيّ (ت٤٧٩ه)، وأنّ ردود السَّعْد على كل واحدٍ منهم غزيرة تتنوّعُ جوانبها، ويراعي في الردّ على كلّ منهم خصوصية منهجه في تناول الآراء، لذا استقل كل واحدٍ من أولئك الأعلام الأربعة بمبحث من هذا الفصل، ثم بقيت للسَّعْد ردودٌ على أعلام آخرين لم تبلغ غزارة ما قبلها وتنوّعها، فضمها جمعاء مبحثه الخامس.

وانفرد الفَصْل الثالثُ بالشُّعبة الثانية من آراء السَّعْد وهي تحرير ما أشكل من كلام البلاغيين، إذ كان للسَّعْد جهد عظيمٌ في خدمة تلك الآراء وتوضيحها

والاجتهاد في فهمها، والذبّ عن صحيحها عنده، وأشبه هذا الفَصْل سابقه في كسره على أعلام البلاغة، فاستقلّ المبحث الأول بتحرير السَّعْد آراء الجُرجانيّ، وخلُص الثاني للزّمخشريّ، وأفرد الثالث للسكاكي، والرابع للقزويني، وفيه يظهر منهج السَّعْد في التنبيه على خصوصيّة كلِّ منهم في منهجه واصطلاحه، وما يبنى على ذلك من قضايا وتطبيق.

وأُديرَ الفصل الرابع على الشعبة الثالثة من آراء السَّعْد، وهي زياداته واجتهاداته مما انفرد به، وهي لُباب هذا البحث وخلاصةُ التَّحقيق فيه، وقُسِّم على مباحث أربعة، جُعِل الأُول منها لزيادات السَّعْد في التعريفات والمصطلحات، والثاني لزياداته في قواعد البلاغة، والثالث لِما استخرجه من المقتضيات والأغراض البلاغية، والرابع لما أضافه من الأمثلة والتطبيقات، وذلك كله في حدود العلم والاطّلاع.

ثم ختمتُ البحثَ بأبرز النتائج التي أفضت إليها فصوله، وزوّدتُه بالفهارس العامة للآيات والأحاديث والأشعار والأعلام والمصادر والمراجع والمحتوى، وفهرساً للمباحث والفنون البلاغيّة منسوقة على أبواب علم البلاغة، وجعلتُ ترجمة غير المشهور من الأعلام، ما اتصل منها اتصالاً وثيقاً بالبحث، مع شيوخ السعد وتلامذته = في فهارسها؛ تسهيلاً للعودة إليها، وتخفيفاً عن الحواشي.

وأخيراً أتوجّه بالشُّكر خالصه وأجزله إلى أستاذي الدكتور أحمد نتوف الذي أشرف على هذا البحث وكلأه بعنايته، لم تصرفه عنه الأعباء التي ينهض بها، ولا ما وقع لصاحبه من خطَل، بل قوم ما اعوج، وأقال ما تعثر، إلى ما ينطوي عليه من تواضع جَمِّ وإسماح يلقى بهما طلابه، بارك الله فيه وشكر له. ولأستاذي الدكتور عبد الكريم حسين الذي كان مشرفاً على هذا البحث إلى أن حال سفره

دون إتمام ذلك إلى غايته، خالص الشكر والوفاء، فمن قَبْلُ ما نبّهني على قيمة السَّعْد، ووضع يدي على مواطن للدرس فيه، وبسط بين يدي جملة من مصادره، وأنزلني منه منزلة أحفظها له، فالله يرعاه حالاً ومُرتجلاً. ولعضوي اللجنة الكريمين الدكتور عصام قصبجي، والدكتورة منيرة فاعور كلّ الشكر لما بذلاه من جُهد في قراءة هذا العمل، وتقويمه وإرشاد صاحبه.

والشكر لأستاذي الدكتور محمد أحمد الدّالي، فقد نهلْتُ من نفائس مكتبته العامرة، ومن علمه الوافر ما شئت، وأفدتُ من توجيهاته ما أنار الدرب ودمّث الصعاب. ولأستاذي الدكتور محمد شفيق البيطار على ما بذل من نصح وتعليم وإرشاد، بلسان الحال والمقال. ولأخي الأستاذ محمّد رشاد شمس؛ إذ كان عونا لي فيما تعسّر من مسائل تتصل بأصول الفقه والمنطق، ونفحني بكثير من الفوائد التي وقع عليها في مطالعاته. ولكل أساتذتي وإخواني الذين جادوا بالرأي والنصح لهذا العمل وصاحبه، فالله يجزي الجميع عني خير الجزاء.

﴿ وَمَا تَوْفِيقِيِّ إِلَّا مِٱللَّهِ عَلَيْهِ تَوَكَّلْتُ وَإِلَيْهِ أُنِيبٌ ﴾ [هود: ٨٨]

ضِياء الدِّين القَالِش غوطة دمشق ـ عربيل الجمعة ٦ صفر ١٤٢٨ه الموافق ٢٣ شـباط ٢٠٠٧م



توطئة

لم تقع للسّعد ترجمة واسعة مجتمعة، فيما تحت اليد من كتب قريبة العهد به، غير أنّ النّزْرَ الذي جاء فيها، واتساع ترجمته في بعض ما تأخّر من الكتب، وكثرة ما تناثر عنه من أخبار وذِكْرٍ = أعان بعض الباحثين على صُنع ترجمات له تكشف بعض جوانبه، جاء بعضُها حافلاً يدلّ على جُهدٍ عظيم لصاحبه، ويُظهر ما تحمّلُه من عناء في تحقيق ما وقع من الاضطراب وضعيف الأخبار في الكتب المتأخرة، وهو جهد يُحمَدُ لهم (۱).

⁽۱) انظر في ترجمته وأخباره: مقدمة ابن خلدون ٣/ ١٠١١، ١١٢، ودرر العقود الفريدة ٣/ ٤٧١، وعجائب المقدور ٤٦١، والدرر الكامنة ٥/ ١١٠، ١١٩ - ١٢٠، وإنباء الغُمر ٢/ ٣٧٧ ـ ٣٧٩، والمنهل الصافي ١١/ ٢٤١ ـ ٢٤٢، والدليل الشافي ١١/ ٤٣٠، وموجز الكلام ١/ ٢٩٥، وبغية الوعاة ٢/ ٢٧٦، وطبقات المفسّرين ٢/ ٣١٩، والشقائق النعمانية في ترجمة ابن الجزري ٢٩، ومفتاح السعادة ١/ ١٩٠ ـ ١٩٠، ودرّة الحجّال ٣/ ١٩٠ ـ ١٤، وكشف الظّنون ١/ ٢٧، ٤٧٤، ٢٩١، ٥١٥، ١٩٢ لا ١١٤٠، ١١٤٧، ١١٤٠، ١١٤٧، ١١٤٠، ١١٤٧، ١١٤٠، ١١٤٠، ١١٤٠، ١٢٢١، ١١٤٠، ١٢٢١، ١١٤٠، ١٢٢٠، ١٢٢٠، ١٢٢٠، ١٢٢٠، ١٢٢٠، ١٢٢٠، وألفوائد البهية في ترجمة السيد الشريف الجُرجانيّ ٢١٥، ١٢١، ٢١١ ـ ٢٢٤، وأبجد العلوم ٣/ ٥٠، وروضات الجنات ٤/ ٤٣، وإيضاح المكنون وأبجد العلوم ٣/ ٥٠، وروضات الجنات ٤/ ٤٣ ـ ٣٣، وإيضاح المكنون ١/ ٢٨٠، وهديّة العارفين ٢/ ٤٢٩ ـ ٤٣٠، والكنى والألقاب ٢/ ١٢١ ـ ١٢٢، ١٢٠، =

لكنهم جميعاً، فيما علمتُ، أغفلوا جانباً مهماً في الترجمة، وهو التعويل على كُتب السَّعْد وما أُدير عليها من مؤلفات، إلا على ندرة ظهرت في تعويل بعضهم على كتاب واحد كانتِ الترجمة مقدمة له، فكان بعضُ ما انتهوا إليه من أحكامهم ناقصاً، يوشك أن يكون مخطئاً في بعض الأحيان، إذ كُتُبُ الرَّجل

ومعجم المطبوعات العربية والمعرّبة ٦٣٥ ـ ٦٣٨، وداثرة معارف البستاني ٦/ ١٦٨، ١٦٩، ودائرة المعارف الإسلامية ٥/ ٣٣٩_ ٣٤٦، وبروكلمان ٧/ ٣١٠_ ٣٢١، والأعلام ٧/ ٢١٩، وتاريخ علوم البلاغة والتعريف برجالها ١٥١ ـ ١٥٣، ومعجم المؤلفين والمؤلفات ٣/ ٨٣٩، وتاريخ بخارى ٢٥٦ ـ ٢٥٧، والقَزوينيّ وشروح التلخيص ٥٧٠ ـ ٥٨٠، والبلاغة تطوّر وتاريخ ٣٥٥ ـ ٣٥٧، ومعجم المفسّرين ٢/ ٦٧٠، والفتح المبين في طبقات الأصوليين ٢/ ٢١٤، وموسوعة أعلام العلماء والأدباء العرب والمسلمين (تونس) ٤/ ٥١٦ ـ ٥٢٢. وتنظر المصادر المذكورة في حواشي ما تقدّم، ومقدّمات محقّقي كتب السَّعْد: إرشاد الهادي، وشرح المقاصد، وشرح العقائد النسفية (طبعة سلامة) وهي ترجمات حافلة، وشرح العقائد النسفية (طبعة درويش) وهي عن طبعة سلامة على نحو ما بيّن الأستاذ بسام الجابي في مجلة البصائر ١٧/ ١٣١ _ ١٤٤، والتلويح إلى كشف حقائق التنقيح، والمختصر (طبعة محيى الدين عبد الحميد)، وله ترجمة في مقدمة استدركات السَّعْد على الخطيب، والوشاح على الشرح المختصر لتلخيص المفتاح، وفي حاشية لمحقق إقامة الحجة ١٦ ـ ١٨، وللأستاذ المحقق محمد على النجار في مجلة الهداية الإسلامية مج ١٣، الجزء ١/ ٩ _ ١٣، ٧/ ٤٥ _ ٤٩، وتعقبه فيها الشَّيخ الطاهر بن عاشور، انظر مقالاته المجموعة منها ١٦٤ ـ ١٦٦، وله ترجمة مقتضبة في مقال الخيال عند التَّفتازانيّ وكولردج، في مجلة جامعة أم القرى، الجزء الثاني، مج ١٥، العدد ٢٦/ ٩٨٣ _ ٩٨٤، وله أحبار كثيرة متفرقة في كتب الترجمة والتفسير والحواشي، كالمنهل الصافي والضوء اللامع وروح المعاني وحاشية الفناري وغيرها، عند ذكر شيوخه وتلامذته وأقرانه وكتبه ونحو ذلك، عُدِل عن الإحالة عليها ههنا اختصاراً، وسيُحال على بعضها فيما سيأتي.

أصدقُ ما يترجم عنه، فقد تقع فيها إشارات تهدي الباحث إلى كشف بعض جوانب حياته، وقد تُعين على تحقيق ما أشكل في ترجمته، وتحقيق أسماء كتبه، ونسبة بعضها إليه.

وحاولتُ ههنا الاستفادة من تلك الإشارات في تحقيق بعض ما أشكل من جوانب حياة السَّعْد، ماثلاً إلى الاختصار ما أمكن، فيما هو مستقرَّ، تعويلاً على مَنْ سبق.

أ_اسمه وكنيته وما لُقِّب به:

هو مسعود بن عمر بن عبدالله(۱)، وانفرد الشوكاني (ت١٢٥٠) بخبر فيه

⁽١) هذا اسمه في أكثر ما سلف، غير أنَّ ابن العماد (ت١٠٨٩هـ) نبِّه على أنَّ ابن حجر أثبته بلفظ (محمود بن عمر) في كتابيه الدّرر الكامنة وإنباء الغُمر؛ ينظر شذرات الذهب ٨/ ٥٤٧. وكلامُه مستقيمٌ مع ما جاء في مطبوع الإنباء، مُشكلٌ مع مطبوع الدُّرر؛ إذ جاءت فيه ترجمة السَّعْد في (مسعود بن عمر)، ونبَّه محققو الكتاب ـ بعد أن وقفوا على قول ابن العماد _ على أنّ وضعه ههنا قد يكون تصحيحاً من تلامذة ابن حجر، وهذا قريب، ولا يُعارض قـولَ الشوكاني (ت١٢٥٠هـ) من أنَّ ابن حجر لم يترجم للسّعد في الدرر الكامنة، انظر البدر الطالع ٨٦٠، فقد يكون ما وقف عليه الشوكاني نسخة غير مصحّحة من الدُّرر، وأنّه لم يتنبّه على موضعها في (محمود بن عمر). ومن ثُمَّ لا يحسنُ الذهاب إلى أنَّ ابن حجر لم يترجم للسعد في الدُّرر، وأنَّ هذه الترجمة من صنع تلامذته، على نحو ما ذكر محقّق إرشاد الهادي ١٠ ـ ١١، ١٣؛ لأنَّ هذا يخالف ما قاله ابن العماد، ولأن في هذه الترجمة قرائنَ تنميها إلى ابن حجر، منها قوله: (وذكر لي شهاب الدين بن عربشاه)، ومن الثابت أن ابن حجر التقي شهابَ الدين هذا، وذاكره وكان يحبه، على نحو ما ذكر السخاوي تلميذ ابن حجر، انظر: الضوء اللامع ٢/ ١٢٨، ولأنَّ السيوطي (ت٩١١هـ) نقل عن هذه الترجمة مع الإسناد إلى ابن حجر؛ يقارن ببغية الوعاة ٢/ ٢٧٦. ولا التفات إلى ما وقع في الدرر ٥/ ١٠٠ في (محمود بن عمر بن عبدالله الفارسي) وما علقـه المحققـون من أنَّه قــد =

أنّ كنيتَه «أبو سعيد»(۱). وأمّا ألقابه فأشهرها «سعد الدين التّفتازانيّ»(۲)، وهو لقبٌ صرّح صاحبه أنّه يُدعى به (۱)، وغلب على اسمه حتى لا يكاد يذكر في غير مواضع ترجمته إلاّ به، وكثيراً ما يقال: «السّعْد»، أو «التّفتازانيّ» اختصاراً، نسبة إلى تفتازان التي ولد فيها، وهي قريةٌ من نواحي نسا مدينة بخراسان (۱)، فلا غرابة إذن أن تلقيه بعض الكتب بـ «الخُراسانيّ»(۱). وما وقع في بعضها من تلقيبه بد «الهَرويّ»(۱) محمولٌ على أنّ السّعْد ألقى عصاه مُدّةً في «هراة»(۱۷) إحدى مدن خراسان (۱۸)، وألف فيها شرح التلخيص المطوّل أذكر كتبه في الناس وأبعدَها شهرة في الآفاق، وفيه تأريخٌ لمقامه في تلك المدينة، ولعل هذا ما جعل ابن خلدون يقول: «وقفت بمصر على تآليف متعدّدة لرجلٍ من عظماء هراة من بلاد خراسان

يكون السَّعْد، فلعله رجل آخر.

وقلب علي القاري في طبقات الحنفية اسم السَّعْد فقال في حرف العين (عمر بن مسعود)، انظر: الفوائد البهية ٢٢٢، وهو أمر هيِّنٌ إذا ما قيس بما وقع في كتابي ابن حجر.

⁽١) انظر: البدر الطالع ٨٥٩.

⁽٢) انظر المصادر المذكورة في أول هذه الترجمة.

⁽٣) انظر: مقدمة كتابه المختصر ١/ ١٢ ـ ١٣، ففيه قال: (يقول الفقير إلى الله الغنيّ، مسعود ابن عمر المدعو بسعد التّفتازانيّ).

⁽٤) انظر في ترجمة هذه البلدان معجم ياقوت ٢/ ٣٥، ٥/ ٢٨١ _ ٢٨٢، ٢/ ٣٥٠.

⁽٥) انظر: روضات الجنات ٤/ ٣٤، وهديّة العارفين ٢/ ٤٢٩.

⁽٦) انظر: روضات الجنات ٤/ ٣٤، وهديّـة العارفين ٢/ ٤٢٩، والكني والألقاب ٢/ ١٢١.

⁽٧) انظر: مقدمة المطوّل ٥، وخاتمته ٤٨٢.

⁽٨) انظر: معجم البلدان ٥/ ٣٩٦_٣٩٧.

يشهر بسعد الدّين التّفتازانيّ . . . » (۱) . ويشبه ما مضى تلقيبُه بـ «السّمرقنديّ (۲) ، إذ طاب المقام للسّعْد في سمرقند، وطابَتْ به إذ قضى فيها (۳) . وأمّا إطلاق «العجمي (۱) عليه فتنبيهٌ على أنه غير عربيّ . على أنّ ذِكْر هذه الألقاب مقصورٌ على كتب التاريخ والترجمة، ولم أر مَنْ لقبه بأحدها ممن نقل عنه، إلاّ لقبه المشهور إذ مضى أنّه لا يكاد يذكر إلا به . وقد يلقّب بـ «سعد الملّة والدّين (۵) .

على أن لقبه المشهور قد يردُ مُصدّراً بألقابِ أخرى مثل: «الشَّيخ سعد الدّين (١)، و «الأستاذ» (١)، و «الإمام الكبير» (٨)، و «العلاّمة» (١)؛ وهذه الألقاب، وإنْ دلّتْ على شدّة إجلالهم له، ليسَتْ مختصّة به، لكنْ ثمة ألقابٌ يُعرَف

⁽١) مقدمة ابن خلدون ٣/ ١٠١١.

⁽٢) انظر: دُرر العقود الفريدة ٣/ ٤٧١، والمنهل الصافي ٢١/ ٢٤١، والدليـل الشـافي ٧٣٤ .

⁽٣) انظر المصادر المذكورة في أول هذه الترجمة.

⁽٤) انظر: إنباء الغُمر ٢/ ٣٧٧، والمنهل الصافي ١١/ ٢٤١، والدليل الشافي ٢/ ٧٣٤.

⁽٥) انظر: حاشية الدسوقي على المختصر ١/٢، وتجديد المنطق ٩ في كلام الخبيصي.

⁽٦) انظر: درر العقود الفريدة ٣/ ٤٧١، وصبح الأعشى ٢/ ٢٢٨، وإنباء الغُمر ٢/ ٣٧٧، ويغية الوعاة ٢/ ٢٧٦، وشرح عقود الجمان ٧، ١١، ٢٥، ٣١، والكليّات ٨٤٤.

⁽٧) انظر: وجيز الكلام ١/ ٢٩٥، والفوائد البهية ٢٢٣ فيما نقله عن الكفوي.

⁽٨) انظر: البدر الطالع ٨٥٨، ومواهب الفتّاح ١/ ٤.

⁽٩) انظر: درر العقود الفريدة ٣/ ٤٧١، والمنهل الصافي ٢١/ ٢٤١، والدليل الشافي ٢/ ٧٣٤، وحاشية الفناري على المطوّل ٥٣٤، والكلّيات ٨٤٤، وطراز المجالس ٦٥.

بها صارت اصطلاحاً يكاد يكون عَلَماً عليه، بدليل إغنائها عن تسميته في مواضع كثيرة، وأكثر هذه الألقاب دوراناً على أقلامهم «العلامة المُحقِّق»، وقد يقال: «الشارح المحقق»(۱)، و«الفاضل المحقق»(۱)، و«المحقق النحرير»(۱)، وهي جميعاً تشترك في التنبيه على مكانة السَّعْد في التَّحقيق، واتساع علومه، على نحو ما سيأتي مما سيحاول البحث الكشف عنه، حتى إن من اشتهر بعده بالتَّحقيق صار يُشَبّه به، كقول بعضهم في أحد العلماء(١):

هـو سـعد الـدين فـي تحقيقـه وهو في التّحقيـق عنـد الله أسـعد

وثمة لقبٌ عرف به عند المتأخرين وهو «العلاّمة الثّاني»، كأنهم يريدون بالأوّلِ العلاّمةَ الزَّمخشَريّ (ت٥٣٨هـ)(٥). وكثرة هذه الألقاب دالةٌ على شرف المسمّى، وكثرة تقلُّب اسمه في آثار من بعده.

ب_مولده ووفاته، تحقيقٌ فيهما:

ذكرتْ أقرب كتب التراجم إلى عصر السَّعْد تأريخين لولادته ووفاته:

⁽۱) انظر: حاشية الفناري على المطوّل ٦٨، ١٠٩، والأطول ١/ ١٥٩، ١٦٠، ١٦٢، ١٦٢، ١٦٢.

⁽٢) ممن أطلقه عليه الشهاب الخفاجي، انظر: حاشيته على البيضاوي ١/ ٢٤٥، وطراز المجالس ٨، ٨٠.

⁽٣) انظر: كشف الظُّنون ٢/ ١٤٧٩.

⁽٤) البيت لعبدالله بن علي الوزير انظر: البدر الطالع ٢٩٥. ولعل هذا هو سبب تلقيبِ الجلال المحلّي (ت٤٤٨هـ) بـ (تفتازانيّ العرب)، انظر: شذرات الذهب ٩/ ٤٤٧، وعنه في الأعلام ٥/ ٣٣٣.

⁽٥) انظر: حاشية الدسوقي على المختصر ١/ ٢، وروح المعاني ١٢/ ٤٤٢، ١٤/ ٥٣٩، ١٢/ ٢٦٣، ١٦٢ .

أولهما: أنه وُلِد سنة ٧١٧ه وتوفي سنة ٧٩١ه، ذكره المقريزي (ت٥٤٥ه) (١)، وابن حجر (ت٥٠٥ه) (٢)، وتناقلته المصادر بعدهما (٣)، ويغلب على الظنّ أنهما أخذا هذا التأريخ من رواية شهاب الدين بن عربشاه (ت٥٠٨ه) عن العلاء البخاري تلميذ التّفتازانيّ، أنّ السّعد توفي سنة ٧٩١ه عن نحو ثمانين سنة ٤٩١ه فيكون ابن عربشاه المولود سنة ٧٩١ه مصدر هذا التأريخ.

وثانيهما: أنه وُلِد سنة ٢٧٧ه وتوفي سنة ٧٩٢ه، قال السّخاوي (٣٠٠ه) في حوادث سنة اثنتين وتسعين، بعد ذكره السَّعْد فيمن مات فيها: "أرّخَهُ فيها ابن الجزري، وقال: إنّ مولدَه سنة اثنتين وعشرين وسبع مئة "(٥)، ووقع في مطبوع الدُّرر الكامنة في ترجمة السَّعْد: "مات في صفر سنة ٧٩٢... وكان مولده سنة ٧١٧ على ما وُجِد بخط ابن الجزري. وذكر لي شهاب الدين بن عربشاه... "(١)، وأخشى أن يكون هذا تحريفاً عن سنة ٧٢٧ه بدليل ما جاء عند السّخاوي، وظاهر أنّ ابن حجر ساق رواية ابن الجزري (٧٥١ ـ ٩٨٣ه)، ثم نقل ما حدّثه

⁽١) انظر: دُرر العقود الفريدة ٣/ ٤٧١.

⁽٢) انظر: إنباء الغمر ٢/ ٣٧٧_٣٧٩ في وفيات سنة ٧٩١هـ، والدرر الكامنة ٥/ ١٢٠.

 ⁽٣) انظر: المنهل الصافي ١١/ ٢٤١، والدليل الشافي ٢/ ٧٣٤، وبغية الوعاة ٢/ ٢٧٦،
 وشذرات الذهب ٨/ ٥٤٧، وغيرها.

⁽٤) انظر: درر العقود الفريدة ٣/ ٤٧١، والدرر الكامنة ٥/ ١٢٠، وصرح فيه بالرواية عن ابن عربشاه، وانظر: كتابه عجائب المقدور ٤٦٧ وفيه تأريخ لوفاة السَّعْد دون ولادته.

⁽٥) وجيز الكلام ١/ ٢٩٥، ولمّا أقف على الموضع الذي أرّخه فيه ابن الجزري.

⁽٦) الدرر الكامنة ٥/ ١٢٠.

به ابن عربشاه عن العلاء، وتناقلت جملة من المصادر هذا التأريخ الثاني(١).

ولعلّ الأرجح في هذا هو التأريخ الثاني المنقول عن ابن الجزري، بأدلّـة منها:

ا ـ أنّ ابن الجزري عاصر السَّعْد أزيد من أربعين سنة، وهو وإن لم يلتقِه سمع عن أخباره في حياته. ثم إنّ ابن الجزري صحب تيمورلنك، وسافر معه إلى سمرقند سنة ٨٠٥ه، والتقى في بلاطه السَّيّد الشريف الجُرجانيّ (ت٨١٦ه)(٢)، والسَّعْد كان صدر صدور مجالس تيمور(٣)، وفي سمرقند لبّى السَّعْد نداء ربّه، والسَيّد الشريف معاصره وخصمُه وما بينهما مشهورٌ مُتعالَم؛ كل أولئك يرجِّح أن يكون ابن الجزري أضبط من غيره في تأريخ ولادة السَّعْد ووفاته.

٢ ـ أنّ هـذا التأريخ نُقِلَ عن ثلاثة من تلامذة السَّعْد، وهم فتح الله الشرواني(١٠)، وجلال الدين يوسف الأوبهي(٥)، وحيدر الرُّومي(١٠)، فيكون أقوى مما نُقل عن تلميذه العلاء البخاري.

٣ ـ أنَّ السَّعْد فرغ من كتابه شرح تصريف الزُّنجاني سنة ٧٣٨هـ، وهو ابن

⁽۱) انظر: مفتاح السعادة ۱/ ۱۹۰، والبدر الطالع ۸۵۸ ـ ۸۵۹، والفوائد البهية ۲۲۶، وهدية العارفين ۲/ ٤٣٠، وغيرها.

⁽٢) انظر: البدر الطالع ٨١٢ ـ ٨١٣.

⁽٣) انظر: الفوائد البهية ٢١٥.

⁽٤) انظر: مفتاح السعادة ١/ ١٩١.

⁽٥) انظر: مفتاح السعادة ١/ ١٧٧.

⁽٦) انظر: البدر الطالع ٨٥٩، وفيه أنّ (موسى بن محمد. . . أخذَ عن عبد الكريم بن عبد الغني وهو عن المولى سنان وهو عن المولى حيدر).

ست عشرة سنة(١)، وهذا يُظهر أن ولادته كانت سنة ٧٢٢ه.

3 - أنه وقع في كلام السّعد ما يصلح دليلاً على هذا الرأي، وهو أنة قال في مقدمة حواشي الكشّاف: «على أنّي بمعترك المنايا، ومزدحَم صُروف الغدايا والعشايا، جاوزْتُ منتصف دقّاقة الرِّقاب، وناهزت مُلتطَم أمواج العُباب»(٢)، ثم شرح السّعد معنى دقّاقة الرِّقاب في الكتاب نفسه، لأنها وقعت في كلام الزَّمخشريّ(٢)، فقال: «العشر الدّقاقة ما بين ستين إلى سبعين، وهو معترك المنايا على ما نطق به الحديث»(١٤)، وقد أجمعوا على أنّ السّعد ألف حواشيه هذه سنة ٩٨٧ه(٥)، فإذا كان في هذا التاريخ قد جاوز منتصف دقّاقة الرقاب، فقد كان عمره حينئذٍ نحو ٦٧ سنة، ومن ثمّ فهو مولودٌ سنة ٢٧٧ه.

على أنه قد ذُكرَتْ تواريخ أخرى لوفاته وهي: ٧٨٧ه، و٧٩٣ه، و٧٩٧ه،

⁽۱) انظر: مفتاح السعادة ۱/ ۱۹۱، وشذرات الذهب ۸/ ۵۶۷، والبدر الطالع ۸۵۸، والفوائد البهية ۲۲۶، وغيرها.

⁽٢) حواشي الكشَّاف اللوح ١/ أ.

⁽٣) انظر: الكشَّاف ١/ ٢١.

⁽٤) حواشي الكشَّاف اللوح ٥/ ب، وأورده السيد الشريف الجُرجانيّ في حاشيته على الكشَّاف ١/ ٢١. وتفسير هذه الكلمة مما أخلّ به ما وقفت عليه من معجمات العربيّة، وورد تفسيرها في خبر نقله التوحيدي «قال فليح بن سليمان: لقيت المنصور في الطريق سنة توفي فيها، فقال يا فليح: كم سنوك؟ قلت: ثلاث وستون، قال: هذه سنو أمير المؤمنين، أتدري ما كانت العرب تسميها؟ كانت تسميها دقّاقة الرّقاب» البصائر والذخائر 7/ ٥٨.

⁽٥) انظر ما سیأتی ۸۰.

على ما تقدّم، وقد تولّى دفعها محقق إرشاد الهادي(١١).

وإن كانوا قد اختلفوا في تأريخ ولادة السَّعْد ووفاته، فهم متّفقون على أنّه وُلِدَ بتَفْتازان، ومات بسَمْرقند، ونقل إلى سَرَخْس، والأكثر على أنّ ولادته كانت في شهر صفر، ووفاته في أواخر المحرّم(٢).

ج _ بيته:

يظهر من الأخبار العزيزة التي انتهت إلينا عن أسرة السّعد أنّه نشأ في بيت علم، فأبوه عُمرُ كان قاضياً، على ما صرّح به هو في مقدمة أوّل كتاب ألفه، إذ قال: «يقول الفقير إلى الله الغنيّ، مسعود بن عمر القاضي التفتازانيّ»(٣)، ويُفهم من كلامٍ أورده صاحب مفتاح السعادة أنّ السّعد يتحدّر من أصلاب كريمة ففي نسبه غير واحدٍ من أهل العلم، يقول: «مسعود بن القاضي فخر الدين عمر بن المولى الأعظم برهان الدين عبدالله بن الإمام الرّباني شمس الحقّ والدّين القاري»(١)، ويبدو من الكلام السّابق أنّ أباه عمر يلقّب بفخر الدين، وقد يلقّب بزين الدّين.

وعلى أعراقها تجري الجياد؛ إذ كان في سُلالة السَّعْد جُملةٌ من العلماء، فله ابنٌ اسمه مُحمَّد، ألف له السَّعْد كتاب تهذيب الكلام، فقال عنه: «الولد

⁽۱) انظر مقدمته ۳۳ ـ ۳۵.

⁽٢) انظر الـمصادر المـذكورة في أوّل هذه الترجمة. وسَـرَخْس من مـدن خراسان انـظـر: معجم البلدان ٣/ ٢٠٨ ـ ٢٠٩.

⁽٣) شرح تصريف الزنجاني على هامش تدريج الأداني ٤.

⁽٤) مفتاح السعادة ١/١٩٠.

⁽٥) انظر: المنهل الصافي ١١/ ٢٤١، الدليل الشافي ٢/ ٧٣٤.

الأعزّ الحفيّ الحريّ بالإكرام، سميً حبيب الله، عليه التحية والسلام»(۱)، ولولا هذه الإشارة لم يكد يعرف اسم ابنه، وأظنّ أنّ السّعْد ألّف لهذا الولد نفسه كتاب الإرشاد، إذ قال في مقدمته: «وسألْتُ الله أن ينفع به الولد الأعزّ، وكلّ من يحاول الرَّشاد»(۱)، ويظهر أن ابن السّعْد كان من العلماء؛ إذ قال السّخاوي في أحد مُترجَميه: «واجتمع في تلك البلاد بأكابر العلماء، منهم بهراة. . . وولد سعد الدّين التفتازانيّ»(۱). توفي محمد سنة (۸۳۸ه)، ولمحمد هذا ابن اسمه يحيى لقبه قطب الدين يُعرَف بشيخ الإسلام كان قاضياً (ت۸۸۸ه)، وليحيى ولد اسمه أحمد اشتهر بشيخ الإسلام، ويعرف بحفيد السّعْد التّفتازانيّ، ولي قضاء هراة مدة ثلاثين سنة، مات شهيداً سنة ٩١٦ه، وله حاشيةٌ على مطوّل جدّه، وغيرُها من الكتب(١٤).

د_رحلاته:

تنصُّ بعض الكتب التي ترجمَتْ للسعد على أماكن تأليف كُتبه (٥)، ويظهر منها أنه كان كثير التقلُّب في البلاد، ولم تذكر هذه الكتب شيئاً ذا بالِ عن هذه الرَّحلات وأسبابها. غير أنّ السَّعْد نفسَه كشف في بعض مقدمات كتبه أطرافاً منها،

⁽١) شرح التهذيب مع الحاشية ١١.

⁽۲) إرشاد الهادي ۸۳.

⁽٣) الضوء اللامع ٤/ ٣٢٧.

⁽٤) انظر: كشف الظَّنون ١/ ٤٧٠ وفيه أن وفاة الحفيد ٩٠٦هـ، والتصحيح عن الزركلي، والفوائد البهية ٢٢١ (حاشية كأنها من المؤلف)، وروضات الجنات ١/ ٣٥٣_ ٣٥٣، والأعلام ١/ ٢٧٠، والكنى والألقاب ٢/ ١٢١ _ ١٢٢، وبروكلمان ٧/ ٣٣٨.

⁽٥) انظر: مفتاح السعادة ١/ ١٩١ ـ ١٩٢، والبدر الطالع ٨٥٨ ـ ٨٥٩، وغيرها.

كقوله: "بعثني صِدْقُ الهمّة في الارتقاء إلى مدارج الكمال، وفَرْطُ الشّغفِ بأخذ العِلْم من أفواه الرِّجال، على الترخُّل إلى جُرجانية خُوارزم، محطِّ رحال الأفاضل، ومخيَّم أرباب الفضائل»(۱). ثم يذكر أنّه بدأ في هذه البلدة بتأليف شرح التلخيص، وكان ذلك سنة ٤٤٧ه(۱). ويحدُثنا عمّا توارد إليه من أخبار المصائب في العشائر والإخوان، وتلاطم أمواج الفِتن في بلاد خراسان، ولا سيما بلدته التي وُلِدَ فيها، إذ حلّ بها الخراب والدمار(۱)، ويقول بعد ذلك: "ثم ألجأني فَرْط المَلال وضيق البالِ إلى أن تلفظني أرضٌ إلى أرضٍ، وتجرّني من رفع إلى خفض، حتى أنختُ بمحروسة هراة»(۱). وفي هراة أتم شرح التلخيص، وكان ذلك سنة ٤٤٨ه(٥)، وظاهر من كلامه أنة تنقّل في بلاد كثيرة بين جرجانية خوارزم وهراة، لم يقف البحث لها على ذِكْر، وقد يكون رحل خلال سنوات تأليفه شرح التلخيص، أو قبلها، إلى المدن التي استقرّ فيها شيخه العَضُد الإيجى، كإيج وكرْمان وغيرهما(۱).

فالسَّعْد إذن رحل من تفتازان طلباً للعلم، سوى أنَّ خرابها حال بينَه وبينَ الماّب، فاستمر في التنقُّل من بلدٍ إلى بلد، والذي يبدو أنه كان يتقلّب في مدن

⁽۱) مقدّمة المطوّل ٣. وجرجانية: اسم لقصبة خوارزم انظر: معجم البلدان ٢/ ١٢٢ ـ ١٢٣، والحديث عن خوارزم فيه ٢/ ٣٩٠_٣٩٨.

⁽٢) انظر: المطوّل ٣، ٤٨٣.

⁽٣) انظر: المطوّل ٤.

⁽³⁾ المطوّل 3 _ o .

⁽٥) المطوّل ٤٨٢، ومضى أنه لُقُّب بالهروي نسبة إلى هذه البلدة.

⁽٦) انظر: في إيج وكرمان معجم البلدان ١/ ٢٨٧، ٤/٤٥٤ ـ ٤٥٦.

خُرَاسان مدّة، كجام التي فرغ فيها من شرح الشمسية سنة ٧٥٢ه(١)، وسَرَخْس التي شرع فيها بتأليف مفتاح الفقه في السَّنة نفسِها(٢). يؤيّد ما مضى قول السَّعْد في مقدمة مختصر شرح التلخيص: «فانتصبت لشَرْح الكِتاب. . . مع جمود القريحة بصِرِّ البليّات، وخمود الفِطنة بصَرْصَر النَّكبات، وترامي البُلدان بي والأقطار، ونبو الأوطانِ عني والأوطار، حتى طفقْتُ أجوبُ كلَّ أغبرَ قاتِم الأرجَاء، وأحرِّرُ كل سطر منه في شطرٍ من الغبراء»(٣)، والسَّعْد فرغ من هذا المختصر سنة ٢٥٧ه بغُجْدُوان(٤)، إحدى قرى بُخارى من مُدن ما وراء النهر(٥)، فيظهر أنة تنقل هذه المدّة في هذه المدن، ولعلّه ترحّل عنها إلى كلستان من بلاد تركستان، ففيها فرغ من تأليف كتاب التلويح إلى كشف حقائق التنقيح(١)، سنة تركستان، ففيها فرغ من تأليف كتاب التلويح إلى كشف حقائق التنقيح(١)، سنة وراء النهر، لكثير من فضلاء الدّهر، أفئدة تهوي إليه، وأكباداً هائمة عليه»(٨).

ويظهر أنّ حنينه إلى هراة حملَهُ على العودة إليها، إذ فيها شرع في تأليف الفتوى الحنفية سنة ٧٥٩ه(٩)، ومن ثمَّ إلى خُوارزم، إذ ألّف فيها شرح العقائد

⁽۱) انظر: مفتاح السعادة ۱/ ۱۹۲ وفيه (مزارجام)، وهي إحدى كُوَر نيسابور المشهورة، ونيسابور من مدن خراسان، انظر: معجم البلدان ۳/ ۱۲۷، ۲/ ۳۵۰.

⁽٢) انظر: مفتاح السعادة ١/ ١٩٢.

⁽٣) المختصر ١/ ٢٢_٢٤، وريحٌ صِرٌّ وصَرْصَر: شديدة البرد، انظر: اللسان (صرر).

⁽٤) انظر: مفتاح السعادة ١/ ١٩١.

⁽٥) انظر: في ترجمة هذه المدن معجم البلدان ٤/ ١٨٧، ١/ ٣٥٣_ ٣٥٦، ٥/ ٤٥ ـ ٤٧.

⁽٦) انظر: مفتاح السعادة ١/ ١٩٢.

⁽٧) أرّخه السَّعْد في خاتمة كتاب التلويح ٢/ ٤٣٢، وانظر: مفتاح السعادة ١/ ١٩٢.

⁽٨) التلويح ١٦/١.

⁽٩) انظر: مفتاح السعادة ١/ ١٩٢.

سنة ٢٦٨ه، وفوائد شرح مختصر الأصول سنة ٧٧٠ه، ورسالة الإرشاد سنة ٧٧٨ه(١)، ومعروف أن تيمورلنك قد حَمَلَ على خوارزم حَمَلاتِ عِدّة في هذه المُدّة بين سنتي ٧٧٣ ـ ٧٨هه(١)، وأثرُ هذه الحَمَلات ظاهرٌ في نِتاج السَّعْد؛ إذ لم يؤلّف بين ٧٧٠ ـ ٧٧٨ه سوى كتاب الإرشاد، وهو مختصر في مبادئ النحو لا يدلُّ تأليفه على كبير جُهدٍ. وتروي بعض الكتب أنه لما غزا تيمورلنك خوارزم، طلبَ الملك مُحمّد السَّرَخْسِي ابن الملك معز الدين حسين كَرْت إلى ابن أخيه محمد غياث الدين ـ وكان وقتئذِ من بطانة تيمور ـ أن يستأذن مولاه في إيفاد التفتازانيّ إلى سَرَخْس، فأذن تيمور، ولكنه عرف بعد ذلك فضله في العلم، فأرسل إليه يستقدمُه إلى سمرقند. وقعدَ التّفتازانيّ أوّلَ الأمر عن إجابة دعوته معتذراً بأنة يتهيّأ للسّفر إلى الحجاز، فأرسل إليه بدعوة ثانية، فانتقل إلى سمرقند، ولازم مجلس تيمور ").

ومهما يكن من شأن هذا الخبر فإنّ ما جاء فيه من انتقال السّعد من خوارزم إلى سَرَخْس وسمرقند صحيح؛ بآية ما ذُكِر من تواريخ كتبه التي ألّفها في هذه المدّة(٤).

على أنّ السَّعْد بقي يشعر بالاضطراب في ابتعاده عن وطنِه، وما أصاب البلاد والعباد من المصائب والأرزاء، فتراه في مقدمة شرح المقاصد الذي فرغ منه في

⁽١) انظر: مفتاح السعادة ١/ ١٩٢.

⁽٢) انظر: عجائب المقدور ٦٧ ـ ٦٨، ٨١ ـ ٨٨، والتأريخ من حواشي المحقق.

⁽٣) انظر: مقدمة تحقيق إرشاد الهادي ١٥ عن كتاب حبيب السَّيَر، ولمّا أقِف على هذا الكتاب مع إلحاحي في تَطْلابه. وكان تيمور قد جعل سمرقند عاصمة ملكه، يستقدم إليها علماء البلاد، انظر: عجائب المقدور ١١٢ ـ ١١٣.

⁽٤) انظر: مفتاح السعادة ١/ ١٩٢.

سمرقند سنة ٧٨٤ه(١)، يقول: «إلى أن رماني زماني بما رماني، وبلاني من الحوادث بما بلاني، وحالَتِ الأحوال دون الأمانِ بل الأماني، تناءت بي الأوطان والأوطار، وترامَت بي الأقطار والأسفار، أقاسي أحوالاً تشيب النواصي، وأهوالاً تُذيب الرواسي. . . "(٢). ومع كل ما يكابده السَّعْد ألّف في هذه المدّة مؤلفاتِ تعدّ في أعظم كتبه، كشرح المقاصد، وحواشي الكشَّاف، وشرح المفتاح.

فالسَّعْد أكثرَ التقلَّب في البلاد، فاستفادَ وأفاد، وعرف قدره كثيرٌ من العباد، ولم يثن له ذلك التَّرحال عزماً، إذ استمر يؤلِّف حتى آخر حياته.

هـ شيوخه:

أتيح للسَّعْد في رحلاته المذكورة آنفاً، أن يجتمع بشيوخ عدّة، يأخذ عنهم العِلْم، ويباحثهم في مسائله، وتذكر أكثر مصادر ترجمتِه شيخين له هما القاضي عضد الدّين الإيجي (ت٢٥٧ه) أو ٧٥٣ه)، وقطب الدّين الرّازي (ت٢٦٦ه) (٣)، وانفرد ابن تغري بردي (ت٤٧٨ه) بذكر شيخ ثالث، فقال: «ومولانا بهاء الدّين السمر قندي (٤٠٠، وأضاف ابن حجر شيخاً رابعاً، فقال في ترجمة الشّيخ ضياء الدين العفيفي (ت٧٨٠ه): «أخذ عن القاضي عضد الدين... وتقدم في العلم الدين العفيفي (ت٧٨٠ه): «أخذ عن القاضي عضد الدين... وتقدم في العلم

⁽١) انظر: مفتاح السعادة ١/ ١٩٢.

⁽٢) شرح المقاصد ١/ ١٥٦، وفيه (تناء بي الأوطان).

⁽٣) انظر مصادر ترجمته المذكورة أولاً، ووقع في مطبوع درر العقود الفريدة ٣/ ٤٧١، والدليل الشافي ٢/ ٧٣٤ أن السَّعْد أخذ عن القطب الشيرازي، وهو خطأ صوابه الرّازي؛ لأنّ القطب الشيرازي توفي سنة ٧١٠ه أي قبل ولادة السَّعْد، وأنا أُجلّ المؤلفين عن مثل هذا، وأخشى أن يكون ما وقع من عبث النُّساخ، ولم ينبّه على ذلك المحققان.

⁽٤) انظر: الدليل الشافي ٢/ ٧٣٤.

قديماً حتى كان سعد الدين التفتازاني أحد من قرأ عليه (١)، ولا شك أن للسّعد شيوخاً آخرين غير هؤلاء، إذ قال المقريزي (ت٥٨٨ه) في ترجمته: «وأخذ عن القطب... والقاضي عضد الدين... وشيوخ تلك البلاد (٢)، وقال السّعد في مقدمة المطوّل عند ذكر رحلته إلى جرجانية خوارزم: «وصرفْتُ شطراً من الزّمان، إلى الفَحْص عن دقائق علم البيان، أُراجع الشّيوخ الذين حازوا قصب السّبق في مضمارِه، وأباحِث الحُذّاق الذين غاصوا على غُرر الفرائد في السّبق في مضمارِه، وأباحِث الحُذّاق الذين غاصوا على غُرر الفرائد في ناصر الدّين الترمذي وعلاء الدّين السّغناقي، وبهاء الدّين الحلواني (١٠٠٠)، ولم ناصر الدّين الترمذي، وعلاء الدّين السّغناقي، وبهاء الدّين الحلواني (١٠٠٠)، ولم أقف على ما يهدي إلى تلمذة السّعد لهؤلاء، إلا ما سيُذكر من أمر الترمذي ولولا ما في نقّل الفناري من التضعيف لاعتَمدتُ عليه في إثباتهم.

على أن السَّعْد لم يصرّح بتسمية أحدٍ من شيوخه، فيما انتهى إلينا من كتبه، لكنة نبّه في المقدمات على أنّه باحَثَ كثيراً من الشيوخ الثقات على نحو ما مضى من كلامه في المطوّل، ونحو قوله: «وطلبوا مني أن أُثبِتَ ما ثبتَ عندي، وأقرِّرَ لهم ما تقرَّر في يدي، ممّا سمعْتُ من كبار الأفاضل»(٢)، وقوله فيما حصّلَه من فوائد

⁽١) إنباء الغُمر ١/ ٢٨٣، وانظر: روضات الجنات ٤/ ٣٨.

⁽٢) درر العقود الفريدة ٣/ ٤٧١.

⁽٣) المطول ٣.

⁽٤) حاشية الفناري على المطوّل ٢٠. وفي حاشية الدسوقي ١/ ٢٠٤، عند أحد ردود السعد: «وذلك القائل هو العلاّمة علاء الدين بن حسام الدين أستاذ الشارح».

⁽٥) انظر ما سيأتي ١٢٥. وفي حاشية الدسوقي على مختصر السعد ١/ ٢٠٤ إشارة إلى الشَّيخ علاء الدِّين.

⁽٦) حواشي الكشَّاف الله - ١/ أ

وتحقيقات على الكشَّاف: «إذ لم أدركها إلا في مُدّة طويلة لا أذكرُ طرفَها، ومجاهداتٍ عجيبة لا أنسى مجاذباتي فيها، ومراجعاتٍ كثيرة إلى الثقات، ومطالعاتٍ عميقةٍ لما أثبتَه الأَثْبات (١)، وقوله متحسِّراً على ذهاب أولئك العلماء: «مع ما مُنِيتُ به من انقراض مَنْ كنْتُ أراجِعُه من الفُضلاء الذين تفسّحتُ في هذا البابِ خُطاهم، والأذكياء الذين تنفستُ في ميادينِه مداهم (٢).

ولعل أبعد شيوخِه أثراً فيه عضد الدين الإيجي، إذ نقل أن السّعد قال في الثناء عليه: «لم يبق لنا سوى اقتفاء آثاره، والكشفِ عن خبيئات أسراره، بل الاجتناء من بحار ثماره، والاستضاءة بأنواره»(٣). ولعل أبين أثرين للعضد في تلميذه السّعد: التّحقيق إذ اشتهر بذلك العضد، قال السّعد في مقدمة شرحه على شرح العضد مختصر ابن الحاجب: «كذلك شرحه للعلامة المحقق والنّحرير المدّقق عضد الملّة والدّين. . . بل لم يُحسَب أن أحداً يبلغ هذا الأمد من التّحقيق، أو بشراً يسلك هذا النمط من التدقيق»(٤). وطريقة الشرح من خفاء الاعتراضات ونحوها، والإيجاز في العبارة(٥).

و ـ تلامذته:

لعلَ تلامذة السَّعْد لم يَنْبَغوا نبوغَه، ولم يبلغوا من الشهرة ما بلغه، فقلَّ مِنَ المترجِمين مَنْ يذكر أحداً منهم عند ترجمة السَّعْد(١)، ولعل سبب ذلك أنه لم

⁽١) حواشي الكشَّاف اللوح ١/ أ.

⁽٢) شرح المفتاح اللوح ٢/ ب.

⁽٣) شذرات الذهب ٨/ ٢٩٨.

⁽٤) فوائد شرح مختصر الأصول ١/ ٣.

⁽٥) انظر ما سیأتی ۹۰ ـ ۹۱.

⁽٦) انظر المصادر المذكورة في أول هذه الترجمة.

يكن للسَّعْد تلامذة يختصون به، ويلازمونه ملازمة طويلة؛ فقد مضى أنَّ السَّعْد لم يقرَّ قرارُه في بلدٍ، فكان لا يثبُت في أرضٍ إلاَّ نزعَتْ به نفسُه إلى أخرى، فلعلّ هذا ما كثر طلابه وقلّل مُدّة ملازمتهم إياه.

وقد رحل إليه الطّلبَة (١)، وصرّح هو بذلك فقال: «فقد كنْتُ في إبّان الأمر، وعنفوان العمر... أسرِّحُ النظر في العلوم طلباً لأزهارها وأنوارها، وأشرح الكُتب من الفنون كشفاً لأستارها عن أسرارها، يرد عليّ حُذَّاق الآفاق غوصاً على فرائد فوائدها، ويتردد إليّ أكياس الناس رَوْماً لشوارد عوائدها...»(٢).

وقد تحمَّل بعض الباحثين عبء جَمْعِ ما تناثر ممَّن ذُكِر من تلامذة السَّعْد بما أغنى عن التفصيل ههنا(٢)، وأبرزهم علاء الدّين الرّومي (ت٤٨٨)، وحسام الدّين الأَبِيْوَرْدي (ت٨٩٨)، وفتح الله الشرواني (ت٨٥٧ه) وعلاء الدين النّبخاري (ت٤٨٨)، وجلال الدين يوسف الأوبهي، الذي قال عنه صاحب مفتاح السعادة: «وكان من تلامذة مولانا سعد الدّين التّفتازانيّ، وقد أجازه التّفتازانيّ من بين تلامذته بتغيير مصنفاته فقال: (أمّا بعد حمد الله والصّلاة على رسول الله فقد أجزْتُ للمولى العالم الفاضل الكامل، جلال الدّين يوسف. . . أن يرويَ جميعَ مقروءاتي ومسموعاتي ومستجازاتي عموماً، ومصنفاتي خصوصاً، فقد قرأ الكثير، وسمع الكثير مثل شرح الكشّاف والمفتاح، وغيرهما، وأن يدرّسهما، ويصلح ما يتّفق أنه من سهو البنان أو البيان، بعد التأمَّل والاحتياط، والمراجعة ويصلح ما يتّفق أنه من سهو البنان أو البيان، بعد التأمَّل والاحتياط، والمراجعة

⁽١) انظر: البدر الطالع ٨٥٨.

⁽٢) شرح المقاصد ١/١٥٤.

⁽٣) انظر مقدّمتَى محقق شرح المقاصد ١/ ١١٢ ـ ١٢٣، ومحقق إرشاد الهادي ٢٩ ـ ٣١.

والمطالعة الوافرة، وهذا خطِّ الفقير سعد التَّفتازانيَّ "(١).

وهذه الإجازة تكشف منهج السَّعْد في تدريس طلابه؛ إذ يحثهم على الاطلاع الواسع والتثبّت، ثم النقد ولو على كتب أستاذهم، والذي يقرأ شرح السَّعْد على شرح مختصر الأصول لشيخه العَضُد، يرى أنّ السَّعْد على إجلاله لأستاذه في المقدمة، على نحو ما مضى نقله _ لم يُخْلِ كتابه من تصحيح ونقد لما كته العضُد.

ز ـ ما وقع بين السَّعْد ومعاصره الشّريف الجُرجانيّ:

مضى أنّ السَّعْد كان صدراً من صدور مجالس تيمورلنك، ينافسه في منْزِلته معاصرُه السَّيّد الشريف الجُرجانيّ (ت٨١٦ه). ويُذكر أنّ تيمور جمع بينهما في مناظرة (٢٠)، تختلفُ المصادر في الذي أُديرتْ عليه، ولعلّها كانتْ جُملةً من المناظرات تنوّعَتْ مسائلها، قال ابن تغري بردي (ت٨٧٤ه): «ولقد حدثني العلامة علاء الدّين على الرّومي [ت٨٤١ه] تلميذهما عنهما بما كان يقع بينهما

⁽١) مفتاح السّعادة ١/ ١٧٧.

۲) انظر مصادر ترجمة السّعد، وانظر درر العقود الفريدة ٢/ ٥٢٤ (في ترجمة الشريف)، والضوء اللامع ٥/ ٣٢٩، ٦/ ٤٦، والأطول ٢/ ٣١٩، وعقد الدرر البهية ٢٢٩ ـ ٢٣٠، وروح المعاني ١/ ١٦٨، وتوسع في مناقشتها الآلوسي في المسائل العراقية ١٤٩ ـ ١٥٩، والصبان في الرسالة البيانية ٣٢١ ـ ٣٣٥، وذَكَرَ فيها أن لطاشكبري زاده رسالتين في هذه المسألة انتصر فيهما للعلامة التّفتازانيّ، سمّى واحدة منهما محقق شرح المقاصد ١/ ١٣٠ ـ ١٣١ وهي مسالك الخلاص في مهالك الخواصّ، والثانية بعنوان الإنصاف في مشاجرة الأسلاف، وزاد ذكر أخرى لغيره بعنوان رسالة في تحقيق الاستعارة التمثيلية، ونقل ما جرى فيها بين السّعد والشريف لابن صدر الدين زاده، وذكر محقق إرشاد الهادي ٢٦ كتاباً رابعاً فيها بعنوان اختلاف التّفتازانيّ مع الجُرجانيّ لمسبّحي زاده.

من المباحث والمسائل والأجوبة»(١).

والظاهر من الأخبار أن السّيّد رُجِّح على السَّعْد في هذه المناظرات (٢٠)، غير أنّ مِنَ العلماء مَن اطّلع عليها وقدّم السَّعْد، قال صاحب روح المعاني: «والعلماء إلى اليوم فريقان في ذلك، ولا يزالون مختلفين فيه، إلاّ أنّ الأكثر مع السَّعْد» (٣)، وقال في موضع آخر: «وعندي، وعليه الكثير، أنّ الحقّ مع العلاّمة النّحرير» (١٠)، ويُروى أن تقديم السّيّد أمرٌ دُبِّر بليل، نيلاً من السَّعْد لأمور وقعَتْ بينه وبين تيمور (٥). وعزا ابن تغري بردي (ت٤٧٨هـ) ظهورَ السَّيّد على السَّعْد بينه وبين تيمور (١٠) وعزا ابن تغري الغالب يُرَجَّحُ الشّريف . . . بطلاقة لسانه وفصاحته، لا لزيادة علمه . ويقال: إن قلم سعد الدّين هذا كان أتقن من لسانه ولهذا الأمر ظهرالشّريف عليه عليه (١٠) . وذكر السُّيوطيّ (ت ٩١١هـ) في ترجمة السَّعْد فلهذا الأمر ظهرالشّريف عليه عليه (٢٠).

وما وقع بينهما ظهرت آثاره في كتابات السّيّد، قال المقريزي عند ذكر تصانيف السّعُد: «وتعقّبَ الكثير منها الشّريف الجُرجانيّ وغيره، وغالبُ ما يتعقّبُ

⁽١) المنهل الصافى ١١/ ٢٤٢، وانظر: الضوء اللامع ٦/ ٤٢.

⁽٢) انظر المصادر السالفة.

٣١) روح المعاني ١/ ١٦٨.

⁽٤) الاجوبة العراقية ١٥٥، وانظر: عِقد الدُّرر البهية ٢٣٠، والرسالة البيانية ٣٢١، وكشف الظُّنون ١/ ٢٢٢.

⁽٥) انظر: الأجوبة العراقية ١٥٨ ــ ١٥٩.

⁽٦) المنهل الصافي ١١/ ٢٤٢، وانظر: دُرر العقود الفريدة ٣/ ٤٧١، وكشف الظُّنون ١/ ٢٢٢.

⁽٧) بغية الوعاة ٢/ ٢٧٦.

عليه لا يخلو من تعشُف (١)، وقال الفناري (ت٨٨٤هـ) ـ وسمّى السّيّد بالمحشّي والسَّعْد بالشّارح ـ: «فإطباقُ المحشّي على الطّعن في الشّارح لا يُلتفتُ إليه (٢). ويذكرون أن تيمور قدّم، فيما بعد، ابن الجزري (ت٨٣٣هـ) على الشّريف الجُرجانيّ (٣).

ح _ مذهبه وعقیدته:

اختلفُ الناس في مذهب السَّعْد، فمنهم من ذهب إلى أنه كان شافعيَّ المذهبُ (١)، ومنهم من قطع بأنه حنفيّ (٥)، ورأى فريق أنه محققُ المذهبين، لا شافعيّ كالشّافعيّة، ولا حنفيّ كالحنفيّة (١)، وأُراني إلى هذا الأخير أمْيَلُ، بعد الاطلاع على ما كتبهُ الفُرقاء، والنظر في أدلتهم، وبعد أن تصفحتُ كتبه فما وقفتُ على قرائن قوية تدعم نِسبته إلى أحد المذهبين.

⁽١) دُرر العقود الفريدة ٣/ ٤٧١.

⁽٢) حاشية الفناري على المطوّل ١١٤.

⁽٣) انظر: عقد الدرر البهية ٢٣٠ ـ ٢٣١، والبدر الطالع ٨١٣.

⁽٤) انظر: بغية الوعاة ٢/ ٢٧٦، ووجيز الكلام ١/ ٢٩٥، وفيه قال السخاوي: "ويغلب على ظنّي أنّه كان شافعياً"، وحاشية الفناري على المطوّل ٣٣٧، ٣٣٧، وكشف الظُّنون ١/ ٤٩٦، والفوائد البهية ٢٢٢ ـ ٣٢٣، وانتصر لهذا الشَّيخ محمد الطاهر ابن عاشور، مقالاته ١٦٥، وغيره من المُحْدَثين.

⁽٥) انظر: المنهل الصافي ٢١/ ٢٤١، هديّة العارفين ٢/ ٤٢٩، وفتح الغفار ١/ ٦، وألفوائد البهية ٢٢١ ـ ٢٢٢، وانتصر لهذا الشَّيخ المحقّق عبد الفتاح أبو غدة في حواشيه على إقامة الحجة ١٧ ـ ١٨.

 ⁽٦) انظر: حواشي إقامة الحجة ١٦ في كلام نُقِل عن اللكنوي، ومقال الأستاذ النّجار في
 مجلة الهداية الإسلامية مج١٦ الجزء ١/ ١٣.

ولعل في مَشْيختِه ما يعين على ذلك، فشيخاه العضد والرّازي كانا شافعيين (١)، والسمر قندي كان حنفيً الأصول شافعي الفروع (٣)، والعفيفي كان حنفيّ الأصول شافعيّ الفروع (٣)، وكذلك كان العلاء البخاري، تلميذُ السَّعْد، يقرّر الفقه على المذهبين (٤).

وقد صرّح هو باطلاعه على المذهبين فقال: "وسيحمد الغائص في بحار التَّحقيق، ما أودعْتُ هـذا الكتاب، الذي لا يستكشف القناع عن حقائقه إلا الماهر من علماء الفريقين، ولا يستهل للاطلاع على دقائقه إلا البارع في أصول المذهبين "(٥).

ومثل ذلك يقال في عقيدتِه، فمَنْ جعلَه حنفياً فهو عنده ماتُرِيديُّ العقيدة، ومن جعلَه شافعياً فهو عنده أشعريِّ (١)، وإلا فهو محقّق فيهما. على أن الجميع متّفقون على أنه لم يكن متعصّباً في مذهبه واعتقاده.

ط_أدبه وشعره:

مَنْ يقرأ كلام السَّعْد، ولا سيِّما مقدمات كتبه، يرى فيها عنايته بالأدب، واطِّلاعَه على أساليب العرب، وقد صرِّح بذلك في قوله: «فقد بعثني فرطُ الشَّغف بتتبُّع الخواصّ لتراكيب البلغاء، وإيرادِ المعاني بالأساليب المختلفة الأنحاء...

⁽١) انظر: شذرات الذهب ٨/ ٢٩٨، ٣٥٥.

⁽٢) انظر: الدليل الشافي ٢/ ٧٣٤.

⁽٣) انظر: إنباء الغُمر ١/ ٢٨٣.

⁽٤) انظر: الضوء اللامع ٩/ ٢٩٤.

⁽٥) التلويح ١٦/١.

 ⁽٦) انظر: مقال الأستاذ النجار ١/ ١١ ـ ١١، ومقدمة تحقيق شرح العقائد (طبعة سلامة)
 ٦١ ـ ٢١، وموسوعة أعلام العلماء والأدباء العرب والمسلمين ١٧ ٥ ـ ٥١٨.

على أن نهضْتُ طول الشّباب إلى اقتناء العلوم العربيّة، ونفضْتُ أحلاسَ الأسباب إلى الارتقاء في الفنون الأدبيّة. . . أَحْفظُ كلّ نادرة سُمعَتْ من الفصحاء في نواديها ومجامعها، أو صدرَتْ عن البلغاء في بواديها ومراتعها، ما اطّلعْتُ على كتابٍ غريبِ إلاّ التقطْتُ رغائبه، ولا سمعْتُ بأديب أريب إلاّ أخذْتُ غرائبه»(١).

بل يظهر من كتبه أنّ له اطلاعاً واسعاً على أدب الفرس، إذ عقد شيئاً من المقارنة بين بلاغتهم ومعانيهم الشعرية وما عند العرب، كقوله: «وقد كثر ذلك في الشعر الفارسي»(٢)، وقوله: «وقد يكون البناء على أكثر من قافيتين، وهو قليل متكلّف ، ومن لطيف ذي القافيتين نوع يوجد في الشّعر الفارسي، وهو أن تكون الألفاظ الباقية بعد القوافي الأول بحيث لو جُمعَت كانت شعراً مستقيم المعنى»(٣).

وذكر طرفاً من أدبه كما في قوله: «ولقد كنْتُ أجمعُ في مكاتباتي بين أبيات مختلفة البحور، متباعدة الأوزان جدّاً، لتناسب معانيها، وتناسق دلالتها، وشدّة ملاءمتها للغرض المَسُوق له الكلام. . . ثم بلغني أنّ أكثر مَنْ وصل إليه هذا أخطأ فخطّأني، وتوهّم أنّه شعرٌ واحدٌ، غلطْتُ في جميع أبياته، ونَظْم

⁽۱) شرح المفتاح اللوح ۱/ب، ۲/أ. ونفضْتُ أحلاسه إذا تركتَه، والحِلْسُ: مِسْحٌ يُبْسَطُ في البيت، وتُجَلَّلُ به الدَّابة. الأساس (حلس)، والأسباب: المنازل والمودّة. اللسان (سبب).

⁽٢) المختصر ٤/ ٤٥٨، وانظر السابق ٤/ ١٤٠، وشرح المفتاح اللـوح ٢٢٦/ ب، ٢٣٨/ أـب، ففيهما ذكر لبعض أعلام الأدب الفارسي كالفردوسي والأنوري، وشيء من شعرهم.

⁽٣) المختصر ٤/٢٦ ـ ٤٦٣.

شتاته، فلم تنفعه تلك القرائن، ولم تؤثر في إشعاره بأنّ مَنْ كان بهذا المحلّ مِنْ طَبْع الشّعْر كيف يتّفق خروج عن الوزن في أشعاره، فرجعْتُ عن تلك الطريقة»(١).

وفي هذا النَّص تصريح من السَّعْد بقول الشِّعْر، والمقريزي قال عنه في هذا: «ونظَمَ الشِّعْر فأجاد»(٢)، وقال السَّعْد عن نفسه: «ومن هذا القبيل ما وقع لي في قصيدة:

علا فأصبحَ يدعوه الورى ملِكا وريثما فتحوا عَيْناً غدا مَلَكا (٣)

وهذا البيت من كلمة له، كان أنشدها في مقدمة المطوّل^(٤)، يمدح فيها السلطان محمد كَرْت، أوّلها:

خليفة ملَكَ الآفاق سطوتُه والحقُّ كانَ مداه أيّة سلكا يحومُ حول ذراه العالِمون كما ترى الحجيجَ ببيت الله مُعترِكا

قال أحدُ الشُّرّاح: «هذه القطعة من نظم الشّارح، كانَتْ في الأصل، كأنّه ضرب عليها في النُّسخة المقروءة عليه، فكأنّه لم يرضَ من الممدوح»(٥).

وممّا صرّح به من شعره قوله: «كما قُلْتُ:

شرح المفتاح اللوح ٣٦/ أ.

 ⁽۲) درر العقود الفريدة ٣/ ٤٧١، وفي المنهل الصافي ٢١/ ٢٤٢ أنّ لـ نظماً بالعربية والفارسية.

⁽٣) المختصر ٤/ ٣٦٣_ ٣٦٤.

⁽٤) انظر: المطوّل ٥.

 ⁽٥) عقود الدرر في حل أبيات المطوّل والمختصر اللوح ٥/ أ-ب.

طويْتُ بإحراز الفنون ونيلها رداء شبابي والجنون فُنون نحين تعاطيْتُ الفنون وحظَّها تبيَّن لي أنّ الفنونَ جنون (١٠)

ونَسَبَتْ إليه بعض كتب التراجم أبياتاً أخرى (٢)، وانفرد أحدُها بذكر أشعارٍ له بالفارسية (٣).

ومن صِلة الكلام ههنا ذِكْرُ قِصّة حكاها السَّعْد تكشفُ عن ظرفِه وأدبه، إذ يقول: «ومما يناسب هذا المقام أن بعض أصحابي ممّن الغالب على لهجتهم إمالةُ الحروف نحو الفتحةِ أتاني بكتاب، فقلْتُ: (لمنْ هو؟) فقال: (لمولانا عَمَر) بفتح العين، فضحك الحاضرون، فنظر إليّ كالمتعرِّف عن سبب ضحكهم، المسترشِد لطريق الصّواب، فرمزْتُ إليه بغضِّ الجَفْن، وضَمِّ العين، فتفطّن للمقصود، واستظرف ذلك الحاضرون» (3).

وبعد هذا كُلِّه لا أعرفُ سبباً لقول د. أحمد مطلوب عن شرحي التلخيص للسَّعْد: «وأسلوب فيهما ركيكٌ تشوب العُجْمة»(٥)، وفي الكتابين يقول حاجي خليفة: «وهما أشهر شروحه، وأكثرها تداولاً، لما فيهما مِنْ حُسْن السَّبْك،

⁽۱) المطوّل ٤٢٤. وهما في المنهل الصافي ۱۱/ ٢٤٢، وشذرات الذهب ٨/ ٥٤٨، والبدرالطالع ٨٥٩.

⁽٢) انظر: شذرات الذهب ٨/ ٥٤٨، والبدر الطالع ٨٥٩.

⁽٣) انظر: روضات الجنات ٤/ ٣٦ ـ ٣٧، ونقل الأبيات محقق إرشاد الهادي، وساق ترجمتها إلى العربية ١٩ ـ ٢٢.

⁽٤) المختصر ٤/ ٣٤٦.

⁽٥) القَزوينيّ وشروح التلخيص ٥٧٢.

ولطف التعبير، فإنهما تحريرُ نحريرٍ أيِّ نحريرٍ "(١).

ي ـ مكانته عند أهل العلم:

أثنى على السَّعْد كلُّ من ترجم له، وذكروه بالشُّهرة وبُعْد الصِّيت، والبراعة في التأليف، ولعل أَسْيَرَ ما قيل فيه كلمة معاصره ابن خلدون (ت٨٠٨ه): «ولقد وقفْتُ بمصرَ على تآليف متعددة لرجُلٍ من عُظماء هراة، من بلاد خراسان، يشهر بسعد الدِّين التّفتازانيّ، منها في علم الكلام وأصول الفقه والبيان، تشهدُ بأن له ملكة راسخة في هذه العلوم، وفي أثنائها ما يدلُّ على أن له اطّلاعاً على العلوم الحِكْمية، وقدَدماً عاليةً في سائر الفنون العقلية»(٢). وقال عنه ابن حجر (ت٢٥٨ه): «وكان قد انتهَتْ إليه معرفة علوم البلاغة والمعقول بالمشرق، بل بسائر الأمصار، ولم يكن له نظيرٌ في معرفة هذه العلوم»(٣). وقال عنه الشوكاني (ت٠٩٥ه): «متفردٌ بعلومه في القرن الثامن، لم يكن له في أهلِه نظير فيها، ولهُ من الحظ الشُهرة والصِّيت في أهل عصره فمَنْ بعدهم = ما لا يلحق به فيه غيره»(٤).

ولا تعدَمُ الحسناء ذاماً؛ إذ نرى أحد المتأخرين وهو الشِّهاب المرجاني (ت ١٣٠٦هـ) يحمل على السَّعْد حملةً شعواء(٥)، ورأيه أنّ السَّعْد ألّف كتاب التلويح للردّ على الحنفيّة، وقد ردّ على المرجانيّ هذا غير واحدٍ، وبيّنوا أنّه إنما

⁽١) كشف الظُّنون ١/ ٤٧٤.

⁽۲) مقدمة ابن خلدون ۳/ ۱۱۰۱.

⁽٣) الدرر الكامنة ٥/ ١٢٠.

⁽٤) البدر الطالع ٨٥٩.

⁽٥) انظر: كتابه حزامة الحواشي لإزالة الغواشي ١/ ٢ ـ ٤.

أُتي من ضيق العَطَنِ والعصبية للحنفيّة(١).

وكذا لمّا أزرى الشّيخ محمد رشيد رضا بكتب السّعد البلاغية، في مقدمة نَشْرته لأسرار البلاغة = نهض الشّيخ محمود شاكر للردِّ عليه، فقال: «ورحِمَ الله الشّيخ رشيد رضا. فقد كنْتُ في صدر شبابي، وفي إبّان طلبي العلم، حين قرأتُ مقدمة الشّيخ رشيد رضا لأسرار البلاغة، ورأيْتُ ما فيها من الغَمْز في عمل السّكَّاكيّ، ثمّ الطّعن الشّديد في كتب السّعد التّفتازانيّ. . . فراعني يومئذ ما يقوله الشّيخ في السّعد التّفتازانيّ الذي أثنى عليه كلُّ من ترجم له . . ومع ذلك، فقد دعاني ما كتبة عن كتب السّعد أن أنظر فيها وأقرأها، فوجدتُ أنة قد ظلم السّعد ظلماً بيّنا، لأنّ الرّجل كان يكتُب لأهل زمانِه، وما ألِفوا من العبارة عن عِلمهم، وأنّ فيه من النّظر الدّقيق في البلاغة، قدراً لا يستهين به أحدٌ يحملُ في نفسه قدراً من الإنصاف»(٢).

ك ـ علومه ومصنّفاته:

برع السَّعْد واشتهر في علوم عدَّة، يدلُّ عليها ما انتهى إلينا من مصنفاته، قال الشَّوكاني (ت ١٢٥٠هـ) فيه: «فاق في النَّحو والصَّرْف والمنطق والمعاني والبيان والأصول والتّفسير والكلام، وكثير من العلوم... ومصنفاته قد طارَتْ في حياته إلى جميع البلدان، وتنافسَ الناسُ في تحصيلها»(٣)، وقال المقريزي

 ⁽١) توسّع في الردّ عليه الأستاذ النجار في مجلة الهداية الإسلامية مج١٣، الجزء
 ١١ - ١١، والشّيخ المحقق عبد الفتاح أبو غدّة في حواشي إقامة الحجة ١٧.

⁽٢) انظر: مقدمة أسرار البلاغة ١٧، وكان الشَّيخ محمود نقلَ قبل هذا الكلام مقدمة الشَّيخ رشيد تامةً ٩ ـ ١٦.

⁽٣) البدر الطالع ٨٥٨ ـ ٨٦٠.

(ت ٨٤٥هـ): «وقد انتشرَتْ مصنفاته في الأفاق، وتناقلَها الرِّفاق، وكثُر الانتفاع بها، والاشتغال فيها»(١).

ومما يدلُّ على كثرة انتشار كتب السَّعْد في حياته ما مضى من كلام ابن خلدون، وهو قد ألِّفَ مقدمته سنة ٧٧٩ه، والسَّعْد نفسُه صرّح بذلك في أحد مقدمات كتبه، فقال: «وحينَ حرّرْتُ بعضاً من الكِتاب، ونبُذاً من الفصول والأبواب، تسارع إليه الطلاب، وتداولته أيدي أولي الألباب»(٢).

وللسَّعْد مؤلفات كثيرة، رأيْتُ أن أجعلَها في قسمين، ما وُقِفَ عليه مطبوعاً أو مخطوطاً أو منسوباً إليه، وما لم يُوقَفْ عليه، ثم أرتِّبَها في أقسامها هذه على الهجاء. ولن يشار ههنا إلى ما وُقِفَ عليه من طبعات لهذه الكتب، اكتفاءً بذكرها في فهرس المصادر والمراجع.

* ما وُقِفَ عليه من مصنفات السَّعْد:

أ ـ المطبوعة:

١ ـ الإرشاد: وهو مختصر تعليمي في النحو ألّفه لابنه، على نحو ما ذكر في خطبته، وبهذا الاسم سمّاه المؤلّفُ فيها(٣)، فرغ منه سنة ٧٧٨ه بخوارزم(٤)، وطبع محققاً باسم إرشاد الهادي، وعليه شروح عِدّة(٥).

٢ ـ التلويح إلى كشف حقائق التنقيح: في أصول الفقه، وهو شرح على

⁽١) درر العقود الفريدة ٣/ ٤٧١.

⁽۲) شرح المقاصد ١/ ١٥٥ ـ ١٥٦.

⁽٣) انظر: إرشاد الهادي ٨٣.

⁽٤) انظر: مفتاح السعادة ١/ ١٩٢.

⁽٥) انظر: مقدمة التَّحقيق ٣٦ ـ ٣٧، وبروكلمان ٧/ ٣١٩.

التنقيح وشرحِه التّوضيح لصدر الشّريعة المحبوبي (ت٧٤٧ه)، وبهذا سمّاه السَّعْد في مقدمته (١)، فرغ منه سنة ٧٥٨ بكلستان تركستان (١)، وله طبعات عدَّة، وعليه حواش (١).

٣ - غاية تهذيب الكلام في تحرير المنطق والكلام: بذا سماه السَّعْد في المقدمة، وفيها أنه ألّفه لابنه محمد (٤)، ويردُ باسم تهذيب الكلام، أو تهذيب المنطق والكلام (٥)، فرغ منه سنة ٧٨٩ه بسمر قند (١)، وله طبعات عدّة مع شروحه.

٤ ـ شرح تصريف الزِّنجاني: وهو شرح على كتاب العِزّي في التصريف،
 لعز الدّين إبراهيم بن عبد الوهّاب الزّنجاني (ت بعد ١٥٥هه)(٧)، ورد بهذا
 الاسم، وباسم شرح تصريف العِزّيّ، والزّنجانيّة، ويسمّى في الهند السَّعْدية(٨)،
 وهو أوّل مصنفاته كما ذكر في خطبته(٩)، فرغ منه سنة ٧٣٨ه، وهو في السّادسة

⁽١) انظر: التلويح ١٦/١.

⁽٢) انظر: مفتاح السعادة ١/ ١٩٢.

⁽٣) انظر: كشف الظُّنون ١/ ٤٩٦ ـ ٤٩٨.

⁽٤) انظر: مقدمة شرح التهذيب ١٠ ـ ١١.

⁽٥) انظر: مفتاح السعادة ١/ ١٩٢، وشذرات الدهب ٨/ ٦٥٤٨، ودائرة المعارف الإسلامية ٥/ ٣٤٣.

⁽٦) انظر: مفتاح السعادة ١/ ١٩٢.

⁽٧) انظر: كشف الظُّنون ٢/ ١١٣٨ ـ ١١٣٩.

⁽A) انظر: مفتاح السعادة ١/ ١٩١، وبروكلمان ٧/ ٣١٨، والدرر الكامنة ٥/ ١١٩، وبغية الوعاة ٢/ ٢٧٦، والبدر الطالع ٨٥٨، ودائرة المعارف الإسلامية ٥/ ٣٤١.

⁽٩) انظر: شرح تصریف الزّنجاني ٦.

عشرة^(۱)، وعليه شروح^(۲).

- ٥ _ شرح التّلخيص: الأوّل المشهور بالمطوّل، سيأتي الحديث عنه مفصّلاً.
- ٦ ـ شرح التّلخيص: الثاني المشهور بالمختصر، سيأتي الحديث عنه مفصّلاً.

٧ ـ شرح الشّمسيّة: في علم المنطق، وهو شرح لمتن الشّمسيّة لنجم الدّين عمر بن علي القَزوينيّ (ت٦٩٣ه) (١)، ويسمّى في الهند السّعْدية (٤)، فرغ منه سنة ٧٥٢ه بمزارجام (٥)، وله طبعة عتيقة.

 Λ - شرح العقائد: وهو شرح لكتاب العقائد لنجم الدّين عمر بن محمّد النّسفي (ت٥٣٧ه)، وبهذا الاسم ورد عند المترجمين (١)، وفرغ منه سنة ٧٦٨ بخوارزم (٧)، وطُبع غير طبعة باسم شرح العقائد النسفية، وعليه حواش كثيرة جداً $(^{(V)})$ ، ونظمه بعضهم $(^{(P)})$.

⁽١) انظر: مفتاح السعادة ١/ ١٩١ وشذرات الذهب ٨/ ٥٤٧.

⁽٢) انظر: كشف الظُّنون ١/ ٤٩٦ ـ ٤٩٨.

⁽٣) انظر: الدرر الكامنة ٥/ ١١٩، وبغية الوعاة ٢/ ٢٧٦، وشذرات الذهب ٨/ ٥٤٧، وكشف الظُّنون ٢/ ١٠٦٣.

⁽٤) انظر: دائرة المعارف الإسلامية ٥/ ٣٤٢.

⁽٥) انظر: مفتاح السعادة ١/ ١٩٢.

⁽٦) انظر المصادر السالفة، وكشف الظُّنون ٢/ ١١٤٥.

⁽٧) انظر: مفتاح السعادة ١/ ١٩٢.

⁽٨) أحصاها محقق العقائد النسفية ٨_١٥، وانظر: كشف الظُّنون ٢/ ١١٤٥ ـ ١١٤٨.

⁽٩) انظر: الضوء اللامع ٢/ ١١٥.

9 _ فوائد شرح مختصر الأصول: وهو شرح على شرح شيخه العضد (ت٢٥٦ أو ٧٥٣ه) على مختصر ابن الحاجب (ت٢٤٦ه)، بهذا الاسم أحال عليه السَّعْد(١)، ويرد باسم شرح المختصر في الأصول، أو شرح شرح الأصول(٢)، أو حاشية شرح مختصر الأصول(٣)، وبهذا الاسم الأخير طبع.

المقاصد، وشرح مقاصد الكلام: ألف السَّعْد مختصراً في علم الكلام سمّاه المقاصد^(۱)، ثم شَرَحَه، وأحال على هذا الشّرح باسم شرح مقاصد الكلام^(٥)، ويردُ بأسماء قريبة^(١)، فرغ منهما سنة ٧٨٤ه بسمرقند^(٧)، وطُبع الشرح محقّقاً باسم شُرح المقاصد.

17 ـ النّعم السّوابغ في شرح النّوابغ: وهو شرح على كتاب نوابغ الكلم للزّمخشري (^)، وهو تعليمي فيه فوائدُ لغوية ونحوية، وطُبع باسم النّعم السوابغ في شرح الكلم النوابغ.

ب ـ المخطوطة:

١ _ حواشي الكشَّاف: سيأتي الحديث عنه مفصلاً.

⁽١) انظر: شرح المقاصد ٤/ ٢٨٣، ٢٩٢، ٣٤٢، ٣٤٤، وشرح المفتاح اللوح ٢٠/ أ.

⁽٢) انظر شرح الرسالة السمرقندية للعصام ٨٥، وحاشية الصبان عليه ٨٧.

⁽٣) انظر: مفتاح السعادة ١/ ١٩٢، وانظر: شذرات الذهب ٨/ ٥٤٨.

⁽٤) انظر: مقدمة شرح المقاصد ١/ ١٥٥.

⁽٥) انظر: شرح المفتاح اللوح ٤٨/ أ.

⁽٦) انظر: الدرر الكامنة ٥/ ١١٩، وبغية الوعاة ٢/ ٢٧٦.

⁽٧) انظر: مفتاح السعادة ١ / ١٩٢.

⁽٨) انظر: كشف الظُّنون ٢/ ١٩٧٨.

٢ _ شرح المفتاح: سيأتي الحديث عنه مفصّلاً.

ج ـ المنسوبة إليه:

وقف البحث على شرح للأربعين النووية منسوب إلى السَّعْد، مطبوع طبعة عثمانية في دار الطباعة العامرة سنة ١٣١٦ه، جاء عنوانه فيها «شرح حديث الأربعين للنووي»، ولا يخفى ما فيه من عُجمة. وهذا الكتاب لا تصحُّ نسبته إلى السَّعْد لأمور منها:

أنَّ صاحبه ينقل عن القاموس المحيط(۱) الذي فرغ منه صاحبه بعد سنة الله صاحبه يعد سنة الله على بعد وفاة السَّعْد، وأنه يقول في أوّله: «إذ لسْتُ من أهل التَّحقيق»(۱)، والسَّعْد ممّا يفاخر بالتَّحقيق، وأن حاجي خليفة ذكر طرفاً من مقدمة لأحد شروح الأربعين تطابق ما جاء في هذا المطبوع، لكنة لم ينسبه إلى السَّعْد(١)، مع أنة ذكر أنّ للسعد شرحاً على الأربعين(٥)، ثم إنّ مؤلف هذا الشرح ذكر في آخره أنة فرغ منه سنة ١٨٩ه(١)، فكيف يصح للسَّعْد.

د ـ ما ذُكِرَ للسَّعْد من مصنَّفات لم يُوقَّفْ عليها:

١- الإصباح في شرح ديباجة المصباح في النحو(٧).

⁽١) انظر: شرح حديث الأربعين ٢٣، ٥٦.

⁽٢) انظر: مقدمة محقّق بصائر ذوي التمييز ١/ ١٨.

⁽٣) انظر: شرح حديث الأربعين ٣.

⁽٤) انظر: كشف الظُّنون ١/ ٦٠، ويقارن بمقدمة شرح حديث الأربعين ٢.

⁽٥) انظر: كشف الظُّنون ١/٥٦.

⁽٦) انظر: شرح حديث الأربعين ١٢٩.

⁽٧) هدية العارفين ٢/ ٤٣٠.

٢ _ بحث المشترك^(١).

٣ ـ ترجمة نثرية باللغة التركية لديوان سعدي المعروف بالبستان(٢).

٤ ـ تركيب الجليل في النحو^(۱).

· ٥ ـ تركيب غريب وتي يب نجيب (١٠).

· ٦ ـ تكملة شرح الهداية للسروجي (٥).

V = - 2ل المعاقد في شرح القواعد لابن هشام (٦).

 Λ ـ دفع النصوص والنقوص (V).

P: دلالات(^).

۱۰ ـ الردّ والتّشنيع^(۹)

١١ ـ رسالة الإكراه (١٠).

١٢ ـ شرح إيساغوجي (١١).

⁽۱) بروكلمان ٧/ ٣١٩.

⁽٢) دائرة المعارف الإسلامية ٥/ ٣٤٦.

⁽٣) هديّة العارفين ٢/ ٤٣٠.

⁽٤) بروكلمان ٧/ ٣١٩.

⁽٥) الفوائد البهية ٢٢٢.

⁽٦) معجم المؤلفين ٣/ ٨٤٩.

⁽٧) هدية العارفين ٢/ ٤٣٠.

⁽۸) بروکلمان ۷/ ۳۲۱.

⁽۹) بروکلمان ۷/ ۳۲۱.

⁽١٠) هدية العارفين ٢/ ٤٣٠.

⁽۱۱) بروکلمان ۷/ ۳۲۱.

- 17 _ شرح البردة (١).
- ١٤ ـ شـرح تلخيص الجامع^(۲)، شـرع فيه سنة ٧٨٥ه في سَرَخْس ولم
 تمّه^(۳).
 - 10 _ شرح حكمة الإشراف(٤).
 - ١٦ ـ شرح رسالة في تساوي الزوايا الثلاث(٥).
 - ١٧ ـ شرح فرائض السراجية (١٠).
 - ١٨ ـ ضابطة إنتاج الأشكال(٧).
 - ١٩ ـ فتاوى الحنفية، شرع فيها سنة ٥٥٧ه بهراة(^).
 - ٠٢٠ فضيحة الملحدين، في الردّ على زندقة ابن عربي (٩).
 - (۱) بروکلمان ۷/ ۳۲۱.
- (٢) ذكره السَّعْد في حواشي الكشَّاف اللوح ١٦٦/ ب، ونقل عنه الفناري في حاشيته على المطوّل ١٠، والشهاب في حاشيته على البيضاوي ١/ ٤٩.
 - (٣) انظر: مفتاح السعادة ١ / ١٩٢.
 - (٤) معجم المؤلفين ٣/ ٨٤٩.
 - (٥) بروكلمان ٧/ ٣٢١.
 - (٦) هديّة العارفين ٢/ ٤٣٠.
 - (V) معجم المطبوعات العربية ٦٣٧.
- (۸) انظر: مفتاح السعادة ۱/ ۱۹۲، وفيه الفتوى الحنفية، وشــذرات الذهــب ۸/ ٥٤٨، والبدر الطالع ۸۵۸ وفيهما سنة ٧٦٩هـ.
- (٩) انظر: دائرة المعارف الإسلامية ٥/ ٣٤٤، ولعلّه كتاب فاضحة الملحدين للعلاء البخاري تلميذ السّعد، انظر: الضوء اللامع ٩/ ٢٩٢، وانظر: مقال الأستاذ النجار في مجلة الهداية الإسلامية مج ١٣، الجزء ٢/ ٤٨، ومقالات محمد الطاهر ابن عاشور ١٦٦.

۲۱ ـ قوانين الصرف^(۱).

٢٢ _ كشف الأسرار وعدة الأبرار في تفسير القرآن، فارسي (٢).

۲۳ مفتاح الفقه، شرع فيه سنة ٧٥٧ه بسَرَخْس^(٣).

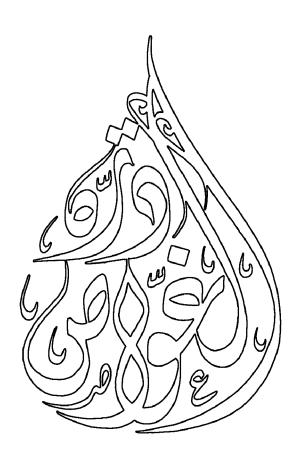
وتشترك كتب هذا القسم، خلا شرح تلخيص الجامع، في أنها لم تقع من السَّعْدُ إحالة على واحد منها في كتبه التي انتهت إلينا، ولم أقِفْ على مَنْ صَرَّحَ بالنَّقْل عِنها فيما طالعْتُ من الكتب المعنية بمؤلّفاته.

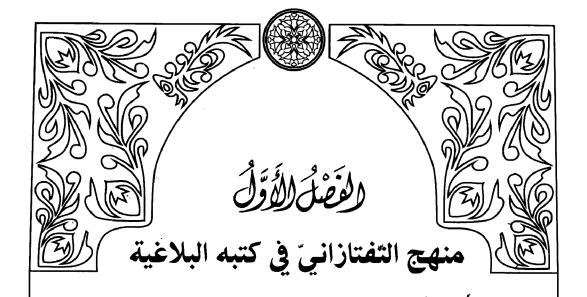
ومهما يكن من أمرها فإنّ ما انتهى إلينا من كتبه كافٍ في بيان مكانته، وبراعته في التأليف في علوم عِدّة، ومن حسن حظّ هذا البحث أنه لم يضع شيء من التراث البلاغي للسّعد، وذاك يعين على الوقوف على صورة تامة لآرائه، وهذا ما سأحاول صنعه في فصول هذا البحث.

⁽١) انظر: هديّة العارفين ٢/ ٤٣٠.

⁽٢) انظر: هديّة العارفين ٢/ ٤٣٠.

 ⁽٣) انظر: مفتاح السعادة ١/ ١٩٢، وشذرات الذهب ٨/ ٥٤٨، والبدر الطالع ٨٥٨،
 وفيهما سنة ٧٧٧ه.





المبحث الأول: كتب التَّفتازانيّ البلاغية.

المبحث الثاني: منهجه في الشرح والتَّحقيق.

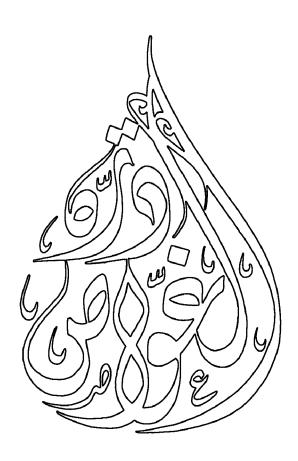
المبحث الثالث: منهجه في النقل عن مصادره.

المبحث الرابع: منهجه في الاستفادة من العلوم الأخرى.

مڪتبة (لالكتور مردرار * للاطئية









مقحمة

يشتمل هذا الفصل على جملة من القضايا، رأيت أن تُقدّم على آراء السَّعْد، لتكون أساساً تُبنى عليه دراستُها.

فمن ذلك تَعَرُّف كتب السَّعْد البلاغية وما يلحقُ بها، وما يمتاز به كلّ منها من غيره، فهي المنهل الذي ستُستخرَجُ منه آراء الرّجل؛ ليُرى اختلاف المنهج بين كلّ منها، وما التطوّر الذي طرأ على تفكيره البلاغي في سنوات تأليفها، وقد تجاوزت أربعة عقود. فسوف تبيّن الفصول اللاحقة أنّ في آراء السَّعْد أنماطاً تكاد تكون خاصة بواحد من كتبه هذه دون آخر.

وحاولْتُ في هذا الفصلُ البيان عن بعض طرائق السَّعْد في التأليف، وعن بعض الوجوه التي صرف إليها عنايته، فهذه الطّرائق، باديَ الرَّأي، هي التي أفضت به إلى آرائه التي استُخرِجتْ في هذا البحث ودُرِستْ.

ويضع هذا الفصل القارئ أمام جملة من المصادر التي استقى منها السَّعْد مادته البلاغية ما أمكن، سواء صرّح بذكرها أم لا، وتلك المصادر تُظهر اتجاهه البلاغيّ، وتحدِّد موقعه من ذلك التراث.

وسأقفُ عند ظاهرة تعدُّد العلوم في كتب السَّعْد البلاغية، محاولاً تبيان طرائق استفادته من تلك العلوم لخدمة علم البلاغة، ومعالجة مادّتها، فمن تمازُج تلك العلوم في فكر السَّعْد تكوّن المنهج الذي اختطه لنفسه في تناول علم البلاغة العربية.

المبحث الأول كتب التّفتازانيّ البلاغية وما إليها

على اشتهار السَّعْد في علم البلاغة والتأليف فيها لا نجد له كتاباً قد ألَّفَه فيها ابتداءً، فكلُّ تراثه البلاغي ضربٌ من الشرح لكُتب سابقة عليه، مشهورة في هذا الباب.

ولعلَّ هذا التوجُّه يعود إلى أمور:

منها ما هو خاصٌّ:

١ ـ كالذي صرّح به في مقدّمات شروحه هذه من مناشدة طلاب العِلْم إياه شرح هذه الكتب؛ لحاجة الناس إليها، وإقبالهم عليها؛ ولما عرفوه من سَبْره أغوارها، واطّلاعه على مكنوناتها، ووقوفه على حقائقها ودقائقها.

٢ ـ ولأنّ الشَّرْح يفتحُ أمامَه البابَ واسعاً ليخوض في طرائق النقد والتَّحقيق التي عُرِفَ بها وبرعَ فيها، فشَرْحُ المتنِ، أيِّ متنِ، يتيح للشارح نقدَ المتن نفسه، ثم نقدَ شروحِه، وتحقيقَه والتثبتَ من نقولِه، إلى غير ذلك مما لا يسوغ عند ابتداء التصنيف.

٣ ـ ولأنّ السَّعْد قد وقف على ما وقع فيه مَنْ سبقه إلى شرح هذه الكُتب من الخطل والتّعسف والتّسامح؛ أراد بشروحه أن يكشف تلك الزيوف، ويميط الأذى عن وجه الحقّ؛ ليُشرق نوره، ويتهدّى إليه شُداته، غير مشوبٍ بأدنى ظلمة.

ومنها ما هو عام: يُعزى إلى ذلك العَصْر الذي زاد فيه إقبالُ الناس على شروح الكُتب ذائعةِ الصِّيت، أكثر من إقبالهم على كتب محدثة التَّاليف.

وسيعرض هذا البحث وصفاً عاماً لكلّ كتابٍ من كتب السَّعْد البلاغيّة،

لأنها المصادر الأصلية التي سيُعوَّلُ عليها في استخراج آرائه ودرْسِها.

١ _ شرح التلخيص الأوّل المشهور بالمطوّل:

أ ـ تحقيق في اسمه وتاريخه:

هو شرح لكتاب التلخيص للقزويني (ت٧٣٩ه) على مفتاح العلوم للسكّاكي (ت٦٢٦ه). وعلى شهرة هذا الشّرح بالمطوّل لم يقف البحث فيه على إشارة إلى هذه التسمية، ولا في غيره مما وُقِفَ عليه من كتب السَّعْد، على كثرة إحالاته عليه؛ إذ بقي يحيل على هذا الكتاب حتى آخر مؤلفاتِه باسم شرح التلخيص(۱). وحين صنع معاصره وخصمه السّيد الشّريف الجُرجانيّ (ت٨١٦ه) حاشية على هذا الكتاب قال: «وبعد: فهذه حواش على الشّرح المشهور لتلخيص المفتاح»(١)، فلو كانت تلك التسمية معروفة في زمانه لذكرها.

ويقوي ما مضى أنّ السَّعْد حين قال في مختصر هذا الشَّرح: «قد كُنْتُ شرحْتُ فيما مضى تلخيص المفتاح، وأغنيته بالإصباح عن المصباح»(٣) = علَّق أحد شرّاحه بقوله: «وفي إطلاق الإصباح، على شرحه إيماءٌ إلى أنّه ينبغي أن يسمّى بالإصباح، ولكن لم يُعثر له على هذه التسمية، فغلبت عليه

⁽۱) انظر: المختصر ۱/ ۲۶۱، ۳۹۹، وفيهما وردت الحوالة عليه باسم الشرح اختصاراً، والتلويح ۱/ ۱۹۵، ۲۱۹، ۳۲۸، وفوائد شرح مختصر الأصول ۱/ ۱۱۷، ۲/ ٤٨، والتلويح ۱/ ۱۹۵، ۲۱۹، ۱۲۸، وفوائد شرح مختصر الأصول ۱/ ۱۱۷، ۲/ ب، ۱۲۸، وشرح المفتاح اللوح ۱۰۰/ أ، ۱۳۰/ أ، وحواشي الكشّاف الألواح ۳۰/ ب، ۱۲۸ أ، ۱۹۷/ أ، ۱۲۷/ أ، وغيرها. وفي هذه المواضع كلّها أحال عليه باسم شرح التلخيص.

⁽٢) حاشية السيّد على المطوّل ٢.

⁽٣) المختصر ١/ ١٣.

التّسمية بالمطوّل»(١).

ومن ثم لا يصحّ قول د. شوقي ضيف في ترجمته للسَّعْد: «وشَرَحَ التلخيص شرحين: مطوّلاً ومختصراً وسمّاهما بنفس هذين الاسمين»(٢). وسيظهر فيما سيأتي أن السَّعْد لم يسم المختصر أيضاً.

ولعلَّ هذه التسمية قد وقعت بعد وفاة السَّعْد، ثُمَّ غلبت على هذا الكتاب؛ قال حاجي خليفة (ت١٠٦٧): «وقد اشتهر الشَّرح الأوّل بالمطوّل»(٣)، حتى صار هذا الاسم علماً على هذا الشرح حيثما ذُكر؛ قال خليفة: «المطوّل عَلَمٌ لشرح سعد الدّين التّفتازانيّ على تلخيص المفتاح»(٤).

وابن جماعة (ت٨١٩هـ) كتب على المطوّل شرحاً سمّاه المعوّل وهذه التسمية توحي بأنّ اسم المشروح المطوّل (٥).

وأول إشارة صريحة أصبتُها لهذه التسمية قول السيرامي (ت٨٣٣ه) في أول حاشيته على المطوّل التي فرغ منها سنة ٨٣٠ه: «هذا شرح كتبته على المطوّل...»(١٠).

شرع السَّعْد في تأليف هذا الشّرح سنة ٧٤٢ه بجرجانية خوارزم(٧)، فأعدّ

⁽١) مواهب الفتّاح ١/ ١٣ ـ ١٤.

⁽٢) البلاغة تطوّر وتاريخ ٣٥٥، وتبعه على ذلك باحثون، انظر: الكناية في البلاغة العربية ٢٠٣.

⁽٣) كشف الظُّنون ١/ ٤٧٤.

⁽٤) كشف الظُّنون ٢/ ١٧٢٢.

⁽٥) انظر: الضوء اللامع ٧/ ١٧٣.

⁽٦) الضوء اللامع ١/ ٤٧٥.

⁽٧) انظر: المطوّل ٤٨٢، ٣.

لهذا الكتاب عُدّته، ثم صرفه عنه ما حلَّ بتلك البلاد من المصائب، إلى أن استقرّت به النوى في هراة، فأصاب فيها أماناً وسلطاناً يحتفي بالعلماء، وهو أبو الحسين محمد كُرْت، فأتمَّ تأليف كتابه فيها، وعاد عليه بالتّرتيب والتّصحيح والتّنقيح والتّهذيب، ثم جعله تحفة لحضرة ذلك السلطان(۱). وكان الفراغ منه سنة ٤٨٧ه(٢). والكتاب مطبوع غير ما طبعة كلّها غير محقق.

ب_مكانته وأثره:

وْقد عُدَّ هذا الشَّرح خير شروح التلخيص (٣)، على كثرتها، فاشتهر وذاع، وأقبل الناس عليه قراءةً وإقراءُ (٤)، وذكروا أن تيمورلنك علَّقه على باب قلعة هراة تعظيماً لمحلِّه (٥)، وفيه قال بعضهم (٦):

ما صنّف الناس في علم وما جمعوا مثل المطوّل في ضبط وإيجاز

ودارت عليه حركة تأليف عظيمة جداً، حتى كاد التأليف البلاغيُّ بعده

⁽١) انظر: المطوّل ٤ ـ ٦.

⁽٢) انظر: المطول ٤٨٢.

⁽٣) انظر: كشف الظُّنون ١/ ٤٧٤؛ إذ قال فيه عن المطوّل والمختصر: «وهما أشهر شروحه وأكثرها تداولاً؛ لما فيهما من حسن السّبك ولطف التّعبير، فإنهما تحريرُ نحريرِ أيُّ نحريرٍ أيُّ نحريرٍ ».

⁽٤) انظر: أخبار قراءة المطوّل في الضوء اللامع ١/ ٥٥، ١٦٢، ٣٦١، ٢٣، ١٧٤، ١٧٤، ١٧٤، ١٧٤، ٢٥٠، ٣٦/ ٣٤٠، ٥٤٤، ١٥٤، ٢٥٠، ٢٢٠، ٢٥٠، ٢٢٠، ١٥٤، ١٥٤، ٢٠٠، ٢٠٠، ٢٥٠، ٢٠٠.

⁽٥) انظر: كشف الظُّنون ١/ ٤٩٨.

⁽٦) البيت مع أخ له في حاشية الفناري على المطوّل ٣، ولمّا أقفْ على قائله.

يكون في أكثره مُنصرفاً إليه، فأُلِّفت عليه حواشٍ كثيرة (١)، وشروح لخطبته (٢)، وشواهده (٣)، وغير ذلك من ضروب التأليف، وأكثر الناس من النقل عنه في علوم شتّى كالبلاغة (٤)، والنّحو (٥)، والتّفسير (٢)، والأدب (٧)، وغيرها.

ج ـ ما تميّز به من طريقة التأليف:

بين السَّعْد في مقدمته منهجه فيه، فقال: «ثم جمعْتُ لشرح هذا الكتاب ما يذلِّل صِعاب عويصاته الأبيّة، ويُسهِّلُ طريق الوصول إلى ذخائر كنوزه المخفيّة، وأودعتُه فرائدَ نفيسة وُشِّحَتْ بها كُتب القدماء، وفوائدَ شريفة سمحَتْ

- (٥) انظر: حاشية الدسوقي على مغني اللبيب ١/ ٢١٣، وحاشية الأمير على مغني اللبيب ١/ ٢١٣.
- (٦) انظر: حاشية الشهاب على البيضاوي ٢/ ٥٧، وروح المعاني ٢٠/ ٣٦٣، ٢٩/ ٧٠، ٣٠/ ١٨٥.

⁽۱) انظر: كشف الظَّنون ١/ ٤٧٤ ـ ٤٧٦ إذ ذكر سبع عشرة حاشية على المطوّل، وانظر: كتاب الثقافة الإسلامية في الهند ٣٩ ـ ٤٠ ففيه ذكر إحدى عشرة حاشية على المطوّل لعلماء الهند لم تُذكر في كشف الظُّنون، وانظر: إيضاح المكنون ١/ ٣١٩، وغيرها.

⁽٢) مثل حاشية على خطبة المطوّل لمفتي زاده، وشرح خطبة المطوّل للخطابي عثمان نظام الدين (مخطوطات مكتبة الأسد الوطنية).

⁽٣) مثل عقود الدرر في حلِّ أبيات المطوّل والمختصر لحسين بن شهاب الدين العاملي، والمعوّل شرح أبيات المطوّل لوحدي بن إبراهيم الفرضي (مخطوطات مكتبة الأسد الوطنية).

⁽٤) انظر: الأطول ١/ ١٣٤، ١٥٩ وغيرها، وشرح عقود الجمان ٧، ١١ وغيرها، وعقد الدرر البهية ١٦٧، ١٦٤ وغيرها، والرسالة البيانية ٥٠، ٢٩٩ وغيرها. وثمة كتب بلاغية أخرى كثيرة نقلت عن المطوّل تُرك ذكرها اكتفاءً بما مضى.

⁽٧) انظر: طراز المجالس ٢٨، ١٥٢، وحاشية على شرح بانت سعاد ١/ ٨٨، ١١٣.

بها أذهانُ الأذكياء، وغرائبَ نُكَتِ اهتديت إليها بنور التوفيق، ولطائف فِقْرِ اتخذتها من عين التَّحقيق، وتمسّكْتُ في دفع اعتراضاتِه بذيل العَدْل والإنصاف، وتجنبّتُ في ردِّ ما أُورد عليه مذهب البغي والاعتساف. وأشرْتُ إلى حَلِّ أكثر غوامض المفتاح والإيضاح، ونبّهْتُ على بعض ما وقع من التسامح للفاضل العلامةِ في شرح المفتاح، وأومأتُ إلى مواضع زَلَّتْ فيها أقدامُ الآخذين في هذه الصناعة، وأغمضتُ عما وقع لبعض متعاطي هذا الكتاب من غير بضاعة، ورفضتُ على نفسي بجماعة حظروا تحقيق الواجبات، وما فرضتُ على نفسي سُنتَهُمْ في تطويل الواضحات (١٠). من أجل هذا النهج الذي اختاره السَّعْد لكتابه طال وتشعّبتْ مسائلُه وتحزّنت بعض مسائله.

وشرحه هذا شرحٌ ممزوجٌ؛ ألف فيه بين سياقي المتن والشّرح، فظهرا كأنهما كتابٌ واحدٌ، فكثيراً ما كان يصِلُ عبارة المتن بما يزيدها بياناً، من دون أن يقطع صلتها بما بعدها، أو يَخْرُجَ بها عن سياقها، وقد يأخذ هذه الزيادة من الإيضاح(٢).

اعتنى السَّعْد في كتابه هذا أولاً بشرح عبارة الماتِن من جوانبها كلِّها، ونقدِها إن رآها قاصرةً عن تحقيق شرط البيان والدِّقة في إصابة المراد، لكنّه كان يكتفي باللَّمحة الدالَّة في المواضع الواضحة، ويطيل الشَّرْح في المواضع الصّعبة الخفية.

ولم يغِب عن خاطره وهو يشرح التلخيص أنَّ هذا الكتاب تلخيص لأصل هو مفتاح العلوم، وأنَّ القَزوينيِّ لم يُخْلِ تلخيصه هذا من نقد لذلك الأصل واعتراض على بعض آرائه، واجتهاد في التقسيم والترتيب مخالِفٍ لما في المفتاح،

⁽١) المطوّل ٤، والفاضل العلاّمة هو قطب الدين الشيرازي (ت٠١٧هـ).

⁽٢) انظر: المطوّل مثلاً ٢٤، ويقارن بالإيضاح ١/ ٨٠، ولهذا أمثلة كثيرة.

وزياداتٍ من كتب القوم كالجُرجانيّ والزَّمخشَريّ وغيرهما، واجتهادٍ في فهم كلام هؤلاء ونقدِه؛ فجرد قلمه لمناقشة ذلك كلّه والتَّحقيق فيه، فردَّ على القَزوينيّ في كثير من اعتراضاته على السَّكَّاكيّ وغيره من البلاغيين، وبيّن أنّ جُملةً من تلك الاعتراضات قائمةٌ على الخطأ في فهم طرائقهم وإلزامهم طريقته، أو أنها قصور في فهم الكلام على وجهه، أو أنها قائمة على النظر في جزء من كلامهم قبل تقصي تمامِه من موضع الكلام الأول، أو مما جاء في مواضع أخرى(۱).

وهذا يَظْهَر في كثير مما عرض القَزوينيّ لتلخيصه من كلام الجُرجانيّ والزَّمخشَريّ، إذ لا يمكن الوقوف على حقيقة آرائهما إلاّ بتتبع مواطن الرأي من كتبهما، فكثيراً ما تفرّقَتْ آراؤهما في كتبهم، وهذا ما قد يوحي، في أوّل وهلة، باضطرابها، فكانت غايةُ السَّعْد تحقيقَ ذلك كلِّه(٢)، والتثبّتَ من صحة ما لخصه القروينيّ أو اعترض عليه من كلامهم، فكان كتابه شرحاً لآراء أولئك، ولا سيما كلام المفتاح، على نحو ما نبَّه هو عليه، فيما نقلتُه قبل من مقدمته، لكنّ ذلك كلَّه جاء في سياق شرحه كلام القروينيّ، وانطلق منه إلى شرح كلام أولئك.

ولم يكتفِ السَّعْد بذلك الضَّرْب من التَّحقيق، والتَّبت من مصادر القَزوينيّ، بل كان يقارِن بين فهم القَزوينيّ كلام السَّكَّاكيّ، وفهم من سبقه ممن عُني بكلام السَّكَّاكيّ تلخيصاً أو شرحاً، وسيأتي تفصيل ذلك في الحديث عن مصادره.

ومن الجهات التي اعتنى بها السَّعْد في شرح التلخيص تتبُّع شروحه التي

⁽١) انظر مثلاً ما سيأتي ٢٥٢ ـ ٢٦٤.

⁽۲) انظر ما سیأتی ۲۵۲ ـ ۳۰۰.

سبقته كشرح الخلخالي (ت٥٤٥ه)، والزّوزني (ت٧٩٦ه)(١)، فينقل عنها ما يرتضيه، وينبّه على خطلها في فهم كلام القرّوينيّ؛ وذلك لتحرير النصّ من الأوهام والتخيّلات التي يمكن أن تكون علِقت بالوسائل البيانية التي وصلت به، وبهذا جعل من كتابه موسوعة ضمّت خلاصة شروح التلخيص السّابقة عليه، مع نقدها وبيان مواضع الزلل فيها.

ولعلَّ هذا أحدُ مسوغات عناية السَّعْد بكتاب الإيضاح، إذ نقل عنه كثيراً في المطوّل، وناقش أكثر مسائله مما لم يَرِدْ في التلخيص؛ إذ يُعَدُّ هذا الكتاب أوّلَ شرح لكتاب التلخيص، لكنه يمتاز من بين الشروح بأنة شرح وضعة مصنف الكتاب، فهو أصدقُ ما يعبر عن مراده، فكان من لوازم منهج من يريد شرح التلخيص أنْ يعوِّل على هذا الشَّرْح، لكنّ السَّعْد تجاوز هذا إلى مناقشة مسائله، والردّ عليه فيما اعترض فيه على علماء البلاغة ممّا لم يُسلَّمُ له به (۲)، وكشف أكثر غوامضه على نحو ما ذكر في مقدّمةِ المطوّل. ولعلّ كتاب الإيضاح كان عوناً للسَّعْد في كثيرٍ من ردوده على القروينيّ؛ لأنّ عبارة التلخيص موجزة اختُصرَتْ فيها الآراء والنقول وكثيرٌ من الأدلّة، وهذا ما يجعل مجال النقد عليها ضيقاً حرِجاً، يسمح للخصم بالرّوغان في الذي يقصده من عبارته، على حين أنّ عبارة الإيضاح أوسعُ وأرحبُ.

ولم يقتصر السَّعْد في مطوّله على ذلك، بل زاد على ما جاء في التلخيص والإيضاح والمفتاح كثيراً من الفوائد، وكان يزيدها إمّا من الأصول التي عوّلوا عليها كالدلائل والأسرار والكشَّاف، وإمّا من كُتب أخرى كشرح الحماسة للمرزوقي (ت٤٢١ه) وضرام السِّقط للخوارزمي (ت٦١٧ه)، والمثل السائر لابن

⁽١) انظر: كشف الظُّنون ١/ ٤٧٤، والقَزوينيّ وشروح التلخيص ١٧٤.

⁽۲) انظر ما سیأتی ۲۱۶ ـ ۲۲۹، ۳۲۲ ـ ۳۲۷، وغیرها.

الأثير (ت٦٣٧هـ) وغيرها، مما سيأتي الحديث عنه مبسوطاً في منهجه في النقول.

هذه الأشياء التي التزمها السّعد في مطوله، جعلَت للكتاب شهرة من ناحية الشُّمول والاستيعاب؛ فيكاد نهجه الذي اتبعه فيه يستولي على جملة الآراء البلاغية، وكثير من تفصيلاتها. ولكنْ ثمة أمورٌ عني بها السّعد في هذا الكتاب جعلته مثالاً للضبط والإتقان: فمن ذلك أنّ وشائج الكتاب قوية، على كثرة مادته وتشعبها؛ إذ ربط أوّل الكتاب بآخره، وآخره بأوّله، فإن مرّت به في المتن إشارة إلى أمر له موضع بسط فيما يُستقبَل أحال عليه (۱)، وكذا إن عرضت له مسألة تحتاج إلى تحقيق أو تحرير أو بيان، وقد سلف ذلك فيها، أحال على موضعها فلا يعيد (۲)، مما يدل على ضبط وإحكام.

ولعل الذي أعانَ السَّعْد على ذلك طريقتُه في التأليف، فكأنه كان يقرأ المتن الذي يريد شرحَه قراءة واعية، ويقرأ ما كُتب عليه، ثم يحدّد المواضع المُشكِلة منه، فيجمع لها ما يذللها من مصادرِه الواسعة، ويراجع الشّيوخَ فيما لم يقف له على حلِّ، حتّى إذا ما اجتمعت له مادة صالحة، أحكم ربطها بمواطنها من المتن، وضبط ما تكرّر منها، ثم شرع في التّحرير والتبييض. وقد استفدت ذلك من بعض الإشارات التي ذكرها في هذا الكتاب، من مثل قوله: "ثم جمعْتُ لشرح هذا الكتاب ما يذلّلُ صعاب عويصاته الأبيّة»(")، وقوله: "هذا آخر

⁽١) انظر: المطوّل ٥١ ويقارن بـ ٢٥٤، و٦٦ ويقارن بـ ٣٩٩ ـ ٤٠٠، وغيرها.

⁽٢) انظر: المطوّل ٣٦٥ ويقارن بـ ٣٢٧، و٣٤٥ ويقارن بـ ٣٣٢، ٣٣٢ ـ ٣٣٥، وغيرها.

⁽٣) المطوّل ٤، وانظر: مقدمة التلويح ١/ ١٦، ومقدمة فوائد شرح مختصر الأصول ٣/١.

ما أردْنا جمعه من الفوائد، ونظمه من الفرائد»(١).

ويعضد هذا أنه كثيراً ما كان يذكر في مقدماتِ كتبه، أنه تقلّب في البلاد وهو يؤلّفُها(٢)، فلعلّه كان ينقل معه ما حصّله من مطالعاتِه في أوراق؛ إذ الترحُّل مع مصادره الضخمة التي يعوِّل عليها أمر يشبه أن يكون متعذّراً. ويقوِّي ما مضى أنه صرّح بذلك في غير المطوّل فقال بعد حديثه عن مسألة: "وقد مرَّتْ في مطالعاتي رسالة في هذا المعنى يُلْحَقُ محصَّلُها بالكِتاب إن شاء الله»(٣)، فهذا دليل قويٌ على طريقته في التّأليف؛ وهي تحصيلُ الفوائد والفرائد من المطالعات، وبثّها في المؤلفات، مع زيادة تحرير وإحكامٍ ونقد وتحقيق، على ما سيأتي بيانه.

ومن مظاهر قوة التّأليف في المطوّل ما ذكره د. شوقي ضيف عن السّعد بقوله: «وهو لا يتسع مثل السّبكي - في مزج مباحِثِ النحو والأصولِ بمباحث البلاغة، وأيضاً لا يتسع مثلة في جَلْبِ آراء البيانيين والبلاغيين ممن لا يجرون على منهج عبد القاهر، سوى ما أشرنا إليه من ذكره لبعض آراء ابن الأثير، وهو جانب يدلُّ على دقيّه، وأنه كان يعرف فرق ما بين الملاحظات المتفرقة، وبين تحوّلِ المعاني والبيان عند مدرسة عبد القاهر إلى نظريتين لكلٌ منهما وحدتها الشامِلة. وشرحُه بعامة أوضحُ بياناً من شرح السّبكي، إذ لم يوزّعهُ بين مباحث مختلفة، ولا بين آراء متباعدة، وجَعَلَ وكْدَهُ الرجوع إلى كتابي عبد القاهر مختلفة، ولا بين آراء متباعدة، وجَعَلَ وكْدَهُ الرجوع إلى كتابي عبد القاهر

⁽¹⁾ المطوّل ٤٨٢.

⁽٢) انظر: مقدمة المطوّل ٣، ٤ ـ ٥، والمختصر ١/ ٢٤، وشرح المقاصد ١/ ١٥٦.

⁽٣) حواشى الكشَّاف اللوح ١١١٧ ب.

وكشَّاف الزَّمخشَريّ ومفتاح السَّكَّاكيّ، مقابلاً بين آرائهم. . . ، "(١).

٢ _ شرح التلخيص الثاني المشهور بالمختصر:

أ ـ تحقيق في اسمه وتاريخه:

وهو شرح ثانِ لتلخيص القَزوينيّ، اشتهر بالمختصر (۲)، ولم يطلق السَّعْد عليه هذه التسمية، على ما يظهر من مقدمته، ولم تردِ الحوالة عليه فيما وقفتُ عليه من كتبه، إذ كفاه الشرح الأول هذا الأمر، وكذا قلَّ نقلُ الناس عنه إذا ما قِيس بالأوّل، فبقيت الإفادة منه مقصورة على التعليم، على نحو ما أراد له صاحبه، وقد يسمّى بالشرح الصّغير، وذلك يظهر من حاشية عليه لابن جماعة (ت٩٨٩ه)، سماها سبك النضير في حواشي الشرح الصغير (٣). فرغ السّعْد من تأليف هذا الشرح سنة ٥٧٩ بغُجدُوان (٤)، وقدّمه إلى السلطان أبي المظفر محمود جاني بك خان (٥).

وطبع الكتاب طبعات عدّة، واحدة ضُمَّتْ إلى مجموعة شروح التلخيص، وأخرى لمحمّد محيي الدين عبد الحميد باسم مختصر المعاني صدّرها بمقدمة عن تاريخ علم البلاغة، وذيّل كُلَّ فصلٍ من فصوله بتمرينات للطلبة، وتمتاز هذه الطبعة من سالفتها بالضبط وحده. وثالثة لعبد المتعال الصعيدي سمّاها شرح المختصر؛ إذ جعل في حواشي المتن تعليقات فيها بيان لعبارة السَّعْد ونحو

⁽١) البلاغة تطوّر وتاريخ ٣٥٥.

⁽٢) انظر: كشف الظُّنون ١/ ٤٧٤.

⁽٣) انظر: الضوء اللامع ٧/ ١٧٣.

⁽٤) انظر: الضوء اللامع ١/ ٤٧٤، والبدر الطالع ٨٥٨، وشذرات الذهب ٨/ ٥٤٧، ومفتاح السعادة ١/ ١٩١.

⁽٥) انظر: مقدمة المختصر ١/ ٣٠.

ذلك، وللكتاب طبعات أُخَر لا تخرج عن سابقاتها.

على أنَّ ما مضى من قِلَّة النَّقل عن هذا الشرح، لا يعني انصراف الناس عن العناية به، بل دارتْ عليه حركة تأليف عظيمة (١) لشرحه خدمة لشُداته ودارسيه.

ب_ سبب تأليفه:

ولعلَّ السَّعْد نُبِّه على أنّ المنهج الذي اتبعه في المطوّل جَعَلَ الغاية الأُولى من الشَّرْح، وهي تقريب المتن إلى القارئ بكشف غوامضه، وفتح رموزه وأستاره = بعيدة عن طالبها؛ يفصِلُ بين شرح عبارة وأختِها بحارٌ من المسائل والتَّحقيقات والاعتراضات مع حلِّها والإجابة عنها، مما لا شأن للطالب الشّادي به.

إلى غير ذلك من الأسباب التي ذكرها في مقدمة هذا الشرح، قال: "قد كُنْتُ شرحْتُ فيما مضى تلخيص المفتاح، وأغنيتُه بالإصباح عن المصباح، وأودعتُه غرائب نُكتِ سمحَتْ بها الأنظار، ووشحْتُه بلطائف فِقَرِ سبكتها يدُ الأفكار، ثم رأيْتُ الكثيرَ من الفُضلاء، والجَمَّ الغفير من الأذكياء، سألوني صرف الهمَّة نحو اختصاره، والاقتصار على بيانِ معانيه، وكشفِ أستاره؛ لما شاهدوا من أنّ المحصِّلين قد تقاصرَتْ هممهم عن استطلاعِ طوالِعِ أنواره، وتقاعَدتْ عزائمهم عن اكتشافِ خبيئات أسراره؛ وأنّ المنتحلين قد قلبوا أحداق الأخذ والانتهاب، ومدُّوا أعناق المسخ على ذلكَ الكِتَاب. . . فانتصبْتُ لشرح

⁽۱) انظر: كشف الظَّنون ۱/ ٤٧٦ ـ ٤٧٩، وذكر حواشيَ كثيرة على المختصر، وانظر: كتاب الثقافة الإسلامية في الهند ٣٩ ـ ٤٠ ففيه ذكر لحواش أخرى لعلماء الهند، يضاف إليها حاشية الدسوقي المطبوعة مع شروح التلخيص، وتجريد البَنَّاني التي انتزعها من هوامش نسخة شيخه محمد الصّبان، على ما ذكره في مقدمته، وهي مطبوعة.

الكتاب على وَفْقِ مقترحهم ثانياً، ولِعنان العناية نحو اختصار الأوّل ثانياً (١٠). ج ـ بينه وبين المطوّل:

والذي يقارن بين المطوّل والمختصر يجد أن السّعْد اختصر في الثاني كثيراً من الردود والمناقشات التي أوردها في الأوّل(٢)، وجملة من الزيادات التي أضافها من الكشّاف ومن غيره(٣)، وأعرض عن ذكر كثيرٍ من نصوص العلماء التي كان يسوقها في المطوّل على سبيل الاستدلال لكلام القروينيّ، أو على سبيل الاستدراك، أو غير ذلك، وقد يكتفي بالإشارة إلى محصولها(٤)، وكذا اختصر منه ما كان كشفاً لبعض غوامض المفتاح والإيضاح مما كان يعتني به في المطوّل(٥)، وكثيراً من الأسئلة والأجوبة(١)، لكنّه أبقى على التنبيه على أوهام شرّاح التلخيص قبله(٧)؛ لأنّ ذلك شديد الصّلة بشرح المتن، وإنْ كان قد اختصر منها ما رآه هيّنا يُستغنى عن ذكره(٨)، وقد يختصر بعض ما فصّله في المطوّل من مسائل مُحيلاً عليه(١)، وقد يكتفي بالإحالة وحدها(١٠)، وقد يختصر ذكر أصحاب

⁽١) المختصر ١/ ١٣ ـ ٢٣.

⁽٢) انظر: المطوّل ٤٥_٤٦ ويقارن بالمختصر ١/ ١٩٧ وما بعدها، وغيرها.

⁽٣) انظر: المطوّل ٥٣، ويقارن بالمختصر ١/ ٢١٨_ ٢١٩ وما بعدها، وغيرها.

 ⁽٤) انظر: المطوّل ٤٧ ـ ٤٨ ويقارن بالمختصر ١/ ٢٠٥، والمطوّل ١٢٠ بالمختصر ١/ ٢٠٦، والمطوّل ١٢٠ بالمختصر ١/ ٤٢٦ ـ ٤٢٧.

⁽٥) انظر: المطوّل ٥١ ـ ٥٢ ويقارن بالمختصر ١/ ٢١٨ وما بعدها.

⁽٦) انظر: المطوّل ٥٥ _٥٦ ويقارن بالمختصر ١/ ٢٣١ وما بعدها.

⁽٧) انظر: المطوّل ٦٦ ويقارن بالمختصر ١/ ٢٧٠.

⁽A) انظر: المطوّل ٦٧، وذكر في المختصر أن ترك ذكرها أولى ١/ ٢٧٢.

⁽٩) انظر: المختصر ١/ ٣٩٨_ ٣٩٩، وأحال فيه على المطوّل ٨٣ ـ ٨٤.

⁽١٠) انظر: المختصر ١/ ٢٤١ وفيه قـال: ﴿وههنـا مبـاحـث شـريفـة وشُـحُنـا بهـا =

بعض الأقوال ممن صرّح بهم في المطوّل(١).

على أنّ ما مضى لا يعني أنّ السّعد لم يزد في المختصر شيئاً على المطوّل، بل زاد فيه تنبيهات على أوهام في فهم لغة الماتن وشواهده لم يكن نبّه عليها^(۱)، وأضاف بعض التحليلات البلاغية، وبعض نصوص العلماء لم يكن ذكرها في الأوّل^(۱)، وصرّح برأيه في مسائل لم يكنْ قطع فيها برأي⁽¹⁾، وصرّح بأسماء بعض العلماء الذين كان قد اكتفى بذكر ألقابهم⁽⁰⁾، ونسب بعض الأقوال التي كان أغفل عزْوها^(۱)، وكشف لنا المختصر أن كثيراً من فنقلاتِ المطوّل ما هي الا أقوال وردود ساقها السّعد بهذه الطريقة (۱)، وزاد في المختصر بعض القصص والطّرائف التي كشفت لنا بعض جوانب شخصيته (۱۸).

ومما زاده في المختصر أثارةٌ من اطلاعِه على أدب الفرس وبلاغتهم، بقصد

⁼ الشّرح»، انظر: في المطوّل ٥٩.

⁽١) انظر: المختصر ١/ ٣٦٨_ ٣٦٩، ويقارن بالمطوّل ٩٤.

⁽٢) انظر: المختصر ٤/ ١٣٦، ويقارن بالمطوّل ٣٧٨.

⁽٣) انظر: المختصر ١/ ٢١٤ ويقارن بالمطوّل ٥٠، وانظر: المختصر ٢/ ٢٩٠ ـ ٢٩٢ بالمطوّل ٢٣٦.

⁽٤) انظر ما سيأتي ١٩٨ ـ ٢٠١.

⁽٥) فقد صرّح في موضع من المختصر بأنّ الفاضل العلاّمة هو الشيرازي، انظر: المختصر ٣/ ٣٨٠، ويقارن بالمطوّل ٣٢٧.

 ⁽٦) انظر: المختصر ٢/ ١٠٣، فثم رأي نسبه إلى الإمام الرّازي، كان مُغْفَل النّسبة في
 المطوّل ١٨١.

⁽٧) انظر: المختصر ٣/ ٣٣٨ ويقارن بالمطوّل ٣٢٧ ـ ٣٢٨، وفي المختصر ٢/ ٥٤ كشف أنّ ما ساقه في المطوّل ١٥٩ = ردٌّ على قول أحدهم.

⁽٨) انظر: المختصر ٤/ ٣٦٣ ـ ٣٦٤.

المقارنة بينها وبين بلاغة العرب(١).

والسَّعْد صاغ الشَّرح صياغة جديدة فيها اختلاف عمّا في المطوّل، فكان ذلك عوناً للباحث على تعميق فهمِ المتن أولاً، وفهم مرادِ السَّعْد في بعض آرائه ثانياً.

٣ ـ شرح المفتاح:

أ_اسمه وتاريخه وأثره:

هو شرح لمفتاح العلوم للعلامة السَّكَّاكيّ (ت٢٦٦ه)، ولم يقع في تسمية هذا الشرح ما وقع في سابقيه؛ إذ وردت الحوالة عليه عند السَّعْد بقوله: "ولعلنا نُورِد في شرح المفتاح تحقيقَ ذلك"(")، وبهذا الاسم اشتهرَ عند غيره، وهو آخر ما ألّف في البلاغة، إذ فَرغ منه في شوال سنة ٧٨٩ه بسمرقند(").

والكتاب لمّا يُطْبع، غير أنه خرج من ظُلمة المخطوطات إلى رقّدة الرَّسائل الجامعيَّة؛ فحقّقه رأفة إسماعيل غانم في أطروحة لنيل الدكتوراه من جامعة الأزهر عام ١٩٨٣، ولمّا أقف عليها.

وإن كان عصر الطّباعة قد ظَلم هذا الكتاب، فإنّ عصره قد أنصفُه، إذ كُتِبَتْ عليه حواشِ كثيرةٌ، كشفتْ رموزَه وأوضحتْ أسرارَه (٤٠)، وأكثرَ النَّاس

⁽١) انظر: المختصر ٤/ ١٤٠، ٤٥٨، ٤٦٣ ـ ٤٦٣.

⁽٢) حواشي الكشَّاف اللوح ٢١٧/ أ، ولا يُعارِضُ هذا ما سيُذكر من أنَّ شرح المفتاح آخر كُتبه تأليفاً، فسيأتي أن السَّعْد ألّف هذين الكتابين في زمان واحد.

⁽٣) انظر: كشف الظُّنون ٢/ ١٧٦٣، والبدر الطالع ٨٥٨، وشذرات الذَّهب ٨/ ٥٤٨، وغيرها من مصادر ترجمة السَّعْد.

⁽٤) انظر: كشف الظُّنون ٢/ ١٧٦٤ _ ١٧٦٥.

من النَّقل عنه(١).

ب ـ سبب تأليفه:

لم يكن هذا الشَّرح أوّل مظاهر عناية السَّعْد بكلام العلاّمة السَّكَّاكِيّ، فمن قبل ما اعتنى ببيان غامض كلامه في المطوّل والمختصر، وأشار في الأول منهما إلى كثير مما وقع من إشكالات في فهم كلامهِ، وكانَ القَزوينيّ هو من فتحَ له ذلك الباب؛ إذ يعدّ تلخيصه محاولةً لفهم السَّكَّاكيّ، وقراءة آرائه، فلم يكن السَّعْد يجدُ المسوّع لشرح المفتاح بعد أن شرح التلخيص مرتين، ثم مضَتْ على ذلك سنوات قاربَتْ ثلاثة عقود، إلى أن وجد من يستحثُّه على شرح الكشَّاف والمفتاح، قال: «وقد سبقَ مني الوعدُ بالتماس بعض أعاظِم الفُضلاء، وأفاضلِ العلماء أن أصرف عِنان القلم إلى تعليق حواش على كتاب الكشَّاف؛ والتفريق بين دُررِه والأصداف، وأجعلَ الفاصِل بين ساعاتِه، وآونة فتراتِه، وأزمنةِ راحاته، لشرح القسم الثالث من مفتاح العلوم للنّحرير العلاّمة أبي يعقوبَ سراج المعالي يوسفَ بنِ محمدِ السَّكَّاكيّ، تغمّده الله بغفرانه. فقد اتَّفقَتْ على جزالة ألفاظِه الرائقة، ودقّة معانيه الشَّائقة كلمةُ المهرة المتقنين؛ ونطقَتْ بحُسْنِ عباراته الأنيقة، ولطف إشاراته الرشيقة ألسنةُ السَّحرة المُفْلِقين؛ تراه الميزانَ في لطائفِ العربيّة، والقسطاس والتبيان في الفنون الأدبية . . . لم يألُ جُهداً في تأسيس بنيان التبيان، ورفع القواعد في فنِّ البيان، وتمهيد الأصول في الِعلمين المختصَّين بالقرآن، على تناسق معانٍ وتناسُبها، وتجاذُب أطرافٍ وتجاوبها»(٢).

⁽۱) انظر: حاشية الفناري على المطوّل ۸۰ ـ ۸۱، ۱۳۰ وغيرها، والأطول ۱/ ۲۰۹، وطراز المجالس ۲۰۶، وحاشية الشّهاب المجالس ۲۹۶، وحاشية على شرح بانت سعاد ۱/ ۱۸۲، وحاشية الشّهاب على البيضاوي، وعقد الدرر البهية ۱۳۷، ۲۳۷، وغيرها.

⁽٢) شرح المفتاح اللوح ٢/ أ.

ج ـ بينه وبين المطوّل:

التزم السّعد في شرح المفتاح كثيراً مما التزمه في المطوّل، إلا أنّ أوضح فرق بينهما يظهر في طريقة الشّرح، فهو في المطوّل الشابُّ الطُّلَعةُ تَظهرُ فيه فورته وشدة عارضته في النقد والرّدِ، وفيه الصَّبرُ على بَسْطِ الآراء والاعتراضات ومناقشتها، مهما طالت وتشعّبت، وفيه التلبُّثُ في الشرح، واستقصاءُ جوانبه. أمّا في شرح المفتاح فهو الشَّيخ الكبير الهادئ الرّزين، أنضجت لغته السِّنُون، وزاد في خبرتِه واطلاعِه ما ألَّفه في عدّة من العلوم والفنون، فلم يشرحهُ شرحاً ممزوجاً بل شرحاً بالقوْل؛ فيأتي بأوّل في عدّة من العلوم والفنون، فلم يشرح ما فيه من غامض، ويحلُّ ما وقع فيه من مُشكِل، فتخفَّف بذلك من سوق المتن كلِّه، ومن شرح دِقَّه وجِلِّه.

ولعل الذي ألجأه إلى هذه الطّريقة خشيةُ الإكثار من تكرار ما سبق ذكره في كتابيه؛ فالشَّرْحُ بالقول يتيحُ له أن يهمل شرح ما يشاءُ من كلام الماتِن، وكان إذا أراد أن يعيد هنا بعض المناقشات المُهمّة التي أوردها في السابقين مبسوطة أوجز فيها واختصرَ، لذا عوّلتُ عليه عند نقل أمثال هذه المسائل(۱)، أو يَذْكُر طرفاً من القضية ويحيل فيها على شرح التلخيص(۲)، ومن جهة ثانية نجد في شرح المفتاح بسطاً وإيضاحاً لمسائل اكتفى بلمحها والإشارة إليها في المطوّل(٣).

بل إنّه كان يكتفي أحياناً في هذا الشرح بسوق معنى كلام السَّكَّاكيّ على

⁽۱) انظر: شرح المفتاح اللوح ۱۰۸/ أ، ۲۸۵/ أ ـ ب ويقارن بالمطوّل ۱۹۷، ۲۲ ـ ۲۷.

⁽٢) انظر: شرح المفتاح اللوح ١٠٠/ أ، وفيه قال: «وقد أوردنا تمام تحقيق هذا في شرح التلخيص».

⁽۳) انظر ما سیأتی ۱۹۸ ـ ۲۰۱.

وجه يَفْهَمُ منه الفطِن المُطَّلع على شروح المفتاح، أو على ما نقلَه السَّعْد منها في مطّوله = أنَّ ثمة شبهة قد علقت بكلام السَّكَّاكيّ وهذه سبيل إزالتها. على نحو ما نبّه السَّعْد في المقدّمة(١).

وقد يعدِل السَّعْد في شرحه هذا عن رأي كان ذكره في غيره (٢)، وقد يصرّح فيه بما كان أخفاه من قبلُ من ذكر رأي، أو ذكر صاحبه (٣). ومما يجب التنبُّه عليه ههنا أنّ السَّعْد أحياناً يتابع صاحب المتن في الأشياء الاصطلاحيّة، فيظهر من كلامه أنّه قد ذهب في شرح المفتاح إلى غير ما ذهب إليه في المطوّل، وليس هذا باختلاف في رأيه، بل ليس مما يدخل في آرائه، إن هو إلاّ التزام شرح كلام الماتن على ما هو منهجه واصطلاحُه، ومن هنا نبّه في المطوّل على أشياء لم ينبته عليها في شرح المفتاح، وسلك في الثاني أشياء لم ينظمها في الأوّل، لأنّ في التلخيص مسائل ليست في المفتاح، وكذا العكس (٤).

ومما اختص به هذا الكتاب أنه كان يحيل فيه على كتبه السَّابقة في المسائل

⁽١) انظر: شرح المفتاح اللوح ٢/ ب، ٢١/ أ_ب، ٢٢/ أ، وانظر ما سيأتي ٢٢٥.

⁽٢) انظر: شرح المفتاح اللوح ١٦٢/ ب ١٦٣/ أ، ويقارن بالمطوّل ٢٨٩، وشرح المفتاح اللوح ١٧/ ب، ويقارن بالمطوّل ١٣١. وهذه الآراء ليست خاصة به بل منقولة من غيره.

 ⁽٣) كتصريحه بأن الشارح العلامة هـو الشيرازي، انظر: شرح المفتاح ٨٩/ أ، ونسب في شرح المفتاح ١٨١/ ب إلى الرازي كلاما كان قد ذكره بلا نسبة في المطوّل ٢١٢.

⁽٤) من ذلك مبحث السَّرقات الشعرية في التلخيص وليس في المفتاح، ومبحث إثبات الفعل في المفتاح ٣٣٦ وليس في التلخيص. وانظر: المطوّل ١٢٧ وشرح المفتاح اللوح ٦٤/ ب.

التي كان قد بسطها فيها(١)، وكتبه حينئذ كثيرة، لم تكن يوم ألَّفَ المطوّل.

ومن الأشياء التي اختص بها شرحه هذا شدّة العناية بِلُغة السَّكَاكيِّ، فالسَّعْد لا يَعُدُّ السَّكَّاكيِّ إماماً عظيماً من أئمة البلاغة فحسب، بل يعدّه أديباً تجري البلاغة على قلمِه فيلوح السِّحْر من عبارته، فكثيراً ما تراه يحلّل بعض عبارات السَّكَّاكيِّ؛ ليستخرج ما فيها من علمٍ وإشارات أُودِعتْ فيها، وليبينَ ما فيها من سحرٍ وجمال(٢).

ولغة السَّعْد في هذا الشَّرْح أقرب إلى روح الأدب منها إلى اللغة العلمية الصارمة التي تبدّتْ في المطوّل، ولعلّ سبب ذلك طبيعة المادة التي تناولها، فكأنه لما رأى أنّ أكثر القواعد البلاغية ومصطلحاتها وحدودها قد فُرغَ من مناقشتها في المطوّل، وأن لا جدوى من إعادتها في هذا الشرح إلا على سبيل الإشارة والإيجاز = وجد الفرصة سانحة للعناية بجوانب أخرى من علم البلاغة، فذهب يستقصي المقتضيات والنُّكات البلاغية المندرجة تحت معاني الكلام البليغ (٣)، ثم راح يحلِّل بعض الشَّواهد التي ساقها السَّكَّاكيُّ في بعض الأبواب وتركها غُفْلاً (١٤)، ساعده على ذلك أنّ السَّكَّاكيَّ كان بين الفينة والفينة يحث قارئ كتابه على ذلك، وثقة السَّعْد بأنّ السَّكَّاكيِّ ساق هذه الشواهد على دقائق

⁽۱) كما مضى أنّه أحال على شرح التلخيص، وأحال في شرح المفتاح اللوح ٤٨/ أعلى حواشي الكشّاف، حواشي الكشّاف، وفوائد شرح مختصر الأصول.

⁽٢) انظر مثلاً: شرح المفتاح اللوح ٢٣٨/ أ_ب، وما سيأتي ٤٢٨ _ ٤٢٩.

⁽٣) انظر ما سيأتي ٣٩٩_ ٤١٧.

⁽٤) انظر ما سيأتي ٤١٧ _ ٤٢٩.

بلاغية في أبوابها، ترك استخراجها للقارئ الفطِن؛ حفاظاً على حركة العلم ودفعاً لتطوره، فكأنّ الشرح بالقول أعطاه حريةً كان حُرمها في شرحه الممزوج، فأطلقَ العِنان لقلمه.

وقد صرّح بهذا المنهج فقال: «كما ترى من إيرادِنا الأمثلة وبيان ما فيها من اللطائف، حتى لو اقتصرنا على مجرَّد تمهيد القواعد كما في كثيرٍ من العلوم لم يحظَ الطالبُ بطائل»(١).

وهذا القول يدلُّ على أنَّه كان يريد أن يشيع منهج الجُرجانيّ في التكثُّرِ من الأمثلة وتذوّقها، وهي فكرة دندن حولَها السَّكَّاكيّ كثيراً في مفتاحه (٢)، لكنّه أكثر من مخالفتها.

يضاف إلى ذلك أنَّ ما ظهر من عناية السَّعْد في هذا الشَّرح بالتحليل واستنباط الأغراض والدقائق البلاغية لعلَّه كان من تأثير الكشَّاف؛ إذ ألَّفَ شرح المفتاح في فُرَصِ افتَرصَها إبّان تأليف حواشي الكشَّاف، فتداخُل العملين في الزمان جعل بعض السمات الخاصة بكلِّ منهما تنسرِب إلى الآخر.

٤ _ حواشي الكشَّاف:

ومن صلة الكلام على كتب السَّعْد البلاغية الإشارةُ إلى كتاب له يُعدُّ في كتب التفسير، لكنّه اشتمل على مادّة بلاغية صالحة، إلى جانب العلوم الكثيرة التي اشتمل عليها، وهو حواشي الكشَّاف، والكتاب جملة من الشَّرح والتعليقِ على التَّفسير المشهورِ للعلاّمة الزَّمخشَريِّ (ت ٥٣٨هـ).

⁽١) شرح المفتاح اللوح ١٣٣/ أ، وانظر: المفتاح ٣٥٦.

⁽۲) انظر ما سیأتی ۳۸۶ ـ ۳۸۲.

أ_اسمه وتاريخه:

بهذا الاسم أحالَ عليه السَّعْد(۱)، ويرِدُ اسمه في كتب المترجمين بأسماء قريبة ك «حاشية الكشَّاف»(۱)، و«شرح الكشَّاف»(۱)، وبهذه الأسماء جميعاً وردت الحوالة عليه في الكتب التي نقلتْ عنه(۱).

ولم يُتمَّ السَّعْد هذا الكتابَ، فبدأ فيه من سورة (الفاتحةِ) إلى آخر سورة (يونسَ)، ثم بدأ من سورة (ص) إلى آخر سورة (محمد). قال ناسخ المخطوطة المُعوَّلِ عليها في هذا البحث، حينَ فراغه من سورة (يونس): «تمَّ الجزء الأوَّل من الحواشي على الكشَّاف»(٥)، وكُتبَ في الهامش: «من أوّل هود إلى آخر الصافات لم يُحشَّ عليه، فالمتروك سبع وعشرون سورة»، وصرّح بهذا غير واحد(١)، فما وقع في بعض كُتب المترجمين(٧) من أنّ السَّعْد أكمل هذا الكتاب وهمٌ. والسَّعْد فرغ من هذين الجزأين أو بدأ بهما في ربيع الآخر سنة ٧٨٩ه بسمرقند(٨).

⁽١) انظر: شرح المفتاح اللوح ٤٨/ أ، ٦٠/ أ.

⁽٢) انظر: بغية الوعاة ٢/ ٢٧٦، والبدر الطالع ٨٥٨.

⁽٣) انظر: شذرات الذهب ٨/ ٥٤٨، ومفتاح السعادة ١/ ١٩٢.

⁽٤) انظر: الأطول ١/ ٣٦٤، وحاشية الفناري على المطوّل ١١، وطراز المجالس ٣٥، ٨٠، ٥٠، وحاشية على شرح بانت سعاد ١/ ٢٣٢، وشرح الرسالة السمرقندية ٧٤ ـ ٧٥، وعِقد الدرر البهية ٢٢٥، ٢٢٥.

⁽٥) حواشي الكشَّاف اللوح ٢٧٣/ أ.

⁽٦) انظر: كشف الظُّنون ٢/ ١٤٧٨، وبغية الوعاة ٢/ ٢٧٦.

⁽٧) انظر: البدر الطالع ٨٥٨ ـ ٨٥٩، وشذرات الذهب ٨/ ٥٤٨. وبروكلمان ٢/ ٣٢٠.

⁽٨) انظر: كشف الظُّنون: ٢/ ١٤٧٨، وبغية الوعاة ٢/ ٢٧٦، والبدر الطالع =

والذي يؤكد أن السَّعْد لم يكمل تبييض هذا الكتاب، أنَّ الحسنَ بن أحمدَ الجلال (ت١٠٨٤هـ) وصَلَه بما سماه: منح الألطاف بتكميل حاشية السَّعْد على الكشَّاف(١).

وصار أمر هذا الكتاب إلى ما صار إليه قرينه شرح المفتاح، إذ هبّ من سباتِ المخطوطات، ليهجع مع الرَّسائل الجامعيّة، وكان حقّق جزأه الأوّل عبد الفتاح عيسى البربري لنيل الدكتوراه من جامعة الأزهر عام ١٩٧٨م، وأعد جزأه الثاني فوزي السيد عبد ربه لنيل الدكتوراه من الجامعة نفسها عام ١٩٧٩م (٢)، ولمّا أقف على عُمليهما.

بقي أنّ ما ذكره صاحب كشفِ الظُّنون (٣)، من أنّ هذه الحاشية ملخّصة من حاشية الطيبي على الكشَّاف لا يصحُّ، بآية المقارنة بينهما، وقد سبق إلى ردّ هذا القول د. محمد أبو موسى بما أغنى عن التفصيل (١٠).

ب ـ مكانته وأثره:

احتفى من خلف السَّعْد من العلماء بكتابه هذا احتفاءَهم بكتبه الأخرى،

⁼ ۸۰۸ ـ ۸۰۹، وشذرات الذهب ۸/ ۵۶، وبروكلمان ۲/ ۳۲۰، ومفتاح السعادة الر ۱۹۲، ومفتاح السعادة الر ۱۹۲، ولعل مرد هذا الخِلاف إلى أن بعضهم أرّخ سنة فراغ السَّعْد من التعليقات، والآخر أرّخ لبدئه بتحريرها وتبييضها، يدل على هذا أنه كان يحيل على سُور لم ينته إلينا كلامه عليها. انظر: حواشى الكشَّاف اللوح ۱۸/أ.

⁽١) انظر: مقدمة شرح التهذيب في المنطق د، والبدر الطالع ٢٢٦.

⁽٢) انظر: قائمة مصادر رسالة الواو ومواقعها في النظم القرآني فمنها عرفتُ هاتين الرسالتين.

⁽٣) انظر: كشف الظُّنون ٢/ ١٤٧٨.

⁽٤) انظر كتابه: البلاغة القرآنية ٩٨.

فكتبوا عليه حواشي عديدة (١)، وأكثروا النقل عنه على نحو ما مضى.

ويُعَدُّ هذا الكتاب من أهم الكتب الكثيرة التي دارَتْ على كتاب الكشّاف (٢)، إذ قال حاجي خليفة: «وأمّا شرح المحُقِّق النِّحرير، أي السَّعْد، فما لَهُ من نظير؛ لاشتمالِه على التَّحقيق والتّدقيق، ولطائف التّوفيق والتّلفيق، لكنَّه فوّتَ الفُرصة واشتغل به في آخر عمره، فأتاه بريدُ الأَجَل قبل الفراغ من العمل. وقد تحققتُ منه أنَّ هذا الكتاب على تعاقب الشهور والأعوام مُهرة لم تُرْكَب، ودُرَّةٌ لم تُثْقَبْ» (٣).

ح _ مادّته:

وجّه السَّعْدُ عنايته في هذا الكتاب إلى ما اعتنى به الزَّمخشَريُّ، فعرضَ فيه للغة والنحو ومسائل الفقه مما اشتمل عليه الكشَّاف، وكثيراً ما حاول السَّعْد في هذا الكتاب الاعتماد على خواصِّ التراكيب في الترجيح في المسائل الخلافية بين مذهبي الشافعيِّ وأبي حنيفة (١)، وناقشَ الزَّمخشَريُّ في كثيرٍ من اعتزالياته، وحاكَمَه في أكثرها إلى ما عُرِف به من معرفة خواص التراكيب، ومن أنه يتناسى ذلك اتباعاً لهوى المذهب (٥)، وتعرض للقراءات ونقد الزَّمخشريّ في تضعيفه بعضَها (١)، إلى غير ذلك من علوم التفسير.

⁽١) انظر: كشف الظُّنون ٢/ ١٤٧٩.

⁽٢) انظر الحديث عنها في: كشف الظَّنون ٢/ ١٤٧٥ ـ ١٤٨٤.

 ⁽٣) كشف الظُّنون ٢/ ١٤٧٩. وهذا النص يدفع ما سلف من زعم حاجي خليفة أن حاشية السَّغد ملخصة عن الطِّيبي.

⁽٤) انظر أمثلة لذلك في: حواشي الكشَّاف الألواح ١٠٥/ ب، ١٠٦/ أ_ب، ١٩١/ ب.

⁽٥) انظر ما سیأتی ۱۳۱ – ۱۳۳.

⁽٦) انظر: حواشي الكشَّاف اللوح ١٣٠/ ب، ٢٣٢/ أ.

ولا شكَّ أن مسائل علم البلاغة شغلَتْ جانباً مهماً من جوانب هذه الحواشي، كيف لا والماتنُ والمحشِّي عَلَمان بارزان من أعلام هذا العِلْم، غير أن مَنْ يقارن هذه المسائل بما ورد في كُتب السَّعْد البلاغيّة لا يجد في هذا الكتاب كبير زيادة؛ فقد مضى أنَّه يجري في تأليفه على طريقة استفراغ الفوائد من الكتب والاجتهاد في مناقشتها، ومطالعة ما كُتِبَ عنها، ثم ضبط ذلك كله في شروحه (۱).

وظهر في المطوّل أنّ السّعد استخرج أكثر القواعد البلاغية والمسائل المُشكلة في الكشّاف وفرغ من مناقشتها وتحقيقها هناك، فكان إذا مرّت به هذه المسائل في هذا الكتاب أعادها باختصار (٢)، أو اكتفى بإحالة القارئ على شرح التلخيص (٣)، فلم يبق بعد ذلك من المادة البلاغية في الكشّاف إلاّ ما كان تحليلاً أو تطبيقاً، وهذه ليسَتْ موضع درسِ السّعد وتحقيقه، ثم إنّ الزَّمخشري لا يُنازَع في هذه الأشياء، إلاّ أن يُحكّم الزَّمخشريّ فيها اعتزاله، فيردَّه السّعد فيها إلى جادة الحقّ، ولعلّ هذا هو الجانب الجديد الذي لم يتعرّض له السّعد في كتبه البلاغية السابقة لما سيُفسّر في هذا البحث (١٤).

وبالجملة فالسَّعْد يلقّب بالعلاّمة الثاني لعلاّمة أوّل هو الزَّمخشَريّ، وما ذاك إلا لاتساع علومه واشتهاره، وهذا ما مكّنه من مناقشة أكثر علوم الكشَّاف، فتشعّبَتْ بذلك علوم كتاب حواشي الكشَّاف، وكثرت مصادره جداً.

⁽١) مضى الحديث عن هذا ٦٨ ـ ٦٩.

⁽٢) لهذا أمثلة كثيرة تظهر في حواشي المبحث الثاني من كلا الفصلين الثاني والثالث.

⁽٣) وإحالاته هذه كثيرة، انظر: حواشي الكشَّاف الألواح ٣٠/ ب، ٣٨/ أ، ٢٦٠/ أ، ٢٨٩/ أ، ٢٦٠/ أ، ٢٨٩/

⁽٤) انظر ما سيأتي ١٨١ _ ١٨٥، ١٩٤ _ ١٩٥٠.

مما مضى تظهرُ سَعة التراثِ البلاغيِّ الذي تركه السَّعْد، وذلك يدلّ على كبير عنايةٍ منه بهذا الفنّ، وتتبين تلك المنْزِلة التي تبوّأتها مؤلفاتُه عند من خلفه.

وتراثُه هذا_وإن كان شرحاً على كتب غيره من أصولٍ بلاغية_سلكَ فيه مسلكاً ظهرت فيه شخصيته، وبرز فكره، وهذا ما ستكشف عنه المباحث اللاحقة.

* * *

المبحث الثاني منهج التّفتازانيّ في التوثيق والشَّرح والتَّحقيق ونقد الآراء

مضى أن كتب السَّعْد البلاغية كانت شرحاً لكتب سابقة، وقد تجلَّتْ خلال هذه الشّروح بعض الأشياء التي زادت عنايةُ السَّعْد بها على طريقة مستمرة تدخل في هذه الشروح كلِّها، منها:

١ ـ العناية بالمتن الذي يشرحه:

أ_اختيار النُّسخ لتوثيق المتن:

ليس عبثاً أن تُطْبِقَ أكثر الكتب التي ترجمت للسَّعْد، أو نقلَتْ عنه، على تلقيبه بـ «المُحقِّق»، وهذه الصفة تظهر جليّة في مؤلفاته، من نواح عِدّة، فلمّا وقع اختياره على جملة من الكتب البلاغيّة بقصد شرحها والتّعليق عليها، وجَّهَ عنايته أولاً إلى تخيُّر نُسخِها المخطوطة، فقد نصَّ في شرح التلخيص على أنه اطّلع على نُسَخ عدّة من كتاب التلخيص، قال: «وفي أكثر النُسخ بدل قوله: (دون المشترك) (دون الكناية)، وهو سَهْوٌ من الناسخ»(۱). وكذا نصَّ على وقوفِه

⁽١) المطوّل ٣٥٠، وانظر: المطوّل ٧١.

على نُسَخٍ من كتاب الإيضاح(١).

أما كتاب المفتاح فقد اطّلع على كثير من نُسَخِه (٢)، لكنّ أجلّ ما وقف عليه منه نسخة السَّكَّاكيِّ نفسه التي بخطّ يده، كما نصَّ على ذلك في مواضع كثيرة صحّح فيها ما أخطأ فيه شارحو المفتاح، قال: «قوله: (يسوقون) عطف على (أحلوا)، كما أعْلَمَ عليه المُصنِّفُ بعلامة الحُمْرة في نسختِه بخطّه، لا على (ينفثون)، كما توهمه جميع الشارحين والناظرين» (٣). على أنه لم يكتفِ بهذا التنبيه، الله بلغ في التَّحقيق فعلَّل في الموضع نفسه سبب تنبيه السَّكَّاكيِّ على موضع العطف ههنا دون الذي توهموه (٤).

واعتمد السَّعْد على نسخة المصنف هذه في تحرير كثيرٍ من المواضع، ونوّه بها مرات^(٥)، وقال في موضع آخر: «قوله (وأشباه ذلك) في النسخة المقابلة، بالنَّصب عطفاً على . . . »^(١). فهذه نسخةٌ أخرى عاليةٌ من نُسخ المفتاح مقابكة على نُسَخ أخر.

وكذا نص السَّعْد على اطلاعِه على نسخة المُصنِّف من تفسير الكشَّاف التي بخطِّ يده (٧)، وذكر نسخاً أخرى للكشاف منسوبة، كما في قوله: «وأما نسخة زين

⁽١) انظر: المطوّل ٢٢٦.

⁽٢) انظر: شرح المفتاح اللوح ٣٥/ أ.

⁽٣) شرح المفتاح اللوح ٢٧/ ب، وعبارة السَّكَّاكيّ في المفتاح ٢٥٩ ـ ٢٦٠.

⁽٤) انظر: شرح المفتاح اللوح ٢٧/ ب.

⁽٥) انظر: شرح المفتاح الألواح ٣٧/ ب، ٥٩/ أ، ٦٠/ ب، ٦٦/ ب، وغيرها.

⁽٦) شرح المفتاح اللوح ٦٣/ ب، والموضع في مفتاح العلوم ٢٩٣.

⁽٧) انظر: حواشى الكشَّاف ١٥/ ب، ٢٨/ أ.

المشايخ . . . فحملُها على سهو القَلَمِ أقرب . . . »(١) ، وقوله : «وفي نسخة المعزِّي . . . والأحسن . . . كما في نسخة الضمضام»(٢) .

ويظهر من النصوص السالفة أنة يعتمد على هذه النَّسخ في نقد فهم من قبله ممن عوّل على غيرها، ويقابل بينها، ويقدّم بعضها على بعض، ويستفيد من فروق النُّسخ في استنباط الأحكام^(٣)، ولا يعني اعتمادُه على نسخة المصنف التسليم بكل ما جاء فيها، بل قد ينقدها، وإن وافقتها أكثر النسخ؛ كما في قوله: «ووقع في أكثر النُّسخ، وهو المطابق لنسخة المُصنف (أو أمركم. . .) والصواب (وأمركم) بالواو»(١٠).

ب ـ ضبط المتن وشرحه والتعليق عليه:

وبعد هذا التَّحقيق في نسخ المَتْنِ تظهر عنايته بضبطِه، كقوله: «فأتبِعهُ على لفظ المبني للمفعول...»(٥)، فكلمة (فأتبعه) من لفظ القروينيّ في التلخيص وما بعدها ضبطٌ من السَّعْد لها، وقد يكون هذا الضبط تنبيها على وهم غيره فيه ؟ كقوله: «وأمّا للتوسُّط... وقد توّهمهُ بعضهم (إمّا) بكسر الهمزة فوقع في خبط عظيم»(١)، وتفسير لغته وإعراب مواضع منه ؛ لينطلق من ذلك إلى فهمه ، فحين قال السَّكَّاكيُّ: «الفن الرابع، الفصل والوصل، والإيجاز والإطناب،

⁽١) حواشي الكشَّاف ٦٧/ أ.

⁽٢) حواشي الكشَّاف ١٤٩/ أ.

⁽٣) انظر مثالاً على ذلك في: شرح المفتاح اللوح ٢٠٣/ أ.

⁽٤) شرح المفتاح اللوح ٣٥/ أ، والموضع في مفتاح العلوم ٢٦٧.

⁽٥) المطوّل ٢٥٣.

⁽٦) المطول ٢٦١.

مركوزٌ في ذهنك لا تجدُ لردة مقالاً، ولا لارتكاب جحده مجالاً = أنْ ليسَ يمتنعُ بين مفهومي جملتين اتحادٌ بحكم التآخي . . . "(۱) علق السَّعْد بقوله : «(مركوزٌ) خبرُ مبتدأ هو (أن ليس) و(لا تجدُ) حالٌ أو خبرٌ بعد خبر . . والتآخي تفاعُلٌ من الأخوة ، يقالُ : تآخيا إذا أخذ كل واحدِ منهما صاحبَهُ أخاً له . . . "(۱) ، وقوله : «وفيه . . . تعشُفٌ أي أخذُ على غير الطريق "(۱) . وينبّه على تصريف بعض ألفاظ المتن ، كقوله : «وعلى آله أصله أهلٌ بدليل أُهيل ، خُصَّ استعماله في الأشراف ومَنْ له خطرٌ . وعن الكسائي ، سمعت أعرابياً فصيحاً يقول : أهلٌ وأُهيلٌ وآل وأويل "(١) . وقد يصرّ ح بنقلُه ما يفسِّره من اللغة عن معجمات العربية كالصِّحاح والمُجْمل والأساس (٥) .

ويعتمد أحياناً في تفسير لغة المتن على اصطلاحات الحكماء، كقوله: «وإنما اختار الجُرْأة على الشجاعة؛ لأنّ الشجاعة، على ما فسرها الحكماء، مختصة بذوات الأنفس؛ لوجوب كونها صادرة عن روية، فيمتنع اشتراك الأسد فيها، بخلاف الجُرأة فإنها أعمّ»(1).

وقد يعوّل في فهم كلام صاحب المتن على النَّظم والسِّياق، كقوله في موضع من كلام التلخيص اختلفوا في تفسيره، واجتهد هو في فهمه: «وهذا

⁽١) مفتاح العلوم ٣٥٧.

⁽٢) شرح المفتاح اللوح ١٣٤/ أ.

⁽٣) المطوّل ٣٩٥.

⁽٤) المطول ٩.

⁽٥) المطول ١٨، ٦٢.

⁽٦) المطوّل ٣٢٠ ٢٢١.

أنسبُ بسياق كلامه»(١)، وقال في موضع آخر: «وهذا ظاهر للفطِن العارفِ بصياغة التركيب ونظم الكلام»(٢).

بل إنه قد يتجاوز ذلك إلى تذوق عبارات هؤلاء العلماء الذين يشرح كُتبهم، فحين قال القَزوينيُّ عن عِلْم البلاغة إنَّه: «يكشفُ عن وجوه الإعجازِ في نظم القرآنِ أستارَها»(٣) = علَّق السَّعْد عليه بقوله: «وتشبيه وجوه الإعجاز في النفس بالأشياء المحتجبة تحت الأستار استعارة بالكناية، وإثبات الأستارِ لها استعارةٌ تخييلية، وذكرُ الوجوه إيهام. أو تشبيه الإعجاز بالصُّور الحسنة استعارةٌ بالكناية، وإثبات الوجوه استعارةٌ تخييلية، وذكر الأستار ترشيحٌ»(٤). وهذا يدّل على أنّ السَّعْد لم يكن يُسخِّرعلم البلاغة في فهم النصوص البليغة كالقرآن والشِّعر ونحوهما فحسب، بل كان يتجاوز ذلك إلى كلِّ نصِّ يتناوله.

ومن جوانب عنايته بالمتن الذي يشرحه نقده بعض عباراته وتراكيبه، في أنها غير قاصدة إلى ما يريده صاحبه (٥)، وقد يُقدم عبارة بلاغي على عبارة غيره ويبين جانب الدقة فيها (١)، وقد يشرح كلام صاحب المتن بكلام غيره من البلاغيين، فكثيراً ما كان يأتي بكلام للجرجاني في التلخيص لإيضاح كلام القرويني (٧)، وقد يوضّح مراد الرَّجل اعتماداً على ما ذكره في

⁽١) المطوّل ٣٣٢.

⁽۲) المطول ۱٤۸، وانظر ما سيأتي ۳۰۷_ ۳۲۲.

⁽٣) التلخيص ٢٢.

⁽٤) المطوّل ١٠، وانظر: المختصر ١/ ٥٢.

⁽٥) انظر: المطوّل ٢٩٠ ـ ٣٠١، وانظر ما سيأتي ٢٢٥ ـ ٢٢٩.

⁽٦) انظر: المطوّل ٤٨، ١٤٧ ـ ١٤٨، ٢١٥ ـ ٢١٦.

⁽٧) انظر: المطوّل ٩٥، ١٠٦ _ ١٠٧.

كتبه الأخرى^(١).

ومن جوانب تلك العناية أنه يعلِّل في مفتتح أبواب الكتاب الذي يشرحه لِم كان البدء بها، ولِمَ قُدِّم في هذا الكتاب ما قُدِّم، وأُخِّرَ ما أُخِّر (٢).

وقد ينبّ السَّعْد على انفراده بفهم بعض المعاني من الكتب التي يشرحها، كقوله: «وهذا معنى لطيف شجّع السَّكَّاكيَّ على هذه العبارة، وغَفَلَ عنه المَهَرة من متقني كتّابه»(٣)، وقوله: «وحلُّ هذا التركيب مما خفي على كثير من الخاصة سيّما شارحي هذا الكتاب»(٤).

٢ ـ النَّفاذ إلى ما وراء المشروح:

من ذلك أن يتغلغل إلى خفايا المتن؛ ليستخرج أسرار غاياته في التمثيل وإيراد الشواهد، وما ينطوي تحتها من تقسيمات خفية لم يصرح بها المُصنف، ويكاد هذا الجانب لظهور الاجتهاد فيه يخرج أحيانا من آراء صاحب المتن، ليدخل في آراء السَّعْد؛ لأنه قد يستخرج من النُّصوص ما غابَ عن أذهان أصحابها(٥).

هذه الملاحظات تُظهِرُ جهداً عظيماً بذله السَّعْد في العناية بالمتون التي تناولها، وههنا نتذكر قولَ أحدِ المعاصرين: «ومن يقرأ (شروح التلخيص) سوف يَفْجَوُه جُهْدٌ تأليفي هائلٌ، يكاد يستوعبُ مجالاتٍ الملفوظ دون أن يفلتَ منه

⁽١) انظر: المطوّل ١٦٦، وشرح المفتاح اللوح ١٢٩/ ب.

⁽٢) انظر: المطوّل ٣٣، ٣٧ ـ ٣٨، ٤٣، ٢٧، وغيرها.

⁽٣) المطوّل ١٦٦.

⁽٤) شرح المفتاح اللوح ١٠/ أ.

⁽٥) انظر: المطوّل ٢٥٩ ـ ٢٧٠، وانظر ما سيأتي ٤١٧ ـ ٤٢٩.

واحدٌ منها، بدُءا من المفرد بكلِّ خواصِّه الوضعية والصوتية والصرفية، وصولاً إلى المُركَّب بكل ظواهِره التعليقية»(١)، وقولَ الآخر عن شروح التلخيص أيضاً: «غير أننا نهتم بهذه الكتب، لسبين على الأقل؛ الأول أنها توضّح لنا كثيراً من القضايا التي تضمّنها مشروع السَّكَّاكيِّ، وقام في شأنها ببعض الاختيارات أو تركها دونَ بَسْطِ وتحليل. ونحن نعلم أنّ الوظيفة الأساسية للشروح والحواشي أنها تبرز المقتضيات الثاوية وراء تصوّرات النصِّ المشروح أو المحشّى ومفاهيمه، وتستلزم منه بعض الاستلزامات التي تبيّن احتمالاتٍ في الفَهْم قد يكون صاحِبُ النصّ الأصلى قد غَفَلَ عنها»(٢).

ومن هنا لا يصحُّ قول أحد الباحثين: «وإذا كان غرض التفتازانيّ في شرحه للتلخيص لا يبتعد عن بقية العلماء الذين شرحوه، فإنهم جميعاً، كما يؤكد بعض الدارسين، لم يكونوا يهدفون إلى توضيح ما في التَّلخيص من إبهام وغموض وتعقيد، بمقدار ما كانوا يهدفون إلى الإعلان عن مدى إلمامهم بالفلسفة والمنطق وأصول الفقه والنحو وغيرها»(٣) ففي هذا ظلمٌ ظاهر واتهامٌ لعلمائنا، وهو حكمٌ مبنيٌّ على نظرة عجلى في كتبهم، تعوزها الدِّقة والإنصاف.

وتجدر الإشارة إلى أنّ السَّعْد قد يسلُكُ في الشَّرح والتَّحقيق طريقة شيخه العضد، وهي التي أبان عنها الشوكاني في ترجمة العضد فقال: «وله شرح مختصر المنتهى... ومن تدبّرَه عرف طولَ باع مؤلِّفه، فإنَّه يأتي بالشَّرح على نمط سياق المشروح، ويوضِّحُ ما فيه خفاءٌ، ويُصْلحُ ما عليه مناقشةٌ من دون

⁽١) البلاغة العربية، قراءة أخرى ١٨.

⁽٢) الاستدلال البلاغي ١٣٦.

⁽٣) الكناية في البلاغة العربية ٢١٠.

تصريح بالاعتراض، كما يفعله غيره من الشُّرّاح، وقَلَّ أن يفوته شيءٌ مما ينبغي ذِكْرُه، مع اختصار في العبارة يقوم مقام التطويل، بل يفوق»(۱). والذي يتدبّر شروح السَّعْد يعرف هذا منه، وقد يزيد على شيخه في فصاحة العبارة، والسَّعْد صرّح بهذه الطريقة في شرح كلام السَّكَّاكيّ، فقال: «... مع تهذيب للكلام وتنقيح، وترتيب للمرام وتوضيح، مُشيراً إلى النُّكَت المُودَعة خِلال عبارته، والفِقر المدرِّجة أثناء إشارته، سالكاً مَسْلك الإيجاز والاختصار، تاركاً مذهب الإطناب والإكثار، سائقاً الكلام على وجه تضمحِلُ معه الشُّبة، وتندفع الاعتراضات، وتنحلُ العُقَدُ، وترتفع الإشكالات»(۱). وخفاءُ هذه الطريقة أوقع كثيراً من الباحثين في الخطأ في فهم مواضع من كلام السَّعْد.

٣ _ العناية بالمصطلحات والتّعريفات:

لا يشكُّ أحدٌ في قيمة المصطلحات في كل علم، قال التّهانوي: "إنّ أكثر ما يُحتاج به في تحصيل العلوم المدوّنة، والفنون المروَّجة إلى الأساتذة هو اشتباه الاصطلاح، فإنّ لكلِّ عِلم اصطلاحاً خاصاً به، إذا لم يُعْلَم بذلكَ لا يتيسّرُ للشارع فيه الاهتداء إليه سبيلا، وإلى انفهامه دليلاً»(٣)، و"الاصطلاح عبارة عن اتفاق قوم على تسمية الشَّيء باسم ما يُنْقَلُ عن موضعه الأوّل»(٤)، و«هو لفظ اتفق العُلماء على اتخاذه للتعبير عن معنى من المعاني العلمية»(٥). وارتبطت

⁽١) البدر الطالع ٣٦٥.

⁽٢) شرح المفتاح اللوح ٢/ ب.

⁽٣) كشَّاف اصطلاحات الفنون والعلوم ١/١، وفي النَّص عُجمة ظاهرة. وانظر: في المصطلح النقدي ٧.

⁽٤) التعريفات ٣٢، وانظر: في المصطلح النقدي ٧.

 ⁽٥) المصطلحات العلمية في اللغة العربية ٦، وانظر: في المصطلح النقدي ٨.

المصطلحات عند المتأخرين بفكرة الحدّ؛ لتعريف تلك المصطلحات تعريفاً جامعاً مانعاً، ولا سيّما أنّ كثيراً من المصطلحات كان يرِدُ في الكتب الأولى لعلومها خفياً يلتبِسُ بغيره، ويُشْكِلُ مراد أصحابها، وقد نبّه الجُرجانيّ على ذلك بقوله: «ولم أزلْ منذ خدمْتُ العِلْمَ أنظر فيما قالَهُ العلماء في معنى (الفصاحة) و(البلاغة) و(البيان) و(البراعة)، وفي بيان المغزى من هذه العبارات، وتفسير المراد بها، فأجِدُ بعض ذلك كالرَّمز والإيماء، والإشارة في خفاء، وبعضه كالتنبيه على مكانِ الخبيء ليُطْلَب، وموضع الدفين ليُبْحَثَ عنه فيُخرج»(۱).

على أنّ الإمام الجُرجانيّ لم يفسِّر في كُتبه المصطلحاتِ التي وقعَتْ في كتب الأقدمين متوشحة بثوب الخفاء كلَّها، بل شرح بعضاً وأعرضَ عن بعض، ثم جاء في كلامِه هو ما يقع قريباً من كلام الأوائلِ في الخفاء والرمز، فاحتاج ذلك كلُّه إلى بيان وإيضاح؛ لذا انصرف كثير من جُهد المتأخرين من علماء البلاغة إلى ذلك. قال د. محمد أبو موسى: «البلاغة في التلخيص والإيضاح والمطوّل وشروح التلخيص، هي تفصيلٌ وتحليلٌ لهذا المعجم البلاغيّ الذي تأسّسَ على الرمز والإيماء والإشارة في خفاء»(٢).

ولهذا ما نجد عناية السَّعْد كبرى بالمصطلحات، فقد يشرح بعض المصطلحات الغامضة، كقوله: «والتقرير. قد يقال: التقرير بمعنى التَّحقيق والتّثبيت، وقد يقال: بمعنى حملِ المخاطبِ على الإقرار بما يعرفه وإلجائه

⁽۱) دلائل الإعجاز ٣٤، وانظر: المدخل إلى كتابي عبد القاهر الجُرجانيّ ٤٠ وما بعدها، وفيه توسع د. أبو موسى في مناقشة هذه الفكرة.

⁽٢) المدخل إلى كتابي عبد القاهر ٤٩.

إليه، وهو الذي قصده المصنّف ههنا ١٠٠٠).

وقد يحقق معاني بعض المصطلحات الخاصة ببلاغي دون غيره، كمعنى الإيجاز والاختصار عند السَّكَّاكيّ، ومقصوده بالمجاز العقلي، ويبيّن أن كثيراً من الناس خطّؤوا السَّكَّاكيّ لأنَّهم لم ينظروا إلى خصوصية استعماله بعض المصطلحات (۲). وقد ينقد بعض البلاغيين في تضييقهم بعض المصطلحات، على نحو ما صنع القروينيّ في المجاز المركب (۲). والسَّعْد قد اجتهد في تحرير كثير من مصطلحات شيخي البلاغة الجُرجانيّ والزَّمخشَريّ، وصحّح كثيراً من الأخطاء في فهمها (٤)، ودفع كثيراً من الاعتراضات التي وجّهت إلى تعريفات بعض البلاغيين كالسَّكًاكيّ والقروينيّ (٥)، وانتقد بعض تعريفاتهم وقدم عليها غيرها (٢)، وكانت له بعد ذلك زيادات في المصطلحات والحدود أُفرِدَ لها مبحث تامٌ من هذا البحث (٧).

ولعل الأبرز في منهج السَّعْد في المصطلحات تنبّهه على تفرّد كل عالم باصطلاحات خاصة به، وأنّه لا يجوز التعرّض لآراء كل عالم إلاّ على هذي هذه الخصوصيّة؛ إذ لا مشاحّة في الاصطلاح، ويظهر هذا جليّاً في تحرير مذهب

⁽١) المطوّل ٢٣٦.

⁽۲) انظر ما سیأتی ۳۲۳ ۳۲۷، و۳۵۰ ۳۵۷.

⁽٣) انظر ما سيأتي ٢٢٠ ـ ٢٢٢.

⁽٤) انظر ما سيأتي ٢٥٢ ـ ٢٦٢، ٢٧٣ ـ ٢٨١.

⁽٥) انظر ما سيأتي ٣٣٦_٣٣٧، ٣٤٩_٣٥٩.

⁽٦) انظر ما سيأتي ٢٠٢_٢٠٤.

⁽۷) انظر ما سیأتی ۳۷۰ ـ ۳۸۸.

السَّكَّاكيِّ في المجاز العقليِّ^(۱). وتكفي نظرة عجلى في موسوعات المصطلحات^(۱) لنعرفَ أثرَ السَّعْد البالغَ فيها، إذ غدَتْ كتبه منابعَ أصيلةً لها.

٤ _ العناية بالشُّواهد البلاغيَّة:

تنوعَتِ الشّواهد التي ساقها البلاغيون استدلالاً على قواعدهم واحتجاجاً لها، أو مادةً يستخرجون منها الأغراض البلاغيّة ودقائقها، فتنوعَتْ لذلك مظاهرُ عناية السَّعْد بها، وأوّلها:

أ _ الشُّواهد القرآنيَّة:

بسط لها السّعْد جانباً واسعاً من عنايته، إذ كان يفسّر الآيات التي ساقها أصحاب المتون التي يشرحها، وكثيراً ما كان يعوِّل في تفسيرها على أقوال المفسّرين قبله، ولا سيّما الكشّاف؛ لأنه من أهم المصادر التي عولَتْ عليها تلك المتون فيما يتصل بالبلاغة القرآنية، ولما يتضمنه تفسير الزَّمخشَريّ من لفتاتِ بلاغيّة مدهشة، إلى بيان ساحر، فيكون السَّعْد بتعويله عليه قد أفاد القارئ بذلك كلّه، فحينَ ذكر القرزوينيّ أنَّ من أغراض تعريف المسند إليه بالإشارة «التنبيه عند تعقيب المشار إليه بأوصاف على أنه جدير بما يرد بعد من أجلها نحو: ﴿ أُولَتِكَ عَنَ مُدَى تِن رَبِهِمْ مُ أَلْمُفْلِحُون ﴾ [البقرة: ٥]» (٣) = قال السَّعْد بعدها: «فجاء بالمُسند إليه اسمَ إشارة تنبيهاً على أنّ المشار إليهم أحقًاء بما يرد بعد

⁽۱) سیأتي بسطه ۳۲۵ ـ ۳۲۷.

⁽٣) التلخيص ٦٢ ـ ٦٣ .

(أولئك) وهو كونهم على الهدى عاجلاً، والفوز بالفلاح آجلاً، من أجل اتصافهم بالأوصاف المذكورة»(١) وهذا من كلام الزَّمخشَريِّ مع تصرف فيه، وتركِ لنسبته إليه.

وقد يفسّر هذه الشَّواهد من كلام الزَّمخشريّ متابعةً للسّكَّاكيِّ والقَزوينيّ في تعويلهما عليه (۱)، والسَّعْد زاد شواهد قرآنية على المتون التي شرحها، إمّا في معرض زياداته في الأغراض والمقتضيات، إذ يأتي بها شاهداً على ما يريد (۱)، وإمّا في معرض الردِّ والتَّحقيق، فكانتِ الشَّواهد القرآنية أقوى الأصول التي اعتمد عليها في الردِّ على البلاغيين في قواعد بلاغية وضعوها وفي القرآن ما يناقضُها، على نحو ما ذكروا في بعض شروط الفصاحة؛ فإنّ التسليم بقواعد بعضهم يُفضي إلى القول بوقوع كلام غير فصيح في القرآن، وذلك مخالِفٌ لإجماع العرب وأئمة العربية وغيرهم (۱)، أو أنه اعتمد على الشواهد القرآنية في الاستدراك على بعض القواعد البلاغية التي رآها مبنيةً على استقراء ناقص لمواضعها من كتاب الله، فرأى أن أحكامهم تلك تصح في أكثر المواضع لا في جميعها، كما في استدراكه على الجُرجانيّ في (كلّ) (۱۰). ونبّه في مواضع على اختلاف الغرض البلاغيّ لاختلاف القراءات (۱)، وانتقد الزَّمخشريَّ في طعنه على

⁽١) المطوّل ٧٩، وانظر: الكشَّاف ١/ ١٣٩.

⁽۲) انظر: المطوّل ۸۹ ويقارن بالكشّاف ۳/ ۱۰۰، ۷۱، ويقارن بالمفتاح ۲۸۷، والإيضاح ۱۲۸، ويقارن بالمفتاح ۲۸۷،

⁽٣) انظر ما سيأتي ٣٩٩_٤١٧.

⁽٤) انظر ما سيأتي ٢٢٧ ـ ٢٢٩، ٢٣٦ ـ ٢٤١.

⁽٥) انظر ما سيأتي ١٦٤ _ ١٦٦.

⁽٦) انظر ما سيأتي ٤٢٦ ـ ٤٢٧.

بعضها(۱)، وكان يسوق اختلاف البلاغيين والمفسِّرين في التَّوجيه البلاغيِّ لبعض الآيات، وقد يدلي بدلوه بين الدِّلاء(۱). وكثيراً ما عوّل على النَّظم ودلالات السِّياق، من قرائنَ لفظيَّة ومقاميَّة في ترجيح وجه على وجه (۱۳)، أو بيان صحة موضع التمثيل (۱۶)، وظهر اعتمادُه على النَّظم والسِّياق في ردودِه على اعتزاليَّات الزَّمخشريِّ (۵).

ب ـ الاستشهاد بالحديث النبويّ:

قِلّة عناية السَّعْد بالشاهد الحديثيِّ تابع لأصحاب المتونِ التي يشرحها؛ ولعلّ انصرافهم عن الحديث النبويِّ أو قِلَّة استشهادهم به، لو قِيسَ بالشاهد القرآني، يوافقُ ما كان عليه النحاة (١).

على أنَّ السَّعْد كان يعمد إلى شرح غريبِ ما وقع من أحاديثَ قليلةٍ مرّتْ به، معتمداً في ذلك على كُتب غريب الحديث ولا سيما الفائق(٧).

⁽١) انظر: حواشي الكشَّاف ١٣٠/ ب، ٢٣٢/ أ.

 ⁽۲) انظر: المختصر ۲/ ۲۹۰ ـ ۲۹۱، والمطول ٤٠. وفيه قال: (اعــلم أنّ ههنــا وجهــاً
 آخر لم يذكره القوم)، وانظر ما سيأتي ١٧٣ ـ ١٧٥.

⁽٣) انظر ما سيأتي ١٨٢ ـ ١٨٥، ٢٣٣ ـ ٢٣٥.

⁽٤) انظر ما سيأتي ١٨٥ ـ ١٨٩ .

⁽٥) انظر ما سيأتي ١٨٤ ـ ١٨٥.

⁽٦) بُسِطَتْ هذه القضية في كتب عدة منها دراسات في العربية وتاريخها ١٦٦ ـ ١٨٠، والحديث النبوي وأثره في الدراسات اللغوية والنحوية، وتاريخ الاحتجاج النحوي بالحديث الشريف.

⁽V) انظر: المطوّل ٤٠٤ _ ٤٠٥، ويقارن بالفائق ٢/ ٤٨.

ج _ الشُّواهد الشِّعرية :

اهتم السَّعْد بالشَّواهد الشِّعرية في المتون التي شرحَها، فأتم ناقصها(۱)، ونسبَ مُغْفَلها ما وسعه ذلك(۲)، وكان يأتي أحياناً بما قبل البيت وما بعدَه لبيان سياقِه الذي ورد فيه(۳)، ويجري في ذلك على نمط المحقِّقين، فيبيِّن الاختلاف في نسبة بعض الأبيات، ويصحِّح ما أخطأ أصحاب المتون في نسبته(٤). ففي قوله(٥): "

وقال رائدُهم أرسُوا نُزَاولُها فكلُّ حتفِ امرى يجري بمقدارِ

قال السَّعْد: «والبيت للأخطل وبعده... ولم يوجدِ البيت في ديوان الأخطل»(٦)، ويحقّق في ترتيب بعض الأبيات ويبين أنَّ هذا الاختلاف يؤثِّر في التوجيه البلاغيِّ.

ولعلَّ الذي أعانه على ذلك سَعةُ اطلاعه، وكثرةُ ما بين يديه من المصادر، يدل على ذلك أنه قال وهو ينقد السَّكَّاكيّ في إيراده بيتاً للمتنبي بين بيتين استشهد

⁽١) انظر: المطوّل ١٧، ١٨، ١٩، ٣٣، وغيرها.

⁽٢) انظر: المطوّل ٢٠، ٢١، ٣٣، وغيرها.

⁽٣) انظر: المطوّل ٩١، ١٠٧، ١٣٠ ـ ١٣٢، ١٣٨، وغيرها.

⁽٤) انظر: حواشى الكشَّاف ٣١٧ أ.

 ⁽٥) البيت في المفتاح ٣٧٩، والمصباح ٦٤ برواية: «وقال قائلهم»، والتبيان ١١٠،
 والإيضاح ١/ ٢٤٩، والمطول ٢٥١، بلا عزو في جميعها.

⁽٦) شرح المفتاح ١٥٣/ ب ـ ١٥٤/ أ، وليس البيت فيما رواه ابن الأعرابي والشَّيباني من شعر الأخطل، وجعله مُحقَّق الديوان فيما نُسب إلى الأخطل، انظر: شعر الأخطل ٤٩٥.

بهما القَزوينيُّ متواليين: «والمذكور فيما رأينا من نُسَخِ ديوان أبي الطيِّب، وما وقع عليه الشَّرح موافقٌ لما أورده المُصنِّف»(۱). وقال في موضع آخر عن أبياتٍ لأبي تمام: «وفي بعض النُّسخ من الديوان هذا البيتُ قبل قوله. . . »(۲).

واعتنى السَّعْد بشرح هذه الشَّواهد، وهذا في كتبه كثير (٣)، وقد يعتمد في هذا على شروح الشِّعر المشهورة، كشرح المرزوقيِّ على الحماسة (١٠)، وشروح سقط الزَّند (٥)، وشروح ديوان المتنبي (٢)، وقد ينقد بعضَ هذه الشُّروح، ويرجِّح تفسيراً على آخر (٧)، معتمداً في ذلك على الذَّوق، ومستفيداً من دلالات النَّظم والسِّياق، وكثيراً ما لجاً إلى ربط الشاهد بما قبله وما بعده ليختار أحد الأقوال في نقده (٨)، ويجعل ذلك كلَّه في خدمة الغرض البلاغي الذي سيق له هذا الشَّاهد، وقد

⁽۱) المطوّل ٤٢٩، وانظر: شرح المفتاح ٣٠٥/ ب، وقد تحقَّقتُ صحةً كلامه بالعودة إلى ما تيسر لي من نسخ ديوان المتنبي وما عليها من شروحٍ ونحوِها.

 ⁽۲) المطول ٤٣٩، ويقارن بديوان أبي تمام بشرح التبريزي ٤/ ٥٨٠، والموازنة
 ٢٥٢.

⁽٣) انظر المطوّل ١٧، ١٨، ٢١، ٢١، لذا اعتُمد في هذا البحث عليه في شرح غريب الشواهد، انظر ما سيأتي ٢٣٦ حاشية ٣، ٤٢٢ حاشية ١.

⁽٤) انظر: المختصر ١/ ٢١٤، وشرح المفتاح اللوح ٣/ ب، ويقارن بشرح الحماسة للمرزوقي ١/ ٥٨٠، وقد لا يصرح به. انظر: المطوّل ٤٥٠ ويقارن بالمرزوقي ٢/ ١٢٤٠ ـ ١٢٤١.

⁽٥) انظر المطوّل ١٠٧، وشرح المفتاح اللوح ٢٠٣/ ب.

 ⁽٦) انظر: المطوّل ٤٦٥ ويقارن بالفَسْر ٤/ ١٧٣، والفتح على أبي الفتح ٢٥٧ ـ ٢٥٨،
 وشرح الواحدي ١/ ٢٦٦، وصرّح السَّعْد بهم جميعاً.

⁽٧) انظر: المطوّل ٢٥١.

⁽٨) انظر: المطوّل ١٠٧.

يحلِّل بعض الشَّواهد، ويستخرج أغراضها البلاغية المتصلة بالباب الذي ذُكرَتْ فيه (١)، وقد يستطرد فيستخرج منها دقائق لا تتصل ببابها(١)، وقد يسوق بعض الأخبار النقديَّة المتَّصلة ببعض الشَّواهد البلاغيَّة (٣)، ويتتبَّع أوهام من سبقه إلى شرح هذه الشَّواهد، كما في تعليقه على بيت التَّلخيص (١):

والرِّيحُ تعبثُ بالغصون وقد جرى فهبُ الأصيلَ على لُجَين الماء

فقال السَّعْد: «أي على ماء كاللَّجين: أي الفضّة في البياض والصَّفاء، والأصيل: هو الوقت بعد العَصْر إلى المَعْرِب، يوصف بالصُّفرة، قال الشاعر... هكذا يجب أن يُنقدَ الذَّهَبُ واللَّجين المذكوران في البيت، لا كما سبق إلى بعض الأوهام الفاقِدة للبصائر الناقِدة، من أنّ اللَّجِين إنما هو بفتح اللام وكسر الجيم: أعني الورق الذي يسقُط من الشّجر، وقد شبّه به وجه الماء، أو أنّ الأصيل هو الشّجر الذي له أصْلٌ وعِرْقٌ، وذهبُه هو ورقُه الذي اصفرَّ ببردِ الخريف، وسقطَ منه على وجه الماء، وكلٌ من هذين الوجهين أبردُ من الآخر»(٥).

وللسَّعْد نظراتٌ في بعض هذه الشُّواهد ينفرد بها عن آراء غيره(١)، يعتمد

⁽۱) انظر ما سیأتی ۱۷ ٤ ـ ٤٣١ .

⁽٢) انظر: المطوّل ٧٧، وشرح المفتاح اللوح ٣٩/ ب.

⁽٣) انظر: المطوّل ٢٠ ـ ٢١، ويقارن بالكشف عن مساوئ المتنبى ٢٤٦.

⁽٤) لابن خفاجة في ديوانه ٣٥٧.

⁽٥) المطوّل ٣٤٤، وانظر: المختصر ٣/ ٤٦٦، وذكر الفناري أن صاحبَي الوجهين هما الخلخالي والزوزني شارحا التلخيص. انظر: حاشيته على المطوّل ٥٠٢ ـ ٥٠٣، وانظر: حاشية الدسوقي على المختصر ٣/ ٤٦٦.

⁽٦) انظر: المطوّل ٤٦٥، وقال فيه: «على أنّ هذا المعنى مما لم يذهب إليه أحدٌ ممن فسّر هذا البيت».

فيها على خصائص التَّراكيبِ ومقتضيات النَّظم والسِّياق(١). وينبّه على أنَّ بعض الوجوه التي يختارها قومٌ في قراءة شاهدِ ما يُخِلُّ بوجوهه البلاغيَّة(٢). وقد يستخرج وجوها بلاغية يهتدي إليها من تعدّد روايات الشَّاهد الشِّعري(٣).

وعلى نحو هذا دأب في الشَّواهد الأخرى، كالأمثال وأقوال العربِ وأمثلة العُلماء(٤).

٥ _ العناية بتحقيق الآراء ونقدها:

أ ـ التَّحقيق وطرائقه:

لم تغِبُ شخصية السَّعْد وراء ذلك المنهج الموسوعيّ الذي اختاره لشروحه، من إيضاح المتن، والعودة إلى مصادره، ومناقشة ما نقل عنها، ثم تتبُّع شروحه التي أحرزت قصب السَّبق، بل كان ذلك أكشف لآرائه، وأعون على إظهار سمتين عُرِف بهما، هما: التَّحقيق والنقد. واختياره ذلك المنهج الموسوعي ما هو إلا ضربٌ من التَّحقيق والنَّقد إذ «التَّحقيق، هو في عُرْف أهل العِلْم، إثباتُ المسألة بالدليل»(٥)، فكان هذا الاتساع من السَّعْد في المصادر سبيلاً للبحث عن أدلَّة الكلام الذي يشرحه، من تحقيق معناه الصحيح أولاً، وذلك لا يكون إلا بالتعرُّض لمن سبقه إلى ذلك: فإما أن يؤيدَه في فهمه، وإما أن ينتقده ويعارضه. والسَّعْد كثيراً ما ينبّه على أنّه يحقِّق في المسائل وأنّ ذلك من عمله، وأمثلة التَّصريح بذلك في كتبه تتلقاك أنّى اتجهت وتجدُها حيثما من عمله، وأمثلة التَّصريح بذلك في كتبه تتلقاك أنّى اتجهت وتجدُها حيثما

⁽١) انظر: المطوّل ٢٨٤، وانظر: شرح المفتاح اللوح ١٥٣/ ب_١٥٤/ أ.

⁽٢) انظر: المطوّل ٣٢٣.

⁽٣) انظر ما سيأتي ٤٢٤ ـ ٤٢٦.

⁽٤) انظر: المطول ١٧، ١٨، ٢١٥.

⁽۵) كشاف اصطلاحات الفنون والعلوم ١/ ٣٩٢.

نظرت، بل إنه ينبه في مواضع على أنه أوّلُ من حقّق فيها، كقوله: «فلُيتأمّلْ في هذا المقام فإن تحقيقه على ما ذكر ْتُ من أسرار هذا الفنّ (١)، وقال في موضع آخر في المسألة نفسها: «وأنه من المباحث التي ما وجدنا أحداً حام حول تحقيقها (٢).

ثِم إنَّه قد يحقِّق في مسألة تحقيقاً طويلاً، ويسوقُ لها أدلَّتها، وما جرى عليها من سؤال وجواب وإيرادات ومناقشات، لكنه لا ينتهي فيها إلى رأي شاف فيقول: "هذا غاية ما تيسر لي من الكلام في هذا المقام، وهو بعدُ موضع نظرِ"". إذن التَّحقيق والنَّقد عنده عملان متداخلان؛ بحثٌ واسع عن الأدلة، يعضدُه نظرٌ ونقدٌ لما يردُ عليه عند التبُّع.

بل إنه يكتفي بعد البحث أحياناً بالتنبيه على أن تحقيق هذا الموضع لم يسلُكه أحدٌ (١)، ولعل ما بين يديه من كلام حينئذ لم يُسعفُه في القطع برأي في المسألة.

والسَّعْد يتتبع آراء الرجل في كِتابه ويتحقّق أنها جاءت مستقيمةً على نهج واحدٍ لا اضطرابَ فيها، ويرصُد اختلاف هذه الآراء في كتب الرجل الأخرى، ويقارن بين آرائه وآراء غيره؛ يُظْهِرُ ما كان منها متفقاً معهم، وما هو على خِلاف ذلك، مبيناً ما بينها من فروق دقيقة لا تظهر إلا لمن يتأمل كلامهم(٥)، وكثيراً

⁽١) المطوّل ٢٧٠.

⁽٢) المختصر ٣/ ١٠٩.

⁽٣) المطوّل ٣٠٨.

⁽٤) انظر: المطوّل ٢٣٥، وحواشي الكشَّاف اللوح ٢٣٧/ أ.

⁽٥) انظر: المطول ١٣٠ ـ ١٣٥ (آراؤهم في الالتفات)، ٣٨١ ـ ٣٨٥ (مذاهبهم في الاستعارة بالكناية).

ما كان يُدقِّق في نقول القَزوينيّ، كقوله: «قد نقل المصنف كلامَ السَّكَّاكيّ وتصرَّف فيه بما جعلَه مختلاً، ظنّاً منه أنَّه إصلاحٌ له، ونحن نشرحُ أولاً هذا الكلام مطابقاً لما ذكره السَّكَّاكيّ، ثم نشير إلى ما في نقْلِ المصنف من الاختلال»(۱)، وهذه دقة عظيمة في التتبع والتَّحقيق، بل ثمة موضعٌ آخرُ أعجبُ من الأوّل، فقد ذكر الزَّمخشريّ في مقدّمة الكشَّاف كلاماً عن التفسير، قال بعده: «كما ذكر الجاحظ في كتاب نظم القرآن»(۱)، فعلق السَّعْد عليه بقوله: «وليس في كلام المصنف نقْلٌ لكلام الجاحظ، كما لا يخفى على من له معرفةٌ بأساليب الكلام»(۱). وهذا يدل على استفادة السَّعْد من صنعته البيانية في متابعةِ النقول التي ضاعت أصولُها.

وقد يبين السَّعْد سبب تركِ القَزوينيّ بعض كلام السَّكَّاكيّ ، كقوله: "وتركَهُ المُصنَّفُ لأنَّهُ كلامٌ يفترُ عن خَبْطٍ وإشكالٍ ، ويشتملُ على نوع اختلال "(٤) . وقد يتحقَّقُ سببَ تصريح القَزوينيّ بنسبة كلامٍ إلى السَّكَّاكيّ ، كقوله: "ولمّا كان هذا الكلامُ من الخفاء والضَّعْف نسبَه إلى السَّكَّاكيّ ، وإلا فهو قد ذَكَرَ جميع ما تقدَّم "(٥) ، ويتحقق أنّ بعض ما يذهب إليه القَزوينيّ فيه مخالفةٌ لغيره وردُّ على الشَّيخ عبد القاهر وتعريضٌ به "(١) ،

⁽١) المطوّل ٢٦٤، وقال في موضع آخر: «وقد غيّر المصنّف عبارة الشَّيخ في أسرار البلاغة» المطوّل ٣٢٤.

⁽٢) الكشَّاف ١/ ١٥.

⁽٣) حواشي الكشَّاف اللوح ٤/ أ.

⁽٤) المطوّل ١٨٦.

⁽٥) المطوّل ١٦٤.

⁽٦) المطوّل ٦٤.

وقوله: «وفي هذا إشارةٌ إلى الردِّ على الشَّيخين عبدِ القاهر والسَّكَّاكيِّ وغيرهما» (١) ، ويبين أحياناً أنّ القَزوينيّ إنَّما ترك التمثيل لبعض القضايا البلاغية لأنَّه لم يظفر بمثالِ عليها من كلام العرب (٢) ، وغيرَ شك أنَّه لايقول هذا إلا بعد التبُّعِ والتثبُّت . ومما حققه من كلام القَزوينيّ مما سكتَ عنه النَّصُّ قوله: «وقد قطع المصنف بأنّه واردٌ على مقتضى الظاهر، وزعمَ أنَّ الالتفات عند السَّكَّاكيّ لا ينحصر في خلاف مقتضى الظاهر، وهذا مُشْعِرٌ بانحصاره فيه عند غير السَّكَّاكيِّ، وفيه نظرٌ (٣).

هذه المواضع كلُّها تدلُّ على أنّ السَّعْد لم يكن يكتفي في تحقيق المسائل بما هو ظاهر من النصوص، بل كان يَستطلع رموزها وخفاياها، وَلِمَ أهملَتْ ما أهملَتْ ذكره، ومن هنا يمكن الذهاب إلى أنّ ما قاله أحدُ المفكرين المعاصرين: "من فوائد المنهجيّة الحديثة في قراءة النُّصوصِ أنها تعلمُنا الانتباه ليس فقط إلى ما ينطِق به النصُّ والكيفيَّة التي بها ينطِق، بل توجِّه اهتمامنا أيضاً إلى النظر في (ما سكت) عنه النصُّ والكيفيَّة التي بها سكت» (٤) = ليس دقيقاً، فهذا منهجٌ قديمٌ لعلمائنا في قراءة النُّصوصِ، على نحوما مرّ عند السَّعْد، وقد عُنيَ بذلك علماء الأصول أيَّما عناية.

ومن مظاهر التَّحقيق عند السَّعْد الاحتياط في التعبير عن أحكامه، كقوله: «فكأنَّ مراد الشَّيخ...»(٥)، و «والأَوْلَى بناءً على ما ذكرنا...»(١)، و «وفي

⁽١) المطول ١١٢.

⁽٢) المطول ٣٤٠.

⁽٣) المطوّل ١٣٢ _ ١٣٣ .

⁽٤) تكوين العقل العربي ٦٥.

⁽٥) المطول ٢١٧.

⁽٦) المطوّل ٢١٩.

ظني . . . »(١) ، و «كأنّ ما ذكره المصنّف أقربُ (٢) ، و «الذي يخطر في البال أن معنى كلام السَّكَّاكيِّ . . . »(٢) ، و «الذي يلوحُ من كلام القوم في هذه الآية أنّ . . . »(١) . . . إلى غير ذلك من العبارات القائمة على الاحتراز .

هذه الطريقة في التَّحقيق انتهَتْ بالسَّعْد إلى اجتهاداتٍ في علم البلاغة اختصَّ بها دون غيره، في حدود البحث والاطِّلاع، أُفردَتْ لدراستها مواضع من الفُصول اللاحقة.

ولا بدّ من التنبيه على أنّ السَّعْد قد يسهو ويخطئ في هذه الأشياء التي هي من صنعتِه، فيعزو قولاً إلى كتابٍ وهو في غيره، ويغفُل عن أشياء حين ينقل^(ه).

ب ـ نقد الآراء وما يتَّصل بها:

وأمّا النَّقْدُ فلا يخطئه القارئ في كتب السَّعْد، إذ تناول بالنَّقْد النصَّ الذي يشرحُه، وما سِيقَ عليه من آراء غيره، ونقد ما سبقه من الكتب كالتَّلخيص والمفتاح والكشَّاف، ونقد الشَّواهد على نحو ما مرَّ، وغير ذلك من الآراء النحوية

⁽١) المختصر ١/ ٢٦٣.

⁽٢) المطوّل ٣٣٧.

⁽٣) المطوّل ٣٤١.

⁽٤) المطوّل ٣٧٨.

⁽٥) انظر: المطوّل ٥٧، ففيه أحال في كلام للجرجاني على دلائل الإعجاز، وهو في أسرار البلاغة ٣٨٣، ومثله في: المطوّل ٣٢١، وانظر: أسرار البلاغة ٨٧ ـ ٨٨، ويقارن ما نقله في المطوّل ٢٢ ـ ٣٣ عن الجُرجانيّ بدلائل الإعجاز ٢٠٠ ـ ٢٧٠.

والمنطقية، وغيرها مما يتَّصل بالعلوم المودعة في المتون التي شرحها.

ولن أُعرِضَ ههنا للآراء البلاغيَّة التي انتقدها وردَّ عليها، أو ما ورد في كُتبه من نقدٍ لنقدِ غيره تلك الآراء؛ فلذلك موضعه من هذا البحث^(۱)، لكنّني سأتحدَّث عن منهجه في ذلك النَّقد، ولغته النقديَّة، وتصريحه بمن ينقده أو إغفاله.

وقد تناول بالنّقد أئمة البلاغة: الجُرجانيّ والزَّمخشَريّ والسَّكَّاكيّ، واستدرك عليهم في جهّات عدّة، وقد صرّح بذكرهم في أكثر المواضع التي انتقدهم فيها، ولم يتعدَّ نقده إياهم قولَه: «الأَوْلَى أن...» و«هذا أنسب...» و«الأقربُ أن...» أو «وفيه نظرٌ أو إشكالٌ»، وفي مواضع قليلة «ليسَ بصحيح» أو «وبهذا يسقُط ما ذكره...» (۱)، وذلك بحسب الموضع الذي يرى فيه إخلالاً وموضع نقد. إلا ما كان من نقده اعتزاليّات الزَّمخشَريّ على نحو ما سيأتي (۱).

وأما نقده على القَزوينيّ فهو موجّه إلى آرائه البلاغية حيناً، وإلى فهمه كلامَ أئمة البلاغة أخرى، وهو عليه في الثاني أشد من الأوّل، ونقده عليه قد يكون من نحو قوله: "ولعلَّه هفوة صدرَتْ عنه"(1)، أو "ولو قال... لكانَ أحسن"(0)، أو "ولا يخلو هذا عن تسامح "(1)، وقد يكون كنحو قوله: "لكنَّ المصنَّف كثيراً ما يغلطُ في استنباط المعاني من عباراتِ الشَّيخ لافتقارها

⁽١) خُصِّص الفصل الثاني لما نقده من الآراء، ومواضع من الفصل الثالث لنقد النقد.

⁽٢) انظر هذه العبارات مفرقة على مباحث الفصل الثاني، وأبرزت هناك بالخطّ المثقّل.

⁽٣) انظر ما سيأتي ١٨١ ـ ١٨٤ .

⁽٤) المطوّل ٢٠٩.

⁽٥) المطوّل ٢١٥.

⁽٦) المطوّل ٣٣٧.

إلى تأمُّلِ وافر"(١).

ومن الذين التزم السَّعْد تتبُّعهم ونقدهم في كُتبه، قطب الدَّين الشِّيرازي (ت٠١٧ه)، إذ نبّه في مقدمة المطوّل على أنّ ذلك من منهجه في الكتاب، فقال: «ونبّهْتُ على بعض ما وقع من التَّسامح للفاضل العلاّمة في شرح المفتاح»(٢)، وقولُه فيما مضى: «على بعض» = نقدٌ؛ لما فيه من الإشارة إلى كثرة ما وقع فيه الرَّجل، ولا سيَّما أنّ المواضع التي نقده فيها ليسَتْ قليلة.

وأكثرُ نقدِه عليه في فهمه كلام السَّكَّاكيّ(")، وهو يذكرُه بلقبه، ولكنّه يشتدُّ في نقده عليه غالباً، وذلك قولُه: «وزعم الشَّارح العلاّمة... ولعَمْري إنّه كلامٌ في غاية السُّقوط، ما كان ينبغي أن يصدُر َ مثلُه عن مثلِه»(أ)، وقوله: «بهذا يظهر فسادُ ما ذكره العلاّمة في شرح المفتاح... فلينظر إلى ما في هذا المقام من الخبط والخروج عن القانون»(٥).

وعلى نحو ذلك جاء نقده على شُرّاح التلخيص وغيرهم، لكنة لم يصرّح بذكرهم البتة، مكتفياً بالإشارة إليهم، كقوله: «فانظر إلى ما ارتكبَ من التمحُّلات المستبشعة، وحَمْلِ الكلام الذي هو من باب البلاغة بمكان على الوجه المسترذل»(۱)، وكقوله: «ولا يخفى عليك فساد ما قيل... فهل هذا إلا تهافت...

⁽١) المطوّل ٤١٦.

⁽Y) المطول ٤.

⁽٣) انظر ما سيأتي ٣٠١_٣٠٩، ٢٣٤، ٢٣٦_٢٣٨، وغيرها.

⁽٤) المطوّل ٢٧٠ ـ ٢٧١.

⁽٥) المطوّل ١٨٤. وقد يكتفي بالإشارة إلى سهوه، انظر: المختصر ١/ ٤١٧.

 ⁽٦) المطوّل ٦٧، ويقارن بمفتاح تلخيص المفتاح ١٥/ أ ـ ب فصاحبه الخلخالي هو المقصود
 ههنا بالنقد.

وكذا ما قيل. . . وذلك لأنّ هذه التفرقة لا يؤيدها عَقْلٌ ولا نقْلٌ (۱) ، وكقوله: "وبهذا يظهر أن ما يقال. . . غلطٌ فاحشٌ عن ارتكابه غُنيةٌ بما ذكرنا من الوجه الصحيح (۱) على أنّ أولئك الذين لم يصرّح بذكرهم قد يكون نقده عليهم أهون مما مضى إذا هان موضع الخطأ في رأيه ، كقوله: "وقد يقال . . . ولا يخفى ما فيه من التعسف (۱) و و و ما سبق إلى بعض الأوهام . . فليس بشيء (۱) ، و وقد توهم بعضهم . . ولا يخفى أنّه سَهُو (۱) . وقد ينبّه في بعض المواضع على أنّ ما يحرّره قد أخطأ فيه غير و احد ، كقوله: "وإنما أطنبت الكلام في هذا المقام لأنّه من مسارح الأنظار ، ومطارح الأفكار ، كم زلَّتْ نحيه للأفاضل أقدامهم ، وكلَّتْ دون الوصول إلى الحق أفهامهم (۱) ، وقوله: "ولا يخفى على المُنصف لُطْفُ هذا الوجه ودقته ، وإنْ ذهَل عنه الجمهور ، وخفي على كثير من الفحول (۱) . وقد ينبه على أنّ صاحب الوهم له مكانته في غير علم البلاغة ، كقوله: "وذكر من له حذاقةٌ في غير هذا الفنّ . . . (۱) ؛ تعريضاً بجهله فيه .

ج _ بعض مصطلحاته في نقد الآراء:

وتنبيه السَّعْد على الأوهام قد يكون صريحاً، يَلْفِتُ إليه نظر القارئ بصيغة

⁽١) المطوّل ٨٦.

⁽٢) المطوّل ٩٥.

⁽٣) المطوّل ١٢٩.

⁽٤) المطوّل ١٣١.

⁽٥) المطول ١٤٩.

⁽٦) المطوّل ٨٧.

⁽٧) المطوّل ٢٧١.

⁽٨) المطوّل ٤٠٣.

الأمر، كقوله: «فأَحْسِنِ التأمُّل في هذا المقام فإنَّه من مطارح الأنظار»(۱)، وقوله: «وهذا لعَمْري فِريةٌ ما فيها مِرْية، لأنَّ ما ذكره... لم يَشْهد به نقُلٌ ولا عَقلٌ... وتحقيقُه ما ذكر نا فليُحافظُ عليه، فإنَّ هذا المقام ممّا وقع فيه لبعضهم خبطٌ عظيم»(۱). أو أنه يستخدم صيغة الأمر بإنعام النَّظر إشارة إلى أن هذا من مواضع الوهم؛ وغالباً ما يعمدُ إلى هذه الطريقةِ اختصاراً لذكر الأقوال الفاسدة، مكتفياً بالتحذير منها، كقوله: «فافهم»(۱)، و«فتدبّر فإنة بحثٌ نفيس»(۱)، و«فليُتأمّل»(۱)؛ ووفلينامًل عن ذِكرها = أنة والذي يدلُّ على أنة يستعمل هذه الألفاظ إشارة إلى أوهام عَدَلَ عن ذِكرها = أنة كان أحياناً يشفعُها بما يكشف عن ذلك، كقوله: «فتأمّلْ حتى يظهر لك فساد ما قيل»(۱)، و«فليُتأمّلْ فإنّ هذا من مزال الأقدام»(۱)، ويدلُّ على ذلك أيضاً أنه كان عيددُ القضية في كتاب آخر على صورة تُظهر مراده، كقوله في المطوّل: «والفرق بين المركّب والمفرد المُقيّد أحوج شيء إلى التأمّل» فكثيراً ما يقع ذاته: «والفرق بين المركّب والمفرد المُقيّد أحوج شيء إلى التأمّل، فكثيراً ما يقع ذاته: «والفرق بين المركّب والمفرد المُقيّد أحوج شيء إلى التأمّل، منه المن قالم أما يقع

⁽١) المطوّل ٧٦.

⁽٢) المطوّل ١٩٢، وقال في الموضع ذاته من المختصر ٢/ ١٢٧: «ولبعضهم في هذا المقام تخيّلات فاسدة لا طائل تحتها؛ فلم نتعرض لها».

⁽٣) المطوّل ١٤١.

⁽٤) المطوّل ٥٩، ويريد السَّعْد بهذا الموضع التنبيه على وهم وقع فيه القَزوينيّ، يقارن بالإيضاح ١/ ١٠٢، ثُمَّ بالكشَّاف ٣/ ٢٩١.

⁽٥) ذُكرَتْ على هـذا الوجـه فـي خِتام كلامٍ فـي المطوّل ٢٠٥، ٢٤٠، ٢٩٠، وذُكر قبلها في الموضع الأخير تنبيه من السَّعْدُ على تسامح وقع لهم، وثم مواضع أخرى.

⁽٦) المختصر ٣/ ٢٤٢.

⁽V) المطول VT.

⁽٨) المطوّل ٣٣٧.

الالتباس»(۱). ويكشف هذا المعنى موضعٌ قال فيه: «وممّا نشأ من سوء التأمّل، وقِلّة التدبُّر في هذا المقام ما قيل...»(۲)، وقوله: «وأمّا ما ذكرت من الوهم فمرتفع بالتأمُّل»(۳)، وقال في موضع آخر: «ولعَمْري إنَّ التعرّض لأمثال هذه المباحثِ مما لا ينبغي أن يُشتَغل به، لكنّا نخافُ على القاصرين أن يقعوا فيها من غير تأمُّلٍ، ويأخذوها مذهباً»(۱)، فهذا صريحٌ في أن التأمُّل يكون للمواضع المُشْكِلة التي وقع فيها مَنْ وقع.

وقد يشير بالتأمُّل إلى المواضع التي فيها دِقّة في الاختلاف بين البلاغيين، كقوله: «فلُيتأمَّل ففيه دقّة اعتبرها صاحب المفتاح بعد التأمُّلِ في كلام الشَّيخين، وغفَل عنها الجمهور فاستحسنوا كلامهما»(٥).

على أنّ السَّعْد قد يستعمل قوله: «فتأمّل»(١) لحثّ القارئ على استخراج الأغراض بحسب المقامات؛ حرصاً منه على توسيع البلاغة.

ومن إشاراته النَّقدية قوله: «هكذا ينبغي أن يُفهم هذا المقام»(٧)، أو استعماله لفظة «قيل» إشارة إلى تضعيف قولٍ من غير أن يعمد إلى ردِّه وبيان وجهِ الضَعْف فيه (٨).

⁽١) المختصر ٣/ ٤٢٢.

⁽٢) المطوّل ١٩٤.

⁽٣) المطوّل ٢١٦.

⁽³⁾ المطوّل · ٢٣٠.

⁽٥) المطول ١٩٧.

⁽T) المطوّل ٢٤٦.

⁽٧) المطوّل ١٧٢، ٣٢٨.

 ⁽۸) انظر: المطوّل ۳۱۲، وفيه أورد قيلاً كشف البحث أنه من كلام الرازي، انظر: نهاية
 الإيجاز ۱۰۶_۲۰۱.

ومن إشاراته النَّقدية استعمال (الفنقلة) التي ظاهرُها لا ينمُّ على أنه يردُّ قول أحدٍ أو ينقدُه، غير أنَّ تتبُّع الموضع ذاته في غير واحدٍ من كتبه يكشف أن ما أورده (فنقلة) في كتاب، ما هو إلا وهمٌ لأحدهم، وردُّ عليه في الجواب(١)، ولعل سوقها على هذه الطريقة يوحي بأن هذا الوهم لبعده عن الصَّواب كأنه افتراضٌ أو تخيُّل.

ومِنْ أخفى ما وقفتُ عليه من طرائق السَّعْد في النقد والاستدراك ما جاء في حديثه عن الفرق بين الكناية والتعريض؛ إذ ساق فيه تفرقة الزَّمخشَريّ بينهما، ثم أَتْبعَها بصنيع ابن الأثير في ذلك، مصرِّحاً بالرَّجلين وبكتابيهما اللذين ذكرا فيهما ذلك (٢)، وبالعودة إلى كلام ابن الأثير في كتابه ظهر أنَّه زعم أنّ العلماء قبله لم يفرقوا بين الكناية والتعريض، وأنه ابن بجدتِها (٣)، فكأنّ السَّعْد أراد التعريض به، فجاء بكلام الزَّمخشَريّ؛ ليُظهر أنه السَّابق إلى ذلك.

ومما يلاحظ أن بعض عبارات النَّقد كقوله: «وفيه بحثٌ» و«فيه إشكال» و«فيه نظرٌ» و«وهذا وهم»، تتعاور في كُتبه مواضع واحدة أحياناً(٤٠)، وهذا يدل على أنها تستعمل عنده بمعنى.

⁽۱) انظر: المطوّل ٢٣٦، ويقارن بشرح المفتاح اللوح ٢٠٣/ أ، وانظر: المطوّل ٤٢٨ ـ ٤٢٩، ويقارن بالمختصر ٤/ ٣٣٦ ـ ٣٣٧.

 ⁽۲) انظر: المطوّل ٤١٢ ـ ٤١٣، ويقارن بالكشّاف ١/ ٣٧٣ ـ ٣٧٣، والمثـل السائر ٣/ ٥٠،
 ٥٦ ـ ٥٥.

⁽٣) انظر: المثل السائر ٣/ ٤٩.

⁽٤) انظر: المطوّل ١٧٤، وفيه قال: «وهذا وهم» ثم قال في المختصر ٢/ ٩٣، عن الموضع نفسه: «وفيه نظر»، ويقارن المطوّل ٢١٧، بالمختصر ٢/ ٢١٤، والمطوّل ٢٨١، بالمختصر ٣/ ١٥٥.

على أنّ أمثال هذه الإشارات قد تكون للتنبيه على أنّ موضعها مُشْكل أو عليه نقدٌ، وإنْ لم يكن ذلك من آراء السَّعْد، بل مما نقله من غيره(١).

وله عباراتٌ طريفة في النَّقد، من أمثال قوله: "وليس هذا أوّل قارورة كُسِرَتْ في الإسلام"(٢)، و"ثم بنى على كلامه هذا ما بنى، والشَّجرة تنبئ عن الثَّمرةِ"(٣)، وقد يُدخِل فيه ما يناسبه من الشعر، كقوله: "من العجائب في هذا المقام ما وقع لبعض مشاهير الأئمة، وحذّاق العَصْر . . . فما أليق بهذا الحال قولَ منْ قال:

..... حفظت شيئاً وغابَتْ عنك أشياءُ »(١)

وكقوله: «فعُلِمَ أنّ اعتراض الشَّيخ المُحقَّق وأشياعه إنما هو على ما فهموه من كلام القوم، وقد غلطوا فيه غلطا صريحاً:

وكم من عائب قولاً صحيحاً ١٥٥ ا

- (Y) المطوّل ١١١.
- (٣) المطول ١١٤.
- (٤) المطوّل ٣٥١، عجز بيت لأبي نواس في شرح ديوانه ١/ ٢٢، وصدره: «فقل لمن يـدّعي فـي العلـم فلـسفة»
- (٥) المطوّل ١٦٨ والشَّيخ المحقق هـو ابن الحاجب، كما صرّح بذلك قبـل هـذا الكلام، والشعر صدر بيت للمتنبي في ديوانه ٢٣٢، عجزه:

...... «وآفته من الفهم المسقيم»

⁽۱) انظر: المطوّل ٦٦ ويقارن بالتبيان ٢١٢، وانظر ما سيأتي ٢٣٩ ـ ٢٤٢، ٣٦٤ ـ ٣٥٩.

ومن ثَمَّ يمكن القول: إنَّ هذه الشُّروح، وفيها كتب السَّعْد، كانت كشفاً للنصِّ الذي تشرحه وتحقيقاً لما جاء فيه، ونقداً له ولما أُدير عليه من كُتب، مُلْتزِمةً شرح كلِّ شاذة وفاذة في المتن، لا يكاد يعزب عنها شيء منه، إلاّ ما كان واضحاً جليّاً.

وليست هذه الشروح خطأ في المنهج، على ما قال أحد المعاصرين: «ولعل أنسبَ شيء نقولُه في هذه الظاهرة هو أنها من خطأ المنهج، لأنّ المنهج السّديد يقتضي أن تكون كُتب الشروح كُتباً في البلاغة، قبل أن تكون دوائر معارف لعلوم أخرى»(١).

ولعل الأنسب خِلافُ ما قال هذا الباحث، لأنّ المنهج السّديد في الشرح أن يُحيطَ بجوانب المتن كلِّها، إلاّ أن يكونَ قصدَ بالشُّروح المتون نفسَها، فحينئذِ يتّجه ما قاله.

* * *

المبحث الثالث مصادر التَّفتازاني ومنهجه في النقل عنها

قارئ كتب السَّعْد البلاغيّة يظنُّ في بداءة الأمر أن هذا المُصنِّف لم يعوّل في تواليفه إلا على النقل عن أشهر أئمة البلاغة، لما يَرى من كثرة تصريحه بالنقل عن الجُرجانيّ والسَّكَّاكيّ والزَّمخشَريّ، على حين أنَّه يلمَحُ على قلّةٍ ذِكرَ غيرهم، ويخفى عليه ذكرُ آخرين البتة.

⁽١) تأثير الفكر الديني في البلاغة العربية ١٨٣ ـ ١٨٤.

غير أنّ طريقة السَّعْد في التَّصنيف تُفصح عن نقولٍ، لأمرٍ ما أخفى ذكر أصحابها، وقد يترك هذه الطريقة فينقل عن مصادر من دون أن يترك للقارئ دليلاً على ما نقل، لذا حاولتُ في هذا البحث، ما استطعتُ، الكشفَ عن مصادره، وطريقته في الأخذ عنها، صَرَّحَ بذلك أم لم يُصَرِّحْ، مرتباً ذلك بِحَسَبِ قيمتها عنده، فجاءت في ثلاث مجموعات:

١ _ أصولٌ أكثر من النَّقْلَ عنها:

أ ـ الدُّلائلُ والأسرار:

يحسُن ههنا نَقْلُ قول السَّعْد في علم البلاغة: «ولو قُلْتَ: إنَّ هذا بناءٌ أسسه عبد القاهر وأكمله جار الله، ورتبّه بل زيّنه المُصنف لم يبعد»(١).

من أجل هذا أكثر من النقل عن هؤلاء ولا سيما الشَّيخ الجُرجانيّ، إذ نصَّ في مقدمة المطوّل على عنايته الكبرى بكتبُه(٢)، وأكثر من النقل عنه، حتى ليكادُ المطوّل يستوعب أكثر كلام الجُرجانيّ في الدلائل والأسرار ملخَّصاً مرتباً على سنن التلخيص، والغالب أن يصرِّحَ بذكر الجُرجانيّ حين ينقل عنه، لكنّه يبالغ في التصرّف بكلامه على نحو ما سيأتي.

وأغراض النَّقُل عن الشَّيخ كثيرةٌ: منها أن يأتي به توضيحاً لكلام صاحب المتن الذي يشرحه، وبياناً لمراده، ولا سيما إذا كان كلام الماتن ملخَّصاً من كلام الشَّيخ، أو يمدُّ إليه بواشجة قربي (٣)، فكثيراً ما كان يأتي عقب كلام القَزوينيّ بما يدلُّ عليه من كلام الشَّيخ، وهذا يُحمَل من السَّعْد على التَّحقيق وتقوية كلام

⁽١) شرح المفتاح اللوح ١٣٣/ أ. ويريد بالمصنّف: السكاكي. وانظر ما سيأتي ١٦٢.

⁽٢) انظر المطوّل ٤.

⁽٣) انظر المطوّل ٢٢٠، ٢٢٧، ٣٣٥، وغيرها.

القَزوينيّ بنصوص السَّلَف من جهة، والرغبة في بيان مصدر كلام القَزوينيّ، وكشف ما ليس له من جهة ثانية. وقد ينقل كلام الجُرجانيّ ليبينَ أنّ ما ذكره الماتِن أو نقلَه يخالفُ مذهب الشَّيخ(١)، أو يأتي به لضَرْب آخر من التَّحقيق، كأنْ يُلْمِعَ الماتن إلى نقد رأي أو مخالفته مُغْفِلاً ذكر صاحبه، فيضع السَّعْد نصَّ الجُرجانيّ بين يدي القارئ، مبيناً أنَّ الشَّيخ هو محلّ نقد هذا الناقد(٢)، وقد ينقل السَّعْد كلام الشَّيخ استدراكاً على ما أخلَّ به الماتن من كلامهِ، كقول السَّعْد بعد أن شرح كلام القَرويني في فوائد التأكيد بـ (إنّ): «وههنا بحث لا بُدَّ من التنبُّه له، وهو أنَّه لا تنحصر فائدة (إنَّ) في تأكيد الحكم نفياً لشكَّ أو ردّ إنكارٍ . . . قال الشَّيخ عبد القاهر: قد تدخل كلمة (إنَّ) للدلالة على . . . انتهى كلامه»(٣). وقد يأتى بكلام الشَّيخ ليربطه بكلام من جاء بعده، وليبيِّن ما زادوه عليه، كقوله: «ثم ظاهر كلام المصنِّف أنَّه إذا بُني الفعل على منكَّر فهو للتخصيص قطعاً، وليس في كلام الشَّيخ ما يُشْعِرُ بالفَرْق بين البناء على المنكّر والبناء على المعرّف»(٤). وقد ينقل كلامَ الشَّيخ ليبيّن أن مَنْ لخّصَه قد غيّر فيه بما كساه غموضاً، كقوله: «وقد غيّر المُصنّف عبارة الشّيخ في أسرار البلاغة حيث قال. . . »(°)، وقال في الموضع نفسه من كتابِ آخر: «والأوضحُ عبارةُ

⁽١) انظر المطوّل ٢١١ ـ ٢١٢.

⁽۲) انظر ما سیأتی ۲٦٧ ـ ۲٦٨.

⁽٣) المطوّل ٥٣، وما نقله السَّعْد فيه عن الشَّيخ مفرّقٌ في دلائل الإعجاز على الصفحات الاَتية ٣٢٧، ٣٢٠، ٣٢٠، وظاهرٌ تباعد هذه المواضع واختلاف ترتيبها، على حين جاء في المطوّل على الولاء.

⁽٤) المطوّل ١١٥.

⁽٥) المطوّل ٣٢٤. انظر ما سيأتي ٢٥٢ ـ ٢٦٤.

أسرار البلاغة . . . »(١).

والروابط القويَّة بين الكُتب التي شرحها السَّعْد وكلام الشَّيخ مهّدتْ للسَّعْد الطَّريق للعودة إليه، لاستخراج آراءِ قصدَ السَّعْد ردَّها أو تمحيصَها، على نحو ما سُيبيَّنُ في موضعه(٢).

ولم يكن السّعْد ينقل كلام الجُرجاني لإيضاح بعض جوانب الكتاب الذي يشرحه فحسب، بل كان يأتي به لتوضيح كلام آخر نقله هو لغير صاحب الكتاب، كأنْ يوضّح في التلخيص كلام الزَّمخشريّ بكلام الشّيخ، كقوله: "وبهذا يُشعِر كلام صاحب الكشّاف حيث ذكر . . . والذي يبيّن ذلك ما ذكره الشّيخ في دلائل الإعجاز . . . »("). وقد يأتي بكلام الجُرجانيّ دليلاً على ما يشرحه من كلام الجُرجانيّ المُودع في كلام غيره، فعند قول القروينيّ : "ومما يُرى تقديمه الجُرجانيّ المُودع في كلام غيره، فعند قول القروينيّ : "ومما يُرى تقديمه كاللازم لفظُ (مثل) و (غير) في نحو : (مثلُك لا يبخل) . . . »(ن) = قال السّعْد بعد فراغه من شرح كلام القروينيّ : "وقولُه : (يُرى تقديمه كاللازم) عبارةُ الشّيخ في ذاغه من شرح كلام القروينيّ : "وقولُه : (يُرى تقديمه كاللازم) عبارةُ الشّيخ في ذي التأخيرُ أيضاً . . لكن التقديم يُرى كالأمر اللازم، لأنة لم يقع الاستعمالُ على خِلافه قطعاً، قال الشّيخ عبد القاهر : وأنت إذا تصفحتَ الكلام وجدْتَ هذين الاسمين يقدّمان أبداً على الفعل . . . »(٥)، وهذا منهج للسّعْد في تفسير النُصوص، إذ

⁽١) المختصر ٣/ ٣٦٦.

⁽۲) انظر ما سیأتی ۱۹۲ ـ ۱۸۱ .

⁽٣) المطوّل ٢٨٠. ويقارن بالكشَّاف ٢/ ٢٧، ٧٣ ودلائل الإعجاز ٢١٣ ـ ٢١٥.

⁽٤) التلخيص ٨٣.

⁽٥) المطوّل ١٢٠، وانظر الدلائل ١٣٨، ١٤٠.

يشرح المأثور بالمأثور(١).

وقد يتكرر نقلُه النصَّ الواحد من كلام الشَّيخ، ويكون تسخيره في التالي مختلفاً عن السابق^(۱)، وهذا إغناءٌ للنصوص، واجتهادٌ في تنويع استعمالها، ويدلُّ على وعيه ما ينقُل، ولعلّ هذا يظهر جلياً في تصرُّفه بنصوص الشَّيخ، فقد يقعُ للسَّعْد اعتراضٌ على جهةٍ ما في بعض نصوص الشَّيخ، ويضطر إلى نقل ذلك النصّ في موضع يضيق عنه اعتراضُه، فيختصر تلك الجهة التي لم يقبلها من نصّ الشَّيخ ويستشهد به على ما يريد، حتى إذا ما جاء موضع الاعتراض نقل نصّ الشَّيخ تاماً ونقده (۱۳).

ومِن تصرُّف السَّعْد في نقلِه عن الجُرجانيّ أنّه ينقل ملخّص كلامِه، مصرِّحاً بأنّه ينقل ما ينقل ملخّصاً، كأن يقول: «هذا محصول كلامه» (٤)، أو «هذا خلاصة كلام الشَّيخ في أسرار البلاغة» (٥) أو «لم يحافظوا على حُصْلِ كلام الشَّيخ . . . فنقول: محصول كلامِه» (١)، أو غيرَ مصرِّح بأنه يلخّص، وهذا كثير له أمثلة تتنوع أجناسها، فقد يلخِّص بعض التقسيماتِ أو القواعد التي ذكرها

⁽۱) لهذه أمثلة كثيرة تظهر في الفصل الثالث من البحث، في تحرير السَّعْد كلام العلماء وتحقيق معناه بالاعتماد على كلامهم هم، انظر ما سيأتي ٢٥٢ ـ ٢٦٦، ٢٧٩ ـ ٢٨١، وغيرها.

⁽٢) انظر المطوّل ١٠، ١٠٢ وفيهما نقل نصاً واحداً، وكذا في ١٦٥، ٢٥٠.

⁽٣) انظر المطوّل ١٠٦ وهو موضع الاختصار، و٢٠٠ ـ ٢٠١ وهو موضع النقد.

⁽٤) المطول ٣٤٨.

⁽٥) المطوّل ٣٤٦.

⁽٦) المطوّل ١١٠ ـ ١١١.

الشَّيخ، مختصراً أمثلتها وما يتفرع على تلك الأمثلة من فوائد جديدة (١)، على أنَّ السَّعْد قد يفيد من هذه التفريعات لينقلها إلى مواضعها من الترتيب الذي استقرت عليه البلاغة عند المتأخرين (٢).

وقد يضطر الشَّيخ، في بعض المواضع، إلى تغيير قاعدة بلاغية بالتَّخصيص أو التِعميم لتلائم خصوصية المقام، فحين ينقل السَّعْد كلامه هذا يُعيد القاعدة إلى ما كانت عليه (٣). وقد يدخل اصطلاحات خاصة بالسَّكَّاكيّ في نص من نصوص الشَّيخ لغرض حِجَاجي، كأن يكون في معرض مناقشة شُرّاح المفتاح في كلام يتصل بالجُرجاني والسَّكَّاكي معالان، وقد يلفق كلامين للشيخ من موضعين ويجعلهما في نقُل واحد، كقوله: «قال الشَّيخ: كل هيئة من هيئات الجسم في حركاته، إذا لم يتحرك إلى جهة واحدة، فمن شأنه أنْ يعز ويندر. وكلما كان التفاوت في الجهات التي يتحرك إليها أبعاض الجسم أشدً، كان التركيب في هيئة المتحرك أكثر (٥)، فقول الشَّيخ: «كل هيئة . . .» جاء في مطبوع أسرار البلاغة بعد صفحتين من قوله: «وكلما . . .» ، فقدم السَّعْد ما تأخر وجمع بينهما .

على أنَّ ما مضى لا يعني أنه قد استمرَّ على نسبةِ جميع ما نقلَه عن الشَّيخ، إذ وقعت في كُتبه نقولٌ عن الجُرجانيّ غيرُ مصرَّح بعزوها إليه، ويكثر ذلك إذا كان السَّعْد يتمم ما نقلَه الماتِن عن الشَّيخ بلا عزو فيجري في ذلك على

⁽١) انظر المطوّل ٣٤٢_٣٤٣، ويقارن بأسرار البلاغة ١٦٦_١٦٩.

⁽٢) انظر المطوّل ٣٢٥ ويقارن بأسرار البلاغة ٢١٠.

⁽٣) انظر ما سيأتي ١٦٤ _ ١٦٦، ٢٦٢ _ ٢٦٤.

⁽٤) انظر ما سيأتي ٢٦٥ ـ ٢٦٧.

⁽٥) المطوّل ٣٢٥، ويقارن بأسرار البلاغة ١٨٤، ١٨٢.

منهجه (۱) ، وكَثُرَ مثلُ هذا في النقول التي شاركَ فيها السَّعْد كتاب الإيضاح ، وكان يمكن أن يقال إنه نقلَ هذه المواضع بالوساطة عن الإيضاح ، لكنْ يَدفعُ هذا أنّ نصَّها أقربُ إلى كلام الشَّيخ منها إلى ما تصرَّف فيه الإيضاح (۲).

وقد يترك التصريح بالنقل عن الشَّيخ في (الفنقلات)، كأنْ يأتي بسؤال فيه إشكال يقع في كلام للزمخشري، فيأتي بالجواب عنه من كلام الشَّيخ بلا عزو^(٣)، على أنّ هذا قد يُعَلَّلُ بشهرة الكلام عن الجُرجانيّ.

وقد يترك التصريح بالشَّيخ في مثل هذه (الفنقلات) للدلالة على أنّ الكلام ليس خاصاً بالجُرجانيّ وحده، بل هو فكرة شائعة مسلّمةٌ عندهم، كقوله: "فإن قُلْتَ: قد اتفق القوم على أنّ مدلول الخبر إنما هو حكم المُخبر بوجود المعنى في الإثبات، وبعدمه في النفي، وأنه لا يدلُّ على ثبوت المعنى وانتفائه، وإلا لما وقع الشكُّ من سامع في خبر يسمعه. . . "(3) وساق كلاماً طويلاً أجاب عنه بعد ذلك، وحاصِلُ السؤال مأخوذٌ من كلام للجرجانيِّ مفرقِ في فصل (الخبر وما يتحقق به الإسناد) فجمّعه السَّعْد ههنا، ولعل قولَه: (قد اتفق القوم) يُعلِّلُ تَرْكُ نسبته إلى الشَّيخ. وقد يعمد إلى هذه الطريقة في الردود والحِجاج(٥)، فإنّ تربُك نسبته إلى الشَّيخ. وقد يعمد إلى حقيقة مُسلَّمةً من نسبتِه إلى رجلِ بعينه، تربُك نسبة الكلام أقربُ إلى جعلِه حقيقة مُسلَّمةً من نسبتِه إلى رجلِ بعينه،

⁽١) انظر المطوّل ٣١٥_٣١٦.

⁽٢) انظر المطوّل ٣٢٤ ويقارن بالإيضاح ٢/ ٣٤٧ عن أسرار البلاغة ١٨٠. و٣٤٥ ويقارن بالإيضاح ٢/ ٣٨٤ عن الأسرار ١٨٠. و٣٤٣ ويقارن بالإيضاح ٢/ ٣٨٤ عن الأسرار في مواضع متفرقة ١٤٢، ١٤٤، ١٤٧.

⁽٣) انظر ما سيأتي ٢٧٤ _ ٢٧٥.

⁽٤) المطوّل ٤٤، وجمّعه من دلائل الإعجاز ٥٢٩ ـ ٥٣٢.

⁽٥) انظر ما سيأتي ١٨٦ ـ ١٨٨ .

ولا سيما إذا كان أصلاً مشهوراً في العلم.

وبعد هذا كلّه لا يثبُتُ قول د. محمد أبو موسى: "والذي حدث في تاريخ البلاغة هو أنّ ابن الخطيب الرازي لخّص من كلام عبد القاهر أشياء، وترك منه أشياء، ثم جاء السَّكَّاكيّ وأخذ من كلام الرّازيّ وترك، ولخص كلام الأصحاب، وعلى هذه الملخّصات ضبط معاقِد هذا العلم، ثم مضت الدراسة البلاغية على ذلك»(۱). إذ ظهر بما مضى أنّ السَّعْد لم يعوّل كلّ التعويل على ما لخصه الرازي والسَّكَّاكيّ من كلام الشَّيخ، بل كان دائب العودة إلى كتبه يتفحّصُها، ويتحقّق ما صنعه مَنْ جاء بعده بكلامه، ويزيد عليهم ما أخلوا به من كلامه في المواضع التي كان ينبغي أن يذكروه فيها.

ب_الكشَّاف:

وأما الزَّمخشَريّ فقد أكثر السَّعْد النَّقْل عنه، حتى كأنة استفرغ الفوائد البلاغية المتناثرة في الكشّاف، وأعاد ترتيبها في أبواب شروحه، يسوقها على هيئة إضافات على تلك المتون، أو يستفيد من آراء الزَّمخشَريّ في مناقشاته وحججه، والضَرْب الأول كثيرٌ كثيرٌ في كتب السَّعْد، كقوله في دواعي تنكير المسند إليه: «ومن تنكير غير المسند إليه للنَّكارةِ وعدم التعيين قوله تعالى: ﴿أَوِ ٱطۡرَحُوهُ أَرْضَا يَغُلُ لَكُمۡ ﴾ [يوسف: ٩] أي أرضاً منكورة مجهولة بعيدة عن العمران» (٢). فما بعد الآية من كلام صاحب الكشَّاف (٢)، وإن كانت تسمية الغرض من السَّعْد. ومثل هذا في كتب السَّعْد كثير، يترك نسبة الكلام إلى الزَّمخشَريّ، ويتصرّف فيه بإعطائه تسمية تصِلُه بالباب الذي يترك نسبة الكلام إلى الزَّمخشَريّ، ويتصرّف فيه بإعطائه تسمية تصِلُه بالباب الذي

⁽١) مدخل إلى كتابَى عبد القاهر ١١.

⁽٢) المطوّل ٩٠.

⁽٣) الكشَّاف ٢/ ٣٠٥.

هو فيه، وقد أكثر من هذا في باب التغليب(۱). وأكثر هذه النقول التي ترك نسبتها إليه من باب الأغراض البلاغية، وأما القواعد البلاغية فالأكثر أن ينسبها لمناقشتها وتحريرها(۲)، أو الردِّ عليها ونقدها(۳)، أو الاستفادة منها حجةً في وجه الخصوم(٤)، على أنة قد يترك التَّصريح بالزَّمخشريّ عند الاحتجاج ناسباً قوله إلى «أئمة التفسير»(۱) إذا كان هذا الرأي مُسلماً به عند جمهورهم. وقد يتصرف في هذه النقول على نحو ما مرّ في الحديث عن الجُرجانيّ. وقد يصرّح بنقله عن الزَّمخشريّ لبيان مخالفة رأيه رأي غيره(۱)، وقد ينقل عن الزَّمخشريّ كلاماً لمحققي البلاغيين فيترك نسبته؛ لأنه غير خاصِّ بالزَّمخشريّ(۱)، وقد ينقل كلام الزَّمخشريّ بالوساطة غن الإيضاح مثلاً (۱).

ج _ مفتاح العلوم:

وأمّا كثرة نقّل السَّعْد في شرحي التلخيص عن السَّكَّاكيّ وعنايته بكلامه، فكادت تُخرج كتابيه عما خُصِّصَا له، ولعلَّ الذي سوّغ له ذلك أنَّ مفتاح العلوم

⁽۱) انظر المطوّل ۱۵۸ ـ ۱٦۱ ويقارن بالكشّاف ٤/ ١٣٢، ١/ ٢٧٣، ٢/ ٩٦، ١/ ٢٣٢، ٣/ ٤٦٢ ـ ٤٦٣، ١/ ١٣٦، ١/ ٤٨٤.

⁽۲) انظر ما سیأتی ۲۷۳ _ ۳۰۰.

⁽۳) انظر ما سیأتی ۱۸۱ _ ۱۹۵.

⁽٤) انظر المطوّل ٣٤٤ ـ ٣٤٥.

⁽٥) انظر ما سيأتي ٢٨١ ـ ٢٨٧، والمطول ٨٤.

⁽٦) انظر المختصر ٢/ ٢٩١ ـ ٢٩٢.

⁽٧) انظر المطوّل ٣١١، ويقارن بالكشّاف ١/ ٢٠٤ ـ ٢٠٥، ويقارن ما في الكشّاف بأسرار البلاغة ٣٠٥ ـ ٣٠٦.

⁽٨) انظر المطوّل ٣٢٩ ويقارن بالإيضاح ٢/ ٣٥٦، وكلاهما عن الكشَّاف ٤/ ١٠١ من دون تصريح.

أصلٌ للمتن الذي يشرحه، فلا سبيلَ عليه أنْ أنزله تلك المنزِلة.

وهو يأتي بكلام السَّكَّاكيّ لأغراضٍ عدّة؛ كأنْ يأتي به ليظهر أثر تلخيص القروينيّ في فهم الكلام، وليكشف بعض أوهامه في ذلك، وليردّ عليه في نقده بعض آراء السَّكَّاكيّ، ومن هنا استطرد السَّعْد ليناقش كلّ من يَشْرَكُ القروينيّ في ذلك ('). وقد يأتي بآراء السَّكَّاكيّ للردّ عليها ونقدِها من جوانب عدة (۱)؛ وليحاول التوفيق بين ما ظاهره مضطربٌ منها (۱)، إلى غير ذلك من الجهات التي ستُذكرُ في مواضعها.

وقد يتصرّف في نقله عنه باختصار بعض أطراف الكلام، كقوله: "فإن صورة اتصالِ النار بأطراف الكبريت لا يندُر حضورُها في الذّهنِ ندرة بَحْرٍ من المِسْك مَوْجُه الذّهب، لكن يندر حضورها عند حضور صورة البنفسج؛ فيستطرف لمشاهدة عِناقِ بين صورتين متباعدتين غاية التباعد»(ألله). وأصل الكلام عند السّكَاكيّ "فإن صورة اتصال النّار بأطراف الكبريت ليسَتْ مما يمكنُ أنْ يقالَ: إنها نادرة الحضور في الذّهن، ندرة صورة بحر من المسك موجُه الذّهب، وإنما النادر حضورها مع حديث البنفسج؛ فإذا أحضر إحضاراً مع الشبه، استُطرف لمشاهدة عِناقِ بين صورتين لا تتراءى ناراهما»(٥).

وقد يدرج السَّعْد في نقوله عن السَّكَّاكيّ ما يوضح مبهماً فيها، وقد ينبّه على ذلك، كقولهِ: «وقد اضطرب في هذا المقام كلام السَّكَّاكيّ لأنّه قال: . . .

⁽۱) انظر ما سیأتی ۳۰۰ ـ ۳٤۸.

⁽۲) انظر ما سيأتي ١٩٥ ـ ٢١٤.

⁽٣) انظر المطوّل ٩ ـ ١٠، ٣٣٢ ـ ٣٣٣.

⁽٤) المطول ٣٣٤.

⁽٥) مفتاح العلوم ٤٤٩.

أي نقلاً... »(١)، فما بعد «أي» ليس من كلام السَّكَّاكيّ كما يظهر من عِراضه، زاده السَّعْد للبيان.

د ـ التلخيص والإيضاح:

وأما نقول السَّعْد عن القَزوينيّ في الإيضاح فكأنه التزم في شرحي التلخيص ترْكَ النصّ عليها؛ لأنه يشرح كلام المصنف بكلامه، ولهذا أمثلة كثيرة تظهر بالمقارنة. وقد ينقل بوساطة الإيضاح كلام بعض الأئمة، يكشف ذلك تواطؤهما على طريقة التصرُّف في ذلك النَّقْل(٢).

ولأمرٍ ما يصرّح السَّعْد أحياناً بذكر الإيضاح، كأن يريدَ الردَّ عليه في فهم كلام، أو يريدَ الاستناد إلى قولهِ في احتجاج أو خصومة (٣).

وأما في شرح المفتاح فكان ينبه على أوهام القزويني من غير أن يصرح به (٤)؛ إذ ليس ذلك من منهجه فيه، على حين ذكر في مقدمة المطوّل عزمَه على دفع اعتراضات القَزويني (٥)، فالتزم النصَّ على ذكره عند ذلك.

٢ _ توابع للأصول السالفة:

لمّا كانت كُتب الجُرجانيّ والزَّمخشَريّ والسَّكَّاكيّ أصولاً في علم البلاغة، على نحو ما ذكر السَّعْد، يضاف إليها كتب القَزوينيّ لأنه أحسنَ تلخيصها،

⁽١) المطوّل ٣٣٢، وانظر مفتاح العلوم ٤٥٣.

 ⁽۲) انظر المطوّل ٣٥٦، ويقارن بالكشّاف ١/ ٤٩٤ والإيضاح ٢/ ٤٠٣.
 وانظر المطوّل ، ٣٨٢ ويقارن بأسرار البلاغة ٣٥٦ ـ ٣٥٧ والإيضاح ٢/ ٣٩٨.

⁽٣) المطوّل ٣٢٨_ ٣٢٩، وانظر ما سيأتي ١٥٨ _ ١٧٠، ٢٦٢ _ ٢٧٤.

⁽٤) انظر شرح المفتاح اللوح ٤١/ أ، ويقارن بالإيضاح ١/ ١١٥.

⁽٥) انظر المطول ٤.

واجتهد وزاد بعض الزيادة وبعض الاجتهاد = أُولِع خلفُهم بهم، فأنشؤوا على تلك الكتب مؤلفات عدَّة دارت في فَلَكِها، واعتنتْ بها تلخيصاً وترتيباً وإيضاحاً وشرحاً لشواهدها ونقداً ومناقشة، إلى غير ذلك من فنون التأليف. ومضى أن السَّعْد اختار لكتبه الاتساع في ضمّ الآراء البلاغية ومناقشتها، فكان لا بدّ أن يمد عينيه إلى تلك الكتب، ينقل عنها ما أحوجته إليها خدمة تلك الأصول. واتبع في نقله عنها منهجاً يكشف للقارئ أنها لا تُنْزِلُ من كُتبه منزِلة كُتب الشيوخ، إذ لم يُسِر فيها سِيرتَهُ الأولى، فأغفلَ ذكر أصحاب هذه الكتب، خلا واحداً منهم نبّه في مقدمة المطوّل على التزامَه ذكرَه، وهو الفاضل العلاّمة الشيرازي (ت ٧١٠ه) في شرحه على المفتاح، دون غيره من الكتب؛ لأمر سيأتي افتراضُ عِلَّته، وخلا في شرحه على المفتاح، دون غيره من الكتب؛ لأمر سيأتي افتراضُ عِلَّته، وخلا في استدلال أو حجاج، بل الغالب أن ينقل عنها للردّ عليها في فهمها كُتب الشُيوخ، أو المقارنة بين صنيعها وصنيع القَرَوينيّ في كُتبه.

أ ـ نهاية الإيجاز في دراية الإعجاز:

ومن المؤلفات التي دارَتْ على كتب الجُرجانيّ، ونقل عنها السَّعْد، نهاية الإيجاز للإمام الرازي (ت٦٠٦ه)، وهو تلخيص وترتيب للدلائل والأسرار(١٠)، مع زيادة تقسيم وفوائد وتسميات، ونقد على الشَّيخ في بعض الآراء.

فلم يوافقه السَّعْد على بعض تلك الاجتهادات؛ فنقل كلامه فيها لنقده والردّ عليه، وأغفل ذكره في أكثر ذلك بادئاً بقوله: «قيل» في غير موضع (٢٠). والكلام الذي صرّح السَّعْد بنقله عن النهاية ما اعترضَ به الرازي على الجُرجانيّ

⁽١) انظر مقدمة مؤلف نهاية الإيجاز ٢٤ ـ ٢٥.

⁽٢) انظر المطوّل ٣١٢، ويقارن بنهاية الإيجاز ١٠٤ ـ ١٠٦، وانظر ما سيأتي ٢٣٠ ـ ٢٣٣.

في بيان حقيقة الفاعل في المجاز العقلي (١)، ولعلّ سبب التصريح به شيوعُ رأيه ؟ إذ ارتضاه السَّكَّاكيّ والقَزوينيّ، فأراد السَّعْد أن يختصر الطريق بنقد أوّل رجل صدر عنه الرأي، ولا يكون ذلك إلا بالتصريح به.

ب ـ حواشي الكشَّاف:

وأما الكشّاف فكثُر التأليف عليه (۲)، كالحواشي التي عُنيتْ بجوانب منه، ومضى أنّ للسّعْد منها نصيباً، على أنه نقل عمّا سبقه منها في كتبه البلاغية، كحاشية قطب الدين الشيرازي (ت ٧١٠هـ)، ولم يصرّح بالنقل عنها البتة (٣).

ج ـ مختصرات المفتاح وشروحه:

وكذا كان نصيب مفتاح العلوم وافراً، فاختصره قومٌ، وشرحه آخرون، ومن الكتب التي اختصرتُهُ ونقل عنها السَّعْد المصباح لبدر الدَّين بن مالك (ت٦٨٦هـ) ولم يصرّح بذكره البتة (٤٠٠، وكذلك التبيان للإمام الطّيبي (ت٥٤٥هـ) لخص المفتاح وزاد عليه، نقل عنه السَّعْد في مواضع ولم يذكره (٥٠). وأما شروح المفتاح فهي كثيرة (٢٠)، ونقل السَّعْد عن جملة صالحة منها، يظهر ذلك من مثل قوله: «هذا خلاصةُ ما أورده بعض مشايخنا في شرح المفتاح . . . ثم إنة تصدّى

⁽١) سيأتي التفصيل فيها ٢٦٧ ـ ٢٦٩.

⁽٢) انظر كشف الظُّنون ٢/ ١٤٧٧ ـ ١٤٨٣، والبلاغة القرآنية ٩٦ ـ ١٠٠.

⁽٣) لهذه النقول أمثلة في ما سيأتي ٢١٧ ـ ٢٢٣.

⁽٤) انظر ما سيأتي ٢٣٥.

⁽٥) أمثلته فيما سيأتي ٣٢٥_٣٢٧.

⁽٦) انظر كشف الظُّنون ٢/ ١٧٦٣ _ ١٧٦٨ .

لمناظرته بعض الفُضلاء، وكتب في ذلك كلاماً قليل الجدوى»(۱). ولعلّه يقصد بر (بعض مشايخنا) ناصر الدَّين الترمذي، إذ نقل الفناري أنه من شيوخ السَّعْد (۱)، وهو أحد شُرّاح المفتاح (۱). وعلى هذا النحو كان السَّعْد يأتي بهذه النقول لمناقشة أصحابها في فهمهم كلام السَّكَّاكيّ، والدفاع عنه فيما اعترضوا عليه فيه بغير وجه حقّ، في رأيه (۱). وقد يذكر أنّ هذا النقل من أحد شروح المفتاح كالذي مضى، أو يسوقه على أنّه رأي من الآراء كقوله: «لا يقال...»(۱)، ففي هذا الموضع نبّه الفناري على أنّ السَّعْد يردُّ قول المؤذّني (۱)، وهو أحد شرّاح المفتاح (۱۷). ولولا هذه التنبيهات لم أقف على أصحاب هذه الأقوال؛ فليست هذه الشروح في المتناول.

والسَّعْد خالف منهجه هذا في ترك التصريح بشرّاح المفتاح، إذ ذكر الفاضل العلامة، يعني الشيرازي (ت ٧١٠ه)، منبّها على أوهامه في فهم كلام السَّكَّاكيّ (١٠) ويلوح لي أنَّ ذلك يرجع إلى أنّ شرح الشيرازيّ المسمّى بـ «مفتاح المفتاح» اشتهر بأنة أجود شروح المفتاح، ولاسيما أنة شرح ممزوج (١٩)، فأراد السَّعْد أن يصرّح بذكره تنبيها على أنّ مَنْ كان في مثل منْزِلته وشهرته في فهم كلام السَّكَّاكيّ ما كان ينبغي له أن

⁽١) المطوّل ١٨٧.

⁽٢) انظر حاشية الفناري على المطوّل ٢٠.

⁽٣) انظر عروس الأفراح ١/ ٣٠، وكشف الظُّنون ٢/ ١٧٦٣.

⁽٤) انظر أمثلة ذلك فيما سيأتى ٣٠٠ ـ ٣٤٨.

⁽٥) شرح المفتاح اللوح ١٢٧/ ب وانظر ما سيأتي ٣٣٤_ ٣٣٦.

⁽٦) انظر حاشية الفناري ٣٣٣.

⁽٧) انظر كشف الظُّنون ٢/ ١٧٦٣.

⁽۸) أمثلته فيما سيأتي ٣٠٠ ـ ٣٤٨.

⁽٩) انظر كشف الظُّنون ٢/ ١٧٦٣.

يقع فيما وقع فيه، يقوّي هذا بعض ما أنشأه السَّعْد من النَّقد عليه، كقوله: «ولعَمْري إنه كلام في غاية السقوط، ما كان ينبغي أن يصدُرَ مثلُه عن مثلِه»(١)، ويقوّيه أيضاً أنّ السَّعْد نقل عن الشيرازي في غير مفتاح المفتاح فلم يصرّح بذلك، على نحو ما مرّ في نقله عن حاشيته على الكشَّاف.

د ـ شروح التلخيص:

لمّا لم يكنِ السّعْد أوّل من شرَحَ التلخيصَ مكّنه ذلك من الاطّلاع على شروح من سبقه، كشرح محمد بن مظفّر الخلخالي (ت٥٤٧هـ) المسمّى بـ «مفتاح تلخيص المفتاح»، وشرح شمس الدين الزوزني (ت٤٩٢هـ)(٢)، ونقل منهما في مواضع عدّة ولم يصرّح بهما، كقوله: «على أنه لا يبعد أن يقال: إنّ (سرّج اللهُ وجهه) أيضاً من باب الغرابة»(٣)، فهذا من كلام الخلخالي(٤)، إذ استحسن السّعْد من هذه الشّروح أشياء نقلها، لكنّ جُلّ ما نقلَهُ كان بقصد الردّ والنقد؛ إذ رأى أن هذه الشروح قصّرت في تأدية كلام القَزوينيّ على وجهه(٥).

وتحسُن الإشارة ههنا إلى أنّ صاحب روضات الجنات انفرد بقوله عن السَّعْد: «ونُقُلَ أنه لمّا صنف المطوّل أخذ منه الخلخالي، وشرح له شرحاً،

⁽١) المطوّل ٢٧٠ ـ ٢٧١.

⁽٢) انظر كشف الظَّنون ١/ ٤٧٤، وعروس الأفراح ١/ ٣١، والقَزوينيّ وشروح التلخيص ١٧٤. وقد وقفتُ على شرح الخلخالي مخطوطاً، ولمّا أقفْ على شرح الزوزني، لكن اعتمدتُ في جعلِه من مصادر السَّعْد على تنبيه حواشي المطوّل والمختصر على ذلك.

⁽٣) المطوّل ١٨.

⁽٤) انظر مفتاح تلخيص المفتاح اللوح 1/ - 1/ أ.

⁽٥) انظر ما سيأتي ٢٣٦ _ ٣٤٩، ٣٤٩ _ ٣٦٥.

وكذا الزوزني... واعترضوا عليه في مواضع، ثم اختصر التّفتازانيّ المطوّل وأجاب عن اعتراضاتهم ((). ولا أدري كيف يصحّ هذا القول، والسَّعْد قد فرغ من تأليف المطوّل بعد وفاة الخلخالي بثلاث سنوات.

وكان السَّعْد يتصرّف في تلك النقول بحسب حاجته إلى ذلك، ولاسيما أنّه أغفِل ذكر أصحابها، وقد يصرّح بذلك كقوله عن أحدهم: «هذا كلامه بعد التنقيح والتصحيح»(٢)، وقد يشير إلى أنه يُدرج في النقل ما يوضِّح غامضه، كقوله: * «قيل: إنّ تشبيه المحسوس بالمعقول... يعني العلم المستفاد من ذلك الحسِّ... كان سخيفاً من القول»(٣) فهذا كلُّه من كلام الرازي لم يصرّح به السَّعْد (١٤)، وقوله: (يعني) إلى (الحسّ) ليس في أصل الرازي، بل هو زيادة من السَّعْد للبيان، نبّه عليها بقوله: (يعني).

٣ _ مصادر أخرى نقل عنها السَّعْد:

أ ـ مؤلفات بلاغية:

من تلك كتب بلاغية لجأ إليها السَّعْد في بعض الأحايين، كالمثل السائر، مصرِّحاً بذكره حيناً كما في نقلِه عنه أقسام السجع (٥)، ومخفياً ذكره حيناً لضروراتِ منهجية ؛ كالحاجة إلى التصرّف في النقل بدعمه بالأدلة مثلاً(١).

⁽١) روضات الجنات ٤/ ٣٥.

⁽٢) المطوّل ١٨٧.

⁽٣) المطول ٣١٢.

⁽٤) انظر نهاية الإيجاز ١٠٤_١٠٦.

⁽٥) انظر المطوّل ٤٥٦، ويقارن بالمثل السائر ١/ ٢٥٩ ـ ٢٦٢.

⁽٦) انظر شاهداً على ذلك فيما سيأتي ٢٣٦ - ٢٣٩.

ب ـ شروح الشعر:

ومنها شروح شعر تُعنَى بالجوانب البلاغيّة كشرح الحماسة للمرزوقي (ت٤٢١هـ)، وضرام السِّقط لصدر الأفاضل الخوارزمي (ت٦١٧هـ). ونقل السَّعْد عنهما فوائد بلاغية، واعتمد عليهما في بعض استدلالاته؛ وأكثر تصريحه بالنقل عنهما للغاية الثانية، كقوله: «وكفاكَ شاهداً على ما ذكرْتُ قول الإمام المرزوقي . . . » (١) ، وكقوله في الردّ على وهم: «وما سبق إلى بعض الأوهام من أنَّ. . . فليسَ بشيء؛ قال المرزوقي . . . » (٢)، وكقوله في موضع مشكل في فهم بيت يُبنّى عليه حكم بلاغي: «والجواب المرضيّ ما أشار إليه الإمام المرزوقي، رحمه الله، وهو أنَّ. . . » (٣)؛ أو يذكره ليستند إلى رأيه رداً على رأي غيره (١)؛ وقد ينقل رأي المرزوقي في غرض بلاغي في مثال، ليبين مخالفته للجُرجانيّ فيه (٥). على أنَّ السَّعْد يحذف أحياناً من النصِّ ما يوهم أنه دليل ظني، كقوله: «قال الإمام المرزوقي. . . إنّ قائل هذه الأبيات قد قَصَدَ بها الهُزء والتمليح»(١)، وأصل كلام المرزوقي: «والأغلَبُ في الظّن بقائلها أن يكونَ قَصَدَ بها الهُزْءَ والتَّملَّحَ»(٧)، فظاهر أنَّ السَّعْد حذف عبارة الاحتراز من كلام المرزوقي لأنها

⁽١) المطوّل ٤٣، ويقارن بشرح الحماسة ١/٢٠٤.

⁽٢) المطوّل ١٣١، ويقارن بشرح الحماسة ١/ ٢٩٧.

⁽٣) المطوّل ١٣٩، ويقارن بشرح الحماسة ١/ ١٣٨.

⁽٤) انظر ما سيأتي ١٨٥ ـ ١٨٦.

⁽٥) انظر المختصر ١/ ٢١٤، ويقارن بشرح الحماسة ١/ ٥٨٠ ودلائـل الإعجاز ٣٢٦، وقال السَّعْد في الموضع نفسه من شرح المفتاح ٣٠/ ب: «هذا تقرير الشَّيخ عبد القاهر، وللإمام المرزوقي ههنا كلام آخر...».

⁽٦) المطوّل ٣٢٧.

⁽٧) شرح الحماسة ١/ ٧٧٧.

تُطامِن من قوّة النصّ في الاحتجاج، وعوّضه أدوات التوكيد "إنّ» و"قد» مرتفعاً به إلى المقام الإنكاري، لأنه في سياق الردّ على الشيرازي، وهو سياق إنكار. والغالب ألا ينصّ على نقله عن المرزوقي في غير هذه المقامات، إذ لا يتجاوز نقله عنه أن يكون شرحاً لغوياً على شاهدِ بلاغي، فليس في ذلك ما يوجب النصّ عليه، لأنه لا يدخل في علم البلاغة(١).

وكذا منهجه في النقل عن ضرام السنقط؛ يصرّح بذكره إذا كان له رأي مخالِف (۱۱)، أو أراد الاعتماد عليه في حلّ إشكال (۱۱)، ويترك ذكره إذا كان النقل شرحاً لوجه في بيت لأبي العُلاء (۱۱)؛ ولعلّه عوّل في ترك التصريح على فطانة القارئ، وتنبُّهه على النقل؛ لمحلّ المعرّي وسقطه.

ونقل السَّعْد عن الفَسْر لابن جني (ب٣٩٢هـ)، وصرّح به في موضعين وقع فيهما خِلاف بين النَّقاد في فهم كلام أبي الطيب؛ فساق كلام ابن جني مرة ليعتمد على فهمه في فضِّ النِّزاع^(٥)؛ ومرّة ليبيّن مخالفته للشُّر الح كالواحدي، وما انتقده عليه ابن فور جة (٢)؛ والسَّعْد ينقل ذلك كلَّه لخدمة الغرض البلاغي من تلك الشواهد.

⁽۱) انظر شـواهدَ على ذلك فـي المطـوّل ٤٥٠، ويقـارن بشرح الحماسة ٢/ ١٢٤٠ ـ ١٢٤١، والمطوّل ٤٥١، ويقارن بشرح الحماسة ٢/ ١٤٢٢.

⁽٢) انظر المطوّل ١٣٣، ويقارن بضرام السقط ٥/ ١٩٠١ ـ ١٩٠٠.

⁽٣) انظر ما سيأتي ٣٩٦_٣٩٨.

⁽٤) انظر المطوّل ٢٩٤، ويقارن بضرام السَّقطُ ٣/ ١٢١٩ ـ ١٢٢٠.

⁽٥) انظر ما سيأتي ٢٢٢_٢٣٣.

⁽٦) انظر المطوّل ٤٦٥، ويقارن بالفَسْر ٤/ ١٧٣، والفتح على أبي الفتح ٢٥٧ ـ ٢٥٨، وشرح الواحدي ١/ ٢٦٦. وصرّح السَّعْد بهم جميّعاً.

ج _ كتب النحو:

ونقل السَّعْد عن كُتب النحو، في المواضع التي احتاج فيها إلى ذلك، ولا سيما علم المعاني، لأغراض سيأتي الحديث عنها في مبحث لاحق.

والقراءة الأولى لكتب السَّعْد البلاغية تقف صاحبها على ذكر لأبرز أعلام النحو كسيبويه (۱)، والأخفش (۲)، والمبرد والزِّجاج (۳)، وابن السّراج وأبي علي، لكن عِراض تلك النقول بمصادر النحو ومعاينتها يُخبِرُ بغير ذلك في بعض الأحيان، فيجد الباحث أنّ السَّعْد نقلَ مادة نحويّة عن مؤلفات لم يصرّح بها، وردَتْ خلالها أسماء أولئك الأعلام.

ومن تلك الكتب النحوية التي أكثر من الأخذ عنها، مُغْفِلاً ذكرها، شرح الكافية للرضي الأستراباذي (ت٦٨٨ه)، ولم يصرّح السَّعْد باسم الكتاب ولا باسم صاحبه مرّة في كتبه البلاغية، ولا فيما وُقِفَ عليه من كتبه الأخرى، ويمكن أن يطمئن المرء إلى القول بعد البحث والتحقُّق: إنّ جُلَّ المادة النحوية في كتب السَّعْد منقول من هذا الكِتاب، فمثلاً قول السَّعْد: «قد التزم ابن السرّاج، وأبو عليّ في الإيضاح أنّ الفِعْل الواقع بعد (رُبَّ) المكفوفة مما يجب أن يكونَ ماضياً، لأنها للتقليل في الماضي، وجوّز أبو عليّ في غير الإيضاح، ومن تبعه، وقوع الحال والاستقبال بعدها»(ن) = منقولٌ عن الرَّضي، تُظهر ذلك العودة إلى

⁽۱) انظر المطوّل ۱٤۱، ويقارن بالكتاب ۱/ ۱٤۱، ودلائل الإعجاز ٣٢١ ففيه كلام سيبويه الذي نقله السَّعْد ههنا.

⁽٢) انظر المطوّل ١٤٨، ويقارن بالإنصاف ٤٨.

⁽٣) المطوّل ١٥٨، ويقارن بمعانى القرآن وإعرابه ٣/ ٨٤.

⁽٤) المطوّل ١٧٢، ويقارن بالأصول ١/ ٤١٩، والإيضاح العضدي ٢٥٣، والحجة ٥/ ٣٨_٣٩، والبغداديات ٢٨٨، والشيرازيات ٢/ ٤٩٨.

كتابه (۱)؛ والذي يؤكد أنّ السَّعْد لم يرجع إلى كُتب أبي عليّ ههنا، أنّ ما نسبَه الرّضيّ إلى أبي عليّ من اختلاف مذهبه غير صحيح؛ إذ تجويزُ أبي عليّ وقوعَ الرّضيّ إلى أبي عليّ من اختلاف مذهبه في الإيضاح وفي غيره من كُتبه (۲)، فتواطؤ المضارع بعد (رُبَّ) بتأويلٍ هو مذهبه في الإيضاح وفي غيره من كُتبه (۱)، فتواطؤ السَّعْد والرّضيّ على هذا الوهم دالٌ على نقل اللاحق عن السابق.

إذن إغفالُ ذِكْرِ الرّضيِّ منهجٌّ انتهجه السَّعْد في أخذه عنه، ولم تستقم للبحث عِلَّة صحيحة في ذلك، فلا يصحُّ تفسير ذلك برغبة السَّعْد في ادّعاء كلام الرّضيّ لنفسه؛ لأنّ كتابَ الرّجل مشهور بين أهل العِلْم، ثم إنّ السَّعْد كان يشير إلى النقل عنه أحياناً بقوله: «بعض المحققين من النحاة»(٣)، ونحوه، فلعله رأى أنّ مثل هذه الإشارة يغني عن التصريح.

ومن الكتب النحوية التي نقل عنها الإيضاح في شرح المفصل لابن الحاجب (ت٦٤٦ه)، ومنهجه في الأخذ عن هذا الكتاب قريب مما مر في نقوله عن شروح الشعر، فهو لا يذكره إن نقل عنه قولاً نحوياً عاماً ليس لابن الحاجب خصوصية في ذكره، ولا يُبنى على ذلك القول خلاف أو احتجاج، كقوله: "لأنّ (إذا) المفاجأة يدلّ على مطلق الوجود، فإذا أريد فِعلٌ خاصٌ، مثل قائم أو قاعد أو راكب فلا بد من الذكر»(١)، والسّعد ذكر هذا في معرض الحديث عن ترك المُسند مع إذا الفجائية شرحاً لكلام القروينيّ. وكذلك يفعل السّعد إنْ أراد أنْ يرد على

انظر شرح الكافية ٤/ ٢٩٥ ـ ٢٩٦.

⁽٢) انظر الإيضاح العضدي ٢٥٣، والحجّة ٥/ ٣٨ ـ ٣٩، والبغداديات ٢٨٨، والشيرازيات ٢/ ٤٩٨.

⁽٣) المطوّل ١٠٣، ٣٤٩.

⁽٤) انظر المطوّل ١٤١، ويقارن بالإيضاح في شرح المفصل ١/ ١٥٩، والسَّعْد اختصر منه.

ابن الحاجب في اليسير من الأوهام والآراء (۱)؛ ويصرّح بذكره إنْ نقلَ له رأياً يختلف فيه عن غيره، كقوله: «و (رُبَّ) ههنا لتقليل النسبة. . . ويجوز أنْ تكون مستعارة للتكثير، وذكر ابن الحاجب أنها نُقِلَتْ من التقليل إلى التَّحقيق . . » (۱)؛ أو أراد أن يبين أنّ ما خالف به رُدَّ عليه، كقوله: «فإن قُلْتَ: قد صرّح ابن الحاجب بأنّ . . قلت: معارض بما ذكره بعض المحققين من النحاة أنّ . . » (۱)؛ أو أراد أن يردّ عليه في رأي شاع عنه ولا سبيل إلى ذلك إلاّ بذكره، كما وقع في مسألة (لو)، إذ صرّح السَّعْد بالردّ عليه فيها غير مرة (١)، وقد نبّه السَّعْد على هذه العِلّة بقوله: «واستحسن المتأخرون رأي ابن فيها غير مرة (١)، وقد نبّه السَّعْد على هذه العِلّة بقوله: «واستحسن المتأخرون رأي ابن الحاجب حتى كادوا يُجمعون على أنها لامتناع الأوّل لامتناع الثاني (١٠)، ويصرّح الشعل بالردّ على ابن الحاجب إن خالف مذهباً شائعاً، كقوله: «وبهذا يسقط ما ذكره ابن الحاجب من أنّ التقديم في نحو: (الله أحمدُ) و ﴿إِيَاكَ مَبُدُ ﴾ [الفاتحة: ٥] للاهتمام، ولا دليل على كونه للحَصْر؛ لأنّ الذوقَ وقولَ أئمة التفسير دليلان عليه، والاهتمام أيضاً حاصلٌ لأنه لا ينافي الاختصاص (١). وصرّح السَّعْد في مواضع بالنقل والاهتمام أيضاً حاصلٌ لأنه لا ينافي الاختصاص (١). وصرّح السَّعْد في مواضع بالنقل

⁽۱) انظر المطوّل ۱۷۵ فقولـه فيه: «على ما توهم بعضهم» المراد به ابن الحاجب، يقـارن الكلام بالإيضاح في شرح المفصّل ١/ ١٦٨. وانظر ما سيأتي ٢٣٣ ـ ٢٣٥.

⁽٢) المطوّل ١٧٢، وانظر الإيضاح في شرح المفصّل ٢/ ١٤٦.

⁽٣) المطوّل ١٠٣، وانظر شرح المفصّل ٢/ ٢٠٤، ومراده ببعض المحققين الرضي، انظر شرح الكافية ٤/ ٣٨١، وقد يأتي السّعد بمثل هذه الفنقلات فيذكر في السؤال كلام ابن الحاجب، وفي الجواب كلام الرضي من غير تصريح بهما. انظر المطوّل ١٦٨، ويقارن بالإيضاح ١/ ٢٣٨ ـ ٢٣٩، وبشرح الكافية ٤/ ٤٥١ ـ ٤٥٢.

⁽٤) انظر المطوّل ١٦٧ ـ ١٦٨.

⁽٥) المختصر ٢/ ٧٠.

⁽٦) المطوّل ٢٠٠، وانظر الإيضاح في شرح المفصّل ١/١، ولن يذكر هذا في الفصل الثاني مع الردود الخاصة بالسَّعْد؛ لأنّ الرضيّ سبقه إليه، انظر شرح الكافية ٢/ ٤٣٤.

عن المفصل للزمخشري؛ ليبين اختلاف آراء الزَّمخشَريّ بينه وبين الكشَّاف(١).

ومن الكتب النحوية التي نقل السَّعْد عنها، وصرح بها على قِلّة شرح الأنموذج (٢)، لصدر الأفاضل الخوارزمي (ت٢١٧ه)، وكتاب لباب الإعراب (٣)، لمؤلّف لم أهتد إليه، وصرح السَّعْد بالأخذ عنهما في أشياء لعلّه لم يقف عليها عند غيرهما، دليلُ ذلك قولُه: «وتقرير كون الإخراج لا على مقتضى الظاهر كنايةً مما لم أرَ أحداً حام حوله، إلاّ أنة ذكر صاحب لباب الإعراب...» (٤). وغياب هذين الكتابين حال دون الوقوف على مواضع أخرى لعل السَّعْد نقل فيها عنهما ولم يصرح، فبقي الحديث عنهما خِداجاً.

د_كتب المنطق:

ومن الكتب التي صرّح السَّعْد بالأخذ عنها، في مواضع قليلة، **الإشارات^(٥)،** والشفاء^(١)، للشيخ الرئيس ابن سينا.

٤ _ سماعاته عن العلماء:

ومن صِلة الحديث عن نقول السَّعْد أنه سجّل في كتبه بعض سماعاتِه عن العلماء، فقد مضى أنه طوّف الآفاق يراجعُ الشيوخ، ويباحثُ الحُذّاق(٧). فنقل

انظر ما سیأتی ۲۹۱ ـ ۲۹۳.

⁽٢) انظر شرح المفتاح اللوح ٤١٪ أ، ولم أقِفْ على شرح الأنموذج مطبوعاً ولا مخطوطاً، ولا وقفَ عليه من عرفْتُ وسألْتُ من المشتغلين بعلم النحو ومظانة.

⁽٣) انظر شرح المفتاح اللوح ٣١/ ب، والمطوّل ٥٢، وانظر ٣٨١_ ٣٨٢.

⁽٤) شرح المفتاح اللوح ٣٨١ ب، وثمَّ حديث عن هذه القضية فيما سيأتي ٣٨١ ـ ٣٨٢.

⁽٥) انظر المطوّل ١٢٤، ويقارن بالإشارات والتنبيهات ١/ ٢٧٧.

⁽٦) انظر المطوّل ٢٣٣، ٣٠٨، ٣٩٥.

⁽٧) انظر ما مضى ٣٥ ـ ٣٧.

لنا بعض ما سمعه، وما باحَثَ فيه أولئك الشيوخ، كقوله: «وقد عرضْتُ هذا البحث على بعضهم فقال: . . . فقلْتُ : . . . »(١)، وقوله: «وسمعْتُ بعضَ الأفاضل يقول: . . . فقلْتُ : . . . فاستحْسَنَهُ (٢)، فهذه المواضع تُضيف إلى مصادرِ السَّعْد الواسعة مصادرَ لا يمكن الوقوف عليها إلا مِن طريقه، وهي تدلّ على شدّة عناية الرّجل بهذا العِلم، فلم يترك طريقاً يصلُه به إلا سلكه.

نخلص إلى أن كتب السَّعْد البلاغية لم تكن منبتَّة الصَّلة عمَّا سبقها من المؤلفات، في هذا الباب وفي غيره، فنقل عنها على منهج كشَف رأيه فيها، ومَنْزلة كلِّ منها في نفسه، على أنَّ بعض مصادره لايزال مطوياً عن هذا البحث.

* * *

المبحث الرابع منهج التَّفتازاني في الاستفادة من العلوم الأخرى

ظهر السَّعْد في عصر اتسعت فيه العلوم العربية الإسلامية، وكثر التأليف في كلّ شُعبةٍ من شُعبها، لكنها ظلّت متآزرة تجمعها غاية واحدة، ولهذا ما نجد كثرة من علمائنا تراحبَتْ صدورهم لتجمع البراعة في علوم عدّة، من غير أن يطغى بعضها على بعض إلا في حدود الإغناء والتواشج.

وهذا ما يبدو في مؤلفات السَّعْد البلاغية؛ إذ «لم يكنْ من الممكن للبلاغة أن تكون عِلْماً معزولاً داخل المنظومة المعرفيّة القديمة، عن بقية العلوم في منهجها، وطرق الاستدلال على مسائلها، ولهذا من الطبيعي أن تكون الصلات

⁽١) المطوّل ١٩٦.

⁽٢) المطوّل ٣٧٤_ ٣٧٥.

بينها وبين علوم أخرى تُعنَى بدراسة القول والخِطاب علاقة متينة، يتفاعل فيها المنطق بدراسته للدّلالة مع علم الكلام بمعالجته لمسائل كالاعتقاد والمجاز وإعجاز القرآن مع أصول الفقه في بحثها عن وجوه دلالة النّص على الأحكام، مع النجو بمفهومه الشامِل، باعتباره دراسة لعلاقة اللفظ بالمعنى. ولولا هذا التفاعلِ لما عُدَّتِ البلاغة علماً»(۱)، وربط البلاغة بالعلوم الآخرى لم يكن نابيا جافياً، ولا سيما إذا كان صاحبه ممن أتقن تلك العلوم وعرف منهج كلِّ منها واختلاف طبائعها، وهذا ما عبر عنه أحد الباحثين بقوله عن شروح التلخيص: «هذه الشروح والحواشي تُمثِّلُ في تقديرنا أرقى ما وصلَتْ إليه المنظومة المعرفية القديمة من ربط مُحكم بين العلوم المختلفة»(۱).

ومن نهَّج السَّعْد في هذا الباب أنه لا يكاد يذكر في العِلْم الذي يؤلِّفُ فيه غيرَ مصادِره التي وقعَتْ من الناس موقع التسليم، ثم يحاوِل ما استطاع أن يُغفِل فيه ذكر مصادر العلوم الأخرى وأعلامها، إن عرض له ما يتصل بها، إلا أن تُلجئه إلى ذلك ضرورة، كقوله: «على ما توهمه بعض الأصوليين»(۳)، وقوله: «على ما اشتهر بين أهل الظاهر من المفسرين»(ن)، وقوله: «مما هو مقررٌ في علم الأصول والنحو»(٥)، وقوله: «على ما تقرر في موضعهِ»(١). ولعل من أقوى الأدلة على طريقته هذه أنه نقل في المطول في بحث التورية كلاماً عن الزَّمخشريّ على طريقته هذه أنه نقل في المطول في بحث التورية كلاماً عن الزَّمخشريّ

⁽١) الاستدلال البلاغي ٩٧ ـ ٩٨.

⁽٢) الاستدلال البلاغي ١٣٦.

⁽٣) المطوّل ٢١٢.

⁽٤) المطوّل ٤٢٦.

⁽٥) المطوّل ٨٦.

⁽٦) المختصر ٤/ ٣٨٨.

والجُرجانيّ وصرّح بالنقل عنهما(۱)، ثم ساق القضية موجزة في أحدِ كتبهِ الكلاميّة، فكنّى فيه عن شيخي البلاغة بقوله: «وفي كلام المحققين من علماء البيان»(۱). وحين ذكر السَّعْد في أحد كتبه الأصوليّة المراد بالنّظم عند الجُرجانيّ، كنّى عنه بقوله: «النَّظم، على ما فسّره المحققون»(۱). هذا ما أردتُ أن ألْفِتَ النظر إليه قبل الحديث عن أهم العلوم التي ظهر أثرها في علم البلاغة عند السَّعْد، وهي:

١ ـ النحو:

أ_الصلة بينه وبين البلاغة:

صرح السّعْد باللّحمة الجامعة بين النحو والبلاغة فقال: «أئمة النحو أحقُّ بأن يتلبّس بهم أرباب المعاني ويتشبّث، وتُشاهَد أحوالهم؛ لأنّ أرباب المعاني من أئمة النحو آخذون مستفيضون مُحكِّمون، وعلى المفسّرين مُفيضون باذلون حاكمون (أ). وبيَّنَ حدود آخْذِ علماء المعاني من أئمة النحو بقوله: «فإن قلْت: كون (ذا) للقريب و (ذلك) للبعيد و (ذلك) للمتوسط مما يقرّره الوضع واللغة، فلا ينبغي أن يتعلّق به نظرُ علم المعاني لأنه إنما يبحث عن زائد على أصل المراد. قُلْتُ: مثله كثيرٌ في علم المعاني كأكثر مباحث التعريف والتوابع وطرق القصر وغير ذلك. وتحقيقُه أنّ اللغة تنظر فيه من حيث إنّ (هذا) للقريب مثلاً، وعلم المعاني من حيث إنّ (هذا) للقريب مثلاً، وعلم المعاني من حيث إنّ (هذا)، وهو زائد على المعاني من حيث إنه إذا أريد بيانُ قُرْب المسند إليه يؤتى بـ (هذا)، وهو زائد على أصل المراد الذي هو الحكم على المُسند إليه المذكور المعبر عنه بشيء يوجب

⁽١) انظر المطوّل ٤٢٥ ـ ٤٢٦، ويقارن بأسرار البلاغة ٣٥٨ ـ ٣٥٩، والكشَّاف ٢/ ٥٣٠.

⁽٢) شرح المقاصد ٤/ ١٧٥.

⁽٣) التلويح ١/ ٧٣.

⁽٤) شرح المفتاح اللوح ١٨١/ أ.

تصوّره أيّاً كان (١٠). وقال في موضع آخر: «والقول بأنّ الإضافة قد تكون بمعنى (في) أُخُذٌ بالظاهر الذي عليه النُّحاة، دون التَّحقيق الذي عليه علماء البيان (١٠).

ما سلف من كلام السَّعْد يكشف عن وعيه الفرق المائز بين النحو والبلاغة، وأن الأول يحدّد للثاني مضماره الذي ينطلق منه إلى آفاقه المتراحبة، فلم تكن استفادة السَّعْد من النحو ضربا من الاستطراد في كتبه البلاغية، ولا تحدُّثاً بكثرة اطلاعِه، ولا انحرافاً عن المنهج السويّ، على نحو ما يشيع في كتابات بعض المتعجِّلين من أهل هذا العَصْر.

ولعل كلام السَّعْد هذا يُنظر إلى حديث الجُرجانيّ الذي تولَّج منه إلى فكرة النظم (٣)، من نحو قوله: «اعلم أن ليس (النظم) إلا أن تضع كلامك الوضع الذي يقتضيه (علم النحو)، وتعمل على قوانينه وأصوله. . . »(١).

ولذا جعل ابن الأثير معرفة النحو والتصريف أوّل الآلاتِ التي يفتقر إليها المشتغل بعلم البيان (٥٠). وما ذكره المُحْدَثون عن الصَّلَة بين النحو وعلم المعاني (١٠) لا يكاد يتجاوز في جملته ما مرّ من كلام السَّعْد، كقول أحدهم: «الصلة بين علمي

⁽١) المطوّل ٧٧ ـ ٧٨.

⁽٢) حواشي الكشَّاف اللوح ١١/ ب_ ١٢/ أ.

⁽٣) انظر دلائل الإعجاز ٢٨ ـ ٣٤.

⁽٤) دلائل الإعجاز ٨١.

⁽٥) انظر المثل السائر ١/ ٤١ ـ ٥٠.

⁽٦) انظر أساليب الطلب عند النحويين والبلاغيين ٧٦ ـ ٧٩، وفلسفة البلاغة ١٧ ـ ٢٦، والتركيب اللغوي للأدب ١٠ ـ ١٤، على أنّ صاحبه عدّ تعويل البلاغيين على أصول النحو أسراً وتقييداً!، والاستدلال البلاغي ٢٨، ٩٩ ـ ١٥٠.

النحو والمعاني، أن النحو يتجاوز الخصوصيات المقامية ليُعنى بسلامة التركيب وإفادته للمعنى الوضعي، في حين أنّ علم المعاني يُدخِل في الاعتبار عند معالجة تلك التراكيب ثراء المعطيات المقامية التخاطبية، ليبرز دلالات أخرى غير الدلالة الملازمة للتركيب في أصل وضعه»(١).

ب ـ مواضع الاستفادة منه:

كان السَّعْد كثيراً ما يفتتح الأبواب البلاغية بنقول عن كُتب النُّحاة، ليُقرَّ الأصول أولاً، ولا سيما إذا كانت هذه التَّحقيقات مما يتصل بالمعاني، كقوله في النداء: «وأمّا (يا) فقيل: حقيقة في القريب والبعيد؛ لأنها لطلب الإقبال مطلقاً، وقيل: بل للبعيد، واستعمالها في القريب إمّا لاستقصار الداعي نفسَه، واستبعاده عن مرتبة المدعو نحو (يا الله)... »(٢)، ومثل هذا كثير في كتب السَّعْد البلاغية، ومضى الحديث عن مصادره فيه.

وهذه الأصول النحوية اعتمد السَّعْد عليها في بعض ردوده على البلاغيين (٣)، وقد يعتمد السَّعْد على النحو في الاستدلال على المعاني البلاغية، كقوله: «وقد يُتمنَّى بـ (لو)، نحو: (لو تأتيني فتحدِّثني) بالنصب، على تقدير فأنْ تحدِّثني، فإنّ النَّصْبَ قرينةٌ على أنّ (لو) ليسَتْ على أصلِها، إذ لا ينصب المضارع بعدها على إضمار (أنْ)، وإنما يضمر (أنْ) في جواب الأشياء السِّتَةِ، والمناسبُ للمقام ههنا هو التمني»(١)، فاستدلَّ ههنا بالنصب على أنّ (لو)

⁽١) الاستدلال البلاغي ١٠١ ـ ١٠٢.

⁽٢) المطوّل ٢٤٤ عن شرح الكافية ٤/ ٤٢٥ مع بعض تغيير .

⁽٣) انظر المطوّل ١٢٦، ١٧٣، ٢١٢، ٢٦٣، وشرح المفتاح اللوح ١٤٧/ ب_ ١٤٩/ أ، وحواشي الكشّاف اللوح ٥٦/ ب.

⁽٤) المطوّل ٢٢٥.

خرجت إلى معنى التمني، لكنّه لم يكتفِ به بل عوّل على دليل بلاغي يسانده وهو مناسبة المقام.

وقد يعرض السَّعْد للتحقيق في بعض الأقوال النحوية لورودها في المتن الذي يشرحه، ولا سيما إذا كان الكلام موضع خِلاف، فيحاول التماس البوجه الصحيح والاستدلال له بأدلة عِدَّة منها المعنى، وقد يردّ على صاحب المتن فيما أورده من وجوه نحوية، كما في ردّه على السَّكَّاكيّ حين أُوّلَ بتقدير القولِ ما جاء إنشاءً من جُمَل الوَصْفِ، ذهاباً مع مَنْ يرى أنها لا تكون إلا خبراً، قال: «واعلمْ أنَّ القول بامتناع كون خبر الصبتدأ طلباً محلُّ نظرٍ، والتمسُّك بأنَّ الخبر ثابتٌ للمبتدأ فيكون ثابتاً في نفسه والطلب ليس كذلك، على عمومه غير مُسلَّم، وإنما ذلك في القضيّة أعني الجملة الخبرية، وليس معنى الخبر على الإطلاق ما أُثبت للمبتدأ بل ما أسند إليه، وهو أعمّ كما في إسناد الطلب إلى الفاعل، والقول بأنّ الخبر لا بُدَّ أنْ يحتمل الصدق والكذب غلطٌ من باب اشتراك اللفظ. ثم وقوع الإنشاء من الطلب وغيره خبراً كثيرٌ في الكلام، والتأويل بتقدير القول على ما ذكره المصنِّف وغيره مما لا ضرورة إليه، بل يأباه المعنى في كثير من المواضع، سيّما في باب المدح والذم، فيمن يجعل المخصوصَ مبتدأ، وفي الدعاء كقوله تعالى: ﴿ بَلَ أَنتُهُ لَا مَرْحَبًا بِكُو ﴾ [ص: ٦٠]، وفي مثــل: (أين زيد)، و(متى القتال)، و(كيف الحال)، وما أشبه ذلك»(١).

والسَّعْد في حديثه عن بعض التوجيهات البلاغية لآي الذكر الحكيم ينبِّهُ على أنَّ هذه التوجيهات تحلُّ ما استشكله النحاة فيها، وتَفْضُلُ ما تأوّلوه، كقوله

⁽۱) شرح المفتاح اللوح ۷۲/ ب_ ۰۵٪ أ، ويعني بالمصنّف: السكاكي. وانـظر المطـوّل ١٨١ ـ ١٨٢، وبعض كلام السَّعْد ههنا من شرح الكافية ١/ ٢٣٧، وانظر دراسات لأسلوب القرآن الكريم ٨/ ٢٤٥ ـ ٢٤٦.

في أغراض التنكير: "وللتحقير نحو: "إن نَظُنُ إِلاَظنَا البحائية: ٢٣] أي ظناً حقيراً ضعيفاً، إذ الظنُّ مما يقبلُ الشدّة والضعف، فالمفعول المطلق ههنا للنوعية لا للتأكيد... وبهذا ينحلُ الإشكال الذي يُورَد على مثل هذا التركيب، وهو أنّ المستثنى المفرّغ يجب أن يستثنى من متعدَّد مستغرق حتى يدخُل فيه المستثنى بيقين فيخرج بالاستثناء، وليس مصدر (نظنُّ) محتملاً غير الظنّ مع الظنّ حتى يخرجَ الظنّ من بينه، وحيئذ لا حاجة إلى ما ذكره بعض النحاة من أنّه محمول على التقديم والتأخير، أي إنْ نحنُ إلا نظنُّ ظناً... ولا إلى ما ذكره بعضهم من أنّ قولك: (ما ضربت زيداً) مثلاً = يحتمل من حيث توهمُ المخاطب أن تكون قد فعلْتَ غير الضَّرْبِ مما يجري مجراه كالتهديد، والشروع في مقدماته"(۱). فهذا ما سوّغ للسَّعْد أن يطوّل في مناقشة بعض أقوال النُّحاة؛ إذ إنهم دخلوا في هذه المواضع ساحة البلاغة من ناحية الاعتماد على المعنى في التوجيه النحوي.

٢ _ علم أصول الفقه:

أ ـ الصلة بينه وبين البلاغة:

لا يشك أحد في العلاقة الوثيقة بين أصولِ الفقه والبحثِ في أساليب العرب؛ فمباحث الدلالات والحقيقة والمجاز لا يكاد يخلو منها كتاب في أصول الفقه، والسَّعْد بين هذه الصَّلة بقوله: "إذ يُتَوصَّل بقواعد العربية إلى معرفة كيفيّة دلالة الألفاظ على مدلولاتها الوضعية، وبواسطة ذلك يُقتدر على استنباط

⁽۱) المطوّل ۹۰، والذي أورد الإشكال مع التأويل الثاني الرضيُّ ونقَلَ التأويل الأوّل عن ابن يعيش، وقال: «وهو تكلّف». انظر شرح الكافية ٢/ ١٠٣ _ ١٠٤، وشرح المفصّل لابن يعيش ٧/ ١٠٧ _ ١٠٨. والسَّعْد ههنا نقل القولين عن الرضيِّ مع تصرّف يسير في العبارة.

الأحكام من الكِتاب والسُّنَّة»(١). وألحّ السبكي (ت٧٧٣هـ) على قوّة هذه الصلة بقوله: «واعلم أنَّ علمي أصول الفقه والمعاني في غاية التداخُل، فإنَّ الخبر والإنشاء اللَّذين يتكلُّم فيهما المعاني هما موضوع غالب الأصول، وإنَّ كل ما يتكلُّم عليه الأصوليُّ من كون الأمر للوجوب والنهي للتحريم، ومسائل الإخبار والعموم والخصوص والإطلاق والتقييد والإجمال والتفصيل والتراجيح، كلُّها ترجع إلى مؤضوع علم المعاني»(٢). وفي رأي أحد المفكرين المُحدثين البيان الشرعي صنفان: «بيان لا يحتاج إلى مزيد بيان وهو النصّ الظاهر المعنى القطعيّ الدلالة، وبيان يحتاج إلى بيان لوروده على صيغ مخصوصة من التعبير، تحتاج إلى بذل مجهود للوصول إلى المعنى المراد. . . ومن هنا يتّضح لماذا يرتبط البحث الأصولي بالبحث في أساليب اللغة العربية، لأنّ بدون المعرفة بهذه الأساليب لا يمكن الاجتهاد ولا يصحّ، وبعبارة الشافعيّ: (لا يعلم من إيضاح جُمَلِ علم الكتاب أحدٌ جَهلَ سَعة لسان العرب، وكثرة وجوهه، وجماع معانيه وتفرقها. ومَنْ عَلِمَهُ انتفَتْ عنه الشُّبَهُ التي دخلت على مَنْ جهِلَ لسانها)" (٣٠).

ب_ مواضع الاستفادة وحدودها:

بعد الوقوف على أدلَّة تداخُل العِلْمين، لا ضيرَ إذنْ أن يجد القارئ

⁽١) التلويح ١/ ٥٢.

 ⁽۲) عروس الأفراح ١/ ٥٣، وانـظـر البلاغـة عند السَّكَّاكيّ ٢٠٤_ ٢٠٠، والبلاغـة تـطور
وتاريخ ٣٥٤، وفيه يرى د. شوقي ضيف أن السبكي في اتساعه بالمزج بين مباحث
البلاغة وأصول الفقه أضاف إلى البلاغة تعقيدات جديدة.

⁽٣) بنية العقـل العربي ٢٣٠، وانظر الرسالة للشافعي ٥٠، ومفتـاح العلوم ٥٣٢، ولمزيد من التفصيل انظر تأثير الفكر الديني في البلاغة العربية ٣٧ ـ ٥٥، وأثر العربية في استنباط الأحكام الفقهية ١٢٤ ـ ١٤٢.

اشتراكاً بينهما في بعض المسائل، ولا سيما إذا كان المؤلّف بارعاً فيهما معاً كالسَّعْد. لكن لا بُدَّ أن يكون هذا التداخل بيِّناً، يحفظ لكل علم خصوصيته في طريقة المعالجة والاصطلاحات، والقدر الذي يحتاج إليه من ذلك العلم الذي يشركه في بعض شأنه.

ولعل السّعْد كان مدركا هذه الجوانب، كقوله عن علماء البلاغة: "وهم يعتبرون ذلك في المحاورات والخطابيات، وإن لم يعتبره علماء الأصول" (أ). وقوله: «. . . نعم إنه ليس بقطعي، لكنّه السابق إلى الفهم في الخطابيات (أ). وقال عن الموضع ذاته في المختصر: "بدلالة الفحوى والذوق (أ) فهو يشير في هذا إلى أنّ كثيراً من الاعتبارات البلاغية ظنّي؛ لأنّ مناطها الذوق، وهو يختلف باختلاف الأفهام. والبلاغة تدرس خصائص الكلام وأثره، وتفاوت أنواع الكلام في ذلك، على حين يتغيّا الأصوليُّ الوصولَ إلى قواعدَ قطعية يخرج بها إلى أحكام شرعية، قال الإمام الشاطبي (ت ٢٩٥ه): "إنّ أصول الفقه في الدين قطعية لا ظنيّة (أ). وفي بيان الاختلاف في الاصطلاح بين العلمين يقول السّعْد: "أما عند علماء الأصول فد . . . الكناية ما استتر المراد منه في نفسه، سواءٌ كان المراد فيهما معنى حقيقياً أو معنى مجازياً . . . وأما عند علماء البيان فلأن الكناية لفظٌ قُصِدَ بمعناه معنى ثانٍ ملزوم له . . . "(٥). وقوله في أنّ المجاز لا بدّ له من قرينة مانعة من إرادة المعنى ملوقي : "سواءٌ جُعِلَتْ داخلة في مفهوم المجاز كما هو رأي علماء البيان، أو شرطاً المحتيقية : "سواءٌ جُعِلَتْ داخلة في مفهوم المجاز كما هو رأي علماء البيان، أو شرطاً الحقيقي : "سواءٌ جُعِلَتْ داخلة في مفهوم المجاز كما هو رأي علماء البيان، أو شرطاً المحتيقي : "سواءٌ جُعِلَتْ داخلة في مفهوم المجاز كما هو رأي علماء البيان، أو شرطاً الحقيقي : "سواءٌ جُعِلَتْ داخلة في مفهوم المجاز كما هو رأي علماء البيان، أو شرطاً

⁽١) المختصر ٤/ ٣٩٨.

⁽٢) المطول ٢٥٠.

⁽٣) المختصر ٣/ ٢١.

⁽٤) الموافقات ١/ ٢٩.

⁽٥) التلويح ١٦٦١.

لصحته كما هو رأي أئمة الأصول»(١). وقال السَّعْد في بيان اختلاف الأصوليين والبلاغيين فيما يحتاجون إليه من باب الإنشاء: «والمعتبر . . . في بحث إفادة الحكم الشرعي هو الأمر والنهي؛ إذ بهما يثبت أكثر الأحكام، وعليهما مدار الإسلام... و. . . المعتبر في علم المعاني هو الاستفهام لكثرة مباحثه»(٢). وقال عنه في موضع آخر: «وأما عدُّ التمني والنداء من أقسام الطلب ففي علم المعاني»(٣)؛ وهذا ما يفسّر نقل أئمة البلاغة عن الأصوليين في بابي الأمر والنهي؛ لأنَّ الأصوليين اتسعوا في معاني هذين الأسلوبين ما لم يتسع فيه غيرهم. على أنّ المقارن بين حديث السَّعْد عن أسلوبي الأمر والنهي في كتبه البلاغية وحديثه عنهما في كتبه الأصولية يجد اختلافاً في حجم المادة، وتسخيرها في خدمة كُلِّ منهما، إذ اكتُفِي في البلاغة بتعريف الأسلوب ومعنى صيغته ثم خروجها على خلاف الأصل، مع التنبيه على اعتماد التعويل على القرائن ومناسبةِ المقام وإعمال الذوق(٤). على حين نجد السبكي في الموضع ذاته قد توسّع فنقل من كتب الأصول أشياء لا تتصل بالبلاغة، ونَقَلَ اختلاف مذاهب الأصوليين، في هذين الأسلوبين، وساق أسماء أئمة الأصول ومصطلحاتهم، وأثر اختلافهم في بعض مسائل الاعتقاد والفقه(٥)، ولعلّ مثل هـذه المواضع هي التي أوحت إلى د. شوقي ضيف بقوله عن السَّعْد: «وهـو لا يتسع _ مثل السُّبكي _ في مزج مباحث النحو والأصول بمباحث البلاغة "(١).

⁽١) التلويح ١/ ٢٠٧، وانظر فلسفة المجاز ١٢٦.

⁽٢) التلويح ١/ ٣٢٨.

⁽٣) فوائد شرح مختصر الأصول ٢/ ٤٩.

⁽٤) انظر المطوّل ٢٣٩ ـ ٢٤٢، والمختصر ٢/ ٣٠٨ ـ ٣٢٧، وشرح المفتاح اللوح ٢٠٧/ب.

⁽٥) انظر عروس الأفراح ٢/ ٣٠٨ ـ ٣٢٧.

⁽٦) البلاغة تطوّر وتاريخ ٣٥٥.

بل إنّ السَّعْد ردّ على السَّكَّاكيّ في مواضع غلّب فيها السَّكَّاكيُّ بعض آراء الأصوليين على آراء الشَّيخين عبدِ القاهر (١)والزَّمخشَريِّ (٢).

على أنّ أثر علم الأصول في فكر السَّعْد يظهر في بعض تعريفاته؛ إذ سلك فيها مسلك الحدّ الأصولي «وغايتهم من الحدّ مجرد التمييز فيرجع الحدّ إلى قول الواصف، أي أنه القول المفسِّر لاسم الحدّ وصفته عند مستعمله على وجه يخصُّه ويحصره، فلا يدخل فيه ما ليس منه ولا يخرج منه ما هو فيه»(٣). كقول السَّعْد في تعريف القصر إنه: «تخصيصُ شيء بشيء بطريق معهود من طُرُق القصر، نحو العطف والاستثناء، وغيرهما»(٤).

ولهذا قال الإمام السيوطي (ت٩١١ه): «المحققون من النَّظار على أنّ الحدّ فائدته التمييز بين المحدود وغيره، كالاسم ليس فائدته تصوير المحدود وتعريف حقيقته. وإنما يَدَّعى هذا أهل المنطق اليونانيون، أتباع أرسطو»(٥).

وكذا يظهر أثر الأصول في طرائق الاستدلال عند السَّعْد؛ فحين أراد أنْ يقوي مذهب الزَّمخشريّ في عموم الجمع المعرّف، استدلّ على ذلك باستعمال الفصحاء مما دلّ عليه الاستقراء، وهذا برهانٌ يصلح في الظنيّات، كما في أحكام البلاغة الذوقية، غير أنّ علماء الأصول «منهم من ردّه بأنّ معرفة جميع الجزئيات مما يعسر

انظر ما سیأتی ۲۲۷ ـ ۲۲۸.

⁽۲) انظر ما سیأتی ۱۹۹ ـ ۲۰۲.

⁽٣) مناهج البحث عند مفكري الإسلام ١٠١، ومدخل إلى علم المنطق ١١٠.

 ⁽٤) المطول ٢٠٤، ومن قوله (من طرق) إلى آخره زيادة من مخطوط المطول اللوح ١٤٣/ أ،
 وانظر ما سيأتي ٢٧٤ _ ٢٧٥.

⁽٥) جهد القريحة في تجريد النصيحة ٢٠٦. قال ابن سينا «الحدّ قول دالٌ على ماهية الشيء»، الإشارات والتنبيهات ١/ ٢٤٩.

الوقوف عليها، فلا يوثق به إلا إذا تأيّد الاستقراء بالإجماع»(١). فلهذا جعل السَّعْد من أدلته في عموم الجمع المعرف، إجماع أهل العربية والأصول وأئمة التفسير(٢).

ومن تأثره بالفكر الأصولي أنه يستعمل أحياناً بعض اصطلاحاتهم في فهم النصوص، كقوله: «ظاهرٌ ظنّي لا منصوصٌ قطعي»(٣)، إلى غير ذلك.

٣ _ المنطق:

أ_الاختلاف'في أثر المنطق:

كأنّ الناس لم يختصموا في شأن من شؤون البلاغة اختصامهم في أثر المنطق فيها، فتجادلوا في قضايا هذا الأثر، وتفاوتت في ذلك آراؤهم، وسُوِّدَتْ بذلك صحائف ولاتزال(٤). وهذه القضية قديمة حديثة، لم يقتصر الجدل فيها على البلاغة من علوم المسلمين، بل لف طائفة منها كالنحو وأصول الفقه، وهذا ما جعل الكلام فيها يتسع اتساعاً ظاهراً.

⁽١) البحر المحيط للزركشي ٦/ ١٠.

⁽٢) بسط هذه المسألة فيما سيأتي ٢٨١ ـ ٢٨٧.

⁽٣) شرح المفتاح اللوح ٤٥/ أ، وانظر لمعاني هذه المصطلحات المستصفى ٣/ ٢٧ ـ ٣٧.

⁽³⁾ للتوسع في هذا يمكن العودة إلى كتاب الأثر الأرسطي في النقد والبلاغة العربيين، ومصادره، إذ أرّخ لهذه القضية وتتبع مَنْ كتب فيها وناقشه ٩١ - ١٣٣، ويضاف إلى مصادره مقدمة الشَّيخ محمود شاكر لأسرار البلاغة ففيها زيادة فوائد، وخصائص التراكيب ١٠٨ - ١١، والبلاغة العربية المفترى عليها ١٧١ - ٢٩٩، ومصادره، والتركيب اللغوي للأدب ٥ - ٤٤، واللغة والتفسير والتواصل ١١٩، واللغة والبلاغة والميلاد الجديد ١٤٥ - ١٥، والبلاغة العربية قراءة أخرى ٢ وما بعدها، وفي البلاغة العربية والأسلوبيات اللسانية آفاق جديدة ٢٩ - ٢٦، والبلاغة العربية أصولها وامتدادها ٢٧٧ - ١٥، وتقريب منهاج البلغاء ٢٣٥ - ٢٩، والاستدلال البلاغي ٩١ - ٩٩،

غير أنّ الذي انتهى إليه جمهرة من الدارسين قديماً وحديثاً، أنّ أثر المنطق لم يظهر في المؤلفات الأولى لتلك العلوم (١). ثم إنّ علماءنا كانوا يدركون إدراكا بيّناً الفرق المائز بين اللغة والمنطق اليوناني؛ فلكلّ خصائصه، قال الإمام الشّافعي: الما جهِل الناسُ ولا اختلفوا إلاّ لتركهم لسان العرب، وميلهم إلى لسان أرسطاطاليس. . . ولم ينزل القرآن ولا أتت السُّنَة إلاّ على مصطلح العرب ومذاهبهم في المحاورة والتخاطب والاحتجاج والاستدلال، لا على مصطلح يونان، ولكل قوم لغة واصطلاح (١).

وما الخبرُ المشهور خبرُ المتفلسِف الكِندي مع أبي العباس ثعلب، إلاّ دليلٌ على وعيهم الاختلاف بين اللغة والمنطق (٣).

ويكاد الإجماع ينعقد بين الدارسين على أنّ أبا حامد الغزالي (ت٥٠٥ه) هو الذي أدخل منطق اليونان إلى علم أصول الفقه، ثمّ توسّعت دائرة تسخيره في العلوم الأخرى(٤٠)، على أنّ أبا حامد اجتهد في هذا المنطق فاطّرح منه ما رآه يخالف تعاليم الدين، وأضاف إليه ما أخلّ به مما تحتاج إليه علوم المسلمين،

⁽۱) انظر البلاغة عند السَّكَّاكيّ ١٥٥، والبلاغة عند المعتزلة ١٨ ـ ٢٠، والنحو العربي ومنطق أرسطو ٧٣، ٧٩، والقياس في النحو ١٣٠، وابن الحاجب النحوي ١٧٤، وجهد القريحة ٢٠٦.

⁽۲) انظر صون المنطق والكلام ۱۰.

⁽٣) انظر الخبر في دلائل الإعجاز ٣١٥، وانظر التعليق عليه في كتاب الاستدلال البلاغي ٢١ ـ ٢١، وفيه إشارات إلى مواقف أخرى مشابهة. وانظر المناظرة بين السيرافي ومتى في هذا الشأن في الإمتاع والمؤانسة ١٠٢ ـ ١٢٥ ففيها كفاية ومَقْنع.

 ⁽٤) انظر جهد القريحة ٢٠٦، والنحو العربي ومنطق أرسطو ٨٤، ومناهج البحث عند مفكري
 الإسلام ١٦٦ وما بعدها، والأثر الأرسطى ٥٢٣، وبنية العقل العربي ٣٢ حاشية ٤٥.

وغيّر ما أمكنه تغييره ليصطبغَ بثقافتهم، ويدخل تحت ظلالِها(١)، ثم جاء مَنْ بعده، فمنهم من ردّ عمله ذلك جُملةً وتفصيلاً، ومنهم من تابع طريقتَه؟ وأَضربُ أمثلةً لكلِّ من الطائفتين، وأجعلُها في المؤلَّفات البلاغية، فهذا ابن الأثير (ت٦٣٧هـ) يرفض المنطق، ويصرّح بأنّه لم يُعلَّم شيئاً منه(٢)، ويقول: «ولقد فاوضني بعض المتفلسفين في هذا، وانساقَ الكلام إلى شيء ذُكِرَ لأبي على بن سينا وفي الخطابة والشّعر . . . وقام فأحضر كتاب الشفاء لأبي على ووقفني على ما ذكره، فلمّا وقفْتُ عليه استجهلتُه، فإنّه طوّل فيه وعرّض، كأنّه يخاطب بعض اليونانيين، وكلُّ الذي ذكره لغوُّ لا يستفيد به صاحب الكلام العربي شيئاً »(٣). ولعلّ هذه النَّزْعة بقيت إلى أن ظهرت عند السُّيوطي (ت٩١١هـ) على نحو فيه شدّةٌ وتغليظ، غير أنّ السُّيوطي امتاز من ابن الأثير بأنّه قد تعلّم المنطق، وألَّف كُتباً جمع فيها ولخصَّ ما كُتب في تحريم المنطق ونقضه (١)، والذي يعنينا ههنا كلامٌ ذكرهُ في أحد كتبه البلاغية نصَّ فيه على رفض إدخال المنطق إلى البلاغة، وذلك في موضع كثُر فيه الاعتماد على المنطق عند كثير من البلاغيين، وهو موضع الحديث عن (كلّ) وما عليه تدلّ، فقال: «. . . وأسقطنا التعليلَ وردَّهُ، لأنا معاشر أهل السُّنَّة لا نُنجِّسُ تصانيفنا بقذر المنطق، الذي اتَّفق أكثر المعتبرين

⁽۱) انظر مناهج البحث عند مفكري الإسلام ١٦٦ ـ ١٧٤، ومحكّ النظر ٣٢ ـ ٣٣، ومدخل إلى علم المنطق ٨٧ ـ ٩٣ .

⁽٢) انظر المثل السائر ٢/ ٤.

⁽٣) المثل السائر ٢/ ٤ _ ٥، وانظر مقدمة منهاج البلغاء ١١٧ حاشية ٣٨٩.

⁽٤) وهي: القول المشرق في تحريم الاشتغال بالمنطق، وصون المنطق والكلام عن فن المنطق والكلام، وجهد القريحة في تجريد النصيحة، وهذا الأخير تلخيص لكتاب نصيحة أهل الإيمان في الردّ على منطق اليونان لابن تيمية.

خصوصاً المُحدِّثين والفقهاء. . . على تحريمه . . . »(١).

وممّن تابع طريق الغزاليّ مع التّنبه على خصوصية العربية حازمٌ القرطاجنيُّ (ت٦٨٤ها)، إذ قال: «ولو وجد هذا الحكيمُ أرسطو في شعر اليونانيين ما يُوجد في شعر العرب من كثرة الحِكَم والأمثال، والاستدلالات واختلافِ ضروب الإبداع في فنون الكلام لفظاً ومعنى، وتبخُّرِهم في أصناف المعاني وحسنِ تصرُّفهم في وضعها ووضع الإلفاظ بإزائها، وفي إحكام مبانيها واقتراناتها ولطف التفاتاتهم وتتميماتهم واستطراداتهم، وحُسْنِ مآخذهم ومنازعهم وتلاعبهم بالأقاويل المخيلة كيف شاؤوا = لزادَ على ما وضعَ من القوانين الشّعرية»(٢).

ب _ موقف السَّعْد منه:

ولعل السَّعْد يقع قريباً من حازم من جهة وعيه الفرق بين ما عليه منطق اليونان، وما عليه قواعد العربية وبلاغتها، إذ وقعَتْ في كتبه البلاغية جُملة من النقد على الذين خلطوا كلام أهل العربية بكلام المنطقيين، لكن استخراج ذلك النقد يحتاج إلى أناة وحذر؛ لأنة محفوف بآراء غيره أولاً؛ ولأنة جاء في مواضع يراها المتعجِّل تأثراً بالمنطق، ويكتشف منها المتأني نقداً وتقويماً له.

فمن ذلك ما أخذه على الشيرازي (ت ٧١٠ه) من تخليطه مفهوم الشرط عند أهل العربية بمفهومه عند المنطقيين (٣). ويلحق به ما ذكره عند ردّه على اعتراض ابنِ الحاجب (ت ٦٤٦هـ) على قول النحاة: (لو) لامتناع الثاني لامتناع الأول، فبيّن السَّعْد أنّ ابن الحاجب لمّا فهم الشرط على طريقة أهل المنطق،

⁽١) شرح عقود الجمان في علم المعاني والبيان ٢٦.

⁽٢) منهاج البلغاء ٦٩.

⁽٣) سيأتي الحديث عن ذلك مفصّلاً ٣٠١ ـ ٣٠٥.

اعترض على قول النحاة قياساً إلى فهمه هو، لا إلى المعنى الصحيح للشرط عندهم، فحمل ذلك السّعْدَ على بيان استخدام (لو) عند أهل اللغة واستخدامها عند أهل الميزان، فقال: «ونحن نقول: ليس معنى قولهم: (لو لامتناع الثاني لامتناع الأول) أنه يُسْتَدَلُّ بامتناع الأول على امتناع الثاني. . . بل معناه أنها للدلالة على أن انتفاء الثاني في الخارج إنما هو بسبب انتفاء الأول؛ فمعنى فرزَو شَكَآءَ لَمُدَعِثُمُ النحل: ٩] أن انتفاء الهداية إنما هو بسبب انتفاء المشيئة، فهي عندهم تستعمل للدلالة على أن عِلَّة انتفاء مضمون الجزاء في الخارج هي انتفاء مضمون الجزاء في الخارج ما هي انتفاء مضمون الشرط، من غير التفات إلى أن عِلَّة العِلْم بانتفاء الجزاء ما هي ألا يرى أنَّ قولَهم: (لولا لامتناع الثاني لوجود الأوّل، نحو: لولا عليُّ لهلك عُمر) معناه أنّ وجود عليّ سبب لعدم هَلاك عُمر، لا أنّ وجوده دليل على أنّ عمر لم يهلِك؛ ويدلُّ على ما ذكرنا قطعاً قول أبي العلاء المعري(۱):

ولو دامَتِ الدّولاتُ كانوا كغيرهم رعايـا ولكـنْ مـا لهـنَّ دوامُ

ألا يُرى أنّ استثناء نقيض المُقدَّم لا ينتج شيئاً على ما تقرّر في المنطق، وكذا قولُ الحماسيّ(٢):

ولو طارَ ذو حافرٍ قبلها لطارَتْ ولكنّه لسم يطررُ والكنّه للم يطررُ والكنّامُ للهُ اللهُ ال

⁽۱) شروح سقط الزند ۲/ ۲۱۱، بروایة: «فلو...».

⁽٢) هو أُبِيُّ بن سُلْمِيِّ بن ربيعةَ بن زَبَّان الضَّبيِّ، انـظر شرح الحماسـة للمرزوقي ٢/ ٥٥٦، والشنتمري ١/ ٢٣٧، والتبريزي ٢/ ٥٩، برواية: «فلو...»، والمنصف لابن وكيع ١/ ٧٢.

أرباب المعقول فقد جعلوا (لو) و(إنْ) ونحوهما أداة للتلازم دالّة على لزوم الجزاء للشرط من غير قَصْدِ إلى القطع بانتفائهما. . . فهم يستعملونها للدلالة على أنّ العلم بانتفاء الثاني عِلّة للعِلْم بانتفاء الأوّل . . . من غير التفات إلى أنّ عِلّة انتفاء الجزاء في الخارج ما هي ؛ لأنهم إنما يستعملونها في القياسات لاكتساب العلوم والتصديقات . . . وإذا تصفحنا وجدنا استعمالها على قاعدة اللغة أكثر ، لكن قد تستعمل على قاعدتهم (١).

وهذا النصّ على طولِه يكشف أشياء مهمَّة، منها أنّ أهل اللغة وأهل المنطق، وإن اشتركوا في بعض التراكيب، كلِّ منهم له غرض منها يختلف عن غرض صاحبه، وأنّ بعض العلماء قد خلط بين الأمرين، فمن هنا دخل الجَوْر على اللغة.

ومن ذلك أنّ السَّعْد نبّه على تغيير أهل المنطق دلالات بعض الكَلِم من العربية، كقوله: «وقد شاع عند أهل المنطق استعمال (مهما) لتعميم الأوقات بمنْزِلة (حيثما). . . وليس في اللغة، ولا يوجد في استعمال الفصحاء»(٢).

وانتقد السَّعْد السَّكَّاكيّ في مواضع عدّة على إدخاله قضايا منطقية لا شأن للبلاغة بها، ولا تجرُّ إليها نفعاً، فأخذَ عليه تلك المقدمة التي جعلها بين يدي علم البيان متحدثاً فيها عن أنواع الدلالات معتمداً على ذلك في ترتيب أبواب علم البيان، وانتقده في جعله مقام الاستدلال شُعبة من مقامات علم المعاني (٣). وهذه مواضع عظيمة الخطر تدل على تحوّل مُهم عند السَّعْد عن بعض خطوط المنهج السَّكَاكيّ لعلم البلاغة، وتجعلُ ما قاله كثيرٌ من الدارسين من أن البلاغة

⁽١) المطوّل ١٦٧ ـ ١٦٨.

⁽٢) شرح المفتاح اللوح ١٢٥/ ب.

⁽٣) انظر ما سيأتي ١٩٦ _ ١٩٩.

بعد السَّكَّاكيّ لم تخرج عما رسمه لها، وظنوه مُطمئِناً من الأرض = موضع زللٍ مُحُوَجاً إلى نظرِ وحذر شديدين.

غير أني لا أريد أنْ أقولَ: إنّ السّعد قد ألقى عن كتبه البلاغية ربقة المنطق بعد أن كشف أنّ طريقه بائن عن طريق اللسان العربي، فذاك مكابرة والرجل عَلَم في المنطق ألف فيه وحقق، ويكفيه أنّ عِلْمه ذاك عصمه من الخَلْط، بل حَمَله على تربيف كلام مَنْ خَلَط. وتظهر استفادة السّعد من المنطق في شرحه ما يمر به من مصطلحات منطقية أو فلسفية في شرحه على التلخيص والمفتاح، اتماما منه لمنهجه في الشرح والتزاما له، ومن هنا قد يشتبه الأمر على قارئ كتبه، وما يجري على سمْتِها من كتب، فيظن ما يشرحه السّعد ملتزما فيه منهج الماتن رأيا أصيلاً له، ومن ثم جعله كثير من الدارسين حافظاً أميناً على ميراث السّعد كان ينقل في هذه المواضع عن ابن سينا، وقد صرّح بذكره غير مرّة، وهذا السّعد كان ينقل في هذه المواضع عن ابن سينا، وقد صرّح بذكره غير مرّة، وهذا شيء يَشْرَك السّعد كان ينقل في هذه المواضع عن ابن سينا، وقد صرّح بذكره غير مرّة، وهذا شيء يَشْرَك السّعد كان ينقل في هذه المواضع عن ابن سينا، وقد صرّح بذكره غير مرّة، وهذا شيء يَشْرَك السّعد كان ينقل في هذه المواضع عن ابن سينا، وقد صرّح بذكره غير مرّة، وهذا شيء يَشْرَك السّعد كان ينقل في هذه المواضع عن ابن سينا، وقد صرّح بذكره غير مرّة، وهذا

والسَّعْد ناقش في كتبه كثيراً من آراء البلاغيين، وعرض كثيراً من جدالهم ؛ فاضطر إلى استعمال طريقتهم دفعاً للحجّة بالحجّة، وفي كثير من تلك المواضع كان يردّ آراء فاسدة، غايتُه من عرضها التنبيه عليها حذر الوقوع في أمثالها، وقد اتبع أصحابها طرائق عقلية للاستدلال عليها، فصار اتباع منهج البلاغيين في ردّها مصادرة على حجة الخصم (٢).

على أنّ السَّعْد نبّه على أنّ مثل هذه الظواهر قد ذهبت برونق البلاغة وأتت

⁽۱) انظر ما مضى ٩٥.

⁽۲) انظر ما سيأتي ۲٤٠ ـ ۲٤١.

على بعض محاسنها، فقال في مقدمة أحد كتبه البلاغية: «وأنَّ هذا الفنَّ قد نضب اليوم ماؤه، فصارَ جدالاً بلا أثر، وذهب رواؤه، فعاد خلافاً بلا ثمر، حتى طارَتْ بقيّـة آثار السَّلف أدراجَ الرّياح»(۱).

ومثل ذلك يُقال فيما ناقشه من حدود بلاغية ذكرها السَّكَّاكيّ أو القَزوينيّ، ثم اعتُرض عليهما فيها اعتراضات عقلية؛ فكان أن أدلى السَّعْد في ذلك بدلوه دفاعاً عنهما، وإظهاراً لمقصودهما على ما ارتضياه من الاصطلاح (٢٠). ولعل أظهر دليل على أن السَّعْد فيما مضى يتابع أصحاب المتون خدمة لكتبهم بالشرح والبيان = أنه حين شرح الكشّاف لم يتعرض فيه لقضية منطقية واحدة، لأن الزَّمخشَريّ كاد يخلي كتابه من ذلك.

٤ _ علم الكلام:

لا يخفى أثر علم الكلام في البلاغة العربية، ولا سيما أنّ علم الكلام يدخل في القضية التي نشأً علمُ البلاغة للكشف عنها وهي إعجاز القرآن. ثم إنّ أبواباً واسعة من علم البلاغة كانت تعتمد في كثير من أصولها على ما انتهى إليه علماء الكلام، كمسألة اللفظ والمعنى، والحقيقة والمجاز، حتى قال بعض الدارسين: «وتاريخ الحقيقة والمجاز جزءٌ من تاريخ علم الكلام بل هو قُطْبُه ولُبابُه»(٣)، ثم كانَ من اختلاف الأشاعرة والمعتزلة اختلافهم في هذه القضايا، وقد أُشبعت

⁽۱) المختصر ۱/ ۱۹ ـ ۲۰ وفيه «خلافه» بدل «خلافاً» وكأنه عبث عابث، والتصحيح عن طبعتي الصعيدي ٥، ومحمد محيى الدين عبد الحميد ٣٨.

⁽٢) انظر ما سيأتي ٣٢٣_٣٥٧، ٣٥٥_٣٥٧.

⁽٣) فلسفة المجاز ٢٤.

هذه المسائل درساً ١٧)، لذا لا بد لبحثنا أن ينصرف إلى صاحبه، فالسَّعْد واحد من أئمة علم الكلام ألَّفَ فيه واشتهر بتقدُّمه فيه، لكنه لم يجعل هذا العلم يطغى على مؤلفاته البلاغية إلا بقدر الحاجة، تبعاً لمنهجه العام في الشَّرح والتَّحقيق، فحين رأى بعض الناس يتهمون الزَّمخشَريّ بأنَّه بني قوله بأنَّ اللام في (الحمد لله) للجنس لا للاستغراق على مذهبه في الاعتزال، ورأى أن ذلك ظلمٌ، هبَّ السَّعْد لنصرة الرجل، مع اختلافهما في المذهب(٢). ولما رأى السَّكَّاكيَّ والقَزوينيُّ يجعلان آياتِ الصفات أمثلة لما يسمى في علم البديع التورية أو الإيهام (٣)، نبّه على أنّ مذهب الجُرجانيّ والزَّمخشَريّ أنها تمثيلاتٌ وكنايات، وشرح ذلك مستدلاً بكلامهما(٤)، وقال: «قد جرى المصنّف في جَعْل الآيتين مثالين للتورية، على ما اشتهر بين أهل الظاهر من المفسرين»(٥)، وقال في موضع آخر: «واعلم أنَّ ما ذُكر من أن اليد مجازعن القدرة، واستوى بمعنى استولى فإنما هو من أهل الظواهر، أو لأهل الظواهـر، والمحققون على أنهّا تمثيلات وكنايات لا مجــازَ فى مفرداتها»(١). وساق في حديثه عن التعريف بالعلمية تحقيقاً عن اسم

⁽۱) يمكن العودة إلى كتاب تأثير الفكر الديني في البلاغة العربية، والبلاغة عند المعتزلة، وفلسفة المجاز، والبلاغة العربية جذروها وامتدادها ٣١٦ ـ ٣٢٦، والتفكير البلاغي عند العرب ٤٩٠ ـ ٥٢٩، وإشكاليات القراءة وآليات التأويل ١٢١ ـ ١٨٣، وعلم الكلام والنظرية البلاغية عند العرب، وغيرها.

⁽٢) ستبسط المسألة فيما سيأتي ٢٩٥ ـ ٢٩٨.

⁽٣) انظر مفتاح العلوم ٥٣٧، والمطوّل ٤٢٥ ـ ٤٢٦.

⁽٤) انظر المطـوّل ٤٢٥، ويقــارن بالكشَّـاف ٢/ ٥٣٠، ٣/ ٤٠٨ ـ ٤٠٩، وأســرار البلاغــة ٣٥٨ ـ ٣٥٩، وانظر شرح المقاصد ٤/ ١٧٤ ـ ١٧٥.

⁽٥) المطول ٤٢٥ ـ ٤٢٦؛ ويريد بالمصنف: القزويني.

⁽٦) شرح المفتاح اللوح ٣٠٦/ ب.

الجلالة (۱)، وفي حديثه عن الحقيقة والمجاز ساق أقوال علماء الكلام، فقال: «والظاهر أنَّ الواضع هو الله تعالى، على ما ذهب إليه الشَّيخ أبو الحسن الأشعري، من أنه تعالى وضع الألفاظ ووقف عباده عليها تعليماً بالوحي، أو بخلق الأصوات والحروف في جسم وإسماع ذلك الجِسْم واحداً أو جماعة من الناس...»(۱). ولم يذكر السَّعْد الخِلاف بينه وبين الزَّمخشريّ في العقيدة إلا في موضع واحد تحدّث فيه عن تفسير آية، قال بعدها: «كذا ذكره صاحب الكشَّاف بناء على مذهبه، وأما عندنا فمعناه...»(۱)، ولم يناقش في كتبه البلاغية اعتزاليات الزَّمخشريّ سوى ما كان من هذا التنبيه، لكنه ردّ عليه فيها وتتبعه في كتاب حواشي الكشَّاف وهو كتاب تفسير، وسبب ذلك مذكور في موضعه من هذا البحث(۱).

وإن كان السَّعْد في شرحيه على التلخيص لم يشر إلى اعتزال السَّكَّاكيّ، فقد نصَّ على ذلك في شرحه على المفتاح؛ تفسيراً منه لبعض إشارات السَّكَّاكيّ إلى ذلك، وتحقيقاً لبعض ما ساقه من أقوالهم.

ففي قول السَّكَّاكيّ عند سوقه حدوداً للخبر: «كقولهم: هو الكلام المفيد بنفسه إضافة أمر من الأمور إلى أمر من الأمور نفياً أو إثباتاً، بعد تعريفهم الكلام بأنه: المنتظم من الحروف المسموعة المتميزة»(٥)، قال السَّعْد: «وكقولهم أي

⁽١) انظر المطوّل ٧٣.

⁽٢) المطوّل ٣٥١.

⁽٣) المطوّل ٤٣٠_٤٣١.

⁽٤) انظر ما سيأتي ١٨٢ _ ١٨٥، ١٩٤ _ ١٩٥.

⁽٥) مفتاح العلوم ٢٥٢.

قول بعض المعتزلة . . . » (١) ، ونبّه السّعْد على مثل هذا في غير ما موضع (٢) . وحين قال السّكَّاكيّ: «ومن الإيجاز قوله عز قائلاً: ﴿ قُلْ آتُنَيِّعُونَ اللّهَ بِمَا لاَ يَعْلَمُ ﴾ [يونس: ١٨] أي: بما لا ثبوت له، ولا علمُ الله متعلق به، نفياً للملزوم، وهو المنبأ به بنفي لازمه، وهو وجوب كونه معلوماً للعالم الذات، لو كان له ثبوت بأي اعتبار كان (٢) ، علّق السّعْد بقوله: «وقوله للعالم الذات: إشارةٌ إلى مذهبهم في نفي الصفات (٤)، وقال السّكَّاكيّ بعدها: « . . . قبول التوبة الواجب في حكمته تعالى وتقدّس (٥)، فنبّه السّعْد بقوله: «فإنّ ذلك إنما هو عند المعتزلة، وعندنا لا وجوبَ ولا لزوم بالنسبة إلى الله تعالى (١).

وقال السَّكَّاكيّ في فصل ذكر المُسند: «الله إلهنا، ومحمد نبينا، والإسلام ديننا، والتوحيد والعَدْل مذهبنا. . . » (٧) فهذا من السَّكَّاكيّ نصُّ صريح على الاعتزال، ولم يزد السَّعْد في هذا الموضع على شرْح المراد بمذهب العدل والتوحيد، فقال: «والمعتزلة سمّوا أنفسهم أهل العَدْل والتوحيد، لإيجابهم على الله ثواب المطيع وعقاب العاصي، وعدم خلق الشرور والقبائح ومشيئتها، ونحو ذلك مما يعدونه ظُلْماً، ولنفيهم الصفات القديمة . . . المنافية للتوحيد » (٨). فهذا

⁽١) شرح المفتاح اللوح ١٣/أ.

⁽٢) انظر شرح المفتاح اللوح ٥٢/ أ، ١٩٣/ أ.

⁽٣) مفتاح العلوم ٣٩١.

⁽٤) شرح المفتاح اللوح ١٦٦/ ب.

⁽٥) مفتاح العلوم ٣٩١.

⁽٦) شرح المفتاح اللوح ١٦٦/ ب.

⁽V) مفتاح العلوم ٣٠٨.

⁽۸) شرح المفتاح اللوح VV/ψ .

كما هو ظاهر يدخُل في منهجه الذي التزم فيه شرح ما يحتاج إلى بيان في المتن الذي تولاه، ولم يخرج على هذا إلى ذمّ الاعتزال وتسفيه أصحابه، بل لم أره مسَّ السَّكَّاكيّ بكلمة واحدة تقدح في مذهبه، لكن منهجه هذا تغير في حواشي الكشَّاف، وهذا يدلُّ على أنهم يلتزمون في الشُّروح ما لا يلتزمونه في الحواشي.

على أنّ السَّعْد انتقد السَّكَّاكيِّ حين رآه يبالغ في إدخال اصطلاحات المتكلمين كالكيفيات الجسمانية والنفسانية عند حديثه عن تقسيمات التشبيه، ورأى في ذلك خروجاً على منهج الجُرجاني (۱)، لكنه قبل أن يعترض على السَّكَّاكيّ شرح هذه الاصطلاحات وبين المراد منها على ما يريده صاحبها (۱)، لئلا يُخِلّ بمنهجه في الشرح.

وقد يعتمد السَّعْد على علم الكلام لرد رأي معتمد عليه^(٣).

نخلص مما مضى إلى أنّ السّعد أغنى كتبه البلاغيّة بعلوم عـدّة برع فيها واشتهر، لكنّ ذلك الإغناء كان في حدود شرح كلام غيره في تلك العلوم، أو في منهج التفكير والمناقشة، مع التنبّه والتنبيه على خطورة الخَلْط بين هذه العلوم فيما تفترق فيه من مناهج ومصطلحات.

* * *

⁽۱) انظر ما سیأتی ۱۹۷ ـ ۱۹۸.

⁽٢) انظر المطوّل ٣١١ ـ ٣١٩.

⁽٣) انظر ما سيأتي ٢٤٦ _ ٢٤٧.

خاتهة

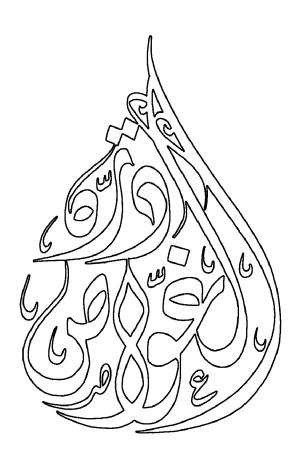
ظهر بهذا الفصل تعدُّد مؤلفاتِ السَّعْد في البلاغة، واتساعُ كلّ واحدِ منها، وتطوّرُ فكره على تتابعها، وتبيّن أنه استفاد من المنهج البلاغي في جوانب عدّة، كفهم كلام العلماء وضبطه، والتَّحقيق في الشواهد وغيرها، وظهرت بعض طرائقه في التأليف متشابكة كالتَّحقيق والنقد، لا يمكن فصل كل منهما عن الآخر، ولا يمكن فصلهما عن أكثر جوانب منهجه، فهما سمة غالبة عليه.

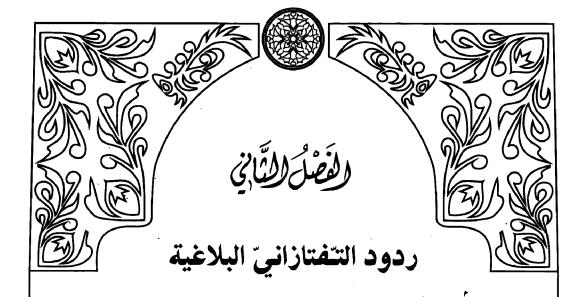
وتبين أن مصادرَه واسعة لا تقتصر على كتب البلاغة وحدها، وله في النقل عنها مذاهب شتى، وأغراض متنوعة. وعلى استفادة السَّعْد من ثقافته الواسعة في مؤلفاته البلاغية، لم يدع تلك العلوم تطغى على المادة الأصلية، فحجز بينها بضبطه وإتقانه، على أن تلك الثقافة أخفَتْ كثيراً من آراء الرجل وراءها، فغدا استخراجها مُحُوجاً إلى دقة شديدة.

وظهر أن السَّعْد ينهج في الغالب منهج الشَّيخين الجُرجانيِّ والزَّمخشَريِّ في التحليل والتذوّق، ومنهج السَّكَّاكيِّ وملخِّصه القَزوينيِّ في التقسيم والتحديد، لكنه ينقد الجميع في بعض المسائل، ويخالفهم في شيء من مذاهبهم ومناهجهم، كما سيكشف عن ذلك الفصل اللاحق.

وتجدر الإشارة إلى أنّ الفصول اللاحقة ستتناول بقية معالم المنهج عند السَّعْد؛ إذ تُظهر طريقة معالجته لآراء البلاغيين ونقدها، وذلك يرتبط بعرض المسائل التي ستأتي في مواضعها.







المبحث الأول: ردوده على الجُرجانيّ.

المبحث الثاني: ردوده على الزَّمخشَريّ.

المبحث الثالث: ردوده على السَّكَّاكيّ.

المبحث الرابع: ردوده على القَزوينيّ.

المبحث الخامس: ردوده على آخرين.

مڪتبة (لاركتورمزر (ارٽ الوطية









مقدمة

أوضح الفَصْل السّالف طريقة السَّعْد في تناوُلِ كلامِ البلاغيين، وغيرِهم ممّن نقلَ عنهم، وظهرَ أنّ تناوُلَه ذاكَ كانَ مبنياً على النَّقْد والتَّحقيق، فكانَ مِنْ ثِمار تلكَ القراءة الناقِدة ردودٌ على بعض آرائهم.

وقُيِّدَتِ الردودُ بـ (البلاغيّة) لتخرُج الرّدود النقديّة والنحويّة والمنطقيّة وغيرها مما اشتملَتْ عليها كُتبُه، إلاّ ما كان منها داخلاً في أصلِ بناء بعض الآراء البلاغيّة.

ورأيتُ أنَّ السَّعْد قد يختلف ردُّه والمادةُ البلاغية التي ينقدها باختلاف صاحبِها، وخصوصية مَنْهجِه، وكان ذلك أشد ظهوراً مع أعلام البلاغة، فاختُطَّ لهذا الفَصْل أن تُقَسَّمَ مباحثُه عليهم، بحَسْبَ تسلسلُهم التاريخيّ، ثم بقيتْ بعد ذلك جُملةٌ من ردوده على بعض الأعلام لم تتحدد لكلِّ منها هيئةٌ مستقلّة، لقلّة ما يختصّ بكل عَلَم منهم، فتألَّفهمْ مبحثٌ مُفرد.

وإذا كانَ ردُّه ينتظِمُ غيرَ واحدٍ من البلاغيين، نوقِشَ ذلكَ في المبحث الأسبق، وقد يُكْسَر هذا المنهج لأغراضِ تقتضيها مواضعُ خاصّة، ينبَّهُ عليها في مكانها.

واشتمل هذا الفَصْل على ردود للسَّعْدِ ظاهرُها اختياراتٌ له، لكنّه كانَ حينَ يختارُ رأياً يردُّ غيرهُ، فكانتُ المناقشة تتجِه إلى هذا الرَّدِ، لا الرأي المختار.

وسيُعرضُ في كلِّ مبحثِ منهجُه وطريقتُه في الردّ، والجهاتُ التي تناولتُها ردودُه.

المبحث الأول ردود التّفتازانيّ على آراء الجُرجانيّ

يختصُّ هذا المبحثُ بذكر الرُّدودِ التي وجهها السَّعْد إلى الجُرجانيّ. وبعد جَمْع هذه الردود ظهرَ أنَّها وُجِّهت إلى جوانب عدّة تتصل بالمادة البلاغية عند الجُرجانيّ، وهي:

١ - نقده لمنهج الجُرجانيّ في ترتيب الآراء:

وأول تلك الردود كان موجهاً إلى طريقة ترتيب تلك الآراء. قال السَّعْد: «فعليكَ بكُتُب الشَّيخ عبد القاهر، تراها كأنها عِقْد قد انفصم فتناثرَتْ لآليه»(١).

وهذا النقد يشتملُ على المدح في قوله: (كأنها عِقدٌ)، لكنّ السَّعْد ذكر قوله هذا في سياقِ مدح كتابِ مفتاح العلوم من جهة الترتيب، إذ قال عنه القروينيّ: «وكانَ القسمُ الثالثُ من مفتاح العلوم الذي صنّفه الفاضل العلاّمة أبو يعقوب يوسفُ السَّكَّاكيّ، أعظمَ ما صُنِّف فيه من الكتب المشهورة نفعاً، لكونه أحسنها ترتيباً»(۲). فعلق السَّعْد على ذلك بقوله: «وإن شئت أن تعرف صدق هذا المقالِ فعليكَ...»(۳).

وأعاد هذا الرأي وزاد فيه في موضع آخر، فقال: «ولو قلتَ: إنّ هذا بناءٌ أسسه عبد القاهر، وكمّلُه جار الله، ورتبه بل زيّنه المصنف لم يبعد»(١).

⁽١) المطوّل ١٠.

⁽٢) التلخيص ٢٢.

⁽٣) المطوّل ١٠.

⁽٤) شرح المفتاح اللوح ١٣٣/ أ. ويريد بالمصنف: السكاكي.

وقد سبق إلى هذا الحكم الرازي(١)، لكن السَّعْد ربطه بما صنعه السَّكَّاكيّ. والباحثون المُحْدَثون نبّهوا على هذه المشكلة(٢)، وإن خالف في ذلك بعضهم، فرأوا أن كُتب الجُرجانيّ تعالج موضوعاً واحداً، أو فكرة واحدة(٣).

ولا خِلاف في ذلك، لكن المشكلة في الترتيب والتكرار، قال الشَّيخ محمود محمد شاكر عن دلائل الإعجاز: "بل كان عمله وهو يؤسس هذا العِلم الجديد، مشوباً بحمية جارفة لا تعرف الأناة في التبويب والتصنيف، وكأنه كان في عجلة من أمره، وكأن منازِعاً كان ينازعه عند كلِّ فكرة يريدُ أن يجليها ببراعته وذكائه وسُرعة لمحه، وبقوة حجّته ومضاء رأيه»(1).

وكشفتِ الدراسات المدقّقة في خطَّة الكتابين صِدْق كلام السَّعْد (٥). وسيأتي في معالجة السَّعْد بعض مسائل الجُرجانيّ ما يدلّ على ذلك، كمسألة اللفظ والمعنى وتعلقِها بالنظم عند الجُرجانيّ.

٢ _ استدراكاته على بعض قواعده البلاغية:

والجهةُ الثانية التي توجّهت إليها ردودُ السَّعْد على الجُرجانيّ = بعضُ الأحكامِ التي تدخل في القواعد البلاغية، ويمكننا تصنيفها وَفق ما يأتي:

⁽١) انظر نهاية الإيجاز ٢٤ ـ ٢٥.

⁽٢) انظر عبد القاهر الجُرجانيّ (د. بدوي) ٢٩٨، وعبد القاهر الجُرجانيّ (د. مطلوب) ٣٥_ ٣٦، وذكر فيه جملة من آرائهم وخالفهم، والتفكير البلاغي عند العرب ٤٩٧.

 ⁽٣) انظر عبد القاهر الجُرجانيّ (د. مطلوب) ٣٦، ومدخل إلى كتابي عبد القاهر الجُرجانيّ،
 وبالغ فيه د. أبو موسى في الدفاع عن الترتيب والنظام في الكتابين ص٩٣ ـ ١١٢.

⁽٤) مقدمة تحقيق دلائل الإعجاز أ، وانظر ما كتبه في الحاشية (١) من ص٥٣٩.

⁽٥) انظر البلاغة العربية أصولها وامتدادها ٣٣٠ ـ ٣٦٤.

أ ـ إعمال الفعل المنفي في (كل) وتوسيع دلالته:

من الأصولِ التي قرّرها عبد القاهر في شأن (كلّ) قولُه: «إذا تأملْنا وجدْنا إعمالَ الفِعْل في (كلّ)، والفِعل منفيٌّ، لا يصلُح أن يكونَ إلاّ حيثُ يُرَادُ أنَّ بعضاً كانَ، وبعضاً لم يكنْ»(١).

فقال السَّعْد عقبَ كلامِ الشَّيخ: «وفيه نظرٌ، لأنا نجده حيثُ لا يصلحُ أنْ يتعلَّقَ الفِعْل ببعضٍ، كقوله تعالى: ﴿وَاللَّهُ لَا يُحِبُّكُلَّ مُغْتَالِ فَخُورٍ ﴾ [الحديد: ٢٣]، ﴿وَاللَّهُ لَا يُحِبُّكُلَّ مُغْتَالِ فَخُورٍ ﴾ [الحديد: ٢٣]، ﴿وَاللَّهُ لَا يُحِبُّكُلَّ حَلَّافٍ مَهِينٍ ﴾ [القلم: ٢٠]، فالحقُّ أنّ هذا الحُكم أكثريٌ لا كُلِّي »(٢).

وزاد السَّعْد هذا الأمر تحقيقاً وبياناً في موضع آخر، فقال: "وتحقيقه: أنه إذا اعتبرْتَ النسبة إلى الكل أولاً ثم نفيْتَ فهو لسَلْب العموم، وإن اعتبر النفي أولاً ثم نُسِب إلى الكل فلعموم السَّلْب، وكذلك جميع القيود"("). وقال في موضع آخر بعد هذا التَّحقيق: "والتَّعويل على القرائن"(٤).

وههنا أمران لا بدّ من التنبيه عليهما:

أولهما: يتَصل بنصِّ الجُرجانيّ الذي مضى؛ فقد نقله السَّعْد ليبنيَ عليه استدراكه، لكنّ الذي يلاحظُه المرءُ أنّه غيّر في نصّ الشَّيخ، فقال: «قالَ الشَّيخ: إذا تأملنا وجدْنا إدخال (كل) في حيّر النفي لا يصلح إلا حيثُ يُراد أنّ بعضاً

⁽١) دلائل الإعجاز ٢٧٨، وانظر المطوّل ١٢٥ تجده غيّرَ في عبارة الشَّيخ.

⁽۲) المطول ۱۲۵، والمختصر ۱/ ٤٤١ ـ ٤٤٢.

⁽٣) شرح المقاصد ٤/ ٢٠٢، وانظر شرح المفتاح اللوح ٤٧/ ب، واخترتُ عبارة شرح المقاصد ههنا لأنها أكثر بياناً، مع أنّ شرح المفتاح بهذا الأمر أليق.

⁽٤) شرح المفتاح اللوح ٤٧/ ب.

كان، وبعضاً لم يكن»(١).

والشَّيخ قد قال: (إذا تأملنا وجدنا إعمال الفعل في كل...)، فهل تعمّد تغيير عبارة الشَّيخ ليُتاح له الاستدراك عليها؟ الجواب: لا، لكنّ السَّعْد كان قد فرغَ قبل هذا الموضع من الاستدراك على القَزوينيّ الذي اعتمد على عبارة الشَّيخ ههنا، وبنى عليها ما نسبه إليه من أصولٍ في هذا الباب، وسيأتي (١) بيانُ أنّ قضية (إعمال الفعل) لجأ إليها الشَّيخ ههنا لخصوصية استعمال الفعل مع حرف النفي (لم)، ثم بين بعد أنّ المعوّل عليه دخول (كل) في حيّز النفي، لا إعمال الفعل، فلهذا ما غيّرَ عبارة الشَّيخ بما يوافق مراد الشَّيخ نفسه، وهو اجتهادٌ منه حسنٌ، لو كان نبّه عليه.

وثانيهما: أنّ السَّعْد مسبوقٌ في استدراكه هذا من أبي المطرِّف بن عَمِيرة (ت ٢٥٨ه)، الذي ردّ على ابن الزَّمْلكاني (ت ٢٥١ه) في هذه القاعدة التي لخصها من كلام الجُرجانيّ، فقال ابن عَمِيرة بلهجته الشّديدة: «. . . وهذه مقالةٌ تملأُ الفَمَ، وتكادُ تسفِكُ الدَّمَ، فإنّ الله سبحانه يقول في مُحكم كتابه لنبيّه ﷺ: ﴿ وَلَا تُطِعْ كُلُّ مِلَانِ مَهِينٍ ﴾ [القلم: ١٠] (القلم: ١٠).

فاستشهد ابن عَميرة بآيةٍ من القرآن استشهدَ بها السَّعْد، ولعلَّ مما يبعُد أنّ يكون السَّعْد قد تأثرَ برأي ابن عَمِيرة، إذ الرجل لم يشتهر بين البلاغيين، لشذوذ كثيرٍ مما جاء به في كتابه، وقد تجرّد للردّ على تنبيهاته باحثٌ معاصرٌ، أفرد لهذا الشأن كتاباً، ذكرَ في مقدمته أنّه لم يَشْعُر وهو يقرأ (كتاب ابن عميرة) أنّ الرَّجلَ

⁽١) المطوّل ١٢٥، وقارن بالدلائل ٢٧٨، ٣٨٣ ـ ٢٨٤.

⁽۲) انظر ما سيأتي ۲٦٢ ـ ۲٦٤.

⁽٣) التنبيهات على ما في كتاب التبيان من التمويهات ٨٠.

قد اطّلع على شيءٍ من التراثِ البلاغي(١). ويؤيد هذا أنه كثيراً ما كان يردّ على ابن الزَّمْلَكاني أشياء هي آراء للجرجاني، ولا يتنبّه على ذلك، كالمسألة التي مضى الحديث فيها آنفاً.

وظاهرٌ أن السَّعْد كان أرحبَ صدراً وأكثرَ احترازاً، فاعترض على التعميم في هذه القاعدة من دون أن يدفعها من أصلها، فرأى أنها حكم أكثريُّ لا كلّي، والمعاصرون الذين اطلعوا على رأي السَّعْد هذا وافقوه على حكمه(٢).

ب ـ قد يكون التقديم مراعاة للفاصلة:

ومن الأصول التي قرّرها الجُرجانيّ، ونقلها عنه السَّعْد، أنه قال: "من الخطأ أيضاً أن يُجعَل التقديمُ مفيداً في كلام فائدة، وغيرَ مفيد في آخر، بأن يُقال: إنه توسعةٌ على الشّاعر والكاتب في القوافي والأسجاع؛ إذ من البعيد أن يكون في النَّظم ما يدلُّ تارةً، ولا يدلُّ أخرى"("). ثم نقد السَّعْد هذا الأصل بقوله: "هذا كلامه، وفيه نظرٌ"(٤).

اكتفى في ردّه بهذه الكلمة، فلم يبيّن وجه النظر، وَلِمَ لا يصعُ كلام الجُرجانيّ عنده ههنا؟

ولعلّ قراءة ما جاء قبل هذا الردّ وبعده والتدقيقَ فيه يكشفان حقيقة ذلك؛ إذ قرر السَّعْد أنّ التقديم قد يكون لـ: «ضرورة الشعر، أو رعاية السّجع، أو

⁽١) انظر نقد كتاب التنبيهات، والكلام في المقدمة ٣.

⁽٢) انظر خصائص التراكيب ١٨٦، ونقد كتاب التنبيهات ١٣٩ ـ ١٤٠.

⁽٣) المطوّل ٢٠١، عن دلائل الإعجاز ١١٠ ببعض تغيير غير مُحيل. وإلى هذا ذهب الباقلاني في إعجاز القرآن ٦١.

⁽٤) المطوّل ٢٠١.

الفاصلة، أو ما أشبه ذلك (()، ولما عدّد القَزوينيّ في أغراض التقديم أن يكونَ في التأخير إخلالٌ بالتناسب، كرعاية الفاصلة، نحو قوله تعالى: ﴿ فَأَوْجَسَ فِي التَّاخِيرِ إِخلالٌ بالتناسب، وقوله: ﴿ وَالله الفَاصلة، نحو قوله تعالى: ﴿ فَأَوْجَسَ فِي نَفْسِهِ عَنِفَةً مُّوسَىٰ ﴾ [طه: ٢٧]، وقوله: ﴿ وَالله المَّارِبِ هَنْرُونَ وَمُوسَىٰ ﴾ [طه: ٢٧] (٢) = كان كلام السَّعْد يدلُّ على أنه ارتضى رأي القَزوينيّ الموافق للسّكاكي وابن الأثير: أنّ التقديم قد يكون لمراعاة حُسْن النَّظْم السجعي، ولرعاية الفاصلة (٣).

ولعلّ الصواب ما ذهب إليه الشّيخ عبد القاهر؛ إذ الشواهدُ التي ذهبوا إلى أنّ غرضُ التقديم فيها مراعاة السجع أو الفاصلة، تُحمَل على وجوه أُخر من الفائدة، تجري فيها على مذهب عبد القاهر، فمثلاً لِمَ لا يُحمَل التقديمُ في قوله تعالى: ﴿فَاَوْجَسَ فِي نَفْسِهِ خِيفَةَ مُوسَىٰ ﴾ [طه: ٢٧] على التفسيرِ بعد الإضمار؟ وهو بابٌ من البلاغة قال الشّيخ إنّ: «فيه . . . من دقيقِ الصنعةِ، ومن جليل الفائدة، ما لا تجدُه إلا في كلام الفحول»(أ) . ولِمَ لا يُحمَل قوله تعالى: ﴿ اَمَنَا بِرَبِ هَرُونَ مَوسَىٰ ﴾ [طه: ٧٠] على الوجه الذي نقلَه السّعْد ورده؟ وهو أنه «قدّم هارون؛ لأنه لو قدّم موسى لربّما أوهم أنّ المراد بربّ موسى فرعونُ؛ لأنه الذي ربّاه في صِغَره»(٥) ، ويقويه أن هذا الإيهام لمّا ارتفع في آية أخرى قُدّم موسى، وذلك في قوله تعالى: ﴿ قَالُونَا عَامَنَا بِرَبِ الْمَاكِينَ ﴿ مُوسَىٰ وَهَنرُونَ ﴾ [الأعراف: ٢١١ ـ ٢٢٢].

⁽١) المطوّل ٢٠٠.

⁽۲) انظر التلخيص ١٣٦، والإيضاح ١/ ٢٠٨، ٢١١ ـ ٢١٢، والمطوّل ٢٠٢ ـ ٢٠٣، و) وشرح المفتاح اللوح ١٠٣/أ.

⁽٣) انظر المثل السائر ٢/ ١٧٤، ومفتاح العلوم ٣٤٥ ـ ٣٤٦.

⁽٤) دلائل الإعجاز ١٦٣.

⁽٥) شرح المفتاح اللوح ١١٨/ ب، وانظر البحر المحيط ٦/ ٢٦١، وتفسير أبي السعود ٦/ ٢٦١، وروح المعاني ٢٦/ ٧٢٠.

إذن فلا وجه لحَصْر الغرض في الآيات برعاية الفاصلة، وإهمال الأغراض الأخرى؛ لتسوغ مخالفة الجُرجانيّ.

ج _ مخالفته في فائدة القصر بـ إنّما:

ومن الأصول التي قررها عبد القاهر، وناقشه فيها السَّعْد، ما نقله من قوله: «اعلمْ أنَّ موضع (إنّما) أنْ يجيء لخبرِ لا يجهلُه المخاطبُ ولا ينكره، أو لما يُنزَّلُ هذه المنْزلة»(۱).

والسّعد نقل كلام الجُرجانيّ في سياق التنبيه على أنه قد جاء في الإيضاح على هذا النحو، نقلاً عن عبد القاهر (٢)، ليجعلَ ذلك توطئة لنقدهما معاً. ثم قال: «وفيه إشكال؛ لأنّ المخاطبَ إذا كان عالماً بالحكم، ولم يكن حُكمه مشوباً بالخطأ لم يصحَّ القَصْرُ، بل لا يفيدُ الكلام سوى لازمِ الحكم، فكأنّ مراد الشَّيخ أنه يجيء لخبر من شأنه أنْ لا يجهله المخاطب ولا ينكره حتى إنّ إنكاره يزولُ بأدنى تنبيه، لأنه لا يُصرُّ عليه، وعلى هذا يكون موافقاً لما في المفتاح: يرولُ بأدنى (إنّما) يُسلك مع المخاطب في مقامِ [لا] يُصِرُّ على خطئِه، ويجب عليه أن لا يُصرُّ على أن المفتاح عليه أن لا يُصرَّ على خطئِه، ويجب

ردُّ السَّعْد ههنا واضحٌ معلَّلٌ، وإن كان قد تلطَّفَ فيه للشيخ، حتى كادَ يُظُنُّ أنّه تنبيه على تسامح الجُرجانيّ في العبارة، وليس الأمر كذلك، بل هو ردُّ ومخالفة يكشفها تعليق السَّعْد على بعض الأمثلة التي سيقت على تلك القاعدة،

⁽١) المطوّل ٢١٧ عن الدلائل ٣٣٠ وفيه (ولا يدفع صحته) و٥١ وفيه (ولا ينكر صحته).

⁽٢) انظر المطوّل ٢١٧، والإيضاح ١/ ٢٢٠.

⁽٣) المطوّل ٢١٧، وانظر مفتاح العلوم ٤٠٧. واستدراك «لا» منه، ومن مخطوط المطوّل اللوح ١٥٥٠/ ب.

إذ عقّبَ السَّعْد على قول القَزوينيّ: «كقولك: (إنما هو أخوك) لمن يعلم ذلك ويقرّ به، وأنت تريد أن ترقِّقه عليه»(١) = بقوله: «والأَوْلى بناءً على ما ذكرنا أن يكون هذا المثالُ من الإخراج لا على مقتضى الظاهر، لأنه لمّا لم يُشفِق على أخيه فكأنه أخطأ فزعم أنه ليس بأخيه، لكنه غير مُصِرِّ على ذلك»(١).

فيما يتفرع على السَّعْد على مخالفته الجُرجانيّ والقَزوينيّ في الأَصْل، مخالفتهما فيما يتفرع على ذلك من الأمثلة، وهذا المثال مع التعليق عليه، نقله القَزوينيّ عن الجُرْجانيّ(٣)، فيتوجه إليه النقد أيضاً، على أنّ السَّعْد ههنا لم ينبّه على ذلك اكتفاءً بالتنبيه عليه فيما مضى.

فتأويل السَّعْد قاعدة الشَّيخ بما يُقرِّبها من قاعدة السَّكَّاكيّ رغبةٌ منه في كسر حِدّة الخِلاف، وتنبيهٌ على دقة السَّكَّاكيّ في أصوله، وإلا فمخالفته الجُرجانيّ واقعةٌ في الأَصْل، بدليل ظهوره في فروعه، وإن لم يصرّح به السَّعْد.

والأصل الذي بنى عليه السَّعْد ردَّه على الجُرجانيّ صحيح بدليل قول الطّيبي: «ولا بدّ في التخصيص مِنْ سبْقِ حُكْمٍ أخطأ فيه المخاطَب، أو شكَّ فيه ؛ ليُردَّ إلى الصواب، أو إلى العلم»(٤)، والقَصْرُ ما هو إلا «تخصيصُ شيء بشيء بطريق معهود...»(٥).

د_ تنزيل الموجود منزلة العدم تشبيها :

وتعرّض السَّعْد لرد أصل ذكره الشَّيخ في وجه التشبيه، فقال: «وبهذا

⁽١) التلخيص ١٤٦، والإيضاح ١/ ٢٢٠.

⁽٢) المطوّل ٢١٩.

⁽٣) انظر دلائل الإعجاز ٣٣٠.

⁽٤) فتوح الغيب ٥٠.

⁽٥) المطوّل ٢٠٤، وانظر تحقيق الفوائد الغياثية ٢/ ٤٩١ وحواشي محققه.

يسقطُ ما ذكره الشّيخ في دلائل الإعجاز: من أنّ التشبيه هو أنْ تثبت لهذا معنى من معاني ذلك، أو حكماً من أحكامه، كإثباتك للرّجُل شجاعة الأسد، وللعلم حكم النور، في أنك تَفْصِل به بين الحقّ والباطل، كما تَفْصِل بالنور بين الأشياء. وإذا قلْتَ للرجل القليل المعاني: (هو معدوم) أو (هو والمعدوم سواء) لم تُثبتْ له شبها من شيء، بل إنما تنفي وجوده، كما إذا قلْتَ: (ليسَ هو بشيء)، ومثل هذا لا يسمّى تشبيهاً. ثم قال: الأمر كذلك، لكنا نظرنا إلى ظاهر قولهم: (موجودٌ كالمعدوم) و(شيء كلا شيء) و(وجودُه شبية بالعدم)، فإنْ أبيْتَ إلا أنْ تعملَ على هذا الظاهر، فلا مضايقة فيه»(١).

كلام الجُرجانيّ هذا الذي نسبه السَّعْد إلى دلائل الإعجاز (٢) ليس فيه، بل هو في أسرار البلاغة، فلعلّ الوهم من السَّعْد أو من النُّساخ.

وأما النقد فهذا ضربٌ منه خفي؛ إذ لم يذكر السَّعْد سبب سقوط كلام الشَّيخ عنده، فالردّ بدأ وانتهى عند قوله (سقط)، فلا بدّ من قراءة ما جاء قبل هذا (النَّقْل) وما بعده، لاستخراج مراد السَّعْد.

وبالنظر في أعطاف الكلام يُرى أن ما بعد النقل لا يكشف مبهماً؛ إذ هو كلامٌ مُستأنفٌ، فلم يبق إلا الكلام السّابق عليه، وبالعودة إليه يظهر أنّ القروينيّ، تبعاً للسّكاكي، قسّم وجه الشبه من بعض الاعتبارات واحداً أو غير واحد؛ والواحدُ إما حسيٌّ وإما عقلي، وضرب للواحد العقلي أمثلةً منها العَراءُ عن الفائدة، في تشبيه الشيء العديم النفع بعدمه (٣).

⁽١) المطوّل ٣٢١ ملخصاً عن أسرار البلاغة ٨٧ ـ ٨٨، وليس في مطبوع الدلائل.

⁽٢) جاء على هذا الوجه في مطبوع المطوّل ٣٢١، ومخطوطه اللوح ٢٢٢/ أ.

⁽٣) انظر مفتاح العلوم ٤٤١ ـ ٤٤٢، والإيضاح ١/ ٣٤٣ ـ ٣٤٤، والمطوّل ٣٢٠ ـ ٣٢١.

وبالعودة إلى كلام الجُرجانيّ الذي نقلَ منه السَّعْد يظهر أنه قَبلِ أنْ يُسمّى مثل هذا تشبيها جرياً على الظاهر، لكنّه اشترط له شرطين لم ينقلهما السَّعْد (۱)، ولعله عدل عنهما لأنهما يتّصلان بكلام طويل سبق أن ذكره الجُرجانيّ (۲). أمّا القَزوينيّ والسَّكَّاكيّ فقد أدخلا مثل ذلك في التشبيه، دون أن يجعلاه تسامحاً بالجري على الظاهر، ودون أن يشرُطا له شروطاً، وظاهر كلام السَّعْد قبول رأيهما، فلعلّه أراد أنّ اعتماد قاعدتهما يُسقط ما قاله الشَّيخ عبد القاهر.

٣ _ نقده في شيء من التمثيل البلاغي:

وقع شيءٌ من ردود السَّعْد على الجُرجانيّ في إصابة بعض الأمثلة البلاغية موضعها في الاستدلال نحو:

أ_ مجيء النفي مع إنّما:

من ذلك أنهم حينَ تحدّثوا عن القَصْر بـ (إنما) ذكروا أنها قد تجامعُ (لا) العاطفة، كقولك: (إنما يقوم زيدٌ لا عمرٌو)، وشرطوا لهذا أنْ لا يكون الوصفُ مختصاً بالموصوف؛ لعدم الفائدة في ذلك عند الاختصاص^(٣).

بعد هذا نقل السَّعْد كلاماً للجرجاني، فقال: «ثمّ قال عبد القاهر: إنَّ النفي فيما يجيء فيه النفي يتقدم تارة نحو: (ما جاءني زيدٌ وإنما جاءني عمرٌو)، و وَإِنَّما أَنتَ مُذَكِّرٌ ﴿ لَا عَمرٌو)، و ﴿ إِنَّما أَنتَ مُذَكِّرٌ ﴿ لَا عَمرٌو)، و ﴿ إِنَّما أَنتَ مُذَكِّرٌ ﴾ لَسْتَ عَلَيْهِم بِمُصَيْطِرٍ ﴾ [الغاشية: ٢١ ـ ٢٢] (٤٠٠). ثُمّ استدرك عليه بقوله: «وفيه بحثٌ؛ لأنّ

⁽١) انظر أسرار البلاغة ٨٨.

⁽٢) انظر أسرار البلاغة ٧٤ ـ ٨١.

⁽٣) انظر دلائل الإعجاز ٣٥٣، ومفتاح العلوم ٤٠٥، والإيضاح ١/ ٢١٨، والمطوّل ٢١٧.

⁽٤) المطوّل ٢١٧، وانظر دلائل الإعجاز ٣٥٣ ـ ٣٥٤ وفيه (فيما نحن) بدل (فيما يجيء) =

الكلامَ في النفي بـ (لا) العاطفة، وإلاّ فلا دليلَ على امتناعِ نحو: (ما جاءَني إلاّ زيدٌ لم يجئ إلاّ عمرٌو) و(ما زيدٌ إلاّ قائمٌ ليسَ هو بقاعد)، وفي التنْزِيل: ﴿وَمَا أَنتَ بِمُسْمِعِ مَن فِي ٱلْقُبُورِ ۞ إِنْ أَنتَ إِلَا نَذِيرٌ ﴾ [فاطر: ٢٢ ـ ٢٣] (١).

ولعلّ السَّعْد أراد بهذا الرَّدِّ تفسيرَ إشارةٍ ذكرها القَزوينيّ، بعدَ أن ساق مِثالَين: أحدهما لمجامعة النّفي (إنما) مع التقديم، والآخر مع التّأخير، وكلا النفيين بغير (لا)، ثمّ قال: وفي كون هذين مما نحن فيه نظرٌ (٣). والقَزوينيّ أغفلَ نسبةَ ذلك إلى الجُرجانيّ.

وهم اتهموا الجُرجانيّ بأنه أخطأ، فأدخل أمثلة ليست من الباب الذي هو فيه، وكان يصحّ لهم ذلك لو أنّ الجُرجانيّ لم يكن قد فرغَ من الكلام في النفي ب (لا) العاطفة، لكنه كان قد فرغ، فأراد أن يزيد في ذلك فائدة جديدة، هي أنّ النفي في مثل هذا يأتي متقدماً على إنما، ويأتي بغير (لا)، ثم ذكر فائدة التقديم، فقال: «وذلك أنك تعلمُ ضرورة أنك لو لم تُدخلها، وقلْتَ: (ما جاءني زيدٌ وجاءني عمرٌو)، لكانَ الكلامُ مع مَنْ ظَنَّ أنهما جاءاك جميعاً، وأنّ المعنى الآن مع دخولها، أنّ الكلامَ مع مَنْ غلِطَ في عين الجائي، فظنَّ أنة كان زيداً لا عمراً»(٣).

فهذه فائدةٌ جديدة في استعمال (إنما)، وهنا انتهى كلام الجُرجانيّ في هذا الأصل، فلو كانَ قد استأنف بعده الكلام في مجامعة (إنما) النفي مع تأخيره، لصحّ استدراك السَّعْد عليه ههنا.

⁼ ولا يُدرى لما اختاره مُحقِّق الدلائل الشَّيخ محمود شاكر، على مخالفته جميع النسخ كما ذَكَر في الحاشية، ومخالفتِه لنهاية الإيجاز ٢٣٣، وغيرِه ممن نقل عن الدلائل.

⁽١) المطوّل ٢١٧.

⁽٢) انظر الإيضاح ١/ ٢١٨.

⁽٣) دلائل الإعجاز ٣٥٤.

ب _ استعارة الطيران لغير ذي الجناح:

ومن اعتراض السَّعْد على أمثلةِ الجُرجانيِّ ما جاء في حديثه عن الاستعارة التي «يُركى معنى الكلمة المستعارة موجوداً في المستعار له من حيث عموم جنسه على الحقيقة، إلا أن لذلك الجنسِ خصائص ومراتب في الفضيلةِ والنقصِ والقوّةِ والضّعف، فأنت تستعير لفظ الأفضل لما هو دونه»(١). ثم قال: «ومثالُه استعارة (الطيران) لغير ذي الجناح، إذا أردْتَ السُّرْعة»(١).

وْنقلَ السَّعْد عنه أنَّ «الفَرْق بينه وبين (رأيْتُ أسداً) أنَّ الاشتراك ثمةَ في صفةٍ تُوجد في جنسين مختلفين، كالأسد والإنسان، بخلاف الطيران والعَدْوِ فإنهما جنس واحد، وهو المرور وقطعُ المسافة، وإنها الاختلاف بالسُّرعة، وحقيقتها قِلّة تخلُّل السَّكنات، وذلك لا يوجب اختلافاً في الجنس»(٣).

وبنى على هذا ردّه على الجُرجانيّ، فقال: «وفي كون استعارةِ الطيرانِ للعَدْوِ من هذا القبيل نظرٌ؛ لأنّ الطيران هو قطع المسافة بالجناح، وليست السرعة داخلة فيه، بل هي لازمةٌ له في الأكثر كالجُرأة للأسد»(١).

٤ _ مخالفته في شيء من التطبيق البلاغي:

_ الغرض من حذف المفعول في آية:

هذه جهةٌ أخرى خالفَ فيها السَّعْدُ الجُرجانيّ، في الغرض من حذف المفعول في آية، فقال: «وأمّا قوله تعالى: ﴿ وَلَمَّا وَرَدَ مَآءَ مَذْيَنَ وَجَدَ عَلَيْهِ أُمَّةَ

⁽١) أسرار البلاغة ٥٥، وانظر الإيضاح ٢/ ٤٢٠، والمطوّل ٣٦٥.

⁽۲) أسرار البلاغة ٥٥.

⁽٣) المطوّل ٣٦٥_٣٦٦، وانظر أسرار البلاغة ٣٣، وفيه (قلة تخلّل السكون للحركات).

⁽٤) المطوّل ٣٦٦. وناقشه صاحب استدراكات السَّعْد على الخطيب ٢١٣ ـ ٢١٦.

يَرَ التَّاسِ يَسْقُونَ وَوَجَدَ مِن دُونِهِمُ اَمْرَأَتَيْنِ تَذُودَانِ القصص: ٢٣] = فذهب الشَّيخ عبد القاهر وصاحب الكشّاف إلى أنّ حذف المفعول فيه للقصد إلى نفس الفعل، وتنزيله منزلة اللاَّزم، أي يصدر منهم السَّقي ومنهما الذَّود، وأمّا أنّ المسقيَّ والمَذود إبلٌ أو غنمٌ فخارجٌ عن المقصود، بل يوهم خِلافه؛ إذ لو قيل أو قُدر: (يسقون إبلهم، وتذودان غنمهما) لتُوهِم أنّ الترحُم عليهما ليس من جهة أنهما على الذود والناس على السَّقي، بل من جهة أنّ مذودهما غنمٌ ومسقيَّهم إبلٌ. ألا ترى أنك إذا قلت: (مالكَ تمنعُ أخاك؟) كنْتَ منكراً المنع لا من حيثُ هو منعٌ، بل مِنْ حيثُ هو منعُ الأخ. وذهب صاحب المفتاح إلى أنه لمجرد الاختصار، والمراد: (يسقون مواشيهم، وتذودان غنمهما)، وكذا سائر الأفعال المذكورة في هذه الآية»(۱).

ثم قال السَّعْد في رأي صاحب المفتاح: «وهذا أقرب إلى التَّحقيق؛ لأنّ الترحمَ لم يكنْ من جهة صدور الذود عنهما وصدور السقي من الناس، بل من جهة ذودهما غنمهما وسقي الناس مواشيهم، حتى لو كانتا تذودان غير غنمهما، وكانَ الناسُ يسقونَ غيرَ مواشيهم بل غنمهما مثلاً = لم يصحَّ الترحّم، فليُتأمّل ففيه دِقّة اعتبرها صاحب المفتاح بعد التأمّل في كلام الشَّيخين، وغفَل عنها الجمهور؛ فاستحسنوا كلامهما»(٢).

قول السَّعْد: (فليتأمل ففيه. . .) لا يخلو من تعريضِ بالقَزوينيّ؛ إذ ساق رأي السَّكَّاكيّ، وجعلَ الأَوْلى منه قول الزَّمخشَريّ^(٣)، فأراد السَّعْد أن ينبّه على

⁽۱) المطوّل ۱۹۷. وانظر دلائل الإعجاز ۱٦١ ـ ١٦٢، والكشَّاف ٣/ ١٧٠ ـ ١٧١، ومفتاح العلوم ٣٣٤.

⁽٢) المطوّل ١٩٧.

⁽٣) انظر الإيضاح ١/ ٢٠٢.

أنّ هذا مذهبُ الجُرجانيّ والزَّمخشَريّ، وأنّ مذهبَ السَّكَاكيّ أَوْلَى عنده، لما ذكره من دِقة الاعتبار، ونبّه على أنّ اختياره هذا لا يقدح فيه أن جمهور البلاغيين (١) اختاروا مذهب الشَّيخَين.

لكنّ السَّعْدَ، وإن وافقه على رأيه هذا مُعاصره الشريف الجُرجانيّ (٢)، خالفه جمهور من بعده (٣)، ورجحوا مذهب الشَّيخين، وممن ردّ عليه من المُعاصرين الشَّيخ محمد الطّاهر بن عاشور، إذ قال: «وأما ما ذهب إليه صاحب المفتاح, وشارحاه فشيءٌ لا دليل عليه في القرآن، حتى يقدّر محذوف، وإنما استفادة كونهما تذودان غنما مرجعُها إلى كتب الإسرائيليين»(١٠).

٥ _ مخالفته في شيء من التعليل البلاغي:

أ _ علة امتناع (ما أنا ضربتُ إلا زيداً):

ردَّ السَّعْد على الجُرجانيّ في موضع، انصرف نقدُه فيه إلى جهة التعليل والاستدلال البلاغي لامتناع أسلوب من أساليب التقديم، قال الجُرجانيّ: «لو قلْتَ: (ما أنا ضربْتُ إلا زيداً)، كَانَ لَغْواً من القول، وذلِكَ لأنّ نَقْضَ النفي بـ (إلاّ) يقتضي أن تكون ضربْتَ زيداً = وتقديمُك ضميرَك وإيلاؤه حرفَ النفي يقتضي نفي أن تكون ضربته، فهما يتدافعانِ (٥). وتبع الشَّيخَ في هذا الزَّمخشَريُّ (١) والسَّكَّاكيُّ (٧). أمّا القَروينيّ فعللَ امتناع هذا التركيب بغير ما ذهب

⁽١) كصاحب نهاية الإيجاز ٢١٠، والمثل السائر ٢/ ٢٣٩، والطراز ٢/ ١٠٤.

⁽٢) انظر حاشيته على المطوّل ١٩٧، وفي البرهان ٣/ ١٧٧ أنّ الجزري رجّح قول السَّكَّاكيّ.

⁽٣) انظر حاشية الشهاب على البيضاوي ٧/ ٧٠، وروح المعاني ٢٠/ ٣٦٣.

⁽٤) التحرير والتنوير ٢٠/ ٩٩. ويريد بالشارحين: السعد والسّيّد.

⁽٥) دلائل الإعجاز ١٢٦، وانظر المطول ١١٢.

⁽٦) انظر الكشَّاف ٢/ ٢٨٩، وذُكِرَ فيه الأصل المبني عليه التعليل دون ما سواه.

⁽٧) انظر مفتاح العلوم ٣٣٨، وفيه كلام الجُرجانيّ من دون تصريح.

إليه الجُرجانيّ، فهو عند القَزوينيّ يقتضي أن يكونَ إنسانٌ غيرُكَ قد ضربَ كلَّ أحدِ سوى زيدٍ، وهذا مُحال^(۱)؛ وسببُ ذلك أنّ المستثنى منه مقدّر عام، فيجبُ أن يكونَ في المثبتِ كذلك^(۱). ثم إنّ القَزوينيّ لم يُسلِّم للجرجاني أن إيلاء الضميرِ حرفَ النفي يقتضي ما ذكره^(۳)، والسَّعْد أورد على اعتراض القَزوينيّ هذا أجوبة، أكثرُها من كلام غيره، ولعلّه لم يسلِّم له هذا الاعتراض⁽¹⁾.

والسَّعْد، وإن يكن لم يرضَ اعتراضَ القَزوينيِّ على تعليل الجُرجانيِّ اعتماداً على نقض ذلك الأصلِ الذي قرره، وتبعه فيه أئمة البلاغة = رأى أن تعليل الجُرجانيِّ يُعترَضُ عليه من جهة أخرى لعلّها أَدْخَلُ وأقوى مما اعترض به عليه القَزوينيّ، فقال: «وعندي أن قولَهم نقضُ النفي بـ (إلا) يقتضي أن تكونَ ضربْتَ زيداً أجدرُ بأنْ يُعترَضَ عليه؛ فيقال: إنّ النفي لم يتوجّه إلى الفِعْل أصلاً، بل إلى أنْ يكون فاعلُ الفِعْل المذكور هو المتكلم، والفِعْل المذكور هو الضربُ الذي استُثنيَ يكون فاعلُ الفِعْل المذكور هو المتكلم، والفِعْل المذكور هو النسربُ الذي استُثنيَ منه زيدٌ، فالاستثناء إنما هو من الإثبات دون النفي، فلا يكون من انتقاض النفي في شيء، كما إذا قلْتَ: (لسْتُ الذي ضربَ إلا زيداً) فكأنة اعتُقِدَ أنّ إنساناً ضربَ كل أحدِ إلا زيداً، وأنتَ ذلك الإنسانُ، فنفيْتَ أن تكونَ أنتَ ذلك الإنسانُ»(٥).

وقد يشبه ما ذهب إليه السَّعْد ههنا كلامَ محمد بن عليّ الجُرجانيّ (١)؛ في أن قول عبد القاهر والسَّكَّاكيّ متناقضٌ، لكن ليس على الوجه الذي ذكره

⁽١) انظر الإيضاح ١/ ١٣٧، والمطوّل ١١٢.

⁽٢) وهذا توضيحٌ من السَّعْد لمراد القَزوينيّ، انظر المطوّل ١١٢.

⁽٣) انظر الإيضاح ١/ ١٣٨.

⁽٤) انظر المطوّل ١١٢، وشرح المفتاح اللوح ١١٢/ أـب.

⁽٥) المطوّل ١١٢.

⁽٦) انظر الإشارات والتنبيهات ٤٦ ـ ٤٧.

القروينيّ، ويكادُ الوجهُ الذي علّل به محمد بن عليّ تناقض كلامهما يقتربُ في بعضه من الوجهِ الذي ذكره السَّعْد، لكنّ تدبُّر الكلام يكشفُ أنّ كلاً منهما قال رأيه بمعزلِ عن صاحبه، وأنّ السَّعْد أحسنُ منه بياناً عما يريد، ثم ليس في المطوّل أدلّةٌ على أثر محمد بن عليّ فيه، بل لا يكادُ يظهر أثره فيما وقفْتُ عليه من مؤلفات بلاغية.

ب _ عِلَّة ترك الواو مع أحد أصناف الجملة الحاليّة:

وْخالف السَّعْدُ الجُرجانيّ في التعليل في موضع آخر، إذْ لخّص القَروينيّ كلاماً للجرجاني مُفاده أنّ الجُملة الاسمية التي خبرُها ظرفٌ مقدّمٌ على المبتدأ، إنْ جُعِلَتْ حالاً عن شيءٍ، كثر فيها أن تجيء بغير (واو)(١)، كقول بشار(٢):

إذا أنكرَ تُنسي بلدةٌ أو نكِرْتُها خرجْتُ مع البازي عليَّ سوادُ

وقال السَّعْد بعدَه: «ثم قالَ الشَّيخ: الوجهُ أَنْ يكونَ الاسم في مثلِ هذا فاعلاً للظَّرْف، لاعتمادِه على ذي الحالِ لا مبتدأً، وينبغي أن يقدّر ههنا خصوصاً أنّ الظَّرْف في تقدير اسمِ الفاعل دون الفعل، اللهمّ إلا أنْ يقدّر فعلاً ماضياً مع (قد)»(۳).

ونقل السَّعْد تعليل القَزوينيِّ لما ذهبَ إليه الشَّيخ فقال: "وقال المصنَّف: لعلَّه إنما اختارَ تقديره باسم الفاعلِ لرجوعِه إلى أصلِ الحال، وهي المفردة؛ ولهذا كثُر فيها تركُ الواو، وإنما جوّز التقدير بالفعل الماضي لمجيئها بالواو

⁽۱) انظر دلائل الإعجاز ۲۰۲ ـ ۲۰۳، والتلخيص ۲۰۷ ـ ۲۰۸، والإيضاح ۱/ ۲۷۳، والمطوّل ۲۸۱.

⁽٢) في ديوانه ٣/ ٤٩، وفيه «نهضْتُ» بدل «خرجْتُ». وانظر المصادر السالفة.

⁽٣) المطوّل ٢٨١، وانظر دلائل الإعجاز ٢١٩ ـ ٢٢٠، والإيضاح ١/ ٢٧٧.

قليلاً... وإنما لم يجوِّز التقدير بالمضارع؛ لأنه لو جاز التقدير بالمضارع لامتنع مجيئها بالواو»(١).

والسَّعْد لم يقبلِ اجتهاد القَزوينيّ في هذا التعليل، فقالَ: «وهذا كلامُه وفيه نظرٌ؛ لأنّه كما أنّ أصْلَ الحال الإفرادُ فكذا الخبرُ والنَّعْتُ، فالواجب أن يَذْكرَ مناسبةٌ تقتضي اختيار الإفرادِ في الحال على الخصوص، دون الخبرِ والنعت، ولأنا لا نُسَلِّمُ أن جوازَ التقدير بالمضارع يوجِبُ امتناعَ الواو؛ لجواز أن يكونَ المقدّر عند وجودِ الواو هو الماضي، ألا ترى أنّه اختار تقديرَه بالمفردِ، ومع هذا لم يمتنع الواو مع أنّ المفردَ أوْلى بامتناعِ الواو من المضارع»(٢).

ما مضى نقدٌ لما فهمه القروينيّ، ثم أوردَ السَّعْد اجتهادَه في فهم كلام الشَّيخ، وتعليل ما ذهبَ إليه، فقالَ: «والحقُّ أنّ نحوَ: (على كتفِه سيفٌ) يحتمِل أن يكونَ الاسمُ مرفوعاً بالابتداءِ والظّرفُ خبرَه؛ فتكون الجملةُ اسميةً، كما جازَ ذلكَ في نحو: (أفي الدار زيدٌ؟) و(أقائمٌ زيدٌ)، ويحتمِلُ أن تكونَ فعليةً مقدّرةً بالماضي أو المضارع، وأن تكونَ حالاً مفردةً بتقدير اسمِ الفاعل؛ والأوّلان مما يجوز فيه تَرْكُ الواو، والأخيران مما يمتنعُ فيه الواو، فمن أَجْلِ هذا كثرُ فيه تَرْكُ الواو،

والسَّعْد ههنا لا يُخالِف الجُرجانيّ في أصلِ تعليلِ كثرة تَرْك الواو في مثل هذا التركيب، لكنّه يخالِفُه في طريقته، فالجُرجانيّ حَصَر تعليله في احتمالين،

⁽١) المطوّل ٢٨١، وانظر الإيضاح ١/ ٢٧٧ ـ ٢٧٨.

⁽۲) المطوّل ۲۸۱.

⁽٣) المطوّل ٢٨١، وانظر المختصر ٣/ ١٥٦، وشرح المفتاح اللوح ١٥٩/ أ، وأحال فيه على شرح التلخيص، يعني المطوّل. والسَّعْد في المختصر أسقط كلام القَزوينيّ، ثم قال بعد نقل كلام الشَّيخ: «وفيه بحثٌ».

أوجبَ أن لا يحتملَ هذا التركيبُ غيرهما، وهما أن يقدّرَ الحالُ بالمفرد، فتمتنعُ معه الواوُ، أو يقدّرَ الفعل ماضياً، فتجوزُ معه الواو على قِلّة؛ فلهذا ما كثر تركُ الواو مع هذا التركيب، لأنه متنازعٌ بين هذين الاحتمالين، والغالِبُ فيهما تركُ الواو. ولعلّ السّعْد رأى في الحَصْر بهذين الاحتمالين تحكُّماً لا دليلَ عليه، لذا نقض استدلالَ القروينيّ؛ لصحة ذلك الحَصْرِ ولترْكِ الشّيخ الاحتمالين الآخرين. إذ يرى السّعْد أنّ ما المعتدل له الشّيخ يمكن التوصُّل إليه، مع ترْك هذا الحَصْر، فمثل هذه التراكيب يجوِّز فيها السَّعْد احتمالاتٍ أربعة: أن يكون الحالُ فيها في تقدير المفرد، وأن يكون جملة اسمية، وأن يكون جملة فعلية ماضية، أو مضارعة، والواو تمتنع مع المفرد والمضارع، ويجوز تركُها مع الاسمية والماضي، فصارَ جانبُ ترْكُ الواوِ مع هذه التراكيب.

٦ _ نقده في التسامح بعبارته:

_ أقسام الاستعارة باعتبار الجامع:

من جهات نقد السَّعْدِ الجُرجانيَّ أنّه ينبّه على أنّ في كلامه تجوّزاً وتسامحاً، فمن ذلك ما ذكره السَّعْد عند الحديث عن أقسام الاستعارة باعتبار الجامع، ومن أنّ الجامع قد يكون غير داخلٍ في مفهوم الطرفين، كاستعارة الأسد للرجل الشُّجاع والشمس للوجه المتهلل(۱).

ثم قال: «فإن قُلْتَ: قد نصّ الشَّيخ في أسرار البلاغة على أنّ الأسد موضوع للشّجاعة لكن في تلك الهيئة المخصوصة لا للشجاعة وحدها، ومعلوم أن المستعار له هو الرَّجل الشجاع لا الرَّجُل وحده، فالجامع ههنا أيضاً داخل

⁽۱) انظر المطوّل ٣٦٦، والإيضاح ٢/ ٤٢٢، واكتفى فيه القَزوينيّ بذكر المثال الثاني دون الأوّل.

في الطرفين. وعلى هذا قياس غيره.

قلتُ: أمّا كلام الشَّيخ ففيه تجوّزٌ وتسامحٌ؛ للقطع بأنّ الأسد موضوعٌ لذلك الحيوان المخصوص، والشجاعة وصفٌ له، وأمّا المستعار له فهو الرَّجل الموصوفُ بالشجاعة لا المجموعُ المركبُ منهما، وفرقٌ بينَ المقيّد والمجموع. على أنّه لو كانَ المستعار له هو المجموع أيضاً لصحّ أنَّ الجامع غيرُ داخل في مفهوم الطرفين، باعتبار أنّه غيرُ داخل في مفهوم المستعار منه أعني الأسد»(١).

لم أقف على النص الذي نسبه السَّعْد إلى الجُرجاني ، فلعله مما أخنت عليه يدُ الدهر من أصل أسرار البلاغة . وفي مطبوعها الذي بين أيدينا ما يمكن الاستعانة به ، من دون القطع بشيء لغياب النص ، فبعد حديث الجُرجاني عن الاستعارة التي يُرى معنى الكلمة المُستعارة موجودا في المُستَعار له من حيث عموم جنسه على الحقيقة (٢) = ذكر أنة ثمة «ضرب ثانٍ يشبه هذا الضرب الذي مضى ، وإن لم يكن إياه ، وذلك أن يكون الشبه مأخوذا من صفة هي موجودة في كل واحد من المُستعار له والمُستعار منه على الحقيقة (٣) ، ومثل لذلك بـ (رأيت أسدا) ، ثم قال : «فالوصف الجامع بينهما هو الشجاعة ، وهي على حقيقتها موجودة في الإنسان ، وإنما يقع الفرق بينه وبين السبع الذي استعرت اسمه له فيها ، من جهة القوة والضعف والزيادة والنقصان (١٤).

فظاهر من كلام الشَّيخ دِقَة التقسيمِ والتَّحقيق، لكن يبقى الموضع الذي نسب إليه السَّعْد التجوّز والتسامح غائباً عناً.

⁽١) المطوّل ٣٦٦_ ٣٦٧، وليس هذا في مطبوع أسرار البلاغة، وفيها ما يقاربه ٦٣.

⁽٢) انظر أسرار البلاغة ٥٥ وما بعدها.

⁽٣) أسرار البلاغة ٦٢.

⁽٤) أسرار البلاغة ٦٣.

نخلص إلى أنّ ردود السَّعْد على الجُرجانيّ كانت متنوّعة الجوانب، اعتمد في بعضها على استقراء مواضع لم يقف عليها الجُرجانيّ، وفي بعضها على سَبْقِ غيره إلى الرّدّ، وأراد أن يُثبت أنّ بعض ما قرّره شيخُ البلاغة من أصولٍ ليس بقطعي عند التَّحقيق. وردود السَّعْد هذه، وإن لم يُسَلَّم له بعضها، دالةٌ على عَقْلٍ حُرَّ في البحث عن الحقائق.

المبحث الثاني ردود التّفتازانيّ على آراء الزَّمخشَريّ

تحصّلَتْ لديّ جملةٌ من ردود التّفتازانيّ، كانت موجهة إلى جهات عدَّة من آراء الزَّمخشَريّ، وتتجلّى في:

١ _ الكشف عن أثر الاعتزال في منهجه:

نبّه السّعْد على أنّ الزَّمخشريّ قد يتعصب لمذهبه الاعتزالي، فيحمل بعض الآيات على ما يناسبُ مذهبه بما لا تحتمله الأصول البلاغية المقرّرة عند البلاغيين، والزَّمخشريّ من أئمتهم، وهذا جانب تناولَه غير ما واحدٍ من العلماء، حتى تكلّف بعضُهم فاتهم الزَّمخشريّ في مواضع لم يكن فيها متأثراً بعصبية (١)، وبعضُ ردودِهم تلكَ كانَ معتمدُها النصوصُ الشرعيةُ. والذي يتجهُ إليه البحث ههنا الرُّدودُ التي اعتمدَ فيها السَّعْد على الجانب البلاغي، وإنْ دعمه بأدّلة خارجةٍ عن البلاغة، فهذا استدلالٌ لا يخرجُ بالبحث عن منهجه، فمن ذلك:

⁽۱) انظر ما سیأتی ۲۹۰ ـ ۲۹۸.

أ ـ تجاهل الزَّمخشريّ معرفته البلاغية:

قال الزَّمِحْشَرِيِّ في قوله تعالى: ﴿ لِيَقَطَعَ طَرَفَا مِّنَ ٱلَّذِينَ كَفَرُّوا ۚ أَوْ يَكْمِنَهُم عَلَيْهِم أَوْ يُعَذِّبَهُم فَإِنَّهُم ظَلِمُوك ﴿ فَيَنَقَلِمُوا خَايِبِينَ ﴿ لَيْسَ لَكَ مِنَ ٱلْأَرْضَ يَغَفِرُ لِمَن يَشَاهُ وَيُعَذِّبُ مَن يَشَاهُ وَٱللَّهُ عَفُورُ وَلِلَّهِ مَا فِي ٱلسَّمَواتِ وَمَا فِي ٱلْأَرْضَ يَغَفِرُ لِمَن يَشَاهُ وَيُعَذِّبُ مَن يَشَاهُ وَٱللَّهُ عَفُورُ وَلِلَّهِ مَا فِي ٱلسَّمَوانِ ١٢٧ - ١٢٩]: ﴿ والمعنى: أَنَ الله مَالِكُ أَمرهم فإمّا يهلِكُهم أو يهزِمُهم، أو يتوبُ عليهم إنْ أسلموا، أو يعذبُهم إنْ أصرُّوا على الكُفْر . . . وعن عطاء: يغفر لمن يتوبُ إليه، ويعذّب من لقية ظالماً، وإتباعُه قولَه (أو يتوبَ عليهم أو يعذبُهم فإنَّهم فإنهم ظالمون) تفسيرٌ بينٌ لـ (مَنْ يشاء) وأنَّهم المتوبُ عليهم أو الظالمون) "

فقال السّعْد في الردِّ عليه وتزييف رأيه: «ومن العجائبِ... أنَّه يجعلُ مجردَ تعقيب قوله: (أو يعذَّبهم) بقوله: (فإنهم ظالمون) دليلاً على الظلم الذي هو السّبب الموجِب بحيثُ لا تعذيبَ بدونه، ولا يَجْعَلُ قولَه: (ما في السموات وما في الأرض) وتعقيبَه بقولِه: (واللهُ عفورٌ رحيم) دليلاً على أنه يفعَلُ ما يشاءُ من غير وجوب عليه، ولا استحقاقِ من العبد؛ كلُّ ذلِكَ لما على قلبِه من رَيْنِ التعصُّبِ والمَيْلِ إلى الهوى، وإلاّ فهُوَ أَجَلُّ في معرفةِ على قلبِه من رَيْنِ التعصُّبِ والمَيْلِ إلى الهوى، وإلاّ فهُوَ أَجَلُ في معرفةِ خواصِّ التراكيب من أنْ يخفى عليه أمثال هذا. وأمّا نحنُ فندعو له، ونرجو أنْ يعفوَ اللهُ عنهُ "").

والمتأملُ في سياقِ الآيات متتبعاً كتبَ التفسير، ولا سيّما السَّابق منها على الزَّمخشَريّ، يعرفُ صِدْقَ كلامِ السَّعْد. وما ذكرَه من تفسير الآيات على هذا

⁽١) الكشَّاف ١/ ٤٦٢ ـ ٤٦٣.

⁽٢) حواشي الكشَّاف اللوح ١٥٢/ أ. وأصلُ الرَّيْنِ: الطَّبْعُ والتَّغطيةُ. اللسان (رين).

الوجه ليس رأيه، بل رأي من سبقه من أئمة التفسير (١)، لكنّ الذي هو رأيه نسبة التعصُّب إلى الزَّمخشَريّ، مع التسليم له بمعرفة البلاغة.

فرد عليه السَّعْد بقوله: «وأنت خبيرٌ بأنّ الحكم المعلَّق بهذا الوَصْفِ هو أنّه لا حكم إلاّ لَهُ، فيدلُّ على أنّ مَنْ كانَ بهذهِ الصفةِ لا يكونُ الحكمُ إلاّ لَه، وقد يَحْكُمُ بأنْ يضربَ مَنْ أشركَ به، وأنْ لا يغفر لَهُ، فلا يُرَدُّ حكمُه؛ لكنّ المُصنِّف لِفَرْط شَغَفِه بصَرْفِ الآياتِ إلى ما يَطْرُفُ وإلى ما نعرِف [من] مذهبه، قد ينسى ما هو خاصّتُه من المهارةِ في معرفةِ خواصِّ التراكيب»(٣).

⁽١) انظر تفسير الطبري ٣/ ١٩٦٢، ١٩٦٦، وتفسير الرازي ٣/ ٣٥٧_ ٣٥٨.

⁽٢) الكشَّاف ٣/ ٤١٨ ـ ١٩.٤.

⁽٣) حواشي الكشَّاف اللوح ٢٩٥/ أ، وقولُه (يطرُف) لعلَّها من الطُّرفة، وهي كلُّ شيء استحدثتَه فأعجبك. اللسان (طرف). ولمثل هذه المواضع نظائر في حواشي الكشَّاف انظر اللوح ١٣٦/ ب، ١٣٧/ أ.

وواضحٌ من المثالين السالفينِ أنّ الزَّمخشَريّ لم يعتمدُ في تفسيره الذي فسّره على أصلٍ بلاغي أخطأً فيه أو غالطَ، لكنّه فسَّرَ الكلامَ على وجه يدلُّ على أنّه تجاهلَ فيه ما يعرفُ من خصائص التراكيب ميلاً إلى العصبيّة.

ب ـ مخالفة الزَّمخشَري ما قرره هو من أصول بلاغية:

نبّه السَّعْد على وجه آخر قد يركبُه الزَّمخشَريّ، وهوَ أَنْ يحملُه ميلُه المَدهبي، في بعض المواضع، على أَنْ يخالفَ أصلاً بلاغياً كان قد قرّره هو في الكتاب نفسه.

فمن ذلكَ أنّ الزَّمخشَريّ قال في قوله تعالى: ﴿ وَمَن يَقْتُلُ مُوَّمِنَا اللهُ عَلَيْهِ وَلَعَنَهُ وَأَعَدَّ لَهُ عَذَابًا مُتَعَمِّدًا فَجَزَآوُهُ جَهَنَهُ خَلِدًا فِيهَا وَعَضِبَ ٱللهُ عَلَيْهِ وَلَعَنهُ وَأَعَدَّ لَهُ عَذَابًا عَظِيمًا ﴾ [النّاء: ٩٣]: ﴿ فَإِن قُلْتَ: هل فيها دليلٌ على خلودٍ مَنْ لم يَتُبْ من أهل الكبائر؟ قُلْتُ: ما أبينَ الدليل! وهو تناوُلُ قولِه (ومَنْ يقتلْ) أيَّ قاتِلِ كانَ من مُسلم أو كافرِ تائبٍ أو غير تائبٍ، إلاّ أنّ التائب أخرجه الدليل، فمَن ادّعى إخراجَ المُسلِم غيرِ التائبِ فليأتِ بدليلٍ مثلِه (()).

والسَّعْد ردَّ على كلام الزَّمخشَريّ أولاً بما قالَه المفسرون قبلَ الزَّمخشَريّ وبعده، من أنّه ثمة دلائل بيّنة في القرآن على أنَّ عُصاة المؤمنين لا يخلدون في جهنم وعلى العفو والمغفرة عما عدا الشِّرْك (٢). ثم قال: «على أنّ المُصنف قد ذكر في مواضع من الكِتاب أنّ كلمة (مَنْ) و(ما) والمعرّف باللام = لا يدلُّ على عموم أو خصوصٍ، وإنما ذاك إلى المقام»(٣).

⁽۱) انظر تفسير الطبري ٣/ ٢٤٧٠، والبحر المحيط ٣/ ٣٢٧، وحواشي الكشَّاف اللوح ١٨٩/ ب.

⁽٢) حواشي الكشَّاف اللوح ١٨٩/ ب.

⁽٣) حواشي الكشَّاف اللوح ١٨٩/ ب.

فالسَّعْد أرادَ أَنْ ينبِّهَ على مخالفةِ الزَّمخشَريِّ الأصْلَ الذي قرّره هوَ. وهذا مما وقع للزمخشري في الكتاب نفسِه. وثمةَ أمثلةٌ لما وقع للزمخشري من ذلك الاختلاف في كلامِه باختلاف كتبه، كأنْ يذكر قضية لغويّة أو نحويّة في الكشّاف بخلاف ما ذكره في أساس البلاغة أو المفصّل، وقد نبّه السَّعْد على مواضع منها(۱)، لكنّها لا تدخل في هذا المبحث، وأشيرَ إليها لضربٍ من المُشاكلة.

على أنَّ السَّعْد يخالِفُ ههنا ما نبه عليهِ في هذه المسألة؛ فهوَ على مذهب السَّكَّاكليّ وأثمةِ الأصول في أنَّ (مَنْ) و(ما) الشرطيتين تفيدان العموم (٢)، غير أنه استفادَ من التنبُّه على اضطراب كلام الزَّمخشَريّ في الردِّ عليه.

٢ ـ نقده في شيء من التمثيل البلاغي:

أ_التمثيل بـ (شِعر شاعر) في المجاز الحُكمي:

من أُولى المواضع التي انتقد فيها السَّعْدُ الزَّمخشَريَّ في عدم إصابته بالمثال البلاغي موضعِه = ما ذكره الزَّمخشَريّ في الكشَّاف أنه قد يُسند إلى المصدر على سبيل المجاز الحُكمي، ومثل له بـ (شعر شاعر) و(ذيل ذائل)(٣).

فقال السَّعْد: «قوله: (ذيلٌ ذائلٌ) أي هوان شديد. . . وهذا أُوْلى في التمثيل من (شعر شاعر)؛ لأنَّ كون الشعر هناك بمعنى المصدر محلُّ نظر»(٤).

وكان هذا المثال من جملة ما أخذه القَزوينيّ من كلام الزَّمخشَريّ في

⁽١) انظر حواشي الكشَّاف اللوح ٨٧/ ب، ١٣٢/ أ، ٢٣٩/ أ.

 ⁽۲) رأي السَّعْد في كتابه التلويح ١/ ١٣٧، وانظر مفتاح العلوم ٣٥، والعقد المنظوم
 ١/ ٣٨١، والعام ودلالته ٨٥ ـ ٨٧.

⁽٣) انظر الكشَّاف ١٦١، والمطوّل ٥٨.

⁽٤) حواشي الكشَّاف اللوح ٣٠/ ب، وهو في حاشية الشَّريف الجُرجانيّ على الكشَّاف ١/١١ ـ ١٦١.

المجاز الحُكْمي، لذا تصدّى له السَّعْد بقوله: «الأَوْلى أن يمثل بنحو (جدَّ جدّه) لأنّ (الشِّعر)، وإن كان على لفظ المصدر، فهو بمعنى المفعول، لا بمعنى تأليف الشعر»(۱).

ثم قال: «وحقيقته ما ذكره المرزوقيُّ: وهو أن من شأن العرب أن يشتقوا من لفظ الشيء الذي يريدون المبالغة في وصفه ما يُتبِعونه به تأكيداً وتنبيهاً على تناهيه، من ذلك قولهم: (ظِلُّ ظليل) و(داهيةٌ دَهْياء) و(شِعْرٌ شاعر)»(٢). فاختيار السَّعْد مذهبَ المرزوقيُّ هذا يدلّ على ذوقه وسَعة اطّلاعه.

ب ـ التقديم والتأخير بين المبتدأ والخبر المُعرَّفَين:

من المواضع التي وُجّه ردّ السَّعْدِ فيها على الزَّمخشَريّ إلى صحّة التمثيل = قولُه: «وبهذا يظهرُ أنّ ما ذكره صاحبُ الكشَّاف في قوله تعالى: ﴿وَأُولَتِكَ هُمُ اَلْمُلِحُوكِ﴾ [البقرة: ٥] أنّه إذا بلغك أنّ إنساناً من أهل بلدِكَ تابَ، ثم استخبْرتَ من هو؟ فقيل: (زيدٌ التائبُ) محلُّ نظرٍ»(٣)؛ «بل المناسبُ حينئذِ (التائبُ زيدٌ) حتى لو اقتُصر على ذكر (زيد) كان خبراً لا مبتداً؛ لأنك قد عرفْتَ

⁽۱) المطوّل ٥٨، وتابع القَزوينيّ في هذا صاحبُ الإشارات والتنبيهات ٢٤، وكثير من الباحثين لم يتنبه على سبقِ الزَّمخشَريّ القَزوينيّ إلى التمثيل بـ «شِعرٌ شاعر» فظنوه له، انظر القَزوينيّ وشروح التلخيص ٣٦٣، واستدراكات السَّعْد على الخطيب ٧٦.

⁽٢) المطوّل ٥٨، وكلام المرزوقي في شرح الحماسة ١/ ٥٨٣ ـ ٥٨٤. وتابع السَّعْد على ردّه واختياره صاحبُ الأطول ١/ ٢٦٧ ـ ٢٦٨، وغيره، على أن الزَّمخشَريّ قـد ذهب هـذا المذهب في قوله تعالى ﴿وَٱلْقَنَطِيرِ ٱلمُقَنظرةِ ﴾ [العمران: ١٤]، انظر الكشَّاف ١/ ٤١٦. وعند تعليق السَّعْد على هذا الموضع في حاشيته أعاد نصّ المرزوقي، ولم ينبه ثَمَّ على اختلاف مذهب الزَّمخشَريّ في هذه القضية، انظر حواشي الكشَّاف اللوح ١٣٥/ أ.

⁽٣) المطوّل ١٧٧، وانظر الكشَّاف ١/ ١٤٦.

أنّ إنساناً قد تاب، وأنت كالطالب أنْ تحكم عليه بأنه زيدٌ أو عمرٌو أو غيرهما»(١). ثم صرّح السَّعْد بأنّ الزَّمخشَريّ في ذلك على مذهبِ الجُرجانيّ، وأنّ السَّكَّاكيّ يخالفهما في أمثال هذا(٢).

والسَّعْد بنى اعتراضه على الزَّمخشَريّ على كلامٍ قرّره قبلُ، لم ينسبه إلى أحدٍ، وهو "إذا عرف [السامع] زيداً، وعلم أنه كانَ من إنسانِ انطلاقٌ، ولم يعرف اتصاف زيدٍ بأنه المنطلقُ المعهود، وأردْتَ أنْ تُعرِّفه ذلك قلْتَ: (زيدٌ المنطلقُ). وإن أردْتَ أن تعرّفه أنّ ذلكَ المنطلق زيدٌ بناءً على أنه يطلبه على التعيين، ويقول: (من المنطلق؟) قلْتَ: (المنطلقُ زيدٌ)، ولا يصحُّ (زيدٌ المنطلقُ)»(").

ولا يخطئ دارسُ البلاغة رائحة الشَّيخ عبد القاهر في هذا الكلام، غير أنّ المقارنة تكشف أنّ السَّعْد أتى بكلام الشَّيخ على هيئةٍ تُعِينُ على الاعتراضِ، ولعلّه أغفلَ نسبة الكلام إلى الشَّيخ للإيهام بأنّ ما أتى به أصلٌ بلاغي مُسلَّمٌ، والذي أسقطه من كلام الشَّيخ قوله: «إذا قدّمت (المنطلق). . . يكون المعنى حينئذِ على أنك رأيْتَ إنساناً ينطلقُ بالبُعدُ منك، فلم تُثبِتْهُ، ولم تعلم أزيدٌ هو أم عمرو، فقال لك صاحبك: (المنطلق زيد)، أي هذا الشخص الذي تراه من بُعْدِ هو زيد» . والناظر في كلام السَّكَاكيّ لا يجدُ له ههنا مخالفةً للشَّيخ (٥٠).

⁽١) حواشي الكشَّاف اللوح ٢٦/ أ.

⁽٢) انظر شرح المفتاح اللوح ٨٥/ أ.

⁽٣) المطوّل ١٧٧.

⁽٤) دلائل الإعجاز ١٨٦. والسَّعْد نقل كلام الشَّيخ تاماً في حواشي الكشَّاف اللوح ٢٦٪ أ، لكنه رأى فيه تخالُفاً فنقده، وردّوا عليه فيه، انظر حاشية الشهاب على البيضاوي ١/ ٢٥٣.

⁽٥) انظر مفتاح العلوم ٣١٥.

والسَّعْد في اعتراضه على الزَّمخشَريّ صار عُرضة لنقد من جاء بعده، وكتبوا في ذلك كلاماً طويلاً(١)، ولعلَّ أجودَه كلامُ الشَّهاب الخفاجي (ت١٠٦٩هـ) إذ يقول: «المطابقة المتَّفق عليها هي جعلُ مطلوبِ المخاطب محكوماً به ومحطَّ الفائدة، وهي _ كما قاله الشَّيخ والسَّكَّاكيّ _ إنما تخفي إذا تعرّف الطرفان والجملةُ اسميةٌ؛ لأنه إذا نُكّر أحدهما يكون هو الخبر؛ إذ هو من شأنه أن يكونَ غير معلوم، فإذا تعرّفا كان معلوماً بطريق من طُرق التعريف، ليصحّ التعريف، والأعرفُ حِينتذِ محكومٌ عليه، والمعروفُ من وجهِ المجهولُ من وجهِ محكومٌ به؛ لأنَّه لو عُرِفَ من كلِّ وجه لم يُطلُّب، فإذا بلغك أنَّ قوماً معينين من أهل بلدةٍ أو محلَّة انطلقَ منهم واحدٌّ، وأنتَ تعلمهم بمشخصاتهم، وتعلم المنطلقَ بوجهٍ ما، وتجهله من غير ذلك الوجـهِ = تعيّنَ في جـواب: (من المنطلقُ؟) (زيـدٌ المنطلقُ)، ولا يصحُّ عكسه، ولو شاهدْتَ من بعيدِ شخصاً منطلقاً، ولم تعرفه بذاتِه ومشخّصاته، وقلْتَ: (من المنطلق؟) كنْتَ عارفاً بالمنطلق بمشاهدته، والمجهولُ لك ما يشخِّصُه، فتعيّن حينئذِ (المنطلقُ زيدٌ). . . فقولُه في الكشَّاف: (إذا بلغك. . .) إشارةٌ إلى ما يصحّح تعريفَه، وهو كونُه معلوماً بوجهِ لا من كلِّ الوجوه حتى يتعيّن أنه مبتدأ كما توهموه فإنه فِريّة بلا مِرْية الامراك.

ومن ثُمَّ ندرك أنَّ السَّعْد كأنه تسرّع في فهم كلام الجُرجانيّ على غير وجهه، فحملَه ذلك على الاعتراض على الزَّمخشَريّ في غير موضعه.

ج _ إثبات الفعل لغرض بسط الكلام:

ومن هذا النَّوع قولُ السَّعْد بعد حديثه على إثبات الفِعْلِ لغرض بسْط الكلام:

⁽۱) انظر حاشية الشريف الجُرجانيّ على المطوّل ۱۷۷، وحاشيته على الكشَّاف ١/ ١٤٦، والأطول ١/ ٢٥٢ ـ ٢٥٥ .

⁽٢) حاشية الشهاب على البيضاوي ١/ ٢٥٣.

«والتمثيلُ بنحو: ﴿نَعْبُدُ أَصْنَامًا ﴾[الشعراء: ٧١] في جواب ﴿مَا تَعْبُدُونَ ﴾[الشعراء: ٧٠] = اليسَ بمستقيم؛ لأنّه من صُور العَراء عن مُقتضى الحَذْف، بل من خلوصه»(١).

ويمكن الردُّ على السَّعْد بكلامه؛ فهو لا يبرحُ يردُّ كلامَ الناسِ في مثلِ هذه المواضعِ بقوله: «لا امتناعَ أنْ يجتمعَ في مِثالِ واحدِ عدَّةٌ من الأغراض (٢٠)، فيُسلَّمُ للسَّعْد بعراءِ المقام عن مقتضى الحذف، لكن لِمَ لا يُجمَعُ إلى هذا الغرضِ غرضُ بسطِ الكلام؟ ولا مانعَ في الكلام يمنعُ منه، بل ثمة ما يقتضيه، وهو ما ذكره الزَّمخشري من أنّ «هؤلاء قد جاؤوا بقصةِ أمرهم كاملةً كالمبتهجين بها والمفتخرين، فاشتملت على جواب إبراهيم، وعلى ما قصدوه من إظهار ما في نفوسهم من الابتهاج والافتخار (٣٠).

ولا يبعُدُ أن يكونَ السَّعْد أراد بهذا الموضع الردِّ على البدر بن مالك (ت٦٨٦ه)، فقد أخذ البدرُ مغزى كلامِ الزَّمخشَريّ، ثم مثّل به لبسط الكلام (٤٠)، ويُخشَى أن لا يكونَ السَّعْد تنبّهَ على هذا، ومهما يكنْ فإيرادُ هذا الردِّ ههنا جَرْيٌ على المنهج الذي ذُكِر في أوّل هذا الفَصْل.

٣ _ مخالفته في شيء من التطبيق البلاغي:

لم يرتضِ السَّعْد بعض الوجوه البلاغية التي حملَ الزَّمخشَريّ عليها بعض آياتِ كتاب الله؛ فردَّ رأيه فيها، وكانت بعض تلك الردود خافية لا يظهر مَنِ المرادُ بها إلا بعد البحث والتَّأمّل.

⁽١) شرح المفتاح اللوح ١٠٩/ أ، وانظر الكشَّاف ٣/ ١١٦.

⁽٢) المطوّل ١٩٧.

⁽٣) الكشَّاف ١١٦/٣.

⁽٤) انظر المِصباح ١٣.

أ - حَمْلُ آيةٍ على تغليب الذكور على الإناث:

فأوّل تلك المواضع ردٌّ جاء في سياق الحديث عن قولِ السَّكَّاكيّ في قوله تعالى عن مريم بنت عمران: ﴿وَكَانَتْ مِنَ ٱلْقَنْئِينَ ﴾[التحريم: ١٢]: «عُدَّتْ الأنثى من الذكور بحكم التغليب»(١).

فزاد السَّعْد الوجهَ الذي ذكره السَّكَّاكيِّ بياناً بقوله: «لأنَّ القنوتَ ممَّا يوصف به الذكور والإناث، والقياس كانت من القانتات»(٢).

وشفع السَّعْد ما مضى بوجه آخر يخرج بالآية من باب التغليب، فقال: «ويحتملُ ألا يكون (مِنْ) للتبعيض، بل لابتداء الغاية، أي كانت ناشئة من القوم القانتين، لأنها من أعقاب هارون أخي موسى»(٣).

لكنَّ السَّعْد ما لبث أن أعرضَ عن هذا الاحتمال الثاني مقدّماً عليه سابقه، فقال: «والأولُ هو الوجهُ؛ لأنَّ الغرضَ مدحُها بأنها صدّقت بشرائع ربّها وبكتبه، فكانت من المطيعين»(٤).

وتكشفُ العودة إلى المصادر السابقة على السَّكَّاكيّ أنَّ إطلاق اسم التغليب على هذا الموضع من الآية تعود أوليَّته إلى الزَّمخشَريّ ومَنْ قبله من المفسّرين يذكرونَ أنها من (القوم) دون أن يسمُّوه تغليباً^(١)، وتبعَ الزَّمخشَريَّ في

⁽١) مفتاح العلوم ٣٤٩، وعنه في الإيضاح ١/ ١٨١.

⁽٢) المطوّل ١٥٩، وشرح المفتاح اللوح ١٢٣/ أ.

⁽٣) المطوّل ١٥٩.

⁽٤) المطوّل ١٥٩.

⁽٥) انظر الكشَّاف ٤/ ١٣٢.

 ⁽٦) انظر مجاز القرآن ٢/ ٢٦١، تفسير الطبري ١٠/ ٨١١٦، والوجيز في تفسير الكتاب العزيز ٢/ ١١١٥.

ذلك المفسرون بعده(١).

ومن ثم يظهر أنّ ما زاده السَّعْد من بيانٍ، وما ثنّى به من الوجه الآخر، ما هو إلا انتزاعٌ من كلام الزَّمخشَريّ (٢)، فيكون حصرُ السَّعْد الصحة في الوجه الأوّل ما هو إلا ردُّ على الزَّمخشَريّ في إيراده الاحتمال الثاني من غير تَنْقادِه أو النظر فيه، فيكون رأي السَّعْد ههنا مهما، ولا سيما إذا عرفنا أن كثيراً من المفسّرين تابعوا الزَّمخشَريّ فيه (٢).

والسَّعْدُ في ترجيحه الوجه الأوّل معتمدٌ على أصلِ بلاغي هو مراعاة السياق؛ إذ رأى الوجه الأولُ يناسب الغرض المسوق له الكلام، وهو مدحها بأشياء عدّدتها الآية، أما الاحتمال الثاني ففيه بترٌ للكلام عن سياقه وإخلالٌ بالنظم، ولعل بعض المفسرين أعرضوا عن ذكره لهذا الأمر().

ب ـ حَمْلُ آيةٍ على وجه فيه تغليبان:

وموضع آخر صرّح فيه السَّعْد بالرد على الزَّمخشَريّ، وذلك فيما ذهب إليه الزَّمخشَريّ من أنَّ قوله تعالى: ﴿جَعَلَ لَكُمُ مِّنَ أَنفُسِكُمْ أَزْوَجًا وَمِنَ ٱلْأَنْعَلَمِ أَزُوَجًا وَمِنَ ٱلْأَنعَلَمِ أَزُوَجًا يَدْرُوُكُمْ فِيهِ ﴾[الشورى: ١١] فيه تغليبان: المُخاطب على الغائب، والعقلاء على غيرهم، فقال: «الضمير في يذرؤكم يرجع إلى المخاطبين والأنعام، مُغلَّباً فيه المخاطبون العقلاء على الغُيَّبِ مما لا يَعقل، وهي من الأحكام ذات

⁽۱) انظر تفسير الرازي ۱۰/ ٥٧٦، والبحر المحيط ۸/ ٢٩٥، والدر المصون ۱۰/ ٣٧٦. وتفسير أبي السعود ۸/ ۲۷۰ ولم يصرح، وغيرها.

⁽٢) انظر الكشَّاف ٤/ ١٣٢.

⁽٣) انظر تفسير الرازي ١٠/ ٥٧٦، والبحر المحيط ٨/ ٢٩٥، وتفسير أبي السعود ٨/ ٢٧٠.

⁽٤) تفسير البيضاوي ٨/ ٢١٤، وانظر الدرّ المصون ١٠/ ٣٧٦، وكذا فعل الزركشي في البرهان ٣/٣، وكذا فعل الزركشي في

العلتين (۱). وأوضح السَّعْد ذلك بأنّ (يذرؤكم) خطابٌ شاملٌ للناس المخاطبين والأنعام السمذكورة بلفظ الغيبة؛ لأنّ الأسماء الظاهرة غيْبٌ، ففيه تغليب المخاطب على الغائب، وقد كان القياس أن يُقال (يذرؤكم وإياهنّ)، وفي لفظ (كُمْ) السمختص بالعقلاء تغليبهم على غيرهم، وقد كان القياس (يذرؤكم وإياكنّ) (۱).

وبعد أن ساق السّعْدُ كلام الزَّمخشريّ السالف، وأبان عنه غاية البيان، صرّح بأنّه في الكشّاف وفي المفتاح وغيرهما، ثم قال: «ولقائل أن يقول: جَعْلُ الخِطاب شاملاً للأنعام تكلُّفٌ لا حاجة إليه؛ لأنّ الغرض إظهار القُدرة وبيان الألطاف في حقّ الناس، فالخطاب مختصٌّ بهم، والمعنى: يكثركم أيها الناسُ في هذا التدبير؛ حيث مكّنكم من التوالد والتناسل، وهياً لكم من مصالحكم ما تحتاجون إليه في ترتيب المعاش وتدبير التوالد ﴿ وَاللَّاتَعَدَ خَلَقَهَا لَكُمُ مَن وتدوم ما تحتاجون إليه في ترتيب المعاش وتدبير التوالد ﴿ وَاللَّاتَعَدَ خَلَقَهَا لَكُمُ مَن وتدوم بنافعُ وَمِنْهَا تَأْكُلُونَ ﴾ [النحل: ٥] وجعلها أزواجاً تبقى ببقائكم، وتدوم بدوامكم. وعلى هذا يكون التقدير: وجعلَ لكم من الأنعام أزواجاً، وهذا أنسَبُ بنظم الكلام ممّا قدّروه، أي: وهو جعل الأنعام من أنفسِها أزواجاً» (").

يظهرُ من تتبع المصادر أنّ الزَّمخشَريّ أوّل من ذكر التغليب في الآية، وتبعه على ذلك خلقٌ كثيرٌ من البلاغيين كالسَّكَّاكيّ (٤) والقَزوينيّ (٥)، والمفسّرين كالرازي (١)

⁽١) الكشَّاف ٣/ ٤٦٢.

⁽٢) انظر المطوّل ١٦٠ ـ ١٦١، وشرح المفتاح اللوح ١٢٣/ ب _ ١٢٤/ أ.

⁽٣) المطول ١٦١.

⁽٤) مفتاح العلوم ٣٤٩.

⁽٥) الإيضاح ١/ ١٨٢.

⁽٦) تفسير الرازي ٩/ ٥٨٢.

(ت٢٠٦ه) والبيضاوي^(۱) (ت٦٨٥ه) والسَّمين الحلبي^(۱) (ت٢٥٧ه)، وغيرهم^(۳). فردُّ السَّعْد على رأي الزَّمخشَريّ ردُّ على أولئك جميعاً.

ولم أقف على أحد سبق السّعد إلى ما ذهب إليه فيما عُدْتُ إليه من مصادر كثيرة متنوعة؛ فيغلبُ على الظنّ أنه رأي له، ولعلّه رأيٌ قويٌّ، يقويه ما ذكره إمام المفسرين الطّبري (ت٣١٠ه) في تفسير (يذرؤكم فيه): «يخلقكم فيما جعلَ لكم من أزواجكم، ويُعيّشكم فيما جعلَ لكم من الأنعام»(٤)، ثم ذكر أقوالاً في معنى (يذرؤكم) من أنها بمعنى يخلقكم أو يعيّشكم(٥)، والطّبري جمع بينهما كما هو ظاهر من كلامه، فلعلّ السّعد اعتمد على هذا فيما ذهب إليه، وعلى هذا يكون (أنسبَ بنظم الكلام) كما ذكر، وتفسيره هذا يناسب (لكم)، فجعلُه الأنعام أزواجاً داخلٌ فيما جعلَ لكم.

وأمّا ما ذهبَ إليه الزَّمخشَريِّ من وجه التغليبِ في الآية فهو معتمدٌ على أنَّ معنى (يذرؤكم) يكثركم، وهو تفسير يغلِبُ على الظّنِّ أنه أخذه من الزَّجَّاج^(١) (ت٣١١هـ).

_ تأثّر الزركشي برأي السّعد:

وبقي ههنا أمرٌ وهو أنّ الزركشي نقل رأي السَّعْد هذا بحروفه، ونقل قبله ما أوضح به السَّعْد رأي الزَّمخشَريّ مما ذُكر في أوّل المسألة، ولم يصرّح

تفسير البيضاوي ٧/ ٤١٢.

⁽٢) الدرّ المصون ٩/ ٥٤٣.

⁽٣) انظر المصباح ٥٤، والتبيان ٢٣٩.

⁽٤) تفسير الطبري ٩/ ٧٢٢٢.

⁽٥) تفسير الطبري ٩/ ٧٢٢٣.

⁽٦) انظر معاني القرآن وإعرابه ٤/ ٣٠٠.

بصاحب القول(۱)، وكتابه البرهان لا شكّ مؤلّفٌ بعد كتابِ السَّعْد المطوّل؛ إذ فرغ السَّعْد من كتابه سنة (٧٤٨ه)(٢)، والزركشي وُلِـد سنة (٧٤٥ه) وتوفي سنة (٤٩٧ه)(٣)، والزركشي فرغ من كتابه البحر المحيط في أصول الفقه سنة (٧٧٧ه) بالقاهرة(٤)، وفي البحر إحالة على البرهان(٥)، فينبغي أن يكون ألفه قبله ولعلّ ذلك كان بحدود (٧٧٥ه)، وكُتُبُ السَّعْد إذ ذاك قد انتهت إلى مصر ووقف عليها ابن خلدون(١)، كما ذكر في مقدمته التي ألفها سنة (٧٧٩ه)(٧)، فلا يَبْعُد _ بل يقرُب _ أن يكون الزّركشي وقف على المطوّل ونقل عنه، ثم طوى كشحاً على ذلك، إلا أن يكون الزّركشي وقف على مصدر واحد نقلا عنه الكلام، ويُخشَى من بُعْد هذا.

نخلص إلى أنّ ردود السَّعْد على الزَّمخشَريّ لم تلامِس الأحكام البلاغية واستدلالاتها، على نحو ما كانَ في ردود السَّعْد على الجُرجانيّ، فمسَّتْ جانبي التمثيل والتطبيق مع التنبيه على تأثُّر تطبيقات الزَّمخشَريّ بالاعتزال؛ وذلك تابعٌ للمادة البلاغية عند الزَّمخشَريّ، فهو لم يخصِّص للبلاغة كتاباً يحرر وفيه أصولها وقواعِدها ويستدلُّ عليها، وإنما هي شذراتٌ ولُمَعٌ بلاغية نثرها في تفسيره الكشَّاف، وإن نبه خلالها على بعض الأصول.

⁽۱) انظر البرهان ۳/ ۳۰۷ ـ ۳۰۸.

⁽۲) انظر ما مضى ٦٣.

⁽٣) انظر إنباء الغَمر ٣/ ١٣٨ ـ ١٣٩ ، وشذرات الذهب ٨/ ٥٧٢ ـ ٥٧٣ .

⁽٤) انظر خاتمة البحر المحيط ٦/ ٣٢٨.

⁽٥) انظر البحر المحيط ٤/ ٢٢٥.

⁽٦) انظر مقدمة ابن خلدون ٣/ ١٠١١.

⁽٧) انظر مقدمة ابن خلدون ٣/ ١٢١٣، ودراسة د. وافي فيه ١/ ٧٤.

ويلحظُ أمرٌ مهمٌ هو أنّ أثرَ الاعتزالِ عندَ الزَّمخشَريّ لم يقعْ في قواعد البلاغة، بل في طريقة تفسيرِ بعض الآياتِ، ولعلّ هذا ما يُمكن أن يُفسَّرَ به خُلوُّ كُتب السَّعْد البلاغيّة خلواً شِبْهَ تامٌ من التنبيه على اعتزالياتِ الزَّمخشَريّ، على حينِ نجدُ الحديثَ عنها في كتابِه حواشي الكشَّاف؛ فثمَّ موضِعُها إذ هو كتابُ تفسير.

ولا بدّ من الاحتياط ههنا بأنّ ما يصحُّ في ردود السَّعْد على الزَّمخشَريّ في هذه القضية قد لا يصحُّ في ردودِ غيره، فهذا رأيهُ فيه حاولْتُ استخراجَه من جملة المواضع التي نقدَه فيهاً.

وتُلمَحُ السَّمَاحةُ في ردود السَّعْد، على نحو ما مرّ من دعائِه للزمخشريّ بعفو اللهِ، والإنصافُ في إنزالهِ منْزِلتَه من الجَلالة والمهارةِ في معرفةِ خواصّ التراكيب.

وربّما عَنُفَ السَّعْد في بعض ردوده على الزَّمخشَريّ واشتدَّ، إنْ رآه يغلُو في المغالطة، والإغلاظ على مخالفيه(١)، وليتَه لم يفعلْ.

* * *

الهبحث الثالث رُدودُ التّفتازانيّ على آراءِ السَّكَّاكيّ

تبيّن بعدَ البحثِ أنَّ الجهات التي وُجِّهَتْ إليها ردود السَّعْد على السَّكَّاكيّ تكادُ تشبهُ التي مضَتْ في ردوده على الجُرجانيّ، مع اختلافِ المادةِ المُندرجةِ تحت كلِّ جهة. وأوّلُها:

⁽١) انظر أمثلةُ ذلك في حواشي الكشَّاف الألواح ١٣٦/ ب، ١٣٧/ أ، ٢٤٠/ أ.

١ ـ نقده في بعض جوانب منهجه:

مضى أنَّ السَّعْد انتقدَ الجُرجانيّ في منهج ترتيب الآراء، وقدّم عليه السَّكَّاكيّ في هذه الجهةِ، أمَّا نقدُه منهج السَّكَّاكيّ فكان من جوانِبَ أخرى، وهي:

أ ـ نقده التطويل في مقدِّمات بعض المباحث:

فأوّل ذلك ردّه عليهِ في أنه قدّم بين يديْ بعض مباحث مفتاح العلوم بمقدمات لا حاجة إليها في علم البلاغة، ولا ينبني عليها شيءٌ من مباحث الكتاب.

ففي مبحثِ مجيءِ المُسندِ إليه معرفة موصوفة قدّم السَّكَّاكيّ بين يديْ هذا الفصل بمقدمات، ابتدأها بالحالات التي تقتضي وَصْفَ المُعرّف، وهو تقديم حَسنٌ مفيدٌ؛ تتعلق به فوائد ينبني عليها أصل هذا الفَصْل. غير أنّ هذا التقديم أفضى به إلى حديث عن أنّ حقَّ الوَصْفِ كونهُ عند السامع معلوم التحقّق للموصوف؛ لأنّ تحقّق الشيء للشيء فرع تحققه في نفسه، وأوضحَ هذا، ثم رأى أنّ من استوضح هذا عسى أن يعرف زيف رأي من لا يرى الصفة معلومة ثم عاد إلى تفصيل الكلام الذي أوضحَه أولُ(۱).

والسَّعْد رأى في هذه المقدمات تطويلاً ليس وراءه طائلٌ، فقال: «ولا حاجة إلى ما عرَّفَنَاه المصنف من المقدمات، فضلاً عن استيضاحه، ولا إلى ما ذكره من التطويل والتفصيل، وزيادة لَفْظِ المحاولة والإثبات، ويكفي أن يقال: إنَّ تحقُّقَ الشيء للشيء وثبوته له يستدعي تحقّق الشيئين وثبوتهما، ثم إنه مجرد فائدة لا يترتب عليه شيء من مباحث الكتاب»(٢).

 ⁽١) مفتاح العلوم ٢٨٢ ـ ٢٨٤. وبيّن السّعد أن مَنْ لا يرى الصفة معلومة هم مشايخ المعتزلة،
 انظر شرح المفتاح اللوح ٥٢/ أ.

⁽٢) شرح المفتاح اللوح ٥٢/ أ_ب، والقَزوينيّ في الإيضاح ١/ ١٣٠ _ ١٣٢ تابعَ السَّكَّاكيّ =

ب _ كشف الاضطراب في مقدمة علم البيان:

وهذا موضعٌ آخرُ يشبه سابقه، غير أنّ السَّكَّاكيّ زاد في تطويله فخرج به عن المقصود، ووقع له فيه اضطراب، وهو تلك المقدمةُ التي جعلها السَّكَّاكيّ بين يدي علم البيان تحدث فيها على أنواع دلالاتِ الكَلِم(۱)، وقد لخصها القروينيّ في تلخيص المفتاح(۱)، فاضطُر السَّعْد في شرح التلخيص إلى شرحها وبيان ما فيها من الاضطراب، لكنة قال في خاتمة ذلك: «هذا هو الكلامُ في شرح مقدمةِ علم البيان على ما اخترعَه السَّكَّاكيّ، وأنتَ خبيرٌ بما فيه من الاضطراب، والأقربُ أنْ يقالَ: (علم البيانِ... علمٌ يُبحَثُ فيه عنِ التشبيه والمجازِ والكناية)، ثم يُشتَغَل بتفصيل هذه المباحثِ، من غيرِ التفاتِ إلى الأبحاثِ التي أوردها في صدرِ هذا الفنّ (۱).

والسَّعْد شرح تلك الأبحاث التزاماً منه بمنهجه في شرح عبارة التلخيص شرحاً تاماً، فأراد أن يَظهرَ عِلمه بتلك الأمور؛ ليبني بعد ذلك ردّه على علم وهدى، فلا تناقُض في عمله ولا عجب من أمره. لكنَّ العجب من د. على الجندي يؤلِّف كتاباً في (التشبيه) فيمهد له بحديث عن علم البيان، ثم يصِلهُ بالحديث عن أنواع الدلالات على نحو ما صنع السَّكَّاكيّ وأتباعه، ثم ينبه على أنه يميل مع الأستاذ أمين الخولي في أنَّ مقدمة الدلالات مقحَمةٌ بين يدي علم البيان(٤)، من غير أنْ

في مقدماته هذه، ففي كلام السَّعْد نَقْدٌ للقزويني خفيٌ، على أن السَّعْد لم يكن تعرَّض لهذا الأمر في المطوّل.

⁽١) انظر مفتاح العلوم ٤٣٧ ـ ٤٣٩.

⁽٢) انظر التلخيص ٢٣٥ ـ ٢٣٨.

⁽٣) المطوّل ٣٠٩_٣٠، وانظر شرح المفتاح اللوح ٢١٣/ أ، وفيه اختصار.

⁽٤) انظر كتاب فن التشبيه ١/ ٣٠، والحديث فيه عن أنواع الدلالات ١/ ٢٠ ـ ٢٣.

ينبِّه على سبقِ السَّعْد إلى هذا الرأي.

وردُّ السَّعْد هذا يكشف عن رغبةٍ في إخلاء كُتب البلاغة من بعض ما لحقها من مباحث لا تقدّم لها فائدة، بل تُحمِّل أبوابها شيئاً من الاضطراب والتعقيد.

ج _ اعتراضه على التقسيمات العقلية قليلة الجدوى:

ويلحق بما مضى ردّ السَّعْد على السَّكَّاكيّ ما ساقه في أوّل حديثه عن التشبيه من تقسيمات عقلية؛ أرادَ بها السَّكَّاكيّ حَصْر أنواع التشبيه بالنظر إلى وجهه (۱)، فقال السَّعْد: «واعلمْ أنّ أمثالَ هذه التقسيمات التي لا تتفرّع على أقسامها أحكامٌ متفاوتة = قليلةُ الجدوى، وكأنّ هذا ابتهاجٌ من السَّكَّاكيّ باطلاعِه على اصطلاحات المتكلمين، فلِلَّهِ درُّ الإمام عبد القاهر، وإحاطته بأسرار كلامِ العرب، وخواصِّ تراكيب البلغاء؛ فإنة لم يزد في هذا المقامِ على التكثيرِ من أمثلةِ أنواع التشبيهات وتحقيقِ اللطائفِ المُودعةِ فيها»(۱).

وهذا الردّ مهم جداً؛ يكشف عن أنّ علمائنا لم يكونوا غافلين عن تلك المواضع التي طغَتْ فيها (التقسيمات العقلية)، فكانوا يردُّون الواقع فيها إلى المنهج الحق في البلاغة، وهو استخراج خواص التراكيب العربية مِنْ تتبع الأساليب، والسَّكَّاكيّ نفسُه، وإنْ وقع في هذا المحذور في مواضع من كتابه، كان ينبّه على المنهج الصائب في البحث البلاغي؛ ويكفي في الدلالة على هذا ما ذكره في تعريف علم المعاني من أنّه تتبّع تراكيب البلغاء وخواصّها التي تسبق منها إلى الفهم عند سماعها(٣).

⁽١) انظر مفتاح العلوم ٤٤٠ ـ ٤٤١.

⁽٢) المطوّل ٣١٩، وانظر أسرار البلاغة ٩٨ ـ ١١٤، للتثبت من كلام السَّعْد.

⁽٣) انظر مفتاح العلوم ٢٤٧ ـ ٢٤٨، وأُخِذ هذا من تعريفه والتعليق الذي شفعه به.

د ـ رفضه الربط بين علم الاستدلال وعلم البلاغة :

ختم السَّكَّاكيّ قسم البلاغة من كتابه بقوله: «وإذ قد تحققْتَ أنَّ علمَ المعاني والبيان هو: معرفةُ خواصِّ تراكيب الكلام ومعرفةُ صياغاتِ المعاني؛ ليتوصَّل بها إلى توفية مقامات الكلام حقَّها، بحسب ما يفي به قوة ذكائك، وعندك عِلْمٌ أن مقام الاستدلال بالنسبة إلى سائر مقامات الكلام جزءٌ واحدٌ من جملتها، وشُعبة فَرْدة من دوحتها = علمْتَ أن تتبُّع تراكيب الكلام الاستدلالي ومعرفة خواصِّها مما يلزم صاحبَ علم المعاني والبيان»(۱).

فقال السَّعْد بعد بيان مراد السَّكَّاكيّ بهذه العلاقة: «هذا مبنيٌّ على ما يزعُمه من أنّ الاستدلال جزْءٌ من علم المعاني ومتعلِّق بالتراكيب الكلاميّة؛ إمّا ميلاً إلى الرأي المزيَّفِ للبعض من أنّ موضوع علم الاستدلال هو الألفاظ مِنْ حيثُ الدلالة على المعاني، وإمّا لأنّ الاستدلال قلّما يخلو عن نَظْم وتركيب للألفاظ؛ حتى قيل: إنّ المفكِّر كأنة يناجي نفسه بألفاظٍ مخيّلة»(٢).

ومهما يكن من أمر هذين الرأيين اللذين ساقهما السَّعْد، فإنَّ كلام السَّعْد بالجملة ههنا يشي بأنه لم يقبل رأي السَّكَّاكيّ فيما ادّعاه.

٢ _ نقده في بعض القواعد والمصطلحات البلاغية:

أ ـ استغراق المفرد أشمل من استغراق الجمع:

من القواعد البلاغية التي رد فيها السَّعْد رأي السَّكَّاكي ما ذهبَ إليه السَّكَّاكي من أن «استغراق المفردِ يكونُ أشملَ من استغراق الجمعِ»(٣)؛ لأنّ

⁽١) مفتاح العلوم ٥٤٢ ـ ٥٤٣، وتوسّع في مناقشته كتاب الاستدلال البلاغي ١٠٨ ـ ١٢٢.

⁽٢) شرح المفتاح اللوح ٣١٤/ ب، وفيه «وهذا هو مبني على ما يزعمه من الاستدلال...».

⁽٣) مفتاح العلوم ٣١٨، وشايعه على ذلك البدرُ في المصباح ٤٤، والقَزوينيّ في =

المُفرد يتناول كل واحدٍ واحدٍ من الأفراد، واستغراقُ الجمع إنما يتناول كلَّ جماعةٍ جماعةٍ ولا ينافي خروج الواحد والاثنين(١).

واستدلَّ السَّكَّاكيِّ لرأيه هذا بقوله: "ويتبيِّن ذلك بأن ليسَ يصدقُ (لا رجلَ في الدّار) في نفي الجنس، إذا كان فيها رجلٌ أو رجلان، ويصدقُ (لا رجال الدار). ومن هذا يعرف لُطْفُ ما يحكيه تعالى عن زكريا عليه السلام: ﴿وَبَ إِنِي وَهَنَ الْعَظَامُ مِنِي ﴾ [مريم: ٤] دون وَهَنَ العِظام، حيثُ توصّل باختصار اللفظ إلى الإطناب في معناه (٢)، وفسَّر السَّكَّاكيِّ المرادَ من هذا بقوله في موضع آخرَ: «تركَ جمعَ العَظْم إلى الإفراد لصحة حصول وهن المجموع بالبعض دون كل فرد فرد الله فرد فرد الله المناس الله الإفراد لصحة حصول وهن المجموع بالبعض دون كل فرد فرد الله في المناس الله في المناس في المناس في المناس الله الإفراد لصحة حصول وهن المجموع بالبعض دون كل

ردَّ السَّعْدُ أَوَّلَ أَدلَّةِ السَّكَّاكِيّ بقوله: «ولِقائلِ أَنْ يقولَ: لو سُلِّم كونُ استغراق المُفْرد أشملَ في النكرة المنفيّة، فلا نُسَلِّم ذلك في المعرّف باللام»(٤). ثم ذكر أن الجمع المحلّى بلام الاستغراق يشمل الأفراد كلِّها، واستدلّ بأدلةٍ من بينها كلام للزّمخشريّ(٥). وبيّن أنّه لا يمكن خروجُ الواحد والاثنين من استغراق الجمع، لأنّ الواحد مع اثنين آخرين من الآحاد والاثنين مع واحدٍ آخرَ منها جمعٌ من الجموع(١).

التلخيص ٦٦، والإيضاح ١/ ١٢٤، والطيبي في النبيان ٥٦. وسيأتي تفصيل هذه
 المسألة ورأي السَّعْد فيها وأدلته ٢٨١ ـ ٢٨٧.

⁽١) انظر المطوّل ٨٣. أورده السَّعْد شرحاً لمذهب السَّكَّاكيّ ومَنْ تبعه.

⁽۲) مفتاح العلوم ۳۱۸.

⁽٣) مفتاح العلوم ٣٩٧.

⁽٤) المطوّل ٨٤.

⁽٥) ستأتى الأدلة في ٢٨١ ـ ٢٨٧.

⁽٦) المطول ٨٤ ـ ٨٥.

ومن ثَمَّ لم يبقَ للسّكاكيّ من دليل يعضدُ رأيه غيرُ الوجهِ الذي حملَ عليه إفراد (العَظْم) في الآية، فعمدَ إليه السَّعْد فأبطله مقدِّماً عليه وجهَ الزَّمخشَريّ الذي ذكر معه ما يردُّ قالة السَّكَّاكيّ، فقال: «لا نُسلِّم صحة قولنا: (وهنتِ العِظام) باعتبار وهن البعض. بل الوجهُ في إفراد العَظْم ما ذكره صاحب الكشَّاف: وهو أنّ الواحدَ هو الدالُّ على معنى الجنسية، وقصْدُه إلى أنّ هذا الجنس الذي هو العمود والقوام وأشدٌ ما تركّبَ منه الجسدُ = قد أصابه الوهن، ولو جمع لكانَ القصدُ إلى معنى آخر، وهو أنّه لم يهِنْ منه بعضُ عِظامه ولكن كلُّها»(۱).

وخشية الزلل في فهم كلام الزَّمخشَريّ هذا شَرَحَهُ السَّعْد بقوله: «يعني لو قيل: (وهنَتِ العظامُ) كان المعنى: إنّ الذي أصابه الوهنُ ليسَ هو بعضَ العظامِ بل كلَّها، كأنَّه وقع من سامع شكُّ في الشمول والإحاطة؛ لأنّ القيدَ في الكلام ناظر إلى نفي ما يقابله. وهذا المعنى غير مناسب للمقام»(٢).

والسَّعْد في شرحه هذا أتى بفوائد كثيرة لا تخفى على قارىء هذا الكلام، ولم يكتفِ بهذا بل راح يفنِّد وهم مَنْ أوَّلَ كلام الزَّمخشَريّ ههنا بما يتناسب مع مذهب السَّكَّاكيّ(٣).

على أنّ السَّعْد قد تخفّف من بعض أعباءِ هذا الردِّ على كرّ الزمان، فقال في شرح المفتاح: «قولُه: (واستغراق المفرد...) يشبه أن يكونَ مُراده: إنه قد يكون كذلك، على ما ينبىء عنه لفظُ (يكون)»(٤). وهذا من السَّعْد يُحملُ على شدّة التدقيق في عبارات العلماء، والإجلال لهم والتماس العُذر لهم عند الخِلاف

⁽١) المطوّل ٨٥، وانظر شرح المفتاح اللوح ١٧٤/ ب.

⁽٢) المطوّل ٨٥. ولعلّه يريد مقامَ خطاب الله تعالى.

⁽٣) انظر المطوّل ٨٥ ـ ٨٦.

⁽٤) شرح المفتاح اللوح ٩٠/ ب.

لكَسْر حدّته، وإلا فالسَّعْد قد ردَّ هذا الرأي كما مضى.

ب ـ تقسيم أغراض إثبات الفعل:

ومن تلكَ المواضع أنّ السَّكَاكيّ ذكر في فَصْلِ إثباتِ الفِعْلِ بعضَ جهاتِ الذكْر، ومنها: «القَصْد إلى زيادة تقرير وبسطِ الكلام بذكره»(١).

فاستدرك عليه السَّعْد بقوله: «وكانَ الأنسبُ ذكرَ (بسط الكلام) بكلمة (أو)؛ لأنه وجهٌ آخرُ غيرُ (زيادة التقرير). مثالُ زيادة التقرير: (بنیْتُ الأمر لَكَ، وفوّضْت الأمر إليك)، ومثالُ بسط الكلام والاستلذاذ ما إذا قال لك الحبيب: (هلْ تريدُ وصالي؟) فتقول: (أريدُ وصالَكَ، وأحبُّ جمالَكَ، وأُناجي خيالَكَ)»(٢).

ودليل السَّعْد في ما ذهب إليه هاهنا هذه الأمثلة اللطيفة التي ذكرها، وهي كافيةٌ لمن تأمّل فيها.

ج ـ تعريف الإسناد الخبري:

انتقد السَّعْد السَّكَّاكيّ في دقة بعض التعريفات البلاغية، ورأى أنّ غيرها أولى منها. فمن ذلك تعريف السَّعْد الإسناد الخبري أنّه: "ضَمَّ كلمةٍ أو ما يجري مجراها إلى الأخرى، بحيثُ يفيدُ الحُكم بأنّ مفهومَ إحداهما ثابِتٌ لمفهوم الأُخرى أو منفيٌ عنه. وهذا أولى من تعريفه: بأنة الحُكْم بمفهوم لمفهوم بأنة ثابتٌ له أو منفيٌ عنه، كما في المفتاح؛ للقطع بأنّ المُسند إليه أو المُسند من أوصاف الألفاظ في عُرْفهم»(٣).

وهذا النقد يدلّ على دقّة عالية عند السَّعْد، ومثل هذه النقود لم يوجِهها

⁽١) مفتاح العلوم ٣٣٦.

⁽٢) شرح المفتاح اللوح ١٠٩/أ.

⁽٣) المطوّل ٤٣، وانظر شرح المفتاح اللوح ١٩/أ، والمفتاح ٤٣٧.

السَّعْد إلى الجُرجانيّ والزَّمخشَريّ؛ لأنه يعدُّهما واضعَي علم البلاغة، وليس من شرط الواضع التدقيق في الحدود، أما السَّكَّاكيّ فهذه صنعته، وهذا التعريف الذي جعلَه السَّعْد أولى كأنه له؛ إذ لمّا أقف عليه عند مَنْ سبقه(١).

د_ تعريف علم البيان:

ومن ذلك نقده تعريف السَّكَّاكيّ علمَ البيان، لكنّه ههنا بنى نقده على تعريف القَروينيّ علمُ البيان بأنّه: «علم يُعرَفُ به إيرادُ المعنى الواحد بطرق مختلفة في وضوح ألدلالة عليه»(٢).

ثم شرح السَّعْد بعض جوانب هذا التعريف؛ ليبني عليها ردّه على تعريف السَّكَّاكيّ، فقال: «أراد بالعِلْم: الملكة التي يُقتدر بها على إدراكات جزئية، أو نفسَ الأصول والقواعد المعلومة. . . والمعنى: أنّ علم البيان ملكةٌ أو أصولٌ يقتدرُ بها على إيرادِ كلِّ معنى واحدٍ، يدخلُ في قصدِ المتكلّم وإرادته، بتراكيبَ يكونُ بعضُها أوضحَ دلالةً عليه من بعض. فلو عَرفَ مَنْ ليسَ له هذه الملكةُ إيرادَ معنى قولنا: (زيدٌ جوادٌ) في طُرُقٍ مختلفةٍ، لم يكنْ عالماً بعلمِ البيان»("). وخرج من هذا إلى قوله: «ثُمَّ لا يخفى أنّ تعريفَ علم البيانِ بما ذكرَه ههنا أَوْلَى من تعريفه بـ: (معرفة إيراد المعنى الواحد) كما في المفتاح»(٤).

والسَّعْد قال (لا يخفى) لما أسلفه من بيانٍ يُبرز أفضلية تعريف القَزوينيّ، ولمّا أَقِفْ على من دقّق في تعريف السَّكَّاكيّ هذا التدقيق، بل أكثر مَنْ لخّص

⁽١) وإن كانَ يُفهم شيء منه من إطلاقاتهم، انظر دلائل الإعجاز ٥٤٢، ٥٤٥.

⁽٢) التلخيص ٢٣٥ ـ ٢٣٦، وانظر المطوّل ٣٠٠، وشرح المفتاح اللوح ٧/ ب.

⁽٣) المطوّل ٣٠٠.

⁽٤) المطوّل ٣٠١، وانظر مفتاح العلوم ٢٤٩.

كلامَه تابعَه على قوله(١).

٣ ـ نقده في شيء من التمثيل البلاغي:

أ ـ قرينة الاستعارة التبعية في الأفعال:

ذكرالسَّكَّاكيّ في قرينة الاستعارة التبعية في الأفعال وما يتصل بها أنّ هذه القرينة مدارُها على نسبتها إلى الفاعل أو إلى المفعول أو إلى المجرور أو إلى الجميع(٢)، ومثّل للأخير بقول الشاعر(٣):

تَقْري الرياحُ رياضَ الحَزْن مزهرة إذا سرى النّوم في الأجفان إيقاظا

وقد نبّه القَزوينيّ على أنّ هذا التمثيل فيه نظرٌ (١٠)، لكنّه لم يبين وجهه، أمّا السَّعْد فقال في الرّد على تمثيل السَّكَّاكيّ به: «وأما تمثيل السَّكَّاكيّ في ذلك بقول السَّعْد فقال في الرّد على تمثيل السَّكَّاكيّ به: (وأما تمثيل السَّكَّاكيّ في ذلك بقول السَّعْد فقال في الرّد على تمثيل السَّعرور أعني: (في الأجفان) متعلقٌ بـ (سرى) الشاعر: . . . فغيرُ صحيحٍ الأنّ المجرور أعني: (في الأجفان) متعلقٌ بـ (سرى) لا بـ (تقري)»(٥).

وردّ السَّعْد واضحٌ في أنّ هذا المثال لا يصلح لما ذكره السَّكَّاكيّ، فقد

⁽١) انظر المصباح ١٠٣، والتبيان ١٤٣، وفتوح الغيب ٣٣.

⁽٢) انظر مفتاح العلوم ٤٩٢، والإيضاح ٢/ ٤٣٠ ـ ٤٣٢، والمطوّل ٣٧٦ ـ ٣٧٧.

⁽٣) البيت في المصادر السالفة، وفي المصباح ١٣٦، والتبيان ١٩٦ من غير نسبة في جميعها، ووقع البيت في طبعة د. بكري شيخ أمين لنهاية الإيجاز ٢٤٤، لكنه ذكر أنه في زيادة من إحدى النسخ التي وصفها في مقدمة التّحقيق بضعف قيمتها ص٢٥ ـ ٢٦، فيخشى أن تكون هذه الزيادة تعليقاً لأحدٍ ما، على أنّ هذا البيت لم يُذكر في طبعة د. أوغلي المعتمدة في هذا البحث.

⁽٤) انظر الإيضاح ٢/ ٤٣٢.

⁽٥) المطوّل ٣٧٧.

نُسبَتْ قرينة الاستعارة في (تقري) إلى الفاعل (الرياح) وإلى المفعول (أيقاظا)، وأما المجرور فليس له تعلّق بها.

ب _ مثال لجعل المُنكِر كغير المُنكِر:

ويدخل في هذا المبحث أن يردَّ السَّعْد على تمثيل وقع َ للقزويني، ثمّ تكشف العودة إلى المفتاح أن أصل هذا التمثيل للسّكاكيّ، فيتوجه النقد إلى الرجلين معاً.

فُمن ذلك ما نبّه فيه السَّعْد على أنَّ تمثيل القَزوينيِّ بشاهدِ ما قائمٌ على مخالفته غيره. يدخل في هذا ما مثّل به القَزوينيِّ لجَعْلِ المنكر كغير المنكر، إذا كان معه ما إنْ تأمّلُه ارتدع، نحو قولِه تعالى: ﴿لَا رَبْنُ فِيهِ ﴾ [البقرة: ٢](١)، وهذا التمثيل مبنيٌّ على أنه ليس توكيداً لفظياً لقوله تعالى: ﴿ ذَلِكَ السِّكَ ﴾ [البقرة: ٢]، بل هو توكيد معنوي، كما ذكر القَزوينيّ في بحث الفصل والوصل (١).

لكنّ السَّعْد قال بعدَ أن جاءَ باعتراضات قيلَتْ في هذا التمثيل ونَقَلَ أجوبةً عنها: «لكنّ المذكور في دلائل الإعجاز ممّا يؤكد السؤال، وهو أنّه قال: ﴿لَارَبْ ﴾ بيانٌ وتوكيدٌ وتحقيقٌ لقوله تعالى: ﴿ زَلِكَ الْمَابِ)، وزيادة تثبيت له، وبمنزلة أنْ تقول: (هو ذلكَ الكتابُ هو ذلكَ الكتاب) فتعيده ثانية لتثبّته (٣).

يريد السَّعْدُ: أنَّا إذا أخذنا بكلام الجُرجانيّ ههنا فسد موضع استشهاد السَّكَّاكيّ والقَزوينيّ بالآية في جعل المُنكر كغير المنكر، وفسدَ كلامه ثانية في جَعْلهِ هذا التأكيد معنوياً في باب الفصل والوصل، وهذا موضع يُظهر شغف

⁽١) انظر المفتاح ٢٦٣، والإيضاح ١/ ٩٥، والمطوّل ٥٠ ـ ٥١.

⁽٢) انظر المفتاح ٣٧٧، والتلخيص ١٨٠ ـ ١٨٢، والمطوّل ٢٥٣ ـ ٢٥٤.

⁽٣) المطوّل ٥١، وانظر دلائل الإعجاز ٢٢٧.

السَّعْد بكلام الجُرجانيّ واتباع آرائه، إذ استشهد بكلامِه ليردّ على القَزوينيّ ههنا، وكرّر الاستشهاد في باب الفصل والوصل(١).

٤ _ مخالفته في شيء من التطبيق البلاغي:

نبّه السَّعْد على مواضع رأى فيها أنَّ السَّكَّاكيّ أخطأً في حَمْلِ بعض الأساليب على ما ينبغى، منها:

أ ـ الغرضُ من تقديم المسند في أحد الأساليب:

ذكر السَّكَّاكيِّ حالاتٍ عدَّة تقتضي تقديم المُسند ك «أَنْ يكونَ قلبُ السامع معقوداً به، كقولك: (قد هلكَ خصمك)، لمن يتوقع ذلك، أو لأنه صالحٌ للتفاؤل، أو لأنه أهم عند القائل»(٢).

فاعترض السَّعْد على الحالة الأخيرة بقوله: «الأهميةُ ليست اعتباراً مقابلاً للاعتبارات المذكورة، بل هي المعنى المقتضي للتقديم، وجميعُ المذكوراتِ تفاصيلُ له»(٣).

وهذا واضحٌ، ويكفي أن يقال فيه: إنه ردٌّ معتمِد على قول الجُرجانيّ في التقديم والتأخير: «واعلمْ أنا لم نجدهم اعتمدوا فيه شيئاً يجري مجرى الأصل، غير العناية والاهتمام... فهذا جيد بالغٌ، إلا أنّ الشأن في أنه ينبغي أن يعرف في كلّ شيء قُدِّم في موضع من الكلام مثلُ هذا المعنى، ويفسَّر وجهُ العناية فيه... وقد وقع في ظنون الناس أنه يكفي أن يقال: (إنّه قُدِّم للعناية، ولأنّ ذكره أهمّ)

⁽١) انظر المطوّل ٢٥٤.

⁽٢) مفتاح العلوم ٣٢٣.

⁽٣) المطوّل ١٨٦، وانظره ١٠٦ ـ ١٠٧، وفيه استشهد بكلام الجُرجانيّ الآتي.

من غير أن يُذكر من أين كانت تلك العناية؟ وبم كان أهم ؟ »(١). ب _ الغرض من تقديم المسند إليه في أحد الأساليب:

عد السَّكَّاكيّ من أغراض تقديم المسند إليه أن «كونَه مُتصفاً بالخبر يكونُ هو المطلوب، كما إذا قيل لك: (كيف الزاهد؟)، فتقول: (الزاهد يشربُ ويَطْربُ)»(٢).

ولعل السّعد أحس بغموض مراد السّكّاكيّ فتوخّى بيانه بقوله: «ومثل الدّلالة على أنّ المطلوب إنما هو اتصاف المسند إليه بالمسند على الاستمرار، لا مجرد الإخبار بصدوره عنه، كقولك: (الزاهدُ يشربُ ويطربُ) دلالة على أنّه يصدر عنه الفعل حالة فحالة، على سبيلِ الاستمرار، بخلاف قولك: (يشربُ الزاهدُ ويطرب) فإنه يدلّ على مجرد صدوره عنه في الحال أو الاستقبال، وهذا معنى قول صاحب المفتاح»(٣).

وذكر بعض اعتراضاتِ القَزوينيّ على السَّكَّاكيّ ههنا وردَّها^(٤)، ثم قال مبيناً رأيه في كلام السَّكَّاكيّ: «نعم لو قيل على المفتاح: لا نُسلِّم أنّ للتقديم دخلاً في الدِّلالة على الاستمرار، بل إنما يدل عليه الفعل المضارع... لكان وجهاً»(٥).

⁽١) دلائل الإعجاز ١٠٧ ـ ١٠٨.

⁽٢) مفتاح العلوم ٢٩٢.

⁽٣) المطوّل ١٠٧.

⁽٤) المطوّل ١٠٧.

⁽٥) المطوّل ١٠٧ ـ ١٠٨، وانظر حديثه على دلالة المضارع على الاستمرار في المطوّل ١٧١، والسَّعْد في هذا يميل إلى رأي صاحب الكشَّاف، كما ذكر في شرح المفتاح اللوح ١٢/ ب، وانظر الكشَّاف ١/ ١٨٨، ٢٩٠؛ فعلى هذين المَوْضعين أحال السَّعْد.

ج - غرض التوكيد في أحد الأساليب:

وذهب السّكّاكيّ إلى أنّ التوكيد في: (عرفني الرجلان كلاهما) لدفع توهم عدم الشمول والإحاطة، كما في: (عرفني الرجال كلّهم)(۱)، وتبعه القَزوينيّ (۲). والسّعد لم يوافق السّكّاكيّ في هذا؛ لأنّ المثنى نصٌّ في مدلوله، لا يطلق على الواحد أصلاً، فلا يتوهم فيه عدم الشمول، ورأى أن الأولى أنه لدفع توهم أن يكون الجائي واحداً منهما والإسناد إليهما إنما وقع سهواً(۱). ورأى رأياً آخر في موضع آخر، وإن هو لم يخرج فيه عن مخالفة السّكّاكيّ، فقال: «فالحق أن هذا التأكيد لمجرد تقرير الشمول وتقويته، لا لدفع ظنّ خلاف الشمول»(١).

ثم جمع السَّعْد لرأيه ما يقويه على طريقة السَّبْر والتقسيم، بأنْ يُوردَ ما يمكن أن يُحمَل عليه كلام السَّكَّاكيّ ويردَّه، وفي هذا فوائد كثيرة لعلم البلاغة، فقال: «وأما إذا توهّم السَّامع أن الجائي رسولان لهما، أو نفس أحدهما ورسول الآخر، فلا يقال لدفعه: (جاءني الرجلان كلاهما) بل (أنفسهما) أو (عينهُما). وكذا إذا توهم أنّ الجائي أحدهما والآخر محرض وباعث ونحو ذلك، فإنما يدفع ذلك بتأكيد المُسند، لأنّ توهم التجوز إنما وقع فيه»(٥).

وقال بعد رأيه الآخر: «اللهم إلا أن يقال: إنّ الفعل الصادر عن أحد المصاحبين قد يُنسَبُ إليهما، كما في قوله تعالى: ﴿ يَعَرُجُ مِنْهُمَا ٱللَّوْلُولُ وَالْمَرْجَاتُ ﴾ [الرحمن: ٢٢]، وإنما يخرجان من الملح الأجاج دون العذب الفرات،

⁽١) انظر المفتاح ٢٨٥، والمطوّل ٩٦، ومثلّ فيه بـ (جاءني الرجلان كلاهما).

⁽٢) انظر الإيضاح ١/ ١٣٣.

⁽٣) انظر المطوّل ٩٦.

⁽٤) شرح المفتاح اللوح ٥٤/ أ.

⁽٥) المطوّل ٩٦.

فالتأكيد بـ (كلاهما) يدفع وهم مثل هذا. وإنْ كان عائداً إلى دفع وهم التجوّز. فتدبّر »(۱).

د_التقديم للتخصيص في أحد الأساليب:

ومن ذلك أنّ السّكّاكيّ قال: «وأمّا (زيداً عرفْتُه) فأنت بالنجيار: إن شئت قدّرْتَ المفسِّر قبلَ المنصوب، على نحو: (عرفْتُ زيداً عرفْتُه)، وحملْتَه على باب التأكيد ؟ وإنْ شِئتَ قدّرْتَه بعدَه على نحو: (زيداً عرفْتُ عرفْتُه)، وحملْتَه على باب التأكيد ؟ وإنْ شِئتَ قدّرْتَه بعدَه على نحو: (زيداً عرفْتُ عرفْتُه)، وحملْتَه على باب التخصيص. وأمّا نحو قولِه: ﴿ وَأَمّا ثَمُودَ فَهَدَيْنَهُمُ ﴾ [نصلت: ١٧] فيمن قرأ بالنصب، فليسَ إلا التخصيصُ، لامتناعِ (أمّا فهدينا ثمودَ) (٢٠). وتبع القروينيّ السّكّاكيّ في هذا (٣).

فاعترض السَّعْد أولاً على قولِه: (وحملْته على باب التأكيد)، فقال: «وفي هذا بحثٌ؛ لأنَّ ذِكر الفِعْل في مِثْل هذا يكونُ لمجرد التفسير للمحذوف دون التأكيد والتقرير، ولهذا لا يجوزُ الجمع بينهما»(٤)، ولم يعلِّل السَّعْد مَنْعَ الجمع بينهما، وهو القائل بالجمع بين الأغراض(٥).

ثم اعترض على لزوم التخصيص في الآية، ونقل في تحقيق هذا كلاماً مُفاده أنّ التقديم واجبٌ في الصناعةِ النحوية لقصدِ لزوم ما بعدَ الفاء لهذا المُقدَّم، ولأغراضِ أخرى(١). ثم بنى على ذلك قولَه: «ويظهرُ لكَ من هذا

⁽١) شرح المفتاح اللوح ٥٤/ أ. والكلام على الآية من الكشَّاف ٤/ ٤٥.

⁽٢) مفتاح العلوم ٣٢٦_٣٢٧.

⁽٣) انظر التلخيص ١٣٣، والإيضاح ١/ ٢٠٥.

⁽٤) شرح المفتاح اللوح ١٠٠/ أ.

⁽٥) انظر المطوّل ١٩٧. وقد مضى مثله.

⁽٦) انظر المطوّل ١٩٩، وشرح الكافية ٤/ ٤٦٧ _ ٤٦٨.

التَّحقيق أنّ مثلَ هذا التقديم ليسَ للتخصيص؛ لظهور أنْ ليسَ الغرضُ أنا هديْنا ثمودَ دونَ غيرهم رداً على من زعم الاشتراكَ أو انفرادَ الغير بالهداية، بل الغرضُ إثبات أصل الهداية لهم ثم الإخبار عن سوء صنيعهم؛ ألا ترى أنّه إذا جاءَك زيدٌ وعمروٌ، ثم سألكَ سائلٌ: ما فعلْتَ بهما؟ تقول: (أمّا زيدٌ فأكرمْتُه وأمّا عمروٌ فأهنتُه) ليسَ في هذا حَصْرٌ ولا تخصيص؛ لأنّه لم يكن عارفاً ثبوت أصلِ الإكرامِ والإهانة»(۱).

والنظر في سياق الآية وما جاء قبلها يؤيد ما ذهب إليه السَّعْد، وردُّه ههنا مبنيُّ على النظر في الأساليب العربية، وعلى الأصول المقررة في كُتب النُّحاة.

٥ ـ ردّه عليه في تعليل بلاغي:

_ عِلَّة لزوم كلمات الاستفهام صَدْرَ الكلام:

قد يخالف السَّعْد السَّكَّاكيّ في بعض استدلالاته التي يستدلُّ بها على إدخالِ بعض الأساليب تحت قاعدة بلاغية. فمن ذلك أنّ السَّكَاكيّ ختم حديثه عن الاستفهام بقوله: «وإذ قد... عرفْتَ أنَّ الاستفهام طلبٌ، وليسَ يخفى أنّ الطَّلَب إنما يكونُ لما يُهمكَ ويعنيكَ شأنه، لا لِما وجودُه وعدمُه عندكَ بمنزِلةٍ، وقد سبق أنّ كونَ الشي مهما جهة مستدعيةٌ لتقديمه في الكلام، فلا يعجبك لزومُ كلماتِ الاستفهام صدرَ الكلام ووجوبُ التقديم»(٢).

فاعترضَ عليه السَّعْد بقوله: «يَرِدُ أَنَّ كُلاً من الأمر والنهي طلبٌ، وتقديمُ معمولاته عليه جائز»(٣). فأراد السَّعْد أَنَّ الطَّلْب لا يقتضي التقديم، فلا تصلح

⁽١) المطوّل ١٩٩ ـ ٢٠٠، وانظر شرح المفتاح اللوح ١٠٠/ أ مختصراً.

⁽٢) مفتاح العلوم ٤٢٧.

⁽٣) شرح المفتاح اللوح ٢٠٥/ أ.

المُقدمة التي اعتمد عليها السَّكَّاكيّ في الاستدلال.

ولعلّ هذا المثال يكشف عن اختلاف طريقة الرجلين في استخراج الأحكام البلاغية؛ فالسَّكَّاكيّ يحاولُ الاعتماد على الاستدلال العقلي، فهو ههنا لم يستقصِ أساليب الطلب وأحوالها، ليتثبّت من المقدمة العقلية التي اعتمدَ عليها، على حين نظر السَّعْد في هذه الأساليب فرأى أنّ ما حكم به السَّكَّاكيّ لا يصدق عليها جميعاً، وإن اشتمل على بعضها، فتبقى عِلّة لزوم الاستفهام صدر الكلام السماعُ عن العرب، إلى أن تُستخرَجَ لها عِلّة بلاغية صحيحة.

٦ _ نقده في التسامح بعبارته:

ينبّه السَّعْد في بعض المواضع على أنَّ عبارة السَّكَّاكيِّ قَلِقة، لا تؤدي المعنى الذي يريده، وأحياناً ينبّه على أنَّ القَزوينيّ أصلحَ عبارةَ السَّكَّاكيّ. من ذلك:

ـ تعريف الحقيقة اللغوية:

عرف السَّكَّاكيّ الحقيقة اللغوية بأنها: «الكلمةُ المستعملة فيما هي موضوعة له من غير تأويلٍ في الوضع»(۱). وبعد أن شرح السَّعْد هذا التعريف المسوق بعبارة القروينيّ قال: «هذا هو المعنى الصحيح الذي يجب أنْ يقصد السَّكَّاكيّ، لكنّ عبارته قاصرةٌ عن ذلك؛ لأنه قال: (وإنما ذكرتُ هذا القيدَ ليُحترزَ به عن الاستعارة، ففي الاستعارة تعدُّ الكلمةُ مُستعملةً فيما وضعتْ له ليُحترزَ به عن القولين _ ولا نُسميها حقيقةً بل مجازاً لغوياً؛ لبناء دعوى اللفظ المستعار موضوعاً للمُستعار له على ضرب من التأويل). والظاهرُ أنّ قولَه: (على أصحِّ القولين) متعلقٌ بقوله: (مستعملة فيما وضعَتْ له) لا بقوله: (ليُحتزر (على أصحِّ القولين) متعلقٌ بقوله: (مستعملة فيما وضعَتْ له) لا بقوله: (ليُحتزر

⁽١) مفتاح العلوم ٤٦٧.

به عن الاستعارة) وليس بصحيح؛ لِما سبق من أنّ الاختلاف إنما هو في كونها مجازاً لغوياً أو عقلياً، لا في كونها مستعملة فيما وُضِعَتْ له، لاتّفاقِ القولين على كونها مستعملة فيما وضعَتْ له في الجملة. ولو أُريدَ الوضعُ بالتّحقيق فهو ليسَ أصحَّ القولين، ولو كانَ فكيفَ يخرُج بقوله (من غير تأويل) فليُتأمّلُ. فالوجهُ أن يتعلّق بقوله: (ليُحتَرز به عن الاستعارة) فيُرتكبُ كونُ الكلام قلِقاً»(۱).

وهذا المثال كافٍ عن ذكر أمثلة أخرى(٢).

ومثلُ هذه المواضع، وإنْ كان لا يبنى عليها كبيرُ شيءٍ في تذوّق البلاغة، مُهمةٌ في ضبط القواعدِ والحدود وإتقان لغة العِلْم، وتدلّ على عناية فائقة من السَّعْد بضبط دقائقِ الأشياء وعبارات علماء البلاغة.

٧ - الردّ عليه في ادعائه التفرّد بأحد الآراء:

إنْ كان ما مضى يشترك في أنّه ردود للسَّعْد على السَّكَّاكيّ في آرائه وما إليها، فهنا موضعٌ طريف يردُّ فيه السَّعْد على السَّكَّاكيّ في أن يكونَ له رأي زعمَ أنّه يتفرّد به، وذلك في:

- المجاز اللغوي الراجع إلى حكم الكلمة لا الكلام:

قال السَّكَّاكيّ في حديثه عن المجاز اللغوي: «من فصول المجاز في المجاز اللغوي الراجع إلى حكم الكلمة في الكلام، هو عند السلف ـ رحمهم الله ـ أنْ تكونَ الكلمة منقولة عن حكم لها أصليّ إلى غيره... ورأيي في هذا النوع أنْ يُعَدَّ

⁽١) المطوّل ٣٨٦ ـ ٣٨٧، وانظر مفتاح العلوم ٤٦٧ ـ ٤٦٨، وفي مطبوعه «تعدّ الكلمةُ مشتملة» بدل «مستعملة» وهو خطأ.

⁽٢) انظر أمثلة أخرى في المطوّل ١٩٦، ٣٨٧، ٣٨٧_ ٣٨٨.

ملحقاً بالمجاز ومُشَبّها به؛ لما بينهما من الشَّبه؛ وهو اشتراكهما في التعدي عن الأَصْلِ إلى غير أصلٍ، لا أن يُعَدَّ مجازاً، وبسبب هذا لم أذكر الحدَّ شاملاً له، ولكنّ العهدة في ذلك على السَّلَف»(١).

فقال السّعْد بعد نقلِ كلامه: «وفيه نظرٌ؛ لأنّه إنْ أراد بعدّه من المجاز أم إطلاق لفظ المجاز عليه فلا نزاع له في ذلك، سواءٌ كان على سبيل المجاز أم الاشتراك، وإن أراد أنهم جعلوه من أقسام المجاز اللغوي المقابل للحقيقة المفسّر بتفسير ويتناوله وغيره فليس كذلك؛ لاتّفاق السّلف على وجوب كونِ المجاز مستعملاً في غير ما وُضع له، مع اختلاف عباراتهم في تعريفاته، كما في التعريف الذي نقله السّكّاكيّ عنهم، وهو: (كلُّ كلمة أريد بها غيرُ ما وُضعت له في وضع واضع، لملاحظة بينَ الثاني والأول) فظاهرٌ أنه لا يتناولُ هذا النّوع من المجاز؛ لأنه يُستعمل في معناه الأصلي، وإلاّ لدخل في تعريف السّكّاكيّ منهما كما أيضاً. وأمّا تقسيمُهم المجاز إلى هذا النّوع وغيره، فمعناه أنه يطلقُ عليهما كما يقالُ: (المستثنى: متصل ومنقطع)، فلا نعرِف للسّكاكيّ ههنا رأياً يتفردُ به. يقالُ: (المستثنى: متصل ومنقطع)، فلا نعرِف للسّكاكيّ ههنا رأياً يتفردُ به.

نخلُص إلى أنّ ما ذهب إليه أحد الباحثين من «أنّ السَّعْد كان يعتبر السَّكَّاكيّ فوق النقد، ويربأ به أن تُستدرك عليه بعض آرائه»(٣) = غير صحيح بآية ما مضى من الردود. ثم إنّ بعض ردود السَّعْد على السَّكَّاكيّ تكشف عن رفضه

⁽١) مفتاح العلوم ٥٠٢، وانظر المطوّل ٤٠٦ ـ ٤٠٧.

⁽٢) المطوّل ٤٠٧، وانظر شرح المفتاح اللوح ٢٧٨/ أ، والمفتاح ٤٧٠ وفي مطبوعه «وقعت له» بدل «وضعت له»!، وفي مطبوع المطوّل «في وضع واحدٍ»، والتصحيح عن المفتاح.

⁽٣) استدراكات السَّعْد على الخطيب ٣٧.

بعض القضايا التي خالف بها السَّكَّاكيّ منهج الجُرجانيّ، وتبيّن أن بعض ما أدخله السَّكَّاكيّ إلى البلاغة من تقسيمات عقلية لم تقُم على تتبّع أساليب العرب وتذوّقها = لا جدوى منه، وكان السَّعْد في هذه الردود يحاكِم السَّكَّاكيّ إلى أساليب العربية وكلام شيخي البلاغة، في أكثر الأحيان.

* * *

المبحث الرابع رُدود التّفتازانيّ على القَزوينيّ

كان يمكن أن يُستغنى عن هذا المبحث اكتفاءً برسالةٍ خُصِّصت له بعنوان: استدراكات السَّعْد على الخطيب في المطوّل، غير أن هذه الرسالة أخلَّت ببعض المواضع التي وقع فيها ردٌّ من السَّعْد على الخطيب القروينيّ، ومن تلك المواضع التي أخلَّت بها ما هو ظاهر لا يُدرَى سبب إهمال الرسالةِ إياه، ومنها ما هو خفي لا يظهرُ إلا بالبحث أو التأمّل: إما لأن السَّعْد قد أهمل ذكر القرويني فيها تعويلاً على شُهرة الكلام، وهذا يحتاج إلى معارضةِ كلِّ موضع في المطوّل بما جاء في الإيضاح لتُكشف هذه الرُّدود؛ وإمّا لأنّ السَّعْد أتى بالكلام على وجه لا يُفصح عن أنه موضع نقدٍ ورد إلا بتأمُّل كلامه والنظرِ في سياقه والعودة إلى غير المطوّل من كُتب السَّعْد، وقلّما صنع صاحب تلك الرسالة ذلك(۱)، غير أنه ناقش ما استخرجَه من آراء مناقشة حسنة؛ لذا عوّلتُ عليه في هذا المبحث، فلم ناقش ما ردود السَّعْد على القرّوينيّ ما ذكرَهُ، إلاّ أنْ يشتد الخِلاف في الرأي بيني وبينه. على أنّ المسائل قد ربَّبَتْ في تلك الرسالة على أبواب المطوّل، وسأرتبها وبينه. على أنّ المسائل قد ربَّبَتْ في تلك الرسالة على أبواب المطوّل، وسأربها

⁽١) ذُكِرت في المقدمة ص١٦ ـ ١٧ ملاحِظ أخرى على هذه الرسالة .

في هذا المبحثُ ترتيبَ المباحث السالفة. ومن أُولى جهات هذه الردود:

١ ـ نقده في بعض جوانب منهجه:

وجّه السَّعْد ههنا إلى القَزوينيّ ردوداً بعضُها يتعلق بتنظيم المادة البلاغية وطريقة تقسيمها وترتيبها، وبعضها يتّصل باضطراب الآراء. من ذلك:

أ ـ اعتراضه على تقسيمه علمَ المعاني:

إنتقد السَّعْد القَزوينيّ في تقسيمه علم المعاني إلى الأبواب الثمانية المعروفة (١)، فقال: «هذا كلَّه ظاهرٌ، لكن لا طائلَ تحتَه... وإلا فنقول: كلُّ من المُسنَد إليه والمُسند مُقدّم أو مؤخر، معرَّف أو منكّر، إلى غير ذلك من الأحوال، فلِمَ لَمْ يجعلْ كُلاً مِنْ هذه الأحوال باباً على حِدة؟»(١).

وواضحٌ أنّ السَّعْد ههنا يطالبُ بمنهج الشَّيخ عبد القاهر في قِسمة أبواب البلاغة، وردُّه يكاد يتوجّه إلى السَّكَّاكيّ، فالقَزوينيّ ههنا متأثر به تأثراً كبيراً، وإن كان يختلفُ عنه في هذا بعضَ الاختلاف.

وقد كتب الباحثون في نقد هذا التقسيم (٣)، ولم أَرَ واحداً منهم وقفَ عند كلام السَّعْد هذا وناقشه.

ولعلّ هذا يُضَمُّ إلى ما كتبه السَّعْد في نقد منهج السَّكَّاكيّ واستطراداته (١)، ولكنّ الجديد في الأمر أنّ السَّعْد ظلَّ بين حينِ وآخر يعودُ إلى نقدِ تقسيم القَزوينيّ

⁽١) انظر التلخيص ٣٧ ـ ٣٨، والإيضاح ١/ ٨٥، والمطوّل ٣٧.

⁽٢) المطوّل ٣٧ ـ ٣٨.

⁽٣) انظر البلاغة عند السَّكَّاكيّ ١٤٠ ـ ١٤٧، وفيه ذكر د. مطلوب أن القَزوينيّ والتَّفتازانيّ وغيرهما تابعوا السَّكَّاكيّ في هذا التقسيم ١٤٥. وما نُقِل من نقد السَّعْد يردّ كلامه.

⁽٤) المبحث السابق.

علمَ المعاني، من طرفِ خفي، وما الزياداتُ التي كانَ يزيدها على بعض الأبواب بما هو خارجٌ عنها إلا ضَرْبٌ من الاعتراض على تلكَ القِسمة، وبيانٌ لقصورها عن اشتمال مباحث البلاغة؛ فمثلاً في تنكير المسند إليه ذكرَ القَزوينيّ بعض أغراض هذا التنكير، فزاد السَّعْد: «ومِنْ تنكير غير المُسند إليه للنكارة وعدم التعيين قوله تعالى: ﴿أَوِ اللَّرَحُوهُ أَرْضَا ﴾ [يوسف: ٩] أي أرضاً منكورةً مجهولة بعيدةً عن العمران » (۱). إلى غير ذلك من المواضع (۱)، حتى إنّ القَزوينيّ والسَّكَّاكيّ أنفسَهما كانا يضطران أحياناً لكسر هذه القسمة والخروج عنها، وخصّص د. أحمد مطلوب لهذا مبحثاً كاملاً (۱).

ب ـ رفضه إدخال الحقيقة والمجاز العقليين في علم المعاني:

أدرج القرويني الحقيقة والمجاز العقليين في علم المعاني تحت باب أحوال الإسناد الخبري؛ بدعوى أنه داخلٌ في تعريف علم المعاني دون علم البيان، وصرّح بأنه يخالف بذلك السَّكَّاكيّ ومَن تبعه، وقد وطَّأ القَزوينيّ لهذا بما ذهب إليه من أنَّ الحقيقة والمجاز العقليين يُسمَّى بهما الإسنادُ دون الكلام(٤٠).

والسَّعْد أورد هذه الدعوى وشرح مراد القَزوينيِّ بها، ثم خالفه فيها بقوله: «قد زعم أنّه داخلٌ في تعريف علم المعاني دون البيان؛ فكأنه مبني على أنّه من الأحوال المذكورة في التعريف كالتأكيد والتجريد عن المؤكدات. وفيه نظر؛ لأنَّ علم المعاني إنما يبحث عن الأحوال المذكورة من حيث إنها يطابق بها

⁽١) المطوّل ٩٠، وكلامه منقول عن الكشَّاف ٢/ ٣٠٥، والتسمية من السَّعْد.

⁽۲) انظر ما مضى ۱۱۳ ـ ۱۲۰.

⁽٣) انظر كتابيه: البلاغة عند السَّكَّاكيّ ١٤٠ ـ ١٥٣، والقَزوينيّ وشروح التلخيص ١٥٥ ـ ١٦٠.

⁽٤) انظر التلخيص ٤٤ ـ ٥٣، والإيضاح ١/ ٩٧ ـ ١٠٨. وسيظهر بعدُ المقصود بمن تبع السَّكَّاكيّ.

اللفظ مقتضى الحال، وظاهرٌ أن البحث في الحقيقة والمجاز العقليين ليس من هذه الحيثيّة، فلا يكون داخلاً في علم المعاني، وإلا فالحقيقة والمجاز اللغويان أيضاً من أحوال المسند إليه أو المسند»(١).

وكأنّ السّعْد بهذا الكلام يريد مذهب الشّيخ عبد القاهر؛ فمطابقةُ اللفظِ مقتضى الحالِ هي النظم عند الشّيخ كما قرر ذلك القروينيّ نفسه (۲)، وهي تعريف علم المعاني عند القروينيّ (۳)، والشّيخ عدّ أشياء لا تدخل في النظم منها الأدب والاستغارة والتجنيس، وذكر أنّ هذه الأشياء إنْ تمّ لها الحسن فبمعاونة النظم ومؤازرته، ثم إنه جعل المجاز العقلي نظير الاستعارة في هذا الأمر، وصرّح بأنّ هذا المجاز العقلي سبيله في هذا سبيلُ المجاز في الكلمة واللفظ (٤).

فبذلك يكون السَّعْدُ حينَ رأى أنَّ الحقيقة والمجاز العقليين مما يجب أن يوضع في علم البيان = أقربَ من القَزوينيّ إلى منهج الشَّيخ.

ويقوي هذا أنّ الرّازي في تلخيصه كلام الشَّيخ لم يُدخل الحقيقة والمجاز _ وفيهما العقليان _ في أبواب النظم (٥٠). ثم جاء السَّكَّاكيّ فوضعهما في باب البيان، جاعلاً المجاز العقلي قسيمَ المجاز اللغوي (١١)، وشايعه على ذلك البدر

⁽۱) المطوّل ٥٤. وكلام البابرتي قريب من السَّغد من حيث وجه الاستدلال، فإن لم يكن البابرتي قد وقف على المطوّل فهو توارد يقوي كلام السَّعْد، انظر شرح التلخيص للبابرتي ١٦١، ١٨٠.

⁽٢) انظر الإيضاح ١/ ٨١، والمطوّل ٢٧.

⁽٣) انظر الإيضاح ١/ ٨٤، والمطوّل ٣٤.

⁽٤) لُخِصَّ هذا من دلائل الإعجاز من الصفحات الآتية ٨٥، ٩٩، ٢٩٩، ٢٩٨.

⁽٥) انظر نهاية الإيجاز ٨٧ وما بعدها.

⁽٦) انظر مفتاح العلوم ٥٠٢ وما بعدها.

ابن مالك(۱)، ومحمد بن علي الجُرجانيّ(۲)، والطّيبِيّ(۱)، والعضُد الإيجيّ(۱)، والبابَرتيّ(۱)، وغير وغير هم، فالذي ذهب إليه السَّعْد مذهب جمهور البلاغيين، وغير البلاغيين (۱).

وأمّا المُحدثون فمِن رادِّ رأي القَزوينيّ مقدِّم عليه رأي السَّكَّاكيّ (٧)، ومِن مكتفِ بعرض هذا الخلاف تاركِ التولُّج في مداخله (٨)، ومِنْ واضع هذا المجاز العقلي في علم البيان طارحِ عنه كُلفة الإشارة إلى الخلاف فيه بَلْه مناقشته وتحرير القول فيه (٩).

- (٧) انظر علم البيان ١٤١، والقَزوينيّ وشروح التلخيص ٣٧٠، البلاغـة القرآنية في آثار القاضي عبد الجبار ٣٣٣ والبلاغة تطور وتاريخ ٣٣٨، ويردّ الأخير على القَزوينيّ بما ردّ عليه السَّعْد دون تصريح به.
- (٨) انظر خصائص التراكيب ٦٤، والمجاز (د. المطعني) ٣٥٤، ومعجم المصطلحات البلاغية ٥٩٤ وفيه أغفل د. مطلوب ما ذكره في (القَزوينيّ وشروح التلخيص) من بيانِ رأيه ونقل كلام السَّعْد.
- (٩) انظر جواهر البلاغة ٣٠٨، والبلاغة والتطبيق ٣٣٧، والبلاغة والنقد الأدبي في شروح الاختيارات الشعرية ٢٢/ ٤٨٨، والمفصل في علوم البلاغة العربية ٢٢٥.

⁽١) انظر المصباح ١٤٤.

⁽٢) انظر الإشارات والتنبيهات ٣٠، وفيه تصريح بالردّ على القُزوينيّ ويسميه (المعاصر)، وأعاده في الصفحة ٢٠٥ من دون النصّ على المعاصر.

⁽٣) انظر التبيان ٢٠٨.

⁽٤) انظر تحقيق الفوائد الغياثية ٢/ ٧٠٤ ـ ٧٢١، وتبع العضدَفيه تلميذُه الكرماني.

⁽٥) انظر شرح التلخيص له ١٨، وصرّح فيه بالردّ على القَزوينيّ.

⁽٦) يُزاد في المذكورين مَنِ اشتمل المجازَ اللغوي والعقليَّ بباب لم يقيَّد بعلم البيان، كابن النقيب في مقدمته ٢٢، وصاحب الطراز ١/ ٧٤. وعلى هذا جرى علماء الأصول، انظر البحر المحيط للزركشي ٢/ ٢١٤ وما بعدها. غير أنَّ صاحب الطراز ذهب في كتابه الإيجاز لأسرار الطراز ١١٩ ـ ١٢١ مذهبَ القزويني.

غير أنّ أحد المعاصرين ذهب إلى نُصرة رأي القَزوينيّ معتمداً على كلام بعض الحواشي في الرّد على السَّعْد، وبالجملة ما نقلَه يخالف رأي الشَّيخ الذي سلف ذكره، بل يخالف ما عليه عامة البلاغيين قديماً وحديثاً، وقد جعل هذا الباحث من إنكار السَّكَّاكيّ المجاز العقلي علّة ذكره إياه في علم البيان(١). ودليله هذا معتمدٌ على أن السَّكَّاكيّ وحدَه من ذكرهما في علم البيان، ولم يقف على أن جمهور البلاغيين على مذهب السَّكَّاكيّ.

ج _ كشف اضطرابه في بعض آرائه:

ثم قال السَّعْد بعد هذا الشرح: «هذا الذي ذكر المُصنَف مأخوذٌ من كلام صاحب الكشَّاف، حيث قال: (معنى التعليل في اللام واردٌ على طريق المجاز؛ لأنه لم يكن داعيتَهم إلى الالتقاط أنْ يكونَ لهم عدوّاً وحزناً، ولكن المحبة والتبني، غير أنّ ذلك لما كانَ نتيجة التقاطهم وثمرته شُبِّه بالداعي الذي يفعل

⁽١) انظر استدراكات السَّعْد على الخطيب ٧٤ ـ ٧٥.

⁽۲) انظر التلخيص ٣١٤ ـ ٣١٥ والإيضاح ٢/ ٤٢٩ ـ ٤٣٠.

⁽٣) المطوّل ٣٧٥، وانظر الإيضاح ٢/ ٤٣٠.

الفاعلُ لأجلِه)، وهو غير مستقيم على مذهب المصنّف؛ لأنّ المشبَّه يجب أن يكون متروكاً في الاستعارة. . . على مذهبه، سواءٌ كانتَ أصليةً أو تبعيّة »(١).

٢ ـ نقده في بعض القواعد والمصطلحات البلاغية:

أ ـ قد لا يكون المسؤولُ عنه بهمزة الاستفهام هو ما يليها:

اعترض السَّعْد على القَزوينيّ في بعض ما قرّره من القواعد البلاغية، كالذي قرّره في همزة الاستفهام من أنّ «المسؤول عنه بها هو ما يليها، كالفِعْل في (أضربْتَ زيداً؟)، والفاعل في (أأنت ضربْتَ زيداً؟)، والمفعول في (أزيداً ضربْتَ؟)»(٢).

فقال السَّعْد في المثال الأوّل: «فهي على هذا لطلب التصديق بصدور الفعلِ منه، وإذا قُلْتَ: (أضربْتَ زيداً أم أكرمْتَه؟) فهو لطلب تصوّر المُسند، أضرْبٌ هو أم إكرامٌ، والتصديق حاصلٌ بثبوت أحدهما، فمثل هذا يحتمل أن يكون لطلبِ التصديق، وأن يكون لطلبِ تصوّر المسند، ويُفرق بينهما بحسب القرائن... ونحو: (أكتبْتَ هذا الكتاب أم اشتريْتَهُ؟) سؤالٌ عن تعيين نفس المُسند، وبهذا يظهرُ أنّ كلامَ المصنف لا يخلو عن تعسف»(٣).

فردُّ السَّعْد مُفاده أنَّ قاعدة القَزوينيّ قاصرة عن أمثلة همزة التصوّر، فليس المسؤول عنه فيها هو ما يلي الهمزة.

ب ـ رفضه حَصْرُ المجاز المركّب في الاستعارة:

ومن ذلك أن يعترضَ السَّعْد على القَزوينيّ تضييق بعضِ الاصطلاحات.

⁽۱) المطوّل ٣٧٥، وانظر الكشَّاف ٣/ ١٦٦، وانظر مذهب القَزوينيّ في الاستعارة في الإيضاح ٢/ ٤٠٩ _ ٤١٠ .

⁽٢) التلخيص ١٥٥، وانظر الإيضاح ١/ ٢٢٨، والمطوّل ٢٢٧.

⁽٣) المطوّل ٢٢٧.

كما في المجاز المركب؛ إذ عرّفه القَزوينيّ بأنّه: «اللفظُ المستعملُ فيما شُبّه بمعناه الأصليّ تشبيه التمثيلِ للمبالغة، كما يقالُ للمتردّدِ في أمرٍ: (إنيّ أراك تُقدَّمُ رِجلاً وتُؤخِّر أُخرى)، وهذا يسمّى التمثيل على سبيل الاستعارة، وقد يسمّى التمثيل مطلقاً، ومتى فشا استعماله مطلقاً سُمِّيَ مثلاً؛ ولهذا لا تُغيَّرُ الأمثالُ»(١).

فِردٌ عليه السَّعْد بقوله: "وهاهنا بحثٌ، وهو أنّ المجازَ المركّب كما يكون استعارة فقد يكونُ غير استعارة. تحقيقُ ذلكَ أن الواضع كما وضع المفرداتِ لمعانيها بحسبِ الشّخص، كذلك وضع المركباتِ لمعانيها التركيبية بحسبِ النوع؛ مثلاً هيئةُ التركيبِ في تُحو: (زيدٌ قائمٌ) موضوعةٌ للإخبار بالإثبات، فإذا استُعمل ذلِكَ المركبُ في غير ما وُضع له، فلابُدَّ وأن يكونَ ذلكَ لعلاقةٍ بين المعنيين، فإن كانت العلاقةُ المشابهةَ فاستعارةٌ، وإلاّ فغيرُ استعارة، وهو كثيرٌ في الكلام، كالجُمل الخبريّة التي لم تُستعمل في الإخبار، كقوله(٢):

هوايَ معَ الركبِ اليمـانينَ مُـصْعِدٌ

البيت، فإنّ المركّب موضوعٌ للإخبار، والغرض منه إظهار التحزن والتحسّر، فَحَصْرُ المجازِ المركّبِ في الاستعارة وتعريفهُ بما ذَكَرَ عُدولٌ عن الصواب»(٣). وليسَتْ قيمة كلام السَّعْد في أنّه استدراكٌ على القَزوينيّ فحسب، بل في أنّه توسيع عظيم لمفهوم المجاز المركّب، فعلى كلامه هاهنا يدخُل كلُّ

⁽١) التلخيص ٣٢٢_ ٣٢٤، وانظر الإيضاح ٢/ ٤٣٨ _ ٤٤١.

⁽٢) جعفر بن عُلبة الحارثي، وهو صدرُ بيت عجزُه: «جنيبٌ وجثماني بمكةَ مُوثقُ»، وهو مطلع حماسيّة مشهورة، انظر شرح الحماسة للمرزوقي ١/ ٥١، وكان السَّعْد قد أنشد هذا البيت تاماً منسوباً مشروحاً في المطوّل ٨٧ ـ ٨٨. وهو في المفتاح ٢٨٠، والمصباح ٢٠، والإيضاح ١/ ١٢٥، والتبيان ٥٩، بلا نسبة فيها جميعاً.

⁽٣) المطوّل ٣٨٠.

ما هو خروج للكلام على خِلاف مقتضى الظاهرِ في باب المجاز. وهذا يمكن أن يُعَدَّ من السَّعْد موضع نقدِ خفي على قسمة البلاغة إلى معانٍ وبيان، ففي رأيه أن كثيراً مما ذُكر تحت أبواب علم المعاني يدخلُ فيما أسموه علم البيان، وهذا موضع عظيم منه. ولعلّ د. محمّد أبو موسى أرادَ الاحتراز من نقدِ السَّعْد حين سمّى هذا الموضع (الاستعارة المركبة) (۱) لا (المجاز المركب)، ولعلّه في اصطلاحه هذا كان أقرب إلى الصواب بالنظر إلى القسمةِ التي استقرَّت عليها البلاغة.

٣ _ مخالفته في شيء من التمثيل البلاغي:

قد يمثّل القَزوينيّ لقضيّة بلاغية بشاهد ثم يرى السَّعْد أن هذا الشاهد لا يصلُح لها، نحو:

أ ـ التمثيل للحشو المُفسد للمعنى بلفظةٍ في بيتٍ للمتنبي:

مَثَّل القَزوينيِّ للحشو المُفسد للمعنى بلفظة (النَّدى) في قول أبي الطَّليِّب(٢):

ولا فَضْل فيها للشّجاعةِ والنّدى وصبرِ الفتى لـولا لقاءُ شَـعوب

لأنّ المعنى: أنه لا فَضْل في الدنيا للشّجاعة والصبرِ والنّدى لولا الموت، وهذا الحكم صحيح في الشّجاعة دون النّدى؛ لأنّ الشُّجاع لو عَلِم أنه يخلدُ في الدنيا لم يَخْشَ الهلاك في الإقدام؛ فلم يكن لشجاعته فَضْل، بخلاف الباذل ماله فإنّه إذا علم أنّه يموتُ هانَ عليه بذلُه، وأما إذا تيقّن بالخلود شَقّ عليه بذلُ المالِ لاحتياجه إليه دائماً فيكون بذله حينئذِ أفضل (٣).

⁽١) انظر كتابه التصوير البياني ٢٣٧ وما بعدها.

⁽۲) ديوانه ۳۲۲.

⁽٣) انظر الإيضاح ١/ ٢٨٢ ـ ٢٨٣، والمطوّل ٢٨٥.

ثم قال السَّعْد: «والأقربُ ما ذكره الإمام ابن جنّي وهو (أنّ في الخلود وتنقُّل الأحوال فيه من عُسْرٍ إلى يُسْرٍ، ومن شدّة إلى رخاء ما يسكِّن النفوس، ويُسهِّل البؤس)؛ فلا يظهر لبذل المالِ كثيرُ فَضْلٍ، فلا يكونُ النّدى حشواً مفسداً»(١).

وبهذا يخرج البيت في رأي السَّعْد من شواهد الحشو المُفسد. على أنه ظهر بالبحثِ أن كلام القروينيّ في بيت أبي الطيب مأخوذ من الخفاجي (٢) (ت٦٦٤ه)، فهو الذي عدّ كلمة النّدى حشواً مفسداً، لكنّ إدخالها في أبواب البلاغة يعود إلى القروينيّ، ومن هنا يلامِسُ هذا الردّ البلاغة، وإن كان في ظاهره مبنياً على النَّقْد.

ب ـ التمثيل للجناس اللاحق:

وذلك ما وقع للقزويني في تمثيله للجناسِ الذي يختلف فيه اللفظان في أنواعِ الحروف، ثم يكونُ الحرفان اللذان وقع فيهما الاختلافُ غيرَ متقاربينِ في المخرج، وجاءا في وسط اللفظ = بقوله تعالى: ﴿ ذَلِكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَقُرَحُونَ فِي الْمَخْرِج، وَجَاءا في وسط اللفظ = بقوله تعالى: ﴿ ذَلِكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَقُرَحُونَ ﴾ [غافر: ٧٥] (٣).

⁽۱) المطوّل ۲۸۵، وقوله: «فلا يكون...» زيادة من مخطوط المطوّل اللوح ۱۹۹/أ، وانظر الفَسْر ۲/ ۱۸۸ وما بين قوسين نقله السَّعْد منه، أو ممن نقل عنه كالواحدي في شرحه ديوان المتنبى ۲/ ٤٦٨.

⁽٢) انظر سر الفصاحة ٢١٩ ـ ٢٢١.

⁽٣) انظر التلخيص ٣٩١.

الفاء والميم الشفويتين نظراً»(١).

والقَزوينيّ قد مَثَل لهذا بالآيتين في الإيضاح (٢)، ولعلّ التمثيل بالآية التي اعترضَ السَّعْد على صحةِ التمثيل بها مما اختصّ به القَزوينيّ؛ إذ لم يقع التمثيل بها لهذا النوع فيما وقفتُ عليه من كتب البلاغة والبديع (٢)، بل كلُّهم مثَّلَ بالآية التي ذكرها السَّعْد.

ج ـ الاقتصار على مثالٍ واحدٍ في قَصْر الموصوف على الصفة بالتقديم:

وينبّه السَّعْد أحياناً على أنَّ اقتصارَ القَزوينيِّ على مثالِ واحدِ في موضع ما يكون مُشكلاً؛ إذ الموضعُ حقُّه مثالان. وذلك حينَ ذكر القَزوينيِّ أنَّ من طُرُق القَصْر التقديمُ، ومَثَّلَ له في قَصْر الموصوف على الصفة بقولِك: (تميميُّ أنا)(1). فاستدرك عليه السَّعْد بقوله: «وكانَ الأحسنُ أنْ يذكُر مثالين؛ لأنّ هذا المثالَ لا يصلحُ مثالاً للجميع؛ لأنّ التميميّة والقيسيّة إنْ تنافيا لم يصلُحُ لقَصْرِ القلب،(٥).

ويظهرُ أنّ القَزوينيّ قد تنبّه على هذا في كتابه الإيضاح فأصلحَ هذا الموضع، إذ قال هناك: «وللقَصْر طرقٌ. . . منها التقديم، كقولك في قَصْر الموصوف على الصِّفة إفراداً: (شاعرٌ هو) لمَنْ يعتقدُه شاعراً وكاتباً، وقلباً

⁽١) المطوّل ٤٤٨.

⁽٢) انظر الإيضاح ٢/ ٥٤٠.

 ⁽٣) انظر نهاية الإيجاز ٦٠، وتحرير التحبير ١٠٨، وشـرح الكافية البديعية ٦٣، وجنان الجناس ٢٩، وأنوار الربيع ١/ ١٤٠، وسمّوه (الجناس اللاحق).

⁽٤) انظر التلخيص ١٤١، والمطوّل ٢١٤.

⁽٥) المطول ٢١٤.

(قائمٌ هو) لمن يعتقدُه قاعداً»(١).

وكانَ على السَّعْد أن ينبه على هذا؛ لأنه التزم في شرحه للتلخيص أنَ يعود إلى الإيضاح في المواضع التي وقع فيها وهم أو نحوه للقزويني، فيقتضيه ذلك أنْ ينبِّه على ما أُصْلِحَ فيه أيضاً.

ُوثمة موضعٌ آخر وقع فيه ردّ للسَّعْد على القَزوينيّ في التمثيل، ثم تبيّن أنه متابعٌ السَّكَّاكيُّ فيه (٢٠٠.

٤ _ نقده في التسامح بعبارته ز

نبّه السَّعْد في مواضع كثيرة على أنَّ القَزوينيّ قد يتسامح في عبارته ويتجوّز فيها، وأنَّ التَّحقيق في الأمر على غير ذلك. نحو:

أ ـ تفسير الفصاحة بالخلوص:

قال القَزوينيّ في تفسير الفصاحة: «الفصاحةُ في المفرد خلوصُه من تنافر الحروف، والغرابة، ومخالفة القياس. . . وفي الكلامِ خلوصُه من ضعفِ التأليف، وتنافر الكلمات، والتعقيد مع فصاحتها»(٣).

فعلّق السَّعْد: «وقد تسامح في تفسير الفصاحةِ بالخُلوص مما ذَكَرَ لكونهِ لازماً لها تسهيلاً للأمر»(٤). ووجّه السَّعْد كلامه هذا بأنّ الفصاحة وجوديةٌ والخلوص عدميٌ؛ فلا يصحّ أنّ الفصاحة هي الخلوص، وذكر مُعاصره الشريف

⁽١) الإيضاح ١/ ٢١٧، وانظر المفتاح ٤٠٣ ـ ٤٠٤.

⁽۲) انظر ما مضى ٢٠٥ ـ ٢٠٦.

⁽٣) التلخيص ٢٤ ـ ٢٦، وانظر الإيضاح ١/ ٧٢ ـ ٧٤.

 ⁽٤) المطوّل ١٥ ـ ١٦، وانتقد د. تمام حسان القَزوينيّ في هذا دون أن يتنبّه على سَبْق السَّعْد
 إلى ذلك. انظر له مقالات في اللغة والأدب ٢/ ١٥١.

الجُرجانيّ أنّ هذا ممّا نُقِلَ عنه(١).

وقال أحد شُرّاح كلام السَّعْد: «فإنَّ كلَّ من له أَدْنى دراية في الصِّناعة العربيَّة، إذا راجع نفسه يرى أنَّ اللفظ إذا وُصِف بالفصاحة يتبادر منه أنه واجدٌ لصفة وجودية، يُعبَّر عنها بالجزالة والفضيلة والفصاحة وغير ذلك مما يؤدي هذا المعنى، لا أنه خال عن نقيصة كذا وكذا»(٢).

ولعل القَزوينيّ تأثر في هذا بالخفاجي إذ قال: «إنّ الفصاحة... نعتُ للألفاظ إذا وُجِدَتْ عَلَى شروط عدّة، ... وتلك الشروط... في اللفظة الواحدة... وفي الألفاظ المنظومة»(٣)، والشروطُ التي ذكرها مشتملةٌ على ما ذكره القرّوينيّ مع شروط أخرى(٤).

وأمّا ما استدركه السّعد على القروينيّ وذهب إليه، فيوشِكُ أن يكونَ مستخرجاً من كلام الشّيخ عبد القاهر، ففيه أنّا إنْ قصرْنا صفة (الفصاحة) على كون اللفظ سليماً مما يثقل على اللسان فلا أكثرَ مِن أن يكون ذلِكَ أحدَ الوجوه التي يقع عليها اسم (الفصاحة)، إذ هي تقعُ لمعانٍ ومزايا كثيرة في الكلام (٥٠). ثم أراد أنْ يبيّن أن ذلك الوجه ليس له كبير شأنٍ، فقال: «وليس اللفظ السليم من ذلك بمعوز، ولا بعزيز الوجود، ولا بالشيء لا يستطيعه إلا الشاعر المُفْلِق، والخطيبُ البليغ. . . فقولنا: (أطالَ الله بقاءَك، وأدام عزّك، وأتم نعمته عليك، وزاد إحسانه عندك) لفظٌ سليمٌ مما يَكُدُّ اللسان، وليس في حروفِه استكراه، وزاد إحسانه عندك) لفظٌ سليمٌ مما يَكُدُّ اللسان، وليس في حروفِه استكراه،

⁽١) حاشية الشريف الجرجاني على المطوّل ١٦.

⁽٢) المفصّل في شرح المطوّل ٢/ ٧٠.

⁽٣) سر الفصاحة ٧٣.

⁽٤) سر الفصاحة ٧٤ وما بعدها.

⁽٥) انظر دلائل الإعجاز ٥٨ ـ ٥٩. وهذا مُفاد كلامه.

وهكذا حالُ كلام الناس في كتبهم ومحاوراتهم، لا تكادُ تجدُ فيه هذا الاستكراه، لأنه إنما هو شيءٌ يعرِضُ للشاعر إذا تكلَّف وتعمَّلَ، فأمّا المرسِل نفسَه على سجيتها فلا يعرِضُ له ذلك»(١).

وهذه صفحةٌ من علم الشَّيخ عبد القاهر قد أُهمِلت في كتب البلاغة المتأخِرة، فالسَّغد حينَ ذكر أنّ الفصاحة وجوديّة أراد ما ذكره الشَّيخ مما تقع عليه هذه اللفظة فهي رديفة البلاغة، وهذا ما يمكن أن يتفاضل به الكلام، ويُحكم له بالمزية به، أما الخلوص مما ذكروا فقد يقع في كلام ليس له رتبة في البلاغة، بل هو كما قال المجُرجانيّ سمة لأكثر كلامهم. فهذا الاستدراك من السَّعْد لعلّه أراد به التنبيه على منهج المجُرجانيّ وعلى أنّ القَزوينيّ أخلّ به.

ب ـ سبب الثِّقل في بيتٍ لأبي تمام:

ومن المواضع التي وقع فيها للقزويني تجوّزٌ وتسمُّحٌ في العبارة قد يوهم خِلاف المقصود قولُه عند الاستشهاد ببيت أبي تمام (٢):

كريمٌ متى أمدحُهُ أمدحُه والورى معي وإذا ما لُمته لُمْته وحدي

على ما وقع فيه تنافُر في الكلام يُخِلُّ بفصاحته =: "إنَّ في قوله: (أمدحْهُ) ثِقَلاً ما لما بين الحاء والهاء من تنافر "").

فقال السَّعْد: «ولعلَّه أرادَ أنَّ فيهِ شيئاً من الثِّقل والتنافر، فإذا انضمَّ إليه (أمدحُهُ) الثاني تضاعف ذلك الثقل، وحَصَلَ التنافر المُخِلُّ بالفصاحة، ولم يُرِدْ أنَّ مجردَ (أمدحُهُ) غيرُ فصيح؛ فإنَّ مثله واقع في التنْزيل نحو: ﴿فَسَيِّحُهُ ﴾ [الطُّور: ٤٩]،

⁽١) دلائل الإعجاز ٦١.

⁽٢) ديوانه ٢/ ١١٦، وهو بيتٌ سيّارٌ في كتب البلاغة والنقد، وستأتي بعض مظانة.

⁽٣) الإيضاح ١/ ٧٥، وانظر المطوّل ٢٠، وفيه «من القُرب» بدل «من تنافر».

والقولُ باشتمالِ القرآن على كلام غير فصيح مما لا يجترِىء عليه المؤمن... ولو قال: فإنّ في تكرار (أمدحُهُ) ثِقلاً لكانَ أُوْلى»(١).

فالسَّعْد ههنا لا يناقش أمر التنافر أهُوَ من تكرار (أمدحه) أم من مَحْض (أمدحه)، ولا رأي له في هذا، كما ادّعى ذلك باحث معاصر (٢)؛ فإنه أمر ثابت مستقر في كُتبُ القدماء بدءا بابن العميد (٣) (ت٣٦٠ه) إلى الباقلاني (٤) (ت٣٠٠ه) وابن رشيق (٥) (ت٤٥٦ه) والخفاجي (١) (ت٤٦٦ه) وغيرهم، فالذي في كُتبهم أنّ التنافر حاصلٌ من الأمرين معاً، فلذا أدرك السَّعْد أنّ القرويني لا يمكنُ أن يُخطِئ فيه لشدة وضوحِه في كُتبهم.

ثم إنّ السَّعْد رأى أنَّ القَزوينيّ قد أوردَ هذا البيت في الحديثِ عن خلو الكلام من التنافر، فلو حُمِل تعليقُه على البيت على ظاهرِه لفسدَ موضعُ الاستشهاد به؛ لأنّ التنافر لو كان حاصلاً - في رأيه - من مَحْض اجتماعِ الحاء والهاء في (أمدحْهُ) لكانَ هذا مما يتصلُ بفصاحة المُفردِ لا الكلام؛ لهذا كلّه وجبَ تأويلُ كلامِ القَزوينيّ وحملُه على التسامح والتجوّز، وهذا ما صنعه السَّعْد، وهو إنصافٌ منه. فهو من جهة يُدافعُ عن القَزوينيّ، ومن جهة أخرى ينتقده في أنّ عبارته لا تؤدي مرادَه، وهذا ضربٌ من الدِّقة والأمانةِ في العِلْم يُحسَبُ له.

وأما ما ذكرَه السَّعْد من أنَّ مِثْلَ (أمدحْهُ) واقع في التنزيل فليسَ له، بل

⁽١) المطوّل ٢٠ ـ ٢١.

⁽٢) انظر كتاب استدراكات السَّعْد على الخطيب ٤٢ ـ ٤٧.

⁽٣) انظر الكشف عن مساوئ المتنبي ٢٤٦ وفيه رواه الصاحب عن أستاذه ابن العميد.

⁽٤) انظر إعجاز القرآن ٢٢٦.

⁽٥) انظر العمدة ٢/ ١٠٤٠.

⁽٦) انظر سرّ الفصاحة ١٣٨، ولعلّ القَزوينيّ نقل كلامه عنه.

منقولٌ عن الخلخالي(١) (ت٥٤٧ه)، لذا لم أقِفْ عنده.

وثَمَّ مواضعُ أخر نبَّه فيها على تسامحِ القَزوينيِّ في العبارة، لا تزيدُ البحث فائدة، ولا تخرجُ عن الأمثلة التي ذُكرَتْ، لذا يُكتفى بالإحالة على مواضعها من كتبه (١).

ومن هنا أتّفق في هذا البحث مع قول أحد المعاصرين عن السَّعْد إنه: «لم يكنُ متحاملاً على القَزوينيّ مدّعياً عليه ما لم يأتِ به، بل كان أميناً ودقيقاً فيما نسبَهُ إليه متحرياً تمحيص المسائل وغربلتها، ما أمكنه ذلك»(٣).

ومن ثم نخلص إلى أنّ السَّعْد حاولَ من خِلال بعض ردوده على القَزوينيّ أن يبيّن فضل منهج الجُرجانيّ على غيره، ولا سيما التقسيم، وأنه اعتمد في ردوده عليه ما اعتمده مع سابقيه من تتبع الأساليب العربية لبيان أن بعض ما أثبته من قواعد بلاغية ليست أمراً قطعياً، بل هي صحيحة بالنسبة إلى استقراء صاحبها، وأنه دقّق في بعض أمثلة القروينيّ وعباراته حرصاً منه على المبالغة في خدمة هذا العِلْم.

* * *

⁽۱) انظر مفتاح تلخيص المفتاح اللوح ٤/ أ. وتنبّه لمثل هذا صاحب الإشارات والتنبيهات ١٢، وعروس الأفراح ١/ ١٠١. واعتدّ صاحب (استدراكات السَّعْد على الخطيب) هذا للسَّعْد ٤٥.

⁽٣) الكناية في البلاغة العربية ٢١٥.

المبحث الخامس ردودٌ للتفتازاني على آخرين

بعد أن فُرِغ، في المباحث الأربعة السّالفة، من عرضِ ردود السّعْد على أعلامِ البلاغةِ الأربعة المشهورين، بقيتْ من ردوده بقيّة، يجمعُ بينها رابطُ واحدٌ هو أنّ السَّعْد أهمل التصريح بأصحابها جميعاً، منها ما أظهر البحث أصحابها، ومنها ما بقي غُفْلاً. وقيمتُها في استكمال معرفة طرائق السَّعْد في الردّ والنقد، والتنبيه على تلك الأوهام، وإظهار آراء السَّعْد من جانب هذمِ الآراء البلاغية الخاطئة. وقد رتبتُ الآراء التي عُرف أصحابها حسب تواليهم التاريخي، وأولها:

١ ـ رُدود للسَّعْد على الرّازي (ت٦٠٦ه):

أ _ الغرض من تعريف المسند باللام في بيت للخنساء:

قال السَّعْد عند حديثه على بيت الخنساء في مرثية أخيها صخر(١):

إذا قبيُحَ البكاءُ على قتيلٍ رأيْتُ بكاءَك الحسنَ الجميلا

«وبهذا سقط ما قيل: إنه يجوزُ أن يكونَ للقَصْر مبالغةً، وأنْ يكون لقَصْر الخُسْن على بكائه، بمعنى أنه لا يتجاوزه إلى بكاء غيرِه، لا أنه لا يتجاوزه إلى شيء آخر»(٢).

واعتمد السَّعْد في ردّه هذا على أنّ الخنساء «لم تُرِدْ قصرَ الحُسن على بكائه، لا يتجاوزه إلى شيء آخر، وإلا لم يحسُن جعلُه جواباً لقوله: (إذا قبُح

⁽۱) ديوانها ۱۲۶، وانظر دلائل الإعجاز ۱۸۱، والإيضاح ۱/ ۱۹۰، والمطوّل ۱۸۰، وغيرها.

⁽٢) المطوّل ١٨٠.

البكاء على قتيلٍ) إذ لا معنى للقصر في قولنا: (إذا قبُح البكاء على قتيلٍ لم يحسن إلا بكاؤك) على ما لا يخفى على من له أدنى دراية بأساليب الكلام، لظهور أنّ الغرض أن تثبت لبكائه الحُسْن، وتخرِجه من جنسِ بكاءِ غيره من القتلى، كما قيل: (الصبرُ محمودٌ إلا عنك، والجزع مذمومٌ إلا عليك)»(١).

وكشف البحثُ أنّ الذي جَوَّز القَصْر للمبالغة في هذا البيت الإمامُ الرزايّ، بعد فراغه من تلخيص رأي الجُرجانيّ في البيت(٢).

ثم إن ما اعتمد عليه السَّعْد في ردِّه أصلُه من كلام عبد القاهر إذ يقول: «لم تُرِدْ أن ما عدا البكاء عليه فليس بحسن ولا جميل، ولم تُقيِّد الحَسَن بشيء فيتصور أن يُقْصر على البكاء. . . ولكنها أرادت أن تُقرَّه في جنس ما حُسنه الحُسْنُ الظاهر الذي لا ينكره أحدٌ ، ولا يشكّ فيه شاكّ»(٣).

وبالمقارنة بين كلامي الجُرجانيّ والسَّعْد يظهرُ أنّ أصلَ الكلام واحدٌ، غير أنّ السَّعْد زادَ فيه الدليلَ، وكانَ الجُرجانيّ قد اكتفى بأنْ جعلَ هذا الشاهد مغايراً لما سبقه مع بيان وجهه اعتماداً على ذوقه تاركاً التعليل للقارئ. وكان هذا كافياً حين لا مُعارض له، لكن حين وُجد مَنْ يخالِفه، فيجوِّز القَصْر في هذا البيت، لم يَحْسُن بالسَّعْد وهو في مقام الردّ أن يكتفي بالاستشهاد بكلام الجُرجانيّ، كيف! وكلامُه موضعُ الاعتراض. فأسقطَ نسبةَ الكلام إلى الشَّيخ ليتاحَ له التصرف فيه، فيكون كأنه كلامٌ جديدٌ خارجٌ عن الكلام المعترض عليه، ثم دعمه فاستدلّ على أنّ تجويز القَصْر ههنا يُفْسد الكلام، فلا يناسب أن يكون

⁽١) المطوّل ١٨٠.

⁽٢) انظر نهاية الإيجاز ٨٤.

⁽٣) دلائل الإعجاز ١٨١.

جواباً للشرط، ثم أتى بكلام للعرب يدلّ على صحة رأي الجُرجانيّ.

ومما يُلْحظ أنّ أدلة السَّعْد، وإن كانت زائدة على كلام الجُرجانيّ، ما هي ببعيدة عن منهجه، فعمدتها تذوّق الكلام، والتبصر بأساليب العرب، ولهذا قال في موضع آخر: "فإنه يُعرَف بحسب الذَّوْق السليم، والطَّبْع المستقيم، والتدرب في معرفة معاني كلام العرب، أنْ ليس المعنى ههنا على القَصْر، وإن أمكنَ ذلك بحسب النظر الظاهر، والتأمل القاصر»(۱).

ب ـ وجهٌ من وجوه تفضيل آية على قول للعرب:

ويلحق بالأوّل ما نقلَه السَّعْد من وجوهِ فَضْلِ قولهِ تعالى: ﴿ وَلَكُمْ فِي ٱلْقِصَاصِ حَيَوْ ۗ ﴾ [البقرة: ١٧٩] على قولِ العَرَبِ «القَتْلُ أَنْفَى للقَتْلِ» (٢)، فذكرَ منها «خُلوّه عمّا يشتملُ عليه قولُهم من التناقضِ بحسبِ الظاهر وهوَ أنّ الشيء ينفي نفسه» (٣).

غيرَ أَنَّ السَّعْد لم يقبَلْ هذا الوجه، فقال: «وفيهِ نظرٌ؛ لأَنَّ ذلكَ غرابَةٌ محسِّنةٌ» (٤).

وواضحٌ أن السَّعْد لم يصرّح بصاحب هذا الوجه، لكنْ تبيّن أنَّ أوّلَ من ذكرَه _ فيما وُقِفَ عليه من مصادر _ الرازيُّ (٥)، ثم نُقِلَ عنه (١)، فردُّ السَّعْد يتوجَّهُ إليه.

⁽١) المختصر ٢/ ١٠٢.

⁽٢) المطوّل ٢٨٦، وذِكْرُ أمر تفضيل الآية تناقلته مصادرٌ كثيرة، منها النكت في إعجاز القرآن ٧١ ـ ٧٢، وكتاب الصناعتين ١٧٥، والإعجاز والإيجاز ٢٤، وموادّ البيان ١٩٥، وسرّ الفصاحة ٣١٣، والكشّاف ١/ ٣٣٣، والمثل السائر ٢/ ٢٧٥ ـ ٢٧٦، والطراز ٣/ ٣١٧، وغيرُها كثير.

⁽٣) المطوّل ٢٨٧.

⁽٤) المطوّل ٢٨٧. وانظر رداً على رأي الرازي من وجه آخر في بديع القرآن ٢٦٣.

⁽٥) انظر نهاية الإيجاز ٢١٥.

⁽٦) انظر معيار النُّظار ٢/ ٧٠_٧١، ومقدمة تفسير ابن النقيب ١٤٢، والبحر المحيط ٢/ ١٥.

وهذا الذي ذكرَه الرازي هو ما سماه البلاغيون (إيهام الجمع بين المُتنافيين)، وقد عدّوه من وجوه حُسْن الكلام كما ذكر السَّعْد(١).

٢ _ رد للسَّعْد على ابن الحاجب (ت٦٤٦ه):

_ الحذف في قوله تعالى: ﴿فَصَبِّرٌ جَمِيلٌ ﴾:

ُذهب أكثر البلاغيين إلى أنّ قولَه تعالى: ﴿ فَصَبْرٌ جَمِيلٌ ﴾ [يوسف: ١٨، ١٨] يحتملُ أن يكُونَ المحذوفُ منه المُسندَ إليه، وتقديره: (فأمري صَبْرٌ جميلٌ)، أو المُسندَ، فيكون التقدير: (فصَبْرٌ جميلٌ أمثلُ أو أجملُ)(١).

ونقلَ السَّعْدُ، بعد ذكرِ جواز الأمرين، أنَّ تقديرَ حذفِ المسند إليه أرجحُ ههنا لوجوهِ ذكرها، بلغت سبعة وجوه، منها: «أنَّ قيامَ الصبر به قرينةٌ حاليةٌ على حذفِ المبتدأ، وليس على خصوص حذف الخبر _ أعني (أجملُ) _ قرينةٌ لفظيةٌ ولا حالية»(٣).

ولعلّ السَّعْد قد ارتضى الوجوه التي ذكرها، إلا هذا الوجه، فقال: «وفي هذا نظرٌ؛ لأنّ وجود القرينة شرطُ الحذف، فحينئذ لا يجوز أصلاً، والقرينة ههنا هو أنّه إذا أصاب الإنسان مكروة فكثيراً ما يقول: (الصبرُ خيرٌ)، حتى صار هذا المقام مما يُفهَم منه هذا المعنى بسهولة»(٤).

⁽١) انظر مفتاح العلوم ٣٩٥، والتلخيص ٢٢٢، والمطوّل ٢٩٢.

⁽۲) انظر الكشَّاف ۲/ ۳۰۸، ومفتاح العلوم ۳۰۷، والتلخيص ۱۰۳ ـ ۱۰۴، والإيضاح ۱/ ۲۷۲، والمطوّل ۱۶۲، واللوح ۱۰۰/ أمن مخطوطه.

⁽٣) المطوّل ١٤٢، وانظر شرح التلخيص للبابرتي ٢٦٧.

⁽٤) المطوّل ١٤٢، ويشركُ السَّعْدَ في ردّ هذه الوجه البابرتيُّ، من غير هذه الجهة، انظر شرح التلخيص له ٢٦٧.

وكشف البحثُ أنّ ما ذهبَ إليه أكثر البلاغيين من جواز التقديرين في الآية مأخوذ من الزَّمخشَريّ، فلعلّه أول بلاغي قاله، إذ ذهب إلى ذلك في الكشّاف(١) والمفصّل(٢)، ولعلّه صدر في رأيه هذا عمّن سبقه من النحاة كأبي علي الفارسي(٣) (٣٧٧هـ).

وتحقّق لدى البحث أنّ أكثر الوجوه التي ذكرها السَّعْد في ترجيح حذف المسند إليه ملخّصٌ من كلام ابن الحاجب (٤)، ومنها الرأي الذي ردّه، فالردُّ إذن منصرفٌ إلى ابن الحاجب، ولعلّه أخفى ذكره لهذه الغاية، أو لأنه ينقل عن مصدر لخص كلام ابن الحاجب، ولم يصرّح به، لكنّ ما يرجحُ الأولَ أن السَّعْد نقلَ في مواضع عن ابن الحاجب من كتابه هذا وصرّح به (٥).

ومما ظهر بالبحث أن ترجيحَ حذفِ المسند إليه مذهبٌ قويٌّ عند النحاة؛ إذ قال به شيخُهم سيبويه (١)، والزجّاج (٧)، وإمام البلاغة الجُرجانيّ (٨)، فلعلّ السَّعْد أرادَ من ردِّ الوجهِ الذي ردَّه أن تبقى أدلةُ الترجيحِ كلُّها قويةً، لا يشوبُها

⁽١) انظر الكشاف ٢/ ٣٠٨.

 ⁽۲) انظر شروح المفصل: التخمير ١/ ٢٧٠، والإيضاح في شرح المفصّل ١/ ١٥٩، وابن
 يعيش ١/ ٩٥.

⁽٣) انظر الإيضاح العضدي ٥١ ـ ٥٢.

⁽٤) انظر الإيضاح في شرح المفصل ١/ ١٦٠، وفي مطبوعه «قيام الصبريّة» مكان «قيام الصبر به» الذي في المطوّل مطبوعِه ومخطوطِه وفي شرح التلخيص للبابرتي ٢٦٧.

⁽٥) انظر المطوّل ١٧٢، وقارن بالإيضاح في شرح المفصّل ٢/ ١٤٦.

⁽٦) انظر الكتاب ١/ ٣٢١.

⁽۷) انظر معاني القرآن وإعرابه ۳/ ۷۸.

 ⁽٨) انظر أسرار البلاغة ٤٢٢، وفي المقتصد ١/ ٣٠٠ ـ ٣٠١ قال: «ويُلتزَم حذفُ المبتدأ في هذا الموضع»، فلا تَغْترُ بتجويزه الوجهين بعدها، لأنه يشرح كلام أبي علي.

ضعفٌ، وأن يكون لجواز حذف المسند وجهٌ وقرينة حذف؛ لأنه إن خلا منها لم يجز الحذف أصلاً، وكيف لا يجوزُ وهو مذهبُ مَنْ عرفنا من الأئمة.

٣ _ ردّ على البدر بن مالك (ت٦٨٦ه):

_ تكرير ذكر الإيضاح والتوشيع:

ختم القَزوينيّ علم البديع بخاتمة ذكر فيها أشياء يذكرُها بعضُ المصنفين في هذا الفنّ، منها ما يتعيّن إهمالُه لعدم الفائدة في ذكره؛ لكونِه داخلاً فيما مَضَى من علم المعاني. فمِنْ ذلكَ ما سماه بعضُ المتأخرين (الإيضاح) -: وهو أن ترى في كلامِك خفاء دلالة ؛ فتأتي بكلام يبيّن المراد ويوضّحه - فإنة داخلٌ في الإطناب(۱).

ونقل السَّعْد ما مضى عن القَزوينيّ ثم قال مضيفاً ردّاً جديداً على ذلك المذكور: «ومِثْلُ (التوشيع) بالمعنى المذكور في (باب الإطناب)، وقد أوردَه في المحسنات»(۱).

وبالبحث ظهر أن هذا المقصود بالنقدِ ههنا هو بدر الدين بن مالكِ^(٣). على أنّ (الإيضاح) و(التوشيع) قد ذكرهما أصحاب البديع في هذا الفنّ (أنه ولعلّ القَزوينيّ والسَّعْد لم يرتضيا صنيع البدر؛ لأنّ كتابَه مخصَّص لفنون البلاغة الثلاثة، فكان عليه أن لا يذكرهما اكتفاءً بما مضى في (علم المعاني). لكن يُمكن أنْ يُرَدَّ على القَزوينيّ والسَّعْد بأنّ البدر لم يكنْ قد ذكر هذين النوعين في

⁽١) انظر الإيضاح ٣/ ٥٥٦، والمطوّل ٤٦١.

⁽٢) المطوّل ٢٦١.

⁽٣) انظر المصباح ١٧٣، ٢٠٥.

⁽٤) انظر مثلاً تحرير التحبير ٣١٦، ٥٥٩، وشرح الكافية البديعية ١٣٩، ٢١٤.

(باب الإطناب)(١)، على نحو ما فعلا(٢)، فلا يُعَدُّ ذكره لهما في (البديع) تكريراً، فيكونان قد ألزماه بما لا يَلْزَمُه.

٤ ـ ردود السَّعْد على الخَلْخَالي (ت٥٤٧ه):

لعلَّ الخَلْخاليَّ هذا أولُ من شرح كتاب (التلخيص) في كتابِ سمّاه: مفتاح تلخيص المفتاح، وقد تتبّع السَّعْد شرحه هذا في مواضع كثيرة من كُتبه، من غير أن يصرِّح باسمه البتة، وردَّ عليه ردوداً أكثرُها يدخلُ في خطأ الخَلْخَالي في فهم كلام القَزوينيِّ، مما سيأتي في فَصْلِ لاحق، غير أن بعض ردوده عليه كانتُ تتّصل بآراء بلاغية، اعتده السَّعْد واهماً فيها، وهي:

أ ـ منشأ الثِّقل في كلمة (مستشزرات):

وذلِكَ في بيت امرئ القيس(٣):

غدائرهُ مُسْتَسْفِرِراتُ إلى العُلا تضلُّ العِقاصُ في مثنَّى ومُرْسَلِ

فقالَ السَّعْد: «وزعمَ بعضُهم أنّ مَنْشأ الثِّقل في (مُسْتشزر) هو توسُّط الشِّين المعجمة، التي هي من المهموسة الرّخوة، بين التاءِ التي هي من المهموسة الشّديدة، والزاي المُعجمة التي هي من المجهورة، ولو قال: (مُسْتَشرف) لزالَ ذلك الثِّقل»(٤).

⁽١) انظر المصباح ٧٩ ـ ٨٢.

⁽٢) انظر الإيضاح ١/ ٣٠١، ٣٠٢، والمطوّل ٢٩١، ٢٩٢.

⁽٣) ديوانه ١٧، وفيه «المدارى» بدل «العِقاص»، والغدائر: الذوائب، ومستشزرات: مرتفعات، وتضلُّ: تغيبُ، والعِقاص جمع عقيصة: وهي الخصلة المجموعة من الشَّعْر، والمُثنَى: المفتول، والمُرسَل خِلافه. انظر المطوّل ١٧.

⁽٤) المطوّل ١٧.

وقال في ردّه: «وهو سَهْوٌ؛ لأنّ الرّاء المهملة أيضاً من المجهورة، فيجبُ أن يكونَ (مُسْتَشرِف) أيضاً متنافراً، بل مَنْشَأ الثقل هو اجتماع هذه الحروف المخصوصة على الهيئة المخصوصة»(١).

ثم أعقبَ ذلك بقوله: «قال ابن الأثير: ليسَ التنافرُ بسببِ بُعْدِ المخارج. . . لما نجِدُ غير متنافِر من قريب المَخْرج ك (الجَيْش) و(الشجيّ) وفي التنْزيل: ﴿ أَلَوْ اَعْهَدُ ﴾ [يس: ٦٠]، ومن البعيدة ما هو بخلافِه ك (مَلَعَ) بخلاف (عَلِمَ)، وليس ذلك بسببِ أنّ الإخراج عن الحَلْق أو الشَّفَة أيسرُ من إدخالِه من الشّفة إلى الحَلْق؛ لما نجِد من حُسْنِ (غَلَبَ) و(بلغ) و(حَلُم) و(مَلُح). بل هذا أمرٌ ذوقيٌّ؛ فكلُّ ما عدّه الذَّوْقُ الصحيح ثقيلاً متعسِّرَ النُّطق فهو مُتنافرٌ، سواءٌ كان من قُرْب المخارج أو بُعْدها أو غيرِ ذلك (٢٠).

وبقراءة نصوصِ السَّعْد السّالفة وعرضِها على المصادر وتحليلها تظهر أمورٌ: منها أنّ الخَلْخالي هو المقصود بقول السَّعْد (وزعم بعضهم) (٣)، ونقل السَّعْد كلامَه بشيء من التَّصرُّف، وإن كان ابن الأثير (ت٦٣٧ه) والطيبي (ت٣٤٥ه) يشركانه في هذا التعليل (١٠)، غير أنّ ما نقله السَّعْد أقربُ إلى لفظ الخَلْخالي، ثم إنّ بعض الحواشي قد نبّهتْ على ذلك (٥٠). ومنها أنّ ما نقله السَّعْد عن ابن الأثير (ت٦٣٠ه) قد تصرّف فيه غاية التصرف لكن بما لا يُخرجه عن مراد صاحبه، وأدرج فيه ما ليس منه، كقوله: (وفي التنزيل ﴿ اَلَمْ اَعْهَدَ ﴾ [يس: ٦٠])

⁽١) المطوّل ١٧، وقولُه «على الهيئة المخصوصة» زيادةٌ من مخطوط المطوّل اللوح ١١/ أ.

⁽٢) المطوّل ١٧، وانظر المثل السائر ١/ ١٧٣ ـ ١٧٤.

⁽٣) انظر مفتاح تلخيص المفتاح اللوح ٢/ ب. وفيه «مستشرفات» بدل «مستشرف».

⁽٤) انظر المثل السائر ١/ ٢٠٦، والتبيان ٣٩٦.

⁽٥) انظر حاشية الفناري على المطوّل ٩٧.

وما قرّره أخيراً بقوله: (بل هذا أمر ذوقي. . .) من كلام السَّعْد لا من كلام ابن الأثير، وإن كان يفهم منه ما هو قريبٌ من ذلك، وهو مذهب يحيى بن حمزة العلوي (ت٥٤٥ه)(١)، وغيره(٢).

وكانَ يُمكن للسَّعْد أن يكتفيَ في دَفْعِ كلام الخَلْخالي بما ذَكَرَ، من غير أن يستشهد بكلام ابن الأثير، ويتصرّف فيه ذلك التصرّف لأغراض ستُذكر بعد، فما سِرُّ ذلك؟

لعل الذي يكشف هذا السِرَّ العودةُ إلى كِتاب الخلخالي؛ إذ ذَكرَ صاحِبه بعدَ الكلامِ الذي ردّه السَّعْد أنَّ الجمعَ بين حرفينِ أو أكثرَ بين مخرجهما قُربُ شديدٌ يُوجب ثِقلاً، أو بُعْدٌ بعيدٌ يوجِبهُ مثل (ملع) (٣). فلعلَّ السَّعْد أراد بنصّ ابن الأثير أن يقطعَ ذلك على الخَلْخالي، ثم أدرج فيه حُجّة دامغة، وهي أنّ ما جعلَه الخَلْخالي معيباً واقعٌ مِثلُه في التنزيل، فصارَ إلى دليلين: القرآنِ وقولِ رجلٍ من الخُلْخالي معيباً واقعٌ مِثلُه في التنزيل، فصارَ إلى دليلين: القرآنِ وقولِ رجلٍ من علماء البلاغة. واستشهاده بكلام ابن الأثير ههنا توطئة لردِّ ـ سيذكرُه بعد ـ على رجالٍ لم يصرّح بهم (١٠).

ثم إنه لا يخفى على من يراجع المثل السائر في هذا الموضع، أنّ ابن الأثير يردُّ فيه على ابن سِنان الخفاجي (ت٤٦٦ه)؛ إذ رأى أنّ قُرب مخارج الخروف يُسبب التنافُر(٥)، وهو في هذا متأثرٌ بابن جني (ت٣٩٢ه)(١) فلعَلَّه أول

⁽١) انظر الطراز ١٠٨/١.

⁽٢) انظر الأطول ١/ ١٦٣، وتجريد البَنَّاني ١/ ٦٦.

⁽٣) انظر مفتاح تلخيص المفتاح اللوح ٢/ ب.

⁽٤) سيناقش ردّه بعد الفراغ من الخَلْخالي.

⁽٥) انظر سرّ الفصاحة ١٣٧.

⁽٦) انظر سر صناعة الإعراب ٢/ ٨١٤.

قائلِ بذلك؛ ولعلّ السَّعْد أراد التلويح بالردّ على أولئك، ولاسيما أنّه ثمة آخرون تابعوا الخفاجي على مذهبه ذاك(١).

ب _ بعض مظاهر التنافر في الكلام:

ومن ردود السَّعْد على الخَلْخَالي، عند الحديث عن فصاحةِ الكلام لِخلوِّه من التنافر، قولُه: «وزعمَ بعضُهم أنَّ من التنافُرِ جمعُ كلمةٍ مع أُخرى غيرِ مناسبةٍ لها، كجَمْعِ (سَطْل) مع (قنديل) و(مَسْجد) بالنَّسبة إلى الحمّامي مثلاً «٢٠).

•فردٌ عليه السَّعْد بقولِه: «وهو وهمٌ؛ لأنه لا يوجب الثَّقل على اللسان، فهُو إنما يُخِلُّ بالبلاغةِ دون الفصاحة»(٣).

وقيد كلام السَّعْدِ أحدُ الشُّراح بقوله: «يُخِلُّ بالبلاغة أي: فيما إذا لم يكنْ مطابِقاً لمقتضى الحال... وإلا فلا... بل يكونُ حالُه كحالِ جَمْعِ سائر الألفاظ في عدم الدَّخْل ببلاغة الكلام؛ لأن كونه بليغاً أو غير بليغ باعتبار المطابقة وعدمِها، وهذا المملاك بالإضافة إلى جَمْع الألفاظ المتناسبة وغير المتناسبة على حدِّ سواء. فما ذكره الخَلْخَالي كما أنه غير تام بالإضافة إلى الفصاحة، كذلِكَ غيرُ تام بالقياس إلى البلاغة»(١٠).

٥ _ ردودٌ للسّعد على آراء بلاغية لم أقِفْ على أصحابها:

نقَل السَّعْد كثيراً من الآراء البلاغية التي لم يصرّح بأصحابها، وردّ عليها. فمن ذلك:

⁽١) كصاحب منهاج البلغاء ٢٢٢، وصاحب الإشارات والتنبيهات ٤، وغيرهما.

⁽٢) المطوّل ٢١، وانظر مفتاح تلخيص المفتاح اللوح ب/ أ، واستفاد الخلخاليّ من مفتاح العلوم ٣٦٣.

⁽T) المطوّل T1.

⁽٤) المفصّل في شرح المطوّل ٢/ ١٩٣.

أ ـ زعمهم أن قرب المخارج مُخِلُّ بالفصاحة، وأن الكلام المشتمل على كلمة
 غير فصيحة لا يخرج عن الفصاحة:

قال السَّعْد: «وقد سبق إلى بعض الأوهام أنّ اجتماع الحروف المتقاربة المخرج سبب للثَّقل المُخِلِّ بفصاحة الكلمة، وأنة لا يخرُج الكلام المُشْتَمِلُ على كلمة غير فصيحة عن الفصاحة، كما لا يخرج الكلام المشتمِلُ على كلمة غير عربية عن كونه عربيا، فلا تخرج سورة فيها ﴿الرَّ أَعْهَدَ ﴾ [يس: ٦٠] عن الفصاحة. وأيده بعضهم بأنَّ انتفاء وَصْفِ الجزء، كفصاحة الكلمة مثلاً، لا يوجِبُ انتفاء وصفِ الكل.

فرد السّعد على هذه الآراء الغريبة بقوله: "وهذا غَلَطٌ فاحشٌ؛ لأنّ فصاحة الكلماتِ مأخوذةٌ في تعريفِ فصاحةِ الكلام، فكيفَ لا يخرجُ الكلامُ المُشتمِلُ على كلمةٍ غير فصيحةٍ عن الفصاحة؟ وفصاحةُ الكلمات جُزءٌ مِنْ مفهوم فصاحةِ الكلام، لا وَصْفٌ لجزئها. والقياسُ على وقوعٍ مفردٍ غيرٍ عربيّ في الكلام العربيّ فاسِدٌ؛ لأنه ممنوع. ولو سُلّمَ فالمعنى أنه عربي الأسلوب في الكلام العربيّ أن يكونَ والنظم، ولو سُلّمَ فالكلام العربيّ أنْ يكونَ كلُّ كلمةٍ منه عربية كما اشترط في فصاحة الكلام أن تكون كلّ كلمةٍ منه فصيحة، كلُّ كلمةٍ منه عربية كما اشترط في فصاحة الكلام أن تكون كلّ كلمةٍ منه فصيحة، فأينَ هذا من ذاك؟ وعلى تقديرِ تسليم أنه لا يُخْرِجُ السُّورة عن الفصاحة، لكنه فأينَ هذا من ذاك؟ وعلى تقديرِ تسليم أنه لا يُخرِجُ السُّورة عن الفصاحة، لكنه يلزم كونها مشتملة على كلامٍ غير فصيحٍ، والقولُ باشتمال القرآن على كلامٍ غير فصيحةٍ، مما يقودُ إلى نسبةِ الجَهْلِ أو العجزِ إلى غير فصيحٍ، بنْ على كلمةٍ غير فصيحةٍ، مما يقودُ إلى نسبةِ الجَهْلِ أو العجزِ إلى الله تعالى عمّا يقولُ الظالمون علّواً كبيراً»(٢).

⁽١) المطوّل ١٧. ومضى في المسألة السالفة الردّ على أوّله.

⁽٢) المطوّل ١٨.

ويمكن أن يَسْتأنِسَ المرءُ بكلامِ السّبكي لمعرفة أصحابِ بعض هذه الآراء، إذ يقولُ: «وما قالَه الزَّوْزني في شرح التلخيص من أنَّ الكلِمة غيرَ الفصيحة قد تقعُ في القرآن زَلَّةُ قَدَمٍ، وكذلكَ ما وقعَ في كلام الطّيبيّ في سورة الأنعام»(١).

وهذا الموضع مُهِمٌ جداً إذ يكشف عن طرائق كثيرة للسَّعْد في الرَّدِ والحِجاج، فاستدلَّ أولاً في فساد تلكَ الأقوال بأنّ فصاحة الكلمات جزء من مفهوم فصاحة الكلام، وهذا مذهب الجُرجانيّ في الفصاحة (١٠٠٠). ثم راح يُبطل القياس الذي قاسوا عليه كلامهم، بأنّ إحدى مقدِّماتِه غير مُسَلَّمة، وهي وقوع كلمة غير عربية في القرآن، والسَّعْد مالَ في هذا إلى قول الكثرة من العلماء كالشّافعي والطبري وأبي عبيدة (١٠٠٠)، ثم إنّ هذا الأمر لما كان خِلافياً راعى السَّعْد جانب الخَصْم، إذ ثمة من يرى وقوع غير العربي في القرآن (١٠٠٠)، فبين أنة على تقدير التسليم لهم بهذه المقدّمة لا يصحُّ استدلالهم؛ لاختلاف الشرط بين المقدمتين، فعلى تقدير التسليم لهم بذلك كلّه يؤدي بهم ذلك إلى المحذور الذي ذكره.

ب ـ الفرق بين النسبة في المركب الإخباري وغيره:

ومن تلك الآراء التي نقلَها السَّعْد قولُه: «وذكرَ بعضُهم أنَّه لا فرقَ بين النسبةِ في المركَّب الإخباري وغيرِه، إلاّ بأنّه إن عُبِّر عنها بكلام تام يسمّى خبراً وتصديقاً كقولنا: (زيدٌ إنسانٌ أو فرس)، وإلا يُسمّى مركّباً تقييدياً وتصوّراً، كما

⁽١) عروس الأفراح ١/ ٩١. وفيه «شروح التلخيص».

⁽٢) انظر دلائل الإعجاز ٥٨ ـ ٥٩.

⁽٣) انظر الرسالة للشافعي ٤٠ ـ ٤٢، والمعرب في القرآن الكريم ١٠٣ ـ ١٠٩.

⁽٤) انظر المعرّب في القرآن الكريم ١٠٩ ـ ١١١.

في قولنا: (يا زيدُ الإنسانُ أو الفرس)، وأيّا ما كان فالمركّبُ إما مطابِقٌ فيكون صادِقاً، أو غير مطابِقٍ فيكون كاذباً، ف (يا زيدُ الإنسانُ) صادقٌ، و(يا زيدُ الفرسُ) كاذبٌ، و(يا زيدُ الفاضِلُ) محتمِلٌ (١٠٠٠).

فقال السّعد في الردِّ عليه: «وفيه نظرٌ؛ لوجوب علم المخاطَبِ بالنّسبة في المركّب التقييدي دون الإخباري، حتى قالوا: إنّ الأوصافَ قبلَ العلم بها أخبارٌ، كما أنّ الأخبار بعدَ العِلْم بها أوصافٌ. وظاهِرٌ أنّ النسبة المعلومة من حيثُ هي معلومةٌ لا تحتمِل الصِدْق والكذب، وجَهل المخاطَبِ بالنسبة في بعض الأوصافِ لا يخرِجه عن عدم الاحتمالِ من حيثُ هو هو، كما أنّ علمَه بها في بعض الأخبار لا يخرِجه عن الاحتمال من حيثُ هو هو، فظهر الفَرْقُ. ثُمَّ الصدقُ والكذب، كما ذكره الشَّيخ، إنما يتوجهان إلى ما قصدَ المتكلِّم إثباته أو نفيه، والنسبةُ الوصفية ليسَتْ كذلك. ولو سُلِّمَ فإطلاقُ الصَّدْقِ والكذب على المركَّبِ الغير التام مخالِفٌ لما هو العمدةُ في تفسيرِ الألفاظ، أعني اللغةَ والعرف، وإنْ أُرِيدَ تجديدُ الاصطلاح فلا مُشاحّة»(۱).

ج ـ تقييد الالتفات بأن يقع في كلامين:

من ذلك رأي نقله السَّعْد لأحدهم في زيادة قيد في تعريف الالتفات، ولابد قبل عرضه، من معرفة تعريف الالتفات عند الجمهور، ومعرفة رأي السَّعْد فيه.

عرَّف القَزوينيّ الالتفات عند جمهور البلاغيين بقوله: «والمشهورُ عند

⁽١) المطوّل ٤٢.

⁽٢) المطوّل ٤٦ ـ ٤٣، وانظر شرح المفتاح اللوح ١١/ ب، ١٧/ ب، وكلام الشَّيخ في دلائل الإعجاز ٣٧٧، والسَّعْد نقلَه بالمعنى.

الجمهور أنّ الالتفات: هو التعبير عن معنى بطريق من الطُّرق الثلاثة، بعد التعبير عنه بطريق آخر منها»(۱). وزاد السَّعْد على هذا التعريف: «بشرطِ أن يكون التعبير الثاني على خِلاف مقتضى الظاهر، ويكون مقتضى ظاهر سوق الكلام أنْ يعبر عنه بغير هذا الطريق، وبهذا يُشْعِر كلام المصنف في الإيضاح؛ وإنما قلْنا ذلك لأنّا نعلم قطعاً من إطلاقاتهم واعتباراتهم أنّ الالتفات: هو انتقال الكلام من أسلوب من التكلم والخطاب والغيبة، إلى أسلوب آخر غير ما يترقبه المخاطب؛ ليفيد تطريّة لنشاطِه وإيقاظاً في إصغائه، فلو لم يعتبر هذا القيد لدخل في هذا التفسير أشياء ليست من الالتفات»(۱). ثم عدّد من هذه الأشياء ما ظاهرُه الالتفات، لكنّه يخرج بهذا القيد؛ لأنه لا يفيد تطرية النشاط وإيقاظ الإصغاء (۱).

والسّعْد زاد قيداً يجعل الالتفات حاملاً لفائدة في الخِطاب، فإلا تكنْ لم يكنْ في الكلام التفات، وقيدُه مستخرج من كلام أئمة البلاغة _ كما سيأتي _ ومستنبطٌ من روحها. لكن غيره زاد قيداً ليس فيه هذا المَغزى البلاغي، وترفضُه كثيرٌ من الأمثلة التي استقرّ عند علماء البلاغة أنها من الالتفات، فكان هذا القيد محلاً لسهامه، فقال: «ومِنَ الناس مَنْ زاد لإخراج بعض ما ذكرنا قيداً: وهو أن يكونَ التعبيران في كلامين، وهو غلطٌ؛ لأنّ قولَه تعالى: ﴿بَرَرَّكُنَا حَوْلَهُ لِيُرِيكُهُ مِنَ الغيبة، ثم النيبة إلى التكلم، مع أنّ قولَه: ﴿مِنْ النيبة، فيه التفاتٌ من التكلم إلى الغيبة، ثم من الغيبة إلى التكلم، مع أنّ قولَه: ﴿مِنْ النيبة ليس بكلام آخر، بل من متعلقات ﴿ليريه ﴾ ومتمّماته (١٤).

⁽١) الإيضاح ١/ ١٥٧.

⁽٢) المطوّل ١٣١، ويعني بالمصنفِ: القَزوينيّ. وسيأتي لهذا تفصيل في ٣٧٢ ـ ٣٧٤.

⁽٣) انظر الأمثلة في المطوّل ١٣١.

⁽٤) المطوّل ١٣١. و(ليُرِيَهُ) قراءةُ الحسن انظر الكشَّاف ٢/ ٤٣٧، والبحر المحيط ٦/٦، =

من تحقيق كلام السّعد السّالف يظهرُ اعتمادُه على الزَّمخشَريّ في القيدِ الذي زاده، فالزَّمخشَريّ هو الذي ذكرَ فائدة الالتفات تلك(١)، وإنْ لم يجعلها قيداً له، لذا احترز السّعد في كلامه، فقالَ: (من إطلاقاتهم واعتباراتهم). ولا يُعترض على السّعد بأنّ كلامَ الزَّمخشَريّ غير مُسَلَّم له لأنّ ابن الأثير (ت٦٣٧ه) قد شنّع عليه فيه(٢)، فالإمام يحيى بن حمزة العلوي (ت٥٤٧ه) كفانا هَمَّ ابن الأثير إذ نقض كلامَه عروة عروة(٣). ولعلّ السَّعد أخفى ذكر الزَّمخشَريّ ههنا، ونسَب مذهبه إلى الجمع اتقاءً لما يَردُ عليه من ابن الأثير.

والآية التي استشهد بها السَّعْد في الردّ على مَنْ زاد قيداً ما قد صرّح بوقوع الالتفات في الالتفات في الالتفات في الآية (٥)، فيكون إخفاء ذكر الزَّمخشَريّ أقوى لاحتجاجه، لأنّ الإطلاق ههنا خيرٌ من التقييد.

وثمة قولانِ تطبيقيان في الالتفاتِ في أبياتٍ لامرىء القيس، ساق السَّعْد الرد عليهما في كتبه، وأحدهما رده القَزوينيّ قبلَه (١).

⁼ والدرّ المصون ٧/ ٣٠٧. ونقل السبكي هذا القيد عن أرباب هذا العلم وناقشه، انظر عروس الأفراح ١/ ٤٧٠ و ٤٧٨.

⁽١) انظر الكشَّاف ١/ ٦٤.

⁽٢) انظر المثل السائر ٢/ ١٣٦.

⁽٣) انظر الطراز ٢/ ١٣٣ _ ١٣٥.

⁽٤) انظر الكشَّاف ٢/ ٤٣٧.

⁽٥) انظر المثل السائر ٢/ ١٣٨، ومقدمة تفسير ابن النقيب ٢٠٢.

⁽٦) انظر المطوّل ١٣٢، وحواشي الكشَّاف اللوح ١٣/ أ، والإيضاح ١/ ١٦٠، وثمة ردود أخرى للسَّعْد شبيهةٌ بهذا من جهة التطبيق، تُلتمس في المطوّل ٣٣٨، ٣٥٨، ٣٧١.

د ـ نوع القصر في آية:

ومن تلك الآراء التي نقلها السَّعْد وردَّها ما نقلَه من قولُه: «قوله تعالى: ﴿ لَكُوْ دِينَكُوْ وَلِيَ دِينِ ﴾ [الكافرون: ٦] معناه دينُكم مقصورٌ على الاتصاف بـ (لكم)، ولا يتصف بـ (لكم)، ولا يتصف بـ (لكم)، فهـ و مِن قَصْر الموصوفِ على الصفةِ دونَ العَكْس كما توهَّمَهُ البعضُ »(۱).

ه ـ في شرائط حسن الاستعارة والتمثيل:

ومن ذلك أنّ السّعد حيث شرح كلام القروينيّ من أنّ حُسْنَ كلِّ من الاستعارة التَّحقيقية والتمثيل الذي على سبيل الاستعارة برعاية جهات حُسْنِ التشبيه، كأنْ يكون وجه الشبه شاملاً للطرفين، وأن لا يشمَّ رائحة التشبيه من جهة اللفظ^(٢)، قال: «ومن زعمَ أنّ مِنْ شرائطِ حُسْنِ كلِّ منهما أنْ تكونَ مُطْلقة غيرَ معقبة بصفة أو تفريع كلامٍ ملائمٍ لأحدٍ من الطرفين فقد أخطأ؛ لأنّ المرشحة من أحسن أنواع الاستعارة. نعم المجردة ناقصة الحُسْنِ بالنسبة إلى المرشحة كما مر»(٣).

و ـ زعمهم أن التجريد على حذف المضاف:

ويدخلُ في هذا قولُ السَّعْد: «وزعمَ بعضهم أنّ (مِن) التجريدية، و(الباء) التجريدية على حذفِ المضاف، فمعنى قولهم: (لقيْتُ من زيدٍ أسداً) لقيْتُ من

⁽۱) المطوّل ۱۸۶، وانظر المفتاح ۳۲۱، والإيضاح ۱/ ۱۹۳، وثمة كلام عليها في تقرير الشمس الإنبابي ۲/ ٤٣٩.

⁽٢) انظر المطوّل ٤٠٤، والمفتاح ٤٩٧، والإيضاح ٢/ ٤٥٣.

⁽٣) المطوّل ٤٠٤، والذي مرّ أنّ «الترشيحَ أبلغُ من الإطلاق والتجريد» المطوّل ٣٧٨.

لقائِه أسداً، والغرضُ تشبيهه بالأسد، وكذا معنى: (لقيْتُ به أسداً) لقيْتُ بلقائِه أسداً»(١).

فردَّه عليه السَّعْد بقولِه: «ولا يخفى ضَعْفُ هذا التقدير في مثلِ قولنا: (لي مِن فُلانٍ صديقٌ حميمٌ)؛ لفواتِ المبالغةِ في تقدير: حَصَلَ لي مِنْ حصولِه صديقٌ. فليُتَأْمَّلُ (٢).

ورد السَّعْد ههنا معتمدٌ على تذوّقِ بلاغة الأساليب وتتبّعِها.

ز_منعهم القول: في القرآن أسجاع:

وعلّق السَّعْد على قول القَزوينيّ: "وقيلَ: لا يقالُ في القرآن أسجاعٌ، بل يقالُ: فواصلُ" = بقوله: "رعايةً للأدب وتعظيماً له؛ إذ السَّجْعُ في الأصل هديرُ الحمامِ ونحوُه. وقيل: لعَدمِ الإذنِ الشرعيِّ (٤٠). فرد السَّعْد هذا بقوله: "وفيهِ نظرٌ؛ إذ لم يقُلْ أحدٌ بتوقُّفِ أمثالِ هذا على إذنِ الشارعِ، وإنّما الكلامُ في أسماء الله تعالى (٥٠).

وقد ناقشَ العلاّمة طاهر الجزائري هذه المسألة مناقشة طويلة (٢)، وساق هذا القول الأخير (٧)، لكنّه لم يتعرّض لردّه. وردُّ السَّعْد ههنا يدلّ على أنّه قد

 ⁽١) المطوّل ٤٣٢، وانظر في معنى التجريد أسرار البلاغة ٣٣٤، ومفتاح العلوم ٤٦٣،
 والمثل السائر ٢/ ١٣٢ ـ ١٣٣، والمطوّل ٣١٠ ـ ٣١١.

⁽Y) المطوّل ٤٣٢.

⁽٣) التلخيص ٤٠٠، وانظر المطوّل ٤٥٥.

⁽٤) المختصر ٤/ ٥١١.

⁽٥) المختصر ٤/ ٤٥١.

⁽٦) انظر كتابه التبيان لبعض المباحث المتعلقة بالقرآن ٢٥٨ ـ ٢٧٥.

⁽٧) انظر التبيان لبعض المباحث المتعلَّقة بالقرآن ٢٦١.

يلجأ إلى علم الكلام في مناقشة مسائل البلاغة، إن اضطره أحدٌ إلى ذلك.

* * *

خاتمة

وبهذا يكون هذا الفصل قد استوفى مباحثه، وقد ظهر منها كثرة الآراء البلاغية التي رُدّها السَّعْد، ولم تكنْ تلك الردود مختصة ببلاغي دون غيره، وهذا يدلُّ على توسُّع السَّعْد في الاطلاع على آراء البلاغيين والنظر فيها، ويدلُّ على اجتهادِه في هذا العِلْم، فلم يكنْ مقلّداً تقليداً من غير نظر أو تأمُّل، بل كان مستقلاً في آرائه غاية الاستقلال، لا يمنعه من رد رأي شهرة صاحبه ومكانته، ولا كثرة القائلين به.

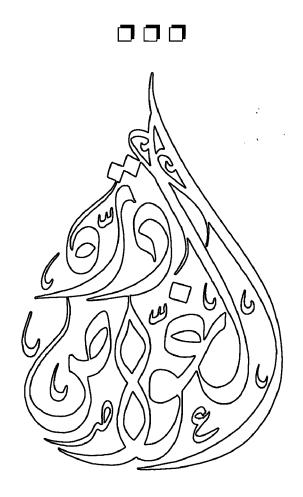
وظهر أنّ السَّعْد غالباً ما يصرّح بذكر البلاغيّ الذي يردُّ رأيه إذا كان عالماً مشهوراً في هذا الفن، ويغمُّ أمرَه إذا كان على غير ذلك، على نحو ما مضى في المبحث الخامس كلِّه، وقد يردُّ على بعض النحاةِ إن اجتهدوا في آراء بلاغية على نحو ما كان من ردِّه على ابن الحاجب.

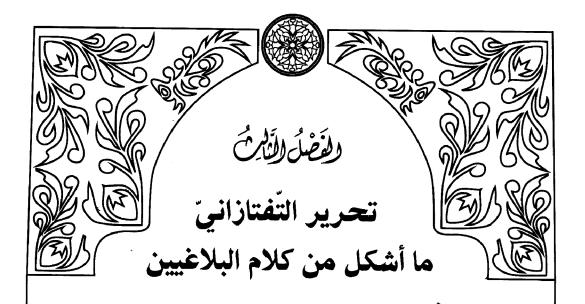
وردوده متنوعة تمس جوانب عدة من المادة البلاغية كالتمثيل والتطبيق والاستدلال وغيرها، وتعتمد طرائق عدّة، من الاعتماد على القرآن وتتبُّع أساليبه، والاستشهاد بأقوال العلماء، والاعتماد على الفهم الصحيح للغة، أو التَّحقيق في مسائل النحو، وقد ينْزع إلى طرائق الأصوليين في التدقيق في المصطلحات والعبارات خدمة لِلغة العِلم، وإن أورث ذلك ابتعاداً عن جانب الذوق في البلاغة، وقد يعتمد في الردود على علم الكلام إن أُحوج إلى ذلك.

وبالجملة ردودُه قائمة على التَّجِلَّة والتوقير لعلماء البلاغة، جانبَ في

أكثرها التعنيف والتجريح، إلا أن يشتد الوهم من صاحبِ الرأي، فيترك ذِكره ويشتد في الردّ عليه ما شاء.

على أنّ ما مضى من ردوده في المباحث الأربعة لا يعني أنّ عنايته بآراء الجُرجاني والزَّمخشَري والسَّكَّاكي والقَزويني كانت منصرفة إلى النقد وحده، بل كان من جهة ثانية يوضّح ما أشكل من آرائهم على غيره فأخطأ في فهمها، ويدفعُ عنها ما يراه بعيداً عن الصواب من ردود غيره عليها، على نحو ما سيُظهره الفصل الآتي.





المبحث الأول: تحريره ما أشكل من كلام الجُرجانيّ.

المبحث الثاني: تحريره ما أشكل من كلام الزَّمخشَري.

المبحث الثالث: تحريره ما أشكل من كلام السَّكَّاكيّ.

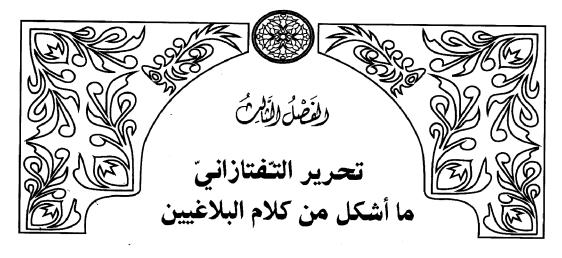
المبحث الرابع: تحريره ما أشكل من كلام القَزوينيّ.

مكتبة الالتورمزدار المطاية









مقكمة

خُصِّصَ هذا الفَصْل لآراء التفتازانيّ في الكشفِ عمّا أشْكُلَ من كلام البلاغيين، وكانت عنايت تلك مصروفة إلى بلاغيين أربعة هم الجُرجانيّ والزَّمخشَريّ والسَّكَّاكيّ والقَزوينيّ؛ فقسمت مباحثه عليهم، عسى أن يخرج القارىء بنظرة كلية في فهم كلام كلِّ منهم، يستخرِجُها من مُجمل تأويلات السَّعْد ووجهات نظره في المُشكِل من كلامهم، على نحو ما مضى في الفَصْل السالف.

واختير لعملِ السَّعْد هذا أن يسمّى (تحريراً) تأسِّياً بالسَّعْد نفسِه؛ إذ أطلقَ هذه الكلِمة على ضروبٍ من الاجتهادِ تُشبه ما اشتملَ عليه هذا الفصل، فقال: «وتحريرات تضمحِلُ بها على التَّحقيق الشُّبَه، ويسكُتُ عندَها المِنطيقُ المُفوَّه، ويندفع ما في بعضِ الحواشي من المَيل، أو وقع لبعض الأفهامِ من الزّلل»(١).

ولن أقفَ في هذا الفَصْل عند كلّ مُشكل من كلامِ البلاغيين؛ لأنّ ذلكَ كثيرٌ، ويختلف باختلاف الأفهام، بل اشترطت للخالب للخالب أن يكون هذا المُشكل مما وقع فيه وهم لأحدهم؛ لتتاح المقارنة بينه وبينَ السَّعْد في الفَهْم، أو مما بُني عليه حُكْم كاعتراضٍ على صاحِبه أو ردِّ عليه وتخطئةٍ له؛ لإبراز رأي

⁽١) حواشى الكشَّاف اللوح ١/ أ.

السَّعْد في نقض ذلكَ الحُكْم اعتماداً على فهمه، أو أن يكونَ هذا المشكل قد نبّه على غموضه أحدٌ ثم اجتهدَ السَّعْد في بيان وجه الغموضِ من جهة، ثم كشفِه من جهة ثانية.

وبالجُملة هذا الفَصْل يُمثِّل قراءة خاصّة للسَّعْد في كلام البلاغيين، في مواضعَ خاصّة مِنْ غامِض كلامهم.

* * *

المبحث الأول تحرير التَّفتازاني ما أشكلَ من كلام الجُرجانيّ

مضى في الفصل الأول أنّ كُتُب الجُرجانيّ كانتْ من أهم المصادر البلاغية للسَّعْد، وأنّه أكثر من النقل عنها لأغراض شتّى، حتى كادَتْ كُتبه تستولي على جُملة كلام الجُرجانيّ، مع إعادة ترتيب للكلام وَفْقَ الكتب التي كانَ يشرحها، وإعادة قراءة للكلام على نحو فهمِه، وكانتْ خصوصية السَّعْد أشد ما تظهرُ في المواضع المُشكلة، فيبرزُ فيها رأيه في فهم كلام الشَّيخ، وذلك ينقسم في جوانب عدة، هى:

١ ـ إيضاح ما خفي من مقصوده لتفرُّق كلامه فيه:

أ - فهم القَزويني مراد الجُرجاني باللفظ والمعنى:

من المواضع المُشكِلة في كلام الجُرجانيّ ما أخطاً بعضُ البلاغيين في فهمِ مرادِه منها لتفرُّق كلامِه فيها واحتياجها إلى زيادة تأمُّلِ ونظر، على نحو ما وقع للقزوينيّ في فهم مذهب الجُرجانيّ في أمرِ اللفظ والمعنى، إذ اختلسَ القَزوينيّ لبيانِ مراد الشَّيخ فيها لَمْحة خاطفة أودعَها كتابه التلخيص، وكأنَّه لم يَقْنَع

بدلالتها على ما يريد فزادها بياناً وتصريحاً في كتابه الإيضاح، فنقلَ السَّعْد ذلكَ البيان في شرحه على التلخيص.

ومَوْضعُ البيانِ في كلامِ القَزوينيّ أنه رأى الجُرجانيّ يذكرُ في مواضع من الدلائل أنّ الفصاحة صفةٌ راجعةٌ إلى المعنى، وإلى ما يُدَلُّ عليه باللفظِ دون اللفظِ نفِسِه، وفي بعضِها أنّ فضيلة الكلامِ للفظِه لا لمعناه، حتى إنّ المعاني مطروحةٌ في الطريق، فَوَجْهُ التوفيق بينَ الكلام - في رأيه - أنّ الجُرجانيّ أراد بالفصاحة معنى البلاغة كما صرّح به، وحيثُ أثبتَ أنها من صفات الألفاظ أراد أنها من صفات الألفاظ أراد أنها من صفات الألفاظ المعاني عند التركيب، وحيثُ نفى ذلك أراد أنها ليست من صفات الألفاظ المفردة، والكلِم المجرّدة من غير اعتبارِ التركيب، وحيئتُ التركيب، وحيئً التركيب، وحيئً المتبارِ التركيب، وحيئً المنافِق والإثبات (۱).

* نقدُ السَّعْد فَهْمَ القَزوينيّ ورأيُّه في فهم كلام الشَّيخ:

والسَّعْد بعد أَنْ نَقَلَ ما سَلَفَ مِنْ فَهْم القَزوينيّ كلام الشَّيخ ردّه بقوله: «فكأنه لم يتصفّح دلائل الإعجاز حقَّ التصفّح ليطّلعَ على ما هو مقصود الشَّيخ، فإنّ محصول كلامِه فيه هو أنّ الفصاحة تُطلَقُ على معنيين: أحدهما. . . [يرجعُ] إلى نفسِ اللفظ، والثاني وَصْفٌ في الكلام يقع به التفاضُل، ويَثْبُتُ الإعجاز، وعليه يطلقُ البلاغة والبراعة والبيان . . و . . . الموصوف بها عُرْفاً هو اللفظ . . و . . . النزاع في أنّ مَنْشَأَ هذه الفضيلة ومحلّها هو اللفظ أم المعنى، والشَّيخ يُنكر على كلا الفريقين ؛ ويقول: إنّ الكلام الذي يَدِقُ فيه النظر، ويقع به التفاضل هو الذي يَدُلُ بلفظه على معناه اللغويّ، ثمّ تجدُ لذلك المعنى دِلالة ثانية على المعنى المقصود، فهناك (ألفاظ) و(معانٍ أُول) و(معانٍ ثوانٍ)، فالشَّيخ يُطلِقُ المعنى المقصود، فهناك (ألفاظ) و(معانٍ أُول) و(معانٍ ثوانٍ)، فالشَّيخ يُطلِقُ

⁽١) انظر التلخيص ٣٥، والإيضاح ١/ ٨٢ ـ ٨٢، والمطوّل ٢٨.

على (المعاني الأُول) بل على ترتيبها في النَفْس، ثُم على ترتيب الألفاظ في النُّطق على حَذْوها اسم (النَّظُم) و(الصُّور) و(الخواصّ) و(المزايا) و(الكيفيات) ونحو ذلك، ويَحْكُمُ قطعاً بأنّ الفصاحة من الأوصاف الراجعة إليها، وأنّ الفضيلة التي بها يستحقّ الكلام أن يُوصَف بالفصاحة والبلاغة والبراعة وما شَاكلَ ذلك إنّما هي فيها، لا في الألفاظ المنطوقة التي هي الأصوات والحُروف، ولا في (المعاني فيها، لا في الألفاظ المنطوقة التي يريدُ المتكلمُ إثباتها أو نفيها، فحيثُ يُشْبِتُ أنها الثواني) التي هي الأغراض التي يريدُ المتكلمُ إثباتها أو نفيها، فحيثُ ينفي أن من صفات الألفاظ أو المعاني يريدُ بهما تلك (المعاني الأُول)، وحيثُ ينفي أن يكون من صفاتهما يريدُ بالألفاظ الألفاظ المنطوقة وبالمعاني (المعاني الثواني) التي جُعِلتْ مطروحة في الطريق»(١).

ثم نبّه السَّعْد على أنه ليسَ هو من يحمِلُ كلام الشَّيخ على هذا، بل الشَّيخ يصرّح بذلك مراراً، وساقَ نُبُذاً من كلام الشَّيخ استدلَّ بها على صِحّة ما فهِمه منه، وفي تِلكَ النَّبذِ التي لمّها السَّعْد على شَعَثِ من دلائل الإعجاز دليلٌ على بصرِه به، ويكفي دليلاٌ على صحةِ ما فهمَه السَّعْد عِراضُ كلامِه بما جاء في الدلائل(۱)، ثم تسليمُ مَن جاء بعدَه _ ممن وقف على كلامِه هذا _ له بسلامةِ فهمه وصحّةِ اعتراضه على القروينيّ (۳). على أن كثيراً من الباحثين المُحدَثين قد انتهى

⁽١) المطوّل ٢٨ ـ ٢٩.

⁽٢) انظر المطوّل ٢٩ ـ ٣٠، ويقارَن ما جاء فيه بالمواضع الآتي ذِكر صفحاتِها في دلائل الإعجاز على الترتيب ٢٤، ٢٦٣، ٢٦٤، ٤٨٢، ٥٠٨، و٥٠٨، ٣٩٩، ٢٢٠، ٣٠٠.

⁽٣) انظر حاشية الفناري على المطوّل ١٣٩، والأطول ١/ ١٩٣، حتى إنَّ د. عبد الحكيم راضي جعل خطأ القرّوينيّ في فهم كلام الجُرجانيّ باعثاً على تصنيف كتاب سماه: «ظاهرة الخُلْط في التراث النقدي والبلاغي بين المعنى الأدبي والمعنى الاجتّماعي»، تتبّع فيه أثـر كلام القرّوينيّ فيما وقع فيه كثيرٌ من المُحدثين من لَبْس في فهم كلام =

بهم نظرُهم في كلامِ الجُرجانيّ إلى ما يوافقُ _ في جُمْلتِه _ فهمَ السَّعْد له(١).

ـ بين فهم السَّعْد وفهم لاحقيه:

على أنّ مقارنة ما فهمه السَّعْد من كلام الشَّيخ بما جاء عند لاجقيه تكشفُ عن مَوْضعيْ إشكال، إمساسهما بأمر المعاني الأُول والمعاني الثواني، فقد أُديرَ على هذين المصطلحين كلامٌ كثير.

_ مقصود السَّعْدُ بالمعاني الأُول والمعاني الثواني:

أما أول الإشكالين وأيسرهما فيَظَهرُ في اختلاف حواشي المطوّل في مقصود السَّعْد من المعاني الأُول والمعاني الثواني (٢).

أما المعاني الثواني فبيان السَّعْد عنها لا تشوبه شائبة تَحْمِلُ على الظنّ فيما يريده، وقد مضى نصّه على معناها في المطوّل، ودونك نصّه في شرح المفتاح؛ لتنفي أن يكون السَّعْد قد حاد عن ذاك المراد، يقول: «... المعاني الثواني التي هي الأغراض التي يقصد إثباتها كالوصف بالجمال والشجاعة

⁼ الجُرجانيّ، وذكر أنهم لو تنبّهوا على كلام السَّعْد لتجنّبوا كثيراً من الجُهد، انظر كتابه 11 ـ ١٢٩ ـ ١٣١ .

⁽۱) انظر الصورة في الشعر العربي ١٦، والتركيب اللغوي للأدب ٧، وتاريخ النقد الأدبي الظور الصورة في الشعر العربي ١٩٥، والمدخل إلى كتابي ٢٢٤ ـ ٤٢٥، وعبد القاهر المجُرجانيّ (د. مطلوب) ١٩٥ ـ ١٩٨، والمدخل إلى كتابي عبد القاهر ٨٣، والبلاغة العربية جذورها وامتدادها ٣٦٦ ـ ٣٧١، وقضيّة اللفظ والمعنى ٣٦، ٤٢ عبد ٢٥٠ وزاد فيه على فهم السّعد بعض الدقائق المُهمة.

⁽٢) بَسْط خلافهم ذاك في حاشية الدسوقي على المختصر ١/ ١٣٥ ـ ١٣٦. وعدلْتُ عن نقل خلافهم إلى بيان مراد السَّعْد، لأنّ خلافهم لفظي، يفضُّه الوقوفُ على كلام السَّعْد في غير المطوّل من كتبه، إذ أكثرهم اكتفى بعبارة المطوّل.

والسماحة مثلاً»(١) وهو محصول كلام الشَّيخ في الدلائل(٢)، زاده السَّعْد فَضْل بيانٍ.

وأما المعاني الأول فهي المفهومة من أَنْفسُ الألفاظ، كما صرّح الشَّيخ في الدلائل، وهو ما قرّره السَّعْد عنه في كتبه، قال في المطوّل: «وإذا وصفوا اللفظ بما يَدُلُّ على تفخيمه لم يريدوا اللفظ المنطوق، ولكن معنى اللفظ الذي دل على المعنى الثاني»(٣)، وجاء بما هو أبين من هذا في شرح المفتاح، فقال: «. . . المعاني الأول التي يُدَلُّ عليها بالألفاظ . . . »(٤).

ثم صرّح السَّعْد بأنَّ ترتيب هذه المعاني الأُولَ في النَّفس، ثم ترتيبَ الألفاظ في النَّطْق على حَذْوِها، وتصويرَها بالصُّور المختلفة، والكيفياتِ المُتمايزة، هو المُسمّى عِند الشَّيخ بالنظم(٥).

وأمّا ما ذكره السيالكوتي (ت٢٠٦٧ه)، وتبعه في ذلك باحثٌ معاصرٌ، من أنّ السَّعْد قد اضطربَ ههنا، ففسَّر المعاني الأُول مرّة بالمدلولات التركيبية، ومرّة بالكيفيّات(٢) فيدفعُه أنّ السَّعْد حينَ وقعَ في كلامه ما يُفسِّر المعاني الأُول بالكيفيّات كانَ في سياق ما نقلَه عن الشَّيخ من أنّ القُدماء تجوّزوا فعبروا عن بالكيفيّات كانَ في سياق ما نقلَه عن الشَّيخ من أنّ القُدماء تجوّزوا فعبروا عن

⁽١) شرح المفتاح اللوح ٢٢/ أ، والمطوّل ٢٩، ولا ضيرَ إن نظرنا في حواشي الكشَّاف اللوح ١٨٥/ ب؛ ففيها إيجاز وإحالة على المطوّل.

⁽٢) انظر دلائل الإعجاز ٢٦٢ و٢٦٤.

⁽٣) المطوّل ٢٩.

⁽٤) شرح المفتاح اللوح ٢٢/ أ، وانظر المطوّل ٢٩، ودلائل الإعجاز ٢٥٩.

⁽٥) انظر المطوّل ٢٩، وشرح المفتاح اللوح ٢٢/ أ، وحواشي الكشَّاف اللوح ١٨٥/ ب.

⁽٦) انظر استدراكات السَّعْد على الخطيب ٥١ ـ ٥٢، والإحالة على السيالكوتي منه، وانظر حاشية الدسوقي على المختصر ١/ ١٣٥.

ترتيب المعاني بترتيب الألفاظ، ثم بالألفاظ بحذف الترتيب(١). ولعل هذا ما عناه العلاّمة التهانويّ حينَ قال: «وقد تسمّى المعاني الأُول بالخصوصيات والكيفيات الزائدة على أصل المعنى، وبالصُّور والخواصّ والمزايا مجازاً»(٢).

_ حدود إطلاق المعاني الأُول والمعاني الثواني عند الجُرجاني :

وأما ثاني الإشكالين وأعسرهما فهو في إطلاق المعاني الأُول والمعاني الثواني؛ أَيُقْتَضَرُ في ذلك على الكناية والاستعارة والتمثيل، أم يشملها وغيرها؟

فنْدهب جمهور الباحثين المُحدثين إلى أنّ الشَّيخ أطلق المعاني الأُوَل الدالة على المعاني الثواني في باب الكناية والاستعارة والتمثيل^(٣). وكلامُ السَّعْد نصَّ في أنّ الشَّيخ يستعملهما في نوع من الكلام له خصوصية ما، لكنه لم يَنُصَّ على أنّ ذلك مقصورٌ على تلك الأبواب الثلاثة.

هذا هو موضع الإشكال، وهو شيء لعلّه لم يقع في كتب القدماء، وما كُتب على كلام السَّعْد في هذه الناحية، فهم يصرحون بأنّ المعاني الأُول والمعاني الثواني شيء يُطلَق في البيان

⁽١) انظر المطوّل ٢٩ عن دلائل الإعجاز ٦٤.

⁽۲) كشّاف اصطلاحات الفنون والعلوم ٢/ ١٦٠١.

⁽٣) انظر المدخل إلى كتابي عبد القاهر ٨٣، وتاريخ النقد الأدبي ٤٢٩، والصورة البلاغية 1٠٨ - ١٠٨، والبلاغة العربية جذورها وامتدادها ٣٧٠ - ٣٧١، والبلاغة والأسلوبية ٥٨ - ٥٩، ومعجم المصطلحات البلاغية ٣٣٦ - ٣٣٤، وإشكالية القراءة ١٨١ - ١٨٢، وذكر د. خالد ميلاد أن ما ذهبوا إليه يُعارِض ما يُفهم من السَّكَّاكيّ فيها، انظر المعنى عند البلاغيين (ضمن صناعة المعنى وتأويل النصّ) ١٦٥ - ١٦٧، ومالَ د. شكري المبخوت إلى الأخذ بالمفهوم الموسّع لها، لا أن يقتصر في فهم كلام الجُرجانيّ على ما ذُكرَ. انظر له الاستدلال البلاغي ٦٥ وما بعدها.

والمعاني على حدٌّ سواء(١).

ولكلِّ من الفريقين أدلَّته من كلام الشَّيخ، فلابد من هَـدْم بمناقشة هذه الأدلة، وبناء باستحضار نصوص أخرى من كلام الشَّيخ تقطعُ بصحةً أحد القولين أو تكاد.

ـ الاستدلال على صحة فهم السَّعْد مذهبَ الجُرجانيّ:

ثمة نصِّ للشيخ يكاد الباحثون المُحدثون يُجْمعون على الاستدلال به لهذه القضية، حتى صار علامة عليها، وهو قوله: «الكلام على ضربين: ضرب أنت تَصِلُ منه إلى الغرض بدلالة اللفظ وحده... وضَرْبٌ آخر أنت لا تَصلُ منه إلى الغرض بدلالة اللفظ وحده، ولكن يدلّك اللفظ على معناه الذي يقتضيه الغرض بدلالة اللفظ وحده، ولكن يدلّك اللفظ على معناه الذي يقتضيه موضوعه في اللغة، ثم تجد لذلك المعنى دلالة ثانية تَصِلُ بها إلى الغرض. ومدار هذا الأمر على (الكناية) و(الاستعارة) و(التمثيل)... أو لا ترى أنك إذا قلت: (هو كثيرُ رمادِ القِدْر)... لا تفيد غرضك الذي تعني من مجرد اللفظ، ولكن يَدُلُّ اللفظ على معناه الذي يوجبه ظاهره، ثم يعقل السامع من ذلك المعنى، على سبيل الاستدلال، معنى ثانياً هو غرضك، كمعرفتك من (كثير رماد القدر) أنه مِضْياف... وإذ قد عرفت هذه الجملة، فههنا عبارة مختصرة وهي أن تقول: (المعنى) و(معنى المعنى)... "(۲).

ثم رأوا أن الشَّيخ حيثما ذكر المعاني الأُول المفضية إلى المعاني الثواني مَثَّلَ لها بأمثلة (الكناية) و(الاستعارة) و(التمثيل)(٣).

⁽١) انظر حاشية الفناري على المطوّل ص٢٩، وحاشية الدسوقي ١/ ١٣٥ ـ ١٣٦.

⁽٢) دلائل الإعجاز ٢٦٢ ـ ٢٦٣.

⁽٣) انظر الدلائل ٢٦٣ _ ٢٦٤ _ ٢٦٨.

ولاشك أن ظاهر عبارة الشَّيخ يساعد على ذلك الفهم، لكن الشَّيخ كأنة أراد بقوله: «ومدار هذا الأمر...» أنه حيثما كانت كناية أو استعارة أو تمثيل فثم معانٍ أُول تفضي إلى معانٍ ثوانٍ، لا أن هذا مقصورٌ عليها وحدها، ولعل هذا ما يظهر من النظر في نظم كلام الشَّيخ، وهذا ما فهمه الرّازي حين لخص هذا الموضع من كلام الشَّيخ فقال: «... واعلم أن الكناية والمجاز والتمثيل لا تقع إلا في هذا القسم»(۱)، يريد ما فيه المعنى ومعنى المعنى.

ويعضْدُ هذا ما ذكره السَّعْد نفسُه في تفسير عبارة مثلِها وقعت في كلام السَّكَّاكيّ والقَزوينيّ، فقال: «وإنَّما قال: (مدارُ قرينتها على كذا) لجواز أن تكونَ القرينةُ غير ذلك. . . »(٢).

بل إنّ في كلام الشَّيخ نفسه ما يكشف عن مراده هذا، إذ يقول تحت فصْلِ سماه (في اللفظ يُطلق والمراد به غيره): «اعلم أنّ لهذا الضرب اتساعاً وتفنّناً لا إلى غاية، إلا أنه على اتساعه يدور في الأمر الأعمّ على شيئين: (الكناية) و(المجاز)»(۱) فلابد أن يكون مراده بـ (يدور) ما ذُكر قبل، وإلا لما صحَّ قوله: إنّ لهذا الضرب اتساعاً وتفنناً لا إلى غاية، فإنّ قصْرَه على الكناية والمجاز يجعل له غاية وحداً ينتهي إليهما.

ودليلٌ آخر من كلام الشَّيخ، لعلّه أشفى لما في الصدر من الشّكّ وأقرب إلى ثَلَجِ اليقين، ما ذكره حين فسر قولَهم: «لا يكون الكلام يستحقّ اسم البلاغة حتى يسابق معناه لفظّه، ولفظُه معناه، ولا يكون لفظُه أسبقَ إلى سمعك من

⁽١) نهاية الإيجاز ٣١.

⁽٢) المطوّل ٣٧٧.

⁽٣) دلائل الإعجاز ٦٦.

معناه إلى قلبك . . . »(١) بقوله: «وجملة الأمر أنه إنما يتصوّر أن يكون لمعنى أسرع فهماً منه لمعنى آخر، إذا كان ذلك مما يُدْرك بالفِكْر، وإذا كان مما يتجدّد له العلم به عند سمْعِه للكلام. وذلك محال في دلالات الألفاظ اللغوية، لأنَّ طريق معرفتها التوقيف، والتقدم بالتعريف. وإذا كان ذلك كذلك عُلِمَ عِلْمَ الضرورة أنَّ مَصْرف ذلك إلى دلالات المعاني على المعاني، وأنهم أرادوا أنَّ من شرط البلاغة أن يكون المعنى الأوّل الذي تجعله دليلاً على المعنى الثاني، ووسيطاً بينك وبينه، متمكناً في دلالته. . . يُسفر بينك وبينه أحسن سفارة. . . . »(٢) ثم ضرب لذلك أمثلة من الكناية والاستعارة والتمثيل، ولما هو بالضدّ من ذلك في قصور اللفظ عن أداء المعنى، ولمّا فرغَ من ذلك قال: «ويجْري لك هذا الشَرْح والتفسيرُ في (النَّظْم) كما جرى في (اللفظ)»(٣). فهو قد جعل كونَ المعنى الأوّل متمكِّناً في دلالته على المعنى الثاني، من شرط البلاغة لا بعض أبوابها، وإن كانت أمثلته التي ساقها قائمة على أبواب الكناية والاستعارة والتمثيل، فقد جعل ذلك يجري في النَّظْم أيضاً، ودونك شاهداً على ذلك من النظم، إذ قال الشَّيخ في حديثه عن تقديم (الشُّركاء) في قوله تعالى: ﴿ وَجَعَلُواْ لِلَّهِ شُرَّكَآءَ ٱلْجِنَّ ﴾[الأنعام: ١٠٠]: «. . . أنا وإنْ كُنَّا نرى جُملة المعنى ومحصوله أنهم جعلُوا الجِنَّ شركاءَ، وعبدوهم مع الله تعالى، وكان هذا المعنى يحصل مع التأخير حصولَه مع التقديم، فإنّ تقديمَ (الشركاء) يفيد هذا المعنى، ويفيد معه معنى آخر، وهو أنه ما كان ينبغي أن يكونَ لله شريك، لا من الجِنّ، ولا غير الجِنّ»، «يُزادُ في المعنى من

⁽١) دلائل الإعجاز ٢٦٧.

⁽٢) دلائل الإعجاز ٢٦٧.

⁽٣) دلائل الإعجاز ٢٧١.

⁽٤) دلائل الإعجاز ٢٨٦.

غير أن يُزاد في اللفظ، إذ قد ترى أَنْ ليسَ إلا تقديمٌ وتأخيرٌ »(١).

ولعلّ خير نصّ يُختَم به بيان مَذْهَبِ الشَّيخ في ذلك قوله: «وإذا ثبت ذلك، ظهر منه أنه لا معنى لقولنا: (كثرة المعنى مع قِلّة اللفظ) غير أنّ المتكلم يتوصّل بدلالة المعنى على المعنى إلى فوائد، لو أنه أراد الدلالة عليها باللفظ، لاحتاجَ إلى لفظٍ كثير»(٢).

فهذه كلُّها أدلة من كلام الشَّيخ تؤكد أنه أطلق المعاني الأُول الدّالة على المعاني الأُول الدّالة على المعاني الثواني على كل كلام في البلاغة له خصوصية ما، وهذا عينُ ما فهمه السَّعْد منه، لا أنه يُطْلِقُها على الكناية والاستعارة والتمثيل، كما فهم أكثر المُحدثين.

_ الاستدلال بكلام القرطاجني:

ولِلمرء أن يأنسَ في هذا الباب بكلام حازم القرطاجني (ت٦٨٤ه)، وإن كان خارجاً عما يُراد ههنا من بيان مذهب الشَّيخ، فهو يزيد النفس اطمئناناً، إذ يقول: "والمعاني الشعرية منها ما يكون مقصوداً في نفسه بحسب غرض الشّعر، ومعتمداً إيراده، ومنها ما ليس بمعتمد إيراده، ولكنّه يُورد على أن يُحاكى به ما اعتُمد من ذلك، أو يُحال به عليه، أو غير ذلك. ولنُسمُّ المعاني التي تكون من متن الكلام، ونفسِ غرضِ الشّعر المعاني الأُولَ» (") و «... المعاني التي تدلنُّ على متن الكلام، ونفسِ غرضِ الشّعر المعاني الأورك» («... المعاني التي تدلنُّ على

⁽١) دلائل الإعجاز ٢٨٨.

⁽٢) دلائل الإعجاز ٤٦٤. تنبّه على هذا النّص المهم ودلني عليه د. صمود في التفكير البلاغي عند العرب ٤١٤ ـ ٤١٥. وإن كان هو لم يربطه بما بُحِثَ ههنا من فهم كلام الشّيخ؛ إذ ورد عنده في سياق مختلف.

⁽٣) منهاج البلغاء ٢٣.

مقاصدِ المتكلم واعتقاداته وأحكامه. . . معانٍ ثوانٍ »(۱) «فتكون معاني الشّعر منقسمة إلى أوائلَ وثوانٍ »(۲) . فأطلقها حازمٌ ، كما هو واضح ، على معاني الشّعر عامةً ، ولم يقيدها بمباحث البيان .

ب ـ فهم القَزوينيّ رأي الجُرجانيّ في (كُلّ) مع النفي:

وشبية بما مضى ما أخذه السَّعْد على القَزوينيّ، فيما التبسَ عليه من بيان رأي الجُرجانيّ في تقرير مذهبِ الجُرجانيّ: «... عبدُ القاهر: إنْ كانَتْ كلمةُ (كلّ) داخلةً في حيِّز النفي بأنْ أُخِّرتْ عن أداته نحو (٣):

ما كـلُّ ما يتمنّى المرءُ يدركُ

أو معمولة للفِعْل المنفيّ، نحو: (ما جاءَ القومُ كلُّهم)، أو (ما جاء كلُّ القوم)، و(لم آخذُ كلَّ الدراهم)، أو (كلَّ الدراهمِ لم آخذُ)، توجَّهَ النفي إلى الشّمولِ خاصةً، وأفاد ثبوت الفِعْل أو الوصفِ لبعضٍ أو تعلُّقه به، وإلا عَمَّ "(٤٠).

_ اعتراض السَّعْد على القَزويني :

قال السَّعْد في قول القَزوينيّ: (أو معمولة للفعل المنفي): "إما أن يكونَ عطفاً على عطفاً على عطفاً على

⁽١) منهاج البلغاء ١٤.

 ⁽۲) منهاج البلغاء ۲۳ و۲۰۲. وعرفت هذه المواضع من معجم المصطلحات البلاغية.
 د. أحمد مطلوب، على أنه ذهب إلى ما ذهب إليه المُحدثون، من أن ذلك لا يكون إلا في صُور البيان، مع إحالته على كلام حازم.

⁽٣) صدر بيت للمتنبي في ديوانه ٤٧٢ ، عجزه: «تجري الرِّياحُ بما لا تشتهي السُّفُنُ».

⁽٤) التلخيص ٨٦ ـ ٨٨.

(أُخِّرتْ): والمعنى أو جعلت معمولةً. وكلاهما ليسَ بسديدٍ؛ لأنَّ كلاً من الدخول في حيّز النفي والتأخير عن أداة النفي شاملٌ لوقوعها معمولةً للفعل المنفي، فلا يحسُن عطفُه عليه بـ (أو)... وإنما وقع فيه لتغييره عبارةَ الشَّيخ، وهو قوله: (إذا أَدْخَلْتَ كلاً في حيّز النفي بأن تقدّم النفي عليه لفظاً أو تقديراً): يعني كما إذا قدّمتها على الفعل المنفي العاملِ فيه فإنه مؤخر تقديراً؛ لأنَّ مرتبة المعمول التأخيرُ عن العاهل»(۱).

ـ سبب إشْكال كلام الجُرجانيّ على القَزوينيّ:

لعلّ الذي أوقع القَزوينيّ فيما اعترضَ عليه السَّعْد فيه، وقوع ذلك في عبارة الجُرجانيّ نفسِه، إذ قال في أوّل حديثه عن (كلّ): «وذلك أنّا إذا تأملنا وجدْنا إعمالَ الفِعْل في (كلّ) والفِعْل منفيّ، لا يصلحُ أن يكون إلا حيث يراد أنّ بعضاً كان، وبعضاً لم يكن. تقول: (لم ألقَ كلَّ القوم)...»(٢).

والقَروينيّ يلخّصُ كلام الجُرجانيّ، فأخذ هذا الكلام، ولعلّه لم يتنبّه على أنّ الجُرجانيّ عاد في موضع آخر ليوضّح أن كلامَه هذا خاصّ بما كان حرف النفي فيه ملازماً الفعل، لا على إطلاقه في (كلّ)، فقال: «واعلمْ أنّه ليسَ التأثير لما ذكرنا من إعمالِ الفِعْل وتركِ إعماله على الحقيقة، وإنما التأثير لأمر آخر، وهو دخول (كلّ) في حيّز النفي، وأن لا يدخل فيه. وإنما علقنا الحكم في . . . سائر ما مضى بإعمال الفِعْل، وترك إعماله، من حيث كان إعماله فيه يقتضي دخولَه في حيّز النفي، وترك إعماله يُوجب خروجه منه، من حيث كان الحرف النافي وترك إعماله يُوجب خروجه منه، من حيث كان الحرف النافي [فيه] . . . حرفاً لا ينفصل عن الفِعل، وهو (لم) = لا أنّ كونة معمولاً

⁽١) المطوّل ١٢٤ ـ ١٢٥، وكلام الشَّيخ في دلائل الإعجاز ٢٨٤.

⁽٢) دلائل الإعجاز ٢٧٨.

للفِعْل وغير معمولٍ، يقتضي ما رأيْتَ من الفَرْقُ (١).

ولعلّ القَزوينيّ غفَل عن هذا لتباعده من الكلام الأوّل، فأخذ الكلام الأوّل وجعلَه أصلاً عاماً نسبَه إلى الجُرجانيّ، فاعتراض السَّعْد عليه حقٌّ، وإن كانَ قد رأى السببَ تغييرَ القَزوينيّ عبارة الشَّيخ.

وما نقله السَّعْد من كلام الجُرجاني حين اعترض على القَزويني هو آخر ما ذكره الجُرجاني في هذه المسألة، وفي هذا تنبيه على أمر خطير، وهو التريّث في استنباط الأصول من كلام القدماء، فلعلّهم نبهوا في مواضع لاحقة، على ما يمكن أن يلتبس من كلامهم في مواضع سابقة.

على أن القرويني قد أورد كلام الجُرجاني على الجادة في كتاب الإيضاح، ولم يسلُك فيه مسلكه في كتاب التلخيص السّابق عليه، وليس في هذا عجب، فلعلّ القرويني قد اهتدى بعد إلى كلام الجُرجاني الذي نبّه فيه على ما نبّه، فتنبّه وعدل عما كانَ عليه. لكن العجيب أنْ يُهْمِل السَّعْد الإشارة إلى ذلك، وهو مَعْنيُّ بكتاب الإيضاح أيما عناية، ما ترك فيه موضعاً يستطيعُ الاعتراض عليه إلا فعل، فليسَ لأحدِ أنْ يقولَ: إنّ السَّعْد يشرح التلخيص، وما جاء في الإيضاح ليس من شأنه.

٢ _ حَمْلُ بعض كلامه على غير مراده:

- التعليق على التشبيه في بيت بشار:

وذلك فيما نقلَه السَّعْد من وهم أحدهم في فهم مراد الجُرجانيّ، لكن لا لتفرُّق كلامِه ههنا، ولا لتغييره عبارة الجُرجانيّ، بل لقصور الفهم، فقد نقلَ السَّعْد تعليق الجُرجانيّ على بيت بشار (٢):

⁽١) دلائل الإعجاز ٢٨٣ ـ ٢٨٤.

⁽٢) ديوانه ١/ ٣١٨، وهو في ديوان المعاني ٢/ ٦٧، وأسرار البلاغة ١٧٤، والمطوّل ٣٢٣، وبهاية الإيجاز ٧٩ وتمامُ تخريجه ثُمّ.

كأنّ مشارَ النَّقْعِ فوقَ رؤوسِنا وأسيافَنا ليلٌ تهاوَى كواكبه

بقوله: «قصدَ تشبيهَ النقعِ والسيوف فيه بالليلِ المتهاوي كواكبه، لا تشبيهَ النقع بالليل في السّواد من جانب، وتشبيه السيوف بالكواكب من جانب، ولذلكَ وجبَ الحكم بأنّ (أسيافَنا) في حكم الصِلَة للمصْدر، لئلا يقعَ في تشبيهه تفرُّقُ، ويتوهم أنّه كقولنا: (كأنّ مثارَ النَّقْع ليلٌ، وكأنّ السّيوف كواكب)»(١).

ثم قال السّعْد بعد نقلِ تمام كلام الشّيخ: «وقولُه: (إنّ أسيافنا في حكم الصّلة للمصدر) معناه أنه ليس رعطفاً على مثار النقع، بل هو مما يتعلّق به معنى الإثارة، لكون (الواو) بمعنى (مع)، وهذا كما يُقالُ في قولنا: (زيدٌ ضاربٌ عمراً وبَكْراً): إنّ بَكْراً في حُكْم الصّلة للضّرْب. وليس المُرادُ أنّ المثار بمعنى المصدر على ما سبق إلى الوهم»(٢).

٣ ـ تحرير خلط البلاغيين في مذهبه بين مسألة وأختها:

- بعض صور تقديم المسند إليه:

وقد يفضي الإشكال الواقع في كلام الجُرجانيّ إلى الخَلْط في مذهبه بين مسألة وأختِها، على نحو ما وقع في معرفة حقيقة مذهبه في تقديم المُسند إليه، إذ أوردَ السَّعْد أمثلة كثيرة لبيان خَلْطِ الناس في مذهب الجُرجانيّ في تقديم المُسند إليه، وكان يوردُ الرأي لا يذكر صاحبَه، ثم يشفعُه بما اعتُرضَ عليه فيه (٣)، لكنَّه

⁽١) المطوّل ٣٢٣، وانظر أسرار البلاغة ١٩٥، وتصرّف السَّعْد في كلام الشَّيخ بما لا يحيل المعنى.

⁽٢) المطوّل ٣٢٣_ ٣٢٤.

 ⁽٣) ذُكرت هذه الآراء في المطوّل ١٠٩ ـ ١١٠، وفي شرح المفتاح اللوح ١١٠/ أ ـ ب.
 وهي كثيرة متشعبة تثقلُ على هذا البحث.

رأى أنّ هذه الآراء كلّها قائمةٌ على فَهْم خاطىء لكلام الجُرجانيّ، فلا تصحُّ هي ولا ما اعتُرض به عليها، لذا قال السَّعْد بعدَ فراغِه من عَرْضِها «هذه هي الكلماتُ الدائرةُ في هذا المقام على ألسنتهم، وهي متقاربةٌ؛ ومنشَوُها أنهم لم يحافظُوا على حُصْلِ كلامِ الشَّيخ، ولم يفرِّقوا بين تقديمِ المُسندِ إليه على الفِعل وحَرْف النفي جميعاً، وتقديمه على الفِعل دونَ حرفِ النفي عند قصد التخصيصِ، فجعلوا التخصيصَ في نحو: (ما أنا قُلْتُ كذا) مثلة في نحو: (أنا ما قُلْتُ كذا)، وليسَ هذا أوّلَ قارورةٍ كُسِرَتْ في الإسلام!»(١).

ثم اجتهدَ السَّغد في بيانِ مذهب الشَّيخ عبد القاهر، على ما فهِمهُ من كلامه، فقال: "فَنَقُولُ: محصُول كلامِه: أنَّه إذا قُدِّم المُسند إليه على الفِعْل وحرفِ النفي جميعاً، فحكمُ ه حُكمُ المُثبت، يأتي تارة للتَّقوِّي، وتارة للتخصيص. . . وإذا قُدِّم على الفِعْل دونَ حرفِ النفي فهو للتخصيص قطعاً. لكن فرقٌ بينَ التخصيصين في النفي، فإنّ قولكَ: (أنا ما سعَيْتُ في حاجتِك) عند قصْدِ التخصيصِ، إنما يقالُ لمن اعتقدَ عدمَ سَعْي في حاجتِه، وأصابَ فيه، لكنة أخطاً في فاعِله الذي لم يسعَ، فزعمَ أنّه غيرُك، أو أنتَ بمشاركة الغير»(٢).

ثم جاء السَّعْد بنصوص من كلام الشَّيخ تدعَمُ صحةَ ما حقّقه من مَذْهبه (٣)، ولعلّ مَنْ يُنقِّل نظره بين الكلامين يدرك صواب ما فهِمه السَّعْد من كلام الشَّيخ.

والسَّعْد ذكر في الكلام السالفِ كلمةَ (التقوّيّ)؛ ويَعْنُونَ بها تقوِّيَ الحكم، كقولكَ: (هو يعطي الجزيلَ)، لا تريدُ تخصيصَ إعطاء الجزيل به، وأنّ غيرَه لا يعطي الجزيل. وسببُ تقوِّيه أنَّ المبتدأ، لكونِه مبتدأ، يستدعي أن يُسْنَد إليه

⁽١) المطوّل ١١٠ ـ ١١١.

⁽٢) المطول ١١١.

⁽٣) المطوّل ١١١، عن دلائل الإعجاز ١٢٤ وما بعدها.

شيءٌ، فإذا جاء بعده ما يصلُح أن يستند إليه صرفه المبتدأ إلى نفسه، ثم إذا كان متضمّناً لضميره صرفه ذلك الضمير إليه ثانيا، فيكتسي الحُكم قوة (١٠).

ولعل هذا المصطلح قد شرعة للناس السَّكَّاكيّ، ثم أخذه عنه مَنْ أخذَه، وكلامُه فيه مأخوذٌ من الشَّيخ عبد القاهر، والذي في عبارة الشَّيخ تسميتُه بـ (التَّحقيق) على السامع، أو (التمكين) في نفسِه (٢)، فتسمية السَّكَّاكيّ معتمدة على نظم الكلام، فهي إظلاق على الحكم الذي فيه، وكلام الشَّيخ معتمدٌ على أثر الكلام في نفسِ السّامع، وهذا فرقٌ مُهم، لم يُنبَّه عليه السَّعْد حين أخذ اصطلاح السَّكَاكيّ عند تحقيقه مذهبَ الجُرجانيّ.

٤ _ الدفاع عنه ببيان مراه فيما رُدَّ عليه فيه:

_ معرفة حقيقة الفاعل في المجاز العقلي: `

بل إنّ إشكال كلام الجُرجانيّ قد يشتد، فيعسرُ فهمُه على كثير من البلاغيين، ثم يحملُهم الخطأ في الفهم على مخالفته والردّ عليه، فيكونُ تحريرُ السَّعْد هذا الموضع بمنزلة الدفاع عن الجُرجانيّ، ببيان وجهِ الصواب في فهمه كلامه، على نحو ما وقع لهم في كلامه عن معرفة حقيقة الفاعل في بعض أمثلة المجاز العقلي، وهذه مسألة خالف فيها رَهْطٌ من البلاغيين الشَّيخ عبدَ القاهر، وفيهم القَزوينيّ إذ يقول: "ومعرفة حقيقته [أي المجاز العقلي]: إمّا ظاهرة كما في قوله تعالى: ﴿ وَمَعَرفة حقيقته [أي المجاز العقلي]: إمّا ظاهرة كما في قوله تعالى: ﴿ وَمَعَرفة حقيقته [أي المجاز العقلي]: إمّا ظاهرة كما في قوله تعالى: ﴿ وَمَعَرفة حقيقته [أي المجاز العقلي]: إمّا ظاهرة كما

⁽۱) انظر مفتاح العلوم ٣٢٥، وعنه في الإيضاح ١/ ١٣٩، والمطوّل ١١٣، ١٤٦، والتفصيل فيه ص١٨٧ _ ١٨٣.

 ⁽۲) انظر دلائل الإعجاز ۱۲۹ ـ ۱۲۹، وذكر الشَّيخ سبب التقوية ۱۳۲، والرازي في نهاية
 الإيجاز ۱۸۷ ـ ۱۸۸ مضى على عبارة الشَّيخ.

وإمّا خفية، كما في قولك: (سرتنني رؤيتك) أي سرتني الله عند رؤيتك»(١).

وقال: «اعلم أنّ الفعل المبني للفاعل في المجاز العقلي واجبٌ أن يكونَ له فاعلٌ في التقدير، إذا أُسندَ إليه صارَ الإسنادُ حقيقةً...»(٢).

ـ تطوّر رأي السَّعْد في فهم كلام الشَّيخ وموقفه منه:

قال السَّعْد معقباً على كلام التلخيص: «وهذا ردُّ على الشَّيخ عبدِ القاهر وتعريضٌ به؛ حيثُ قال: اعلمْ أنَّه ليسَ بواجبِ في هذا أن يكون للفعل فاعل في التقدير، إذا أنت نقلْتَ الفعل إليه صارت حقيقةً، كما في قوله: ﴿وَمَا رَعِتَ لِجَدَرَتُهُمْ ﴾ [البقرة: ١٦]. فإنك لا تجد في نحو: (أقدمني بلدك حقٌ لي على إنسان) فاعلاً سوى الحقي. . . فالاعتبار إذن أن يكونَ المعنى الذي يرجع إليه الفعل موجوداً في الكلام على الحقيقة، فإنَّ القدومَ موجودٌ حقيقةً . . . وإذا كان معنى اللفظ موجوداً على الحقيقة، لم يكنْ مجازاً فيه نفسِه، فيكونُ في الحكم، فاعرفُ هذه الجملة، وَأَحْسِنْ ضبطَها، حتى تكونَ على بصيرةٍ من الأمر»(٣).

فاكتفى السَّعْد في المطوّل بالتنبيه على أنّ القَزوينيّ بكلامه يردُّ على الشَّيخ ويُعرِّضُ به، وساق كلام الشَّيخ ليبيّن مذهبه. ثم ساق كلاماً للرازيِّ فيه ردُّ على كلام الشَّيخ (1). فأراد بهذا أن ينبّه على أنّ القَزوينيّ مسبوق إلى هذا الاعتراض، لكن السَّعْد بعد هذا كله لم يحكم ههنا بشيء.

أما في كتابه المختصر الذي ألَّفه بعد المطوّل بسنوات، فقد نبّه فيه على

⁽١) التلخيص ٥٠ ـ ٥١.

⁽٢) الإيضاح ١٠٦/١.

 ⁽٣) المطوّل ٦٤، عن الدلائل ٢٩٦ _ ٢٩٧ ببعض اختصارٍ وتصرّف في الحروف. وانظر
 حواشي الكشّاف اللوح ٣٤/ ب، واختصر الكلام هنا وأحال على شرح التلخيص.

⁽٤) المطوّل ٦٥ مختصراً عن نهاية الإيجاز ٩٦.

ما نبّه عليه في المطوّل باختصارٍ، ثم زاد قوله: «فزعم صاحب المفتاح أنَّ اعتراض الإمام حقُّ، وأنّ فاعلَ هذه الأفعالِ هو اللهُ تعالى، وأنّ الشَّيخ لم يعرف حقيقتها لخفائِها، فتبعه المصنف، وفي ظنّي أنّ هذا تكلف، والحقُّ ما ذكره الشَّيخ»(۱).

وهذا النص مهم جداً إذ يكشف عن رأي السَّعْد في هذه القضية، فهو يُنصر الشَّيخ ويرى الصواب فيما ذكره، ويظن _ وظنُّ الرجل قطعةٌ من علمه _ أنّ كلام الراذي والسَّكَّاكيِّ والقَزوينيِّ تكلّفٌ. ويُظهر بجلاء أن القَزوينيِّ في اعتراضه مُتابعٌ غيرَه. ويكشف أيضاً أن صاحب المفتاح قد تبع الرازي في كلامه.

ولكن في هذا الكلام أمر لا بد من التنبيه عليه، وهو أنّ ظاهره يوهم أنّ السَّكَّاكيّ قد صرّح بنصرة الإمام الرازي وبالردّ على الشَّيخ، وليس شيء من ذلك في مطبوع المفتاح (٢)، والذي فيه تلويحٌ وإشارة وتعريض بذلك، إلا أن يكونَ السَّعْد قد وقف من كلام المفتاح على ما غاب عنا، وليس ذلك ببعيد، فبين يدي السَّعْد غير ما نسخة من المفتاح، من بينها نسخة السَّكَّاكيّ التي بخط يده (٣).

فالسَّعْد في المختصر صَرَّح برأيه، لكنّه لم يبيّن لنا وجه الحَقِّ في كلام الشَّيخ، ووجْهَ الظنّ في كلام مخالفيه؛ لذا اضطرّ شارحو كلامه إلى الاجتهاد في بيان ذلك(أ)، ثم أفضى بهم ذلك الاجتهاد إلى بعض الخِلاف، وكانوا أغنياء عنه لو اطّلعوا على كلام السَّعْد في شرح المفتاح الذي ألّفه في أواخر حياته أي بعد

⁽۱) المختصر (مع شروح التلخيص) ۱/ ۲٦٣، وطبعة الصعيدي ۱/ ٥٨. ويريد بالإمام: الرازي، ويريد بالمصنف: القزويني.

⁽٢) انظر مفتاح العلوم ٥٠٨ ـ ٥٠٩.

⁽٣) انظر ما مضى ٥٧.

⁽٤) انظر حاشية الشريف الجُرجاني على المطوّل ٦٥، ومواهب الفتّاح ١/ ٢٦١ ـ ٢٦٣.

المختصر بزمن بعيد، وفيه بَسَطُ لنا وجه الكلام غاية البَسْط، فقال: «ظاهر كلام [السَّكَّاكيّ] أنه لابُدَّ للمجاز وضعياً كان أو عقلياً من حقيقة، لكن معلومٌ أنَّ الاستعمالَ في غيرِ الموضوع له، أو في غيرِ ما هُوَ له لايستدعي إلا وجود الموضوع له، لا استعمالاً فيه، بل رُبَّما لا يُستعملُ فيه قَطُّ، وتكونُ فائدةُ الوضع التمكّنُ من الاستعمال فيه، أو ترتُّب فائدة المجاز عليه. . . ف [السَّكَاكيّ]. . . بالغ في وجوب تحقيق فاعل حقيقي يكون الإسنادُ إليه حقيقةً . . . وتحكَّم العَقْلُ في ذلك . . . وأنا أظنُّ كلام الشَّيخ أقرب إلى الصواب، بالنظر إلى مقصود الكلام؛ إذ ليس القصد ههنا إلى إقدام وتصيير، بل إلى قدوم وصيرورة، على ما صرّح به الشَّيخ، . . . يعني ليسَ الموجودُ ههنا إقداماً أو تصييراً حتى يُطلَبَ له فاعلٌ، وإنما هو مُتوهَم مُقدَّر، والمُحقَّقُ الموجودُ هو القدوم والصيرورة لا غيرُ» (١).

ففي هذا النصِّ جلَّى لنا السَّعْد رأيه في فَهْم كلام الشَّيخ، وبيَّن أنَّ الشَّيخ قد صرَّح في كلامه بما يَدْفَع عنه هذا الاعتراض، فالموجود في الكلام معاني الأفعال اللازمة من القُدوم والصيرورة، أما معاني الأفعال المتعدية من الإقدام والتصيير فلا وجود لها، لأنها أمور اعتبارية، فلا يكون لها فاعل حقيقي، فألغي عُرفاً استعمالها لما هي له، فمرادُ الشَّيخ أنها لم يُستعمل لها فاعلٌ في العُرف (٢).

⁽۱) شرح المفتاح اللوح ۲۸۲/ ب ـ ۲۸۳/ أ. وقوله: (على ما صرّح به الشَّيخ) يريد ما نُقِل عنه في أول هذه المسألة، وانظر دلائل الإعجاز ۲۹۷. وقوله: (إقدام وتصيير) إشارةٌ إلى قولهم: (أقدمني بلَدَك حقُّ لي على إنسان)، وقول الشاعر: (وصيرني هواك..). الدلائل ۲۹٦.

⁽٢) انظر مواهب الفتّاح ١/ ٢٦١ ـ ٢٦٣، وتجريد البَّناني ١/ ١٩٣ ـ ١٩٤، وحاشية الدسوقي على المختصر ١/ ٢٦١ ـ ٢٦٣، وحاشية الشريف على المطوّل ٦٥ ـ ٦٦. وعنهم نقَلَ المُحَدثون، وإن هم لم يقفوا على كلام السَّعْد في شرح المفتاح، انظر ما علّقه الصعيدي على طبعته من مختصر السَّعْد ١/ ٥٨، وخصائص التراكيب ٩٩ ـ ١٠٢، والمجاز =

أمّا السَّكَّاكيّ فقد حَكَّم العقلَ لا الاستعمال، فرأى أنّ العقلَ يُوجبُ لهذه الشَّيخ الأفعال فاعلاً في الحقيقة، فاعترضَ على الشَّيخ، وواضحٌ أن جهة كلام الشَّيخ مخالفة لجهة نقدِ السَّكَّاكيّ؛ لذا مالَ السَّعْد مع الشَّيخ، لأنّ قوانين البلاغة تستنبط مما هو مستعملٌ عرفاً، وعمادُ ذلك الاستقراء.

_ مصدر هذا الاعتراض:

وتَحْسُنُ ههنا الإشارة إلى أنّ الحكم بأنّ كلَّ مجاز له حقيقة ذكره الرماني (۱)، والعسكري (۲)، وابن سنان (۳)، فلعلّ الرازي أخذه منهم، أو أنه صَدَرَ في حكمه هذا عن تأثّر بعلم أصول الفقه، فمِنْ قبلِه ما قالَ الغزاليُّ: «واعلمْ أنَّ كلَّ مجاز فَلَهُ حقيقةٌ (۱).

نخلُص من ذلك إلى أنّ السَّعْد بيّن أن الاعتراض على كلام الشَّيخ بدأ بنظرٍ من الرازي، رآه السَّكَاكيّ صواباً وتمسَّكَ به، وبالغَ في مخالفة الشَّيخ، وعنهما صَدَرَ القَزوينيّ، والسَّعْد وقف على كلام الجميع وضعفه مبيّناً مراد الشَّيخ، وتابَعَ السَّعْدَ على ذلك مَنْ جاء بعده، ممن وَقَفْتُ على كلامهم.

 ⁽د. المطعني) ١/ ٣٤٣ ـ ٣٤٤، وعلم المعاني (د. بسيوني) ٧٤ ـ ٧٥، والمعاني
 (د. لاشين) ١١٥ ـ ١١٦.

⁽١) انظر النكت في إعجاز القرآن ٧٩.

⁽٢) انظر الصناعتين ٢٧٠، ولعله أحده من الرماني.

⁽٣) انظر سر الفصاحة ١٧٠، ولعله أخذه من الرماني. وانظر المثل السائر ١/ ٨٨، والجامع الكبير ٣٠.

⁽٤) المستصفى ٣/ ٣٤، وفي هذا نزاعٌ طويل يلتمسُ من كتبهم، انظر شرح العضد على المختصر ١/ ١٥٣_ ١٥٤ والبحر المحيط للزركشي ٢/ ٢٢٥ - ٢٢٦.

٥ ـ تحرير بعض آراء للجرجاني من دون التصريح بذكره:

- تسمية المجاز العقلي مجازاً في الإثبات:

وثمة نمطُ آخر يتبعُه السَّعْد في تحرير مواضع الإشكال في كلام الجُرجانيّ، إذ يعرِض لكلامِه دون تصريح به، بل يعرِض له على أنه إشكالٌ يقع في كلام غيرِه، لكن يظهرُ بعد ذلك أنّ هذا منقولٌ من كلامِه؛ إذ أصبحَ ذلك اصطلاحاً شائعاً عند البلاغيين، على نحو ما حرّر السَّعْد من إشكالٍ يقع في تسميةِ المجاز العقليِّ مجازاً في الإثبات، فقد ذكر السَّكَّاكيّ أنّ المجاز العقليَّ يسمى مجازاً في الإثبات لتعلَّقه بالإثبات العليث على الظنّ أنَّ السَّكَّاكيّ ههنا يريد الإمام الرازيّ إذ هو من أطلق هذه التسمية (١)، ومعلومٌ أن الرّازيّ لخصَ كلام الشَّيخ، وهذه التسمية إنما هي منتزعةٌ من حُرِّ كلامه، إذ يقول: «والنكتةُ للمجاز لم يكن مجازاً لأنه إثباتُ الحُكمِ لغير مستحقه، بل لأنه أثبيت لما لا يستحق، تشبيها ورَداً له إلى ما يستحق . . . وإثباتُه ما أثبَتَ للفرع الذي ليس بمستحق، يتضمّن الإثبات للأصل الذي هو المستحق . . . "(٣).

فالسَّعْد حينَ شرح كلام السَّكَّاكيّ ههنا وعَرَضَ لإشكالِ يَقَعُ فيه، إنما كان يعرِض لإشكال يَرِدُ على كلام الشَّيخ أَوَّلَ كلِّ شيءٍ؛ لأنّه أصلُه، وعنه صَدَرُه.

وأصل الإشكال أنّ هذا المجاز العقلي يقع في النفي، كقوله تعالى: ﴿ وَقَالَ فِرْعَوْنُ الْإِنْسَاء كقوله تعالى: ﴿ وَقَالَ فِرْعَوْنُ الْإِنْسَاء كقوله تعالى: ﴿ وَقَالَ فِرْعَوْنُ الْإِنْسَاء كَلَّوْلُه تعالى: ﴿ وَقَالَ فِرْعَوْنُ الْإِنْسَاء كَالِمَ الْإِنْبَات (٤). الْهَنْمَنُ أَبِنِ لِي صَرِّحًا ﴾ [غافر: ٣٦]، فكيف يُسمّى مجازاً في الإثبات (٤).

⁽١) انظر مفتاح العلوم ٥٠٦.

⁽٢) انظر نهاية الإيجاز ٩٢.

⁽٣) أسرر البلاغة ٣٨٦_٣٨٧.

⁽٤) انظر شرح المفتاح اللوح ٢٨١/ أ، والإيضاح ١/ ١٠٥، والمطوّل ٦٣.

حاول السّعْد توجيه هذا الإشكال بقوله: "وكأنّ هذا بالنظر إلى الأعمّ الأغلب"(۱)، ثم ساق الأمثلة على مجيئه في النفي وفي الإنشاء، بعد ذلك اجتهد في تحقيق هذا الأمر وتخريجه، فقال: "على أنك إذا تحققْت وجدْت هذا كلّه عائداً إلى الإثبات، أما الإنشاء فالنظر إلى الأصل والمآل، فإنّ معنى ﴿أَبّنِ لِي مَرْحًا ﴾ أطلبُ منك أن تبني صَرْحاً، وعلى هذا القياس. وأمّا النفي فلأنه إنما يكون مجازاً إذا قُصِدَ إثباتُ ذلك النفي، مثل عدم الرّبح في ﴿فَمَا رَعِتَ يَعَرَتُهُمْ ﴾ [البقرة: ١٦]... على ما قال صاحب الكشّاف إنّه أسند الخُسْران إلى التجارة على المجاز العقلي. . والحاصل أنّه إنما يكونُ مجازاً إذا قُصِدَ إسنادُ النفي لا نفى الإسناد» (۱).

نخلص إلى أنّ السَّعْد اعتنى عناية بالغة بالمُشكل من كلام الجُرجاني، واجتهد في تفسير تلك الإشكالات، بما يُوافَق عليه، ونصرَ مذهبَ الجُرجاني في أنّ عمدة البلاغة تتبُّع الأساليب، ولعل ما وقع في كلام الجُرجاني، ولا سيما في مسألة اللفظ والمعنى يؤكد ما كان ذهب إليه السَّعْد أنّ كُتب الجُرجاني عِقدٌ انفصم فتناثرت لآلئه.

* * *

المبحث الثاني تحرير التَّفتازاني ما أشكل من كلام الزَّمخشَريّ

لم تكنْ عناية السَّعْد بكلام الزَّمخشَريّ مقصورة على الكتاب الذي خصّصه له وهو حواشي الكشَّاف، بل ظهرَتْ في كُتبه البلاغية كلِّها. وقارىء

⁽١) شرح المفتاح اللوح ٢٨١/ أ.

⁽٢) شرح المفتاح اللوح ٢٨١/ أ، وما نقله عن الكشَّاف فيه ١/ ١٩١ ـ ١٩٢.

الكشّاف يعرِف أنّ صاحبَه عُنِي بالجانب التطبيقي من البلاغة، لكنّه لم يُخْلِه في مواضع من ذكر بعضِ أصولِها وقواعدها والتّحقيق فيها، وقد يذكر الرأي مفرّقاً في أنحاء تفسيره، فتنبّه السّعد على أنّه ليس للمرء الوقوف على حقيقة مذهبِ الزَّمخشريّ أو رأيه في قضية بلاغيّة إلا بعد تتبع مواضعِها كلّها من الكشّاف. وما سيأتي من أمثلة يُثبتُ أنه فعل ذلك، غيرَ أنّ السّعد في تتبعه هذا عرضَتْ له بعض المواضع المُشكلة التي ما تنبّه عليها أحدٌ قبلَه، فيما بلغَه هذا البحث، أو بعض المواضع المُشكلة التي ما تنبّه عليها أحدٌ قبلَه، فيما بلغَه هذا البحث، أو أنّه خالفهم فيما تنبهوا عليه، فكان لابدٌ من تحرير ذلك كلّه.

والمواضعُ المشكلة التي تنبَّه عليها السَّعْد في كلام الزَّمخشَريّ، يدور الإشكال فيها على جوانب عدّة، منها:

١ _ الاختلاف بين القاعدة والتطبيق:

وذلك أنّ الزَّمخشَريّ قد يقرّر قاعدة بلاغية، أو تعريفاً لمصطلح بلاغي في موضع، ثم تراه يتسع في التطبيق فيأتي بما يدخل تحت هذه القاعدة، وما لا يدخلُ، مثال ذلك:

أ ـ تقديم المسند إليه على المسند:

قال السَّعْد: «فإنْ قُلْتَ: كيف يُطلَق التقديم على المسند إليه، وقد صرّح صاحب الكشَّاف بأنه إنّما يقال: مُقدَّمٌ ومؤخّر للمُزال لا للقارّ في مكانه. قُلْتُ: التقديم ضربان: تقديمٌ على نيّة التأخير، كتقديم الخبرِ على المبتدأ، والمفعولِ على الفعل، ونحو ذلك، مما يبقى له مع التقديم اسمُه ورسمُه الذي كان قبل التقديم؛ وتقديمٌ لا على نية التأخير، كتقديم المبتدأ على الخبر، والفِعْل على الفاعل، فتجعله مبتدأ نحو: (زيدٌ قام)، وتؤخر تارة فتجعله فاعلاً نحو: (قام زيد)، وتقديم المُسند إليه من الضرب الثاني، ومراد صاحب الكشَّاف ثمة هو زيد)، وتقديم المُسند إليه من الضرب الثاني، ومراد صاحب الكشَّاف ثمة هو

الضَرب الأوّل، وكلامُه أيضاً مشحونٌ بإطلاق التقديم على الضّرب الثاني (١).

على هذا النحو خرّج السَّعْد هذا الإشكال، ولا يخفى أنَّ تقسيم التقديم إلى هذين الضربين صنيع الجُرجاني، ولعل السَّعْد لم ينسبه لشهرته عنه وليتاح له التصرُّف فيه (٢).

وكلام الشَّيخ صريح في أنه يقال مقدّم ومؤخر للقارّ في مكانه، والسَّعْد تنبّه على هذا الإشكال، ثم بيّن رأيه فيه بأن الزَّمخشَريّ إنما أراد بالقاعدة التي ذكرها الضْربَ الأول، لا أنها حكمٌ عام في كلّ تقديم.

والسَّعْد وجِّه كلام الزَّمُخشَريّ اعتماداً على ما جاء في الكشَّاف بعد استقصائه، ولعلّه لم يشفع رأيه هذا بالأدلة من كلام الزَّمخشَريّ لكثرتها، يدل على ذلك قوله: (مشحون)، وذلك حقّ يظهر لمن ينظر في الكشَّاف^(٣).

ب ـ المجاز العقلي عند الزَّمِخشريّ:

عرّف الزَّمخشَريّ المجازَ العقليَّ (٤) عند تفسيره ﴿ فَمَارَ عِكَ يَجَكَرَتُهُمْ ﴾ [البقرة: ١٦] بقوله: «وهوَ أَنْ يُسنَد الفعل إلى شيءٍ يتلبَّسُ بالذي هو في الحقيقة له، كما تلبَّسَتِ التجارةُ بالمُشتَرين (٥)، ولم يترك الزَّمخشَريّ قوله (يتلبّس) من دون بيان،

⁽١) المطوّل ١٠٦، وانظر الكشَّاف ١/ ٦٣٢.

 ⁽۲) انظر دلائل الإعجاز ١٠٦ ـ ١٠٧، مع اختلاف غير مُحيل، ونقل هذا الكلام قبل السَّعْد
 صاحب الإيضاح ١/ ١٥٣ ـ ١٥٤، وأغفل نسبته إليه.

 ⁽٣) وانظر الأمثلة على ذلك من الكشّاف في كتاب البلاغة القرآنية ٣٢٦ وما بعدها، وفيه
 انتهى د. أبو موسى إلى ما تنبه إليه السّعْد، وإن هو لم يقف على كلامه ههنا.

 ⁽٤) وقد يسميه الزَّمخشري مجازاً حُكْمياً، وإسناداً مجازياً. انظر الكشَّاف ٣/ ١٣٦، ٢٩١،
 ١/ ٢٩١ - ٢٩١.

⁽٥) الكشَّاف ١/ ١٩٢.

إذ كان قد بين مُلابِسات الفعل بقوله: «للفعل مُلابِسات شتى: يُلابِس الفاعل، والمفعول به، والمَصْدر، والزَّمان، والمكان، والمُسبِّب له. فإسنادُه إلى الفاعلِ حقيقةٌ، وقد يُسْنَدُ إلى هذه الأشياء على طريق المجاز المسمّى استعارة، وذلك لمضاهاتها الفاعل في مُلابسة الفعل، كما يضاهي الرجلُ الأسدَ في جراءَتِه فيُستَعارُ له اسمه»(١). ثم ذكر أمثلة لتلك المُلابسات.

ومِن كلام الزَّمخشَريّ الذي مضى ومن أمثلته، صاغ القَزوينيّ حديثه عن المجاز العقلي (١٠)، وهذا يظهر بأدنى مقارنة بينهما، ولا يكادُ كلام القَزوينيّ يخرجُ عن ذلك الكلام، على أنه لم ينبّه على ذلك ولم يشر إليه. وتأثّر القَزوينيّ هذا كان وصْلةً بين السَّعْد والزَّمخشَريّ؛ إذ عرض السَّعْد لبعض المواضع المشكلة من كلام الزَّمخشَريّ عند شرحه كلام القَزوينيّ.

_ ضيقُ تعريف الزَّمخشَريّ واتساع تطبيقاته:

تعريفُ الزَّمخشريّ للمجاز العقلي _ السابق ذكرُه _ يُظهِر أنّ الزَّمخشريّ يرى ذلك المجاز في الإسنادِ إلى الفِعل، وهذا ما قاله السَّعْد في أوّل الأمر، اعتماداً منه على ذلك التعريف، فصرّح بأنّ «المعتبر عندَ صاحب الكشّاف تلبُّسُ ما أُسْنِدَ إليه الفِعْلُ بفاعلِه الحقيقيّ»(٣). وهذا على طريقة السَّعْد في إيراد الظاهرِ الشائع من الأقوال أولاً، ثم يشفعه بكشف مواضع الغموض، أو بيان أوجه الخلاف، أو ذكر الردود، إن كانت تلك الأقوال مُحتمِلة لذلك(٤). والسَّعْد ههنا

⁽١) الكشَّاف ١/ ١٦١.

⁽٢) انظر التلخيص ٤٥ ـ ٤٧، والإيضاح ١/ ٩٨، والبلاغة القرآنية ٥٣٥.

⁽٣) المطول ٥٨.

⁽٤) وخَفَاءُ هذه الطريقةِ جعلَ بعض الباحثين يتسرّع، فينسب إلى السَّعْد ما هو منه بَراء، كما فعل د. محمد أبو موسى، على جلالته، عندما نسب إلى السَّعْد أنه ذهب في فهم =

تنبّه على أمر خطير، انتهى إليه بعد تتبّع مواضع الحديث عن المجاز العقلي في الكشّاف، فرأى أنّ الزَّمخشَريّ كثيراً ما يتجاوزُ تعريفه الذي مضى ذكره، فيُطلق المجاز العقلي على ما لا يشمله هذا التعريف، فهو قد حصر تعريفه بالإسناد إلى الفعل، وها هو يطلق المجاز العقلي على مواضع ليس فيها فِعْلٌ أصلاً، بل فيها نسبة مجازية بين مضاف ومضاف إليه مثلاً، كما فعل الزَّمخشَريّ عند حديثه عن قوله تعالى: ﴿مَكُرُ ٱلْيَلِ وَٱلنَّهَارِ ﴾ [سا: ٣٣]، وغير ذلك من الأمثلة التي ساقها السَّعْد من الكشّاف(۱).

* رأي السَّعْد في هذا الإشكال:

والسَّعْد بعد استقصائه كلام الكشَّاف في المجاز العقلي، خرج إلى أن هذا التعريف النَّظري للمجاز العقلي عند الزَّمخشريّ، لم يشمل أمثلته التطبيقية الممذكورة في تفسيره، فحاول تعليل ذلك بعد أن أَجْمَل المسألة بقوله: «المجاز العقلي أعمُّ من أن يكون في النسبة الإسنادية أو غيرِها، فكما أن إسناد الفعْل إلى غير ما حقه أن يُسْنَد إليه مجازٌ، فكذا إيقاعُه على غير ما حقَّه أن يُوقعَ عليه، وإضافةُ المُضاف إلى غير ما حقَّه أن يُضاف إليه؛ لأنَّه جاز موضعَه الأصليّ. فالمذكور في الكتاب إمّا تعريف للمجاز العقلي في الإسناد خاصة، أو لمطلقِه باعتبار أن يُجْعَل الإسنادُ المذكور في التعريف أعمَّ من أن يَدُلَّ عليه الكلام بصريحه كما مرَّ، أو يكونَ مُستلزماً له، كما في هذه الأمثلة، فإنه جعل الليل

كلام الزَّمخشري إلى ما أُحيل عليه في الحاشية السابقة فراح يستدرك عليه بما هو مذكور
 في المطوّل مما سيأتي بعد قليل. انظر البلاغة القرآنية ٥٤١.

⁽١) انظر المطوّل ٥٩، وحواشي الكشَّاف اللوح ١١/ ب و١٢/ أ، والكلام على الآية في الكشَّاف ١/ ٥٢٥، ٣/ ٢٩١.

والنهار ماكرين. . . فتدبّر فإنّه بحثٌ نفيسٌ »(١).

هذه المسألة تكشف عن منهج السَّعْد في التَّحقيق والاستقصاء، إذ لم يرضَ بأول شيء عَرَضَ له من كلام الزَّمخشَريّ، بل راح يختبر مدى تلازم تنظير الزَّمخشَريّ مع تطبيقاته في الكشَّاف، وهذا شيءٌ جديدٌ جميلٌ، لعلّ مَنْ قبلَ السَّعْد لم يتنبّه عليه، فالقَروينيّ مثلاً، أخذ تعريف الزَّمخشَريّ للمجاز في الإسناد، واكتفى به في تعريف المجاز العقلي(٢)، دون أن ينظر إلى المواضع الأخرى.

هذا جديد السّعد من جهة التّحقيق والتتبّع لهذه المسألة (٣)، أما من جِهة تعليل هذا الإشكال الذي وقع في الكشّاف، فتعليل السّعد فيه شيءٌ من التماس العُذر للزّمخشريّ إجلالاً له ورَفْعاً لمنزِلته، فما ذكره السّعد لا ينهضُ عِلّةً. ولعلَّ الرأي أن ينسب ذلك إلى شيء من الخَلل يقعُ في الكشّاف، كما يقع في غيره، فالزّمخشريّ صاحب بيان يستعين به على صوغ مادة يستقيها من مصادر مختلفة (١٠)، فلعلّه ينقل أحياناً شيئاً من آراء متعدّدة دون أن يحرّرها، إلاّ أنْ يُنسَبَ هذا الأمرُ إلى تعدّد آراء الرجل في المسألة الواحدة، فيعود هذا مرة أخرى إلى ما ذُكر، ولا سيّما إذا وقع ذلك في كتابِ واحدٍ.

⁽١) المطوّل ٥٩. ويريد بالكتاب: الكشاف.

⁽٢) انظر التلخيص ٤٥ ـ ٤٧، والإيضاح ١/ ٩٨.

⁽٣) ويؤيد رأي السّعد هذا أنّ دارسي الكشّاف انتهوا إلى مثل ما انتهى إليه. انظر البلاغة القرآنية ٥٣٩.

⁽٤) وثمة دراسات كشفت عن بعض مصادر الرجل، وأنه يأخذ منها دون أدنى إشارة، انظر الحاكم الجُشّمي ومنهجه في تفسير القرآن ٤٥٩ وما بعدها، وبلاغة القرآن في آثار القاضى عبد الجبار ٦٤٩ وما بعدها.

٢ _ تعدّد مقصوده بالمصطلح الواحد:

_ المجاز المسمّى استعارة:

ومن الجهات التي تُوقع قارىء كلام الزَّمخشَريّ في اللبس، أن يذكر مصطلحاً بلاغياً فيقصد به إلى شيء، ثم يذكره في موضع آخر فيعني به شيئاً غير الأول، وهذه جهة أدق وأخفى من سابقتها ولا ينفع فيها التنبُّع وحده، بل لابد معه من التَأمّل، فمن ذلك قولُه في المجاز العقلي أيضاً: «وقد يُسْنَد إلى هذه الأشياء على طريق المجاز المُسمّى استعارة...»(١)، وفَهمَ الطيبيُّ من هذا الكلام أنّ المجاز العقليُّ يقابل الاستعارة عند الزَّمخشَريّ، لذا جَعَلَ كلامَ الزَّمخشَريّ ههنا دليلاً له في دفاعه عن مذهب السَّكَّاكيّ في نظمه المجاز العقليُّ في سلْك الاستعارة بالكناية(٢)، فرأى لمذهبه أصلاً عند سابقيه، ولعلّ الطيبيّ أراد أنّ الزَّمخشَريّ والسَّكَّاكيّ على مذهب واحد في هذا.

* رأي السَّعْد في هذا الإشكال:

لم يكن السَّعْد غافلاً عن هذا الالتباس، الذي يمكن أن يُوهم بوقوع صِلَة بين كلام الزَّمخشَريّ، الذي مضى، ومذهب السَّكَّاكيّ في الاستعارة بالكناية، فنبّه على هذا اللبس، لكنّه كشفه، فقال بعد ذكر مذهب السَّكَّاكيّ: «وكلام الكشَّاف يكادُ يميلُ إلى مثل هذا. . . لكن مرادَه تشبيهُ هذه الحالة بحالة الاستعارة الاصطلاحية، لا أن يكون ههنا استعارة في شيء من طرفي الإسناد»(۳)،

⁽١) الكشَّاف ١/ ١٦١. وقد مضى هذا النَّقْل مع تتمته في أوَّل المسألة.

⁽٢) انظر التبيان ٢١١ ـ ٢١٢، ومفتاح العلوم ٥١١.

⁽٣) شرح المفتاح اللوح ٢٨٤/ ب، واختلس الشريف الجُرجانيّ كلام السَّعْد هذا دون عـزو. انظـر حـاشيتـه على الكشَّاف ١/ ١٦١، فظنّه الباحثون لـه. انظـر المجـاز (د. المطعني) ٤٨٠.

واستند السّعد في هذا الفهم إلى كلام العلماء، فهو يفسر النص بالنص، لذا اعتضد ههنا بكلام الجُرجاني ليستدل به على صحة فهمه، وسداد رأيه، فقال: «ولقد صرّح الشّيخ عبد القاهر بأن تشبيه الفاعل المجازي بالحقيقي ليس هو التشبيه الذي يصلح مبنى للاستعارة، حيث قال: إنّ تشبيه الربيع بالقادر في تعلّق وجود الفعل به، ليس هو التشبيه الذي يُفاد بـ (كأنّ) و(الكاف) ونحوهما، وإنما هو عبارة عن الجهة التي راعاها المتكلم حين أعطى الربيع حكم القادر في إسناد الفعل إليه، وهو مثل قولنا: شبة (ما) بـ (ليس) فرفع بها الاسم ونصب الخبر، فإنّ الغرض بيان تقدير قدّروه في نفوسهم، وجهة راعوها في إعطاء (ما) حكم (ليس) في العمل»(١).

ولعل الظاهر من الكلام الذي مضى أنّ السَّعْد كانَ أقدرَ من الطّيبيّ على فهم مراد النَّمخشريّ، وعلى فهم مراد السَّكَّاكيّ أيضاً، في هذه المسألة، يقوي هذا نصُّ وقفتُ عليه للزمخشريّ نفسه، وهو قولُه في تفسير قوله تعالى: ﴿إِنَّ اللَّهِ مَوْرَوَ وَيُنَا لَمُمْ أَعْمَالَهُمْ ﴾ [النمل: ٤]: «وله طريقان في علم البيان: أحدهما أن يكون من المجاز الذي يسمى الاستعارة، والثاني أن يكون من المجاز الذي يسمى الاستعارة، والثاني أن يكون من المجاز الدي المجاز الذي المحان المحان المحكمي. . . »(٢).

⁽۱) شرح المفتاح اللوح ٢٨٤/ ب، وكلام الجُرجانيّ في أسرار البلاغة ٣٨٣، وهذا النص في المطوّل ٥٧ ـ ٥٨، ولم يضعه السَّعْد هناك في سياقه هذا، ولم يصرّح بالزَّمخشَريّ، ووقعت فيه نسبة كلام الجُرجانيّ إلى دلائل الإعجاز.

⁽٢) الكشَّاف ٣/ ١٣٦، وقد وعد السَّعْد في حواشي الكشَّاف اللوح ٣٠ أ ـ ب بعد فراغه من بيان موضع الإشكال السالف بأنه سيأتي من كلام الزَّمخشَريّ جعلُ المجاز الحكمي مقابلاً للمجاز المسمى استعارة، فإن كان أراد هذا الموضع، فهذا وعدٌ حالت المنية دون إنجازه، لأنه في الجزء الذي مات السَّعْد قبل تحريره.

فهذا نص صريح في أنّ المجازَ العقليَّ والاستعارةَ عندَ الزَّمخشَريِّ غَيْران، فهو أرادَ بالاستعارة ههنا الاستعارة المعروفة التي تدخل تحت المجاز اللغوي، وأراد بالاستعارة هناك ما فهمه الإمام السَّعْد مما تقدّم ذكره.

ومِنْ هنا يبعدُ قولُ د. محمد أبو موسى عقب نصّ الزَّمخشَريّ السالف: إنّ أمثال هذه المواضع التي يصح فيها الوجهان لا يبعدُ أن تكون هي التي ألهمت السَّكَّاكيّ مذهبَه في نظم المجاز العقلي في الاستعارة بالكناية (۱). لأنّ الاستعارة بالكناية عند السَّكَّاكيّ غيرُها عند الزَّمخشَريّ (۱).

٣ _ إيراده الرأي وخلافه في المسألة الواحدة:

_ الجمع المعرّف باللام:

ونوعٌ ثالث من الإشكال يدخل في سابقه لكنّه يختلف عنه، وهو أنْ يذكر الزَّمخشَريّ رأياً في مسألة بلاغيّة، ثم يذكر في موضع آخرَ رأياً يخالِفُ الأول في المسألة نفسِها، ومثالُ ذلك الجمعُ المعرَّف بلام الاستغراق أيشملُ الأفراد كلَّها أم لا؟ والسَّعْد قد توسّع في ذكر هذه المسألة وأعادها في أكثر كُتبه مشيراً إلى الإشكال الذي يقع في تعيين مذهب الزَّمخشَريّ فيها، ولابد من بَسْط هذه المسألة أولاً، ثم عرضِ موضع الإشكال؛ ليبنى على ذلك البَسْطِ ما انتهى إليه السَّعْد في تحرير الإشكال الذي وقع في كلام الزَّمخشَريّ فيها.

_ مذهب السَّعُد فيه:

ذَهَبَ السَّعْد إلى أنَّ الجمعَ المعرِّف باللام، عندَ غياب قرينة العَهْد والبعضيّة،

⁽١) انظر البلاغة القرآنية ٥٤٢، ومن كتابه هذا عرفْت نصّ الزَّمخشَريّ السالف.

⁽٢) انظر المطوّل ٣٨١ وما بعدها.

للعموم والاستغراق (١)، ومِنْ ثُمَّ فالجمعُ المُحلَّى بلام الاستغراق يشمَلُ الأفرادَ كُلَّها، مثلُ المفرد المحلَّى بها(٢)؛ إذ يُراد بكل منهما الجِنْسُ إلى أن يُحاطَ به، بحيث لا يبقى فردٌ ما من أفراد الجنس خارجاً.

هذا في جانب الكثرة، أمّا في جانب القِلّة فيظهر الفَرْق في المعرّف بلام الجنس بينَ المُفرد والجمع، وهو أنّ المفرد صالح لأن يراد به جميع الجنس، وأن يُراد به بعضُه إلى الواحد منه، والجمع صالح لأن يُراد به جميع الجنس، وأن يُراد به بعضُه لا إلى الواحد، لأنّ وزانه في تناولِ الجمعيَّة في الجنسِ وزان المفرد في تناول الجنسية والجمعيّة في جُمَلِ الجنس لا في وحدانِه، ولا جمعيَّة في أقلَ من الثلاث(٣).

⁽۱) انظر شرح المقاصد ٤/ ٢٠١. واحترز السَّعْد في شرح المفتاح اللوح ٥٥/ أ بقوله: «ربّما يتوهم أنَّ القصدَ به الجنسُ أو البعضُ؛ إذ عموم الجمع المعرّف ظاهرٌ ظنيٌ، لا منصوصٌ قطعيٌّ»، ولهذا جعلوا التوكيد في (عرفْتُ الرجالَ كلَّهم) لدفع خِلاف الشمول. انظر المفتاح ٢٨٥.

⁽۲) انظر المطوّل ۸٤، والتلويح ١/ ١٢٣، وفوائد شرح مختصر الأصول ١/ ١١٠، وشرح المفتاح اللوح ٩٠/ ب، وحواشي الكشّاف الألواح ١١/ ب، ٧٥/ أ، ١١٥/ أ، المفتاح اللوح ١٠٠/ أ، وانظر البحر المحيط للزركشي ٣/ ١٠٢. ونبّه السّعْد في الفوائد ٢/ ١٤٨، على أنّه «قد تقوم قرينة على أنّ المراد بالجمع المعرّف هو المجموع لا كلُّ فردٍ، مثل (هذه الدار لا تَسَعُ الرّجال)، أو نفس الحقيقة، مثل (فلان يركبُ الخيل) و(يا هندُ لا تحدثي الرّجال)». لكن السّعْد نبّه أيضاً، كما نبّه غيره، على أنّ حَمْلَ الجَمْع على الجنس (نفس الحقيقة) مجازٌ، وحَمْلُه على العَهْد والاستغراق حقيقةٌ، ولا يُحمَلُ الكِلام على المجاز إلا عند تعذر الحقيقة. وانظر التلويح ١/ ١٢٥، والمطوّل ٨٦.

⁽٣) انظر المطوّل ٨٦، وشرح المفتاح اللوح ٩١/ أ، وحواشي الكشَّاف اللوح ٥٧/ أ، والكشَّاف ١/ ٢٥٥_ ٢٥٥.

_ استدلال السَّعْد على صحة ما ذهب إليه:

ولمّا كان جانب الكثرة مثار إشكال واختلاف، استدلّ السَّعْد لِما اختاره وذَهَبَ إليه بأدلّة تقوِّيه وتدْعمُه:

أَوَّلُها: إجماع أهل العربيةِ(١)، والأصولِ(١)، وأئمة التفسيرِ^(١) في كلِّ ما وقع في التنْزِيل من هذا القبيل^(١).

واستدالً السَّغْد، من أئمة التفسير، بالعلامة الزَّمخشَريّ، إذ قال عنه: «وكلامه في الكشَّاف أيضاً مشحون به، حيث قال في قوله تعالى: ﴿وَاللَّهُ يُحِبُ الْمُحْسِنِينِ ﴾ [آل عمران: ١٣٤]: إنّه جَمَع ليتناول كلَّ مُحْسِنٍ. وفي قوله تعالى: ﴿وَمَا اللَّهُ يُرِيدُ ظُلْمًا لِلْعَالَمِينَ ﴾ [آل عمران: ١٠٨]: إنّه نكّر ظلماً، وجَمَع العالمين

⁽۱) انظر المصادر السالفة. ولعل السَّعْد اعتمد في حكمه هذا على كلام الرّضي في شرح الكافية ٣/ ٢٣٧ ـ ٢٣٩. وقال الزّجاج في سورة العصر: «الإنسان ههنا في معنى النّاس، كما تقول (قد كثر الدرهم والدينار في أيدي الناس) تريدُ قد كثر الدراهم» معاني القرآن وإعرابه ٥/ ٢٧٥. وانظر كتاب (أقل الجمع عند الأصوليين)، إذ نقلَ من كتب الأصوليين أقوالاً لأهل العربية في ذلك ٣٥، ٤٠.

⁽٢) انظر المصادر السالفة. وعبارة الزركشي في البحر المحيط ٣/ ١٠٢ «عند معظم الأصوليين» فيها احترازٌ؛ إذ خالف في ذلك قِلّة منهم، أمّا جمهورهم فإجماعهم منعقدٌ على ما ذكره السَّعْد. انظر العقد المنظوم ١/ ٣٦٦، وشرح تنقيح الفصول ١٦٧، ونهاية الوصول إلى علم الأصول ١/ ٤٤٢، وأقلّ الجمع عند الأصوليين ٢٩ و٣٣ و٣٨، والعامّ ودلالته ٧٣ - ٨٠.

⁽٣) انظر المصادر السالفة.

⁽٤) انظر المطوّل ٨٤. وهذا الحكم يجري في الإثبات والنفي على السواء، قال السَّعْد: «كون الجمع المعرّف باللام في النفي لعموم السَّلْب هو الشائع في الاستعمال، حتى لا يوجد مع كثرته في التنزيل إلا بهذا المعنى». شرح المقاصد ٤/ ٢٠٣.

على معنى: ما يريد شيئاً من الظُّلْم لأحدٍ من خلقه. وفي قوله تعالى: ﴿وَلَاتَكُن لِلْخَابِنِينَ خَصِيماً ﴾ [النساء: ١٠٥]: أيْ ولا تخاصِم عن خائنٍ قطّ. وفي قوله تعالى: ﴿ رَبِ الْمَالَمِينَ خَصِيماً ﴾ [الفاتحة: ٢]: إنّه جَمَع ليشملَ كل جنس ممّا سُمي بالعالم. يعني: لو أَفْرَدَ لتُوهِم أَنّه إشارة إلى هذا العالم المحسوس المُشاهد؛ فجمع ليُفيدَ الشمولَ والإحاطة ﴾ (١).

والسَّعْد تكثّر من الأمثلة ليؤكد أنَّ الزَّمخشَريّ قد كرّر هذا الرأي في غير ما موضع مما يؤكّد مذهبه فيه.

وثانيها: استعمالُ الفُصحاء(٢)، مما دلَّ عليه الاستقراءُ(٣).

وثالثُها: صِحّةُ استثناء الفَرْد من الجمع المعرّف باللام(١)، قال السَّعْد:

⁽۱) المطوّل ۸٦. والكلام على الآية الأولى في الكشّاف ١/ ٤٦٤ وفيه "يجوز أن تكون اللام للجنس فيتناول كل محسن" والسّعد في نقله عن الكشّاف أسقط تسمية هذه اللام بلام الجنس، كما هو ظاهر، لما سيأتي في (٦) من هذا المبحث من تحقيق السّعد أن الزَّمخشريّ حصر التعريف في العهد والجنس، فهو كثيراً ما يطلق لام الجنس على ما يفيد الاستغراق. المطوّل ٨١، والكلام على الآية الثانية في الكشّاف ١/ ٤٥٤، وعلى الآية الثانية في الكشّاف ١/ ٤٥٠، وعلى الآية الرابعة ١/ ٥٤ _ ٥٥. ومن قوله (يعني لو..) ليس في موضع الآية من الكشّاف، بل هو بيان وتوضيح من السّعد لمراد لو..) ليس في موضع الآية من الكشّاف، بل هو بيان وتوضيح من السّعد لمراد الزّمخشريّ، حملة عليه وَهمه بعضهم في فهمه، ونصّ على ذلك الوهم دون ذكر صاحبه، وردّه في المطوّل ٨٦، ولعلّ صاحبه الشيرازي انظر حاشيته على الكشّاف اللوح ١٠/أ. وانظر شرح المفتاح اللوح ٩٠/ب.

⁽٢) انظر شرح المقاصد ٤/ ٢٠٢.

⁽٣) انظر المطوّل ٨٤، والتلويح ١/ ١٢٣.

⁽٤) انظر المطوّل ٨٥، والتلويح ١/ ١٢٦، وشرح المقاصد ٤/ ٢٠٢، وشرح المفتاح اللوح ٩٠/ ب.

"ولهذا صحَّ بلا خلاف نحو: (جاءني القومُ أو العلماءُ إلا زيداً أو إلا الزَيْدَين) مع امتناع قولِكَ: (جاءني كل جماعة من العلماء إلا زيداً) على الاستثناء المتصل"(۱)، فهو يريد أن يستدل بهذا المثال على أنّ الجمع المعرّف باللام لولا أنه يفيد الاستغراق إلى الاثنين والواحد لما جاز استثناؤهما منه.

ورابعُها: «أنَّهم اتفقوا على أنَّ مَنْ قال: (عبيدي أحرازٌ) أنه يعتِقُ الكلَّ ((٢٠) عني أنَّ الجمع المعرّف بغير اللام متّفقٌ على أنه يفيد الشمول، فيُقاس عليه الجمع المعرّف بالملام.

_ الزَّمخشريّ يورد في الكشَّاف ُخِلاف ما مضى:

والسَّعْد في استقرائه المواضع التي ذكر فيها الزَّمخشَريّ أن الجمع المعرّف بلام الاستغراق يشمل الأفراد كلّها، أَعْثَره موضعان نَقَلَ فيهما الزَّمخشَريّ خِلاف ذلك، فقال: «وذكر صاحب الكشّاف في قوله تعالى: ﴿وَالْمَلَكُ عَلَىٓ أَرَجَابِها ﴾ [الحاتة: ١٧]: أنّه أكثرُ من الملائكة. وفي قوله تعالى: ﴿وَكُنْيُهِ وَرُسُلِهِ ﴾ [البقرة: ١٨٥]: أنه قرأ ابن عبّاس ﴿وكتابه ﴾، ورُوي عنه أنّ (الكتاب) أكثر من (الكُتب)، ووجّهوه بأنّ معنى استغراق المفرد شمول أفراد الجنس، فلا يخرج فرد أو فردان، ومعنى استغراق الجمع شمول جموع الجنس الجمعية، في جُمَل الجنس لا في وحدانه »(٣).

وهذا التوجيه ذكره الزَّمخشَريّ في موضع الآية الأُولى، لكنّ السَّعْد قال ههنا (ووجّهوه) لأنه يرى أنَّ نَقْل الزَّمخشَريّ هذا الكلام مبنيٌّ على ما هو المعتبر

⁽١) المطوّل ٨٥، وانظر شرح المفتاح اللوح ٩٠ ب.

⁽٢) شرح المفتاح اللوح ٩٠/ ب، وانظر التلويح ١/ ١٢٥، والعقد المنظوم ١/ ٣٦٦.

⁽٣) شرح المفتاح اللوح ٩٠ ب.

عند البعض من أنّ الجمع المعرّف باللام بمعنى كلِّ جماعةٍ جماعةٍ، وأنه أورده توجيهاً لكلام ابن عبّاس في ، ولم يقصد أنه مذهبه، بدليل أنه صرَّح بخلافه غير مرّة، والاستعمال يشهد بذلك(١).

ثم أَجْمَلَ السَّعْد الكلامَ في هذه المسألة بقوله: «وبالجُملة فالقول بأنَّ الجَمْع يفيد تعلُّق الحكم بكل واحد من الأفراد _ مُثبتاً كان أو منفياً _ مما قرره الأثمة، وشهد به الاستعمال، وصرّح به صاحب الكشَّاف في غير موضع، فلا وجه لرَفْضِ جميع ذلك بكلام صدر عن صاحب المِفْتاح»(٢).

وصاحبُ المفتاح يخالِفُ الزَّمخشَريّ في ذلِك على ما مضى من ذكر مذهبه وردِّ السَّعْد عليه في الفَصْل السابق^(٣).

ومما مضى يظهرُ أنّ السَّعْد وجَّهَ الإشكال الذي وقع في كلامِ الزَّمخشَريّ، اعتماداً على ما ذهب إليه فيه، وعلى ما ذكرَه من أدلَّة على صحةِ مذهبه، ومن بينِ أدلَّته رأي الزَّمخشَريّ في الموضع الأول، فذهب إلى نفي أن يكونَ الكلامُ الثاني رأياً آخر للزّمخشري، لئلاّ يَفْسُدَ عليه استدلالُه، وإنْ كانتْ حجتُه قوية في أنّ الرأيَ الأولَ أكثرُ وروداً في الكشَّاف، لكن لا حجة له في أنّ الموضع الثاني ليسَ مذهبه، فإن كانَ الزَّمخشريّ أورد الكلام على الآية الثانية توجيهاً لكلام ابن عباس، فما عِلته في الآية الأولى؟

لعلّ عِلّةَ ذلك ما ذكرتُ من قبلُ من قِلّة عناية الزَّمخشَريّ بتحرير ما ينقل(١٠)،

⁽١) انظر المطول ٨٦ ـ ٨٧.

⁽٢) المطوّل ٨٦.

⁽۳) انظر ما مضی ۱۹۹ ـ ۲۰۲.

⁽٤) انظر ما مضى ٢٧٧ _ ٢٧٩.

لذا يتعدد ما ينقله، وقد يختلف ويضطرب، لذا أذهبُ ههنا مع د. محمد أبو موسى، إذ يقولُ في هذا الموضع: «وبهذا نرى للزّمخشريّ رأيين مختلفين في مسألة واحدة، اللهم إلاّ إذا لجأنا إلى التأويل، وحَمْلِ كلامه على خِلاف ظاهره»(١).

٤ _ ما ظاهره يخالف المُستقرّ عند البلاغيين:

_ جملتا الصفة والصِّلة خبريتان:

ومن وجوه الإشكالِ التي وقف عليها السَّعْد في كلام الزَّمخشَريّ، أن يقعَ في كلامه ما ظاهرُه يخالِفُ أصلاً مقرراً عند البلاغيين، فيحاول السَّعْد تحرير الموضع بتأويل الكلام.

مثالُ ذلك أنّ السَّعْد بعد أنْ فَرَغَ من شرح كلام القَزوينيّ في وصف المسند إليه نبّه على أنّ الوصف قد يكون جملة، ونقل في ذلك بعض القيود، منها أنه يجب في تلك الجملة أنْ تكونَ خبرية كالصِّلة، لأنّ الصّفة يجب أن يعتقد المتكلم أن المخاطب عالمٌ باتصاف الموصوف بمضمونها قبل ذكرها، والإنشائيةُ ليسَتْ كذلك، فوقوعها صفةً أو صلةً إنما يكون بتقدير القول(٢).

⁽١) البلاغة القرآنية ٣٠٦ ـ ٣٠٧، وذكر صاحبه ثُمَّ رأي السَّعْد في توجيه هذا الإشكال، وخالفه.

⁽٢) انظر المطوّل ٩٣، والمفتاح ٢٨٣ ـ ٢٨٤، والإيضاح ١/ ١٣١ ـ ١٣٢، وإثبات كون الصلة مما سبق للسامع علم به في دلائل الإعجاز ٢٠٠، وكون الصفة كذلك في السابق ٣٧٧، وانظر شرح الكافية ٢/ ٢٩٩، فالسَّعْد صَدَرَ في كلامه هذا عن الشَّيخ، لكن نقل الشهاب الخفاجي عن أبي حيان الأندلسي أنه قال: المشهور عند النحويين تقييد الجملة الموصول بها بكونها معهودة، وذلك غير لازم. وساق أدلة، انظر حاشية الشهاب على البيضاوي ٢/ ٥٤.

* بيان السَّعْد لما وقع من إشكال في كلام الزَّمخشريّ:

يقع في كلام الزَّمخشَريّ، اعتماداً على ما مضى، إشكالان:

الأوّل: أنّه ذكر في قول تعالى: ﴿ وَإِنَّ مِنكُو لَمَن لَيُبَطِّئَ ﴾ [النساء: ٧٧] أنّ التقدير: (مَنْ أقسم بالله ليبطئنّ)، والقسم وجوابه صلة (مَنْ)(١).

ووجّه السَّعْد ذلك بقوله: «مراده أنَّ الصَّلة هو الجواب المؤكد بالقسم، وهو جملة خبرية محتملة للصدق والكذب. . . والإنشاء إنما هو نفس الجملة القسمية»(٢).

الثاني: أنّه وقع في كلام الزَّمخشري ما يُشعر بأنَّ وجوب العلم إنما هو في الصِّلة دون الصفة، إذْ ذكرَ في قوله تعالى: ﴿فَاتَقُوا النَّارَ اللِّي وَقُودُهَا النَّاسُ وَاللِّحَارَةُ ﴾ [البقرة: ٢٤]: أنّ الصِّلة يجبُ أنْ تكونَ قضية معلومة للمخاطب، فيحتمل أنَّهم علموا ذلك من قوله في سورة التحريم: ﴿قُوا أَنفُسَكُو وَأَهْلِيكُو نَارًا وَقُودُهَا النَّاسُ وَاللِّحَارَةُ ﴾ [الآية: ٦]. ثم قال: وإنما جاءت النار ههنا معرفة، وفي سورة التحريم نزلَتْ أولاً بمكة، فعرفوا مسورة التحريم نزلَتْ أولاً بمكة، فعرفوا منها ناراً موصوفة بهذه الصفة، ثم جاءت في سورة البقرة مشاراً بها إلى ما عرفوه أولاً ".

والسَّعْد حاول رفع الإشكال عن كلام الزَّمخشَريّ بما يجعله متفقاً مع ما مضى تقريره، فقال: «يمكن أن يقال: الوصف يجب أن يكون معلوم التحقق

⁽١) انظر الكشَّاف ١/ ٥٤١، والمطوِّل ٩٣.

⁽٢) المطوّل ٩٣، وحواشي الكشَّاف اللوح ١٨٣/ ب.

⁽٣) انظر الكشَّاف ١/ ٢٥٠ _ ٢٥١ وعنه في تفسير الرازي ١/ ٣٥٢، والبحر المحيط ١/ ٢٥٧، والدرّ المصون ١/ ٢٠٥ وكلُّهم سلّمَ للزمخشريِّ بأنَّ الآية من التحريم نزلت بمكة، وانظر المطوّل ٩٣ _ ٩٤.

ند المخاطب، والخطاب في سورة التحريم للمؤمنين، وهم قد علموا ذلك سماع من النبيّ عليه الصّلاة والسّلام، والمشركون لمّا سمعوا الآية علموا ذلك خوطبوا في سورة البقرة»(١).

وتخريج السَّعْد كلام الزَّمخشَريّ على هذا الوجه فيه دقة ولُطْفٌ، لكن إن مُلِمّ أنَّ الآية من سورة النحريم نزلت بمكة، وإلا فالزَّمخشَريّ منسوبٌ إلى سهو ههنا(۲).

، _ حَمْل البلاغْيين كلامه على غير مراده:

إذ ينبّ السَّعْد على أن الإشكال في كلام الزَّمخشَريّ وقع من جهة وم ، لم يتأمّلوا عبارته ، ليفهموا مراده على وجهه ، فيحملون كلامه على غير حقيقتِه ، وينسبون إليه غير مذهبِه ، فيبيّن السَّعْد موضع الخطأ في فهمهم وسببه ، ما الصوابُ في فهم الكلام .

المطوّل ٩٤. وأجدُ الأوجُه التي خرّج بها الرازي مجيء الصلة قضية معلومة في آية البقرة قريبة من كلام السَّعْد، فكأنّ السَّعْد أخذ أصل الكلام فزاد فيه، وجعله حَلاً لهذا الإشكال. انظر تفسير الرازي ١/ ٣٥٢. وأخذ الشريف الجُرجانيّ كلام السَّعْد ههنا دون إشارة، انظر حاشيته على الكشَّاف ١/ ٢٥١.

٢) ذكر السّعد في حواشي الكشّاف اللوح ٥٥/ ب أنّ مما اعترض به على الزَّمخشريّ ههنا أنّ سورة التحريم مدنية بلا خلاف من غير استثناء شيء من الآيات، وأجاب السّعد بأنه يجوز أن تكون تلك الآية من سورة التحريم مكية، وتصريح الزَّمخشريّ بذلك يدلّ على عدم الوفاق. لكن قال الشهاب: «أما كون سورة التحريم وجميع آياتها مدنية فمُجمع عليه، وقد صرّحوا به في هذه الآية بخصوصها. . . ولذا نسب بعضهم الزَّمخشريّ هنا إلى السهو» الشهاب على البيضاوي ٢/ ٥٤. ثم ذكر أنه لا وجه لما ذكره الزَّمخشريّ؛ إذ كون الصلة قضية معلومة غير لازم، كما مضى نقله. وانظر البُرهان ١٩٤/ .

أ ـ معنى التعريف في آية:

ولذلك أمثلةٌ متنوعة، منها قولُ السَّعْد عند حديثه عن فَصْل المسند إليه: «ومِنَ النَّاس مَنْ زعم أنَّ الفَصْل كما يكونُ لقَصْر المُسندِ على المسندِ إليه، يكون لقَصْر المُسند إليه على المُسند؛ كما يدلُّ عليه كلامُ صاحبِ الكشَّاف في قوله تعالى: ﴿وَأُولَتِكَ مُمُ المُنذِورَ ﴾ [البقرة: ٥]، حيثُ قال: (إنّ معنى التعريف في المُفلحون الدّلالة على أنّ المتقينَ هُمُ الذين إنْ حَصَلَتْ لهم صفةُ المفلحين، وتحققوا ما هُم، وتصوروا بصورتهم الحقيقية، فهم هُمْ لا يَعْدُونَ تلكَ الحقيقة) انتهى كلامه. فزعموا أنّ معنى (لا يَعْدُون تلك الحقيقة) أنّهم مقصورون على صِفة الفلاح، لا يتجاوزونه إلى صِفة أخرى. وهذا غلطٌ مَنشؤه عدمُ التدرُّب في هذا الفنِّ، وقِلَّةُ التدبُّر لكلام القوم»(۱).

ذكر السَّعْد أنَّ وهمهم هذا يرجعُ إلى أمرين: أولهما: عدمُ التدرُّب في هذا الفنّ، يريد فنّ البلاغة وطرائقها، فغابَ عنهم أنّ «هذا إشارة إلى معنى آخر للخبر المعرَّفِ باللام، أورده الشَّيخ في دلائل الإعجاز. . . طريقتُه طريقةُ قولك: هل سمعْتَ بالأسد؟ وهل تعرفُ حقيقته؟ فزيد هوَ هوَ بعينه»(٢).

وثانيهما: قِلّة التدبر لكلام علماء البلاغة، فمرادُ الزَّمخشَريّ ليسَ كما زعموا، بل «إنما جعل هذا معنى التعريف وفائدتَه، لا معنى الفَصْلِ، بل صرّح في هذه الآيةِ بأنّ فائدةَ الفَصلِ الدِّلالةُ على أنّ الوارد بعدَه خبرٌ لا صفةٌ، والتوكيدُ،

⁽۱) المطوّل ۱۰۶، وكلام الزَّمخشَريّ في كشّافه ۱/ ۱٤٧ ـ ۱٤۸، وذكر الطيبـِيُّ ما يكادُ يدخلُ تحت ما جعلَه السَّعْد زعماً لهم. انظر التبيان ٦٤.

 ⁽۲) المطوّل ۱۰۶ ـ ۱۰۰، والدلائل ۱۸۶، واستله الزَّمخشَريّ في الكشَّاف ١/ ١٤٨، وانظر حواشي الكشَّاف اللوح ٢٦/ أ ـ ب.

وإيجابُ أنّ فائدة المسندِ ثابتةٌ للمسندِ إليه دونَ غيرهِ»(١). -

إذن الذي يتمعن في كلام الزَّمخشَريّ يجدُ ما جعلوه مذهبه في فائدة الفَصْل، إنما هو حديث عن فائدة التعريف، فمن هنا دخل عليهم الوهم والخَلْط.

والسَّعْد فيما مضى أحقَّ الحقّ مرتين: مرة في تصحيح فهم كلام الزَّمخشَريّ، وبيان مذهبه، ومرةً في كشف أصلِ كلام الزَّمخشَريّ ههنا، إذ أخذه مع أمثلته من غير إشارة _ من الشَّيخ عبد القاهر، وهذا شيء مهم في كشف مصادر العلماء وأصلِ كلامهم ، فالزَّمخشَريّ كثيراً ما ينقل عن عبد القاهر من دون أدنى إشارة.

والسَّعْد ههنا يريد بيان مذهب الزَّمخشَريّ، من غير أن يرى رأيه، فقد يصرّح السَّعْد في مواضع أخرى بخلاف هذا، فيُظنُّ به الاضطراب، فهو قد ذهب إلى أنّ الفَصْل يكون لقَصْر المسند إليه على المسند وعكسه(٢)، هذا رأيه، والذي مضى رأيه في فَهْم كلام الزَّمخشَريّ، ومثل هذا كثير في كتب السَّعْد، وقد أوقع الباحثين _ ولا سيّما المُحدَثين منهم _ في الوهم والاضطراب.

ب ـ الوصف المؤكّد:

ومن أمثلةِ ما مضى ما نقلَه السَّعْد أنَّ أحدَ شروح المفتاح جعلَتْ مذهبَ الزَّمخشَريّ في قوله تعالى: ﴿ وَقَالَ اللَّهُ لَا نَنَّخِذُوۤا إِلَاهَيْنِ اَثَنَيْنِ ۚ إِنَّمَا هُوَ إِلَٰهُ وَخَدَ ﴾ [الحاقة: ١٣] = من التأكيد الصناعي (٣)؛ اعتماداً

⁽١) المطوّل ١٠٥، وكلام الزَّمخشَريّ في كشّافه ١/ ١٤٦.

⁽٢) انظر المطوّل ١٠٣ ـ ١٠٤.

⁽٣) انظر المطوّل ٩٨، وشرح المفتاح اللوح ٥٥/ أ.

على قول الزَّمخشَريّ في موضع أُولى الآيتين: «الاسم الحامل لمعنى الإفراد والتثنية دالٌّ على شيئين: على الجنسية، والعدد المخصوص، فإذا أُريدت الدّلالة على أنّ المعنى به منهما، والذي يُساق إليه الحديث هو العدد، شُفِعَ بما يؤكده؛ فدلّ به على القصد إليه والعناية به»(١).

لكنّ السَّعْد ردّ هذا الرأي، مبيناً موضع الإشكال في كلام الزَّمخشَريّ فقال: «وقوله: (يؤكّده) أي يقرّره ويحقّقه، ولم يقصد أنّه تأكيد صناعي، لأنّه إنما يكون بتكرير لفظ المتبوع، أو بألفاظ محفوظة»(٢).

ولعلّ السَّعْد رأى أنَّ هذا الفهم ليسَ بحجة على الخصم، فراح يلتمس دليلاً قطعياً من كلام الزَّمخشَريّ نفسه، فقال: «بل أورد في المفصّل قوله: ﴿نَفَخَةٌ وَنَعِدَةٌ ﴾ [الحاقة: ١٣] مثالاً للوصف المؤكّد نحو: (أمسِ الدابر)»(٣).

والسَّعْد على استدلاله بكلام الزَّمخشَريّ هذا، غير مُسَلِّم بكلِّ ما فيه، فهو، وإن ارتضى أنَّ (واحدةٌ) وصفٌ، رأى أنَّ جعلَه وصفاً مُؤكِّداً شيءٌ وقع في كلام النحاة (٤)، ومن ثُمَّ جرى عليه الزَّمخشَريّ في المفصَّل.

ولعلّ الزَّمخشَريّ اختار في الكشَّاف غير ما ذهب إليه في المفصّل (٥)،

⁽١) الكشَّاف ٢/ ٤١٣، وأكثره في المطوّل ٩٧ ـ ٩٨.

⁽٢) المطوّل ٩٨، ولعل السَّعْد نقل هذا من حاشية الشيرازي على الكشَّاف. انظر فيها اللوح ٢٩٣/ ب.

⁽٣) المطوّل ٩٨. وانظر كلام الزَّمخشَريّ في التخمير ٢/ ٨٨، وشرح المفصّل لابن يعيش ٣/ ٤٧.

⁽٤) انظر المطوّل ٩٧.

⁽٥) واختيار الزَّمخشَريّ في الكشَّاف غيرَ المشهور عند النحاة أمرٌ معهود، ولذا قال عنه السَّعْد: «إنّه كثيراً ما يذكر في هذا الكتاب وجوه الإعراب على خِلاف المشهور» حواشى الكشَّاف اللوح ٢٣٩/ أ.

لذلك فهم القَرْوينيّ والسَّعْد مَنْ كلام الزَّمخشَريّ، الذي نُقُل في أول هذه المسألة، ومما جاء في حديثه عن قوله تعالى: ﴿وَمَا مِن دَآبَتَةِ فِي ٱلأَرْضِ وَلاَ طَآيِرٍ يَطِيرُ إِلمَا المَّنَا مَن (اثنين) و(واحد) وصف صناعي جيء به للبيان والتفسير»(۱).

وذهب السَّعْد إلى أنَّ هذا هو مذهب السَّكَّاكيّ (٣)والقَزُوينيّ، ومن ثَمَّ فلا خلاف بينهم وبين صاحب الكشَّاف على ما توهمه القوم(١).

ج ـ الفرق بين الاستعارة والتشبيه:

ومن الأمثلة المهمّة التي نبّه فيها السَّعْد على خَلْط الناس في مذهب الزَّمخشَريّ، ما ذكره السَّعْد في حديثه عن الفَرْق بين الاستعارة والتشبيه، إذ ذكر أمثلة مُشْكِلةً، منها ما وقع في كلام الزَّمخشَريّ، فقال: "وأبعدُ من ذلك ما يُشْعِرُ به كلامُ صاحِب الكشَّاف من أنَّ قولَه تعالى: ﴿ضَرَبَ ٱللَّهُ مَثَلًا رَّجُلًا فِيهِ شُرَكَاتُهُ

⁽۱) انظر كلام الزَّمخشَريَّ على هذه الآية في الكشَّاف ٢/ ١٧، وعنه في المفتاح ٢٨٥، والمطوّل ٩٨، ٢٩، ٨٨. على أنَّ الطِّيبِيَّ ذهب إلى أنَّ ما في هذه الآيةِ تأكيدٌ على سبيل البيان. انظر التبيان ٦٣.

⁽٢) المطوّل ٩٨، وانظر الإيضاح ١/ ١٣١.

⁽٣) لا كما يُفهم من أنة عنده عطف بيان صناعي، إذ بيّن السَّعْد أنّ إيراد السَّكَّاكيّ هذه الآيات في باب عطف البيان؛ لتضمنها معنى البيان والإيضاح، على ما هو دأب السَّكَّاكيّ، لا على أنها من هذا الباب. انظر المطوّل ٩٧، وسبقَ السَّعْد إلى بيان هذا الأمر الشيرازيُّ في حاشيته على الكشَّاف ٢٩٣/ ب، وليس في هذا ضَيْر على السَّعْد، لكنّ الخَطْب في أنة راح يرد على الشيرازي في أنه استدل في شرح المفتاح على أنة عطف بيان لا وصف. انظر المطوّل ٩٨، متناسياً أنّ الشيرازي نفسه ذهب في حاشيته على الكشَّاف إلى ما ذهب إليه السَّعْد.

⁽٤) انظر المطوّل ٩٨، والإيضاح ١/ ١٣١.

مُتَشَكِسُونَ وَرَجُلَا سَلَمًا لِرَجُلٍ هَلْ يَسْتَوِيَانِ ﴾ [الزمر: ٢٩]، وقولَه تعالى: ﴿وَمَا يَسْتَوِي الْبَحْرَانِ هَنَذَا عَذَبُ فُرَاتُ سَآيِغٌ شَرَابُهُ وَهَنَا مِلْحُ أُجَاجٌ ﴾ [فاطِر: ٢١] = من بابِ التشبيهِ المطويِّ فيهِ ذِكر المُشبّه، كما في الاستعارة، وهُوَ مُشْكِلٌ ؛ لأنّ المُشبّة فيهِ ليسَ بمذكورِ ولا مُقدَّرٍ » (١).

ثم وضع السّعْد ههنا قاعدة مُهمة تُعين على التفرقة بين التشبيه والاستعارة في مثلِ هذه المواضع المُشكلة، تنمّ على فَهْم عميق للأساليب، فقال: «ويُمكِنُ التقصِّي عن هذا الإشكال، بأنَّ الاسْتِعارة يَجِبُ أَنْ تكونَ مُسْتَعملة في غير ما وُضع اله اللّفظ، وعلامتُه أنْ يصحَّ وقوعُ المعنى الحقيقي موقعه، ولا يفوتُ إلا المُبالغةُ في التّشْبيه، فيصحُّ نحو: (رأيْتُ أسداً) أنْ يُقالَ: (رأيْتُ رجلاً شُجاعاً)، وهذا ليس كذلك على ما يظهرُ بالتأمُّل، وكذا لا يصحُّ أن يراد بالبحرين الموصوفين المؤمن والكافِر؛ لأنّ قوله تعالى: ﴿وَمِن كُلِّ تَأْكُلُونَ لَحَمَّاطَرِبَيًا وَتَسْتَخْرِجُونَ المؤمن والكافِر؛ لأنّ قوله تعالى: ﴿وَمِن كُلِّ تَأْكُلُونَ لَحَمَّاطَرِبَيًا وَتَسْتَخْرِجُونَ عِلْكَ تَلْمَسُونَهَا ﴾ [فاطر: ٢١] ينبئ عن أنّه تعالى قصدَ التشبيه لا الاستعارة، وأراد تفضيلَ البحر الأُجاج على الكافِر، بأنّه قد يشارِك العَذْب في منافع، والكافر خِلْوٌ عن المنْفعة، فهو في طريقة قوله تعالى: ﴿فَهَى كَالْحِجَارَةِ أَوْ أَشَدُّ فَسُوةً وَإِنّ مِنَ عن المَنْفعة، فهو في طريقة قوله تعالى: ﴿فَهَى كَالْحِجَارَةِ أَوْ أَشَدُ فَسُوةً وَإِنّ مِنَ الْمَاعِدَةُ وَاللّهُ اللّهُ عَلَى المَاعِدَةُ وَاللّهُ عَلَى اللّهَ عَلَى الكافِر عَلْكَ عَلَى المَافِعَةُ وَلِهُ اللّهَ عَلَى الْمَاعِدَةُ وَاللّهُ قَلْمُونَا اللّهُ عَلَى عَلَى الْمَاعِقَةُ وَلَهُ اللّهُ عَلَى الْمُعْرَادِ الْمَاعِدَةُ وَلَا اللّهُ عَلَى الْمُعْرَادِ الْمَاعَةُ وَلَا الْمَاعِلَةُ وَلَا اللّهُ عَلَى الْمَاعِلَةُ وَلَا اللّهُ عَلَى الْمُعْرَادِ الْمَاعَةُ وَلَا اللّهُ عَلَى الْمَاعِلَةُ وَاللّهُ وَلِهُ الْمُؤْلِدُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ عَلَى الْمُؤْلِدُ اللّهُ اللّهُ عَلَى الْمُؤْلِدُ اللّهُ عَلَى الْمُؤْلِدُ اللّهُ عَلَى الْمُؤْلِدُ وَلَا اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ عَلَى اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ عَلَى الْمُؤْلِدُ اللّهُ الللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ الللّهُ الللللّهُ الللّهُ الللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ الل

ولخفاءِ ذلِكَ ذهب كثيرٌ من الناسِ إلى أنّ الآيتين من قبيل الاستعارةِ، وأنّ صاحبَ الكشَّاف أوردهما مِثالَين للاستعارة. ولا يخفى ضَعْفُهُ على مَنْ تأمَّلَ لفظَ الكشَّاف»(٢).

 ⁽۱) المطوّل ٣٦٠، وانظر حواشي الكشّاف اللوح ١٠٢/ ب. والكلام على الآية الأولى في
 الكشّاف ٣/ ٣٩٦_٣٩٦، وعلى الثانية ٣/ ٣٠٣_٣٠٤.

⁽٢) المطوّل ٣٦٠، وانظر حواشي الكشَّاف اللوح ١٠٢/ب.

ولو عُدْنا إلى الكشَّاف لرأينا الزَّمخشَريّ قد ساق في هذه الآية وجهين، فقال: «ضَرَبَ البحرين العذبَ والمالحَ مثلينِ للمؤمن والكافر، ثم قال، على سبيلِ الاستطراد في صفةِ البحرين. . . : ﴿وَمِن كُلِّ ﴾ . . . ويحتمِلُ غيرَ طريقةِ الاستطراد: وهو أن يشبّه الجنسين بالبحرين، ثم يفضّل البحرَ الأُجاج على الكافر. . . »(١).

فقول ألسَّعْد: (وكذا لا يصحّ أن يراد. . .) ردُّ للوجهِ الأول الذي ساقَه الزَّمخشُريّ، بكلامِ الزَّمخشُريّ نفسِه في الوجهِ الثاني، فما أعجبَ طريقةَ السَّعْد في التصرُّف بكلام الناس! .

لكن ما انتهى إليه السَّعْد من أنَّ لفظ الكشَّاف يدلَّ على أنَّ هذا تشبيه لا استعارةٌ صحيحٌ، ولا سيّما إذا ما قيسَ بالقاعدةِ التي وضعَها.

٦ - دفاعٌ عنه فيما حُمِلَ فيه على الاعتزال، وبيانُ مراده:

_ تعريف (الحمد) تعريف الجنس:

ونبّه السَّعْد على نمط آخر من خلط الناس في آراء الزَّمخشَريّ (٢)، وهو أنْ يبنوا على ذلك الوَهم اتهام الزَّمخشَريّ بأنة ذهبَ إلى ما فهموه من كلامه تأثراً بمذهبه في الاعتزال، فكان لابدّ من بيان حقيقة الأمر؛ دفاعاً عن الحقّ ورداً للتهمة. وذلك فيما ذكروه في تعريف (الحمد) باللام عند الزَّمخشَريّ؛ إذْ ذهبَ الزَّمخشَريّ إلى أنّ (الحمد) في قوله تعالى: ﴿آنَهُ مَدُيلًا إِلَى أنّ (الحمد) في قوله تعالى: ﴿آنَهُ مَدُيلًا إِلَى أنّ (الحمد) في قوله تعالى: ﴿آنَهُ مَدُيلًا إِلَى أنْ (الحمد) في قوله تعالى: ﴿آنَهُ مَدُيلًا إِلَى أنْ (الحمد) في قوله تعالى: ﴿آنَهُ مَدُيلًا إِلَى أَنْ (الحمد) في قوله تعالى: ﴿آنَهُ مَدُيلًا إِلَى أَنْ (الحمد) في قوله تعالى: ﴿آنَهُ مَنْ الرّا اللهُ مَا اللّهُ مَنْ الْمُنْ اللّهُ الْمُنْ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ المَنْ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ المَنْ اللّهُ الللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ الللللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللللّهُ اللّهُ الللللللمُ اللللللمُلّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللللمُلْمُ

الكشَّاف ٣/ ٣٠٣_ ٣٠٤.

⁽٢) هذه المسألة، على أهميتها وكثرة من تكلم فيها، لم ترد في كتاب البلاغة القرآنية في تفسير الزَّمخشَريّ، للدكتور محمد أبو موسى، على جلالته، وحُسن استقصائه، وإفراده باباً للتعريف.

مضمر، عُدِلَ به إلى الرفع على الابتداء للدلالة على ثبات المعنى واستقراره، وأمّا التعريف فيه فهو تعريف الجنس: ومعناه الإشارة إلى ما يعرفه كلُّ أحدٍ من أنَّ الحمد ما هو، ثم قال: والاستغراق الذي يتوهّمُه كثيرٌ من الناس وهمٌ (١).

_ اتهامُهم الزَّمخشَريّ:

مِنْ أجل هذا الذي نبّه عليه الزَّمخشريّ، من أنّ الاستغراق ههنا وهم، ذهب كثيرٌ من الناس إلى أنّ رأيه هذا مبنيٌّ على أنّ أفعال العباد عند المعتزلة ليست مخلوقة لله تعالى، فلا تكونُ جميعُ المحامد راجعة إليه، فيقتضي أن يكون شيءٌ من الحمد للعباد. أو أنّه مبنيٌّ على أنّ الفعل إنما يدلّ على الحقيقة دونَ الاستغراق، فكذا ما ينوب منابه، في الأصل الذي عُدِلَ عنه (الحمدُ) فيما ذهب إليه الزَّمخشريّ، والسَّعْد ساقَ هذا الاتهام في كتبه، من غير أن يصرّح بأصحابه؛ بغيةَ ردِّه وإنصافِ الزَّمخشريّ".

_ دفاع السَّعْد عن الزَّمخشَريّ بكلامه:

ما مضى اتهام ظاهرٌ للزمخشري بالعصبية والهوى، وليسَ هذا عن الزَّمخشَريّ ببعيدِ في بعض المواضعِ الثابتة عليه بالحُجج، لا أَنْ يُرْمَى بذلك لأدنى ريبة، لهذا شمَّر السَّعْد للدفاع عنه ههنا، وحاول فض هذا الإشكال، بانياً أدلَّته على مذهب الزَّمخشَريّ نفسِه في التعريف باللام، لكنّ السَّعْد على عادته في الاستقصاء، لم يكتفِ بالنظر في الكشّاف وحدَه، فقال: "ونُقِلَ عن الزَّمخشَريّ]. . . أنّ اللام لا تفيد سوى التعريف والإشارة، والاسم لا يدلّ إلا

⁽١) انظر الكشَّاف ١/ ٤٨ ـ ٥٠.

⁽۲) انظر المطوّل ٦ ـ ٧ و ٨١، وحواشي الكشّاف اللوح ١٠/ ب، ولعلّ قطب الدين الشيرازي ممن ادعى ذلك على الزَّمخشريّ. انظر حاشيته على الكشَّاف اللوح ١٠/ أ، وانظر التبيان ٥٩.

على مسمّاه، فإذن لا يكون ثمة استغراق»(۱)، ثم قال: «ولقد حَصَر في المفصّل فائدة اللام في التعريف، والتعريف في العهد والجنس»(۱)، فهذان القولان للزمخشري، وإن كانا يدلان على تعدّد رأيه في المسألة، يُظهران أنّ الزَّمخشريّ لا يقول بالاستغراق في اللام، لذا استدل السَّعْد بهما على فساد الإشكالين اللذين أُورِدا على الزَّمخشريّ، فقال: «لأنّ كُلاّ من الوجهينِ يُشْعِر بأنة يقول بكونَ اللام للاستغراق، في الجملة، وليس كذلك»(۱).

شُمَّ استدل السَّعْد على فساد الإشكالين بدليل آخر، استخرجه من كلام الزَّمخشَريّ في كشافه، وهو أنه قد صرّح بأنّ في تقديم (الحمد) دلالة على اختصاصه به تعالى، وأنه به حقيق (١٠). إذنْ كيف يُتَهَمُ الزَّمخشَريّ، بعد قوله هذا، بأنه أراد من تعريف (الحمد) بالجنس أنّ شيئاً من الحمد للعباد؟ فالزَّمخشَريّ أثبت قصر الحمد على الله تعالى، لكن من طريق التقديم، لا من طريق التعريف. ولعلَّ هذا من أقوى أدلة السَّعْد ههنا، إذ يدل على تبصره بكلام الزَّمخشَريّ، وتسرُّع غيره في اتهامه.

⁽۱) حواشي الكشَّاف اللوح ۱۰/ ب، وهو في حاشية الشيرازي على الكشَّاف ١٠/ أ، وانظر المطوّل ٨.

⁽٢) حواشي الكشّاف اللوح ١٠/ ب، وانظر رأي الزَّمخشَريّ في شرح المفصّل لابن يعيش ٩/ ١٧، والتخمير ٤/ ١٦٥، ولعلّ هذا الحَصْر هو ما عليه أكثر المتقدمين من النحاة. انظر اللامات للزجاجي ٢١، وقال السّعد: «ذهب المحققون إلى أنّ اللام لتعريف العهد والحقيقة، إلاّ أنّ القوم أخذوا بالحاصل، وجعلوه أربعة أقسام، توضيحاً وتسهيلاً» التلويح ١/ ١٢١، وستأتي تقسيماتهم.

⁽٣) حواشي الكشَّاف اللوح ١١/ أ.

⁽٤) انظر حواشي الكشَّاف اللوح ١١/أ.

- رأي السَّعْد في فهم كلام الزَّمخشريّ:

بعد أن أبعد السّعد كلَّ شبهة تحيط بكلام الزَّمخشريّ، أراد أن يقدّم رأياً يبيّن به مراد الزَّمخشريّ من جَعْلِه تعريف (الحمد) للجنس، ولعلَّه قَصَد من هذا حماية الكلام من شبهة أخرى قد ترتع قريباً منه، فقال: «فالأولى أنّ كونة للجنس مبنيٌّ على أنّه المتبادر إلى الفهم، الشائع في الاستعمال، لاسيما في المصادر، وعند خفاء قرائن الاستغراق»(۱)، ثم حقّق هذا المعنى في موضع آخر بقوله: «وتحقيقه أنّ اللفظ إذا دلّ على الحقيقة باعتبار وجودها في الخارج: فإما أن يكونَ لجميع الأفراد، أو لبعضها؛ إذ لا واسطة بينهما في الخارج، فإذا لم يكن للبعضية لعدم دليلها، وجب أن يكونَ للجميع، وإلى هذا ينظر صاحبُ الكشّاف للبعضية لعدم دليلها، وجب أن يكونَ للجميع، وإلى هذا ينظر صاحبُ الكشّاف حيثُ يطلق لام الجنس على ما يفيد الاستغراق. . . وكثيراً ما يطلقه على ما يقصد به المفهوم والحقيقة، كما ذكر أنّ اللام في ﴿آلْحَكَمُدُ يَدِهِ﴾[الفاتحة: ٢] للجنس دون الاستغراق»(۲).

* دَفْعُ التعارض في كلام الزَّمخشَريّ:

ولكن إن كان صحيحاً ما أدلى به السَّعْد من فهم لكلام الزَّمخشَريّ، من أنّ الزَّمخشَريّ لا يقول بلام الاستغراق، فكيف يُمكن فَهْم تلك المواضع التي صرّح فيها الزَّمخشَريّ بجَعْل المعرّف باللام للشمول والإحاطة(٣)، وهي والاستغراق في المعنى سواء؟

هذا إشكال أورده السَّعْد، فلم يكنْ غائباً عنه، لكنَّه فسّره بأنَّ هذا

⁽١) المطول ٧ ـ ٨.

⁽٢) المطوّل ٨١.

⁽٣) انظر الكشَّاف، مثلاً ١/ ٥٤ _ ٥٥.

الاستغراق داخلٌ تحت التقسيم الذي اختاره الزَّمخشَريِّ لِلام التعريف، فقال: «التَّحقيق في هذا المقام أنه للتعريف والتعيين والإشارة إلى نفس المسمّى، وهو لام الجنس، أو إلى حصّة منه، وهو لام العهد، . . . والأوّل: إمّا أنْ يُقْصَد به الماهية من حيثُ هي هي، كقولنا: (الإنسان حيوان ناطق) . . . وتسمى لام الحقيقة أو الطبيعة . . . وإمّا أن يُقصد به الماهية من حيث الوجود في ضمن الأفراد، وحيتئذ: إمّا أنْ توجد قرينة البعضية، كما في قولنا: (ادخلُ السوق) . . وتسمى لام العَهد الذهني . . . أو لا توجد قرينة البعضية: ففي المقام الخطابي يُحْمَل على العموم والاستغراق، اكترازاً عن ترجيح أحد المتساويين . . . وفي المقام الخطابي على الأقل لأنة المتيقن . . الاستدلالي على الأقل لأنة المتيقن . . الاستوراق المتيقن . . الاستوراق المتيقن . . الاستدلالي على الأقل لأنة المتيقن . . المقام المنافقة ا

وآثـرت نقلَ هذا النـصِّ على طوله؛ لأنه جمع أنواع اللام المعرِّفة، ففيه ما يُعين على فَهْم كثير مما مضى، وما سيأتي من آراء في باب التعريف باللام.

نخلُص إلى أنَّ السَّعْد ظهر فيما مضى متبصّراً بكلام الزَّمخشَريّ في الكشّاف أولاً، فهو يتبع مواضعه كلّها، وينظر إلى آراء الزَّمخشَريّ نظرة كليّة، في سياقِ تعدّد كتبه، وتعدّد مذاهبه أحياناً، وافتنانِه بالبيان عما يريد بغير ما طريقة، فراعى السَّعْد ذلك كلّه، وهي نظرة سبق بها غيره، ممن درسَ الزَّمخشَريّ، حتى المُحدثين من دارسي البلاغة، فكثير منهم أغفل جانبَ النظر

⁽۱) حواشي الكشّاف اللوح ۱۱/أ، وانظر التبيان ٥٨ ـ ٥٩، وحاشيتي الشريف الجُرجاني على المطوّل ٨، وعلى الكشّاف ١/ ٥٠ ـ ٥١، وانظر شرح المفتاح اللوح ٤٦/أ، والمطوّل ٨، وكلام السّعُد فيهما قريب من كلامه ههنا. واضطرب كلام السّعُاكيّ في تقسيم اللام انظر المفتاح ٢٧٨ ـ ٢٥٠، ٣١٥ ـ ٣١٧، وانظر في مناقشة السّعُد له شرح المفتاح اللوح ٢٤/أ ـ ب، والمطوّل ٨٢. وانظر أنواع اللام في شرح التسهيل لابن مالك ١/ ٢٥٨، وشرح الكافية الشافية ١/ ٣٢٢، وتسهيل الفوائد وتكميل المقاصد ٤٢.

في غير الكشّاف، اللهم إلا في اللّمَمِ النادر، وظهر السّعْد غيرَ متحيّز إلى فئة في رأيه ههنا، إذ دَفَعَ عن الزَّمخشَريّ تهمة التعصُّب للمعتزلة في هذه الآية، مع أنّ السّعْد قد تتبع زلاّت الزَّمخشَريّ في هذا الأمر، بل شنّع عليه في بعضِ المواضع، وهذا ما يظهر جلياً لقارىء حواشي الكشّاف، وقد أشرْتُ إليه في الفَصْلين السالفين.

وظهر تحقيق السَّعْد، وسَعة علمه، في تفرقته في أنواع اللام بين مذهب المحققين من علماء العربية كالزَّمخشريّ مثلاً، وهو ما عليه أكثر النحاة، كما يظهر من إحالات البحث؛ وبين مذهب علماء البلاغة من المتأخرين، وأنّ الخِلاف إنما هو في القِسمة، وكلهم يرجع إلى أصل واحد، كما بيّنه. وهذا شيء مهم في دراسة الآراء، وفهم كلام العلماء ومناهجهم، ولم أقف على أحدِ سبق السَّعْد إلى مِثْل هذا الدَرْس لآراء الزَّمخشريّ، ولعل الأيام تكشف. وكشف هذا المبحث أنّ الزَّمخشريّ لم يضبط جملة من آرائه في الكشّاف، فأوقع من جاء بعده في الوهم.

المبحث الثالث تحريرالتّفتازاني ما أشكلَ من كلام السَّكَّاكيّ

عُنِي السَّعْد بكلام السَّكَّاكيّ عنايةً خاصةً ظهرَتْ في شرحيه على التلخيص، غير أنها تجلّت غاية التجلي في شرحه مفتاح العلوم، الذي يُعَدُّ آخر كتابِ بلاغي ألفَه، وفيه صرّح بتلكَ العناية، فقال: «وقد وهبْتُ له شطراً من عمري، وجعلْتُ إجالةَ الفِكْر في غوامضِه دهري»(۱)، ولعلّ كثرة تلكَ الغوامضِ

⁽١) شرح المفتاح اللوح ٢/ أ ـ ب.

في كلام السَّكَّاكيّ هي التي أوقعَتْ خلقاً كثيراً في الخطأ في فهم مرادِه، فكان جهدُ السَّعْد في هذه المواضع منصرفاً إلى تحرير الإشكال ببيانه، والردِّ على الخطأ في فهمه، وقد ذكر هذا في مقدّمة شرح المفتاح، فقال: «وأخذْت في شرح له يتضمّن تفصيل مجملاتِه، وتبيين مُعْضِلاته، وكشفَ أستاره عن أسراره... مشيراً إلى النُّكَتِ المودعةِ خلالَ عباراتِه... سائقاً الكلامَ على وجهِ تضمحِلُ معهُ الشُّبةُ، وتندفعُ الاعتراضاتُ، وتنحلُ العُقدُ، وترتفعُ الإشكالات»(۱).

وهذا الأخير هو ما يَعينا في هذا المبحث؛ إذ به تظهر خصوصيةُ آراء السَّعْد في فهم كلام السَّكَّاكيّ وآرائه، إذا ما قُورنَتْ بتلكَ الفُهوم التي رأى السَّعْد أنها غير مُصيبة فيما ذهبَتْ إليه، ولكثرة مواضع الإشكال في كلام السَّكَّاكيّ وكثرة المجتهدين في حلّ غوامضها، وشدّة تتبُّع السَّعْد لتلك الاجتهادات ونقدها، كثرت هذه المواضعُ في كُتبه، لذا سأقتصر في هذا المبحث على التمثيل لأنواعها، ثم الاكتفاء بالإحالة على بقية المواضع.

١ _ ما فهموه من كلامه على غير منهجه واصطلاحه:

_ الجملة الشرطية خبر أم إنشاء؟

قد يقع إشكالٌ في كلام السَّكَّاكيّ، لحملهم إياه على ما لا يتّفق مع منهجه وقواعده، مثاله ما وقع في قول السَّكَّاكيّ: «الجملة الشرطيّة جملة خبريّة مقيّدةٌ بقيد مخصوص، محتملة في نفسها للصدق والكذب»(٢).

لكنّ السَّعْد أورد ما يعارض ظاهره هذا الكلام، فقال: «الشرط قيد للفعل،

شرح المفتاح اللوح ٢/ ب.

⁽٢) مفتاح العلوم ٣١٠.

مثل المفعول ونحوه... ولا يخرج الكلام بتقييده بهذا القيد عما كان عليه من الخبرية والإنشائية، فالجزاء: إنْ كان خبراً فالجملة خبرية، وإن كان إنشاءً فالجملة إنشائية»(١).

لاشك أنّ السَّعْد حين كتب كلامه السالف، كان يضعُ كلام السَّكَّاكيّ نُصْب عينيه، ويدرك تخالُفَ الكلامين، لذا تصدّى للتوفيق بينهما، فقال: «لا يخفى عليكَ أنّ ما ذكره المصنف إنما هو فيما إذا كانَ الجزاء جملةً خبريّة، اعتماداً على أنّه في قانون الخبر، بخلاف قولك: (إن جاء زيد فأكرمه أو لا تكرمه أو فليتك تكرمه) فإنة إنشائية مقيّدة بقيد مخصوص»(٢).

هذا فيما يتعلّق بجواب الشرط: «وأما نفسُ الشرط بدون الجزاء، فليس بخبر قطعاً؛ لأنّ الحرف قد أخرجه إلى الإنشائية كالاستفهام؛ ولذا لا يتقدّم عليه ما في حيّزه»(٣).

_ ردّ السَّعْد خطأ الشيرازي في فهم كلام السَّكَّاكيّ:

كان ما مضى مما ذكره السَّعْد توطئة للردّ على خطأ الشيرازي (ت٧١٠ه) في فهم هذا الموضع من كلام السَّكَّاكيّ، فقال السَّعْد: «وأمّا ما ذكره الشّارح العلاّمة من أنّ مراده أنّ الجزاء جملة خبرية مقيدة بقيد مخصوص محتملة للصدق والكذب في نفسها، أي: نظراً إلى ذاتها مجردة عن التقييد بالشرط، لا مع التقييد به على ما ظنّ، لأنّ التقييد بالشرط يخرجها عن الخبرية، وعن احتمال الصدق والكذب... فتعسفٌ منه وتخليطٌ لكلام أهلِ العربية بما ذهب إليه

المطول ١٥٢.

⁽٢) شرح المفتاح اللوح ٨٠/ أ، ويريد بالمصنف: السكاكي. وانظر المطوّل ١٥٢.

⁽m) المطوّل 101.

المنطقيون، . . . والتَّحقيق في هذا المقام: أن مفهوم الشرطية بحسب اعتبار المنطقيين غيرها بحسب اعتبار أهل العربية (١٠) .

ثم ساق السَّعْد كلاماً طويلاً فيه تحقيقٌ لمعنى الشرط عند الفريقين، خلاصته أن الشرط عند المنطقيين يصير قضية منطقية طرفاها الشرطُ والجزاء، يفهم مِن هذه القضية لزوم الجزاء للشرط، وصدقها باعتبار مطابقة الحكم باللزوم، وكذبها بعدمها، وكل من الطرفين قد انخلع عن الخبرية، واحتمال الصدق والكذب.

أما عند أهل العربية، فكما مضى، فالجواب جملة خبرية أو إنشائية، باقية على أصلها من ناحية الصدق والكذب، لكنّ مسندها مقيّد بقيد هو الشرط(٢).

وقال السَّعْد بعد فراغه منه: «وتحقيقُ هذا المقامِ على هذا الوجه من نفائس المباحث»(٢).

والنظرُ في الطريقة التي يتبعها السَّعْد في دفع الخَلْط في فهم كلام العلماء، يكشفُ عن سَعة اطلاعه وتدقيقه وإنصافه؛ إذ ينظر إلى كلام كل واحد على حسب منهجه الذي اختطّه في كتابه. فالسَّكَّاكيّ عقد علم المعاني في مفتاحه على قانونين أساسيين: الخبر والطّلب، ولم يورد تحت القانون الأوّل إلا ما كان متصلاً بالخبر دون الإنشاء، فعلى هذا النهج فهم السَّعْد مراد السَّكَّاكيّ بقوله: (الجملة الشرطية جملة خبرية مقيدة بقيد مخصوص...).

⁽۱) المطوّل ۱۵۲ ـ ۱۵۳، وانظر المختصر ۲/ ۳۲ ـ ۳۷، ولم يصرّح فيه بذكر (الفاضل العلاّمة).

⁽٢) انظر المطوّل ١٥٣.

⁽٣) المطوّل ١٥٣.

تطور رأي السّعد ههنا:

لدى التبع التاريخي لآراء السّعْد في كتبه بحسب أزمان تأليفها، وقفْتُ على موضع كأنة يدل على تبدّل رأي السّعْد، إذ قال في المطوّل: «وأما نفسُ الشرط بدون الجزاء، فليس بخبر قطعاً؛ لأن الحرف قد أخرجه إلى الإنشائية»(۱). ثم قال في شرح المفتاح: «وأمّا الشرطُ نفسُه مثل: (إن طلعَتِ الشمسُ) فليس بكلام فضلاً عن احتمال الصدق والكذب، ونعْمَ ما قال الإمام ابن جني: إنّ الكلام يخرج عن التمام: تارةً بالنقصان، كما إذا قلت: (زيد قائم) بدون الإعراب وأداة الربط؛ وتارة بالزيادة، كما بدخول حرف الشرط مثل: (إنْ قامَ زيدٌ)»(۱).

فإمّا أن يُحمَل هذا على أنّ السَّعْد لمّا وقف على كلام ابن جني عدلَ عن رأيه الذي في المطوّل، أو أنّ يؤوّل بما يجعلُ الكلامين متفقين، كما ذهب إليه بعض أصحاب الحواشي: «وقوله: في المطوّل: (لأنّ الحرف قد أخرجه إلى الإنشاء) على حذف مضاف، أي إلى حكم الإنشاء من حيث إنّه لا يحتمل صدقاً ولا كذباً»(٣).

على أنّ هذا القائل نقل مُفاد كلام السَّعْد في شرح المفتاح، لكنّه لم يصرّح به، ولم يشر إلى الإشكال الذي قد يقع بين الكلامين (٤).

ـ ردّ الشريف الجُرجانيّ على السَّعْد ومناقشته:

مضى أنَّ السَّعْد ردّ على الشيرازي في فهمه كلام السَّكَّاكيّ، ومضى أنّ

⁽١) المطوّل ١٥٢، وفيه «أخرجته» بدل «أخرجه». ومضى نقله مع تتمته في أول المسألة.

⁽٢) شرح المفتاح اللوح ٨٠/ ب، وانظر الخصائص ١/ ٢٠، ٢/ ٢٧٤، فثم ما يشبهه.

⁽٣) تجريد البناني ١/ ٣٣٦.

⁽٤) انظر تجريد البناني ١/ ٣٣٦.

السَّعْد جعلَ مرد ذلك إلى تخليطِ كلامِ أهل العربية بكلام المنطقيين في معنى الشرط، ثم جعلَ السَّعْد تحقيق ذلك من نفائس المباحث، لكن الشريف الجُرجاني عد هذا تبجّحاً من السَّعْد، وعرض به، وذهب إلى أن كلام المنطقيين في هذا لا يخالف كلام أهل العربية، في مناقشة طويلة له(۱).

ولعل في كلام الشريف الجُرجانيّ بغياً ومجازفة؛ إذ الاختلاف بين الشرط العقلي والشرط اللغوي مشهور بين العلماء المحققين، إذ أفردَ القرافي (ت٤٨٤ه) للفَرْق بينهما فصلاً (٢)، ولعل الشريف قد تحاملَ على السَّعْد لأمرِ مذهبي؛ لأنّ السَّعْد ذكر هذا التَّحقيق في كتبه الأصولية، وذكر ثَمّ أنّ الشافعيّ مالَ في مسألة التعليقِ بالشرط إلى فهم أهل العربية، على حينَ مالَ أبو حنيفة إلى قول المنطقيين (١)، فلعلّ الشريف الجُرجانيّ هَبَّ انتصاراً للإمام أبى حنيفة.

٢ _ الإخلال بفهم بعض دقائق كلامه:

ـ زيادة التقرير والإيضاح:

من ذلك أنّ السَّعْد ينبّه على بعض دقائق السَّكَّاكيّ في التعبير عن بعض الاصطلاحات مما خفي على من يلخِّصُ كلامه، فيهملُها فيكون ذلك سبباً لضَرْبِ من الإشكال، فمن ذلك أنّ السَّكَّاكيّ ذكر من الحالات التي تقتضي تأكيد المسند إليه أن يكون القصدُ مجرد التقرير(1). ومن الحالات التي تقتضي البدل

⁽١) حاشية الشريف على المطوّل ١٥٣.

⁽٢) الفروق ١/ ١٥١ وما بعدها.

⁽٣) انظر التلويح ١/ ٣٢٢.

⁽٤) انظر المفتاح ٢٨٥.

عن المسند إليه زيادة التقرير والإيضاح(١)، وتبعه على ذلك القَزوينيّ (٢).

فبيّن السَّعْد أنّ القَزوينيّ أخذ هذا عن لفظ المفتاح، على عادة افتنانه في الكلام (٣)، وشرح مراد السَّكَّاكيّ بذلك، فقال: «والنكتة فيه الإيماء إلى أنّ البدل هو المقصود بالنسبة، والتقريرُ زيادة بقَصْد التبعية، بخلاف التأكيد، فإنّ المقصود منه نفس التقرير (٤). بل إنه أوضح المراد من التقرير نفسه ههنا، وعلى أيّ وجه وقع، فقال: «والمراد تقريرُ المسند إليه أي: تحقيقه وتثبيته وأنه ذلك المذكورُ؛ وذلك لِما في التثنية والتكرير من التثبيت والتقرير»(٥).

* مراد السَّكَّاكيّ بـ «الإيضاح» في البدل:

والقَزويني _ في التلخيص _ والطّيبيُّ ذكرا من كلام السَّكَّاكيّ «زيادة التقرير» ههنا، غير مشفوعة بـ «الإيضاح»(١)، فقدّم السَّعُد على ذلك عبارة السَّكَّاكيّ، فقال: «فكانَ الأحسنُ أن يقال: لزيادة التقرير والإيضاح، كما وقع في المفتاح»(٧).

ولعلُّه خشي أن يكون هذا الترك منشؤه قلة التدبر لمراد السَّكَّاكيّ، فبيّنه

⁽١) انظر المفتاح ٢٨٥.

⁽٢) انظر التلخيص ٧١ ـ ٧٢، والإيضاح ١/ ١٣٣ ـ ١٣٤.

⁽٣) انظر المطوّل ٩٩.

⁽٤) المطوّل ٩٩، وانظر المختصر ١/ ٣٧٦، وشرح المفتاح اللوح ٥٥/ ب، ٥٦/ أ.

⁽٥) شرح المفتاح اللوح ٥٦/ أ ، وفيه «التنبيه» مكان «التثنية»، والمثبت ههنا هو الأولى اعتماداً على المعنى وعلى ما جاء في المطوّل ٩٩ ـ ١٠٠، والكشَّاف ١/ ٦٨ في مثل هذا.

⁽٦) التلخيص ٧٢، والتبيان ٦٣. ولعل القُزوينيّ عدل عن هذا، فكلامه في الإيضاح موافق للمفتاح ١٨ ١٣٤، إلا أن يكون ما في مطبوع الإيضاح زيادةً من الناسخ.

⁽٧) المطوّل ١٠٠، وانظر المفتاح ٢٨٥.

بقوله: «وأما التوضيح في بدل البعض والاشتمال فظاهر لإيضاحه أن المسند حقيقة هو ذلك البعض، أو المتلبِّسُ، وأما في بدل الكلّ فلأنه ربما يكون أوضح، وإن لم يكن فبالإجماع يكونُ مزيدُ إيضاح لا محالةً (١).

٣ _ حملُ البلاغيين كلامه على غير مراده لخفاء بعض جوانبه:

ِ وقد يكون خفاءُ تلك الدقائق عند السَّكَّاكيّ سبباً في إشكال يتبعه وهمٌّ في فهم كلامه، فيجلّيه السَّعْد، على نحو ما يظهر في المواضع الآتية:

أ ـ غرض تعريف المسند إليه بالموصولية في آية:

مثالُ ذلك ماوقع في تعريف المسند إليه بالموصولية في قوله تعالى: ﴿ وَرَوَدَتُهُ ٱلَّتِي ... ﴾ عند السَّكَّاكيّ ؛ إذ عدّد السَّكَّاكيّ في بحث تعريف المُسند إليه بالموصوليّة أغراضاً يقتضيها هذا التعريف، فعد منها: «أو أن تستهجن التصريح بالاسم، أو أن يُقصَد زيادة التقرير، كما في قوله عزَّ وعلا: ﴿ وَرَوَدَتُهُ اللَّي هُوَ فِ بَيْتِهَا عَن نَفْسِدِ ﴾ [يوسف: ٢٣] ") وقال بعد ذلك : «والعدول عن التصريح باب من البلاغة يُصار إليه كثيراً، وإنْ أورث تطويلاً ") ثم أورد السَّكَّاكيّ حكايتين عن شُريح القاضي، وقع فيهما من لفظه عدول عن التصريح لمقتضى المقام (1).

فاختار السَّعْد في معنى (زيادة التقرير) ههنا (تقرير الغرض المسوق له الكلام) دون ما قيل من أنَّ معناها زيادة تقرير المُسند، أو زيادة تقرير المسند

شرح المفتاح اللوح ٥٦/ أ.

⁽٢) مفتاح العلوم ٢٧٣.

⁽٣) مفتاح العلوم ٢٧٣.

⁽٤) انظر مفتاح العلوم ٢٧٤.

إليه، واكتفى السَّعْد بالحكم على هذا القيل بالتعسّف(١).

هذا أوّل إشكالين وقعا في فهم كلام السَّكَّاكيّ هذا، ولعلّ الخَطْب فيه يسير؛ أنْ لم يقع فيه مَنْ عليهم المعوّل في فهم كلامه، لذلك لم يتكلّف السَّعْد في دفعه، واكتفى بذكره في المطوّل وحده دون غيره من كتبه.

لكنّ السّعْد تحمل مشقّة دَفْع إشكال آخر وقع في فهم مراد السّكّاكيّ في التمثيل بالآية؛ أيريدها السّكّاكيّ مثالاً لزيادة التقرير فحسْب أم يُريدها مثالاً لها، ولاستهجان التصريح بالاسم؟ وظاهر عبارة السّكّاكيّ يساعد على هذا الإشكال؛ إذ ذكر استهجان التصريح بالاسم ولم يُمثّل له، ثم ذكر زيادة التقرير بعده ومثل بالآية، لذا اكتفى كثيرٌ ممّن لخّص كلامه بسوق عبارته على أصلها، دون تعليق أو بيان، فبقي الإيهام مستمراً فيما لخصوه (۱۲). بيد أنّ الطّيبيّ والعَضُد منهم أفردا الآية بزيادة التقرير (۱۳)؛ فلهذا ما قال السّعْد: «والمشهور أنّ الآية مثال لزيادة التقرير فقط (۱۵). لكنّ السّعْد خالف هذا المشهور، فقال: «والمفهوم من المفتاح التها مثال لها، ولاستهجان التصريح بالاسم؛ لأنه قال: أو أن يستهجن التصريح بالاسم، أو أن يقصد زيادة التقرير نحو: ﴿وَرَوَدَتَهُ . . .﴾ الآية . ثم قال: والعدول عن التصريح بالاسم، فلو لم تكن مثالاً لهما لأخّر

⁽١) انظر المطوّل ٧٤. غير أن الحكم بالتعسّف زيادة من مخطوط المطوّل اللوح ٥٢ أ، لم ترد في أصل المطوّل المطبوع.

⁽۲) انظر المصباح ۱۰، والتلخيص ۵۸ ـ ۵۹، والإيضاح ۱/ ۱۱۰، والإشارات والتنبيهات ۳۷ ـ ۳۷.

⁽٣) التبيان ٥٠، وتحقيق الفوائد الغياثية ١/ ٣٣١ (وكلام العضُد مثقّل فيها).

⁽٤) المطوّل ٧٥.

ذكر زيادة التقرير عن الحكاية فافْهَمْ »(١).

* تطور رأي السَّعْد ههنا:

وهذا من السّعد يدلّ على بصر شديد بالمفتاح، فلم يكتف السّعد بالنظر الى ظاهر الكلام، بل فتشه، واستدل بدليل قوي، وإن لم يكن قطعياً، ولهذا قال في المختصر: «وظنيّ أنها مثالٌ لها ولاستهجان التصريح بالاسم»(۲)، لكنه في شرح المفتاح عاد إلى هذا الكلام فجزم برأيه فيه، وفسر وجهه في الآية، فقال: «وفي إيراد حديث العدول عن التصريح بعد التمثيل بقوله تعالى: ﴿وَرَوَدَتُهُ ٱلَّتِي ﴾ دلالة على أنه مثال لاستهجان التصريح، ولزيادة التقرير جميعاً: أما الأول: فلاستقباح التصريح باسم المرأة في حكم المراودة، والاحتيال في طلب الموافقة، وأما الثاني: فلأن في كونه في بيتها، وتمكنها من طلب وصاله، ومطالعة جماله تقريراً وتحقيقاً للمراودة، ليس في ذكر اسمها مثل: (زليخا) أو (امرأة العزيز)، فالمعنى تقرير الحكم على ذلك المسند»(۲).

ب ـ الإيماء إلى وجه بناء الخبر:

ذكر السَّكَّاكيّ من أغراض تعريفِ المُسند إليه بالموصوليّة الإيماء إلى وَجْه بناء الخبر(٤)، وفسّر السَّعْد معناه بقوله: «تأتي بالموصول والصّلة للإشارة إلى أنّ

⁽١) المطول ٧٥.

⁽۲) المختصر ۱/ ۳۰۵_۳۰٦.

 ⁽٣) شرح المفتاح اللوح ٤١/ ب _ ٤٢/ أ. ووافق السَّعْدُ على رأيه هذا من وقفت على
 کلامهم ممن جاء بعده. انظر الأطول ١/ ٣٠٣ _ ٣٠٤، وتجريد البناني ١/ ٢١٩ _
 ٢٢٠، وحاشية الدسوقي على المختصر ١/ ٣٠٥ _ ٣٠٦.

⁽٤) انظر مفتاح العلوم ٢٧٤.

بناء الخبر عليه من أيّ وجه وأيّ طريق من الثّواب والعقاب، والمَدْح والذّم، وغير ذلك. وحاصلُه أنْ تأتيَ بالفاتحة على وَجْه يُنبِّه الفَطِنَ على الخاتمة»(۱). وذكر السَّكَّاكيّ أنّ هذا الغَرَض تتفرّع عليه اعتبارات لطيفة (۱). من ذلك أنْ يُجْعَل الإيماء إلى وَجْه الخبر ذريعة إلى تنبيه المُخاطَب على خطأ، كقول عَبكة بن الطّبيب يعِظُ بنيه (۱):

إنَّ السِّذِينَ تَسرَوْنَهُم إخسوانكم يَشْفي غليلَ صُدورهم أنْ تُصْرعوا

وردّه القَزوينيّ بأنّه ليس فيه إيماء إلى وَجْه بناء الخبر، بل لا يبعد أن يكونَ فيه إيماء إلى بناء نقيضهِ عليه^(٤).

والسَّعْد لم يرَ رأيَ القَزوينيِ لذا أجاب عنه، مُدافعاً عن السَّكَّاكيِّ بقوله: «وجوابه: أنَّ العُرف والذَّوْق شاهدا صِدْقٍ على أنك إذا قُلْتَ عند ذِكْر جماعة يعتقدهم المخاطبون إخواناً خُلصاً: (إنَّ الذين تظنونهم إخوانكم) كان فيه إيماءٌ إلى أنَّ الخبر المبني عليه أمرٌ يُنافي الأُخوة ويُباين المحبّة»(٥).

⁽١) المطوّل ٧٥، وبعض الكلام في التبيان ٥١.

⁽٢) انظر مفتاح العلوم ٢٧٤. والسَّعْد شرح رأي السَّكَّاكيّ هذا بقوله: «لِمَ لَمْ تُجْعَلْ هذه نكتَ جَعْلِ المسند إليه موصولاً، من غير توسط الإيماء؟ الجواب: . . . جَعْل تلكَ المعاني متفرعة عليه مناسبٌ من جهة أن يكونَ إثباتاً للأمر المُبهم بعد التوطئة والتنبيه عليه والتأييد، فجرينا على مقتضى المناسبة " شرح المفتاح اللوح ٢٤/ ب.

⁽٣) في ديوانه ٤٨، وانظره في المفضليات ١٤٧ منتظماً في إحدى روائعها، وهو في المفتاح ٢٧٥، والمصباح ١٧، والإيضاح ١/ ١١٦، والتبيان ٥٢، من غير نسبة في جميعها، وهو له في المطوّل ٧٥.

⁽٤) الإيضاح ١/ ١١٨، وانظر المطوّل ٧٥.

⁽٥) المطوّل ٧٥، وذكر السَّعْد هذا الجواب في شرح المفتاح اللوح ٤٢/ ب، لكنّه لم يصرّح =

ثُمَّ ذَكَرَ السَّكَّاكيّ أَنَّ الإيماء قد يُجْعَلُ ذريعة إلى تحقيق الخبر، كقول عَبَدَةَ بن الطبيب(١):

إِنَّ النَّي ضَرِبَتْ بِيتًا مُهَاجِرة بكوفة الجُنْدِ غَالَتْ وُدَّها غُولُ

واعترض عليه القَزوينيّ، كما اعترض عليه من قبل، بقوله: «وفيه نظر؛ إذ لا يظهر بين الإيماء إلى وَجْه بناء الخبر، وتحقيقِ الخبر فَرْقٌ، فكيف يُجْعَلُ الأوّل ذريعة إلى الثاني»(٢).

والسَّعْد علَّقَ على البيت بما يُوضِّحُ ما استشكله القَزوينيّ، ويَدْفَعُ اعتراضه، فقال: "فإنّ في ضَرْب البيت بكوفة، والمهاجرة إليها، إيماءً إلى أنّ طريقَ بناء الخبر ما ينبىء عن زوال المحبّة، وانقطاع المودة، ثمّ إنه يحقّق زوال المودة ويُقرّره، حتّى كأنة بُرهانٌ عليه، وهذا معنى تحقيق الخبر، فظهر الفَرْق بينه وبين الإيماء؛ وسَقَطَ اعتراض المصنف... ألا ترى أنّ قوله: (إنّ الذي سمك السماء) البيت... فيه إيماءٌ من غير تحقيق الخبر؛ إذ ليس في رَفْع السّماء تحقيقٌ لبنائه لهم»("). وقال: "ألا ترى أنّ في قوله: (إنّ الذين تروْنهم إخوانكم)

فيه بذكر القروينيّ بل قال: «فإنه قد اشتبه على البعض، لكن التأمُّل الصادق، والذوق الصحيح شاهدا صِدْق...»، ويؤيد كلام السَّعْد موافقةُ المصباح ١٧، والتبيان ٥١ - ٥٢ السَّكَّاكيَّ فيما ذهب إليه. وناقشَ هذا الرأيَ صاحبُ استدراكات السَّعْد ٨٩ - ٩٢، وانتهى إلى تأييد السَّعْد، فانظره ثمة.

⁽۱) في ديوانه ٥٩، وانظر المفضليات ١٣٦ تجده في إحدى فرائدها، وهو في المفتاح ٢٧٥، والمصباح ٢٦، والإيضاح ١/ ١١٧، والإشارات والتنبيهات ٣٨، والتبيان ٥١، والمطوّل ٢٦، من غير نسبة.

⁽٢) الإيضاح ١/ ١١٧ ـ ١١٨، وانظر المطوّل ٧٦.

⁽٣) المطوّل ٧٦. يَشْرَك السَّعْدَ في رأيه هذا السُّبْكيُّ في عروس الأفراح ١/ ٣١١ ـ ٣١٢، وتابعه عليه بلاغيون كثير، انظر استدراكات السَّعْد ٩٣ ـ ٩٦، يُضاف إلى ما مضى أنَّ =

إيماءً إلى أنّ بناء الخبرِ عليه من جنس العداوة والبغضاء، وعدم تحقّق المودة والإخاء، على ما يَشْهد به سَوْقُ مثلِ هذا الكلام بلا خفاء، ثم فيه تنبية للمخاطبين على الخطأ في ظنّهم ذلك، وليس من تحقيق الخبر في شيء؛ إذ ظنّهم إخواناً لا يُحقّقُ كونهم أعداءً (١).

- تفسير الإيماء بالعِلَّة والسبب:

ثم أورد السّعد بعض الأوهام في تفسير كلام السّكّاكيّ ههنا وردّها، فقال: «والفاضلُ العلامة قد فسّر في شرح المفتاح الوجه في الإيماء إلى وجه بناء الخبر بالعِلّة والسّبَب، كما هو الظاهر في قولنا: (إنّ الذين آمنوا لهم درجات النعيم)، ثمّ صَرَّح بأنّ قولَه: (ثم يتفرّع على هذا اعتبارات لطيفة، ربما جُعِلَ ذريعة إلى كذا وكذا) إشارةٌ إلى جَعْل المُسند إليه موصولاً، مُومِئاً إلى وجه بناء الخبر، فأشكل عليه الأمر في نحو: (إنّ التي ضربَتْ) و(إنّ الذين ترونهم) لعدم تحقق السببية، وهو لم يتعرّض لذلك. ومِن الناس من اقتفى أثره في تفسير الوجه بالعِلّة، لكن هرب عن الإشكال، بأنّ معنى قوله: (ثم يتفرع على هذا) أي على إيراد المُسند إليه موصولاً، من غير اعتبار الإيماء، فلا يلزم أن يكون في الأبيات المذكورة إيماءٌ، وسَوْقُ الكلام ينادي على فساد هذا الرأي عند المصنف»(۲).

الذين لخصوا كلام السَّكَّاكيّ تابعوه في رأيه، فهذا مما يعضد رأي السَّعْد، انظر المصباح ١٦، والإشارات والتنبيهات ٣٨، والتبيان ٥١، وإن كان السَّعْد يفضُلهم بتفسير كلام السَّكَّاكيّ.

⁽١) شرح المفتاح اللوح ٤٣/ أ.

⁽٢) المطوّل ٧٦ ـ ٧٧، والمختصر ١/ ٣٠٨، وانظر المفتاح ٢٧٤، وفي شرح المفتاح اللوح ٢٤ بيان إذ قال السّعُد في ثانيهما: «ومنهم مَنْ فسّر الوجه بالعلة والسبب =

ولعل هؤلاء الذين فسروا الوجه في الإيماء عند السَّكَّاكيّ بالعلة والسبب متأثرون بما سُمي عند الأصوليين بدلالة الإيماء أو التنبيه التي يذكرونها في مسالك العِلّة(١).

ج _ معنى الكناية في آية:

ذكر السَّكَّاكيِّ من مقامات تعريف المسند إليه بالعلمية أن يكون مقامَ تعظيم والاسم صالح لذلك، كما في الكُنَى والألقاب المحمودة، أو إهانة والاسم صالح، كالأسامي المذمومة، أو كناية، مثل قوله تعالى: ﴿تَبَّتْ يَدَا أَيِ لَهَبِ ﴾ [المسد: ١] أي يدا جهنّمي (٢).

ولنخّص القَزوينيّ كلام السَّكَّاكيّ (٣). ثم جاء السَّعْد فوضّحه بأنَّ أبا لهب

المضمون الخبر...»، ثم قال في كلام الفاضل العلامة من دون التصريح باسمه: «ومنهم من فسّره بالعلّة والسبب لبناء الخبر، وإثباته للمبتدأ لا لنفس مضمون الخبر، فاستقام في الأكثر أو الكل وهذا أقرب» ثم شرح مراده به (سوق الكلام) المذكورة في المطوّل بقوله: «إذ إيثار لفظ ثمّ، واسم الإشارة القريب في قول [السّّكّاكيّ] (ثم يتفرع على هذا) يكاد يكون صريحاً في أنه إشارة إلى الإيماء». وهذا دليل على تبصّر السّعد بكلام العلماء، وتطبيقه قواعد علم المعاني في فهم عباراتهم. ولعله يقصد الخلخالي بقوله: (ومن الناس) فقد ذهب إلى هذا في مفتاح تلخيص المفتاح ١٨/ ب ـ ١٩/أ. وممن فسّر الوّجْه بالسبب ههنا صاحب الإشارات والتنبيهات ٣٨.

⁽۱) انظر المستصفى ٣/ ٦٠٦ ـ ٦٠٦، والبحر المحيط للزركشي ٥/ ١٩٨، والتلويح للسَّغْد ٢/ ١٥٦ ـ ١٥٧، ومناهج الأصوليين ١٠٢ ـ ١١٠، وأثر العربية في استنباط الأحكام الفقهية ٣٢٠.

⁽٢) انظر المفتاح ٢٧٣:

⁽٣) انظر التلخيص ٥٨، والإيضاح ١/ ١١٥ وفيه نبّه القَزوينيّ على أن الآية من غير باب المسند إليه. فدفع السَّعْد ما يتوهم من الاعتراض على السَّكَّاكيّ في هذا، بتنبيهه على حِذْقِ السَّكَّاكيّ وإحكامِه، فقال: «أورده في أمثلة علمية المسند إليه نظراً إلى أنّ المعنى =

كنايةٌ عن كونه جهنّمياً، لكن بالنظر إلى المعنى الأول (أبي لَهب) لأنّ معناه ملازم النار ومُلابسها، فاللهب الحقيقي لهب جهنم، فيلزمه أنّه جهنمي (١).

ثم لم يلبث السَّعْد أن نبّه على خطأ وقع لأحدهم ههنا، فقال: "وقيل: إنَّ الكناية كما يقال: (جاء حاتم) ويُراد به لازمه، أي جواد، لا الشّخص المسمى بحاتم، ويقال: (رأيت أبا لهبِ) أي جهنمياً. وفيه نظرٌ؛ لأنه حين له استعارة لا كناية "(٢).

وأبان السّعْد وجه النظر بأشياء، منها أنهم يعتبرون في الكُنى المعاني الأصلية؛ ولهذا يسمّون أبناءَهم ويكنّونهم ويُلقّبونهم بأسام لها معان مستحسنة قبل العلمية، وهم يتفاء لون بذلك. فأبو لهب كناية عن جهنّمي، لملابسة بينهما، كما أنّ قولنا: (أبو جهل فعل كذا) كنايةٌ عن الجاهل. ومما يدلّ على أن الكناية إنما هي بهذا الاعتبار، لا باعتبار أنّ ذلك الشخص لزمه أنه جهنمي سواءٌ كان اسمه أبا لهب، أم زيداً، أو عمراً، أو غير ذلك = أنك لو قُلْتَ: (هذا الرجل فعل كذا) مشيراً إلى أبي لهب، لا يكون من الكناية في شيء، ولو قُلْتَ: (رأيت اليوم أبا لهب) وأردْتَ كافراً جهنّمياً، لاشتهار أبي لهب بهذا الوصف يكون استعارة، نحو: (رأيت حاتماً)، ولا يكون من الكناية في شيء شيء ".

^{= (}تَبِّ أَبُو لَهُبِ)، وذِكْرُ الْيَدِ كَنَايَةً. ولم يَقُلُ (كَقُولُه تَعَالَى) نَظْراً إِلَى أَنَّ الْعَلَم في اللّفظ مضافٌ إليه لا مُسند إليه»، شرح المفتاح اللوح ٤٠/ب، ٤١/أ.

⁽١) انظر المطوّل ٧٣، والمختصر ١/ ٢٩٨ ـ ٢٩٩، وشرح المفتاح اللوح ٤٠/ ب.

⁽٢) المختصر ١/ ٢٩٩ ـ ٣٠٠، وانظر المصادر السالفة.

⁽٣) انظر المطوّل ٧٣، والمختصر ١/ ٢٩٩ ـ ٣٠٠، وشرح المفتاح اللوح ٤٠/ ب، ٤١/ أ. وفي الكلام تصرّف بترتيبٍ واختصار. وللعصام ههنا اعتراضٌ على السَّعْد، دفعَه البناني، انظر الأطول ١/ ٣٠١، وتجريد البناني ١/ ٢١٧.

ولدقة هذه المسألة وغموضها كان السَّعْد يختمها بقوله: «فلْيُتأمَّلُ؛ فإنَّ هذا المقام من مزالً الأقدام»(٢)، وقال في موضع آخر: «فلْيُتأمَّلُ؛ فإنَّ المقام مما يشتبه على أقوام»(٢).

د_الفرق بين الإيجاز والاختُصار:

قال السَّعْد: «وقد يتوهَّمُ من كلام السَّكَّاكيِّ أنَّ الفَرْقَ بين الإيجاز والاختصار: هو أنّ الإيجاز ما يكون بالنسبة إلى المتعارف، والاختصار ما يكون بالنسبة إلى مقتضى المقام. وهو وهمٌ ؛ لأنّ السَّكَّاكيِّ قد صرِّحَ بإطلاقِ الاختصار على كونه أقلَّ من المتعارفَ أيضاً. نعم لو قيلَ: الإيجازُ أخصُّ باصطلاحه، لأنّه لم يطلقُه على ما هو أقلُّ بالنسبة إلى مقتضى المقام لم يبعدْ عن الصواب (1).

والسَّكَّاكيِّ عرّف الإيجازَ بقولهِ: «هو أداءُ المقصودِ من الكلام بأقلَّ من عبارات متعارَف الأوساط»(٥). فما قاله السَّعْد من أنّ الإيجاز أخصُّ باصطلاح

⁽۱) المختصر ١/ ٣٠٠_ ٣٠١. ولم أقف على هذا الدليل في المطوّل ولا في شرح المفتاح. والتمثيل بالآية في المفتاح ٢٧٣، والمصباح ١٥، والتبيان ٥٠.

⁽٢) المطول ٧٣.

⁽٣) شرح المفتاح اللوح ٤١/ أ.

⁽٤) المطوّل ٢٨٣، وانظر شرح المفتاح الألواح ١٦٣/ ب _ ١٦٤/ أ، ١٧٥/ ب.

⁽٥) مفتاح العلوم ٣٨٨، ومتعارَفُ الأوساط هو الكلام الذي تعارفوا عليه في تأدية المعاني فيما بينهم. انظر المفتاخ ٣٨٧.

السَّكَّاكيّ واضحٌ بالقياس إلى هذا التعريف، غير أنّ السَّكَّاكيّ لم يعرّف الاختصار، لكنّه قال: «ثُمَّ إنّ الاختصار لكونِه من الأمور النسبيّة يُرْجَعُ في بيان دعواه إلى ما سبقَ تارة، وإلى كونِ المقامِ خليقاً بأبسطَ مما ذُكِرَ أخرى»(١). لكن لتفرُّقِ كلام السَّكَّاكيّ وهِمَ فيه مَنْ وَهِمَ.

هـ تقديم المسند إليه مع الفعل المنفي:

قال السَّكَّاكيّ: "إذا قُلْتَ: (أنتَ لا تكذبْ) كان أقوى للحُكم بنفي الكذب عن المخاطب من قولكَ: (لا تكذبْ أنت)، فإنّ (أنت) هنا لتأكيد المحكوم عليه، بنفي الكذب عنه، بأنّه هو لا غيرُه، لا لتأكيد الحُكْم. فتدبّر»(٢).

وقال السَّعْد: «فقولنا: (لا تكذبْ) نفي الكذب عن الضمير المستتر، و(أنت) مؤكّد له على معنى أنّ المحكوم عليه بنفي الكذب هو الضميرُ لا غيره. ومعنى (لا غيره) أنك لا تظنُّ أنّ عدم الكذب في هذه الحالة التي أتكلم فيها مسنداً إلى غير الضمير، وإنما أسندته إلى الضمير على سبيل التجوّز أو السَّهُو أو النسيان. وليس معناهُ أنّ نفي الكذب منحصرٌ فيه. فليتأمل»(٣).

والسَّعْد لم يأتِ بهذا الفَهْم من عنده بل استدلّ عليه بموضع آخر من كلام السَّكَّاكيّ، لذا أَتْبع ما مضى بقوله: «وهذا الذي قصده صاحبُ المفتاح حيثُ قال: وليسَ إذا قلْتَ: (سعيْتُ في حاجتك) أو (سعیْتُ أنا في حاجتك) يجبُ أن يكونَ أنّ عند السّامع وجودُ سَعْي في حاجته، وقد وقع خطأ منه في فاعله فتقصد

⁽١) مفتاح العلوم ٣٩٨.

⁽٢) مفتاح العلوم ٣٢٥_٣٢٦.

⁽٣) المطوّل ١١٣ ـ ١١٤.

إزالة الخطأ، بل إذا قلته _ أي المثال الأخير _ ابتداءً مفيداً للسّامع صدور سعي في حاجته منك، غير مشوب بتجوّز أو سَهُو أو نسيان، أي في الفاعل = صَحَّ (١٠).

وطريقة السَّعْد هذه، في تتبُّع الأقوال وتفسيرِ النصَّ بالنصَّ، انتهَتْ به إلى تحقيق كثير من أقوال علماء البلاغة كانت محتجبة بستور الخطأ، وشتان بين مَنْ يشرح كلام الناس بما يعنُ له، وبين من يشرحُه بكلام هؤلاء الناس أنفسهم، بعد جمع المِثْل إلى المِثْل، والنظير إلى النظير، لذا كانَ الحاملَ للسَّعْد على هذا التَّحقيق في معنى قول السَّكَّاكيّ، ما وقع فيه الشيرازي (ت٢١٠ه) من خطأ في فهمه، فقال فيه السَّعْد: «والشارح العلاّمة قد أورد في هذا المقام على سبيل التجوّز أو السَّهْو أو النسيان، ما لا يزيدُك النظرُ فيه غير التعجُّب والتحيُّر»(٢) ثم ساق كلام الشيرازي(٣)، ولم يعلق عليه بشيء، تعويلاً منه على أن الخطأ فيه غدا مكشوفاً بعد الذي حققه من معنى كلام السَّكَاكيّ. والسَّعْد تتبع الشيرازي في كثير من المواضع التي أخطأ فيها مراد السَّكَاكيّ. والسَّعْد تتبع الشيرازي في

و_القَلْب البلاغي:

عرّف السَّعْد القَلْب بقوله: «وهو أَنْ يُجْعَلَ أحدُ أَجزاء الكلام مكانَ الآخرِ، والآخرُ مكانَه»(٥)، وردّه إلى ضربين: ما يستدعيه اللفظ، وما يطلبه المعنى(١).

⁽١) المطوّل ١١٤، عن مفتاح العلوم ٣٣٨.

⁽٢) المطوّل ١١٤.

 ⁽٣) عدلْتُ عن نقل كلام الشيرازي لطوله وقِلة جدواه، بعد ما تبين مراد السَّكَّاكي على وجه
 التَّحقيق، وهو في المطوّل ١١٤.

⁽٤) انظر المختصر ١/ ٤١٧ ـ ٤١٨، أحوال المسند إليه، وهذا الموضع لم يذكره في المطوّل.

⁽٥) المطوّل ١٣٧.

⁽٦) انظر المطوّل ١٣٧.

والسَّكَّاكي قد اتسع في الحديث عن القلْب، فبين موقعه من البلاغة وعلمِها، فقال: «وإن هذا النمط مسمّى فيما بيننا بالقلْب، وهي شعبة من الإخراج لا على مقتضى الظاهر، ولها شيوع في التراكيب، وهي مما يورث الكلام ملاحة، ولا يشجّع عليها إلا كمال البلاغة، تأتي في الكلام وفي الأشعار وفي التنزيل» وأورد السَّكَاكي له أمثلته من الشَعْر، ثم قال: «وفي التنزيل: ﴿وَكُم مِن قَرْيَةٍ أَهْلَكَنَهَا فَجَآءَهَا بَأْسُنَا ﴾ [الأعراف: ٤] أيْ جاءَها بأسنا فأهلكناها (١٠)، وشفعها بشواهد أخرى.

* مذهب السَّكَّاكيِّ في القلب كما فهمَه القَزوينيِّ:

فهِم القَزوينيّ من اتساع السَّكَّاكيّ في أمثلة القَلْب أنه سائغٌ عندَه، عامٌّ في كلِّ موضع لا يحجزُه قيدٌ، لذا قال: «ومنه القَلبُ... وردّه مطلقاً قومٌ، وقبله مطلقاً قومٌ، السَّكَّاكيّ. والحقُّ أنه إن تضمّن اعتباراً لطيفاً قُبلِ، وإلا رُدَّ... وقد ظهر من هذا أن قوله تعالى: ﴿وَكُم مِّن قَرْيَةٍ أَهْلَكُنَهَا فَجَآءَهَا بَأْسُنَا﴾ ليسَ وارداً على القَلْب؛ إذ ليسَ في تقدير القَلْب فيه اعتبارٌ لطيفٌ»(٣).

* تحقيق السَّعْد في مذهب السَّكَّاكيّ :

حاولَ السَّعْد استخراجَ فوائدِ القلب، وأغراضه البلاغية من الشواهد الشعريّة

⁽١) مفتاح العلوم ٣١٢.

⁽٢) مفتاح العلوم ٣١٣.

⁽٣) الإيضاح ١/ ١٦٥ ـ ١٦٦، وانظر التلخيص ١٠٠، وممّن ردّه مطلقاً حازمٌ القرطاجنيّ، انظر منهاج البلغاء ١٨٣، وممن قبلَهُ بشرط عدم اللبس المبردُ، انظر الكامل ١/ ٤٧٥، وردّ على المبرد الآمدي في الموازنة ١/ ٢٢٠. وكلام القَزوينيّ فيه إجمالٌ، فالمذاهب في القلب أوسعُ مما ذكر، انظر البرهان ٣/ ٢٨٨، وكتاب (القلب البلاغي في القرآن الكريم بين المُجيزين والمانعين).

التي أوردها السَّكَّاكيّ، ورأى أنّ المبالغة هي أصل تلكَ الفوائد، ثم لمّا انتهى إلى الآيات ردّ ما فيها إلى ما ذكره في الأشعار، مبتغياً بذلك إبطالَ ما نسبه القرويني إلى مذهب السَّكَّاكيّ، فقال: «ولا يخفى على الفَطِن الواقفِ على ما أشرنا إليه في الأبيات من المبالغةِ والتسارعِ نكتة للقلْب في الآيات. كيف والإخراج لا على مقتضى الظاهر لا يُتصوَّر في الكلام البليغ إلا إذا كانَ هناك مقتضى غير ظاهر أرجحَ مِن الظاهر أو مساوياً لا أقلَّ؛ ليكونَ الكلامُ مطابقاً لمقتضى الحال. وما ذكره صاحب الإيضاح مِن أنّ السَّكَّاكيّ قبلِ القلْبَ مطلقاً، سواءٌ تضمّن اعتباراً لطيفاً أو لا = وهم م من قبيل أنه توهم أنّ بعض الآيات التي أوردها المصنف، وقبلها، خاليةٌ عن اعتبار لطيفٍ»(١).

يظهر مما مضى أنّ القَروينيّ اعتمد في نسبة إطلاقِ القَلْب إلى السَّكَّاكيّ على خفاءِ غرض القَلْب في بعض أمثلة السَّكَّاكيّ، لذا راح السَّعْد يتأمّل تلك الأمثلة، فيستنبط منها ما حلاها به القَلْب من لطائف، فلم يجد منها مثالاً إلا والقَلْب قد أحدَث فيه نكتة بلاغية، فكانَ هذا كافياً لردِّ مقالة القَروينيّ، وأنّ ما اشترطَه القَروينيّ في جواز القَلْب هو عين مراد السَّكَّاكيّ، وهذه من السَّعْد طريقةٌ فذة في استنباط الآراء والمذاهب اعتماداً على تدبر أمثلة البلاغيين، وهي طريقة لجأ إليها السَّعْد غير ما مرة (۱).

ثم إنّ السَّكَّاكيّ قطعَ بأن القَلْب شعبةٌ من الإخراج لا على مقتضى الظاهر، والبلاغيون متفقون على أنّ هذا الإخراج لا يكون إلا لنكتةِ بلاغيةِ (٣)، ولابُدّ أن

⁽١) شرح المفتاح اللوح ٨٤/ ب. يريد بالمصنف: السكاكي.

⁽٢) انظر مثالاً على ذلك في المختصر ١/ ٤٦٣.

⁽٣) انظر المفتاح ٢٩٤ و٤٣٥، والإيضاح ١/ ١٨٠، والمطوّل ١٣٨ و١٦٢، والبرهان ٢/ ٤٨٥، وعقود الجمان ٢٧.

السَّكَّاكيّ توخّى ذلك في أمثلة القَلْب التي ساقها في كتابه، فكان هذا دليلاً للسَّعْد يردّ به على القَزوينيّ.

ز ـ وضع اسم الإشارة موضع الضمير:

قال السَّكَّاكيّ: «قد يخرج المُسند إليه، لا على مقتضى الظاهر، فيوضع اسم الإشارة موضع الضمير، وذلك إذا كملت العناية بتمييزه: إما لأنه اختص بحُكم بديع عجيب الشأن، كقوله(١):

وجاهلٍ جاهلٍ تلقاه مرزوقا وصير العالم النحرير زنديقا»(٢) كم عاقبل عاقبل أعبَت مذاهبُه هـذا الدي ترك الأوهام حائرةً

فعلّق السَّعْد على هذا بقوله: «فقوله: (هذا) إشارة إلى حُكم سابق غير محسوس، وهو كون العاقل محروماً والجاهل مرزوقاً، فكأنّ المقامَ مقامُ المُضمر، لكنّه لما اختصَّ بحُكم بديع عجيب الشأن، وهو جَعْل الأوهام حائرة، والعالم النحرير المتقِن زنديقا كمُلت عناية المتكلم بتمييزه، فأبرزه في معرض المحسوس، كأنة يُري السامعين أنّ هذا الشيء المتعين المتميز هو الذي له تلك الصفة العجيبة والحُكم البديع»(٣).

* السَّعْد يردّ خطأً يقع في فهم المراد بـ (الحكم البديع):

ثم قال السَّعْد: «وقد يقال: إنّ الحكم البديع هو كونُ العاقلِ محروماً

⁽۱) ابن الراوندي كما في التبيان ٥٤، وهما في الإيضاح ١/ ١٥٥، والمطوّل ١٢٨، وغيرهما من دون نسبة.

⁽٢) المفتاح ٢٩٤ وعنه في التلخيص ٩٠ ـ ٩١، والإيضاح ١/ ١٥٥.

⁽٣) المطوّل ١٢٨ _ ١٢٩.

والجاهل مرزوقاً، فمعنى اختصاص المسند إليه بحكم بديع أنه عبارة عنه، ومعنى كونِ هذا الحكم بديعاً أنه ضدُ ما كان ينبغي، ولا يخفى ما فيه من التّعسُّف»(١).

والسَّعْد ههنا استدلَّ على الصواب في معنى كلام السَّكَّاكيّ من التأمّل في سياق كِلامه، لاحتماله ـ في الظاهر ـ ذلك الوهم.

ح _ تأكيد المشند إليه:

قال السَّكَّاكيّ: «وأمّا الحالة التي تقتضي تأكيدَه، فهي إذا كان المرادُ أنْ لا يظنّ بك السّامعُ في حملِكُ ذلك تجوّزاً أو سهواً أو نسياناً، كقولك: (عرفْتُ أنا) و(عرفْتَ أنتَ)، و(عرفَ زيدٌ زيدٌ) أو نفسُه، أو عينُه. وربما كان القَصْدُ مجرّدَ التقرير، كما يُطلعك عليه فَصْلُ اعتبار (التقديم والتأخير مع الفعل)، أو خلافَ الشمولِ والإحاطة، كقولك: (عرفني الرَّجلان كلاهما) و(الرجالُ كلُهم)، ومنه (كلُّ رجلِ عارفٌ)، و(كلُّ إنسانِ حيوانٌ)»(٢).

ووقع لمتعاطي كلام السَّكَّاكيِّ هذا ثلاثة إشكالات برأي السَّعْد:

_ أوّلها: في معنى (مجرد التقرير) عند السَّكَّاكيّ ههنا:

إذ ذهب العلامة الشيرازي في شرح المفتاح إلى أنّ مرادَ السَّكَّاكيّ بـ (مجرد التقرير) مجرّدُ تقرير الحكم (٣). لكنّ السَّعْد خالفه في ذلك فرأى أنّ المرادَ هو مجردُ تقرير المحكوم عليه، مستدلاً بأدلّةٍ منها دليل مستخرج من كلام السَّكَّاكيّ، فالسَّكَّاكيّ ههنا أحال على فصل التقديم والتأخير مع الفعل، ورأى السَّعْد أن

⁽١) المطوّل ١٢٩.

⁽٢) مفتاح العلوم ٢٨٤ ـ ٢٨٥، وما أحال عليه السَّكَّاكيّ في المفتاح ٣٣٩.

⁽٣) انظر المطوّل ٩٤.

السَّكَّاكيّ لم يوردْ في هذا الفصل تحقيق تقوي الحكم، بل أورد ذلك في آخر بحث تأخير المسند إليه، فهذا دليل نصيّ من كتاب السَّكَّاكيّ يقوي رأي السَّعْد(١).

_ وثانيها: مراد السَّكَّاكيّ بقوله: (كما يطلعك . . .):

رأى السَّعْد أنّ الوَجْه أن يقالَ: إنّ قولَ السَّكَّاكيّ: (كما يطلعك . . .) ليس متعلقاً بقَصْد مجرّد التقرير بل بما قبله؛ بدليل ما ذكره السَّكَّاكيّ في فصل اعتبار التقديم والتأخير مع الفعل: أنك إذا قُلْت: (سعيت أنا في حاجتك) لإفادة وجود السَّعْي في حاجته منك من غير شائبة تجوّز أو سهوٍ أو نسيان صحَّ . . . (٢) وهذا أيضاً دليل نصيّ من كتاب السَّكَّاكيّ .

ومن أجل هذا قال السَّعْد: «وبهذا يظهر أنَّ ما يقال: من أنَّ معنى كلامه: إنَّ توكيد المسند إليه يكون لتقرير الحكم، نحو: (أنا عرفت)، أو تقرير المحكوم عليه، نحو: (أنا سعيت في حاجتك وحدي أو لا غيري) خَلَطٌ فاحش، عن ارتكابه غُنيةٌ بما ذكرنا من الوجه الصحيح»(٣).

_ وأمّا ثالثُ الْإشكالات فيَدْخل في نوعٍ جديدٍ من أنواع تحريرات السَّعْد لمشكل كلام السَّكَّاكيّ، وهو:

٤ _ دفع السَّعْد اعتراضهم عليه لجهلهم بمنهجه واصطلاحه:

أ ـ الجهل بمراده في بعض أمثلة تأكيد المسند إليه:

والإشكال هو عدمُ فهم مراد السَّكَّاكيّ بالتمثيل بـ (كلُّ رجلٍ عارفٌ) و(كلُّ

⁽١) انظر المطوّل ٩٤ ـ ٩٥، وتأخير المسند إليه ذكره السَّكَّاكيّ في تقديم المسند. المفتاح . ٣٢٣. وانظر الأطول ١/ ٣٤٥، وفيه اعتراض على السَّعْد.

⁽٢) انظر شرح المفتاح اللوح ٥٣/ ب _ ٥٤/ أ، وانظر المطوّل ٩٥، وما استدل به السَّعْد من كلام السَّكَّاكيّ في المفتاح ٣٣٨.

⁽٣) المطوّل ٩٥.

إنسانِ حيوانٌ) في النص الذي مضى الحديث عن إشكالين فيه، إذ وقع للقزويني في فهم هذا التمثيل إشكالٌ، فظنَّ أنّ السَّكَّاكيّ يريد بالمثالين التوكيد الذي يفيد دفع توهم الشمول، فراح يَسْتدرك عليه بأنّ (كلّ) قد تكون للتأسيس إذا أفادت الشمول من أصله، وقد تكون للتوكيد إذا لم تُفِدْه، وأنها في أمثلة السَّكَّاكيّ للتأسيس، فلا يصحّ أن يجعلها للتأكيد(۱).

والسّعْدا يرى أنّ القَزوينيّ صال على السّكّاكيّ في غير مصالٍ، فالسّكّاكيّ تحدث غن قضية في التأكيد وهي دفع توهّم عدم الشمول، وساق لها أمثلة فيها توكيد صناعيّ يُحمل على دفع توهم عدم الشمول، ثم أراد من سوق المثالين أن يقول: «ومن إيراد لفظ (كلّ) فيما إذا كان المراد أن لا يُظنّ خلاف الشمول، وإنْ لم يكن من التأكيد الصناعي، قولك: (كلّ رجل عارف) و(كلّ إنسان حيوان) لم يكن من التأكيد الصناعي، قولك: (كلّ رجل عارف) و(الأناسيّ حيوان)، لا بالنسبة إلى (رجل عارف) و(إنسان حيوان) حيوان)» (٢٠). فاستدلال السّكّاكيّ ههنا يخصّ استعمال (كل) دون التوكيد. واستدل السّعْد على فهمه هذا بسياق كلام السّكّاكيّ، فحين ساق هذين المثالين غير أسلوب الكلام بقوله: «ومنه كل رجل عارف. . . » دون أن يقول: «كقولك» كما في الأمثلة التي قبلهما. ثم نبّه السّعْد على أنّ مثلَ هذا كثيرٌ في كتاب للسّكّاكيّ، والمقامات (٢٠).

⁽١) انظر الإيضاح ١/ ١٣٣، وشرح المفتاح اللوح ٥٤/ أ _ ب، والمفتاح ٢٨٥.

⁽٢) شرح المفتاح اللوح ٥٤/ أ. قال الطيبي: «ومنه كل إنسان حيوان، لأنّ المعنى الإنسان كلُّه حيوان» التبيان ٦٢، فلعلّ السَّعْد أراد أن ينبّه في العبارة الأخيرة على خطأ الطيبي في فهم كلام السَّكَّاكيّ.

⁽٣) انظر المطوّل ٩٥. وردّ البابرتي أيضاً اعتراض القَرْوينيّ، دون أن يقف على كلام المطوّل. انظر شرح التلخيص له ٢٢٥. ونبّه السّعد، في فصل بيان المسند إليه، على =

ب _ الجهل بمراده في بعض أمثلة تنكير المسند إليه:

ومن الأمثلة التي ردّ فيها السَّعْد على خطئهم في فهم منهج السَّكَّاكيّ فاعترضوا عليه لذلك، ما وقع َلهم في قول السَّكَّاكيّ: «وأما الحالة التي تقتضي تنكيره فهي: إذا كان المقام للإفراد شخصاً أو نوعاً، كقولك: (جاءني رجلٌ) أي فرد من أشخاص الرجال، وقوله تعالى: ﴿وَٱللَّهُ خَلَقَكُلَّ دَاتِبَةٍ مِّن مَّاءٍ ﴾ [النور: ٤٥] أي من نوع من الماء مختص بتلك الدابة، أو من ماء مخصوص، وهي النطفة» (١٠).

ولما رأى بعض من تناول كلام السَّكَّاكيّ هذا بالشرح أن كلمة (ماء) ليست مسنداً إليه في الآية، راح يتأوّل تأوّلاتٍ بعيدة ليُدخل هذا المثال في باب المسند إليه، فنقل السَّعْد أقوالهم محاطة بالنَّقْد والتضعيف، فقال: «فتوهم بعضهم أنه أراد بالإسناد مُطلق التعلّق ليصحّ التمثيل بالآية. وبعضهم أنه مسند إليه تقديراً، إذ التقدير: (كل دابة خلقها الله من ماء) أو (ماء مخصوص خلق الله كلَّ دابة منه). وتعسّفه ظاهر "(٢).

بعد ذلك بين السَّعْد مراد صاحب المفتاح، ثم نبّه على أنَّ هذا من منهج السَّكَاكيّ، وهو أنه قد يورد بعض الأمثلة لبيان بعض المقامات والمقتضيات والأغراض، ولا تكون هذه الأمثلة داخلة تحت الباب الذي أصل الكلام عليه، فقال: «بل قصد صاحب المفتاح إلى أنه مثال لكون المقام للإفراد شخصاً أو نوعاً، لا لتنكير المسند إليه، وهذا في كتابِه كثيرٌ، فلْيُتَنبَهُ له»(٣).

شيء يتصل بطريقة السَّكَّاكي هذه. انظر المطول ٩٧.

⁽۱) مفتاح العلوم ۲۸٦ ـ ۲۸۷، والكلام على الآية مأخوذ من الكشَّاف ٣/ ٧١. والزَّمخشَريّ ساقه تعليلاً لتنكير (ماءٍ). وانظر المطوّل ۸۹.

⁽٢) المطوّل ٨٩ ـ ٩٠، ولعل أصحاب هذه الأقوال من شُرّاح المفتاح، ولمّا أقف عليهم.

⁽٣) المطوّل ٩٠. والقَزوينيّ لخصّ كلام السَّكَّاكيّ على أنّه من تنكير غير المسند إليه للإفراد =

ج _ اعتراضهم على مذهبه في المجاز العقلي:

بعد أنْ فرغ السَّكَّاكيّ من بيان المجاز العقلي على مذهب البلاغيين، ابتدع له فيه طريقة فَرْدة، بأن يَنْظِمَ هذا المجاز في سِلْك الاستعارة بالكناية(۱). وشرح السَّعْد مذهب السَّكَّاكيّ هذا، وبأنة ذهب إليه «إيثاراً للضبط بتقليل أقسام المجاز، وذلك بأن يُجعل الفاعل المجازي كالربيع والطبيب في (أنبتَ الربيعُ البقل) و(شفئ الطبيبُ المريض) استعارة بالكناية عن الفاعل الحقيقي كالقادر المختار؛ لمشابهته إياه في ملابسة الفعل ودورانه معه، وعلى هذا القياسِ سائرُ الأمثلة»(۱).

وقد نَصَرَ الطِّيبِيُّ مذهبَ السَّكَّاكِيّ هذا أَيِّما نُصرة، ثم راح يلتمس لهذا المذهب أصلاً في كلام السابقين، فأصاب كلاماً للزمخشريّ رآه مما يسلك مسلك السَّكَّاكِيِّ (٢). وقد مضى إخراجُ السَّعْد كلامَ الزَّمخشَريّ من هذا السِلْك، وتحقيقُه مراد الزَّمخشَريّ، مع تكشيفه ذلك بكلام عبد القاهر، الذي رأى أنّ

⁼ والنوعية ومثل بالأية. انظر التلخيص ٦٩. ولعل هذا الإيهام الذي وقع في غير ما موضع من المفتاح أفضت إليه تلك القسمة البلاغية التي اختارها السَّكَّاكيّ ومن تبعه، إذ ضاقت أبوابها عن أمثلة كثيرة وجدوها في كتب البلاغيين ممن تقدّمهم كالزَّمخشريّ ههنا مثلاً، فأدخلوها تحت جزئيات هذه الأبواب وضيقوا عليها بالاختصار لئلا تبدو نابيةً عن الموضع، فكادَتْ تضيع، وشكَتْ الضيم كما ترى.

⁽١) انظر مفتاح العلوم ٥١١.

⁽٢) شرح المفتاح اللوح ٢٨٤/ ب، وحواشي الكشَّاف اللوح ٣٠/ ب، وانظر القَزوينيّ وشروح التلخيص ٣٦١_، والبلاغة عند السَّكَّاكيّ ٣٢٧.

⁽٣) انظر التبيان ٢١١ ـ ٢١٢. وقد غفل أكثر الباحثين في هذا عن نصرة الطّيبيّ السَّكَّاكيّ فظنَ أكثرهم أن السَّكَّاكيّ لم يشايعه على ذلك أحد، انظر المجاز (د. المطعني) ٣٤٥ ـ ٣٤٥ ومراجع الحاشية السالفة.

تشبيه الفاعل المجازي بالحقيقي ليس هو التشبيه الذي يصلحُ مبنى للاستعارة (١)، ثم بين السَّعْد أن السَّكَّاكيّ بصدد المنع لكلام عبد القاهر «فلذا قال: بواسطة المبالغة في التشبيه، على الوجه الذي عليه مبنى الاستعارة، كما عرفْتَ من أنه يبالغ فيجعل المشبة من جنس المشبه به، ثمَّ يُفرد المشبه به بالذكر فيكون استعارة تصريحية، أو المشبة بادعاء أن اسمه مرادف لاسم المشبة به فيكون استعارة بالكناية (٢).

ثم ذكر السَّعْد أن مذهب السَّكَّاكيّ في الاستعارة بالكناية يَرِدُ عليه اعتراض قويٌّ من القَزوينيّ، لكنه أجاب عنه كما سيأتي^(٣).

فالسَّعْد بين أنّ السَّكَاكيّ خالف الجمهور في مبنى الاستعارة بالكناية، وأنه جعل هذا أُسَّ مذهبه المخالف للقوم في نظم المجاز العقلي في سِلْك الاستعارة بالكناية عنده، فمن أراد أن ينقض على السَّكَّاكيّ مذهبه في المجاز العقلي، فليُفسِد عليه مذهبه في الاستعارة بالكناية أولاً، لأنها عموده إن قُدَّت خرّ بناء المجاز العقلي فوقها.

لذلك لمّا رأى السَّعْد القَزوينيِّ يعترض على مذهب السَّكَّاكيِّ في المجاز العقلي باعتراضات عدة، ورأى بعض البلاغيين كالطيبي يَرُدُّ بعض هذه الاعتراضات، أراد أن يختصر عليهم الطريق، ويجيب عن هذه الاعتراضات بحرف واحد، هو أن القروينيِّ بنى اعتراضاته على أنَّ مذهب السَّكَّاكيِّ في الاستعارة بالكناية أن يذكر المشبه ويريد المشبه به حقيقة، لا على ما عرفنا من مذهبه فيها، ومن ثمَّ فلا تلزمه هذه الاعتراضات كلُّها؛ لأنها خارجة عن شروطه

⁽١) انظر شرح المفتاح اللوح ٢٨٤/ ب، وأسرار البلاغة ٣٨٣، وما مضى ٢٠٨ ـ ٢٠٩.

⁽٢) انظر شرح المفتاح اللوح ٢٨٤/ ب _ ٢٨٥/ أ.

⁽٣) انظر المطوّل ٦٦ و٣٩٩_ ٤٠٢، والمختصر ٤/ ٢٠٧، وما سيأتي في هذا المبحث.

ومذهبه واصطلاحاته(١).

فالسَّعْد أراد التنبيه على أنّ القَزوينيّ كان ينبغي أن يراعي مذهب السَّكَّاكيّ، لا أن يُلزمه بمذهب غيره ولم يُرِدْ بهذا تأييد السَّكَّاكيّ في مذهبه في المجاز العقلي أو الرد عليه كما توهم ذلك أحد الباحثين فنسب السَّعْد إلى التردّد والاضطراب(٢).

ولا بُدَّ أَنْ نتذكر ههنا قول السَّعْد: «نعم يتّجِه أَنْ يقالَ: إِنَّ صاحب المفتاح في هذا أَلفنَّ، خصوصاً في مِثْلِ هذه الاعتبارات ليس بصدد التقليد لغيره حتى يُعترض عليه بأنَّ ما ذكره مخالفٌ لما ذكره غيره»(٣).

وإن كان القَزويني قد اعترض على السَّكَّاكي بما ليس من مذهبه واصطلاحه، فإن الخَلْخَالي لم يقف على مراد السَّكَّاكي في الاستعارة بالكناية، فراح يتمحل في الإجابة عن اعتراضات القَزويني، فاكتفى السَّعْد بسوق كلام الخَلْخَالي والتنبيه على خطئه من دون التصريح باسمه أو التفصيل في رد كلامه (1).

٥ _ دفع السَّعْد اعتراضهم عليه بإلزامهم إياه رأي غيره مع جواز الرأيين:

أ ـ الغرض من تنكير المُسند إليه في ﴿ نَفْحَهُ ﴾ :

قال الزَّمخشَريّ في تفسير قوله تعالى: ﴿ وَلَهِن مَسَّتَهُمْ نَفْحَةٌ مِنْ عَذَابِ رَبِيكَ ﴾ [الأنبياء: ٤٦]: «ولئن مسَّتْهم من هذا الذي ينذرون به أدنى شيء لأذعنوا

⁽١) انظر المطوّل ٦٥ ـ ٦٧ وشرح المفتاح اللوح ٢٨٥ أ ـ ب، والتبيان ٢١٢.

⁽٢) انظر استدراكات السَّعْد على الخطيب ٨١ ـ ٨٢.

⁽٣) المختصر ١٩٩/٤.

⁽٤) انظر المطوّل ٦٧ وشرح المفتاح اللوح ٢٨٥/ ب، وكلام الخَلْخالي في كتابه مفتاح تلخيص المفتاح ١٥/ أ_ب.

وذلّوا، وأقروا بأنهم ظلموا أنفسهم حينَ تصامّوا وأعرضوا. وفي المَسّ والنَفْحة ثلاثُ مبالغات؛ لأنّ النَّفْح في معنى القِلّة والنَّزَارة... ولبناءِ المرّة»(١).

وظاهر من كلامه أن في كلمة ﴿نَفْحَةً ﴾ جهتي مبالغة: أصلَ معناها وهو النَّفْح، وبناءَها على لفظ المرّة، مما يفيد التقليل والتحقير.

والسَّكَّاكيّ في حديثه عن الحالات التي تقتضي تنكير المسند إليه، جَعَلَ التنكير في ﴿ نَفْحَةً ﴾ من قوله تعالى في الآية التي مضَتْ للتحقير، أو ما سمّاه هو بـ (خلاف التعظيم)(٢).

فاعترض القَزوينيّ على السَّكَّاكيّ بأنّ التحقير مستفاد من بناء المرّة ونَفْس الكلمة؛ لأنها: إما من قولهم: (نفحَتِ الريح) إذا هبَّتْ أيّ هَبّة، أو (نفحَ الطِّيبُ) إذا فاح أيّ فوحة (٣).

والمتأملُ كلام الزَّمخشَريّ المُثبت أوّلُ، يجدُ أنّ القَزوينيّ قد انتزع

⁽۱) الكشّاف ٢/ ٥٧٤، وواضح أن الزَّمخشَريّ لم يذكر بعد قوله (ثلاث مبالغات) الاجهتين، وقد أوضح الجهة الثالثة الرازي حين نقل هذا الكلام، فقال: "في المسّ والنفحة ثلاث مبالغات: لفظ المسّ، وما في النفح من معنى القِلّة والنَّزارة... ولفظ المرة» تفسير الرازي ٨/ ١٤٨، ومثله في الدرّ المصون ٨/ ١٦٣، فلعلّ في مطبوع الكشّاف سَقْطاً، أو إبهاماً توخّوا توضيحه. وانظر معاني القرآن وإعرابه ٤/ ٣١٩ فأوّل كلام الزَّمخشَريّ منه. على أن السبكي لم يُسلِّم للزمخشريّ بالجهة الثانية، فقال: "وليس له في كلمة النَّفح وفعلها ما يدلُّ على ذلك، بل هو مستفاد من المسّ» عروس الأفراح ١/ ٣٥٥.

⁽٢) انظر مفتاح العلوم ٢٨٨، وانظر المطوّل ٨٩.

⁽٣) انظر الإيضاح ١/ ١٢٨، والمطوّل ٨٩، وفي مخطوط المطوّل اللوح ٢١/ أ (أدنى هبة). . . (أدنى فوحة). واعترض بعض البلاغيين على أنّ التحقير أو خِلاف التعظيم مستفاد من بناء المرة، انظر الإشارات والتنبيهات ٤٣، وعروس الأفراح ١/ ٣٥٥.

اعتراضه هذا منه، ولم يزد على أن ساق رأي الزَّمخشَريّ، دافعاً أمامَه رأي السَّكَّاكيّ، ولاشك أن التسليم برأي لا يمنعُ غيرَه إلاّ عند التعارض، لذا ذهب السَّعْد إلى دَفْع ما يمكن أن ينشَب من ذلك، فقال رداً على اعتراض القَزوينيّ السابق: «وجوابه: أنّه إنْ أراد أنّ لبناء المرّة ونفْس الكلمة مدخلاً في إفادة التحقير، فهذا لا ينافي كون التنكير للتحقير؛ لأنّه مما يقبل الشدّة والضَّعْف»(١).

ولعل هذا الردّ مما استجدّت له بعدُ أدلةٌ عند السّعد، فحين رأى الزَّمخشريَّ في موضَّع آخر يجعل الجهاتِ السالفة جهاتِ للتعظيم، استدل بذلك على أنه لا يمتنع اشتراكها في الدلالة على التحقير، فقال: «وكون المَسِّ والنَّفْحِ وبناءِ المرة مما يفيد التحقير لا ينافي أن يكونَ التنكيرُ أيضاً لذلك؛ فيستفاد خِلاف التعظيم من المادة والصّورة والعارض، كما يستفاد التعظيم منها جميعاً في قوله تعالى: ﴿ أَوْكَصَيِّ مِنَ السَّمَاةِ ﴾[البقرة: ١٩] على ذكر صاحب الكشّاف، فاعتراض الإيضاح بأن خِلاف التعظيم مستفادٌ من بناء المرّة، ومن نفس الكلمة ليسَ بشيء»(٢). وهذا يندرج تحت أصل في علم البلاغة جليل قرره السّعد بقوله: «لا امتناعَ في جَمْع مثالٍ واحدٍ بينَ كثيرٍ من اللطائفِ والأغراض»(٣).

⁽۱) المطوّل ۸۹. هذا الجواب إلا العبارة الأخيرة اهتدى إليه البابرتي في شرح التلخيص ٢٢٠، كما اهتدى إليه السَّعْد ههنا.

⁽٢) شرح المفتاح اللوح ٥٩/ ب، وانظر الكشَّاف ١/ ٢١٤، ففيه البيان عن جهات المبالغات في تنكير (صيب): من جهة التركيب أي المادة الأولى وهي الحروف، ومن جهة البناء أي الصورة فإن فَيْعلاً من الصيغ الدالة على الثبوت، ومن جهة التنكير العارض لأنه للتعظيم والتهويل.

 ⁽٣) شرح المفتاح اللوح ٤٦/ أ، ويقوي هذا ههنا قول الطّيبِي: «إنّ مقام المبالغة يقتضي
 الاستقصاء فيما أمكن من إرادة التحقير، من نفس الكلمة والبناء والتنكير» التبيان ٦٥.

ثم تابع السَّعْد الردِّ على القَزوينيِّ ليلزمه الحجّة، فقال: "وإن أراد أن التحقير المستفاد من الآية مفهوم منهما، بحيث لا مُدخل للتنكير أصلاً فممنوع؛ للفرق الظاهر بين التحقير في: ﴿نَفَحَةٌ مِّنْ عَذَابٍ ﴾ وبينه في: (نفحة العذاب) بالإضافة»(١).

ب - الغرض من تنكير المسند إليه في ﴿عَذَابِ ﴾ :

ذهب السَّكَّاكيّ إلى أنَّ تنكير كلمة ﴿عَذَابِ ﴾ في قوله تعالى: ﴿إِنِّ أَخَافُ أَن يَمَسَّكَ عَذَابُ مِّنَ ٱلرَّحْمَٰنِ ﴾ [مريم: ٤٥]: إمّا للتهويل، وإمّا لخلافه(٢). وتابعه على ذلك البدر بن مالك(٢).

والقَزوينيّ ساقَ مذهب السَّكَاكيّ هذا، ورأى أنّ الظّاهر أنه لخِلاف التهويل، زاعماً أنه رأي الزَّمخشَريّ، فقال: «وإليه مَيْلُ الزَّمخشَريّ، فإنه ذكر أنّ إبراهيم عليه السلام _ لم يُخْلِ هذا الكلام مِنْ حُسْن الأدب مع أبيه؛ حيث لم يصرّح فيه أنّ العذاب لاحقٌ له لاصقٌ به، ولكنه قال: ﴿إِنِّ أَخَافُ أَن يَمسَكَ عَذَابٌ مِن الرَّمْنِ فَهُ فَذَكر الخوف والمسَّ وْنكر العذاب»(٤).

ولم يُسَلَّم للقزويني ما قاله من أنَّ الزَّمخشَريّ يميل إلى ما ذكره، فرد عليه البابرتي (ت٧٨٦هـ) بقوله: «وأجيب بأنَّ ظهوره فيما ذكر لا ينافي أن يكون

⁽۱) المطوّل ۸۹. وأكثر من جاء بعد السَّعْد وافقه دفاعه عن السَّكَّاكيّ، انظر استدراكات السَّعْد على الخطيب ۹۷ ـ ۱۰۰.

⁽٢) انظر مفتاح العلوم ٢٩٠، وانظر الإيضاح ١/ ١٢٩.

⁽٣) المصباح ٢٦.

⁽٤) الإيضاح ١/ ١٢٩، وكلام الزَّمخشَريّ في الكشَّاف ٢/ ٥١١، وتابعُ صاحبُ الإشارات والتنبيهات ٤٢، صاحبَ الإيضاح على ذلك، وتابعه من المُحْدَثين د. بسيوني، انظر علم المعانى ١٢١.

للتهويل أيضاً. وكلام الزَّمخشَريّ لا يدلّ على امتناعه، فإن قولَه: (ونكّر العذاب) يحتمل أن يكون معناه: تنكيراً يحتملُ التعظيمَ وخِلافَه (١).

فلم يبقَ للقزويني بعد هذا مما يستدلّ به من كلام الزَّمخشريّ إلا استعمالُ لفظ (المسّ) الذي قد يحتمل خِلافَ التعظيم، لذا تعرّض السَّعْد لرده، ولم يصرّح بذكر القزوينيّ ههنا، فلعلّ هذا ينبىء عن أنّ القزوينيّ مشروكٌ في رأيه هذا، والسَّعْد تعرض لجملة من الآراء والتعليلات التي رجّحت جانب التقليل، فقال: هوقد يرجّح التقليل في ﴿عَذَابٌ مِنَ ٱلرَّمْنِ على التهويل، بأنه أنسبُ بلفظ المسّ، وبجعله من الرحمن، وبحال اعتقاد الولد بالنسبة إلى الوالد، فإنه من كلام إبراهيم ﷺ في خِطاب أبيه»(٢).

والسَّعْد لم يرتضِ هذه الأقوال كلَّها، فردّها ليخلو الأمر لرأي السَّكَّاكيّ: فأجاب عن الأول: بأنَّ استعمال المسّ في العذاب العظيم شائع، واستدل على ذلك بآي القرآن، كقوله تعالى: ﴿لَمَسَّكُمْ فِيمَا أَخَذْتُمْ عَذَابُ عَظِيمٌ ﴾ [الانفال: ٦٨] (٣)،

⁽١) شرح التلخيص ٢٢١.

⁽٢) شرح المفتاح اللوح ٢٠/ ب، وانظر المطوّل ٨٩، وفيه الوجهان الأولان من دون الثالث. والوجهان الثاني والثالث يشبهان ما نقله الألوسي عن صاحب الكشف. انظر روح المعاني ١٦/ ٥٥٢.

[&]quot;) انظر شرح المفتاح اللوح ٢٠/ ب، والمطوّل ٨٩. والآية في مطبوع المطوّل، وفيها زيادة (فيه) بعد ﴿ أَخَذْتُم ﴾ وهو خطأ، وهي على الصواب في مخطوطه اللوح ٢١/ ب، وفي نقل الشهاب الخفاجي عن المطوّل ﴿ لَمَسَّكُم فِيما آخَذْتُم عَذَابٌ عَظِيم ﴾ [النور: ١٤] حاشية الشهاب على البيضاوي ٢/ ١٦٢. وفيه أوْجُه أخرى تقوّي كلام السّعد. قال الآلوسي: «والمسر وإن كان مشعراً بالقلة عند الجِلّة، لكن قالوا: إن الكثرة والعظمة باعتبار ما يلزمه ويتبعه، لا بالنظر إليه في نفسه. . . فيصح وصفه بكل من الأمرين باعتبارين » . روح المعاني ١٦/ ٥٥٣.

ورَدَّ الثاني: بأنّ العذاب من الحكيم الرحيم يكون أشد وأعظم؛ لأنه لا يُقْدِم عليه إلا عند كمال الاستحقاق، ولقوله عليه الصلاة والسلام: (أعوذ بالله من غضب الحليم)(١)، ودَفَعَ الثالث: بأنّ شدّة العذاب للمُصرّ على الكُفْر أَوْلى بأن يعتقدها النبيّ الخليل للربّ الجليل(٢).

ج - حَمْل آيةٍ على القلب البلاغي:

اعترض القَزوينيّ على السَّكَّاكيّ في جعلِه من أمثلة القَلْب في التنْزِيل قولَه تعالى: ﴿ ثُمُّ دَنَا فَنَدَكَى ﴾[النجم: ٨] وقال فيها: «يُحْمَلُ على تدلّى فدنا»(٣).

وسبق أن القَزوينيّ نسبَ إلى السَّكَّاكيّ قبولَ القلبِ مطلقاً، ومن جُملة ما استدلّ به على دعواه أنّ بعض الآيات الشواهدِ على القَلْب عند السَّكَّاكيّ، ليست واردة على القَلْب، ومن ذلك هذه الآية، فادّعى أن أصلها: «ثم أراد الدنو من محمد ﷺ فتدلّى، فتعلّق عليه في الهواء»(١٤).

والسَّعْد شرح أولاً مراد السَّكَّاكيّ بقوله: (يُحمل على تدلّى فدنا)، فقال: «لأنّ التدلّي تكلُّف القرب وتطلُّبه، فيكون قبلَ القربِ»(٥). ثم أوردَ الوجه الذي حملَه عليه القَرْوينيّ، وذكر معه وجهاً آخر، فقال: «وفيه أنّ له محلاً آخرَ لا قلبَ

⁽۱) انظر شرح المفتاح اللوح ۲۰/ب، والمطوّل ۸۹، والحديث فيه، وذكر صاحب كشف الخفاء ۱/ ۱۷۶ أنه ليس بحديث، وانظر تفسير أبي السعود ٥/ ٢٦٧ ففيه مايؤيد السّعد، على أنّ أبا السعود اختار أنّه للتعظيم، وانظر روح المعاني ١٦/ ٥٥٢.

⁽٢) شرح المفتاح اللوح ٦٠/ ب.

⁽٣) مفتاح العلوم ٣١٣.

⁽٤) الإيضاح ١/ ١٦٧.

⁽٥) شرح المفتاح اللوح ٨٤/ ب. قال الزجاج: «وتدلّى زاد في القرب». معاني القرآن وإعرابه ٥/ ٥٧.

فيه، وهو أنَّ تدلّى بمعنى تعلّق في الهواء بعد الدّنو، أو بمعنى تدلَّلَ أي تلطّف» (۱)، لكنّ السَّعْد نبّه على أنّ هذا الوجه الذي ذكره القَزوينيّ يُحمَل على القلب أيضاً، فقال: «إذا كان تدلّى بمعنى تعلّق في الهواء فهو من باب القَلْبِ؟ لأنّ الذي يجيء من جهة الفَوْق يتعلّق أولاً، ثم يدنو» (۱).

ومن التَّحقيق في النصوص السالفة يظهر أنّ الوجه الذي اعتمد عليه القروينيّ منتزعٌ من كلام الزَّمخشَريّ والبيضاوي، أو مما هو قريب منهما، لكن الزَّمخشَويّ ذكر أن تدلّى بمعنى تعلّق عليه في الهواء، لكنّه لم يتعرض لوجه القلّب فيه (٣)، أما البيضاوي (ت٥٨٥ه) فذكر هذا الوجه مع زيادة بيان، وذكر معه وجها آخر فيه قلب وهو أنه تدلّى من الأفق الأعلى فدنا من الرسول (١٠). ولعلّ هذا الوجه هو معتمَدُ السَّعْد في قوله: (لأن الذي يجيء من جهة الفوق يتعلقُ أولاً ثم يدنو) وما ذكره السَّعْد من أنّ تدلّى قد يكون بمعنى تدلّل أي تلطف يُفهَم من وجه ساقه الرازي (ت٢٠٦ه)(٥).

وبالجملة ما اعترض به القَزوينيّ على السَّكَّاكيّ وجه من الوجوه في تفسير الآية، تُقابِلُه وجوه أُخَر تُحمَل على القَلْب، بل إنّ الوجه الذي ذكره قد يُحمل من بعض جهاته على القَلْب كما رأى السَّعْد، ولعلّ السَّعْد ههنا يميل مع السَّكَّاكيّ، فمن قبلُ ما نصرَه في أنّ أمثلةَ القلبِ عنده كلَّها لا تخلو من أغراضٍ بلاغيةٍ، بَلْهَ أن تخلو من القَلْب نفسِه، ثم إنّ ما ذهبَ إليه السَّكَّاكيّ من القَلْب في

⁽١) شرح المفتاح ٨٤/ ب.

⁽٢) شرح المفتاح ٨٤/ ب.

⁽٣) انظر الكشَّاف ٢٨/٤.

⁽٤) انظر تفسير البيضاوي ٨/ ١١٠ ـ ١١١.

⁽٥) انظر تفسير الرازي ١٠/ ٢٣٩.

الآية وشايعه عليه السَّعْد مذهبُ الطبري (ت ٣١٠هـ) إمام المفسرين، إذ قال: «وهذا من المؤخر الذي معناه التقديمُ، وإنما هو ثم تدلّى فدنا»(١)، وأجازه الزجاج (ت ٣١١هـ)(١)، وقطع به الواحدي (ت ٤٦٨هـ)(١) من المفسرين، وهذا كلُّه يقوي ما ذهب إليه السَّعْد.

د ـ خروج (إن) الشرطية لغرض التعريض في آية:

ذكر البلاغيون أنّ (إن) الشرطية لما كانت لتعليق الجزاء بالشَرْط في الاستقبال، امتنع في أفعالها المُضيُّ، ولا يُخالَفُ ذلك إلا لنكتَة بلاغية (١٠). من ذلك أن يُراد التعريض، كما في قوله تعالى: ﴿ وَلَقَدْ أُوحِى إِلَيْكَ وَإِلَى الَّذِينَ مِن قَبِّلِكَ لَكُ أَنْ يُرَاد التعريض، كما في قوله تعالى: ﴿ وَلَقَدْ أُوحِى إِلَيْكَ وَإِلَى الَّذِينَ مِن قَبِّلِكَ لَكُ أَنْ يُرَاد التعريض، كما في قوله تعالى: ﴿ وَلَقَدْ أُوحِى إِلَيْكَ وَإِلَى اللَّهِ مِن قَبِّلِكَ لَيَحْبَطُنَ عَمُك ﴾ [الزمر: ٦٥]، وهذا الغرضُ مع الاستشهاد عليه بالآية ذكره السَّكَّاكيّ (٥٠)، ونقله عنه القروينيّ مصرّحاً به (١٠).

ولعلّ السَّعْد أحسَّ بضربٍ من الخَفاء في غرض التعريض في الآية، فشرحه بقوله: «فالخِظاب لمحمدٌ عليه السّلام، وعدم إشراكه مقطوعٌ به، لكن جيء بلفظ الماضي إبرازاً للإشراك في معرض الحاصل، على سبيل الفَرْض والتقدير، تعريضاً لمن صدر عنهم الإشراك بأنهم قد حبيطت أعمالهم، كما إذا

⁽١) تفسير الطبري ٩/ ٧٦٧٩. ومن هنا يسقط ما قاله أحد الباحثين من أنّ الطبري يمنع القلب البلاغي . انظر القلب البلاغي في القرآن الكريم ٧٥.

⁽٢) معاني القرآن وإعرابه ٥/ ٥٧.

⁽٣) الوجيز في تفسير الكتاب العزيز ٢/ ١٠٣٨.

⁽٤) انظر المفتاح ٣٥١ ـ ٣٥٢، والمصباح ٥٥، والإيضاح ١/ ١٨٢ ـ ١٨٣، والتبيان ٧٨، والمطوّل ١٦١ ـ ١٦٣.

⁽٥) انظر المفتاح ٣٥٢.

⁽٦) انظر الإيضاح ١/ ١٨٣، والمصادر السالفة.

شتمك أحد فتقول: (والله ِ لئن شتمني الأميرُ لأضربَنّه) (١). وأردفَ السَّعْد ما مضى من البيان بقوله: «ولا يخفى عليك أنه لا معنى للتعريض لمن لم يصدر عنهم الإشراك، وأنّ ذِكْر المضارع لا يفيدُ التعريض، لكونه على أصله (٢).

وذكر مثلَ ذلك في شرح المفتاح (٣)، وزاد فيه «لا يقالُ: الشرطُ الواقع بعد اللام الموطِئة للقسم يلزمه المُضيِّ، على ما تقرّر في علم النحو، لأنّا نقول: قد مرّ مراراً أنّه للا تنافي بينَ الأغراضِ والمقتضيات، على أنّا نقول: إنّ الإتيانَ باللام والتزامَ الماضي لغرض التعريض»(٤).

يظهرُ بالبحث أنّ ما مضى قولٌ نُسِب إلى المؤذّني (٥) أراد به الاعتراض على السَّكَّاكيّ، بأن مجيء فعل الشَرْط ماضياً ههنا هو الأصل لأنه يلي اللام الموطئة للقسم، ويظهر من ردَّ السَّعْد عليه أنه مُسلَّم له بما ذكر، أو أنه أراد أنّ ما أورده الخَصْم، على التسليم به، لا يصحّ اعتراضاً على السَّكَّاكيّ.

لكنّ تتبّع كُتب النحو كشف أنّ التزام المُضيّ بعد اللام الموطئة للقسم غير مُسلّم، بل إنّ هذا الشرطَ لم يذكره أحدٌ من النحاة، فيما بلغه البحث (٢٠)، غيرُ ابن الحاجب (ت٢٤٦ه)(٧)، لكن الرّضيّ (ت٦٨٨هـ) ساق شواهدَ من كلام العرب،

⁽١) المطوّل ١٦٤، والمختصر ٢/ ٦٥ _ ٦٦، وانظر مفتاح تلخيص المفتاح ٤٤/ ب.

⁽۲) المطوّل ۱۹۶، والمختصر ۲/ ٦٥ ـ ٦٦.

⁽٣) شرح المفتاح اللوح ١٢٧/ ب.

⁽٤) شرح المفتاح اللوح ١٢٧/ ب.

⁽٥) انظر حاشية الفناري على المطوّل ٣٣٣. ونُسِب في حاشية الدسوقي على المختصر ٢/ ٦٦، وتجريد البناني ١/ ٣٤٩ إلى الزوزني.

 ⁽٦) انظر كتاب سيبويه ٣/ ٨٤، ورصف المباني ٢٤٢، ومغني اللبيب ١/ ٢٣٥، ودراسات لأسلوب القرآن ٣/ ٢٥٩ ـ ٢٦٠، وغيرها.

⁽٧) انظر الإيضاح في شرح المفصل ٢/ ٤١، وشرح الكافية ٤/ ٤٥٥.

وليَ فيها المضارعُ اللامَ الموطئة، ثم قال رداً على ابن الحاجب: «فقول المصنف: لزمه الماضي لفظاً أو معنى ليسَ على الإطلاق، والأولى أن يقول: الأكثرُ كونه ماضياً لفظاً أو معنى النعل السَّعْد لمّا رأى المسألة تدخل في الخِلاف، أراد أن يقطع الطريق على الخَصْم، فجاءه بحجّة تدفعُ كلامَه إنْ صحّ، فكيف إذا كان على غير ذلك.

٦ - دَفْعُ السَّعْد الاعتراض عن السَّكَّاكيّ بوجوه بعيدة أو متكلَّفة:

أ ـ تعريف السَّكَّاكيّ المجاز العقلي:

عرف السَّكَاكيّ المجاز العقلي بأنة: «هو الكلام المفاد به خلافُ ما عند المتكلم من الحكم فيه، لضرب من التأويل، إفادة للخلاف لا بوساطة وضع»(٢). وقال عقب التعريف: «وإنما قُلْتُ: خلاف ما عند المتكلم من الحكم فيه، دون أن أقول: خلاف ما عند العقل، لئلا يمتنع طرده بما إذا قال الدّهري عن اعتقاد جهل، أو جاهل غيره: (أنبت الربيعُ البقل) رائياً إنبات البقل من الربيع، فإنه لا يُسمَّى كلامه ذلك مجازاً، وإن كان بخلاف العقل في نفس الأمر»(٣). ثم قال: «ولئلا يمتنع عكسه بمثل: (كسا الخليفةُ الكعبة) و(هزم الأميرُ الجند) ، فليس في العقل امتناع أن يكسو الخليفة نفسه الكعبة، ولا امتناع أن يهزم الأمير وحده الجند، ولا يقدح ذلك في كونهما من المجاز العقلي»(٤).

فاعترض عليه القَزوينيّ بقوله: «وفيه نظر؛ لأنّا لا نسلّم بطلان طرده بما ذكر لخروجه بقوله: (لضرب من التأويل) ولا بطلان عكسِه بما ذكر إذ المراد

⁽١) شرح الكافية ٤/ ٤٦٢.

⁽٢) مفتاح العلوم ٥٠٣.

⁽٣) مفتاح العلوم ٥٠٣.

⁽٤) مفتاح العلوم ٤٠٥.

بخلافِ ما عند العقل خلاف ما في نفس الأمر»(١).

فدفع السّعد اعتراض القروينيّ بقوله: «والجواب أنّ المفهوم الظاهر من قولنا: (ما عند العقل) ما حصل عند العقل، وهو أعمُّ مما في نفس الأمر لإمكان تعقّل الكواذب، ولا يمتنع أن يحصل عند العقل أنّ الخليفة نفسه كسا الكعبة، فلا يكون هذا خلاف ما عند العقل، فيكون لقوله: (خلاف ما عند المتكلم) فلا يكون هذا خلاف ما عند العقل: (كسا فائدتان: خروج قول الجاهل: (أنبتَ الربيعُ البقل)، ودخول قول العاقل: (كسا الخليفةُ الكعبة). و(لضرب من التأويل) فائدتان: خروج قول الجاهل، وخروج قول الكاذب: (جاءني زيدٌ) مع علمه بأنّه لم يجيء، ولا يكون هذا من التكرار في شيء لتفرد كلّ من القيدين بفائدة. . . »(٢).

ب ـ تكلُّف السَّعْد في توسيع المجاز العقلي عند السَّكَّاكيّ:

قال السَّعْد بعد عرض مسائل المجاز العقلي: "واعلم أن المجاز قد يُدلّ عليه صريحاً كما مر"، وقد يكون كناية، كما ذكروا في قولهم: (سلّ الهموم) فإنه من المجاز العقلي، حيث جعل الهموم محزونة بقرينة إضافة التسلية إليها، فافهم وقِسْ، ولا تقصر المجاز العقلي على ما يفهم من ظاهر كلام السَّكَّاكيّ والمصنف"(").

ولعلّ هذا يدخل في كشف مراد السّكَّاكيّ وبيان المشكل من كلامه، إذ قال عنه السّعْد في موضع آخر: «ومما يجب التنبه له أن المصنف وإن فسّر المجاز

⁽١) الإيضاح ١/ ١٠١، وكلُّه في المطوّل ٥٩ ـ ٦٠.

⁽٢) شرح المفتاح اللوح ٢٧٨/ ب، وانظر المطوّل ٦٠ ـ ٦١.

⁽٣) انظر المطوّل ٥٩، وشرح المفتاح اللوح ٢٨١/ ب_٢٨٢/ أ.

العقلي بالجملة المفاد بها خلاف ما عند المتكلم لكنه أعم من ذلك، إذ من جملته وصف الفاعل أو المفعول بالمصدر مثل: (رجل عدل) ووصف الشيء بوصف صاحبه مثل: (الضّلال البعيد) و(العذاب الأليم). . . والجواب: إن مراده بالجملة والحكم أعم من أن يكون بطريق التصريح كما ذكر سابقاً أو الاستلزام كما في هذه الأمثلة، حتى إنه يتناول مثل: (سلّ الهموم) لاستلزام جعلها محزونة»(۱).

فيوشك تأويل السَّعْد هذا لكلام السَّكَّاكيّ أن يكون رأياً خاصاً به، لا صلة للسكاكي به، لولا أنَّ السَّعْد نسبه إليه.

ج ـ تعقيب المسند إليه بضمير الفصل:

ويدخل فيما مضى أنّ السَّكَّاكيّ جعل الحالة التي تقتضي تعقيب المسند إليه بضمير الفَصْل كونَ المراد تخصيصه للمسند بالمسند إليه كقولك: (زيد هو المنطلق)(۲).

وموضع الإشكال في هذا الكلام أنَّ البلاغيين يذهبون إلى أنّ المراد مِنْ فَصْل المسند إليه تخصيصه بالمسند(٣)، لا العَكْس كما ذكر السَّكَّاكيّ.

حتى إنّ السُّبكي (ت٧٧٣هـ) جعل ذلك من السَّكَّاكيّ سهواً، ومن ثُمَّ خَطَّأ مَنْ تابعه على ذلك من شرّاح المفتاح كناصر الدين الترمذي والخَلْخالي (ت٧٤٥هـ)، بل إن السُّبكي خطَّأ الطّيبيّ (ت٧٤٣هـ) الذي جعلَ الفَصْل مفيداً

⁽۱) شرح المفتاح اللوح ۲۸۱/ ب_ ۲۸۲/ أ. وانظر الأطول ۱/ ۲۶۸ إذ قال: «هذا وفيما ذكروه نظر».

⁽٢) انظر مفتاح العلوم ٢٨٦.

⁽٣) انظر الإيضاح ١/ ١٣٥، والمطوّل ١٠٤.

الأمرين معاً، جامعاً بين قول السَّكَّاكيِّ وقول غيره من البلاغيين(١).

والسّعْد مال إلى رأي الطّيبيّ، فقال: «على أنّ التّحقيق أنّ فائدته ترجع إليهما جميعاً؛ لأنه يجعل أحدهما مخصّصاً ومقصوراً، والآخر مخصّصاً به، ومقصوراً عليه»(۲)، لكنّ السّعْد حقّق في المسألة، فذكر أنّ قول السّكّاكيّ: (عبارة عرفية) قد يقع مثله(۳)، لكن غالب استعماله في الاصطلاح، والشائع العربي هو أن يكون الفَصْل لتخصيص المسند إليه بالمسند، أي لقصر المسند على المسند عليه (٤). واستدلّ السّعْد على ذلك بأنّ الباء تدخل على المقصور في الشائع من الكلام العربي كما في قولهم: (خصصت فلاناً بالذكر) إذا ذكرته دون غيره، وقد تدخل الباء على المقصور عليه كما في ﴿آلكَنَدُسِّهِ﴾[الفاتحة: ٢] دلالة على اختصاص الحمد به (٥).

د_انحصار الالتفات في خلاف المقتضى:

بعد أنْ أنشد القَزوينيّ أبيات امرئ القيس التي ثالثها(٢):

وذلك مِنْ نباً جاءني وخُبِّرْتُه عن أبي الأَسْوَدِ

⁽١) انظر عروس الأفراح ١/ ٣٨٨، وقول الطيبي في التبيان ٦٤.

⁽٢) المطوّل ١٠٤.

⁽٣) انظر شرح المفتاح اللوح ٥٧/ ب، والمطوّل ١٠٤.

⁽٤) انظر شرح المفتاح اللوح ٥٧/ ب، والمطوّل ١٠٤، وحواشي الكشَّاف اللوح ٦/ ب.

⁽٥) انظر شرح المفتاح اللوح ٥٧/ ب، والمطوّل ١٠٤، وحواشي الكشَّاف اللوح ٦/ ب.

⁽٦) البيت مع أخويه شاهد على الالتفات في معظم كتب البلاغة، بهذه الرواية. انظر الكشَّاف ١/ ٦٤، والمفتاح ٢٩٩، والإيضاح ١/ ١٥٩، والمطوّل ١٣٢، وغيرها. وهو في ديوانه ١٨٥ برواية (وأُنبئته..).

قال: «لا يقال: الالتفات عنده من خِلاف مقتضى الظاهر، فلا يكون في البيت الثالث التفات، لوروده على مقتضى الظاهر؛ لأنا نمنع انحصار الالتفاتِ عنده في خلافِ المقتضى»(١).

والسَّعْد أورد مُفادَ كلام القَزوينيّ بقوله: «وقد قطعَ المصنَّف بأنّه واردٌ على مقتضى الظاهر، وزعم أنّ الالتفات عند السَّكَّاكيّ لا ينحصر في خلاف مقتضى الظاهر، وهذا مشعرٌ بانحصاره فيه عند غير السَّكَّاكيّ»(٢).

لكنّ السَّعْد خالف القَزوينيّ في رأيه هذا، فقال: «وفيه نظرٌ؛ لأنَّ مِثْلَ (ترجعون) و(جاءني) في الآية والبيت التفات عند السَّكَّاكيّ وغيره، فلو كان وارداً على مقتضى الظاهر لَمَا انحصرَ الالتفات في خلاف مقتضى الظاهر عند غير السَّكَّاكيّ أيضاً، فلا يتحقق اختلاف بينه وبين غيره. ثم الحقّ أنه ينحصرُ في خلاف مقتضى الظاهر، وأنّ مِثْل (ترجعون) و(جاءني) من خِلاف المقتضى على ما حققناه»(٣).

والسَّعْد اعتمد في إثبات رأيه ههنا في تحقيق مذهب السَّكَّاكيّ، على أمرين: الأول: أنه جعلَ قطع القَزوينيّ بأن الالتفات لا ينحصر في خِلاف مقتضى الظاهر عند السَّكَّاكيّ، مشعراً بانحصارِه فيه عند غيره، ثم بنى على هذا ما بناه من الردّ على القَزوينيّ، وقد لا يُسلَّم هذا للسَّعْد، فيسقطُ اعتراضه من أصله؛ والثاني: ما استشهد به السَّعْد من الآية، وسبق للسَّعْد عليها كلامٌ(١٠)،

⁽١) الإيضاح ١/ ١٥٩. وضمير (عنده) عائد على السكاكي.

⁽٢) المطوّل ١٣٢ _ ١٣٣.

⁽٣) المطوّل ١٣٣.

⁽٤) انظر المطوّل ١٣٢.

وهي قوله تعالى: ﴿ وَمَا لِى لا آغَبُدُ الَّذِى فَطَرَفِى وَإِلَيْهِ تُرْجَعُونَ ﴾ [بس: ٢٦] ، وقال: إنها التفات عند السَّكَّاكيّ وغيره، هو كلام الزَّمخشَريّ فهو المراد بقوله (وغيره)، والسَّعْد قد نقل كلام الزَّمخشَريّ في تفسير وجه الالتفات في الآية (۱)، ولعله أخفى ذكر الزَّمخشَريّ لتتاح له قوّة الحجة بنسبة الكلام إلى الأعمّ، هذه واحدة. وأما الثانية فهي أنّ السَّكَّاكيّ على مذهب الزَّمخشَريّ في الالتفات، فيخرجان من مذهب الجمهور فيسقط الاحتجاج بكلامهما إلا فيما يقابل مذهب الجمهور في الالتفات، لا أن يستشهد بكلام الزَّمخشَريّ على أنه كلام الجمهور كما فعل السَّعْد ههنا، وكذا يقال في بيت امرئ القيس.

هـ الغرض من ذكر المُسند:

ومن أمثلةِ ذلك في الاعتراض على عبارة السَّكَّاكيّ: أنّ السَّكَّاكيّ عدّدَ لذِكْر المُسند أغراضاً بلاغيةً منها «قَصْدُ التعجيب من المسند إليه. . . كما إذا قُلْتَ: (زيدٌ يقاومُ الأسدَ) مع دلالة قرائن الأحوال»(٢).

وقال القَزوينيّ بعد أن ساق كلام السَّكَّاكيّ السابق: «وفيه نظرٌ؛ لحصول التعجُّب بدون الذكر إذا قامت القرينة»(٣).

وكذا السَّعْد أوردَ كلام السَّكَّاكيّ وزاده إيضاحاً بقوله: «عند قيام القرائن، لـ (سلَّ سيفه) و(تلطِّخ ثوبُه)، ونحو ذلك»(٤). ثم قال بعد هذا: «وحصول التعجيب بدون الذّكر ممنوع؛ لأنّ القرينة إنما تدلُّ على نفس المسند، وأما

⁽١) انظر الكشَّاف ٣/ ٣١٩.

⁽٢) مفتاح العلوم ٣٠٧، وتابعه عليه الطيبي في التبيان ٧٠.

⁽٣) الإيضاح ١/ ١٧٥.

⁽٤) المطوّل ١٤٦.

تعجيب المتكلم للسامع فبالذكر المستغنى عنه في الظاهر $^{(1)}$.

واضحٌ أن ثاني كلامَيْ السَّعْد ردُّ على القَزوينيّ، ودفاع عن رأي السَّكَّاكيّ، لكنّ ما فيه أنّ السَّعْد لم يصرّح بذكر القَزوينيّ في كتابيه اللّذين ذكر فيهما هذا الردّ، وكانَ لا يترك هذا التصريح، ولعله تركه لاشتهاره عن غير القَزوينيّ أو لاسترذالِه إياه.

و ـ نوع التعريف في كلمة (الحسنة):

قال السَّكَّاكيّ في قوله تعالى: ﴿ فَإِذَا جَاءَتُهُمُ ٱلْحَسَنَةُ قَالُوا لَنَا هَا فِي وَإِن تُصِبَّهُمْ سَيِّتَ ثُهُ يُولِ السَّكَّاكيّ في جانب الحسنة، سَيِّتَ ثُهُ يَطَيَّرُوا بِمُوسَىٰ وَمَن مَّعَهُ ﴾ [الأعراف: ١٣١]: ﴿ بلفظ (إذا) في جانب الحسنة المطلقة حيث أريدت الحسنة المطلقة لا نوعٌ منها. . . لكونِ حصول الحسنة المطلقة مقطوعاً به كثرة وقوع واتساعاً؛ ولذلك عُرِّفَتْ ذهاباً إلى كونِها معهودة، أو تعريفَ جنس، والأوّل أقضى لحق البلاغة (١٠٠).

ذهب القَزوينيّ إلى أنّ تعريف (الحسنة) في الآية تعريف جنس، ثم ساق ما جوَّزه السَّكَّاكيّ، ثم قال: وفيه نظر^(٣).

وظاهرٌ أنّ الإشكال وقع في كلام السَّكَّاكيِّ من جهة جعلِه التعريفَ تعريفَ عهدٍ، وذهابه إلى أنه أقضى لحقّ البلاغة، فرأى السَّعْد تأويل (العهد) في كلام السَّكَّاكيِّ يحتمل أمرين: إما أن يريد به العَهْد على مذهب الجمهور،

⁽۱) المطوّل ۱٤٦، وانظر شرح المفتاح اللوح ۷۷/ أ وفيه: «ومنهم من زعم أنّ مراده أن التعجيب وإن كان حاصلاً بدون الذكر، لكن التعجيب الحاصل بالذكر لا يكون بدونه، وأظنّ هذا كلاماً قليل الجدوى جداً».

⁽٢) مفتاح العلوم ٣٤٧.

⁽٣) انظر الإيضاح ١/ ١٧٨.

وإمّا أن يريد به تعريف العهد على مذهب السَّكَّاكيّ، وهو بعينه تعريف الجنس على مذهبه، وعلى الوجهين تقع إشكالات، وتفسد أقوال كثير نقلها السَّعْد(۱).

ولعل السَّعْد لم يعتدَّ بثاني الاحتمالين السالفين؛ لأنه يفضي إلى أنَّ حَمْلَ السَّكَّاكِيّ التعريف في الآية على العَهْد والجنس باطلٌ؛ لأنهما في مذهبه أمرٌ واحدٌ، كما مضى من إحالات.

وأمّا الاحتمال الأوّل ففيه إشكال ذكره السَّعْد: «وذلك أنه إنْ أراد به العَهْد على مذهب الجمهور فغير صحيح؛ إذ لم يتقدم ذكر الحسنة لا تحقيقاً ولا تقديراً، ليكون اللام إشارة إليها، ولو سُلِّم فيجب أن يكون القَصْد إلى حصة معينة من الجنس، والمقدّر أنّ المراد الحسنة المطلقة، المقطوع بها كثرة وقوع اتساعاً»(٢).

لكنّ السَّعْد أجاب عن هذا الإشكال بقوله: «والحاصلُ أنّ القول بكون المرادِ بالحسنةِ الحسنةَ المعهودة ينافي القول بكون المرادِ بها الحسنة المطلقة، ويمكن الجواب بأنّ معنى كونِها معهودة، أنها عبارة عن حِصّة معينة من الحسنة، وهي الخِصب والرّخاء، ومعنى كونِها مطلقة أنّ المراد بها مطلقُ الخِصْب والرخاء من غير تعيين بعضٍ، وبهذا يظهر صحة ما ذَكَرَ في كونِه أقضى لحقّ اللاغة»(٣).

⁽۱) انظر المطوّل ۱۵۵ ـ ۱۵٦، والأقوال التي ذكرها السَّعْد، مع مزيد عليها، مذكورةٌ في شرح التلخيص للبابرتي ۲۸۰ ـ ۲۸۱، وليس فيه ما ورد في مناقشة السَّعْد إياها. ومذهب السَّكَّاكيّ في التعريف أنَّ اللام موضوعة للعهد لا غير. انظر المفتاح ٣١٧.

⁽٢) المطوّل ١٥٥.

⁽٣) المطوّل ١٥٦.

قد يقع ههنا سؤال، وهو أنّ السَّعْد ذكر أنه لم يتقدّم ذكر الحسنة لا تحقيقاً ولا تقديراً، ومن ثم لا يمكن حَمْل تعريف العهد في كلام السَّكَّاكيّ على مذهب الجمهور، فكيف أجابَ عنه بعد ذلك؟

لعلّ قول السَّعْد: (ولو سُلِّم) هو مفتاح هذا التساؤل؛ لأنّ السَّعْد يشير بهذا إلى قولِ لعلّه قول صاحب الكشف، فيما نقل عنه الآلوسي (ت١٢٧ه): «ذلك إشارة إلى أنّ التعريف للعهد الخارجي التقريري، بدليل أنه ذُكِر في مقابلة قوله سبحانه: ﴿ وَلَقَدَ أَخَذُنَا ءَالَ فِرْعَوْنَ بِٱلسِّنِينَ ﴾ [الأعراف: ١٣٠]»(١)، فلعل السَّعْد اعتمد على هذا في جوابه.

على أن كلام السَّكَّاكيّ المذكور أولاً، مأخوذ في جملته من الزَّمخشَريّ (٢)، وهذا ما يقوي تأويل العهد في كلام السَّكَّاكيّ على مذهب الجمهور.

ز ـ خروج (إن) الشرطية إلى التغليب:

ذكروا أنّ (إنْ) و(إذا) للشّرط في الاستقبال، وأنّ الأصلَ في (إنْ) أن لا يكونَ الشرط فيها مقطوعاً بوقوعه، بخلاف (إذا)^(٢). ثم نبّهوا على أنّ هذا الأصل قد يُخالَف لأغراض بلاغية، عدّدوا منها، وضربوا لذلك أمثلة من فصيح الكلام^(٤).

⁽١) روح المعاني ٩/ ٤٦. وصاحب الكشف هو عمر القُزوينيّ (ت٧٤٥هـ).

⁽٢) انظر الكشَّاف ٢/ ١٠٦.

⁽٣) انظر دلائل الإعجاز ٨٢، ومفتاح العلوم ٣٤٦ ـ ٣٤٧، والمصباح ٥٣، والإيضاح ١/٨) وغيرها.

⁽٤) انظر مفتاح العلوم ٣٤٧_ ٣٤٨، والإيضاح ١/ ١٨٠ ـ ١٨١.

وذهب السَّكَّاكيِّ إلى أنَّ استعمال (إنْ) في قوله تعالى: ﴿ وَإِن كُنتُمْ فِي رَبِّ مِّمَّانِزَّلْنَا عَلَى عَبْدِنَا ﴾ [البقرة: ٢٣]: ﴿ إِمّا لقصدِ التوبيخ على الريبة . . . وإمّا لتغليب غير المرتابين، ممّن خوطبوا، على مرتابيهم » (١) ، وأخذ القَزوينيِّ كلام السَّكَّاكيِّ ، لكن زاد عليه ما يزيدُ الوجهَ الثاني بياناً ، فقال : ﴿ فَإِنَّهُ كَانَ فيهم مَنْ يعرفُ الحقّ ، وإنّما ينكرُ عناداً » (٢) .

والسّعْدُ ساق كلام السّكّاكيّ، وزيادة القروينيّ عليه، وزاد هو قوله: "فجعل الجميع كأنهم لا ارتياب لهم "(")، ثم نبّه على موضع الإشكال في الكلام بقوله: "وههنا بحثٌ، وهو أنه إذا جعل الجميع بمنزلة غير المرتابين، كان الشرط قطعيّ اللاوقوع، فلا يصحّ استعمال (إنْ) فيه، كما إذا كان قطعي الوقوع؛ لأنها إنما تستعمل في المعاني المحتملة المشكوكة، وليس المعنى ههنا على حدوث الارتياب في المستقبل، ولهذا زعم الكوفيون أنّ (إنْ) ههنا بمعنى (إذ)، ونصّ المبرّد والزّجَّاج على أنّ (إنْ) لا تقلبُ (كان) إلى معنى الاستقبال، لقوة دلالته على المُضيّ، فمجرد التغليب لا يصحّح استعمال (إنْ) ههنا. بل لابدّ من أن يقال: لمّا غلب صار الجميع بمنزلة غير المرتابين، فصارَ الشرط قطعيّ الانتفاء، فاستُعملَ فيه (إنْ) على سبيل الفَرْضِ والتقدير، للتبكيت والإلزام، كقوله تعالى: فاستُعملَ فيه (إنْ) على سبيل الفَرْضِ والتقدير، للتبكيت والإلزام، كقوله تعالى:

⁽١) مفتاح العلوم ٣٤٨.

⁽٢) الإيضاح ١/ ١٨١.

⁽٣) المطول ١٥٨.

⁽٤) المختصر ٧/ ٤٩ ـ ٥١، والمطوّل ١٥٧ ـ ١٥٨، وقُدِّمَتْ عبارة المختصر ههنا على المطوّل لما فيها من فضل بيان مع وجازتها.

تكلُّف السَّعْد في تخريج كلام السَّكَّاكيّ :

وما نبّه عليه السَّعْد من الإشكالِ الذي يحملُه وجهُ التغليب، يَشْركُه في التنبيه عليه السَّبكي (ت٧٧٣ه)، إذ ذهب إلى أنه ليس من التغليب في شيء، وأنّ في كلام السَّكَّاكيّ والقَزوينيّ إشكالاً مشى عليه شارحو المفتاح والتلخيص، ولم يلتفتوا إلى ما فيه(١)، ثم ناقشَ الكلام من جهات تختلف عما عليه السَّعْد، لذا سأُعرِض عنها ههنا، لكن يستفاد من كلام السُّبكي أنه أولُ مَنْ تنبّه على هذا الإشكال، وهو المطلع على أكثر شروح المفتاح والتلخيص قبلَه (١)، غير أنّ كلام السَّعْد سابق عليه، ومبلغُ العلمِ أنّ السبكي لم يتأثر بالسَّعْد، فيكونُ السَّعْد أولَ من نبّه على هذا الإشكال من شرّاح لم يتأثر بالسَّعْد، فيكونُ السَّعْد أولَ من نبّه على هذا الإشكال من شرّاح التلخيص والمفتاح.

ثم إنّ السّعُد بني ما بناه من المناقشة على التسليم بأمر التغليب في الآية، وهو ما لم يُسلّم به السّبكي كما مرّ، وكذلك الزركشي (ت٤٩٧هـ) الذي ساق كلام السّكَّاكيّ، من دون تصريح بصاحبه، ثم قال: "واعتُرض بقوله تعالى: ﴿وَادْعُواْ شُهَدَآءَكُم مِن دُونِ ٱللّهِ إِن كُنتُمْ صَدِقِينَ ﴾ [البقرة: ٣٣] وهذا خطاب للكفار فقط قطعاً، فهم المخاطبون أولاً بذلك، ثم ﴿إِن كُنتُمْ صَدِقِينَ ﴾ لا يتميّز فيها التغليب، ثم هي شاهدة بأنّ المتكلّم معهم يخص الجاحدين بقوله: ﴿إِن كُنتُمْ صَدِقِينَ ﴾ وإذا لم يكن الخطاب إلا فيهم، فتغليب حال مَنْ لم يدخل في الخطاب، لا عهد به في مخاطبات العرب»(٣).

⁽١) انظر عروس الأفراح ٢/ ٤٩ _ ٥٠.

⁽٢) وهمي كثيرة عدّدها السبكي فيما عـددّه من مصـادره في مقدمـة عـروس الأفـراح / ٢٩ ـ ٣١ ـ ٣١ .

⁽٣) البرمان ٣/ ٣٠٨_ ٢٠٩.

فالسَّعْد بذل جهداً في توجيه كلام للسّكاكيّ غير مسلَّم له، وحملَه على وجه الفَرْض والتبكيت، وهو وجه كان الزَّمخشَريّ قد ذكره (١) في الآية التي استشهد بها السَّعْد، وهي قوله تعالى ﴿ فَإِنْ ءَامَنُوا . . ﴾ وواضحٌ أنّ الآية في خطاب الكفار، فكيف يُحمَل خطابُ التغليب، الذي دخل فيه غير المرتابين قطعاً، على خطاب الكفار؟ فلعلَّ فيما ذهب إليه السَّعْد بعداً وتكلّفاً أراد به تأويلَ كلام السَّكَّاكيّ.

والدليلُ على تكلّف السَّعْد ههنا، أنه تخيّر من الأقوال ما يُعينه على الاستدلال لرأيه، مع وجود أقوالِ أخرى تُعارِض ما استدل به: فاحتج مثلاً بزعم الكوفيين أنّ (إنْ) في الآية بمعنى (إذْ)، وترك ما ردّه به البصريون، من أنّ (إن) الشرطية تُستعمل عند العرب وإن لم يكن هناك شك(٢)، فهذا يبطل استدلال السَّعْد.

واحتج بما نسبه إلى المبرد والزّجاج من أنّ (إنْ) لا تقلِب (كانَ) إلى معنى الاستقبال. وما ذكره السَّعْد هو مذهبُ المبرد، نقلَه عنه الزّجاج، ولم يصرّح بذهابه إليه، بل ذكر معه قولاً آخر هو: "أنّ (كانَ) في معنى الاستقبال ههنا، عبرت عن فعلِ ماضٍ، المعنى: إن يكنْ قميصه قُدَّ، أيْ إن يُعلَم قميصه قُدً من قُبل، فالعلم ما وقع بعدُ... "("). وهذا الذي ذكره الزجاج قولٌ وجيه تُحمَل عليه الآيةُ التي هي موضعُ الإشكال أي: (إن يكنْ منكم ريبٌ) أي: (إن

⁽١) انظر الكشَّاف ١/ ٣١٥، وانظر أخذَ السَّعْدِ عنه دون تصريح في المطوِّل ١٥٧.

⁽٢) انظر المسألة في الإنصاف ٥٠٥ ـ ٥٠٧.

⁽٣) معانى القرآن وإعرابه ٣/ ٨٤.

يُعلمُ...)، ولا داعي لوجه التغليب الذي ذكره السَّكَّاكيّ، ولا لما وجّهَ به السَّعْد كلامَه.

هذه أمثلةٌ لما اجتهد فيه السَّعْد في تحرير مُشكل كلام السَّكَّاكيّ، وما أبدى فيه من آراء بلاغية، وثمة أمثلة أخرى كثيرة تدخُل فيما مضى يُكتَفى بالإحالة على مواضعها(١).

نخلص إلى أنّ ما وقع من إشكالاتٍ في كلام السَّكَّاكيّ تختلفُ في جملتها عما وقع عند الشَّيخين، فأكثرها منشؤه دِقّة كلامه، وغموض مراده، فلا نجد تعدُّداً للآراء على نحو ما رأينا عند الزَّمخشَريّ، لأنّ المفتاح اشتهر بالترتيب وحُسن التبويب، ثم إن جُهد السَّعْد ههنا أعظم مما سبق، لغزارة مادة المفتاح، وكثرة من اجتهد في فهمه. على أنّ بعض اجتهادات السَّعْد هذه يكاد يدخل في آرائه الخاصة؛ لدقته وخصوصيته، وبعضها لا يخلو من تكلُّف.

* * *

المبحث الرابع تحرير التَّفتازاني ما أشكلَ مِن كلام القَزوينيّ

تختلف طرائق معالجة السّعد كلام القرويني عمّا فعله مع سابقيه، فليس القرويني واضعاً لعلم البلاغة كالجُرجاني والزَّمخشري، ولا مرتباً ومقعداً له كالسَّكَّاكيّ، إذ لا يعدو أن يكون ملخِّصاً لكلام السَّكَّاكيّ، إلى بعض الزيادات مما أخل به السَّكَّاكيّ، والاجتهاداتِ في بعض المسائل؛ لذا لم يقف السَّعد عند استكناهِ ما أسماهُ عند السَّكَّاكيّ بالأسرار والدقائق، بل جُلُّ ما وقف السَّعد عليه من تحرير كلامه، ودَفْع الاعتراضات عنه ما هو إلا أوهام لبعض شرّاح التلخيص قبله، ومن خِلال ذلك تظهر للسَّعد آراء مُهمة.

ولابد من التنبيه ههنا على أن كثيراً مما حرّره السَّعْد مما ظاهره أنه من كلام القَزوينيّ، ما هو إلا كلام السَّكَّاكيّ لخصه القَزوينيّ، فساقه السَّعْد على أنه شيء وقعَ في كلام القَزوينيّ مُجاراةً لمن أخطأ فيه. وأوّل ذلك:

١ _ دفع السعد اعتراضهم على بعض تعريفاته:

أ_قصور تعريفه للفصاحة عن ذكر المركبات:

ذكر القَزوينيّ أنّ: «الفصاحةَ يوصَفُ بها المُفردُ والكلامُ والمتكلِّم»(١).

فقال السَّعْد خلال شرحِه هذا الكلام: «قيلَ: المرادُ بالكلامِ ما ليسَ بكلمةٍ ؛ ليعمَّ المركبَ الإسنادي وغيره، فإنه قد يكونُ بيتٌ من القصيدة غيرَ مُشتملِ على إسنادِ يصحُّ السكوت عليه، مع أنه متصِفٌ بالفصاحة »(٢).

⁽١) التلخيص ٢٤، وانظر الإيضاح ١/ ٧٢.

⁽٢) المختصر ١/٧١.

ورد السَّعْد هذا الكلام بقوله: «وفيه نظرٌ؛ إنّما يصحُّ ذلك لو أطلقوا على مِثْلَ هذا المركبِ أنَّه كلامٌ فصيحٌ، ولم يُنقَل ذلك عنهم، واتصافه بالفصاحة يجوزُ أنْ يكونَ باعتبار فصاحة المفردات. على أنّ الحقَّ أنَّه داخلٌ في المفرد؛ لأنّه يقالُ على ما يقابلُ المركب، وعلى ما يقابلُ المثنى والمجموع، وعلى ما يقابلُ الكلام، ومقابلتُه بالكلام ههنا قرينةٌ دالَّةٌ على أنّه أريد به المعنى الأخير، أعني ما ليسَ بكلام»(۱).

نسبَتْ كتب الحواشي هـذا (القيل) إلى الخَلْخَالي (ت٧٤٥هـ) والزّوزنـي (ت٧٩٦هـ) التلخيص (٢)، ولدى البحث تبيّن أنّه ليس للخَلْخالي، فلعلّه للزّوزني وحده.

ومهما يكن من أمر هذا (القيل) فإن صاحبه رأى أنه قد اعتُرض على القَزوينيّ بقصور عبارته عن المُركَّبات، فأراد أن يجيبَ عن هذا الاعتراض، فقال ما قال، غير أنّ السَّعْد لم يقبلْ قولَه، فردّه(٣)، وحاولَ حلّ الإشكال الوارد على عبارة القَزوينيّ بما مضى نقلُه من كلامِه.

وممن اعترضَ على القَزوينيّ ههنا السبكيُّ (ت٧٧٣ه)، إذ قال: «وقولُه: (المفرد): إمّا يعني به اللفظَ بكلمةٍ واحدةٍ كما يقتضيه ما فَسَّر به فصاحة المفرد بعد ذلك، فيخرجُ نحو (عبدالله) عَلَماً كانَ أم لم يكنْ، وذلكَ يوصف بالفصاحةِ لا محالةً... أو يعني ما يقابِلُ الجملةَ فيخرجُ عنه الجملةُ الموصول بها... فإنها ليست بكلام، فلا تدخل حينئذٍ في المفردِ ولا في الكلام... وهذه الأمورُ إذا خرجَتْ عن المفرد، ولم تدخُلْ في الكلام... ففي أين يشرحُ فصاحتَها؟

⁽١) المختصر ١/ ٧١_٧٢.

⁽٢) انظر حاشية الدسوقي على المختصر ١/ ٧١.

⁽٣) انظر حاشية الدسوقي على المختصر ١/ ٧١، وتجريد البناني ١/ ٥٧ ـ ٥٨.

ولو قال: المفرد والمركّب لكان أحسنَ»(١). وهذا كلَّه يردُّه ما سلَفَ من قول السَّعْد: إنّه لم ينقلُ عنهم وصفُ هذه المركّبات بالفصاحة.

ولعلَّ تقسيم الألفاظ إلى مفرد ومركب، على نحو ما ذكر السَّبكي، مستمدٌ من أرسطو، على ما قاله أحد الباحثين (٢)، وما قاله السَّعْد مُحْوَجٌ إلى استقراء وتتبع، فلعل المَخْرجَ من هذا هو تقسيمُ الخفاجي الفصاحة إلى فصاحةٍ توجدُ في اللفظة الواحدة (٣)، وفصاحةٍ في الألفاظ المؤلّفة (١)، وهو مناسبٌ لهذا المقام، ولاسيما أنّ القَروينيّ متأثِرٌ ههنا بالخفاجي (٥).

ب_ تفسيره الغرابة بالوحشية:

عد القَزويني من فصاحة المُفرد خلَّوه من الغرابة، وعرَّفها بقوله: «الغرابة: أن تكونَ الكلمةُ وحشيَّة، لا يظهرُ معناها...»(١).

والسَّعْد ساقَ هذا التعريف وزاد فيه، فقال: «والغرابةُ: كونُ الكلمةِ وحشيّة غيرَ ظاهرةِ المعنى، ولا مأنوسةِ الاستعمال»(٧).

ونقلَ السَّعْد اعتراضاً لأحدهم على هذا التعريف، فقال: «لا يُقالُ: الغرابةُ، كما من كُتبهم: كونُ الكلمة غير مشهورة الاستعمال، وهي في مقابلة المعتادة، وهي بحسَبِ قومٍ دون قومٍ. والوحشيّةُ: هي المشتمِلة على تركيبِ ينتفرُ الطبعُ

⁽١) عروس الأفراح ١/ ٧٣.

⁽٢) انظر كتاب مناهج البحث عند مفكري الإسلام ٤٨.

⁽٣) انظر سر الفصاحة ٧٣.

⁽٤) سر الفصاحة ١٢٥.

⁽٥) انظر في بيان هذا الأثر كتاب القَزوينيّ وشروح التلخيص ١٩٨ ـ ١٩٩.

⁽٦) الإيضاح ١/ ٧٣.

⁽٧) المطوّل ١٨.

منهُ، وهي في مقابلة العَذْبة، فالغريبُ يجوز أن يكونَ عَذْباً، فلا يَحْسُنُ تفسيرُه بالوحشيّة، بل الوحشيّةُ قيدٌ زائدٌ لفصاحة المفرد، وإنْ أريدَ بالوحشيةِ غيرُ ما ذكرْنا، فلا نُسَلِّمُ أنَّ الغرابةَ بذلكَ المعنى تُخِلُّ بالفصاحة»(١).

فرد السّعْد ذلك الاعتراض بقوله: «لأنّا نقولُ: هذا أيضاً اصطلاحٌ مذكورٌ في كتبهم، حيث قالوا: الوحشيُّ منسوبٌ إلى الوحش الذي يسكُن القفار، استُعيرَتْ للألفاظ التي لم يُؤنس استعمالها. والوحشيّ قسمان: غريبٌ حَسنٌ وغريبٌ قبيحٌ. فالغريب الحسن: هو الذي لا يُعابُ استعمالُه على العرب؛ لأنة لم يكنْ وحشياً عندهم، وذلك مثلُ: (شَرَنْبَث) و(اشمخرّ) و(اقمطرّ)، وهي في النّظْم أحسنُ منها في النّشْر، ومنه غريبُ القرآنِ وغريبُ الحديث؛ والغريب القبيح، يُعابُ استعمالُه مطلقاً، ويسمى الوحشيّ الغليظ: وهو أنْ يكونَ مع كونِه غريبَ الاستعمالُ شقيلاً على السّمْع، كريهاً على الذوق، ويسمّى المُتوعّر أيضاً، وذلك مثلُ: (جَحِيش) للفريد، و(اطلخم الأمرُ) وأمثالِ ذلك»(٢).

والذي يظهر بالبحث أنّ الذي اعترض على تعريف القَزويني هو الخُلْخَالي (ت٥٤٥ه) (٣)، والسَّعْد نقَل كلامَه وتصرّف فيه بعض التصرف، كقوله: (الغرابة، كما يُفهم من كتبهم) وهي عند الخَلْخَالي (كما يُفهم من المفتاح)، فلعلّ السَّعْد غير الكلام لأنّه لم يجد ذلك مما يُفهم من المفتاح (١)، أو لأنّه لا يريد أنّ يخوض في هذا الفرع، وإنما يريد أنْ يناقش أصل الكلام، ولو أبقى ذكر

⁽١) المطوّل ١٨.

⁽٢) المطوّل ١٨، شَرَنْبَث: القبيح الشديد، واشمخرّ: تكبّر، اقمطرّ: تهيّأ، واطلخمّ من اطلخمّ الليل: أظلم وتراكم. انظر اللسان.

⁽٣) انظر مفتاح تلخيص المفتاح اللوح ٣/ أ.

⁽٤) انظر مفتاح العلوم ٥٢٦ وليس فيه ما يؤيد الخَلْخَالي .

السَّكَّاكيّ لتوجّه الردّ إليه، وهو لا يبغي ذلك.

ثم عمدَ في الردّ إلى إثبات أنّ مصطلحَ الوحشيةِ مذكورٌ في كتبهم بمعنى الغرابة، دون أنْ ينقُض المصطلحَ الذي ذكره الخَلْخَالي.

وما ساقه السَّعْد من الحديث عن مصطلح الوحشية مأخوذٌ كلَّه من ابن الأثير (ت٦٣٧ه)(۱)، لكن قولَه (كتبهم) هكذا بالجمع، يدلّ على كثرة من ذكر ذلك، والحقّ كذلك، فقد ذكره الآمدي (ت٣٧٠ه)(١) وابن رشيق (ت٥٦٠ أو ٤٦٣ه)(١) والخفاجي (ت٤٦٦ه)(١)، لكنَّ ابنَ الأثير زاده تفصيلاً، لذا عوّل السَّعْد على كلامِه، ثم ترك ذِكره ليتاح له نسبةُ ذلك إلى الجَمْع تقويةً للحُجّة.

وأكثر الذين مضى ذكرهم قد فسّروا الوحشيَّ بالغريب، قال الآمديّ: «وكذلِك فسّروا معنى خُوشِيِّ الكلام، وهو اللفظُ الغريب الذي لا يتكرّر في كلام العربِ كثيراً، فإذا وردَ وردَ مستهجناً»(٥).

غيرَ أنَّ الإمام الخطَّابي (ت٣٨٨ه) قال في حديثه عن فصاحة رسول الله ﷺ: «ومِنْ فصاحتِه وسَعة بيانِه أنّه قد يوجدُ في كلامِه الغريبُ الوحشيُّ الذي يعيا به قومُه وأصحابُه، وعامّتهم عَرَبٌ صُرَحَاء، لسانُهم لسانُه، ودارُهم دارُه»(١).

ثم فسَّر الغريب بقولِه: «ثمَّ إنَّ الغريبَ من الكلام يقالُ به على وجهين:

⁽۱) انظر المثل السائر ١/ ١٧٥ ـ ١٧٦.

⁽٢) انظر الموازنة ١/ ٢٩٣.

⁽٣) انظر العُمدة ٢/ ١٠٤٢ ـ ١٠٤٣.

⁽٤) انظر سرّ الفصاحة ٧٧ ـ ٧٨.

⁽٥) الموازنة ١/ ٩٣٪، وانظر العمدة ٢/ ١٠٤٣، وسر الفصاحة ٧٨، ودلائل الإعجاز ٣٩٨.

⁽٦) غريب الحديث ١/ ٦٦.

أحدِهما أن يراد به بَعيدُ المعنى غامِضُه، لا يتناولُه الفَهُم إلا عن بُعْدِ ومعاناةِ فِكْر؛ والوَجْهُ الآخرُ أن يراد به كلامُ مَنْ بَعُدَت به الدّار، ونأى به المحلُّ من شواذً قبائلِ العرب، فإذا وقعَتْ إلينا الكلمةُ من لغاتهم استغربْناها، وإنما هي كلامُ القوم وبيانهُم»(۱).

وما أشبه ما فسّر به القَزوينيّ الغرابة بأوّلِ هذا الكلام، وظاهر أنّ الخطابي قد فسّر الغريب بالوحشي، لا العكس.

وقال شيخ البلاغةِ الجُرجانيّ في كلامٍ له: «...هذه مألوفةٌ مستعملة، وتلك غريبةٌ وحشية»(٢). ففسر الغريبة بالوحشية وقابل بين المألوفة والغريبة، وبينَ المستعملةِ والوحشيةِ، وقال في موضع آخر: «ولا يكون وحشيّاً غريباً»(٣).

فظاهر من النصوص السالفة أنّ الغرابة والوحشية لفظان يتعاوران ويفسَّرُ كلُّ منهما بالآخر، وهذا ما يؤيدُ السَّعْد، ويدفع قولَ الخَلْخَالي: (فالغريب. . . لا يحسُن تفسيره بالوحشية)، فهم فسروا غريب الحديث بالوحشي، كما فعلَ الخطابي.

ولكن يبقى ههنا إشكالٌ، وهو أنّ البلاغيين وفيهم القَزوينيّ والسَّعْد جعلوا الغريب المفسّر بالوحشي مُخلاً بالفصاحة، وكلامُ الخطابيّ يدلُّ على خِلاف ذلك. ولعلَّ ما يكسِرُ سَوْرة هذا الإشكال، ذلك التقسيم الذي نقلَه السَّعْد عن ابن الأثير، فالقضيةُ عائدةٌ إلى الاصطلاح، لذا أحسنَ السَّعْد بأن ختم كلامه ههنا بقوله: "وإنْ أردْتَ بالفصاحةِ معنى آخرَ، وزعمْتَ أنّ شيئاً من التنافُر والغرابة والمُخالفة لا يُخِلُّ بها فلا مشاحّة»(١٠).

⁽١) غريب الحديث ١/ ٧١.

⁽٢) دلائل الإعجاز ٤٤، وفي أسرار البلاغة ٩٣ اوليس هو بغريب وحشى يُستكرَه».

⁽٣) أسرار البلاغة ٦.

⁽٤) المطوّل ١٩.

٢ _ دَفْعُ السَّعْد اعتراضهم عليه لجهلهم بآرائه واصطلاحاته:

آ_ تعريف علم المعاني:

عرّف القزويني علم المعاني بقوله: «هوعلم يُعْرَفُ به أحوال اللفظ العربيّ التي بها يُطابق مقتضى الحال»(١).

فشرح السَّعْد هذا التعريف، ورد رأيين أُوردا في فهمه، فقال: «والمصنف قد جرى على استعمال المعرفة في الجزئيات، فقال: (يُعْرَفُ به أحوال اللفظ العربيّ) دون (يُعْلَمُ)، فكأنه قال: هو علم يُستنبط منه إدراكاتٌ جزئيةٌ هي معرفة كلِّ فردٍ فردٍ من جزئيات الأحوال المذكورة؛ بمعنى أن أيّ فردٍ يوجد منها أمكننا أن نعرفه بذلك العلم، لا أنها تحصل جملةً بالفعل؛ لأنّ وجود ما لا نهاية له محالٌ.

وعلى هذا يندفع ما قيل: إن أُريد معرفة الجميع فهو محالٌ؛ لأنها غير متناهية، أو البعض الغير المعيّن فهو تعريف بمجهول، أو المعيّن فلا دلالة عليه؛ وكذا ما قيل: إنْ أُريد الكلّ فلا يكون هذا العِلْم حاصلاً لأحد، أو البعض فيكون حاصلاً لكلّ مَنْ عرف مسألةً منه»(٢).

ب_ تعريف الحقيقة العقلية:

عرّف القرزوينيّ الحقيقة العقلية، فقال: «هي إسناد الفعل أو معناه إلى ما هو له عند المتكلم في الظاهر. والمراد بمعنى الفعل نحو المصدر واسم الفاعل»(٣).

فأوضح السَّعْد ما يقع في هذا التعريف من إشكال من خلال إيرادات أوردها عليه وأجاب عنها، فقال: «ولقائل أن يقول: تعريف المصنف غير مطّرد،

⁽١) التلخيص ٣٧.

⁽٢) المطوّل ٣٤.

⁽٣) الإيضاح ١/ ٩٧، والمطوّل ٥٤ ـ ٥٥.

ولا منعكس: أمَّا الأول: فلصدقه على قولها [الخنساء](١):

..... فإنما هي إقبال وإدبار

مما وُصف الفاعل والمفعول بالمصدر، فإنة مجاز عقلي، نصّ عليه الشّيخ في دلائل الإعجاز... وجوابه أنّ لفظة (ما) في التعريف عبارة عن المُلابِس، أي إلى الفاعل ومفعول به هو له، على ما صرّح به المصنف فيما سيجيء، وهذا إسناد إلى المبتدأ، والإسناد إلى المبتدأ عنده ليس بحقيقة ولا مجاز؛ وأما الثاني: فلعدم صدقه على نحو: (ما قام زيد)... من المنفيات، فإنّ إسناد القيام والضرب ليس إلى ما هو له لا في الحقيقة ولا في الظاهر...»(٢).

وحاصل الإشكال أنّ الإسناد أعمّ من أن يكون على جهة الإثبات أو النفي، ومعنى نفي الفعل عما هو له عند المتكلم في الظاهر = أنّ الكلام لو اعتُبر مجرداً عن النفى لكان إسناداً إلى ما هو له؛ لأنّ النفى فرع الإثبات(٣).

ج ـ تعريف المجاز العقلي:

وقع مثل ما مضى في تعريف المجاز العقلي عند القَزوينيّ، إذ قال: «هو إسناد الفعل أو معناه إلى ملابِسِ له، غيرِ ما هو له، بتأوّلٍ»(١٤)، فقال السَّعْد عقب

⁽۱) عجز بيت شهير من أبيات سيّارة، صدره: «ترتعُ ما رتعَتْ حتّى إذا ادكرَتْ»، في ديوانها بشرح ثعلب ٣٨٣، وانظر كتاب سيبويه ١/ ٢٣٦ ـ ٣٣٧، والمحتسب ٢/ ٤٦، والخصائص ٢/ ٢٠٣ و ١٨٩، والتمام في تفسير أشعار هُذيل ١٤٣، ودلائل الإعجاز ٣٠٠، والكشّاف ١/ ٣٣٠، وغيرها.

⁽٢) المطوّل ٥٦ ـ ٥٧.

⁽٣) انظر المطول ٥٧.

⁽٤) الإيضاح ١/ ٩٨.

شرح هذا التعريف: «وقد خرج من تعريفه للإسناد المجازي أمران: أحدهما: وصف الفاعل أو المفعول بالمصدر، نحو (رجل عَدْلٌ) و:

. فإنّما هي إقبال وإدبار

...الثاني: وصف الشيء بوصف مُحدِثه وصاحبه، مثل: (الكتاب الحكيم) و(الإسلوب الحكيم)، فإن المبني للفاعل قد أُسنِد إلى المفعول، لكن لا إلى الممفعول الذي يلابس ذلك المسند بل فعل آخر من أفعاله، مثل: (أنشأت الكتاب). وكلامه ظاهر في أنّ المفعول الذي يكون الإسناد إليه مجازاً يجب أن يكون مما يلابس ذلك المسند. . . »(۱).

ثم تأوّل السّعد هذين الإشكالين بقوله: "ويمكن الجواب عن الأول: بأنه ليس عنده بمجاز كما أنه ليس بحقيقة؛ وعن الثاني: بأنّ الملابسة أعمّ من أن تكون بواسطة بحرف أو بدونها، وهذه الصور من قبيل الأوّل، إذ الأصل: (هو حكيم في أسلوبه وكتابه)... فيكون مما بُني للفاعل وأسند إلى المفعول بواسطة. فتأمّل وقِسْ عليه نظائره (٢٠٠٠). فأجاب السّعد عن الأول بما أجاب به عن الإشكال نفسه في الحقيقة العقلية، فأراد أن لا ينازَع القروينيّ في اصطلاحه. وأما الجواب عن الثاني ففيه اجتهاد حَسَنٌ من السّعد، ولعلّ تأويله على هذا الوجه أسهل مأخذاً، وأقرب إلى روح العربية؛ إذ لا يحوجك إلا إلى تقدير حرف.

⁽۱) المطوّل ٥٨، ومضى الحديث على الشعر. وحين ساق د. محمد أبو موسى هذه العلاقات عند الزَّمخشَريّ ذكر أنها مما لا يتناوله تعريف القَزوينيّ، ولم يذكر تنبه السَّعْد على ذلك، ولا توجيهه الآتي. انظر كتابه البلاغة القرآنية ٥٣٨.

⁽٢) المطول ٥٨.

٣ ـ اعتراضهم على ردوده:

أ ـ ردُّ القَزوينيّ على بعض ما ذكره البلاغيون من شروط الفصاحة:

قال القَزوينيّ بعدَ أنْ عدّد شروطَ فصاحة الكلام: «وقيلَ: فصاحة الكلام هي خلوصُه مما ذُكِرَ، ومن كثرةِ التكرار، وتتابع الإضافات، كما في قولِ أبي الطيب(١١):

سبوحٌ لها منها عليها شواهدُ

وفي قول ابن بَابَك(٢):

حمامة جَرْعا حَوْمةِ الجَنْدلِ اسجعي

وفيه نظرٌ؛ لأنّ ذلك إن أفضى باللفظ إلى الثقل على اللّسان فقد حصلَ الاحتراز عنه بما تقدّم، وإلا فلا تُخِلُّ بالفصاحة. وقد قال النبي على: (الكريمُ ابنُ الكريم ابنِ الكريم [ابن الكريم]: يوسفُ بنُ يعقوبَ بنِ إسحاقَ بنِ إبراهيمَ)»(٣).

ونقلَ السَّعْد اعتراضاً على هذا الكلام وردَّه، وذلك قوله: «لا يُقال: إنَّ من اشترطَ ذلكَ أرادَ بتتابع الإضافات المرتبة، وكثرة التكرار بالنسبة إلى أمر واحدٍ كما في البيتين، والحديث سالمٌ عن هذا؛ لأنا نقول: هما أيضاً إنْ أَوْجَبا ثِقَلاً وبشاعة فذاك، وإلا فلا جهة لإخلالهما بالفصاحة، كيف وقد وقعا في التنزيل؟! كقولِه تعالى: ﴿مِثْلَ دَأْبِ قَوْمٍ نُوجٍ ﴾ [غافر: ٣١]، وقولِه تعالى:

⁽١) عجز بيت في ديوانه ٣١٩، وصدره: «وتسعدني في غمرة بعد غمرة ٍ»، وجاء تاماً في المطوّل ٢٣.

⁽۲) وعجزه: «فأنتِ بمرًى من سعادَ ومَسْمَع» انظر المطوّل ۲۳.

⁽٣) الإيضاح ١/ ٧٨، وانظر المطوّل ٢٣. والحديث في السنن الكبرى ١٠/ ١٣٤، ومسند أبي يعلى ١٠/ ٣٣٨.

﴿ ذِكْرُرَحْمَتِ رَبِّكَ عَبْدَهُۥ ﴾ [مريم: ٢]، وقولِه تعالى: ﴿ وَنَفْسِ وَمَاسَوَّنِهَا ۞ فَأَلْمَمَهَا فَجُورُهَا وَتَقُونِهَا ﴾ [الشّمس: ٧_٨]» (١٠).

والسَّعْد في ردَّه هذا استفاد من منهج الجُرجانيّ، إذ أحالَ عبد القاهر في قبولِ الإضافات المتداخِلة على سلامتها من الاستكراه (٢). كما اعتمد في ردّه على تتبع أساليبِ القرآن، فنبّه على أمر كرّره مراراً: وهو أنّه لا يجوز إطلاق حُكْمٍ بمنع أسلوبٍ أو ظاهرة ومثلُها واقعٌ في أفصحِ الكلامِ وأعلاهُ درجةً في البلاغة.

ب ـ مخالفةُ القَزوينيّ السَّكَّاكيّ في شروط إفادة التقديم التخصيصَ:

ذكر السَّكَّاكيّ من الحالات التي تقتضي تقديم المسند إليه على المُسند أن «يفيد زيادة تخصيص، كقوله (٣):

سُيوفاً في عواتقهم سيوف وأن ضيف ألم فَهُم خُفوف وأ

متى تَهْـزُزْ بني قَطَـنِ تجـدْهُم جلـوسٌ فـي مجالِـسهم رِزانٌ

والمراد: هُم خُفوفُ»(٤).

ثم ذكر السَّكَّاكيّ في فَصْل التقديم والتأخير مع الفِعْل أمثلةً لما قُصِدَ بتقديمِ فاعله المعنويِّ الحَصْرُ والاختصاصُ، فقال: «ومنه ما يحكيه، عَلَتْ كلمتُه، عن

⁽١) المطوّل ٢٤، وانظر المختصر ١/ ١١٦ ـ ١١٧، وعروس الأفراح ١/ ١١٦.

⁽٢) انظر دلائل الإعجاز ١٠٤، والإيضاح ١/ ٧٨ ـ ٧٩، والمطوّل ٢٣.

⁽٣) البيتان مع ثالث بعدهما في ديوان المعاني ٣٤، والرواية فيه: "فهم وقوفُ"، وفي التذكرة السَّعْدية ٥٨، والرواية فيه: "فهم ضيوف"، والبيتان في المصباح ٢٧، والإيضاح ١/ ١٣٦، والتبيان ٢٧ ـ ٨٠، والمطوّل ١٠٨، وشرح التلخيص للبابرتي ٢٣٤، وغيرها، من دون نسبة في جميعها، ولما يُوقف على قائله.

⁽٤) مفتاح العلوم ٢٩٢، وانظر الإيضاح ١/ ١٣٦، والمطوّل ١٠٨.

قوم شعيب: ﴿وَمَآ أَنتَ عَلَيْمَا بِمَزِيزِ ﴾ [مود: ٩١] أي العزيزُ علينا يا شُعيبُ رهطكَ لا أنتَ، لكونهم من أهلِ ديننا؛ ولذلك قال ـ عليه السلام ـ في جوابهم: ﴿أَرَهُطِى أَعَـزُ عَلَيْكُمُ مِّنَ اللهِ ﴾ [مود: ٩٦] أي مِن نبيّ الله، ولو أنهم كانوا قالوا: (وما عززْتَ علينا)، لم يصحَّ هذا الجواب ولا طابق (١٠).

* اعتراضات القَزوينيّ على ما مضى:

اعترض القرويني على السَّكَّاكي في كلامه السالف، فقال عَقِب الموضع الأول: «ثم في مطابقة الشاهدِ الذي أنشدَه للتخصيص نظرٌ؛ لما سيأتي: أن ذلك مشروطٌ بكونِ الخبرِ فعلياً..»(٢)، وقال عَقِبَ الموضع الثاني: «وفيه نظرٌ؛ لأن قوله: ﴿وَمَا أَنْتَ عَلَيْنَا بِعَزِيزٍ ﴾ [هود: ٩١] من باب (أنا عارفٌ)، لا مِنْ باب (أنا عرفتُ)، والتمسُّك بالجواب ليسَ بشيء، لجواز أن يكون ـ عليه السَّلام _ فَهِم كونَ رهطِه أعَزَّ عليهُم من قولهم: ﴿وَلَوْلَا رَهْطُكَ لَرَجَمْنَكَ ﴾ [هود: ٩١]»(٣).

فالقَزوينيّ يشترطُ في إفادة ِ هذه الأمثلةِ التخصيصَ أنْ يكونَ الخبر فعلياً، ونسبَ ذلك إلى الجُرجانيّ فقال: «قال عبد القاهر: وقد يُقدَّم المسندُ إليه ليفيدَ تخصيصَه بالخبر الفِعْلىِّ، إن وَليَ حرف النفي»(٤).

⁽۱) مفتاح العلوم ٣٣٨، وانظر الإيضاح ١/ ١٤٦، والمطوّل ١٠٨، وشرح المفتاح اللوح ١١٠/ أ.

⁽٢) الإيضاح ١/ ١٣٦ ـ ١٣٧، وانظر المطوّل ١٠٨.

⁽٣) الإيضاح ١/١٤٦، وانظر شرح المفتاح اللوح ١١٠/أ.

⁽٤) الإيضاح ١/ ١٣٧. وسيأتي تحقيق نسبة ذلك إلى الجُرجانيّ. جاء في حاشية الشيرازي على الكشّاف اللوح ٢٦٠/ أ: «ومن قال لا نُسلّم أن إيلاء الضمير حرف النفي إذا لم يكن الخبر فعلاً يفيد التخصيص فقد خَبَطَ في البحث» فإن يكن الشيرازي ههنا قد =

* رأي السَّعْد فيما مضى:

يبدو أنّ القَروينيّ قد خولِفَ فيما ذهبَ إليه، فجاءَ مَنْ يدفعُ عن السّكّاكيّ ما مضى من الاعتراضات، ولعلّ السّعْد كان يميل مع القَروينيّ، لذا ساقَ أدلة خصومِ القَروينيّ، لكنه كان يشفعُها بما يشفّ عن أنه غير راضٍ عنها، فقال: «وأُجِيبَ بمنعِ هذا الاشتراط؛ لتصريح أئمة التفسير بالحَصْر في قوله تعالى: ﴿وَمَا أَنْتَ عَلَيْكَا بِعَزِيزٍ ﴾ [مرد: ٩١]... ونحوِ ذلكَ ممّا الخبرُ فيه صفةٌ لا فِعلٌ. وفيه بحثٌ؛ لظهورِ أنّ الحَصْر في قوله: (فهمُ خفوفُ) غير مناسب للمقام. وأُجِيبَ أيضاً: بأنة لا يريدُ بالتخصيص ههنا الحَصْر، بل التخصيص بالذّكر... وهذا أيضاً: بأنة لا يريدُ بالتخصيص ههنا الحَصْر، بل التخصيص بالذّكر... وهذا سديد، لكنْ في بيان كونِ التقديمِ مُفيداً لزيادة التخصيصِ نَوْعُ خَفَاءٍ اللهُ اللهُ عَلَى النهُ المَا المَا المَا المَا المَا اللهُ ال

ولعلّ ما يؤكّدُ مَيْلَ السَّعْد إلى مذهب القَزوينيّ أنه ساق في شرح المفتاح اعتراض القَزوينيّ، ودفع ما رُدَّ به عليه، ثم قال عنه: «والاعتراض قوي، ولا قائل بالحصر في مثل: (أنا عارفّ) و(أنتَ عارفٌ)، لكن ذهب صاحب الكشّاف وغيره إلى الحَصْر والاختصاص في مثل: ﴿وَمَا أَنتَ عَلَيْنَا بِعَزِيزٍ ﴾ . . . مما يلي الضميرُ حرف النفي، وإن كان الخبر صفة لا فِعلاً. ووجهه أن أن الضمير في مثل (عارف أنا) مبتدأ لاغير، كما في (أنا عارف)، فلا تقديم فلا حَصْر، وأمّا في (ما عارف أنا) فهو فاعل واقع موقع الخبر، والصفة في معنى الفِعْل، وتى كان مع الفاعل كلاماً تامّاً كصريح الفعل، فكان (ما أنا عارفٌ أو بعارفٍ) بزيادة الباء، من قبيل (أنا عرفتُ) في اعتبار التقديم، وإفادة التخصيص، بزيادة الباء، من قبيل (أنا عرفتُ) في اعتبار التقديم، وإفادة التخصيص،

قصد القَزويني يكن نصه مهما في الكشف عن تاريخ تأليف الإيضاح؛ إذ توفي الشيرازي
 ٧١٠ه فينبغي أن يكون الإيضاح قد أُلَف قبلها.

⁽١) المطوّل ١٠٨، وانظر شرح المفتاح اللوح ١١٠/ أ-ب.

بخلافِ (أنا عارف)»(١).

* أثره فيمن بعده:

أورد الآلوسي (ت١٢٧٠ه) في تفسيره اعتراض القَزوينيّ، ثم ساق رأي الزَّمخشَريّ الذي ذكره السَّعْد، فيما مضى نقْلُه، وساق ردود بعضِ العلماءِ على اعتراض القَزوينيّ، فقال: «وأجاب صاحب الكَشْف عما قاله صاحب الإيضاح بعد نقل خلاصته: بأن ما فيه الخبرُ وصفاً كما يقاربُ ما فيه الخبرُ فعلاً في إفادة التقوي على ما سلّمه المُعترض، يقاربه في إفادة الحَصْرِ لذلكَ الدليلِ بعينه. . . ويُعلم من جميع ما ذُكر ضعفُ اعتراض صاحب الإيضاح، والعجبُ من العلامة حيث قال: إنه اعتراضٌ قويُّ. . . »(٢).

والتأمُّل في النصوص السّالفة، ومقارنتها بما كُتب قبلها وقُرِّر من أصول بلاغية، وبما جاء بعدها من مؤلفات بلاغية ودراسات، يكشف عن أشياء، منها:

أَنَّ مَا اسْتَدَلَّ بِهِ السَّكَّاكِيِّ عَلَى إِفَادَةِ قُولُهُ تَعَالَى: ﴿ وَمَاۤ أَنْتَ عَلَيْنَا بِعَـزِيزٍ ﴾ [هود: ٩١] التخصيصَ منتزعٌ من كلام الزَّمخشَريِّ (٣) من دون إشارة، فهو أصل مذهبه.

وأنّ الإمام عبد القاهر لم يصرّح بما نسبه إليه القَزوينيّ من اشتراط الخبر الفعلي في إفادة التقديم التخصيصَ، وإن كان ذلك يُفهم من كلامه، كما ذكر السَّعْد(٤)،

⁽۱) شرح المفتاح اللوح ۱۱۰/ أ_ب، على أنّ بعضهم خالف الزَّمخشَريّ في هذه الآية، فرأى أن التقديم فيها لا يفيد تخصيصاً ولا تقوياً، وفسّرها على غير ما فسّرها به الزَّمخشَريّ. انظر التحرير والتنوير ۱۲/ ۱۵۰، وكلامه ثمة نفيس، ولا أدري أمِن كلام الطاهر هو أم من نُقوله.

⁽٢) روح المعاني ١٢/ ٤٤٣. وكلام الإيضاح على التقوي ١/ ١٣٩.

⁽٣) انظر الكشَّاف ٢/ ٢٨٩، وقارن بالمفتاح ٣٣٨.

⁽٤) انظر المطول ١٠٨.

والعودة إلى كُتب الجُرجانيّ تُصدِّق ذلك، إذ الشَّيخ لم يصرّح، لكنّ أمثلتَه كلَّها داخلةٌ تحت اشتراط القَزوينيّ، سواءٌ كان ذلك في الخبر المُثبَتِ أم المنفي(١).

وأنّ ما نقلَه السّعْد في المطوّل بقوله: (وأُجِيبَ...) إنما هو من كلام غيره، ممن اعترض على القروينيّ، لا مِنْ كلامه، كما يظهر لمن تأمّل كلام السّعْد، واستظهرَ منهجه. وقوله: (فيه بحث...) هو رأيه في ذاك الجواب، بدليل أنّ الجواب يطابقُ كلام الخَلْخَالي (ت٥٤٧هـ) والطيبيّ (ت٤٧٣هـ) اللذين صرّحا بمخالفة رأي القروينيّ، من دون أن يذكُرا اسمه (٢٠)، ويظهر من كلام الطيبيّ أنّ (أثمة التفسير) المذكورين، منهم الزَّمخشريّ (٣)، والسّعْد، وإن لم يصرّح به في المطوّل، صرّح بذكره في شرح المفتاح كما مرّ، ولعلّه أراد بـ (وغيرهُ) الإمام البيضاوي (ت٥٨٥هـ) الذي تبع الزَّمخشريّ في رأيه (٤).

فلا وجه، بعد هذا كلِّه، لِما ذهبَ إليه باحثٌ معاصِر من أنّ السَّعْد ردّ على القَزوينيّ بقوله: (وأجيب. . .)(٥)، وقد علمنا أنّ هذا ليس من كلام السَّعْد أصلاً، وفيما ذهبَ إليه هذا المعاصرُ نسبةُ الاضطراب إلى علمائنا، فكيفَ يردُّ السَّعْد على القَزوينيّ بكلام، ثم يدفعُه، ولعل هذا الباحث لو حقّق فيما نقله السَّعْد فرده إلى أصوله، لكفاه ذلك شرَّ ما وقع فيه.

وأنّ ما نقله الآلوسي من كلام صاحب الكشف، كان السَّعْد قد ردّه بقوله: «وكونُ المستعارِ قرينةً من الأفعال في التقوي لا يقتضي كونَها كالأفعال

⁽١) يمكن التثبّت من ذلك بالعودة إلى دلائل الإعجاز ١٢٤ ـ ١٣٧.

⁽٢) انظر مفتاح تلخيص المفتاح اللوح ٢٧/ أ، والتبيان ٨٨ وكلامه فيه من المفتاح ٣٣٨.

⁽٣) انظر الكشَّاف ٢/ ٢٨٩.

⁽٤) انظر تفسير البيضاوي (على هامش حاشية الشهاب)، وانظر ثُمَّ كلام الشهاب ٥/ ١٣٠.

⁽٥) انظر استدراكات السَّعْد على الخطيب ١٠٧ ـ ١٠٨.

في الاختصاص»(١). فالعجبُ إذن من الآلوسي لمَ أعرضَ عن هذا؟ وهو تحتَ يده، بل بينَ عينيه، فهو شديد القرب من قول السَّعْد (والاعتراضُ قويٌّ).

وأن قول السَّعْد ولا قائل بالحَصْر في مثل (أنا عارفٌ) و(أنت عارفٌ) يدفعُه تصريح الزَّمخشَريّ بإفادة الحصر في قوله تعالى: ﴿كُلَّا إِنَّهَاكُلِمَةُهُوَ يَدفعُه تصريح الزَّمخشريّ، ولعلّ السَّعْد أراد بهذا الردّ على السَّكَّاكيّ حين جعل (فهمُ خفوفُ) لزيادة التخصيص، لكن فات السَّعْد أن السَّكَّاكيّ استفاد ههنا من الزَّمخشريّ، كما استفاد منه إفادة التخصيص مع ما تقدَّمه نفيٌ، كما في آية (هود) التي مضى الحديث عنها.

وعلى هذا ينقسم البلاغيون في إفادة تقديم المسند إليه التخصيص فريقين:

فريقٌ يرى أنّ هذا التقديمَ لا يفيدُ التخصيصَ حتى يكونَ خبرُه فعلياً، سواءٌ كان هذا الخبرُ في المثبت أم في المنفي، وهمُ الجُرجانيّ والقَزوينيّ والسَّعْد وغيرهم.

وفريقٌ يرى ما يراه الأوّل، لكنّه لا يشترط أن يكونَ الخبرُ فعلياً، فعندهم أنّ الخبر ، وإنْ كان من المشتقات، قد يفيد التخصيص، سواءٌ كانَ الخبرُ في المُثبتِ أم في المنفى، وَهمُ الزَّمخشَريّ والسَّكَّاكيّ والطّيبيّ وغيرهم.

وثمة مواضعُ أخرى لا تخرج عما ذُكر، إلاّ في تكثير الأمثلة، لذا يُكتفى بالإحالة عليها^(١).

⁽١) شرح المفتاح اللوح ١١٠/ أ.

⁽٢) انظر الكشَّاف ٣/ ٤٣، ونقل الآلوسي التنبيه على ذلك عن الشريف الجُرجانيّ، انظر روح المعانى ١٢/ ٤٤٣.

⁽٣) انظر المطوّل ٩ _ ١٠، ٢٥، ٢٠، ٣٠ ـ ٣١ والمختصر ١/ ١٣٩، ٤١، ٤١، ٥٠ ـ ١٥، ٦٧، ١٨٤ . ١٩٠ ، ١٩٠ ـ ٢١٢، ٢١٠ ـ ٢١٣ ـ ٢١٠ ـ ٢١٦، ٢١٠ ـ ٢١٢ ـ ٢١٢ ـ ٢١٦، ٢١٠ ـ ٢١٢ ـ ٢٢١ ـ ٢٢١ ـ ٢٢١ ـ ٢٢١ ـ ٢٢١ ـ ٢٢١ ـ ٢٢٢ ـ ٢٢١ ـ ٢٢٢ ـ ٢٢١ ـ ٢٢٢ ـ ٢٢١ ـ ٢٢٢ ـ ٢٢٢ ـ ٢٢٢ ـ ٢٢٢ ـ ٢٢٢ ـ ٢٢١ ـ ٢٢٢ ـ ٢٢١ ـ ٢٢٢ ـ ٢٢٢ ـ ٢٢٢ ـ ٢٢٢ ـ ٢٢٢ ـ ٢٢٢ ـ ٢٢١ ـ ٢٢٢ ـ ٢٢١ ـ ٢٢٢ ـ ٢٢١ ـ ٢٢٢ ـ ٢٢٢ ـ ٢٢١ ـ ٢٢٢ ـ ٢٢٠ ـ ٢٢٠ ـ ٢٢٠ ـ ٢٢٠ ـ ٢٢٠ ـ ٢٢٢ ـ ٢٢٢ ـ ٢٢٢ ـ ٢٢٠ ـ ٢٢٠ ـ ٢٢٠ ـ ٢٢٢ ـ ٢٢٠ ـ ٢٢٢ ـ ٢٢٢ ـ ٢٢٢ ـ ٢٢٠ ـ ٢٢٢ ـ ٢٢٠ ـ ٢٠٠ ـ ٢

ومن هنا يُتّفق مع قول أحد الباحثين: «أنّ التّفتازانيّ لا يخالف القَزوينيّ لمجرّد المخالفة، بل رُبّما شاطرَه الرأي، وكان تابعاً له فيما يذهب إليه، والتبعيّةُ لا تعنى الانقياد الأعمى للآخرين»(۱).

نخلُص إلى أنّ السَّعْد أَوْلى آراء القَزوينيّ فضل عناية، وحَلَّ كثيراً مما أشكل في كلامه، واجتهد في أن يكون مُنصفاً، يراعي في ذلك آراءه واصطلاحاته، ودَفَعَ عنه كثيراً من اعتراضات شُرّاحه، وأبرزَ شخصية القَزوينيّ من خلال الحِفاظ على ما ارتضاه من اعتراضاته وردوده.

* * *

خاتمة

وهكذا رأينا في هذا الفَصْل أنّ السَّعْد قد بذل جهوداً عظيمةً في خِدمة آراء البلاغيين ومذاهبهم، واستطاع بالتحري والتَّحقيق بالبحث عن الدليل أن يعيد النقاء إلى بعض الآراء البلاغية بعد أن طُمِسَ نورُها، لِما رانَ عليها من سوء الفَهْم، فكشف لنا حقيقة اللفظ والمعنى عند الجُرجانيّ، وبيّن حقيقة مذهبه في خفاء حقيقة الفاعل في بعض أمثلة المجاز العقلي.

وحاول أن يكشف مواضع الاضطراب في آراء الزَّمخشَريّ محاولاً تأويلها، والتماسَ العذر لصاحبها.

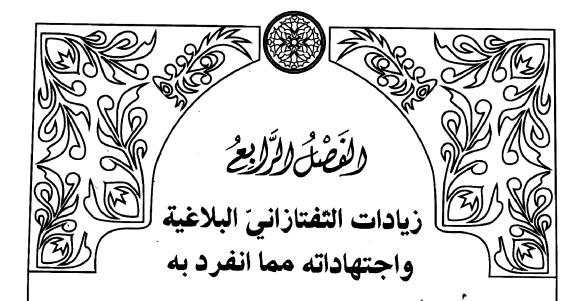
⁽١) الكناية في البلاغة العربية ٢١١.

ثم حقّق في منهج السَّكَّاكيّ وطريقته في عرضِ المادة البلاغية، وبيّن أن خفاء بعض دقائق هذا المنهج، ودقّة بعضِ مصطلحاته أوقعت كثيراً من الناس في الأوهام والخلط في آرائه وتخطئته فيما هو مصيب فيه.

وتابعَ السَّعْدُ ذلك مع القَزوينيّ، فهو، وإن كانَ قد خطّأه في فهم كثير من كلام البلاغيين، كان يُنصفُه ويدافعُ عنه إنْ رأى رأيه حقّاً وما اعتُرض عليه به باطلاً.

وقد لوحظ في هذا الفَصْل أنّ عناية السَّعْد بتحرير كلامِ السَّكَّاكيّ كانَتْ أوسع من عنايته بكلام غيره؛ ومردُّ ذلك إلى ما اشتمل عليه كلام السَّكَّاكيّ من غوامض يعزوها السَّعْد إلى دقته وبلاغته، وقد ينسبُها غيره إلى خِلاف ذلك، وقد يدلُّ ذلك على غنى ما أثاره منهج السَّكَّاكيّ في التراث البلاغى بعده.

واعتمد السعد أدواتٍ كثيرةً في عمله هذا، لكنّ أبين أدواتِه التتبُّعُ الدقيق لما تفرّق من كلام كلِّ بلاغيّ، ودراسةُ آراء كل واحدٍ منهم وَفق منهجه الذي يخصُّه، وهذا يدلُّ على التَّحقيق والإنصاف. على أنّ السَّعْد قد يخرج عن هذا المنهج فيتعثّر، على نحو ما وُضِح في مواضع شتى من هذا الفَصْل.



المبحث الأول: في التعريفات والمصطلحات.

المبحث الثاني: في قواعد البلاغة.

المبحث الثالث: في الأغراض والمقتضيات.

المبحث الرابع: في التمثيل والتوجيه البلاغي.

مڪتبة (الركتورمزرزار *الرمائية









مقكمة

يجسنُ بنا قبل الشروع في هذا الفصل التنبيه على أمرين:

أولهما: أنّ ما جاء في هذا الفصل لا يُقطع بانفراد السَّعْد به على سبيل الإطلاق، بل هو نتيجة انتهيت إليها في هذا البحث بعد التَّحقيق والتتبع فيما أورده السَّعْد في كتبه البلاغية من كلام أغفل نسبته، فعرضته على المصادر التي أتيحت ومكَّنَ منها الوسع والطّاقة، فلم أَجِدْ من سبقه إليه، فاعتددته له، وقد تكشف الأيام عن مصادر جديدة يكون فيها شيءٌ من هذه الزيادات، مما نقله السَّعْد عنها من غير تصريح، على نحو ما كان يفعلُه في غيرها بعض الأحيان.

على أنّ بعض هذه الآراء قد صرّح هو بانفراده بها، فهذه لعلّها تكون قاطعة، للتسليم بصدق الرَّجل وضبطهِ لما يطّلع عليه. والذي قد يُقطع به فيما جاء في هذا الفَصْل أنها زيادات لم ترد في المشهورِ من كتب البلاغة.

وثانيهما: أن زيادات السَّعْد ليسَتْ مقصورةً على ما جاء ههنا، فالذي في هذا الفَصْل هو ما يُظنُّ أنَّه انفرد به، ولم يشاركُهُ فيه أحدٌ، وإلاَّ فقد مضى في الفصلين الثاني والثالث زيادات للسَّعْد وآراء خاصة جاءَتْ في سياق الردّ على البلاغيين أو الاستدراك عليهم وتحرير كلامهم، فتلك آراء متشابكةٌ مع آراء غيره، لا يمكن فصلُها عنها، فأبقيت في مواضعها.

ومهما يكن من أمر فالسَّعْد صرح في أحد كُتبه أنَّه ضمنه شرحاً وتحريراً

وغرائب التقطها من الكتب والأدباء و«عجائب بالأنظار الصحيحة وإتعاب القريحة استنبطُها، مما لم يقرع الأسماع ولم تألف الطّباع، ولم يَرَها الراؤون، ولم يَرْوِها الراوون»(١٠). فلا بد أن يظهر هذا في كتبه.

* * *

المبحث الأول في التعريفات والمصطلحات

١ - تفرقته بين جُملةٍ من المصطلحات المُتقاربة:

أ ـ تفرقته بين الحال والمقام:

ورد مصطلح الحال في تعريف البلاغيين البلاغة في الكلام: بأنها مطابقتُه لم الحال مع فصاحتِه، وعرفوا الحال بأنه: الأمر الداعي إلى التكلم على وجه مخصوص، وجعلوا مصطلح المقام إلى جانبه (٢).

والظاهر من كلام البلاغيين السابقين على السَّعْد، وممّا كتبه المعاصرون عن هذين المصطلحين التسوية بينهما^(٣)، إلا أن يكون أحدهما قد نقل عن السَّعْد^(٤).

⁽١) شرح المفتاح اللوح ٣/ أ وما قبله.

⁽٢) انظر مفتاح العلوم ٢٤٧، ٢٥٦، والإيضاح ١/ ٨٠ ـ ٨١، ومفتاح تلخيص المفتاح اللوح ٥/ ب، والمطوّل ٢٥، وتحقيق الفوائد الغياثية ١/ ٢٢٧، وغيرها.

 ⁽٣) انظر المصادر السالفة، وانظر من كتب المعاصرين، على سبيل المثال، مقالات في اللغة والأدب ٢/ ١٦٣ ـ ١٦٤، والبلاغة والأسلوبية ٢٣٨، ٢٦١، واستقبال النصّ عند العرب ٢٦٢ وما بعدها، والبلاغة والاتصال ٥٣، والاستدلال البلاغي ٢٥ وما بعدها.

 ⁽٤) انظر مواهب الفتاح ١/ ١٢٦ وعنه في دلالة السياق ٨٤، وكشَّاف اصطلاحات الفنون والعلوم ١/ ٦٠١٧.

ولعلّ السّعْد أوّل من فرّق بين هذين المصطلحين تفرقة واضحة ذكرها في كتبه البلاغيّة كلّها، فقال: «كانوا إذا قصدوا تأدية معنى من المعاني، من مَدْح أو ذمّ أو شكاية أو اعتذار أو افتخار أو نحو ذلك، قاموا وجلسوا فتكلّموا في ذلك المعنى بما ألِفُوه من الكلام المناسب، فسُمّيَتْ مقاماتٍ أو مجالس؛ في ذلك المعنى بما ألِفُوه من الكلام المناسب، فسُمّيَتْ مقاماتٍ أو مجالس؛ تسمية للشيء باسم مكانِه، وربّما سمّوا تلك المعاني أو الأمور الدّاعية إلى ذلك الكلام المخصوص من حيث كونها بمنزلة مَحَلِّ وموضع لذلك الكلام = مقاما، وبمنزلة وقت وزمانٍ له حالاً. وقالوا: (تكلّم فلانٌ في مقام المدح أو الذّم أو في حاله، وكانَ هذا الكلام في محلّه أو لم يكنْ، وكانَ مناسباً للوقْتِ أو لم يكنْ). فتحقّق أنّ الحال: هي الأمرُ الداعي إلى كلامٍ مشتملٍ على كيفيّة مناسبة له، من فتحقّ أنّ الحال: هي الأمرُ الداعي إلى كلامٍ مشتملٍ على كيفيّة مناسبة له، من حيثُ توهم مكانيته له الكلام. والمقام: ذلك من حيثُ توهم مكانيته له الكلام.

وزادَ فرقاً آخر، فقال: «وأيضاً المقام تعتبر إضافتُه إلى المُقْتضَى، فيقالُ: (مقام التأكيد والإطلاق والحذف والإثبات)، والحال إلى المُقْتضي، فيقال: (حال الإنكار) و(حال خُلوً الذّهن)، وغير ذلك»(٢).

ب_ تفرقته بين مقتضى الحال والخصوصية المناسبة أو الاعتبار المناسب:

ذكروا أنّ ارتفاع شأن الكلام في الحُسْن والقَبْول بمطابقتِه لمقتضى الحال أو الاعتبار المناسب(٣).

غير أنّ السَّعْد فرّق بينَ هذين المصطلحين بقولِه: «ومقتضى الحال بالتَّحقيق: هو ذلِكَ الكلامُ المُشتملُ على الخصوصية المناسبة. وبهذا الاعتبار

⁽١) شرح المفتاح اللوح ٢١/ أ، وانظر المطوّل ٢٥، والمختصر ١/ ١٢٥.

⁽٢) المطوّل ٢٥.

⁽٣) انظر مفتاح العلوم ٢٥٦، والتلخيص ٣٤_ ٣٥، والإيضاح ١/ ٨٠، والمطوّل ٢٦_٧٢.

يصدقُ أنّ قولنا: (إنّ زيداً لقائمٌ) عند ردِّ الإنكار مطابقٌ لمقتضى الحال، بمعنى أنّه جزئيٌ لذلكَ الكلام الكُلِّيِ الذي يقتضيه إنكارُ المخاطب لقيام زيدٍ، وصادقٌ عليه وموافقٌ له في الاشتمال على الخصوصية. وصَحَّ أنّ تلك الخصوصية: كيفيةٌ بها يطابقُ الكلام مقتضى الحال. إلاّ أنّه لمّا كانتِ المطابقةُ إنما تتحقق بتلك الخصوصية، وكانَ اقتضاءُ أصلِ الكلامِ ثابتاً، وإنّما أثر الإنكارُ في اقتضاء تلكَ الخصوصية = شاعَ إطلاق مقتضى الحال عليها... "(۱).

ونبّه السَّعْد ههنا على أمرٍ هو أنَّ تطبيق الكلام المؤلّف أن تستعمله على ما ينبغي، وتطبيق الذي تتتبَّعُه أن تحمِلَه على ما ينبغي (٢).

٢ ـ اجتهاده في تعريف بعض المصطلحات الشائعة:

أ ـ تعريف الالتفات:

قال السَّعْد: «لأنَّا نعلمُ قطعاً من إطلاقاتِهم واعتباراتهم أنَّ الالتفات: هو انتقالُ الكلام من أسلوبٍ من التَّكلُّم والخطاب والغيبة، إلى أسلوبٍ آخرَ غيرِ ما يترقبُه المخاطَب؛ ليفيدُ تطريةً لنشاطِه وإيقاظاً في إصغائه»(٣).

وبمقارنة هذا التعريف بقول الزَّمخشَريّ: «لأنَّ الكلامَ إذا نُقِل من أسلوب

⁽۱) شرح المفتاح اللوح ۲۱/ أ و٥/ أ، مع التنبّه على أنَّ معنى المطابقة مأخوذ من مفتاح تلخيص المفتاح اللوح ٧/ ب، وانظر المطوّل ٣٥، وفي المختصر: «مقتضى الحال - في التّحقيق ـ الكلام الكليّ المكيّف بكيفيّة مخصوصة... لا نفسُ الكيفيات من التقديم والتأخير...» ١/ ١٥٧ ـ ١٥٨.

⁽٢) انظر شرح المفتاح اللوح ٥/ أ.

⁽٣) المطوّل ١٣١، وفي مطبوعه «تطرائة»، والتصحيح عن الكشَّاف ١/ ٦٤، ويمكن الرجوع إلى معجم المصطلحات البلاغية ١٧٣ ـ ١٧٨ للتّثبت من أنّ البلاغيين والنقاد الذين تحدثوا عن الالتفات، على كثرتهم، لم يعرفوه بما يطابق تعريف السَّعْد.

إلى أسلوب كان ذلك أحسنَ تطرية لنشاط السامع وإيقاظاً للإصغاء إليه من إجرائه على أسلوب واحدٍ»(١) = يظهر تأثّر السَّعْد به، لكنّ ما قاله الزَّمخشَريّ لم يأتِ على هيئةِ تعريفٍ، ثم إنه وصف للالتفاتِ على مذهبه، أما تعريف السَّعْد فهو على مذهب الجمهور(٢).

وههنا تظهر عناية السّعد بصنعة الحدود، إذ بين أنَّ ذِكْرَه لقيد (غير ما يترقبه المخاطب. . ،) مانعٌ لأشياء كثيرة كان يمكن أن تدخل في الالتفات لولاه، فراح يتبّع هذه الأشياء، ويبيّنُ سبب خروجها بهذا القيد، فقال: «فلو لم يعتبر هذا القيد لدخل في هذا التفسير أشياء ليسَتْ من الالتفات: منها نحو: (أنا زيدٌ وأنتَ عمروٌ) . . . و(أنتَ الذي فعلَ كذا) . . . ونحو ذلك ممّا عبر عن معنى واحد تارة بضمير المتكلم أو المخاطب، وتارة بالاسم المُظهر أو ضمير الغائب؛ ومنها نحو: (يا زيدُ قُمْ) و(يا رجلاً له بصرٌ خُذْ بيدي)، لأنّ الاسم المُظهر طريقُ غيبته؛ ومنها تكريرُ الطريقِ الملتفَتِ إليه، نحو: ﴿إِيّاكَ مَبْتُ وَإِيّاكَ نَبْتُ وَإِيّاكَ مَبْتُ والناتحة: ٢]، و﴿أَنْمَتُ ﴾[الفاتحة: ٧]، فإنّ للالتفات إنما هو في ﴿إِيّاكَ مَبْتُ والباقي جارٍ على أسلوبه، وإنْ كان يصدقُ على لا للالتفات إنما هو في ﴿إِيّاكَ مَبْتُ ﴾ والباقي جارٍ على أسلوبه، وإنْ كان يصدقُ على كُلّ منها أنه تعبيرٌ عن معنى بطريقِ بعدَ التعبير عنه بطريق آخر؛ ومنها نحوُ: (يا مَنْ منها أنه تعبيرٌ عن معنى بطريق بعدَ التعبير عنه بطريق آخر؛ ومنها نحوُ: (يا مَنْ هو عالمٌ حقَقْ لي هذه المسألة فإنك الذي لا نظيرَ له في هذا الفنّ)، ونحوُ قوله (٣):

يا مَنْ يعزُّ علينا أنْ نفارقهم وجداننا كلَّ شيء بعدكم عَدَمُ فإنه لا التفات في ذلك؛ لأن حقّ العائِد إلى الموصول أنْ يكونَ بلفظ الغيبة،

⁽١) الكشَّاف ١/ ٦٤.

⁽۲) مضى تفصيل ذلك ۲٤٢ ـ ۲٤٤.

⁽٣) المتنبى، ديوانه ٣٣٣.

وحقُّ الكلامِ بعد تمامِ المنادى أنْ يكونَ بطريق الخطاب، فكلُّ مِنْ (نفارقهم) و(بعدكم) جارِ على مقتضى الظاهر»(١).

ب ـ تعريف القصر:

وقد يزيدُ السَّعْد في التعريف قيداً، كما عرّف القَصْر بأنّه: «تخصيصُ شيءٍ بشيءٍ بطريق معهودٍ من طُرُقِ القَصْر نحو العطف والاستثناء وغيرهما. وإنّما قُيِّد بها ليخرجَ عنه نحو: (زيدٌ مخصوصٌ بالكتابة)، ونحوه»(٢).

وذكر أحد الباحثين أنّ الشيرازيّ (ت ٢٠١٠هـ) أول من عرّف القَصْر اصطلاحاً، تعريفاً قاربَ أن يكون جامعاً مانعاً وهو أنّه (عبارةٌ عن تخصيص أحدِ الأمرين بالآخر وحصرِه فيه)، وأنة لم يستدرك عليه أحدٌ إلا إضافة قيد (بطريق معهود) كما هو الشأن عند التّفتازانيّ (٣). فإن صحّ هذا كان السّعد أوّل من ضبط التعريف بهذا القيد، ليناسب مبحث القَصْر علم المعاني، وإلا دخل فيه ما لم يُذكر في ذلك المبحث.

على أنّ السعد عرّف القصر في شرح المفتاح تعريفاً آخر، فقال: «القصر... في الاصطلاح: جَعْلُ بعض أجزاء الكلام مخصوصاً بالبعض بحيث لا يتجاوزه ولا يكون انتسابه إلاّ إليه فكأنه محبوس عليه»(٤). فهذا تعريف آخر

⁽١) المطوّل ١٣١.

⁽٢) المطوّل ٢٠٤، ومن قوله (من طُرُق القصر) إلى آخره، زيادةٌ من مخطوط المطوّل اللوح ١٦٦ أ، ليست في المطبوع. وفي المختصر ٢/ ١٦٦ «بطريق مخصوص»، وأخذ د. مطلوب بعض هذا التعريف عن السّيوطي، انظر معجم المصطلحات البلاغية ٨٤٥. ٥٥٩.

 ⁽٣) انظر تحقيق الفوائد الغياثية ٢/ ٤٩١، حواشي المحقق، وانظر تعريف الشيرازي في
 مفتاح المفتاح ١١٤/ ب.

⁽٤) شرح المفتاح ١٧٦/ أ.

للقصر، يشبه تعريف الشيرازي من وجوه، ويزيد عليه في البيان.

ج__ تعريف التشبيه المشروط:

ومما هو بالضدّ مما مضى تعريفُ السَّعْد التَّشبيه المَشْروط، إذ قال: «وهو أَنْ يُقَيَّدَ المُشبَّه أو المُشبَّه به أو كلاهما بشرْطِ وجوديِّ أو عدميٍّ، يُدَلُّ عليه بصريح اللَّفظ أو بسياق الكلام»(١).

فقد عرف رشيد الدين الوطواط (ت٥٧٣هـ) هذا التشبيه بقوله: «التشبيه المَشْروط: ويكون بتشبيه شيء بشيء آخر، بشرط من الشروط فيقولون لو كان هذا لكان ذاك»(٢).

وبالمقارنة بين التعريفين يظهر أنّ السّعد وسّع هذا المصطلح ليدخُلَ فيه ما لا يدخلُ في تعريفِ الوطواط، فمن الأمثلة التي يشملُها التعريفان قولُ الوطواط(٣):

عزماتً مشل النجوم ثواقبا لولم يكن للثاقبات أفول

والشَرْط في هذا المثال وجوديٌّ ودلّ عليه صريح اللفظ، فما اشترطه الشاعر من أفولِ الثاقبات موجودٌ. غير أنّ السَّعْد رأى أنّ الشَّرْط في بعض أمثلة هذا التشبيه قد يكون عدمياً، ثُمَّ قد يكونُ هذا الشَّرْط محذوفاً مدلولاً عليه بسياق الكلام «ومنه قولهم: (هي بدرٌ تَسْكُن الأرضَ) أي لو كانَ البدرُ يسْكُن الأرضَ، و(هذه القبةُ فَلَكٌ ساكنٌ) أي لو كانَ الفَلَك ساكناً»(٤).

⁽¹⁾ المطوّل ٣٤٤.

⁽٢) حداثق السُّحْر ١٤٢، وانظر معجم المصطلحات البلاغية ٣٤٣.

 ⁽٣) البيت في حدائق السّمر ١٤٢، وهو له في المطول ٣٤٤، ومن غير نسبة في الإيضاح ٢/ ٣٨٦.

⁽٤) المطوّل ٣٤٤.

د_تعريف علم البيان:

وقد ينحو السَّعْد في تعريفه بعض مصطلحاتِ البلاغة منحى يختلف عن غيره، كما قالَ في تعريف علم البيان: «علمُ البيان: عِلْمٌ يُبْحَث فيه عن التشبيه والمجاز والكناية»(۱)، وهو قد نزع إلى هذا التعريف ليتخلص من تلك المقدّمات التي سلكها السَّكَّاكيّ في مقدمة هذا العِلْم، وهي مقدمات استدعاها تعريف السَّكَاكيّ علم البيان بأنة: «مُحاولةُ إيرادِ المعنى الواحد في بطُرقِ مختلفة بالزّيادة في وضوح الدلالة عليه»(۱). وقد مضى أنّ السَّعْد انتقد السَّكَّاكيّ في إيراده تلك المقدمات (۱).

٣ ـ اصطلاحات بلاغية انفرد بها:

أ ـ التشبيه الضمنى:

من أمثلة ذلك أنَّ الجُرجانيِّ عقد فصلاً لما أسماه (التمثيل في أعقاب المعانى)(٤)، من نحو قول المتنبيّ(٥):

فإنْ تَفُتِ الْأنام وأنت منهم فإنّ المِسْكَ بعض دم الغزالِ

⁽١) المطوّل ٣١٠، وانظر حواشي الكشَّاف اللوح ٤/ أ ، وزاد فيه كلمة «أحوال» بعدَ كلمة «التشبيه».

⁽٢) مفتاح العلوم ٤٣٧، وفي موضع آخر منه «معرفة إيراد..» ٢٤٩. وتابع السَّكَّاكيّ في هذا التعريف البدر في المصباح ١٠٣، والطّيبيّ في التبيان ١٤٣ وفتوح الغيب ٣٣ مع شيء من تغيير العبارة.

⁽٣) انظر ما سلف ١٤٤.

⁽٤) انظر أسرار البلاغة ١١٥. وسمّاه ابن سنان: «الاستدلال بالتمثيل» وعرّفه. انظر سّر الفصاحة ٤١١.

⁽٥) في ديوانه ٢٦٨، وانظر أسرار البلاغة ١٢٣، ونهاية الإيجاز ١٢٣، والتلخيص ٢٦٣، والإيضاح ٢/ ٣٥٧، والمطوّل ٣٣١، وغيرها.

وذكر أنّ أحد أغراض هذا التمثيل بيان إمكان المعنى الذي قبله (١)، وجعلَ القَزوينيّ ذلكَ في الأغراض التي ترجعُ إلى المُشبّه (٢). فقال السَّعْد بعد ذكر بيت المتنبي: «فإنْ قلْتَ: أين التشبيهُ في هذا البيت؟. قلت: يدلُّ البيت عليه ضمنا، وإنْ لم يدلَّ عليه صريحاً... ولْيُسَمَّ مثلُ هذا تشبيهاً ضمنياً، أو تشبيهاً مكنياً عنه»(٣).

ولم أقف على أحد أطلق هذه التسمية قبل السَّعْد، ولا على مَنْ نبّه على سبقِ السَّعْد إليها، وبعضُ من أخذها منه صرّح بالأخذِ (١)، وبعضهملم يصرّح (٥). والذي شاع هو التسمية الأولى من تسميتي السَّعْد.

ب _ التجاذب والتسلسل والتغليط:

ومن أمثلة ما تفرَّد فيه السَّعْد بالتَّسمية والاصطلاح جملةٌ من المحسِّنات البديعية، إذ قال بعد ما أورد من تلك المحسنات ما أورد: «إلى غير ذلكَ ممّا أُورد في الكُتب المؤلّفة في هذا الباب، فَلَكَ أَنْ تستخرِجَ من أمثال هذه ما شئْت، وتُسمِّيهُ بما أحببْت فلا مشاحّة في ذلك.

مثل ما سمّيناهُ التّجاذُبَ: وهو أنْ يقعَ أثناءَ الكلامِ كلمةٌ متعلقةٌ من جِهةِ المعنى بالطرفين، كقولِكَ: (مددْتُ اليدَ أخذْتُ منه)...

وما سمّيناهُ التَّسَلْسُلَ: وهو أنْ تترتّبَ الألفاظُ، متعلّقاً كلُّ منها بالآخر على

⁽١) انظر أسرار البلاغة ١٢٣.

⁽٢) انظر التلخيص ٢٦٣، والإيضاح ٢/ ٣٥٦، ولعلَّه أخذ ذلك من نهاية الإيجاز ١٢٢ ـ ١٢٣.

⁽٣) المطوّل ٣٣١.

⁽٤) انظر فنّ التشبيه ١/ ٢٣٧.

⁽٥) انظر البلاغة الواضحة ٤٧، وجواهر البلاغة ٢٨٥، والبلاغة والتطبيق ٣٠٨ ـ ٣١٠، والمفصّل في علوم البلاغة العربية ٤٢٣ ـ ٤٢٥، وفيها تفصيل عن هذا التشبيه.

وجه واحد، كقولِك: (أخرجْتَ لي الوردَ من الشَّوْكِ، والشَّوْكَ من الرِّجْلِ، والشَّوْكَ من الرِّجْلِ، والرَّجْلِ، والرِّجْلِ، والرِّجْلِ،

ومثل ما سمّيْناهُ التّغْليطَ: وهو أن يكونَ للّفظِ معنيان، فيُكنّى عن أحدِهما بما لا يصحُّ كنايةً إلا عن الآخر تغليطاً من توسيط جَعْلِ المكنّى عنه ذلِكَ اللفظَ، كقولِ أبي الحسن بن طَباطَبا العلوي(١٠):

مُنعَّمُ الجِسْمِ يحكي الماءَ رقتُه وقلبُه قسوةً يحكي أبا أوس

يعني الحجر، وأوس بن حجر من فحول الشعراء. وبعضُهم على أنّ هذا مردودٌ؛ ولهذا قال أبو مُسلم مُحمّدُ بن بحر (٢):

أب حسن حاولت إيراد قافية مصلّبة المعنى فجاءتك واهية وقُلْت: (أبا أوسٍ) تريد كناية عن الحَجَرِ القاسي فأُورِدْت داهية فإنْ جازَ هذا فاكسِرَنْ غيرَ صاغرٍ فمي بأبي القرم الهُمام معاوية

يعني الصّخْر، لأنّ اسمَ أبي سفيانَ صخرٌ »(٣).

وأبو هلال العسكري (ت٣٩٥ه) أورد بيت ابن طَباطَبا تحت فصلِ الكناية والتعريض، شاهداً على ما عِيبَ من الكناية، وساق أبيات أبي مُسلم فيه (٤)، لكنة لم يجعلُ لهذا الضَرْب مسمّى على حيالِه، ولم يجعلُ لهُ تعريفاً،

⁽١) له في كتاب الصناعتين ٣٧٠.

⁽٢) الأبيات لأبي مُسلمٍ دون ذكر اسمه مع رابع لها في كتاب الصناعتين ٣٧٠.

 ⁽٣) شرح المفتاح اللوح ٣١٣/ أ، وفي هذه النسخة التي اعتُمد النقل عنها في هذا البحث شيءٌ من الخَلَلِ في الأبيات الأخيرة، أُصلِحَ من نُسخٍ أخرى ومن كتاب الصناعتين.
 وفي شرح المفتاح أمثلةٌ أخرى لهذا النوع.

⁽٤) انظر كتاب الصناعتين ٣٦٨_ ٣٧٠.

ولم يبيِّن سببَ العيْبِ في هذه الكناية، على نحو ما صنعَ السَّعْد كما هو ظاهرٌ مِنْ كلامه السالِف نقلُه.

جــ معكوس الترتيب ومختلط الترتيب من اللُّف والنَّشر:

ومن أمثلة ذلك أنّ البلاغيين قسّموا اللف والنشْر -: وهو ذكرُ متعدّد على جهةِ التفصيل أو الإجمال، ثم ذِكْرُ ما لكلِّ من غير تعيين؛ ثقة بأنّ السامع يردُّه إليه _ قسمين: ما يكون فيه النَّشْر على ترتيب اللف، كقوله تعالى: ﴿ وَمِن رَحْمَتِهِ عَمَلَ لَكُرُّ الْيَّلُ وَالنَّهَ ارَ لِتَسْكُنُواْ فِيهِ وَلِتَبْنَغُواْ مِن فَضْلِهِ ﴾ [القصص: ٣٧]؛ وما يكون على غير ترتيبه، كقول ابن حيّوس (١٠):

كيفَ أَسْلُو وأنتَ حِقفٌ وغُصْنٌ وغَصْنًا وقداً ورِدْفا

فاللّحظ للغزال، والقدُّ للغُصْنِ، والرِّدْفُ للحِقْف، فسمّى السَّعْد هذا مَعْكُوسَ التَّرتيب؛ لأنَّ الأوّل من النشر جاء للآخِر من اللفّ، والثاني لما قبلَه، وهكذا على الترتيب(٢).

ثم رأى أنّ هذا الضّرْبَ من اللفّ والنّشر قد لا يكون كذلِكَ، فسمّاه مُخْتَلِطَ التَّرتيب، كقولِكَ: (هو شمْسٌ وأسدٌ وبحرٌ جوداً وبهاءً وشجاعةً)(٣).

⁽۱) ليس في ديوانه الذي حققه خليل مردم بك، وهو له في الإيضاح ٧١ - ٥٠٤، والمطوّل ٤٢٦. وقال في معاهد التنصيص ٢٧ : «وهو منسوبٌ لابن حيّوس، ولم أره في ديوانه، ولعله ابن حيّوس الإشبيلي»، قلْتُ: ولأبي هلال العسكري بيتٌ يطابقه لولا أنّ فيه: «ردفاً وقدّا». انظر الصناعتين ٣٤٦، وأخشى أن يكون هو هو تبدّلت لفظتاه، فاستعجم على الناس، وتنكر لصاحبه. وهو بلا عزو في بديع أسامة ٧٣. والحِقف: أصل الرَّمل، والقَدُّ: القامة. انظر اللسان.

⁽٢) انظر المطوّل ٤٢٦.

⁽٣) انظر المطوّل ٤٢٦.

فالضَّرْب الثاني من اللف والنَّشر عند البلاغيين نوعٌ واحدٌ، والظاهر من أمثلتهم التي ضربوها له أنها جميعاً تدخل تحت ما سمّاه السَّعْد معكوس الترتيب؛ لذا لم يحتاجوا إلى هذه التسمية (١)، أمّا السَّعْد فلمّا فرّعَه فرعين احتاج إلى تسمية كلِّ فرع على حدة، فللسَّعْد ههنا فَضْل التفريع وفَضْل التسمية (١)، لكن يظهرُ أنّ هذا التفريع عقليٌّ، أي لعلَّه لا وجود له في استعمال الشعراء، لذا لم ينبله عليه البلاغيون، ولعلَّ مما يدلُّ على ذلك أنّ السَّعْد لم يمثلُ له بقرآن أو شِعْر، بل صنعَ له مثالاً.

د ـ تأكيد الشيء بما يشبه نقيضه:

ونرى السّعْد في موضع آخر استخرج اصطلاحاً متفرّعاً على اصطلاح عند البلاغيين، ولكنة بناه على شاهدٍ من القرآن، وذلك أنه نظرَ في ما سمّاه البلاغيون تأكيد المدح بما يشبه الذّم وعكسه (٣)، فقال: «النّظر في هذه التسمية على الأعمّ الأغلب، وإلا فقد يكون ذلك في غير المدح والذّم، ويكونُ من محسّنات الكلام، كقوله تعالى: ﴿ وَلَا نَذَكِحُوا مَا نَكَحَ وَالدّمُ مُرِّ النِسَاءِ إلّا مَاقَد سَلَفَ فانكحوا، سَلَفَ ﴾ [النساء: ٢٢]، يعني: إنْ أمكنَ لكم أن تنكحوا ما قد سَلَفَ فانكحوا، فلا يجلُّ لكم غيرُه، وذلكَ غيرُ ممكنٍ، والغرضُ المبالغةُ في تحريمِه، ولْيُسَمَّ تأكيدَ الشيء بما يشبهُ نقيضَهُ (١).

والسَّعْد أخذ الحديث عن الآية وبيانَ وجهِ الاستثناء فيها والغرض من

⁽١) وأخذ صاحب أنوار الربيع هذا من السَّعْد دون إشارة ١/ ٣٥٥.

⁽٢) انظر معجم المصطلحات البلاغية ٥٢٧ للتنبت من أمثلتهم.

 ⁽٣) انظر الإيضاح ٣/ ٥٢٤ ـ ٥٢٦، والمطوّل ٤٣٩، ومعجم المصطلحات البلاغية
 ٢٤١ ـ ٢٤٤.

⁽٤) المطوّل ٤٣٩، وانظر شرح المفتاح اللوح ٣٠٦/ ب.

الكشَّاف(١)، ولعل هذا ما يعلِّل سبب تمثيله بالقرآن ههنا بخلاف المثال الذي قبله، لكنّ التسمية ههنا من السَّعْد لا من الكشَّاف.

٤ _ اجتهاده في شرح مصطلحات بعض البلاغيين:

أ_تسمية إخراج الكلام لا على مقتضى الظاهر كنايةً في علم البيان:

ذكر السَّكَّاكيّ أنّ إخراج الكلام لا على مقتضى الظاهر يُسمَّى في علم البيان بالكناية، ولم يشرح مراده بذلِكَ (٢)، فقال السَّعْد في تفسيره: «وتقريرُ كونِ الإخراج لا على مقتضى الظاهر كناية ممّا لم أرَ أحداً حامَ حولَه، إلا أنه ذكر صاحب لُباب الإعراب(٣) في شرح قول الشّاعر(٤):

في المهد ينطِقُ عن سعادة جدِّهِ أَسْرُ النَّجابِةِ ساطعَ البرهانِ

إنّ قولَه (أثر النجابة ساطع البرهانِ) جُملة مستأنفة، جوابٌ عن سؤال؛ كأنة قيل: كيف ذلك الإخبارُ والنّطق مع أنة رضيعٌ في المهد؟ ففي هذه الجُملة إخراجُ الكلامِ على غير مقتضى الظاهر لعدم السّؤال تحقيقاً، وذلك كناية عن أنّ هذا لغرابتِه وندوره مما لا يلوحُ صدقُه للسّامع في بادئ الرأي، ويحوجُه إلى السّؤال عن بيان كيفيّته وبيان صِدقه، فسِيق الكلام معه مساق الكلامِ مع السّائل المستشرِف إلى كيفية بيانِه، المشرئب إلى ساطع برهانه. فاستفدْتُ مِنْهُ أنة يجوزُ أنْ يقالَ: إنّ إيرادَ الكلامِ في مقامِ لا يناسِبه بحسب الظاهر كنايةٌ عن أنك نزلت

⁽١) انظر الكشّاف ١/ ٥١٥.

⁽٢) انظر مفتاح العلوم ٢٦٣.

⁽٣) ليس بكتابي اللباب للعكبري والإسفراييني، ولم أعرف الكتاب ولا صاحبه.

⁽٤) لم أُصبه فيما سبق المطوّل من مصادر، ولمّا أهتدِ إلى قائله.

هذا المقام والحال المتحقّق منزلة المقام؛ لأنّ هذا المعنى ممّا يلزمُه إيرادُ الكلام واعتبرْتَ فيه الاعتبارَ اللائقَ بذلكَ المقام؛ لأنّ هذا المعنى ممّا يلزمُه إيرادُ الكلام على الوجه المذكور ويُنتقلُ منه إليه. مثلاً قولُكَ لُمنكر الإسلام: (الإسلامُ حقٌ) مجرداً عن التأكيد كنايةٌ عن أنك جعلْتَ إنكاره كلا إنكار، ونزّلْتَه منزلة الخالي عن الإنكار، وأنّ معه ما إنْ تأملَهُ ارتدعَ عن هذا الإنكار، لأنّ هذا المعنى ملزومُ لسوق الكلامِ المُجرَّد عن التأكيد مع المُنكر. وإنما لم يُجعَلُ من قبيل المجاز لعدمِ القرينة المانعةِ من إيراد المعنى الأصليّ، لكن لا بالذّات، بل ليُنتقلَ منه إلى هذا الملزوم»(۱).

ب ـ التفرقة بين التطبيق والمطابقة:

فرَقَ السَّعْد بين التطبيق والمطابقة في تعريفَي السَّكَّاكيّ علم المعاني وعلم البيان، إذ قال السَّكَّاكيّ في تعريف الأول: «علم المعاني: هو تتبُّع خواص تراكيب الكلام في الإفادة، وما يتصل بها من الاستحسان وغيره؛ ليحترز بالوقوف عليها عن الخطأ في تطبيق الكلام على ما يقتضي الحالُ ذكرَه»(٢). وقال في تعريف الثاني: «علم البيان: هو معرفةُ إيراد المعنى الواحد في طُرُقٍ مختلفة، بالزيادة في وضوح الدّلالة عليه وبالنقصان؛ ليحترز بالوقوف على ذلك عن الخطأ في مطابقة الكلام لتمام المراد منه»(٣).

⁽۱) شرح المفتاح اللوح ۳۱/ ب، وانظر المطوّل ٥٢ وفيه أورد السَّعْد رأيه أولاً، ثم ساق كلام صاحب (اللباب)، ولم يذكر فيه أمر المجاز، واعترض على هذا التّفسير السّيد الشّريف في حاشيته على المطوّل ٥٢.

⁽٢) مفتاح العلوم ٢٤٧.

⁽٣) مفتاح العلوم ٢٤٩.

فقال السّعد في الفَرْق بينهما: «وبالجُملة فقصدُ المعاني إلى أنْ يكونَ نظمُ الكلام بعدَ صحةِ إعرابه وهيئاتِ مفرداته في الدّلالة على المعنى المُراد كما ينبغي، وفي نظر البيان في أنْ تكونَ تلكَ الدّلالة فيما يناسب المقامَ من الوضوح والخفاء كما ينبغي. وبهذا يتبيّنُ أنْ ما يقصِدُه صاحبُ المعاني سابقٌ في الاعتبار، وكائنٌ في مقام ابتداء التطبيق بكلامه أو كلامِ غيره بالمعنى الذي ذكرنا، وما يقصِدُه صاحبُ البيان لاحقٌ، وبعدَ حصول المطابقةِ في الجملة؛ فلذا آثرَ في المعاني لفظ التطبيق وههنا لفظ المطابقة؛ وأيضاً إنما آثرَ التطبيق ليعُمَّ حملَ الكلام البليغ الذي يتبّعُه على ما ينبغي، وههنا ليسُ كذلكَ. فليُتَأمّل (۱).

فالسَّعْد بوقوفِه على الفرق بين التطبيق والمطابقة في كلام السَّكَّاكيّ أدركَ مراده في قوله: «ولمَّا كان عِلْمُ البيان شُعْبة من علم المعاني لا تنفصل عنه إلا بزيادة اعتبار، جرى منه مجرى المركب من المفرد، لا جرمَ آثرنا تأخيره»(٢).

ومن ثَمَّ فلا وجه لرد د. أحمد مطلوب على السَّكَاكيّ بقوله: «فالسَّكَاكيّ يقرر أنّ البيان شعبةٌ من المعاني، ولا ينفصِلُ عنه إلا بزيادة اعتبار، ولكنة لم يوضِّح هذه الزيادة... وهذا من السَّكَاكيّ إمعانٌ في التمخُّل وإسرافٌ في التقسيم»(۳). فلعلّه لو اطّلع على إيضاح السَّعْد مراد السَّكَّاكيّ بهذه الزيادة لعدل عن اتهامه السَّكَّاكيّ بما قال. وأيضاً لا يثبُتُ قوله: «فالصّلة بين المعاني والبيان وثيقة _ كما يتضح من التعريفين _ لأنّ كليهما يُحترززُ بالوقوف عليهما عن الخطأ

شرح المفتاح اللوح ٨/ أ.

⁽٢) مفتاح العلوم ٢٤٩.

 ⁽٣) البلاغة عند السَّكَّاكي ١٣٤. وناقشه د. مصلوح في البلاغة العربية والأسلوبيات اللسانية
 ٩٥ بغير ما ناقشه به السَّعْد.

في مطابقة الكلام لمقتضى الحال»(١). نعم الصّلة بينهما وثيقة لكنّ ثمة فروقٌ دقيقة بينهما نبّه السّكَّاكيّ عليها بالإشارة، ووضّح السّعْد ذلك بالعبارة، وقد قال السّكَّاكيّ في موضع آخر: «علم المعاني: هو معرفة خواص تراكيب الكلام في الإفادة و... علم البيان: هو معرفة صياغات المعاني؛ أي تصويراتها بالصور المختلفة، وإيرادها بالطُّرق المتفاوتة»(١).

جــ الذوق والطبع:

شرح السَّعْد مُصطلحي الذوق والطبع عند السَّكَاكيّ، فقد ذكر السَّكَاكيّ أنّه: «لا على الدّخيل في صناعة عِلْم المعاني أن يقلّد صاحبها في بعض فتاواه، إن فاته اللّوْقُ هناكَ، إلى أن يتكامل له على مَهَلِ موجباتُ ذلك الدَّوْق»(٣). فقال السَّعْد شارحاً هذا الكلام: «فلا بأسَ على الدخيل في الصِّناعة، التي هي عِلْمُ المعاني، أن يقلّد صاحبها، أي من صارَ بمنزلةِ المُجتهد فيها، في بعض ما أجاب به من الأحكام بمنزلة الفتوى؛ إذ فائدة الذّوق في ذلك البعض، مستمِراً على ذلك التقليد إلى وقْت أن يتكامَلَ له على التدريج في المواظبة على الاستغال بهذه الصناعة = الأسبابُ الموجبة لذلك الذّوق الذي هو مِلاك الأمر فيها. على ما يقال: إنّ ملاك الأمر في عِلْم المعاني هو الذّوقُ السَّليم والطَّبْعُ المستقيم، وإنّ مَدْرك الإعجاز هو الذّوق ليس إلا، وإنّ طريق اكتسابِ الذّوق طولُ خِدمة هذين العِلْمين. فظهرَ أنّ كلاً من الذّوق والطَّبْع قد يُطلَقُ على القوة المتهيئة للعلوم من حيثُ كمالُها في الإدراك بمنزلةِ الإحساس، ومِنْ حيث كونها بحسب

⁽١) البلاغة عند السَّكَّاكيّ ١٣٢.

⁽٢) شرح المفتاح اللوح ٣١٣/ ب.

⁽٣) مفتاح العلوم ٢٥٧.

الفِطْرة. وقد يختصُّ الذَّوْقُ بما يتعلَّقُ بلطائفِ الكلام؛ لكونهِ بمنْزِلة الطَّعام اللَّذيذِ الشَّهيِّ لروحِ الإنسان المعنويّ، والطَّبْع بما يتعلَّقُ بأوزان الشَّعْر؛ لكونها بمحضِ الجِبلَّة، بحيث لا ينفعُ فيها إعمال الجِبلَّة إلاّ قليلاً»(١).

ويُلاحظ في هذا النَّقل المطوّل أنّ السَّعْد تتبّع المواضع التي تحدث فيها السَّكَّاكيّ عن الذوق والطبع، فما نقلَه مما قِيل: إن ملاك الأمر... وإنّ مدرك الإعجاز... وإن طريق اكتساب... هذه كلُّها من كلام السَّكَّاكيّ(٢)، أراد بها، وبالنصّ الذي هو في موضع الشَّرْح، أن يستخرج معنى الذَّوْق والطَّبْع عند السَّكَّاكيّ، فظهر له أنهما يشتركان في معنى عامٍّ، ويفترق كلُّ منهما في معنى خاصٌ به.

والمتتبع لمواضع ذكر السَّكَّاكيّ هذين المصطلحين يجدُ أنّه يقلِّبُ استعمالهما على نحو ما فصَّلَه السَّعْد، فما قاله د. سعد مصلوح من «أنّ مفهوم الذَّوْق عند السَّكَّاكيّ، فيما يبدو لنا، يختلف عن المفهوم الشائع لهذه الكلمة بيننا، فهو يربط دائماً بين الذَّوْق و(طول خدمة هذين العلمين)، ويكون بذلك هو التكوين العلمي القادر على إدراك وجود المزية في الكلام»(٢) = ليست تفسيراً تاماً لمصطلح الذوق عند السَّكَّاكيّ، بالمقارنة إلى تفسير السَّعْد، ويدلُّ على هذا أنّ السَّكَّاكيّ قال: «فإنّ ملاكَ الأمر في علم المعاني هو الذّوق السليم والطبعُ المستقيم، فمنْ لم يرزقهما فعليه بعلوم أُخر، وإلاّ لم يحظ بطائل مما تقدّم أو تأخّر»(٤). وأنّه جعلَ توفية مقامات الكلام حقّها: «بحسب ما يفي به قوة ذكائِك»(٥). فقال السَّعْد في شرحه: «وفي إضافة الكلام حقّها: «بحسب ما يفي به قوة ذكائِك»(٥). فقال السَّعْد في شرحه: «وفي إضافة

⁽١) شرح المفتاح اللوح ٢٣/ أ_ب. وانظر دلائل الإعجاز ٢٩١.

⁽٢) انظر مفتاح العلوم ٤١٣، ٥٢٦.

⁽٣) في البلاغة العربية والأسلوبيات اللسانية ٤٢.

⁽٤) مفتاح العلوم ٤١٣.

⁽٥) مفتاح العلوم ٥٤٢ ـ ٥٤٣.

الذكاء إلى كاف الخطاب إشارة إلى أنّ المخاطَب بهذا الفنِّ، والآخذ في هذا الكتاب ينبغي أن يتّصف بسلامة الذوق واستقامة الطبيعة، وبشدّة الذكاء وصفاء القريحة»(١).

ولعل أوضح كلام للسَّكَّاكي يكشف عن أنه لم يربط الذوق دائماً مع طول خدمة هذين العلمين، بل جعل مرد ذلك إلى أمور أُخَر قولُه: «وأن هذا الفنَّ فنُّ لا تلين عريكته، ولا تنقاد قرونته بمجرد استقراء صُور منه، وتتبُّع مظان أخوات لها، وإتعاب النفس بتكرارها، واستيداع الخاطر حفظها وتحصيلها، بل لا بُدَّ من ممارسات لها كثيرة، ومراجعات فيها طويلة، مع فَضْل إلهي من سلامة فِطْرة واستقامة طبيعة، وشدة ذكاء وصفاء قريحة وعقل وافر»(٢).

هذا والمقارنة بين هذا الكلام ونص السَّعْد السابق تكشف عن أواصر قوية بينهما، غير أن السَّعْد استبدل (سلامة الذوق) بـ (سلامة الفطرة) في كلام السَّكَّاكيّ، فهذا يكشف عن أنهما مترادفان في الاستعمال عندهم، وهذه النصوص كلُّها تظهر شدّة استقصاء السَّعْد مواضع كلام السَّكَّاكيّ لفهم مصطلحه، إلى جانب قصور ذلك عند د. مصلوح.

د_الإيماء إلى وجه بناء الخبر:

جَعَلَ السَّكَّاكيِّ من نُكَتِ جعل المسند إليه موصولاً أن تومِئ إلى وجهِ بناء الخبر الذي تبنيه عليه، فتقول: (الذين آمنوا لهم درجاتُ النعيم، والذين كفروا لهم دركاتُ الجحيم)، ثم يتفرَّع على هذا اعتبارات لطيفة (٣). فشرح السَّعْد ذلك بقوله: «الإيماء إلى وجه بناء الخبر: أي إلى طريقه، تقول: عملْتُ هذا العملَ

 ⁽١) شرح المفتاح اللوح ٣١٣/ ب_ ٣١٤/ أ.

⁽٢) مفتاح العلوم ٢٦٣.

⁽٣) انظر مفتاح العلوم ٢٧٤، والمصباح ١٥ ـ ١٦، والتبيان ٥١.

على وجه عملك وعلى جهته، أي على طرزه وطريقته، يعني تأتي بالموصول والصّلة للإشارة إلى أنّ بناء الخبر عليه من أيّ وجه، وأيّ طريق من الثواب والعقاب والمَدْح والذّم وغير ذلك. وحاصِلُه: أنْ تأتي بالفاتحة على وَجْهٍ ينبته الفطِن على المخاتمة»(۱). وبيّن السّعد فائدة هذا الإيماء فقال: «بقي الكلامُ في أنّه... لِمَ لَمْ يَجْعَلْ هذه نُكَتَ جَعْلِ المُسند إليه موصولاً من غير توسيط الإيماء؟. والحواب أنّ الإيماء متحقق في الأمثلة على ما بيّنا، وجَعْلُ تلك المعاني, متفرعة عليه مناسبٌ من جِهة أنْ يكون إثباتاً للأمر المُبْهم بعدَ التوطئة والتنبيه عليه والتأييد»(۱).

هـ معنى: هذا الوجه أعرب وأحسَن :

ومنة أنْ يَأْخُذَ السَّعْد تفسير المصطلح الذي ورد في كلام أحد البلاغيين من إطلاقات غيره، مثال ذلك أنّ الزَّمخشَريّ قال: «فإنْ قُلْتَ: ما معنى تعلَّق اسم الله بالقراءة. قُلْتُ: فيه وجهان: أحدُهما: أن يتعلّق بها تعلَّق القلم بالكِتْبة، في قولك: (كتبْتُ بالقلم)... والثاني: أن يتعلق بها تعلَّق الدَّهْنِ بالإنبات في قوله: ﴿ تَنْبُتُ بِالدَّهْنِ ﴾ [المؤمنون: ٢٠]، على معنى (متبرًكا بسم الله أقرأ)... وهذا الوجه أعربُ وأحْسَنُ » (٣). فقال السَّعْد تفسيراً لهذا: «قوله: (وهذا الوجه أعربُ) أي أفضحُ وأبينُ وأذخَلُ في العربية، (وأحْسَنُ) أي أؤفقُ لمقتضى الحال» (٤).

أما تفسير السَّعْد قول الزَّمخشَريّ (أَعْرَبُ) بأنَّه أفصحُ وأبينُ فقد ذكرهما

⁽١) المطوّل ٧٥.

⁽٢) شرح المفتاح اللوح ٤٢/ ب.

⁽٣) الكشَّاف ١/ ٣١_٣٢.

⁽٤) حواشي الكشَّاف اللوح ٧/ أ، وأخذَ الشريف الجُرجانيّ هذا عن السَّعْد من دون إشارة انظر حاشيته على الكشَّاف ١/ ٣٢.

الطِّيبِيُّ (ت٧٤٣ه)(١)، وهما شرح لغويٌّ يظهر من النَّظر في المعجمات، وأما قولُه (وأدخلُ في العربية) فلعلّه مما اجتهدَ فيه السَّعْد. ونقلَ الطِّيبِيُّ أقوالاً تبيّن سببَ حُسْنِ هذا الوجه(٢)، لعلّ السَّعْد استفادَ منها تفسيرَه (أحسن) بأنّه أوفقُ لمقتضى الحال.

نخلص إلى أنه وقع للسَّعْد زيادات في المصطلحات والتعريفات، فثمّ اصطلاحات هو أول من أطلقها، وثم ما كان أوّل شارحٍ لها، أو مُبْعداً شُبَه اللّبْس عنها، إلى جانب عنايته باصطلاحات غيره.

* * *

الهبحث الثاني في قواعد البلاغة

١ ـ زيادة قيد أو تفصيل على قواعد غيره:
 أ ـ (إنّ) التي تُغني غُناء (الفاء):

استدل الجُرجاني على أن (إن) ليس سواءً دخولُها في الكلام وأن لا تدخل «أنك ترى الجملة إذا هي دخَلَتْ ترتبطُ بما قبلها، وتأتلفُ معه وتتّحد به، حتى كأن الكلامين قد أُفرِغا إفراغا واحداً، وكأن أحدهما قد سُبك في الآخر... حتى إذا جئت إلى (إن) فأسقطتها، رأيت الثاني منهما قد نبا عن الأول، وتجافى معناه عن معناه، ورأيته لا يتّصل به ولا يكون منه بسبيل، حتى تجيء بـ (الفاء)... ثم لا ترى (الفاء) تعيد الجملتين إلى ما كانتا عليه من الألفة، ولا ترة عليك الذي كنت تجد

⁽١) انظر فتوح الغيب ٥٢.

⁽٢) انظر فتوح الغيب ٥٢ ـ ٥٣.

(بإنّ) من المعنى. وهذا الضرب كثيرٌ في التنزيل جداً، من ذلك قوله تعالى:
﴿ يَكُنَّ أَلَهُ النَّاسُ اتَّقُواْ رَبَّكُمْ إِلَى مَرْلُولَةَ السّكَاعَةِ شَى مُ عَظِيدٌ ﴾ [الحج: ١]، وقوله عزّ السمه: ﴿ يَبُنَى أَقِهِ الصّكَلَوْةَ وَأَمْرُ بِالْمَعْرُوفِ وَانّهُ عَنِ الْمُنكَرِ وَاصْبِرَ عَلَى مَا أَصَابِكَ إِنَّ ذَلِك مِنْ عَرْمَا لَا أَصَابِكَ إِنَّ ذَلِك مِنْ عَرْمَا لَا مُولِمُ مَلكَةً تُطَهِّرُهُمْ وَتُزكِّهِم عَرْمَا لَا مُولِمُ مَلكَةً تُطَهِرُهُمْ وَتُزكِّهِم عَرْمَا لَا مُولِمُ مَلكَةً تُطَهِرُهُمْ وَتُزكِّهِم عَرْمُ اللهُ وَلَا تَعَالَى: عَرْمَا لَا مُعَلِم مَلكَةً لَكُم التوبة: ١٠٣]، ومن أبين ذلك قوله تعالى: ﴿ وَلا يَعْمُ اللّهِ الواحِدة كقوله عز اسمه: ﴿ وَمَا أَبْرَئِ نَفْسِي اللّهُ اللّهُ اللهُ اللّهُ الللّهُ الللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ الللّهُ اللللللّهُ الللّهُ الللّهُ الللّهُ الللللّهُ الللّهُ الللّهُ الللّهُ الللّهُ الللللللللّهُ الللللللللهُ الللللللهُ اللللللهُ اللللللهُ اللللللهُ اللللللهُ الللللهُ الللللهُ الللللهُ الللللهُ الللللهُ الللللهُ الللهُ اللللللهُ اللللهُ الللهُ اللللهُ الللهُ الللهُ

ثم قال: «واعلمْ أنّ الذي قُلنا في (إنَّ) = من أنها تدخُلُ على الجُملة، من شأنِها إذا هي أُسْقِطت منها أنْ يُحتاج فيها إلى (الفاء) = V يظّردُ في كلّ شيء وكلّ موضع، بل يكون في موضع دونَ موضع، وفي حالِ دونَ حالٍ»(٢). ثم ضرب أمثلة لما هو بالضّد مما مضى، أي لما V تصلّح فيه الفاء، وقال بعدها: «فإذنْ، إنما يكون الذي ذكرنا في الجُملة من حديث اقتضاء (الفاء) إذا كانَ مصدرُها مصدرَ الكلام يصحّحُ به ما قبلَه، ويحتجُ له، ويبيّن وجهُ الفائدة فيه»(٣).

والسَّعْد زاد على هذه القاعدة قولَه: «ممّا يتأتّى بعد الأوامر والنواهي وهو كثيرٌ في التنْزيل جِدَّاً»(٤). ثم ساق قاعدة الشَّيخ بعدها.

فكأنّ السَّعْد نظر في الأمثلة التي استخرجها الشَّيخ من التنزيل مما يُحتَاج

⁽١) دلائل الإعجاز ٣١٦_٣١٧، وانظر المطوّل ٤٩_٥٠.

⁽٢) دلائل الإعجاز ٣٢٢.

⁽٣) دلائل الإعجاز ٣٢٣.

⁽٤) المطوّل ٥٠.

فيها إلى الفاء فوجد أكثرها قد وقع فيه قبل (إنّ) أمرٌ أو نهيٌ، كما هو ظاهر مِن تأمُّل الأمثلة، فاستخرج منها هذه الزيادة، ولعله إنما قال (مما يتأتى) فلم يجعلْ ذلك على سبيل الحَصْر، لأنّ قليلاً من تلك الأمثلة لم تأتِ فيه (إنّ) بعد أمر أو نهْي، فكأنّ القاعدة عند السَّعْد أنّ الأكثر والأغلب فيما تغني فيه (إنّ) غَنَاء (الفاء) أن يكونَ واقعاً بعد الأوامر والنّواهي.

ب ـ قيود الإخراج لا على مقتضى الظَّاهر:

ومن ذلك أنّ السَّعْد قال: «والإخراج لا على مقتضى الظاهر لا يتصوّر في الكلام البليغ إلاّ إذا كانَ هناك مقتضٍ غير ظاهر، أرجحَ من الظاهر أو مُساوياً لا أقلَّ، ليكون الكلام مطابقاً لمقتضى الحال»(١١).

وكلام السَّعْد هذا فيه بعض القيود والزيادات على أصلِ ذكره السَّكَّاكيّ بقوله: «ولهذا النوع _ أعني إخراج الكلام لا على مقتضى الظاهر _ أساليبُ متفنّة، إذ ما من مقتضى كلام ظاهري إلا ولهذا النّوع مدخل فيه بجهة من جهات البلاغة، على ما ننبته على ذلك منذ اعتنينا بشأن هذه الصِّناعة، وترشِدُ إليه تارة بالتصريح، وتاراتِ بالفحوى، ولكلّ من تلك الأساليب عِرْقٌ في البلاغة يتسرّب من أفانين سحرها»(٢).

فقد نبّه السَّكَّاكيّ على أنّ إخراج الكلام لا على مقتضى الظاهر إنما يقع بجهة من جهات البلاغة، وقد تُفهم هذه الجهة صراحة، والأكثر أن تُفهم بالفحوى، لكنّه لم يقيّد ذلك بأن يكون المقتضي غيرُ الظاهر أرجحَ من الظاهر أو مُساوياً له، لا أقلّ منه لئلا يخرج الكلام عن المطابقة لمقتضى الحال.

شرح المفتاح اللوح ٨٤/ ب.

⁽٢) مفتاح العلوم ٤٣٥.

على أنّه ثمة اختلاف يسير ههنا بين السَّعْد والسَّكَّاكيّ، وهو أن السَّعْد جعل هذا الإخراج لا يتصوّر في الكلام البليغ إلا إذا كان المقتضى غير ظاهر، والمفهوم من كلام السَّكَّاكيّ أنّ ذلك هو الأكثر.

ج_ إفادة الجملة الاسمية الثبوت:

وحينَ قال السَّكَّاكيّ: «وأمّا الحالة المقتضية لكونها اسميّة فهي إذا كان المرادُ خِلافَ التجدُّد والتغيير كقولك: (زيدٌ أبوه منطلقٌ)، فالاسم إنْ دلّ على التجدّد لم يدلّ عليه إلاّ بالعَرَض»(١)= عقّب السَّعْد بقولِه: «وفي الكلام دلالةٌ على أنَّ مثل: (زيدٌ انطلقَ) لإفادة تُجدّد مدلول المُسند وهو (الانطلاق)، وإنْ كانَ الجملة اسمية، فليس كلُّ جُملةٍ اسميةٍ لإفادة الثبوت، بل إذا لم يكن الخبر فعلاً، وذلك للقطع بأنَّه لا فرقَ بين (قام زَيدٌ) و(زيدٌ قامَ) إلاَّ في التقوي وعدمه. وكونُ الفِعْل مخصوصاً لإفادة تجدّد ما تضمّنه من الحدث لا ينافي كونَ الغرض من وضع الألفاظ على الإطلاق إفادةَ المعاني التركيبيّة، ووجهُ دخولِ الزّمان في مفهوم الفِعْل، وإنبائه عن كونِه للتّجدد غنيٌّ عن البيان، وكذا عدم دلالة الاسم على التَّجدُّد إلا بالعرض، وذلكَ بأنَّ يقترن به ما يوجب دلالته على الزَّمان مثل: (زيدٌ ضاربٌ عمراً)، فإنه إنّما يعمل إذا كانَ بمعنى الحال أو الاستقبال، وكما إذا كانَ الاسمُ موضوعاً للفِعْل مثل: (هيهات) فإنه بواسطةِ ذلكَ الفِعْل يدلُّ على التجدّد، ولا ينبغي أن يشبه أنّ المراد بإفادتها خِلاف التجدّد ما إذا لم يكنْ الخِبرُ فيها مثل: (زيدٌ أبوه قامَ أو يقومُ) فإنها للتجدّد قطعاً، وكونُها لإفادة ثبوتِ تجدُّدِ الفِعل مجردُ عبارة يتأتّى مثلُه في: (زيدٌ قامَ أبوهُ) مما المُسند جملةٌ فعلية، بل في

⁽١) مفتاح العلوم ٣٢٠.

مثل (قام زيدٌ) مما المُسند مفرد فعل $^{(1)}$.

٢ ـ زيادة أصل بلاغي له فروع كثيرة:

أ ـ نفي التقييد وتقييد النفي :

من ذلك قولُه: «إنّ الكلامَ المُشتمل على نفى وقيدٍ، قد يكون لنفى التقييد وقد يكون لتقييد النفي، فمثلُ: (ما ضربْتُه تأديباً) أي بل إهانةً سلْبٌ للتعليل، والعمل للفِعْل. و(ما ضربْتُه إكراماً له) أي: تركْتُ ضرْبَه للإكرام تعليلٌ للسّلْب، والعملُ للنَّفي. و(ما جاءني راكباً) أي: بل ماشياً، نفيٌ للكيفيَّة. و(ما حجَّ مستطيعاً) أي: تركَ الحجَّ معَ الاستطاعة تكيُّفٌ للنفي. وعلى هذا الأصل ينبني أنَّ النكرة في سياق النفي إنما تعمُّ إذا تعلَّقَتْ بالفعل، مثل: (ما جاء رجلٌ)، لا بالنفي مثل قولنا: (الأميُّ: مَنْ لا يُحسِنُ من الفاتحةِ حرفاً). وأنَّ إسنادَ الفعل المنفي إلى غير الفاعل والمفعول يكون حقيقةً إذا قُصِدَ نفي الإسناد مثل: (ما نام الليل بل صاحبه)، ومجازاً إذا قُصِدَ إسنادُ النفي مثل: (ما نام ليلي وما صامَ نهاري) و(ما ربَحتْ تجارته) بمعنى: سَهرَ وأَفْطرَ وخَسِرَ، وكذا (ما ليلي بنائم)، وإنْ كان ظاهره على نفي الإسناد، لأنّ المعنى (ليلي ساهرٌ). وأنّ متعلَّق النهى قد يكونُ قيداً للمنهى مثل: ﴿ لَا نَقَرَبُوا ٱلصَّكَلَوٰةَ وَأَنتُم سُكَارَىٰ ﴾ [النساء: ٤٣]، وقد يكون قيداً للنهي أي طلب التَّرك مثل: (لا تكفر لتدخلَ الجنَّة). وأنَّ مثل: ﴿وَمَا هُم بِمُؤْمِنِينَ ﴾[البقرة: ٨] لتأكيد النفي لا لنفي التأكيد، و(ما زيداً ضربْتُ) لاختصاص النفي، لا لنفي الاختصاص، [و] ﴿ قُلِّ أَفَغَيْرَ ٱللَّهِ تَـأَمُّرُوٓنِيٓ أَغَبُدُ ﴾ [الزمر: ٦٤] لاختصاص الإنكار دونَ العكس. وإذا تحقّق النّفي فالإثبات أيضاً كذلك. حتى إنّ الشُّرْط كما يكونُ سبباً لمضمون الجزاء، فقد يكونُ سبباً لمضمونِ الإخبار به والإعلام، كقولهِ تعالى: ﴿ وَمَا بِكُم

شرح المفتاح اللوح ٩٣/ أ.

مِن نِعْمَةٍ فَمِنَ ٱللّهِ ﴾ [النحل: ٥٣]. وأنّ متعلّق الأمر كما يكونُ قيداً للمطلوب، فقد يكونُ قيداً للطلب، مثل: (صَلِّ لأنها فريضةٌ) و(زَكِّ لأنَّكَ غنيٌّ)، وهذا أصْلٌ كثيرُ الشُّعَبِ غزيرُ الفوائد، يجب التنبُّه له والمحافظةُ عليه، ولم يبينه القوم على ما ينبغي، فلذا أشرنا إليه (١٠).

٣ _ توسيع بعض أبواب البلاغة:

أ ـ جميع التغليب من المجاز:

قال السَّعْد: «وجميع باب التغليب من المجاز؛ لأنَّ اللفظ لم يستعمل فيما وضع له، ألا يُرى أن (القانتين) موضوع للذكور الموصوفين بهذا الوصف، فإطلاقه على الذكور والإناث إطلاقٌ على غير ماوصِّع له، وقِسْ على هذا جميع الأمثلة السابقة والآتية»(۱). ثم قال في موضع آخر: «وأما بيانُ مجازية التغليب والعلاقة فيه وأنه من أي أنواعه، فمّما لم أرَ أحداً حام حولَه»(۱).

ب ـ خروج الاستفهام عن أصله مجازٌ:

قال السَّعْد عن استعمال أدوات الاستفهام في غير الاستفهام: «وتحقيق كيفية هذا المجاز وبيان أنه من أيّ نوع من أنواعه، ممّا لم يحُمُ أحدٌ حولَه»(٤).

⁽۱) شرح المقاصد ۱۰۲ / ۲۰۲ ـ ۲۰۳، وانظر شرح المفتاح اللوح ۷۷ / ب ـ ۶۸ أ، واختصر فيه الكلام ثم قال: «ولهذا البحث زيادة تفصيل أوردناه في (حواشي الكشّاف) وفي (شرح المقاصد) في مسألة الرؤية». انظر حواشي الكشاف ۱۲/ ب، ۱۵۲ / ب.

⁽Y) المطوّل ١٥٩.

⁽٣) شرح المفتاح اللوح ١٢٤/ أ.

⁽٤) المطوّل ٢٣٥. انظر الكلام على هذا المجاز في حاشية الفناري على المطول ٤٠٣، وتقرير الإنبابي ٣/ ١٤٨.

ولعلّ السَّعْد ترك البيان ههنا لصعوبته، وكثرة احتمالاته(١).

ولعله في هذا ينهج نهج الزَّمخشَريّ، إذ قال عنه السَّعْد: «على ما هو دأبه في الذهاب بأدنى قرينة إلى المجاز المتضمّن للفوائد البيانية واللطائف القرآنية»(٢).

٤ ـ استخراج أنواع جديدة في بعض الأبواب البلاغية:

أ _ التغليب :

ذكر البلاغيون للتغليب أنواعاً (٣)، وزاد عليهم السَّعْد بعضها، فقال: «ومنه تغليب العقلاء على الجميع، كما نقول: (خلقَ الله الناس والأنعام ورزقهم) فإنَّ اللهظ (هم) مختصُّ بالعقلاء (٤٠٠٠. بـ اللف والنَّسر:

ذكر السَّعْد نوعاً من اللف والنشر، لم أَقِفْ على أحدٍ ذكره قبله، وذلك قوله: «ومن غريب اللف والنشر أن يُذكر متعددان أو أكثر، ثم يذكر في نشر واحد ما يكون لكل من آحاد كل من المتعددين، كما تقول: (الراحةُ والتعبُ، والعدل والظلم، قد سُدَّ من أبوابها ما كان مفتوحاً، وفُتِحَ من طُرُقها ما كان مسدوداً»(٥).

⁽١) ناقشه (د. المطعني) مناقشة مُستفيضة، انظر كتابه المجاز ١/ ٤١٣ ـ ٤٢٧.

⁽٢) حواشي الكشَّاف ٢٩٢/ ب.

 ⁽٣) انظر أنواعه في مفتاح العلوم ٣٤٨ ـ ٣٤٩ والإيضاح ١/ ١٨١ ـ ١٨٢، وفي مواضع متفرقة من الكشَّاف مثلاً ١/ ٢٣٢ و٣/ ٤٦٣ ـ ٤٦٣.

⁽٤) المطوّل ١٦٠.

⁽٥) المختصر ٤/ ٣٣٣ ـ ٣٣٤، ولم يذكر هذا النوع من اللف والنشر فيما وقفت عليه من كتب البديع، انظر شرح الكافية البديعية ٧٦، وخزانة الأدب لابن حجة ٢/ ٥٨ ـ ٧٠، وأنوار الربيع ١/ ٣٤١ ـ ٣٦١.

ويلاحظ في هاتين الزيادتين أن التمثيل لهما لم يكن من القرآن أو فصيح الكلام، فيُخشى أن يكون من القسمة العقلية.

٥ _ تسمية بعض الأنواع المندرجة تحت باب بلاغي:

أ _ التغليب:

سمّى السّعد بعض ما ذكره غيره من بعض أنواع التغليب، كقوله: "ومنه تغليب الجنس الكثير الأفراد على فردٍ من غير هذا الجنس مغمورٍ فيما بينهم، بأن يُطلَق اسم ذلك الجنس على الجميع، كقوله تعالى: ﴿ وَإِذْ قُلْنَا لِلْمَلَئِكَةِ اسْجُدُوا لِلْاَدَمَ فَسَجَدُوا إِلَا إِبْلِيسَ ﴾ [البقرة: ٣٤] عدَّ إبليسَ من الملائكة لكونه جنياً واحداً فيما بينهم (١).

فما ذكره السَّعْد بعد الآية مأخوذ من الزَّمخشَريّ (٢)، وما قبلُه من التسمية وما عليها من بيان، كأنه اجتهاد من السَّعْد.

ومثله قولُه: «ومنه تغليب الأكثر على الأقلّ من جنس، بأنْ يُنسب إلى الجميع وصفٌ مختصٌ بالأكثر، كقولهِ تعالى حكايةً: ﴿ لَنُخْرِجَنّكَ يَشُعَيْبُ وَالّذِينَ الجميع وصفٌ مختصٌ بالأكثر، كقولهِ تعالى حكايةً: ﴿ لَنُخْرِجَنّكَ يَشُعَيْبُ وَالّذِينَ المَنُواْ مَعَكَ مِن قَرْيَتِنَا ۚ أَوْ لَتَعُودُنَ فِي مِلّتِنا ﴾ [الأعراف: ٨٨] أدخل شعيباً بحكم التغليب في العَوْد إلى ملّتهم مع أنه لم يكنْ في ملّتهم قطُّ حتى يعود اليها، وإنما كان في ملّتهم من آمن به (٣).

كذا قولُه: «ومنه تغليب ما وقع بوجه مخصوص على ما وقع بغير هذا الوجه، كقوله تعالى: ﴿ ذَالِكَ بِمَا قَدَّمَتْ أَيْدِيكُم ﴾ [آل عمران: ١٨٢] ذكر الأيدي،

⁽١) المطوّل ١٥٩.

⁽٢) انظر الكشَّاف ١/ ٢٧٣.

⁽٣) المطوّل ١٥٩ ـ ١٦٠، وانظر الكشَّاف ٢/ ٩٦.

لأنّ أكثر الأعمالِ تزاول بالأيدي، فجعلَ الجميع كالواقع بالأيدي تغليباً (١) ، فكلّ ما مضى ذكر الزَّمخشَريّ أنَّ فيه تغليباً وشرح وجهه لكنّه لم يسمّه، فأدرجه السَّعْد تحت تسمية كما هو ظاهر.

٦ _ زيادة قاعدة لحلّ إشكال أو اختلاف:

أ ـ الفرق بين الاستعارة والتشبيه:

قال السَّعْد في حديثه عن الفَرْق بين الاستعارة والتشبيه: «وأمّا إذا تُرِكَ المُشبّه بالكليَّة، لكنْ أُتي بوجه الشَبه نحو: (رأيْتُ أسداً في الشجاعة)، ونحو قوله(٢):

ولاحَتْ من بروج البدرِ بُعْداً بـدور مهاً تبرُّجُها اكتنانُ

ففيه إشكالٌ؛ لأنّ تَرْكَ المُشبّه لفظاً أو تقديراً أو إجراء اسم المُشبّه به عليه يقتضي أن يكون تشبيها، أي يقتضي أن يكون تشبيها، أي (رأيت رجلاً كالأسد في الشجاعة) و(لاحَتْ من قصور مثلِ بروج البدرِ في البُعد) فبينهما تدافع، كذا ذكره صدر الأفاضل في ضرام السِّقْط. والظاهر أنّ مثل هذا من باب التشبيه؛ لأنّ المراد بكون المشبّه مقدراً أعمُّ من أنْ يكون محذوفاً جزء كلام، كما في قوله تعالى: ﴿ صُمْ بُكُمُ ﴾ [البقرة: ١٨]، أو يكون في الكلام ما يقتضي تقديره، كما في قولنا: (رأيتُ أسداً في الشّجاعة)، بدليل أنهم جعلوا الخيط الأسود في قوله تعالى: ﴿ حَقَّ يَتَبَيَّنَ لَكُو الْخَيْطُ الْأَبْيَضُ مِنَ الْفَيْطِ الْأَسُودِ مِن الفَجر قرينةٌ على أنّ مِنَ الفَجْر قرينةٌ على أنّ مِنَ الفَجْر قرينةٌ على أنّ

⁽١) المطوّل ١٦١، وانظر الكشَّاف ١/ ٤٨٤.

⁽٢) المعري، شروح سقط الزند ١/ ١٧٥.

الخيط الأسود أيضاً مبيّنٌ سواد آخر الليل»(١).

والذي قالَه صدر الأفاضل (ت٦١٧ه): «وههنا بحث إعرابي، وذلك أنّ هذا المنصوب - أعني (بُعْداً) - ممّا لا وجه له، لأنه لو جاز لا يخلو من أن يجوز بجهة (التمييز) أو بغير هذه الجهة. لا وجه إلى أن يجوز بغيرها بعد (مها) تمسّكاً بالأصل ولا وجه إلى أن يجوز بهذه الجهة؛ لأنّ بروج البدر ههنا قد وقعت استعارة، إذ الاستعارة تَرْكُ التشبيه والمشبّه لفظاً وتقديراً، وإجراء اسم المشبّه به على المشبّه والاستعارة لا يُقصد بها التشبيه، ولذلك يقال: الاستعارة ادّعاء معنى الحقيقة في الشيء، والتمييز ههنا إنّما يصحُّ أنْ لو قُصِدَ (ببروج البدر) التشبيه» (١).

والسَّعْد _ كما هو ظاهرٌ _ أخذ محصول كلام صدر الأفاضل دون لفظه، فأعرض عن نقده الإعرابي للتمييز في هذا البيت، واكتفى بعرض ما خرج فيه من إشكال، ففيما ذهب إليه السَّعْد من جواز التشبيه في البيت دفاعٌ عن أبي العلاء من أن التمييز ههنا جائزٌ؛ لأنّ الصورة ههنا من التشبيه لا من الاستعارة كما قرّر صدر الأفاضل، والذي أضافه السَّعْد أنّ أمثال هذه الصُّور التي ذُكر فيها وجه الشبه من باب التشبيه، ثم بين السَّعْد اعتماداً على هذا المثال أن المُشبّه المقدّر أعمُّ من أن يكون محذوفاً من موضع الأصل أن يُذكر فيه، أو أن يكون في الكلام ما يقتضي يكون محذوفاً من موضع الأصل أن يُذكر فيه، أو أن يكون في الكلام ما يقتضي تقديره، ثم استدلّ على أنه أعمُّ بما ذهب إليه الزَّمخشريّ من أنّ (الخيط الأسود) في الآية تشبيه اكتُفي عن بيان المشبّه فيه ببيان المُشبّة في (الخيط الأبيض) (٣)، وواضحٌ أن السَّعْد لم يصرّح ههنا بذكر الزَّمخشَريّ ليتاحَ له نسبةُ ذلك إلى الجمع؛ إذ ذكر

⁽١) المطوّل ٣٥٩_٣٦٠.

⁽۲) ضرام السقط ۱/ ۱۷۵ ـ ۱۷٦.

⁽٣) انظر الكشَّاف ١/ ٣٣٩.

ذلك السَّكَّاكيّ أيضاً (١)، على أنَّ هذه الآية التي استدلّ بها السَّعْد فيها ما يدلّ على المشبه المحذوف وهو ما ذكره الزَّمخشَريّ، لكنّ السَّعْد لم يبين ما الذي دلّ عليه في هذا البيت.

ب ـ الكناية القريبة والكناية البعيدة:

ومن ذلك أنّ السَّعْد قد يخرُج من رأيي بلاغيَين بأصلِ جديد، فقد جعل السَّكَّاكيّ قولهم: (عريض الوسادة) كناية قريبة خفيّة عن قولنا: (عريض القفا)^(۲). واعترض عليه القَزوينيّ بأنّه كناية بعيدة عن الأبله؛ لأنّه ينتقل منه إلى عريض القفا، ومنه إلى الأبله^(۳).

فقال السّعْد: «وكذا عرضُ الوسادة إذا اعتبر بالنسبة إلى الانتقال منه إلى عرضِ القفا، يكون قريباً خفياً لعدم الواسطة مع قِلَّة الوضوح، بخلاف ما إذا اعتبره بالنسبة إلى البلاهة فإنه يكونُ بعيداً لوجود الواسطة، فاعتراض الإيضاح بأنّ هذا كناية بعيدة عن البلاهة، لا قريبة عن هذه الكناية ليس بشيء»(٤). فالسّعْد أراد ههنا إسقاط اعتراض القرويني على السّكَاكيّ، دون منع رأيه؛ ليخرج بتجويز الوجهين باعتبارين مختلفين في مثل هذه الصُّور، لكنة أبى أن يترك هذا الأمر غُفلاً سائغاً في كلّ موضع، فاستخرج له قاعدةً يُميَّز بها ما يسوغ من أمثالِه من صُور هذه الكناية، فقال: «واعلمْ أنّ مثلَ هذا إنما يحسُنُ إذا كانتُ الواسطة كنايةً عن شائعة مشتهرة، ربّما التحقّث بالصرائح، مثل: (عريض القفا)، بخلاف (كثرة الجَمْر) و(كثير إحراق الحَطَب تحت القِدْر)، فإنة لا يُقال: إنّ كثير الرمادِ كنايةٌ عنه بل عن المِضْياف،

⁽١) انظر المفتاح ٤٦٣ ـ ٤٦٤.

⁽٢) انظر مفتاح العلوم ٥١٤، والمطوّل ٤١٠.

⁽٣) انظر الإيضاح ١/ ٤٥٩، والمطوّل ٤١٠.

⁽٤) شرح المفتاح اللوح ٢٨٩/ أ.

ولو قيل: عن كثرة الأضياف التي هي كناية عن المضياف جازً»(١).

ومن ثُمَّ لا يصح ما قاله أحد المعاصرين (٢) من أنَّ السَّعْد عدل في شرح المفتاح عن رأيه في نقد القُزوينيِّ ههنا، والذي أوقعه في هذا أنه عوّل في نقل كلام السَّعْد على ما اجتزأتُهُ منه إحدى الحواشي، من دون الرجوع إلى شرح المفتاح.

ومن ثمّ يمكن القول بأنّ السَّعْد أسهم في وضع بعض لبنِنات صرح البلاغة، فاستنبط قواعد، واعتنى بأخرى، إلى جانب خدمته بعض أبوابها وما يندرج تحتها من تقسيمات.

* * *

المبحث الثالث في الأغراض والمقتضيات

* تمهيد:

ذكر البلاغيون في كلِّ بابٍ من أبواب البلاغية وفصولها ما يقعُ فيه من الكيفيات والمزايا في نظم الكلام، كالتقديم والتأخير والتعريف والتنكير وغيرها، ثم تتبّعوا مواقعها في الكلام العربي ليستخرجوا أغراض المتكلمين ومقاصدهم؛ لأنهم رأوا أنّ المتكلم يجعلُ هذه الكيفيات والمزايا أمارةً يشيرُ بها إلى أنّه يَوُمُّ غرضاً أو مقصداً ما، وكان البلاغيون يراعون في ذلك التتبّع ما يقتضيه الحال والمقامُ؛ قال الجُرجانيّ: «اعلم أنّ الفروقَ والوجوة كثيرةٌ ليس لها غايةٌ تقف عندها، ونهايةٌ لا تجدُ لها ازدياداً بعدها = ثم اعلمْ أن ليست المزيّة بواجبة لها

⁽١) شرح المفتاح اللوح ٢٨٩/ أ.

⁽٢) انظر كتابه: «استدراكات السَّعْد على الخطيب» ٢٢٠.

في أنفسها، ومن حيثُ هي على الإطلاق، ولكن تَعْرِضُ بسبب المعاني والأغراض التي يُوضَع لها الكلام»(١).

والسَّعْد، في بعض هذه الأبواب، استخرج من تلك الدقائق بعض المقاصدِ والأغراض بالتتبّع والنظر في الكلام العربي، مما لم أَقِفْ على من سبقه إليه.

وستُرتب هذه الزيادات ههنا بحسب أبواب البلاغة، مع الإحالة على مواضع هذه الأبواب من كُتب البلاغة التي عدْتُ إليها في هذا البَحْث، مماسبقَ السَّعْد، أو درس ما سبقَه؛ للتثبّت من أنّ ما جُعِلَ من زيادات السَّعْد لم يَرِدْ فيها.

١ ـ أحوال الإسناد الخبري:

أ ـ فوائد التوكيد بإن :

يذكر البلاغيون في أحوال الإسناد الخبري فوائد لتوكيد الحكم، ويذكرون فيه فوائد التوكيد بـ (إنّ) متكئين في هذا على كلام الجُرجانيّ. والسَّعْد ساق كلامهم، ثم زاد عليه كلام الجُرجانيّ، ثم استخرج من الكشَّاف فوائد أخرى (٢)، واجتهد في استنباط فوائد جديدة، فقال: «وقد يؤكَّد الحُكْم بناءً على أنّ المخاطب ينكر كونَ المتكلِم عالماً به، معتقداً له، كما تقول: (إنك لعالِمٌ كاملٌ)، وعليه قوله تعالى: ﴿ وَالْوَانَشَهُدُ إِنَّكَ لَرَسُولُ اللَّهِ ﴾ [المنافقون: ١]. وإذا أردْتَ أنْ تنبِّه المخاطب على أنّ هذا المتكلم كاذبٌ في ادّعاء أنّ هذا الخبر على وَفْق اعتقاده تُؤكِّدُ الحكم على أنّ هذا المتكلم كاذبٌ في ادّعاء أنّ هذا الخبر على وَفْق اعتقاده تُؤكِّدُ الحكم

⁽١) دلائل الإعجاز ٨٧.

⁽٢) مظانٌ هذا الموضع: دلائل الإعجاز ٣١٥_٣٢٧، وفي مواضع متفرقة من الكشَّاف مثلاً ١/ ١٨٥ ـ ٢٦٣، ونهاية الإيجاز ٢١٨ ـ ٢٢٥، ومفتاح العلوم ٢٥٨ ـ ٢٦٣، والبرهان الكاشف ١٥٦ ـ ١٦١، والمصباح ٩ ـ ١١، والإيضاح ١/ ٩٢ ـ ٩٦، والإشارات والتنبيهات ٣٠ ـ ٣٦، والتبيان ٣٧ ـ ٣٩.

وإنْ لم يكن مخاطَبُك مُنكراً؛ ليُطابق ما ادّعاه، وعليه قولُه: ﴿إِنَّ ٱلْمُنَفِقِينَ لَكَذِبُونَ ﴾ [المنافقون: ١]، وأمّا قولُه تعالى: ﴿وَٱللَّهُ يَعَلَمُ إِنَّكَ لَرَسُولُهُ ﴾ [المنافقون: ١]، فإنّما أكّد لأنّه مما يجبُ أن يبالَغ في تحقيقه، لأنّه لدفْع الإيهام، وإلا فالمخاطَب عالِمٌ به وبلازمه. فتأمّلُ واستخرج من أمثالِ هذا ما يُناسب المقام»(١).

٢ _ أحوال المسند إليه:

أ ـ دواعي حذِّفه:

وذكر البلاغيون من دواعي حذف المُسند إليه أشياء كثيرة (٢)، عدّ السَّعْد أكثرها وزاد عليها: «الإخفاء من غير السّامع من الحاضرين، مثل: (جاء)»(٣).

وقال السَّكَّاكيّ بعد أن عدّ بعض هذه الدواعي: «وإما لأغراض سوى ما ذُكر، مناسبةٍ في باب الاعتبار بحسب المقامات، لا يهتدي إلى أمثالها إلا العَقْل السليم والطَّبْعُ المستقيم، وقلما مَلَكَ الحكم هناك شيءٌ غيرهما»(٤)، فقال السَّعْد: «والأغراضُ الأُخر منها ما ذكرَهُ في تَرْك المُسند، كالاختصار، واختبار تنبه السامع ومقدار تنبُّهه، وتكثير الفائدة بالحَمْل على حَذْف المُسند تارة والمُسند إليه أخرى. ومنها ما لم يذكره، كالتنبيه على فطانة السامع، والاحتراز عن الحاشية، لكونه مما لا يحبُّ ذكر اسم المُسند إليه ويتضجَّرُ به، ولكون اسمه الحاشية، لكونه مما لا يحبُّ ذكر اسم المُسند إليه ويتضجَّرُ به، ولكون اسمه

⁽١) المطوّل ٥٣، وموضع الآية من الكشَّاف ٤/ ١٠٧ وليس فيه هذه الفوائد.

⁽٢) مظانُّ هذا الموضع: دلائل الإعجاز (حذف المبتدأ) ١٤٦ ـ ١٥٣، ونهاية الإيجاز (٦) مظانُّ هذا الموضع: دلائل الإعجاز (حذف المبتدأ) ١٤٦ ـ ١٠٩، والمصباح ٢١٣ ـ ٢١٥، ومفتاح العلوم ٢٦٥ ـ ٢٦٧، ومعيار النُظار ٢/ ٥٩ ـ ٦٠، والمصباح ٢١ ـ ١٠٩، والإيضاح ١/ ١٠٩ ـ ١١١، والإشارات والتنبيهات ٣٣ ـ ٣٤، والتبيان ٤٠ ـ ٤٠، وشرح التلخيص للبابرتي ١٩٣ ـ ١٩٥، وتحقيق الفوائد الغياثية (وفيها كلام العضد) ١/ ٢٨٢ ـ ٢٠١.

⁽٣) المطوّل ٦٨، والمختصر ١/ ٢٨١.

⁽٤) مفتاح العلوم ٢٦٦.

مما يُتطيَّرُ به، وكاستهجان التصريح بذكره»(١).

ب ـ دواعي ذكره:

ومثل ما مضى ما ذكروه في دواعي ذكر المُسند إليه (٣)، ومن تلك الدواعي بسط الكلام، ففرّع السّعد على ذلك قولَه: «وقد يكون بَسْط الكلام في مقام الافتخار والابتهاج، وغير ذلك من الاعتبارات المناسبة، كما يقال لك: (من نبيّك؟)، فتقول: (نبيّنا حبيبُ الله أبو القاسم محمد بن عبدالله على إلى غير ذلك من الأوصاف» (٣). ثمّ زادَ السّعد في أغراض ذكر المسند إليه، فقال: «وقد يذكر المُسند إليه للتهويل. . . أو الإشهاد في قضية، أو التسجيل على السّامع حتى لا يكونَ له سبيل إلى الإنكار. هذا كله مع قيام القرينة» (١٠). وزاد في موضع آخر قولَه: «مِثْل زيادة الاهتمام بشأنه حيث كله مع قيام القرينة» (١٠). وزاد في موضع آخر قولَه: «مِثْل زيادة الاهتمام بشأنه حيث بدكره، ومِثْل اتباع الاستعمال الوارد على إثباته، ومِثْل التسجيل على المخاطب في بذكره، ومِثْل اتباع الاستعمال الوارد على إثباته، ومِثْل التسجيل على المخاطب في لقضية بحيث لا يكونُ له أن يقولَ: (إنّي لم أفهمه من القرينة)، ومِثْل أنْ يتعيّن به لقضية بدلك» (٥) معرفاً أو منكراً، فترتب الأغراض المتعلقة بذلك» (٥).

جــ دواعى تعريفه بالعلمية:

وذكر البلاغيون جُمْلةً من الاعتبارات المناسبة لتعريف المُسند إليه

⁽۱) شرح المفتاح اللوح ٣٤/ ب. ضمير (ذكرَهُ) عائد على السكاكي. وحديثُ السَّكَّاكيّ عن أغراض ترك المُسند في المفتاح ٣٠٦_٣٠٠.

⁽۲) مظان هـذا الموضع: مفتاح العلـوم ۲٦٧ ـ ۲٦٨، والمصباح ١٣، والإيضاح ١/ ١١١ ـ ١١١، والإشارات والتنبيهات ٣٤ ـ ٣٦، والتبيان ٤٢ ـ ٤٣، وشرح التلخيص للبابرتي ١٩٥ ـ ١٩٦، وتحقيق الفوائد الغياثية ١/ ٣٠١ ـ ٣٠٩.

⁽٣) المطوّل ٦٩.

⁽٤) المطوّل ٦٩، والمختصر ١/ ٢٨٥ ـ ٢٨٧.

⁽٥) شرح المفتاح اللوح ٣٧/ أ.

بالعلمية (١) فزادَ السَّعْد عليهم قوله: «ونحو ذلكَ كالتفاؤل والتطيَّر، والتسجيل على السامع، وغير ذلك مما يناسِبُ اعتبارُه في الأعلام»(٢). وزادَ في موضع آخر: «ومن الاعتبارات المناسبة إظهارُ المسرّة أو المَساءَة، وإيقاع المُخاطَب في المسرّة أو في المساءة، حيث الاسم صالحٌ، مثل سَعْدِ وسعيدِ وصبيحِ ومليح، أو سفّاك أو سفّاح، وسفيح وقبيح، ومنها التنبيهُ على أنّ السامع غبيٌّ لا يتنبّهُ للمُسند إليه إلا باسمه الصريح»(٣).

د ـ دواغي تعريفه بالموصولية :

وجعل السَّكَّاكيِّ من نُكَتِ جَعْلِ المُسند إليه موصولاً (٤) أن تومِئ بذلك إلى وجهِ بناء الخبر الذي تبنيه عليه، ثم يتفرع على هذا اعتبارات لطيفة، عدّد منها السَّكَّاكيّ (٥)، وزاد عليها السَّعْد أن يُجعَل ذلك الإيماء: «ذريعة إلى الإهانة

⁽۱) مظانة: مفتاح العلوم ۲۷۲ ـ ۲۷۳، والمصباح ۱۵ ـ ۱۵، والإيضاح ۱/ ۱۱۵ ـ ۱۱۰، والإشارات والتنبيهات ۳۷، والتبيان ۶۹ ـ ۵۰، وشرح التلخيص للبابرتي ۱۹۹ ـ ۲۰۱، وتحقيق الفوائد الغياثية ۱/ ۳۲۲ ـ ۳۲۰.

⁽٢) المطوّل ٧٣ ـ ٧٤، والمختصر ١/ ٣٠١ ـ ٣٠٢.

⁽٣) شرح المفتاح اللوح ٤١/ أ. والسفيح: قِدْح من قِداح الميسر، مما لا نصيب له. اللسان (سفح). والكشاف ١/ ٣٥٩.

⁽٤) مظانة: مفتاح العلوم ٢٧٣ ـ ٢٧٥، والمصباح ١٥ ـ ١٧، والإيضاح ١/ ١١٥ ـ ١١٨، والإيضاح ١/ ١١٥ ـ ١١٨، والإشارات والتنبيهات ٣٧ ـ ٣٨، والتبيان ٥٠ ـ ٥٦، وشرح التلخيص للبابرتي ٢٠١ ـ ٢٠٠، والإشارات والتنبيهات ٣٣٠ ـ ٣٠١، والبلاغة القرآنية في تفسير الزَّمخشَريّ وتحقيق الفوائد الغياثية ١/ ٣٣٠ ـ ٣٤١، والبلاغة القرآنية في تفسير الزَّمخشَريّ .٣٠٩ ـ ٣٠٩.

⁽٥) انظر مفتاح العلوم ٢٧٤ ـ ٢٧٥، ومضى شرحُ السَّعْد معنى الإيماء إلى وجه الخبر وفائدته ٢٩٠ ـ ٢٩١.

لشأن الخبر، نحو: (إنّ الذي لا يعرِفُ الفِقْه قد صَنَّفَ فيه)، أو شأن غيره نحو: (إنّ الذي يتبعُ الشيطان فهو خاسر) (١٠٠٠).

وزاد السّعْد من تلك النّكتِ دون توسيط الإيماء قولَه: «وقد يُقصد بالموصولِ الحَثُ على التعظيم أو التحقير أو الترحُّم أو نحو ذلِك، كقولنا: (جاءك الذي أكرمَك، أو أهانك، أو الذي سُبيَ أولاده ونهُب أموالَه). وقد يكونُ للتهكم نحو: ﴿يَكَأَيُّهَا ٱلّذِي نُزِلَ عَلَيْهِ ٱلذِّكُرُ إِنّكَ لَمَجْنُونٌ ﴾ [الحجر: ٦]. ولطائِفُ هذا الباب لا تكادُ تُضْبَطُ (٢). وزاد في موضع آخر: «وذلك مثل الترغيب والتنفير، والتحريض على الإكرام أو الإهانة أو الترحُّم أو التأمُّل، كما تقول: (الذي في غاية الحُسْن والجمال والشّرف والكمال أو دمامة الوجه وذميم الأفعال أو الذي أحسَنَ إليك قديماً أو ضَربَك كثيراً أو سُبيَ أولاده أو نهُب أمواله = بالباب) أو (الذي تحيَّرُ فيه العقلاء مسألة خَلْقِ الأفعال) (١٣).

هـ دواعى تعريفه بالإشارة:

وذكر البلاغيون لتعريف المُسنَد إليه بالإشارة أغراضاً ٤٠٠ زاد عليها السَّعْد

⁽١) المطوّل ٧٦.

⁽٢) المطوّل ٧٧ وقال الزَّمخشَريّ في الآية: «كأنَّ هذا النداء منهم على وجه الاستهزاء» الكشَّاف ٢/ ٣٨٧، فلعلّ السَّغد استفاد منه لهذا الموضع.

⁽٣) شرح المفتاح اللوح ٤٤/أ، وانظر مسألة خلق الأفعال في شرح المقاصد ٢/ ٢١٩ ـ ٢٧٣.

⁽٤) مظانة مفتاح العلوم ٢٧٥ ـ ٢٨٧، والمصباح ١٧ ـ ١٩، والإيضاح ١/ ١١٨ ـ ١٢٢، والإشارات والتنبيهات ٣٨ ـ ٣٩، والتبيان ٥٢ ـ ٥٦، والبلاغة القرآنية في تفسير الزَّمخشَريّ ٣١٢ ـ ٣١٣.

قوله: «أو لأنه لا يكونُ طريقٌ إلى إحضاره سوى الإشارة، لجَهْل المتكلم أو السّامع بأحواله، أو لنحو ذلك»(١).

و ـ دواعي تعريفه بالإضافة:

واستخرجوا نُكتاً لتعريف المُسند إليه بالإضافة (١)، شاركهم السَّعْد ذلكَ الاجتهاد فأضاف: «أو لأنَّه يمنع عن التفصيل مانعٌ، كتقديم بعض على بعض من غير مُرجِّح، ونحو: (حضر اليوم عُلماءُ البلد). وكالتصريح بذمِّهم وإهانتهم، نحو: (علماءُ البلدِ فعلوا كذا). أو كسآمةِ السّامع أو المخاطب، نحو: (حضر أهلُ السُّوق). أو لتضمُّنِ الإضافةِ تحريضاً على إكرام أو إذلالِ أو نحوِهما، نحو: (صديقك أو عدوك بالباب)، ومنه قوله تعالى: ﴿لاَ تُضَارَ وَلِدَهُ المِولَدِهَا وَلاَ مَوْلَدُهُ المُولَدُ اللهُ السُّوق). أله عدوك بالباب، ومنه قوله تعالى: ﴿لاَ تُضَارَ وَلِدَهُ المِولَدِهَا المناها ألها عليه، وكذا الوالد» (١).

وذكر السَّكَّاكيّ من الحالات التي تقتضي التعريف بالإضافة «أنّ في إضافته حصول مطلوب آخر، مِثْلَ أن تغني عن التفصيل المتعذّر، أو الأولَى تركه لجهة من الجهات»(٤). فقال السَّعْد مفصِّلاً في هذه الجِهات: «قولُه: (الجهة من الجهات) مِثْل: كراهة تقديم البعض على البعض في الذّكر لإفضائِه إلى عداوة بينهم وحقد أو أذى خاطر، أو كراهة نسبة الفِعْل إلى صريح

⁽١) المطوّل ٧٩.

 ⁽۲) مظانة: مفتاح العلوم ۲۸۰ ـ ۲۸۲، والمصباح ۱۹ ـ ۲۱، والإيضاح ۱/ ۱۲۰ ـ ۱۲۱، والتبيان ۵۹ ـ ۲۰۰، وشرح التلخيص للبابرتي ۲۱۶ ـ ۲۱۲، وتحقيق الفوائد الغياثية ١/ ٣١٥ ـ ٣٥٠، والبلاغة القرآنية في تفسير الزَّمخشَريّ ٣١٣ ـ ٣١٥.

 ⁽٣) المطول ٨٨، وما بعد الآية من كلام الزَّمخشَريّ في الكشَّاف ١/ ٣٧١، استفاد منه السَّغد في التمثيل ولم يُصرِّح بذكره.

⁽٤) مفتاح العلوم ٢٨٠.

أسمائهم، أو تأديةٍ إلى ملال المتكلِّم أو السامع، أو كونِ أسمائهم مما يُكرَهُ في السَّمْع، أو يثقُلُ على اللّسان، أو ممّا يُتطيَّرُ به»(١). فأتى السَّعْد في هذا التفصيل على ذكر أغراض لم يُسبَق إليها، ولعله استنبط بعض هذه الأغراض من أمثلة السَّكَّاكيِّ التي ساقها بعد قوله: (لجهة من الجهات) دون ذِكْر الجهة المقتضية، وكثيراً ما كان السَّكَّاكيّ يفعلُ مثل هذا، فيتعقّب السَّعْدُ تلك الأمثلة بالبيان والتعليق(٢). ولعلَّ السَّكَّاكيِّ كان يقصِدُ من هذا حَثَّ قارئ كتابه على التأمُّل والتذوق، ليشاركه في استخراج أمثال هذه الأغراض، بل كان ينص في خاتمة أكثر الأبواب على أنّ ثمة أغراضاً ولطائفَ أخرى، على نحو ما صنعَ في هذا الباب(٣)، فحرّك السَّعْدَ إلى استخراج زيادات أخرى، فقال: «قوله: (أو غرضاً من الأغراض) وذلك مِثْلُ: التحريض على إكرامه أو إذلاله أو الترجُّم عليه، كما يُقال: (صديقك أو عدوك بالباب)، ومثل إظهار المسرة أو المساءة، كما تقول: حبيبي شُفيَ أو مرض)، ومثل التهكُّم، كما يُقالُ: (نبيُّكم أو أميرُكم كذا)، ومثل التنبيهِ على السَّبب، كما تقول: (أهلُ الإسلام في الجنَّة، وأهلُ الكُفْر في النَّار). ومثلُ زيادةِ الاستلذاذ، كما في قول الشاعر(٤):

فيا طِيبَ عَيْش المَرْءِ في صحن دارِه على كفِّهِ عن كَرْمِه من شرابهِ ١(٥)

⁽١) شرح المفتاح اللوح ٤٩/ أ.

⁽٢) ستأتي أمثلة ذلك في المبحث التالي.

⁽٣) انظر مفتاح العلوم ٢٨٢ ومواضع أخرى: مثلاً ٢٧٨، ٢٧٥ وغيرها.

⁽٤) البيت رابعُ أربعةٍ لأبي القاسم بكر بن المستعين الكاتب في دمية القصر ٢/ ١٠٨٦.

⁽٥) شرح المفتاح اللوح ٤٩/ ب، وفيه «من كرمه» والتصحيح عن الدّمية.

ز ـ دواعي تنكيره:

وعدد البلاغيون أغراضاً لتنكير المُسند إليه (١)، كما فعلوا ذلك في تعيينه تعريفه، فمن ذلك أنّ السَّكَّاكيّ ذكر مما يقتضي تنكير المُسند إليه «أنّ في تعيينه مانعاً يمنعُك» (١). فاستخرج السَّعْد بعض وجوه المانع من التعيين، فقال: «مِثْل قَصْدِ تِأتي الإنكار إنْ مسَّتْ إليه حاجةٌ، أو تفويضِ تعيينه إلى شهادة العقل، وكراهة المتكلِّم أو المخاطب سماع ما يَدُلُّ عليه بالتعيين» (١).

وزاد السَّعْد استطراداً: «ومن تنكير غير المُسنَد إليه للنكارة وعدم التعيين قولُه تعالى: ﴿أَوِ اَطْرَحُوهُ أَرْضَا ﴾ [يوسف: ٩] أي أرضاً منكورة مجهولة بعيدة عن العمران، وللتقليل قولُه (٤):

فيوماً بِخيْلٍ تطردُ الروم عنهُمُ ويوماً بجودٍ تطردُ الفَقْر والجدبا

أي بعدد نزر من خيولِك وفرسانِك، وشيء يسيرٍ من فيضانِ جودك وعطائك»(٥).

⁽۱) مظانة: مفتاح العلوم ۲۸۱ ـ ۲۹۰، المصباح ۲۶ ـ ۲۲، والإيضاح ۱/ ۱۲۱ ـ ۱۲۹، والإشارات والتنبيهات ٤١ ـ ٤٣، والتبيان ٦٥ ـ ٦٦، وشرح التلخيص للبابرتي ٢١٦ ـ ٢٢١، وتحقيق الفوائد الغياثية ٣٦١ ـ ٣٦٤، والبلاغة القرآنية في تفسير الزَّمخشَريّ ٣١٥ ـ ٣١٥.

⁽٢) شرح المفتاح اللوح ٥٩/ أ.

⁽٣) شرح المفتاح اللوح ٥٩/ أ.

⁽٤) المتنبى، ديوانه ٣٢٦.

⁽٥) المطوّل ٩٠. وما بعد الآية في الكشّاف ٢/ ٣٠٥، والسَّعْد كثيراً ما يستفيد من هذه الإشارات في صُنع زياداته. ولم تذكّر فائدة التنكير في بيت المتنبي في شروحه التي عُدُت إليها. انظر الفَسْر ٢/ ٢٢٦، وشرح الواحدي ٢/ ٤٧٦، والتبيان في شرح الديوان ١/ ٥٦.

ومما زادَه السَّعْد ههنا قوله: «واعلم أنه كما أنَّ التنكير وهو في معنى البعضية يفيد التعظيم، فكذلِكَ إذا صرَّح بالبعض، كقوله تعالى: ﴿وَرَفَعَ بَعْضَهُمْ وَرَجَتٍ ﴾ [البقرة: ٢٥٣]، أراد به محمداً ﷺ، ففي هذا الإبهام من تفخيم فَضْلِه، وإعلاء قدرِه ما لا يخفى . . . وقد يُقْصَدُ به التحقيرُ أيضاً، نحو: (هذا كلامٌ ذكرَه بعض الناس). والتقليل نحو: (كفى هذا الأمرَ بعضُ اهتمامِه)»(١).

ح ـ دواعي فصله:

ولم يذكر البلاغيون من أغراض فَصْلِ المسند إليه، غيرَ تخصيصه للمُسند اليه اليه (۲)، فقال السَّعْد: «تعقيب المسند إليه المعرّف بصيغة مرفوع مُنفصل مطابق له تُسمّى ضمير الفَصْل، فهي إذا كانَ مرادُ المتكلِّم تخصيصَه، أي تخصيصَ المتكلِّم للمُسند بالمُسند إليه، أي قَصْر المُسندِ على المُسندِ إليه، لأنّ معنى قولِكَ: (زيدٌ هو المنطلِقُ) أنّ الانطلاقَ مقصورٌ عليه لا يتجاوزُه إلى غيره، فالباء داخلةٌ على المقصور عليه. وهذه عبارةٌ عرفية، والعربيُّ أنْ يَدْخُلَ الباء في المقصور، فيقالَ: تخصيصُه للمُسند إليه بالمُسند، أي جعلُه من بين ما يصلحُ مُسنداً إليه متفرداً بذلك، كما يقالُ: (خصصْتُ فلاناً بالذّكر) أي ذكرْتُه دون غيره، شواه، وفي الكشّاف أنّ معنى ﴿إِيّاكَ مَبْتُ ﴾ [البقرة: ١٠٥]، أي يجعلُه متفرداً بالرّحمة لا يرحمُ سواه، وفي الكشّاف أنّ معنى ﴿إِيّاكَ مَبْتُ ﴾ [الفاتحة: ٥] نخصُّك بالعبادة لا نعبدُ غيرك» "، وقال: «ثُمَّ التَّحقيق أنّ الفَصْلَ قد يكون للتخصيص، أي قَصْر المُسند

⁽۱) المطوّل ۹۰ وفي مطبوعه «ورفع بعضهم فوق بعض درجات» وهي زيادةٌ مُفسدة، وجاءت على الصواب في مخطوط المطوّل اللوح ٢٦/ أ، وما بعد الآية في الكشّاف ١/ ٣٨٢، أفاد منه السَّعْد في صُنع هذه الزيادة.

⁽٢) مظانة: مفتاح العلوم ٢٨٦، والإيضاح ١/ ١٣٥، وشرح التلخيص للبابرتي ٢٣٠ ـ ٢٣١.

 ⁽٣) شرح المفتاح اللوح ٥٧/ ب، وانظر المطوّل ١٠٣ ـ ١٠٤، وحواشي الكشّاف اللوح
 ٢/ ب، وما عزاه إلى الكشّاف هو فيه ١/ ٢٢، وليس في مطبوعه «لا نعبد غيرك».

على المُسند إليه، نحو: (زيدٌ هو أفضلُ من عمرو) و(زيدٌ هو يُقاوِم الأسد). ذكر صاحب الكشّاف في قولِه تعالى: ﴿ أَلَمْ يَعْلَمُواْ أَنَّ اللهَ هُو يَقْبَلُ التَّوْبَةَ عَنْ عِلَوهِ إِللهِ المُسَافِ في قولِه تعالى: ﴿ أَلَمْ يَعْلَمُواْ أَنَّ اللهَ هُو يَقْبَلُ التَّوْبَةَ عَنْ عِلَاهِ وَقَد يكونُ لمجردِ التأكيد، إذا كانَ التخصيصُ حاصلاً بدونِه، بأنْ يكون في الكلام ما يفيدُ قصر المُسند على المُسند إليه، نحو: ﴿ إِنَّ اللهَ هُو الرَّزَاقُ ﴾ [الذاريات: ٥٨] أي لا رازق إلا هو. أو قصر المُسند إليه على المُسند، نحو: (الكرم هو التقوى والحَسَبُ هو المال) أي (لا كرم الا التقوى ولا حَسَبَ إلا المال)، قال أبو الطيّب (١):

إذا كانَ السُّباب السُّكْر والشَّين بي همّاً فالحياة هي الحِمام

أي لا حياةً إلا الحِمام»(٢).

ولعلَّ ذِكر أنواع الفَصْل على هذا الوجه مما لم يُسبَق إليه السَّعْد.

ط ـ دواعى تقديمه:

وزاد السَّعْد على ما ذكره البلاغيون من فوائد تقديم المُسند إليه (٣) قوله: «كالقَصْدِ من أوّل الأمر إلى تحقيره، نحو: (ولدُ الحجّام حضر). أو تعميمه، مثل (كلُّ أحدِ يحتاجُ إليكَ)، أو الترجُّم عليه، مثل: (عبدُك المسكين جاء).

⁽۱) ديوانه ۱۰۲.

⁽۲) المطوّل ۱۰۵ ـ ۱۰٦، وما عزاه إلى الكشَّاف هو فيه ۲/۲۱۲، وما نبّه عليه السَّعْد من غرض الفَصْل في بيت المتنبي لم يذكر في شروحه التي عُدْت إليها. انظر الفَسْر ٤/ ٥٠٤، والتبيان في شرح الديوان ٤/ ٦٩.

⁽٣) مظانة: دلائل الإعجاز ١٠٦ ـ ١٤١، ونهاية الإيجاز ١٨١ ـ ١٩٤، ومفتاح العلوم ٢٩١ ـ ٢٩٣، و صفتاح العلوم ٢٩١ ـ ٢٩٣، والإشارات والمثل السائر ٢/ ١٧٢، والمصباح ٢٦ ـ ٢٨، والإيضاح ١/ ١٣٥ ـ ١٥٥، والإشارات والتنبيهات ٤٥ ـ ٥٥، والتبيان ٨٧ ـ ٨٩، وشرح التلخيص للبابرتي ٢٣١ ـ ٢٥٠، وتحقيق الفوائد الغياثية ١/ ٤١٦ ـ ٤٢٠، والبلاغة القرآنية في تفسير الزَّمخشَريّ ٣٣٠ـ٣٣٦.

وبالجملة تعجيل المعنى الذي يصلُحُ له الاسم»(١). ي ـ دواعى تأخيره:

وأمّا تأخير المسند إليه فلم يذكر له البلاغيون أغراضاً تقتضيه، بل أحالوا في ذلك على المُسند، فجعلوا ما يقتضي تقديم المُسند مقتضياً تأخير المُسند إليه، فقال تعقيباً على إليه (٢)، لكنّ السَّعْد انفرد باستخراج فوائد خاصة بالمسند إليه، فقال تعقيباً على مذهب السَّكَّاكيّ: «كأنّ المصنف لا يجعَلُ للتأخير نفسِه من حيثُ هو تأخيرٌ ما يوجبُه ويقتضيه في نفسِه وبالنظر إلى ذاتِه، وذلكَ أنّه اقتصرَ فيما يقتضي تأخير المُسند إليه على وجوه تقديم المُسند، وفيما يقتضي تأخير المُسند على وجوه موجب تقديم المُسند إليه. لكن لا يخفى أنّ القصد إلى استحقار الشيء واسترذاله، أو كونه قليل الحضور في الذّهن أو عديم الالتفاتِ إليه، أو كونِ اسمهِ مما يُتَطيّرُ به الله حفيةٌ قليلةٌ فلم يلتفِتْ إليها المُصنّفُ (٣).

ك ـ دواعي وضْعَ المُضْمَر موضعَ المُظْهر:

وذكر البلاغيون بعض الأغراض البلاغية المتعلّقة بوضع المُضْمَر موضع المُظْهَرِ (١٠)، وهو شُعبة من الإخراج لا على مقتضى الظاهر، فزاد السَّعْد إلى ما ذكروه فوائد أخرى، فقال: «وقد يكون وضعُ المُضمر موضع المُظْهَر لاشتهاره ووضوح أمره، كقوله تعالى: ﴿إِنَّا أَنزَلْنَكُ ﴾ [القدر: ١] أي القرآن. أو لأنة

⁽١) شرح المفتاح اللوح ٦٣/ ب.

 ⁽۲) مظانة: مفتاح العلوم ۲۹۳، والإيضاح ۱/ ۱۵٤، وشرح التلخيص للبابرتي ۲۵۰، وأهملته أكثر المصادر الأخرى.

⁽٣) شرح المفتاح اللوح ٦٣/ ب.

⁽٤) مظانة: مفتـاح العلوم ٢٩٤ ـ ٢٩٥، والمصباح ٢٩، والإيضاح ١/ ١٥٤، والإشارات والتنبيهات ٥٤ ـ ٥٥.

بلغَ من عِظَم شأنه إلى أنْ صارَ متعقَّلاً في الأذهان، نحو: (هوَ الحيُّ الباقي). أو لادّعاء أنَّ الذِّهْنَ لا يلْتفِتُ إلى غيره، كقولِه في المطلع(١٠):

زارَتْ عليها للظّلام رُواقُ»(٢).

ل ـ دواعي وضع المُظهر موضع المُضمر:

وكذا الأمر مع نقيضه، أي وضع المُظْهَر موضع المُضْمَر، إذ استخرج له البلاغيون فوائد بلاغية، كان للسَّعْد في إغنائها نصيبٌ، فلما ختم السَّكَّاكيّ هذه الفوائد بقوله: «وما جرى مَجْرى هذا الاعتبار»(٣) قال السَّعْد: «قولُه: وما جرى... إشارةٌ إلى ما سبق من التربية والتقوية والاستعطاف... مثل تعظيم نفسه، مثل: (أفضلُ العالَم يحاورُك)، أو تعجيل المسرّة والمساءة. وبالجُملة كلُّ ما يصلُح الاسم الظاهر له»(٤).

٣ _ أحوال المسند:

أ ـ دواعى ترك تقييده:

وذكر البلاغيون أن ممّا يقتضي تقييد المُسند تربية الفائدة، ثم ذكروا أنّ الحالة المقتضية لترك تقييد المُسنك هي إذا مَنَعَ عن تربية الفائدة مانعٌ قريبٌ أو بعيد (٥)، واكتفوا بذلك. والسَّعْد وقفَ عند هذه العبارة حين شرحَ كلام السَّكَّاكيّ،

 ⁽۱) من قصيدة لشيخ المعرة، وعجزه: «ومن النّجوم قلائلٌ ونِطاق»، والرّواق: سِترٌ دون السّقف يُمَدُّ. انظر شروح سقط الزند ٢/ ٧٦٢ ـ ٧٦٣.

⁽٢) المطوّل ١٢٨.

⁽٣) مفتاح العلوم ٢٩٦.

⁽٤) شرح المفتاح اللوح ٦٧/ أ، والمتروك غرضٌ نقلُه السَّعْد عن الزَّمخشَريّ من غير عزو.

⁽٥) مظانة: مفتاح العلوم ٣٠٩ ـ ٣١٠، والمصباح ٤٠، ٥٣، والإيضاح ١٧ ـ ١٧٧ ـ ١٧٨ والإشارات والتنبيهات ٦٦، والتبيان ٨٧ ـ ٨١، وشرح التلخيص للبابرتي ٢٧٦ ـ ٢٧٨.

وتوخّى بيان مرادِه بالمانع القريب أو البعيد، فتحصَّلَتْ له من ذلك البيان أغراضٌ لترك التقييد لم تُذْكَرُ قبلُ، وذلك في قولِه: «قولُه: (مانعٌ قريبٌ) لا يحتاج إلى دقيق نظرٍ وكثيرِ تأمُّلِ، مثل عدم علم المتكلِّم بالقيود، أو عدم الاطّلاعِ عليها، أو علم السامع بها، أو عدم الفُرْصَةِ لذكرها. (وإما بعيد) مثل التنبيهِ على فطانةِ السامع وتأديّه إليها، أو ادّعاءِ ظهورها، أو التعويلِ على دلالةِ العقل، أو تولُّدِ عداوةٍ من السامع؛ بسبب توهُّمِه المتكلِّم مِكْثاراً أو قادراً على الكلام»(۱).

ونقلَ البابرتي (ت٧٨٦ه) أنّ المانع القريب أن لا يكونَ المتكلم عالماً بالقيد، والمانع البعيد مخافة تصوّر المخاطب كونه مكثاراً(٢). وهذان مذكوران في المطوّل، المؤلَّفِ سنة (٧٤٨ه)، فهو أسبقُ من شرح البابرتي (٣).

ب ـ دواعي تقييد الفعل بالشرط (إذا):

وذكر البلاغيون في تقييد الفعل بالشَّرْط أنّ الأَصْل في (إذا) القطع بوقوع الشرط إمّا تحقيقاً أو باعتبارٍ ما خطابيّ كالتغليب مثلاً (٤)، فاستخرج السَّعْد بعض هذه الاعتبارات الخطابية، فقال: «والقطع به بسبب اعتبارٍ من الاعتبارات الخطابية،

⁽١) شرح المفتاح اللوح ٨١/ ب، وانظر المطوّل ١٥٢.

⁽٢) انظر شرح التلخيص للبارتي ٢٧٧ ـ ٢٧٨، وفي مطبوعه «مكباراً» وهو خطأ صوابه في المطوّل وشرح المفتاح ممّا مضي.

⁽٣) ذُكر في خاتمة شرح التلخيص للبابرتي ص٧١٤ أنّه تمَّ سنة (٧٦٥هـ)، فإن كانَ يُخشَى أن يكون هذا التأريخ من أحد النُساخ فقد ذكر صاحب كشف الظُّنون ١/ ٤٧٧ أنّ البابرتي فرغ من كتابه هذا سنة (٧٧٧هـ)، وهو خِلاف هيّنٌ يقوي ما جاء في الخاتمة.

⁽٤) مظانة: مفتاح العلـوم ٣٤٧، والمصباح ٥٣ ـ ٥٤، والإيضاح ١/ ١٧٨ ـ ١٧٩، والإشارات والتنبيهات ٦٦ ـ ٦٧، والتبيان ٧٨ ـ ٨٠، وشرح التلخيض للبابرتي ٢٧٨، وتحقيق الفوائد الغيائية ١/ ٤٥٢.

مثل (إذا جاء الحبيبُ فكذا) إظهاراً للشغف بذلك، وأنه بمنزلةِ القطعيات، و(إذا أنعمَ الأميرُ بالألوف) إظهاراً للوثوق بكمالِ كرمِه، قال الشاعر(١):

عليَّ إذا لاقيت ليلي بخلوة زيارة بيتِ الله رجلاي حافيا . . . وقال أبو الطيّب(٢):

إذا أنت أكرهت الكريم ملكت ملكت ملكت الله تمردا

. . . والاعتبارات التي يناسبُها القطعُ بوقوع الشرط كثيرةٌ جدّاً "" .

جــ دواعي خروج الشرط والجزاء في غير (لو) عن أصله:

وذكروا في هذا الباب أنّ الجزاء والشّرط في غير (لو) لما كان تعليق حصول أمر بحصول ما ليس بحاصل، استلزم ذلك في جملتيهما امتناع الثبوت، فامتنع أنْ تكونا اسميتين أو إحداهما، وامتنع أن يكون الفعلان ماضيين أو أحدهما. ولا يخالف ذلك إلا لنكتة بلاغية كإبراز غير الحاصل في معرض الحاصل أن، فزاد السّعد من أسبابه: «كالإنباء عن الوثوق بوقوع الفعل، مثل: (إنْ أعطاني الأمير ألوفاً فكذا)، وكالاستلذاذ، مثل (إنْ قدم الحبيب). ومثل زيادة الترغيب، مثل: (إنْ أكرمْتُك فلا تقصّر في الشّكر)، والترهيب، مثل:

حلفْتُ لـئن لاقيتُ ليلـى بخلـوةٍ أطـوفُ ببيـتِ الله رَجْــلانَ حافيــا

⁽١) هو المجنون والرواية في ديوانه ٢٣٣:

⁽۲) دیوانه ۳۷۲.

⁽٣) شرح المفتاح اللوح ١٢٠/ أ.

⁽٤) مظانة: مفتاح العلوم ٣٥١ ـ ٣٥٣، والمصباح ٥٥ ـ ٥٦، والإيضاح ١/ ١٨٢ ـ ١٨٥، شرح التلخيص للبابرتي ٢٨٦ ـ ٢٨٧، وتحقيق الفوائد الغيائية ١/ ٤٦١ ـ ٤٦٥.

(إنْ ضربْتُك لم أقتصرْ على القليل) ١٥٠٠.

د_دواعي خروج جملتي (لو) عن أصلهما:

على أنهم ذكروا أنّ الأصل في (لو) أن يلزم في جملتها المُضي، ولا يُتركُ ذلكَ إلا لنكتة بلاغية (٢)، وزاد السَّعْد في تلك النُّكَتِ قوله: «وقد يكونُ دخولُها على المضارعِ للدلالةِ على أنّ الفِعْل من الفظاعة بحيثُ يحترزُ عن أن يُعبَّرَ عنه بلفظ الماضي، لكونِه مما يدلُّ على الوقوع في الجُملة، كما تقولُ: (لقد أصابتني حوادِثُ لو تبقى إلى الآن لما بقيَ مني أثر)»(٣).

٤ _ الإنشاء:

أ ـ أغراض النداء:

وفي أغراض النداء (٤) زاد السَّعْد من استعمالات (يا) في القريب: «للتنبيه على عِظَمِ الأمر وعلوِّ شأنه، وأنَّ المخاطب مع تهالكه على الامتثال كأنَّه غافِلٌ عنه بعيد، نحو: ﴿ يَكَأَيُّهَا ٱلرَّسُولُ بَلِغٌ مَا أُنزِلَ إِلَيْكَ ﴾ [المائدة: ٢٧]» (٥).

⁽١) شرح المفتاح اللوح ١٢٨/ ب.

⁽٢) مظانة: مفتـاح العلوم ٣٥٤_ ٣٥٦، والمصباح ٥٦ ـ ٥٧، والإيضاح ١/ ١٨٥ ـ ١٨٨، و) والإشارات والتنبيهات ٧٠ ـ ٧١، والتبيان ٨٠ ـ ٨١، وتحقيق الفوائد الغياثية ١/ ٤٦٦ ـ ٤٦٩.

⁽٣) المطوّل ١٧٣.

⁽٤) مظانة: شرح الحماسة للمرزوقي ١/ ٩٣٦، ومفتاح العلوم ٤٣١، وشرح المفصّل لابن يعيش (وفيه كلام الزَّمخشَريّ في المفصّل) ٨١١٨ ـ ١٢١، والإيضاح في شرح المفصل ٢/ ٢١٢، والمصباح ٩١ ـ ٩٢، وشرح الكافية ١/ ٣٤٤ ـ ٣٥٥، ٤/ ٤٢٥، والإيضاح ١/ ٢٤٥، والإشارات والتنبيهات ١٢، والتبيان ١٣٨ ـ ١٤٠، وتحقيق الفوائد الغياثية ٢/ ٢٠٦، والبلاغة القرآنية في تفسير الزَّمخشَريّ ٣٧٨ ـ ٣٨١، والبلاغة والنقد الأدبي في شروح الاختيارات الشعرية ١/ ٢١١ ـ ٢٢٢.

⁽٥) المطوّل ٢٤٤.

وزاد في استعمالات صيغة النداء: «التدلَّه والتحيُّر والتضجّر، كما في نِداء الأطلالِ والمنازِل والمطايا، ونحو ذلك»(۱)، ونقل السَّعْد معاني كثيرة للنداء أكثرها من كلام غيره وقال في آخرها: «وأمثال هذه المعاني كثيرة في الكلام فتأمَّلُ واستخرجُ ما يناسبُ المقام»(۱).

ب _ دواعي إيقاع الخبر موقع الإنشاء:

وذكر البلاغيون جُملةً من الاعتبارات المناسبة لإيقاع الخبر موقع الإنشاء (٣)، فأضاف إليها السَّعْد: «القَصْد إلى استعجال المخاطب في تحصيل المطلوب، ومنها التنبيه على كون المطلوب قريب الوقوع في نفسه، أو لقوة الأسباب المتآخذة في وقوعه، ونحو ذلك من الاعتبارات» (٤).

٥ _ الفصل والوصل:

أ ـ دواعي تنزِيل السؤال منزلة الواقع:

ومما ذكره البلاغيون في باب (الفصل والوصل) أنّ السؤال قد ينزّل بالفحوى منزلة الواقع، وسموا هذا النوع من الفَصْل (استئنافا)، وذكروا أنّه لا يُصار إليه إلاّ لجهاتِ لطيفة، كإغناء السامع أنْ يسألَ، واستخرجوا جهات أخرى(٥)، أضاف

⁽١) المطوّل ٢٤٥، وفي المختصر ٢/ ٣٣٧ ـ ٣٣٨ «التحسّر والتوجّع»، وزعم السّيوطي أنّ هذا الموضع من زياداته! انظر شرح عقود الجمان ٥٧.

⁽Y) المطوّل YET.

⁽٣) مظانة: مفتاح العلوم ٤٣١ ـ ٤٣٦، والمصباح ٩٢ ـ ٩٣، والإيضاح ١/ ٢٤٥، والإشارات والتنبيهات ١٢، والتبيان ١٤٠ ـ ١٤١، وتحقيق الفوائد الغياثية ٢/ ٦٠٧ ـ ٦١٥.

⁽٤) المطوّل ٢٤٦.

⁽٥) مظانة: دلائل الإعجاز ٢٣٥ ـ ٢٤٢، ونهاية الإيجاز ٢٠٢ ـ ٢٠٣، ومفتاح العلوم ٣٦١ وسقط من المطبوع بعض كلام السَّكَّاكيّ فيه، والمصباح ٥٩ ـ ٦١، والإيضاح =

إليها السَّعْد: «بسطُ الكلام مع السامع وطلبُ إيناسه بالكلام معه، وادّعاءُ كون السؤال ظاهراً غير محتاج إلى ذكره، وامتحانُ السامع هل يتنبّه للسؤال»(١).

٦ _ قواعد تتّصل بالأغراض والمقتضيات:

ولعلَّ من تمام الحديث عن زيادات السَّعْد في الأغراض والمقتضيات، ذِكرُ أمور نبّه عليها، نحو قولِه: «والحقُّ أنّ أمثال هذا مفوضةٌ إلى قرينة الحال واقتضاء المقام، وهي تختلفُ باختلاف الطِّباع والأفهام، فمن ادّعى أحد الطرفين بمقتضى ذوقِه وموجب فهمه، فليسَ بحجَّةٍ على من ادّعى الطّرف الآخر، كذلكَ ولا مَنْعَ لأحدِهما على الآخر، ما لم تظهر جهةُ امتناع هنالك، وأمّا مُجرَّدُ أنّا لا نُسلِّمُ أنّ المعنى على هذا، ولِمَ لا يجوزُ أن يكون على ذلكَ؟ فخارجٌ عن قانون هذا الفنِّ، وإنّما يصحُّ في البرهانيّات»(٢).

وقولِه: «ومما يجب التنبُّه له أنَّ ما يوردُ في أمثالِ هذه المقامات من الآيات والأبيات أمثلةٌ لا شواهد حتى تُتَهم باحتمال الغير، وأنه لا امتناع في مثالٍ واحدٍ بين كثيرٍ من اللطائف والأغراض، وأنَّ مبنى تلك الاقتضاءات وكون التركيب لما يُذكرُ من الأغراض على مجرّد المناسبات، وإلا فمَنْ للبشر بأنّ مقصود المتكلِّم ما نُسِبَ إليه من الاعتبارات»(٣).

وكانَ السَّعْد في كثير من مواضع الحديث عن الأغراض البلاغية، يحثُّ القارئ على التأمُّل واستخراج المزيد، على نحو ما كان يفعل الجُرجاني

ا/ ٢٥٥ _ ٢٥٦، والتبيان ١٠٤ _ ١٠٥، وشرح التلخيص للبابرتي ٣٨٦ _ ٣٨٧.
 وتحقيق الفوائد الغياثية ٢/ ٥٣٥ _ ٥٣٥.

⁽١) شرح المفتاح اللوح ١٤٠/ ب.

⁽٢) شرح المفتاح اللوح ٢٠٤/ ب_ ٢٠٥/ أ.

⁽٣) شرح المفتاح اللوح ٤٥/ ب_٢٤/ أ، وانظر فيه اللوح ٧٥/ أ_ب، والمطوّل ١٩٧.

والسَّكَّاكيّ، ولعلَّ أوسع موضع ذكر فيه ذلِكَ قولُه: «والحاصل أن كلمة الاستفهام إذا امتنع حملُها على حقيقته تولَّد منه بمعونة القرائن ما يناسبُ المقام، ولا تنحصرُ المتولِّدات فيما ذكره المُصنِّفُ، ولا ينحصرُ أيضاً شيءٌ منها في أداة دون أداة، بل الحاكمُ في ذلك هو سلامة الذّوق وتتبُّع التراكيب، فلا ينبغي أن تَقْتَصِرَ في ذلك على معنى سمعْتَه أو مثالٍ وجدْتَه من غير أنْ تتخطاه، بل عليكَ بالتصرُّفِ واستعمالِ الرّوية، والله الهادي»(۱).

وللسَّعْد وغيره يسمون هذه المواضع بالمقاصد والأغراض والاعتبارات والمقتضيات والدواعي والنُّكت والدقائق واللطائف والجهات والأسباب، على نحو ما مضى في هذا المبحث.

ومن ثَمَّ نرى أن السَّعْد أسهم بنصيب وافر في استخراج الأغراض والمقتضيات البلاغية، وكان له في كل باب منها حظّ، وهذا يدلُّ على ذوق وسَعة اطلاع على الأساليب، لكن يؤخذ عليه ههنا أنّ أكثر أمثلته فيها ليست من الكلام العالي الفصيح، بل مما وقف عليه من أساليب الناس وما يقعُ في الذهن، وقد يكون عمد إلى هذه الطريقة اختصاراً.

* * *

المبحث الرابع في التمثيل والتوجيه البلاغي

مضى أنّ السَّعْد لَمْ يُفْرِد البلاغة بتأليف ابتداءً، وإنّما هي شروح وحواس على كُتب غيره، فكان يقِف في هذه الكتب على مواضع وقع فيها حديث على قضية بلاغية لم يُمثّل لها صاحبها، أو تقسيم ما مُثّلَ لبعضه وتُرِكَ آخر، إلى غير

⁽١) المطوّل ٢٣٨ ـ ٢٣٩. والمرادُ بالمصنّف: القَزوينيّ.

ذلك ممايقع للمصنفين، فيستدرك السَّعْد هذه المواضع. وهذا الجانب لا يظهر غاية الظهور في كُتبه، بل هو شيء يدخل في مواضع قليلة، لكن الجانب الذي ظهر في آخر كتبه البلاغية شرح المفتاح هو عنايته بجانب التوجيه البلاغي على أمثلة السَّكَّاكيّ نفسِها، فالسَّكَّاكيّ كثيراً ما يذكر قضية بلاغية يشفعها بأمثلة عدة دون أن يعلِّق عليها، فيجتهد السَّعْد في تحليلها، واستخراج النُكت البلاغية منها، إلى غير ذلك مما يظهر من الأمثلة في هذا المبحث، وقد يتجاوز السَّعْد بالتوجيه البلاغي أمثلة السَّكَّاكيّ إلى غيرها.

١ _ أحوال المسند إليه:

أ ـ دواعي حذفه:

ساقَ السَّكَّاكيّ جملةً من دواعي حذف المُسند إليه، ثم أنشد أبياتاً لم يحدد غرض الحذف فيها(١)، منها قوله(٢):

قَالَ لِي كَيْفَ أَنْتَ؟ قِلْتُ: عليلُ سهرٌ دائسمٌ وحُرْنٌ طويلُ

فقال السَّعْد: «أي أنا عليل، فحذف لضيقِ المقام، وللاحتراز عن العبث، ولتخييل العدول إلى شهادة العقل» (٢). وقوله (٤):

⁽١) انظر مفتاح العلوم ٢٦٥ ـ ٢٦٦.

⁽٢) مشهورٌ غيرُ منسوب. انظر مفتاح العلوم ٢٦٦، ودلائل الإعجاز ٢٣٨، وغيرها.

⁽٣) شرح المفتاح اللوح ٣٤/ ب.

⁽٤) قال الجُرجانيّ قبل البيتين: وقول الأُقَيْشر في ابن عمِّ له موسر، سأله فمنعه وقال: كم أعطيكَ مالي وأنت تنفقه فيما لا يغنيك! والله لا أعطيك، فتركه حتى اجتمع القوم في ناديهم وهو فيهم، فشكاه إلى القوم وذمّه، فوثب إليه ابن عمه فلطمه، فأنشأ يقول. انظر دلائل الإعجاز ١٥٠، وهما في مفتاح العلوم ٢٦٦، والتلخيص ٣٩٣ بلا عزو، والحديث عن الأقيشر في معاهد التنصيص ٣/ ٢٤٣_ ٢٥٠.

سريعٌ إلى ابن العَمِّ يلطمُ وجهَهُ وليسَ إلى داعي النَّدى بسريعِ حريصٌ على الدّنيا مضيعٌ لدينهِ وليسَ لما في بيته بمُضيع

فقال السَّعْد: «قوله (يلطم وجهه) حالٌ، أو بيان لوجهِ سرعتهِ إلى ابن العمِّ، أو خبرٌ بعد خبرٍ، مثل (حريصٌ) و(مضيعٌ)، والنُّكتةُ تطهيرُ اللَّسان عنه، وكونهُ مما لا ينبغي أن يُذْكِرُ»(١). وقوله(٢):

سأشكُرُ عمراً إِن تراخَتْ منيتي أياديَ لم تُمنَنْ وإنْ هي جلّتِ فتَى غيرُ محجوب الغنى عن صديقه ولا مُظْهرُ الشكوى إذا النّعل زلَّتِ

فقال السَّعْد تعليقاً على البيتين: «قوله: (سأشكر) السين للتأكيد، أي أشكرُه البتّة... وزلّةُ النّعل كناية عن الفَقْر والحاجة وإصابةِ الشدائد، ونكتةُ الحَذْف التعظيمُ، وادّعاء التعيين، واتبّاع الاستعمال الوارد على تَرْك النظائر، أعني بابَ الرفع على المَدْح... وضِيقُ المقام في جميع الأبيات ظاهرٌ »(٣).

وذكر السَّكَّاكيِّ من أمثلة الحذف بعض الآيات، كقوله تعالى: ﴿ سُورَةُ أَنزَلْنَهَا وَفَرَضَّنَهَا ﴾ [القارعة: ١٠ ـ ١١] (٤) وقوله: ﴿ وَمَآ أَدْرَنْكَ مَاهِيَة ﴿ ثَالَتُهَا ﴾ [القارعة: ١٠ ـ ١١] (٤) فعلَّق السَّعْد: لم يَقُلْ: (هذه سورةٌ) للاختصارِ، ولتعيين الخبر له؛ لأنَّ السورة

⁽١) شرح المفتاح اللوح ٣٤/ ب.

⁽٢) مختلف في نسبتها. انظر الكامل ١/ ٢٧٨، ٢٧٩، وشرح الحماسة للمرزوقي ٢/ ١٥٨٩، ورد ودلائل الإعجاز ١٤٩، وتعليقات المحققين، وهما في مفتاح العلوم ٢٦٦، بلا عزو في جميعها.

⁽٣) شرح المفتاح اللوح ٣٤/ ب - ٣٥/ أ.

⁽٤) انظر مفتاح العلوم ٢٦٧.

الموصوفة ليسَتْ إلا هذه. ونارٌ حامية للاختصارِ، ولئلا يتوالى لفظ هي الله الموصولية:

وذكر السَّكَّاكيّ من نُكَتِ تعريف المسندِ إليه بالموصوليّة أن تستهجن التصريح بالاسم، ثم استطرد فقال: «والعدول عن التصريح بابٌ من البلاغة يُصار إليه كثيراً، وإنْ أورث تطويلاً»(٢). وساق قصتين شاهداً على كلامه هذا، فقال: «يُحكى عن شُريح: أنّ رجلاً أقرّ عنده بشيء، ثم رجع يُنكر، فقال له شُريحٌ: (شهد عليك ابن أُخْتِ خالتِك) آثر شُريحٌ التطويل ليعدِل عن التصريح بنسبة الحماقة إلى المُنكر، لكون الإنكار بعد الإقرار إدخالاً للعُنق في ربقة الكذب لا مَحالةً، أو للتُهمة.

وكذا ما يُحكى عنه: أن عديّ بن أرطأة أتاه ومعه امرأة له من أهل الكوفة يخاصمُها، فلما جلس بين يدي شُريحِ قال عديّ: أين أنت؟ قال: بينك وبين الحائط. قال: إنّي أمرؤ من أهل الشام. قال: بعيدٌ سحيقٌ. قال: وإنّي قدِمْتُ العِراق. قال: بنيرَ مَقْدَمٍ. قال: وتزوّجْتُ هذه. قال: بالرّفاء والبنين. قال: وإنّها ولدَتْ غلاماً. قال: لِيَهْنِكَ الفارس. قال: وأردْتُ أنْ أنقلَها إلى داري. قال: المرءُ أحقُ بأهله. قال: قد كنْتُ شرطْتُ لها وكرها. قال: الشرط أمْلكُ. قال: اقضِ بيننا. قال: فعلْتُ. قال: فعلى من قضيْت؟ قال: على ابن أُمِّكَ. عَدَلَ شُريحٌ عن لفظِ (عليك) لئلا يواجهه بالتصريح على ما يشقُ على المخاصِم من القضاء عليه»(٣). فعقب السَّعْد بقوله: «المرادُ بابن أختِ الخالةِ أو ابن الأمّ

⁽١) شرح المفتاح اللوح ٣٥/ أ.

⁽٢) مفتاح العلوم ٢٧٣.

⁽٣) مفتاح العلوم ٢٧٤.

نفسُه، بحكم العُرف وقرينة المقام، وإن كان مدلولُ اللفظِ أعمَّ لجوازِ أنْ يكونَ أخاه لا نفسَه. وهذا ما يُقال: إنّ الانتقال في الكناية قد يكونُ من الأعمِّ إلى الأخصِّ، ومن لطيف هذا النوع قول من قال(١):

قالَتْ لِترْبِ معها مُنْكِرَةً لوقْفتي: هذا الذي أراهُ مَنْ؟ قالَتْ: لمن قالت: لمن قالت: لمن؟ قالت: لمن؟

لم تَقُلْ: (لكِ) لئلا يُصرَّح بما يخفيه حبيبه... قوله: (أين أنت؟) ظاهرُ[ه] السؤالُ عن المكان، ومعناه السؤال عن الاشتغال فيه. كأنة قيل: في أيّ شُغْلٍ أنتَ في مكانِك؟ بمعنى: هل لك فراغٌ في أنْ تسمع مُرافعتنا. ولمّا كان في هذا نوعُ سوءِ أدب حملة شُريحٌ على حقيقته، وأجاب بتعيين المكان؛ تجهيلاً له وتعريضاً بأنة بين جمادين. قولُه: (بعيدٌ سحيقٌ) أي مكانك بعيدٌ غاية البُعْدِ، وهذا إنما يَحْسُنُ لو قال: (أنا امرؤٌ من الشام) والمعنى التعريضُ بأنة إخبارٌ لا فائدة فيه (٢).

فحاول السَّعْد ههنا بيان فوائد العدول عن التصريح، بالنَّظر إلى خصائص هذه الأساليب، واستخراج أسرارها، وزاد على أمثلة السَّكَّاكيّ مثالاً من الشَّعر. وعنايةُ السَّعْد بالنَّر ههنا دالّة على أنّ تطبيقاته لَمْ تكن مقصورةً على الشِّعْر وحدَه.

جـ ـ دواعى تعريفه بالإضافة:

وفي تعريف المُسند إليه بالإضافة ذكر السَّكَّاكيِّ أنَّ مما يقتضيه أنْ يكونَ

⁽۱) لمّا أهتدِ إلى القائل، وهما في الوافي بالوفيات ١/ ١٣٩. برواية (نراه) بدل (أراه) و(الهوى متيماً) بدل (الغرام عاشقٌ) و(بمن) بدل (لمن)، وبهذه الرواية وردا في ديوان الصبابة ١٠٣، لكن برفع (متيّمٌ).

⁽٢) شرح المفتاح اللوح ٤٢/ أ.

«في إضافَتِه حصولَ مطلوبِ آخر، مثل أنْ تغني عن التفصيل المتعذِّر، أو الأولى تركُه بجهة من الجهات، كقوله(١):

بنو مَطَرٍ يومَ اللّقاء كأنهُمْ أُسودٌ لها في غِيل خَفّان أَشْبُلُ وقوله(٢):

أولادُ جفنة حول قبر أبيهِم قبر ابن مارية الكريم المفضل وقولِه (٣):

قــومي هُــمُ قتلــوا، أمـيمَ، أخــي فــإذا رميْــتُ يــصيبني ســهمي وقوله(١٠):

قبائلُنا سَابْعٌ وأنِتم ثلاثة ولَلسَّبْعُ خيرٌ من ثلاثٍ وأكثرُ ١٥٠٠

⁽۱) مروان بن أبي حفصة، ديوانه ۸۸، ولهذا البيت مع إخوة له خبر في طبقات ابن المعتز الله ٤٣ طارَ في كتب الأدب والنقد، فرغ من تتبعها محقق العُمدة ٢/ ٨٢٠ ـ ٨٢١. قال السَّعْد: «يـوم اللقاء: أي الحرب وملاقاة الأعداء... وأشبُل جمع شبل: ولد الأسد... والغيل: الغيضة، وخَفّان: اسم موضع فيه أسود، والأسد إذا كان ذا شِبْل كانَ أشدً مقاتلةً ومدافعة » شرح المفتاح اللوح ٤٩/أ.

⁽٢) حسّان بن ثابت الأنصاري، ديوانه ١/ ٧٤.

 ⁽٣) الحارث بن وَعْلَة الذَّهْلي، انظر شرح الحماسة ١/ ٢٠٣ ـ ٢٠٣، ودلائل الإعجاز
 ٢٥٣، وسمط اللآلي ١/ ٣٠٥، ٥٨٤، وغيرها.

⁽٤) القتّال الكلابي، ديوانه ٥٠، وهو له في كتاب سيبويه ٣/ ٥٦٥ وبلا نسبة في مجاز القرآن ١/ ٢٣٧، وفيه: «وللسبع أزكى...».

 ⁽٥) مفتاح العلوم ٢٨٠ ـ ٢٨١ ولمحققِه تخريجٌ على الأبيات.

هكذا أوردَ السَّكَّاكيّ الأبيات، على عادته في حثّ القارئ على تأمُّلها، وتدبّر مواضع البلاغة فيها، مصطحباً ما تقدّمها من بيانِ في نظائرها، فحرّك ذلك السَّعْدَ إلى استخراج أغراضها البلاغية مع شيء من التحليل البلاغي، فقال: «فمن التفصيل المتعذّر قولُكَ: (بنو آدم وأهلُ العِلْم وصلحاءُ العبادِ وفُضلاء البلاد، ويُشبِهُ أن يكون (بنو مطرٍ) من هذا القبيل؛ لأنّ المرادَ بهم أفرادُ القبيلةِ جميعاً لا أولاد مطرٍ المعدودون، بخلاف (أولاد جفنة) فإنّ تَرْكَ تفصيلهم لأولويته؛ قصداً إلى التسوية وعدم تقديم البعض المُنبئ عن الأولوية؛ ولأنّه يتناول الإناث التي يُستهجن التصريحُ بأساميها...

قوله: (قومي) تركَ التفصيلَ كراهةَ التصريحِ بأسامي قتلتِه الأقاربِ، ولئلا يقعَ التسجيل على جماعةٍ معينة فتتأكّد العداوة...

قوله: (قبائلنا) تَرَكَ التفصيل؛ لأنّ الإخبارَ بسبع عن المفصّلين المعدودين سبعاً يكون لغواً من الكلام؛ ولأنّ في التصريح ببعض الأسامي مثل: (نمر وكلب وكلاب) بعضَ الاستهجان المنافي لمقام الافتخار»(۱)

د ـ قصر المسند إليه على المسند:

واستشهد السَّكَّاكيّ في قَصْر المُسند إليه على المُسند بآيتين، فقال: «وعليه ما يحكي ﷺ في حَقِّ يوسف عن النِّسوة: ﴿مَاهَذَا بَثَرًا إِنَّ هَلَا إِلَّا مَلَكُ وعليه ما يحكي ﷺ في حَقِّ يوسف عن النِّسوة: ﴿مَاهَذَا بَثَرًا إِنَّ هَلَا إِلَّا مَلَكُ وَيِمُ السَّريّة. كَرِيمٌ الله البشريّة الله وما يحكي عن اليهود في قولِه: ﴿ وَإِذَا قِيلَ لَهُمْ لَا نُفْسِدُوا فِي الأَرْضِ قَالُوا إِنَّمَا نَحْنُ مُصَلِحُونَ ﴾ [البقرة: ١١] أي يقولون: نحن مقصورون على الصلاح لا يتأتى منا أمرٌ

⁽١) شرح المفتاح اللوح ٤٩/ أ.

سواه»(۱). فعمد السَّعْد إلى كلام السَّكَاكي هذا فوضَّحه وحلَّله ، فقال: «لكن لا خفاء في أنّ الأُولى ليسَتْ من قَصْرِ الإفراد في شيء ، مما يكون معتقد السّامع أنّ المُسند إليه جامع بين الوصفين: البشرية والملكية ، بل مِنْ قصرِ القلْب، حيث اعتقد السامعون أنه بشر لا ملك، فقرر ن ما هو صواب من ذلك ، وهو كونه على أحد الوصفين في الجُملة ، ونفيْن الخطأ ، وهو تعيين البشرية . وأمّا الثانية فالأظهر أنها من قصر الإفراد ، لأنّ نهيهم عن الإفساد لا يدلُّ على أنهم ليسوا من الإصلاح في شيء ليكون قصرهم أنفسهم على الإصلاح قصر قلْب ، بل الظاهر من حالِ الإنسان الصَّلاح والفساد جميعاً ، فقرروا ما اعتقدوه صواباً وهو الإصلاح ، ونفوا ما اعتقدوه خطأ وهو الإفساد ، ونفوا ما اعتقدوه صلاح . وتولُه: (لا يتأتى منا أمر سواه) أي أمر آخر سوى هذا الأمر الذي أتى به على ما اعتقده السّامعون . وهذا إلى قصر الإفراد أميل ، كما أنّ قوله: (لا يتخطّاها إلى البشرية) إلى قصر القلّب أميل ، أي ليس يترك المَلكية وينْزِلُ مكانها مقامَ البشرية» (۱).

ه_الالتفات:

ساق السَّكَّاكيّ من شواهد الالتفات قول علقمة بن عَبَدَة (٣):

بُعيدَ السَّبابِ عَصْرَ حان مَشيبُ وعادَتُ عوادِ بيننا وخطوبُ طحابِكَ قَلْبٌ في الحِسانِ طروبُ تَكلِّفُنـي ليلـى وقَــدْ شــطً وَلْيُهــا

⁽١) مفتاح العلوم ٢٩٣.

⁽٢) شرح المفتاح اللوح ٦٤/ ب.

⁽٣) ديوانه ٣٣، والرواية فيه: «تكلُّفُني»، والرواية في المفضليات ٣٩١، وفي شرحها لابن الأنباري ٧٦٧: «يكلُّفُني». وهما في مفتاح العلوم ٢٩٨، والمصباح ٣٢، والإيضاح ١/٥٨، والإشارات والتنبيهات ٥٦، وغيرها.

وقال عَقِه: «فالتفَتَ في البيتين»(۱). فقال السَّعْد مبيناً وجه الالتفات فيهما مضيفاً وجوها أُخَر: «قولُه: (طحابك قَلْبٌ في الحِسان طَروب) يخاطِبُ نفسه فهو التفات من الحكاية إلى الخِطاب، يقال: (طحا به قلبه) إذ ذهب به في كل شيء... والطرب: خِفَة تصيب الإنسان لشدة سُرور أو حُزنٍ... (تكلِّفُني) التفات من الخطاب إلى التكلُّم، والمعنى: تكلِّفني ليلى شديد فراقِها، ومقاساة أشواقها، أو تُكلِّفني أَيُّها القَلْبُ وصالَ ليلى، ففيه التفات آخر. ويُرْوَى (يكلِّفني) بياء الغيمة على أنّ الضمير للقلب، وعلى كُلِّ تقديرٍ يتحقَّقُ في البيتين التفاتان. (وقَدْ شطَّ وَلْيُها) أي بَعُد قُرْبها وعهدُها..» (۱).

ولعلّ التعرُّض لروايتي البيت الثاني، وبيان وجهِ الالتفات في كلِّ منهما مما لم يُسبَق إليه السَّعْد.

٢ - أحوال المُسند:

أ ـ تركه:

فضَّلَ القَزوينيّ رواية المبني للمفعول في قول الشاعر (٣):

ليُسكَ يزيدُ ضارعٌ لخصومةٍ ومُختبطٌ مما تُطيحُ الطوائحُ

⁽١) مفتاح العلوم ٢٩٨.

⁽٢) شرح المفتاح اللوح ٦٩/ أ_ب، وانظر المطوّل ١٣٣، والمختصر ١/ ٤٦٨ ـ ٤٧٠. قال ابن الأنباري: «قال الضبيُّ (قوله: يكلِّفني) يعني قلبُه». شرح المفضليات ٧٦٧.

⁽٣) نسبه السَّعْد إلى ضرار بن نهَشل، المطوّل ١٤٤، والبيت مُختلَفٌ في نسبته، و البَّبُكَ يزيدُ وواية الرواة: «ليَبُكِ يزيدَ»، وكان الأصمعي يُنكر الأُولى. انظر تمام تخريجه والحديث عن روايتيه في حواشي أستاذنا المحقّق الدكتور محمد أحمد الدّالي على كشف المشكلات ٢/ ٩٤٨ - ٩٤٩، وانظر شواهد الشعر في كتاب سيبويه ٣٢٠، والشعر والشعر والشعراء ١/ ٩٩ ـ ١٠٠، والمختبط الذي يأتيك للمعروف من غير وسيلة، وتطيح من الإطاحة وهي الإذهاب والإهلاك. انظر المطوّل ١٤٥.

على رواية المبني للفاعل لأمور: منها تكرُّر الإسناد إجمالاً ثم تفصيلاً، ووقوع نحو: (يزيد) غير فضلة، وكون معرفة الفاعل كحُصولِ نعمة غير مترقَّبة، لأنّ أوّلَ الكلام غير مُطْمِع في ذكر الفاعل(١).

فقال السَّعْد في رواية المبني للفاعل: «ولُمعارضٍ أنْ يفضِّلَ نحو: (ليَبُكِ يزيد) بنصب (يزيد)، وبناء الفِعْل للفاعِل على خلافِه، بسلامتِه عن الحَذْفِ والإضمار، واشتماله على إيهام الجمع بين المتناقضين من حيث الظاهر، لأنَّ نصب نحو: (يزيد) وجعله فضلة يُوهِمُ أنّ الاهتمام به دون الاهتمام بالفاعِل، وبأنّ وتقديمه على الفاعِل المُظهر يُوهِمُ أنّ الاهتمام به فوق الاهتمام بالفاعل، وبأنّ في إطماع أوّل الكلامِ في ذِكْر الفاعِل مع تقديمِ المفعول تشويقاً إليه، فيكون حصولُه أوقعَ في الذّهْنِ وأعزّ (٢٠).

ب_ تغليب المخاطب على الغائب:

وقد ينبّه البلاغيون على وجه بلاغي في آية قرآنية، فيشير السَّعْد إلى وجه آخر في قراءة أخرى للآية، على نحو ما مَثَّلَ السَّكَّاكيّ لتغليب المخاطَب على الغائب بقوله تعالى: ﴿وَمَارَبُّكَ بِغَنِهِ عَمَّا تَعْمَلُونَ ﴾ [هود: ١٢٣، والنمل: ٩٣] «فيمن قرأ بتاء الخِطاب، أي أنتَ يا محمدُ، وجميع المكلَّفين، وغيرهم» (٣٠).

⁽١) انظر المختصر ١٠٤ ـ ١٠٦، والإيضاح ١/ ١٧٣ ـ ١٧٤، والمطوّل ١٤٤ ـ ١٤٥.

 ⁽۲) المطوّل ۱٤٥. وانظر اعتراض السيد الشريف على السعد في حاشيته على المطول
 ۱٤٥، وانظر عروس الأفراح ٢/ ١٧ ـ ١٨.

⁽٣) مفتاح العلوم ٣٤٩، وانظر الكشَّاف ٢/ ٢٩٩، والمطوّل ١٦٠. وقرأ نافع وابن عامر وحفص عن عاصم (تعملون) بالتاء، وقرأ الباقون (يعملون) بالياء انظر السبعة ٣٤٠، والحجة ٤/ ٣٨٩، والدر المصون ٦/ ٤٢٨.

فقال السَّعْد: «وأمّا في قراءة (يعملون) بياء الغيبة فلا تغليب لأنّ الضمير لمن سواه من المكلَّفين وغيرهم لا له ولهم، ليكونَ المعنى أنتَ وهم، لأنّه لم يُعهَدُ مثلُ ذلكَ في الكلام، وإنْ كانَ له جهةٌ باعتبار تغليب الأكثر. نعم لا يبعدُ أنْ يكونَ المعنى: يعملُ العقلاءُ وغيرُهم فعبّر عن الكُلِّ بضمير العقلاء تغليباً، لكنّه خلاف الظاهر»(۱).

٣ _ التشبيه: '

أ_ وصف المشبّه وحده:

وفي باب التشبيه زاد السَّعْد مثالاً على وصف المشبَّه وحده، أهمل القَزوينيّ التمثيل له، فقال: «ومنهُ ما ذُكرَ فيه وصفُ المشبَّهِ وحدَه، كقولكَ: (فلانٌ كثر أياديه لديّ، ووصلَ مواهبَه إليّ، طلبْتُ منه أو لم أطلب، كالغيث) فكأنة تركه لعدم الظفر بمثالٍ من كلامهم»(٢). وهذا المثال يدل على أنّ السَّعْد كانَ يصنع أمثلةً بلاغية، لما لم يمثّل له البلاغيون من تقسيماتهم العقلية، مع التنبيه على ذلك كما هو ظاهر من كلامه.

ب ـ تحليل التشبيه في بيت لأبي الطيب:

ومما زاده السَّعْد في باب التشبيه شيء من التحليل في قول أبي الطيّب (٣):

لم تلقَ هذا الوجه شمسُ نهارِنا إلاّ بوجْــه لــيسَ فيــه حيـاءُ

قال السَّعْد: «و(لم تلْقَ) إن كان من (لقينتُه) بمعنى (أبصرْتُه) فالتشبيهُ في

⁽١) شرح المفتاح اللوح ١٢٣/ أ.

⁽٢) المطوّل ٣٤٠، وفيه «طلبْتُ عنه».

⁽٣) ديوانه ١٢٩، والفَسْر ٢/ ١٢١، والمنصف ١/ ٤٨٢، والتلخيص ٢٨٦.

البيت مكنيٌّ غيرُ مصرَّح، وإنْ كانَ من (لقيْتُه) بمعنى (قابلْته وعارضْتُه) فهو فِعْلٌ ينبئ عن التشبيه، أي لَم تقابِلْهُ، ولم تعارِضْه في الحُسْن والبهاء، إلا بوجه ليس فيه حياء»(۱). وهنا ينبّه السَّعْد على أمرٍ مهم، وهو اختلافُ التوجيه البلاغي باختلاف توجيه المعنى اللغوي لمفردات الشَّعْر.

جــ فروق في أساليب التشبيه:

وأورد السَّكَّاكيّ في هذا الباب أمثلةً، فقال: "وإذا عرفْتَ أنّ وجود طرفي التشبيه يمنعُ عن حَمْلِ الكلام على غير التشبيه، عرفْتَ أنّ فَقْدَ كلمةِ التشبيه لا تؤثر إلا في الظاهر، وعرفْتَ أن نحو: (رأيْتُ بفلانِ أسداً) و(لقيني منهُ أسدٌ) و(هو أسدٌ في صورة إنسان) و(إذا نظرْتَ إليه لم تَرَ إلاّ أسداً) و(إن رأيْتَهُ عرفْتَ جبهةَ الأسدِ) و(لئن لقيْتَه ليلقينَك منه الأسد) و(إنْ أردْتَ أسداً فعليك بفلانٍ) و(إنما هو أسدٌ) و(ليس هو آدمياً بل هو أسدٌ) كل ذلك تشبيهات، لا فرق إلاّ في شأن المبالغة»(٢).

فحاول السَّعْد أن يبيِّن هذه الفروق في المبالغة، فقال: "وقوله: (وإذا نظرْتَ إليه لم ترَ إلا أسداً) بمنزلةِ (هو أسدٌ) لكن بطريق الحَصْر، ولا خفاء في أنّ تقدير أداة التشبيه فيه أبعدُ. وفي (لئن لقيته ليلقينَّكَ مِنْهُ الأسد) لزوم الأسديَّة مع التجريد. وفي (إنْ أردْتَ أسداً فعليكَ بفلانٍ) لزوم المشبّه للمشبه به، كأنَّه لا أسدَ سواه ويشبه أنْ يكونَ هذا أبلغ. وفي (إنما هو أسدٌ) ليست إلا الحَصْر، وكذا في (ليسَ هو آدمياً بل هو أسدٌ) لكنَّ أحدهما بطريق (إنما) والآخر بطريق العطف، وهو أبلغُ للتصريحِ بالنفي والإثبات، وبأنّ المنفي حقيقةُ المُشبّه، بخلافِ (إنما هو أسدٌ) فإنة يحتمِلُ أنْ يكونَ المنفي شيئاً آخر من الحيوانات الموصوفةِ (إنما هو أسدٌ) فإنة يحتمِلُ أنْ يكونَ المنفي شيئاً آخر من الحيوانات الموصوفة

⁽١) المطوّل ٣٤٤.

⁽٢) مفتاح العلوم ٤٦٣.

بالجُرأة. وفي توسيعل (وليسَ هو آدمياً) بين (إنّما هو أسدٌ) و(بل هوَ أسدٌ) لطيفةٌ، وإيهام تعلُّقِه بالأوّل أيضاً، فيكون من قبيل (إنّما زيدٌ قائمٌ وليسَ بقاعد)»(١).

٤ _ الاستعارة:

أ_ تحليل استعارة غريبة:

. وفي الحديث عن الاستعارة الغريبة استشهدوا بقول الشاعر(٢):

فعلّق السَّعْد بقوله: «شَبَّة هيئة وقوع العنان في موقِعه من قرَبوس السَّرْج ممتداً إلى جانبي فم الفرس بهيئة وقوع الثَّوب موقعَه من ركبتي المحتبي ممتداً إلى جانبي ظهرِه، فاستعار الاحتباء _: وهو أن يجمع الرَّجلُ ظهره وساقيه بثوب أو غيره _ لوقوع العنان في قربوس السَّرْج، فجاءَت الاستعارة غريبة لغرابة الشَّبهِ»(٣). وقال بعده: «فإن قُلْت: هل يجوز أن يقال: إنه شبّة هيئة وقوع العنان في القربوس ممتداً إلى جانبي الفم بهيئة وقوع الحبوة في ظهر المحتبي ممتداً إلى جانبي السّاقين، حتى يكون الظهر بمنزلة القربوس، والرُّكبتان والسّاقان بمنزلة رأس الفرس؟ قُلْتُ: الأحسَنُ ما ذكرْناه أوّلاً، لأنّ الركبتين متضامتين أشبة رأس الفرس؟ قُلْتُ: الأحسَنُ ما ذكرْناه أوّلاً، لأنّ الركبتين متضامتين أشبة

⁽١) شرح المفتاح اللوح ٢٣٨/ أ-ب.

⁽٢) نُسبا في دلائل الإعجاز ٧٥، والإيضاح ٢/ ٤٢٤، والمطوّل ٣٦٧ إلى يزيد بن مسلمة ابن عبد الملك، وفي ديوان المعاني ٢/ ٦٧ إلى محمد بن مسلمة البشري، وفي زيادات بعض نُسخ الكامل ٢/ ٧٢١ إلى محمد بن يزيد، من ولد مسلمة بن عبد الملك. والقربوس: حِنْوا السَّرْج، والشكيم في لجام الفرس: هو الحديدة المعترضة في فم الفرس. انظر حواشي محققي الكامل والدلائل.

⁽٣) المطوّل ٣٦٧، وأخذ هذا الكلام السيوطي في عقود الجمان ٩٤ من دون إشارة.

بالقربوس، والثوبُ في الركبتين مائلٌ إلى العُلوِّ، ثمَّ يمتد متسفِّلاً إلى الظّهر. كما أنَّ الطَّرف الذي يلي فم الفرس»(۱).

وأصلُ هذا الشرح كلِّه بعض كلمات للجرجاني، إذ قال عقب البيتين: «فالغرابة ههنا في الشّبه نفسِه، وفي أن استدرك أنَّ هيئة العنان في موقعه من قرَبُوس السَّرج، كالهيئة في موضع الثَّوْب من رُكبةِ المحتبي»(٢).

فالسَّعْد زاد كلام الشَّيخ شرحاً وتحليلاً، ثم أتى باحتمال آخر في فهم هذه الصُّورة، وفَضَّل عليها الكلام الأوّل لأنه أقرب في الشّبه، وفي هذا إغناء للتحليل البلاغي، ومن ثمَّ هو نقد بلاغي في تفضيل وجه على وجه .

ب ـ توجيه الاستعارة في آية:

وقال في قوله تعالى: ﴿وَضُرِبَتُ عَلَيْهِ مُ الذِّلَةُ ﴾ [البقرة: ٢١]: «ويحتمِلُ أن يشبِه الذِّلَة بالقبة أو الطين، وتكون القرينة إسناد الضرب المعدّى بـ (على) إليها، فيكونُ استعارةً بالكناية »(٣)، فهذا توجيه جديد لهذه الصورة يزاد على ما قاله الزَّمخشَري فيها من أنه: «جُعِلَتِ الذِّلَةُ محيطة بهم مُشتمِلةً عليهم، فهم فيها كما يكونُ في القُبّةِ من ضُرِبَتْ عليه. أو ألصِقَتْ بهم حتى لزمتْهُم ضربةَ لازب، كما يُضْرَبُ الطين على الحائطِ فيلزمه »(٤).

⁽١) المطوّل ٣٦٧.

⁽٢) دلائل الإعجاز ٧٥.

⁽٣) المطوّل ٣٧١.

⁽٤) الكشَّاف ١/ ٢٨٥، وشرحها القَزوينيّ بقوله: "فالمستعار منه: إما ضَرْب القبّة على الشخص، وإما ضَرْب الطين على الحائط، وكلاهما حسّي، والمستعار له حالُهم مع اللهِّخص، وإما ضَرْب الطين على الحائط، وكلاهما حسّي، والمستعار له حالُهم مع اللهِّنة، والجامع الإحاطة واللزوم وهما عقليان الإيضاح ٢/ ٤٢٩، وانظر المفتاح ٥٠٠، فعنه نقل القَزوينيّ وزاد، وقال السَّعْد بعد نقل كلام الإيضاح: "فالاستعارة تبعيّة تصريحية المطوّل ٣٧١.

نخلص إلى أنّ السَّعْد اجتهد في بعض التوجيهات البلاغية، فاستخرج جُملة من اللطائف من شواهد أغفل غيره ذلك فيها، وبيّن اختلاف التوجيه البلاغي باختلاف رواية الشعر، أو القراءة القرآنية، أو اختلاف المعنى اللغوي الذي يفسَّرُ به البيت، ثم إنّ السَّعْد زاد جُملة من الأمثلة أخلَّ غيره بمواضعها.

* * *

خاتمة

ظهر مما مضى أنّ السَّعُد قد انفرد بأشياء في علم البلاغة أداه إليها اجتهاده، وسَعة اطلاعِه، وظهر أن تلك الزيادات لم تكن على سبيل الهدم والخروج على بنيان البلاغة المستقرّ قبله، بل كانت بمنزلة لبناتٍ أضافها إليه ليزداد شموخاً وعلوّاً، وأُسسِ وطّدَه بها ليزداد قوة ورسوخاً.

ففي المصطلحات البلاغية رأى ظاهر كلام الأقدمين يشي بتداخل بعضها ففرق، ووجد النقص والزيادة يعتور بعضها فقيَّدَ وأطلقَ، ووجد بعضها غُفْلاً عارياً عن تسمية مخِصَّة به فاخترع وسمّى، ووجد الغموض يكتنف بعضها فأوضح وجلّى.

وظهرَ اجتهاده في القواعد البلاغية فقيَّدَ وزادَ وفرَّعَ، إلى غير ذلك مما يدلُّ على عنايته بالحدّ والتقعيد: صنعتَي السَّكَّاكيِّ، لكنّه من جهة أخرى زاد في المقاصد والمقتضيات أشياء جديدة ظهرت في كثيرٍ من أبواب البلاغة.

وكذا برزت عنده جوانب من التوجيه البلاغي خرج منها إلى أشياء لم يُسبقُ إليها، في حدود بحثي واطلاعي، ومضى في ذلك على منهج الجُرجانيّ والزَّمخشَريّ مستفيداً منهما ومستدركاً عليهما. واللافت ههنا أن إحالات هذا الفصل تُشير إلى أنّ زيادات السَّعْد في الحدود والقواعد وقع أكثرها في شرحي التلخيص، على حين كانت زياداته في المقاصد والمقتضيات والتوجيه البلاغي في شرحه على مفتاح العلوم.







حاولتُ في هذا البحثِ دراسة الآراء البلاغيّة لسعد الدّين التّفتازانيّ، بعد جمعِها من كتبه المتصلة بهذا العلم، والتَّحقيقِ في صحّة اختصاصها به، ثم أفضى البحث بمنهجه الذي اتَّبعه إلى جملة من النتائج لعلّها جديدةٌ في بابها:

فبدأتُ البحث بتمهيد عن حياة السَّعْد وآثاره، وقفتُ فيه على ألقابِ للسَّعْد متعددة، أطلقها عليه مَنْ نقلَ عنه، لم ترد عند مَنْ ترجم له، ورُجِّحَ بالأَدلّة أنه ولِدَ سنة ٧٢٧ه وتوفي سنة ٧٩٧ه، وتبيّنَ أنه كان كثيرَ التقلُّب في البلاد لا يقرُّ له فيها قرارٌ، واستُخْرِجَتْ بعض أسباب ذلك من مقدماتِ كُتبه، وحُقِّق في أسماء بعض كتبه، وانتهيت إلى أنّ ما طبع باسم شرح الأربعين النووية للتفتازاني لا تصحُّ نسبتُه إليه بوجه من الوجوه.

وفي الفصل الأول انتقلت إلى الحديث عن منهجه في كُتبه البلاغية، فظهر أنها شروح كلُها، ولعل لطبيعة عصره، ومنهجه التأليفي المعتمدِ على التَّحقيق في المسائل، والتثبُّتِ من دقائقها، المتنكِّب عن التقليد أو التسليم المُطلق لغيره = أثراً في غلبةِ الشرح عليه.

وظهر أنّ تسمية شرحيه على التلخيص بالمطوّل والمختصر ليست من صُنْعِه. وتبيَّنَ أنّ السَّعْد لم يقتصر في المختصر على تلخيص المطوّل، بل زاد عليه فوائد كثيرة، وطوّر فيه جملةً من آرائه، وفي هذا ما يدعم قولهم: إنّ المكتبة العربية لا يُغني فيها كتابٌ عن كتابٍ. وكشفَ التتبّع التاريخي أنّ المطوّل

تبوّاً منزلةً فيما تلا السَّعْد من الأعصُر، لعلَّها لم تكن لغيره، فجعلوه مثال الضبط والإيجاز والإتقان في التأليف، إذ استوعب الكتب البلاغيّة السابقة عليه مع نقدها وتحقيق مسائلها.

وظهر أنّ السَّعْد نحا في شرح المفتاح منحى يختلف في بعض جوانبه عن شرحَيه على التلخيص، إذ وسّع فيه التحليل والأمثلة، واستخرجَ منها كثيراً من اللطائف البلاغية، وهذا يؤكّد أنّ علماءنا لم يغفلوا في هذه المرحلة عن هذا المنهج في التأليف البلاغي، ولكنهم سلكوا في أكثرها مَسْلك الضبط والتقعيد لحاجات عصرية وضرورات منهجية التزموها.

وظهر أنّ السَّعْد ممّا يُعنى بالمتون التي يشرحها عناية قوامها: الالتفاتُ إلى شرح كلّ ما يُشكِلُ فيها، أيّاً كان العِلْم الذي يتصل به هذا الإشكال؛ والتَّحقيق فيما جاء فيها، إذ يصِحُّ أن يُعَدَّ في المحققين الأوائل الذين يُعنون باختيار النُسَخ ومقابلتها والتدقيق في الفروق التي بينها، مع الترجيح والنقد المعلَّلين، إذ كان يفتش عن أنفس مخطوطات المتون التي ينوي شرحها، وكثيراً ما وقف على نُسَخ المؤلفين بخطوطهم.

وتبين أنّ السَّعْد كان يتغلغل في الشرح إلى ما وراء المشروح، فيستخرج مراد صاحبه، ويقف على عِلَّة ما كُتِبَ وعِلَّةِ ما أُغْفِلَ، وهذا منهج قديم لعلمائنا، وليس حديثاً كما ادّعى بعض الباحثين.

وظهر أن السَّعْد قد يلجأ إلى نقد المشروح أو ما يسوقه من آراء نقداً خفياً، وكذلك يفعل في حلّ بعض إشكالاته، مع إيجاز في العبارة، ولعلّ السَّعْد متأثر في هذه الطريقة بأستاذه عضد الدين الإيجي، الذي يُعدُّ رأساً في هذا المنهج من الشّرح والتَّحقيق.

وأبرزتُ عناية السَّعْد بالشواهد والمصطلحات البلاغيّة، وظهر أنَّ السَّعْد يعتمدُ اعتماداً كبيراً على شواهد القرآن الكريم لنقد كثير من أصول البلاغيين المبنيّة على استقراءِ ناقصٍ، في تمامه ما يخالِفُ قاعدتهم، ولعلَّ السَّعْد متأثر في هذا بعلم أصول الفقه.

وكُشِفَتْ بالبحثِ كثيرٌ من مصادر السَّعْد المخفية، فالرجل قليل التصريح بمن ينقل عنهم، لكنه يجري في ذلك على منهج مطّرد، لا أنه يدعي علم السابقين، فله غايات تثوي وراء إخفاء بعض مصادره: كالتنبيه على ضعفها، أو نقد أصحابها، أو أنها تتصل بغير علم البلاغة، فيجتهد السَّعْد في ألا يشغل ذهن القارئ بها، وألا يُصرَفَ عن منهج الكتاب ومادته، إلى غير ذلك مما هو مذكور في البحث، فهو من ثم لا يصرّح بغير الأئمة المشهورين الذين يرتضي منهجهم في العِلم الذي يؤلِّف فيه، هذا هو الأصل عنده، وقد يغادره لضرورات ذُكرتْ جملةٌ من أسبابها في البحث.

وتجلّى في البحث أنّ السَّعْد كان واعياً أشدَّ الوعي الفرق بين البلاغة وما يعضُدها من علوم استفادت منها، فلكلّ علم اصطلاحاته ومنهجه، والاستفادة ضرورة تقدَّر بقدرها. وظهر بالنصوص القاطعة أنّ السَّعْد لا يرى أن تشاب البلاغة بالمنطق، إلا في الاستدلال على مسائل العِلم وضبط بعض الحدود، أمّا المفاهيم فبين المنطق واللغة فوارق لا يصحُّ إهمالُها؛ لئلا يقع الخُلط بينهما، ولهذا جاء كثيرٌ مما وقع في كتب السعد من المنطق والأصول وعلم الكلام في سياق شرح كلام غيره، ولا يعني هذا رضاه عن وقوعه، إلاّ النحو فهو يراه أصلاً يعتمد عليه علم المعاني، وهذه الفكرة أصّلَها الجُرجانيّ، ثم وسّع السعد دائرة العمل بها.

وشَغَفُ السَّعْد بالنَّقد والتَّحقيق مكّنه من ردّ آراء بلاغية كثيرة، أُفرد لها

الفصل الثاني، وفيه أخذ السَّعْد على الجُرجانيّ خلوَّ كتبه من التنظيم والترتيب، واستبان أنَّ بعض ما انتهى إليه الجُرجانيّ من قواعد بلاغيّة ليس قطعياً عند التَّحقيق والتتبُّع، بل هي أحكام أغلبية أكثريّة، إلى غير ذلك من ردودٍ لاحَ لي خِلافه في أكثرها.

وفي ردود السَّعْد على الزَّمخشريّ وقفت على نتيجة عظيمة الخطر، وهي أنّ السَّعْد في كتبه البلاغية لم يأخذ على الزَّمخشريّ ميلَه إلى الاعتزال، وإنما وقع ذلك منه في حواشي الكشَّاف، وهو كتابٌ في التفسير اشتمل على مادة بلاغية صالحة، واستقام لي سبب ذلك: وهو أنّ تأثُّر الزَّمخشريّ بعقيدته لم يقع في قواعد البلاغة واصطلاحاتها، لذا لا موضع له في كتب السعد البلاغية، إن هو إلا أشياء اتفقت للزمخشري في توجيه معاني بعض الآيات نحو مذهبه، متجاهلاً ما اتَّفِقَ عليه من القواعد البلاغية، مخالفاً ما قرره هو من أحكامها، فكان موضعها كتب التفسير والحواشي، وهذه الظاهرة تهدي إلى أمرين: دقة منهج السَّعْد، وأنهم يلتزمون في الشروح ما لا يلتزمونه في الحواشي.

ووقفتُ على أنّ السَّعْد أكثرَ من ردوده على منهج السَّكَّاكيّ في إدخاله إلى البلاغة أشياء ليست منها ولا تزيدها فائدة، وفي بعض تقسيماتِه العقلية التي لا جدوى منها، وفي جعلِه الاستدلال شعبة من علم المعاني، وهذا كلَّه يدلُّ على تحوّل كبير عند السَّعْد عن خطوط المنهج السَّكَّاكيّ، والرغبة في الرجوع إلى المنهج الجُرجانيّ، والسَّعْد نص على ذلك حين قارن بين صنيع السَّكَّاكيّ في تقسيماته العقلية لأنواع التشبيه ومَسْلكِ الجُرجانيّ في تكثير الأمثلة وتذوّق ما بينها من فروقٍ وما فيها من لطائف، ويقويّ هذا أنّ السَّعْد حين ردّ على آراء الجُرجانيّ في غير المنهج، كان أكثر اعتماده على آراء الجُرجانيّ ومنهجه في استقراء السَّكَاكيّ في غير المنهج، كان أكثر اعتماده على آراء الجُرجانيّ ومنهجه في استقراء

أساليب العرب وتذوق ما فيها.

وكذا فعل السَّعْد مع القَروينيّ الذي يُعَدُّ وريث السَّكَّاكيّ في كثير من تقسيماته وحدوده، فلاح أن السَّعْد في كثير من ردوده عليه كأن يطالب بالعودة إلى تقسيمات الجُرجانيّ، لأنها أقربُ إلى روح البلاغة وأجمع لقضاياها، وأبعد عن كثير من الشَّغب والجدل اللذين أثارهما مشروع السَّكَّاكيّ وأنصاره، ونبهت على أنّ السَّعْد سبق المُحدثين إلى بعض ما ذكروه من ردود على السَّكَّاكيّ والقروينيّ.

وأخذتُ على السَّعْد ردّه على القَزوينيّ في أشياء اتفقت له في التلخيص ثم أصلحها في الإيضاح، ولا سيما أنّه التزم العودة إلى الإيضاح ومناقشة ما فيه.

وقرَّ الرأي على أن السَّعْد في ردوده على غير الذين سبق ذكرهم ينهج نهج الشَّيخين الجُرجانيِّ والزَّمخشَريِّ، ويعتمد في ذلك على آرائهما، إلاّ أن يعوزه أمرٌ لم يتعرضا له، كاعتماده على ابن الأثير في أنّ الذّوق السّليم والطّبع المستقيم هو الحكمُ في بيان تنافر الحروف، وأنّ أكثر قواعدهم في ذلك لا تصحُّ، وكان السَّعْد في ردوده هذه يستعين بما استعان به أصحاب الآراء المردودة من علوم.

ثم رأيتُ أن السَّعْد لم يقصد من تلك الردود الغضّ من أصحابها، بآية احتفائه بآرائهم، وعنايته بها، من توضيح لما استُشكِل منها، ودفع ما وُجّه إليها من نقد واعتراض على غير وجه الحقّ والإنصاف، فاصطُلح على تسمية ذلك كُلّه «تحريراً» وأُفرِد له الفصل الثالث، وانتهيتُ فيه إلى جملة من القواعد الفكرية أرساها السَّعْد ههنا، منها أنه لا تصِحُّ دراسة آراء عالم دراسة قويمة إلا بهدي من منهجه واصطلاحه.

وكان لهذا الجانب نتائج كثيرة: منها أنَّ ما مضى من تنبيه السُّعْد على خلوّ

كتب الجُرجاني من الترتيب، ما هو إلا إشارة إلى أنّ الغفلة عن ذلك أوقعَتْ كثيرين في الخلط في فهم بعض آرائه، على نحو ما وقع للقزويني في مسألة اللفظ والمعنى، وظهر أن السَّعْد فَهِم كلام الجُرجاني على وجه لعلَّه الأقربُ إلى مراده، وأنه سبق المُحدثين إلى فهم جوانب من هذه المسألة، لا يزال بعضهم إلى اليوم يحاول الوقوف عليها، ورجَّحت أنّ السَّعْد كان على حَقِّ في مخالفته جمهور البلاغيين في ردّهم على الجُرجاني، في معرفة حقيقة الفاعل في المجاز العقلي، وبُيِّن أنّ مخالفتهم إياه بُنيتْ على غير منهجه، وأنهم غلَّبوا العقل فيما ذهبوا إليه.

وظهر بالبحث أنّ السَّعْد التزم الدِّقة والإنصاف والتَّحقيق في تحرير آراء الزَّمخشَريّ، إذ دفع عن آرائه البلاغية ما يظهر فيها من الاضطراب في غير ما موضع، ودافع عنه فيما اتُّهم فيه بالميل إلى الاعتزال مما لا دليل لهم عليه، بل الدليل على خلافه، وذلك بالمصير إلى كُتب الرَّجُل عامة، لا الاقتصار على الذي وقع فيه الإشكال، وهذا منهج مُهم في دراسة الآراء، غاب عن كثير من المعاصرين.

وحين حرّر السَّعْد كلام السَّكَّاكيّ تجلّت في كلامِه قاعدةٌ تدلّ على الإنصاف من جهة، وعلى حُرية الفكر والنُّزوع نحو التطوير من جهة أخرى، وهي أنّ المؤلف المتمكّن الذي يؤديه اجتهاده إلى إبداع أشياء تخالف المستقرّ عند غيره لا يصحُّ أن يحاكم إلى ذلك المستقرّ، بل يحاكم بالقياس إلى منهجه، وما أبدعه من طرائق، على نحو ما كان من نظم السَّكَّاكيّ المجاز العقلي في سِلْك الاستعارة بالكناية، اعتماداً منه على مذهبه فيها لا على مذهب غيره، فكان جهد السَّعْد ههنا منصرفاً إلى توضيح منهج السَّكَّاكيّ وما استجد له في علم البلاغة، وتغلغلَ السَّعْد إلى دقائق كلام السَّكَّاكيّ ومقاصِد أمثلته ليتوصّل بذلك إلى

ما يريده من الفهم الصحيح لآرائه، فوقف على أنّ السَّكَّاكيّ قد يُمثِّل في باب لبعض جزئياته المتفرعة عن بعض أنواعه، فيظنُّها المتسرّع أمثلةً لأصل الباب الذي هو فيه فيعترض عليه.

وأخذ البحث على السَّعْدَ تكلُّفه في دفع بعض الإشكالات عن كلام السَّكَّاكيّ، وذلك يُحمَلُ على ثقته بعقل السَّكَّاكيّ ودقّتِه؛ فيَتأوّل له ما استطاع.

وخلصتُ إلى أنّ ما حرّره السَّعْد من كلام القَزوينيّ يختلف عمّا مضى، إذ أكثره دفاعٌ عنه فيما وقع فيه شُرّاحه، كاعتراضهم على قصور بعض تعريفاته. ومُعوّل السَّعْد في بيان مراده ههنا على كلام غير الشَّيخين: الجُرجانيّ والزَّمخشَريّ، لأنّ أكثر ما حرّره مسائلُ لم ترد عندهما، وبالجملة دفاعه عن القَزوينيّ دالٌ على إنصافه إياه، واعتدادِه بآرائه إذ تابعه في بعضها، ولا سيما ما اتفق منها مع منهج الجُرجانيّ.

وأظهر هذا الفصل أنَّ كُتب متأخري البلاغيين أداة ثمينة لفهم كلام متقدّميهم كالجُرجانيّ والزّمخشريّ، وإيضاح ما أُبهِمَ من آرائهم.

وتحصلت لي بعد كشف أكثر مصادر السَّعْد وعزو منقولاته إلى مواضعها زياداتٌ لعلّه انفرد بها واجتهد فيها، جعلتُ جِماعها الفصل الرابع، وأول ما تجلّى ذلك في المصطلحات، كتفرقته بين الحال والمقام، وهو فَرْقٌ لم يقف عليه أكثر المُحدثين من الدارسين بله القدماء، إلا من طريق السَّعْد. وتحقّق أنّ السَّعْد أوّلُ مَنْ أطلق على التشبيه الضمني هذه التسمية، ووُقِفَ على أنة اخترع أنواعاً بديعية كالتغليط والتجاذب والتسلسل، أو سمّاها.

وانتهيت بالبحث إلى اجتهادات للسَّعْد في جملة من القواعد البلاغية، وفي تقسيم البلاغة، إذ رأى أن يدخُل التغليب كله في المجاز، وكذا جعلَ خروجَ أدوات الاستفهام عن أصلها مجازاً، بل إنه مضى في هذا الباب، فانتهى إلى أنّ كلَّ خروج على

خِلاف مقتضى الظاهر يدخل فيما سُمِّي بالمجاز المركب، وبهذا يكون قد سار في توسيع مفهوم المجاز أشواطاً بعيدة، وفي هذا نقدُّ عظيم على قِسْمة البلاغة عند المتأخرين؛ لأنهم درسوا هذه الأبواب التي عدّها مجازاً في علم المعاني، وهي على رأيه هذا غدتْ من نصيب ما أسموه علم البيان. إلى غير ذلك من الاجتهادات.

واجتمعت لي جملة من الأغراض البلاغية نثرها السَّعْد على مباحث علم البلاغة، وذلك دالٌ على سَعة اطلاعه على الأساليب، وإعماله الذوق في استخراج تلك اللطائف منها، ونبه البحث على أن أكثر هذه الزيادات وقعت في شرح المفتاح، وأن بعض أمثلتها ليست من الأساليب العالية الفصيحة، بل مما يقع للناس والمصنفين.

وعلى نحو ما مضى صَنَعَ السَّعْد في التوجيه البلاغي والتحليل لبعض ما أغفله السَّكَّاكيّ وغيره من الأمثلة، فأتى فيها بالجديد، وبيّن اختلاف التوجيه البلاغي باختلاف القراءات القرآنية ورواياتِ الشعر، والتفسير اللغوي له.

وليست هذه الزيادات بالبعيد من فِكْر السَّعْد فهو الذي كان ينبّه على أنّ اللطائف البلاغية لا تكاد تنتهي، ويحثُّ القارئ على استخراج ما تيسّر له منها، وألاّ يقِف عند ما يقرؤه من الأمثلة أو ما يسمعه من المعاني، وهو الذي بيّن أن هذه اللطائف مفوّضة إلى قرينة الحال واقتضاء المقام، وأنها تختلف باختلاف الطباع والأفهام، فما أحدٌ حجة على الآخر فيها، بل هو أمرٌ ذوقي، ثم إنّ المثال الواحد قد يحتمل أغراضاً عدّة = لا بُدّ لفيكر بلاغيٌّ هذا منهجه ومعوَّلُه أن يزيد في البلاغة ما وجد السبيل إلى ذلك.

ومن ثُمّ تحقّق بالبحث أنّ عَصْر السَّعْد لم يكن _ كما اتهمه نفر من الباحثين _ متحجّراً عمدتُه السَّعْد حُرّ التفكير

واسع الاجتهاد، فهو الذي قال: «والتقليد ليس بطريق للعلم»، وهو بحق مثالٌ يحتذى في الإنصاف، وترُك المَيْل مع الهوى أو المذهب أو العقيدة أو المنهج؛ ولهذا ما عسر على الباحثين تحديد مذهبه، فهو يميل مع الحقّ حيث كان

وعلى ذلك يوصي البحث أنّ يتحرّر الدارسون من سُلْطان الأحكام المُسبقة على مؤلفات ما يُسمى ببلاغة المتأخرين، ولا سيما بعد أنْ ثبت ثراء جُملة من مؤلفاتها، ولعلّها مرحلة غنية تقدّم فيها علم البلاغة أشواطاً، على نحو ما كان في تحديد المصطلحات وتوضيحها، إذ يستطيع الباحث أن يخرُج من كُتب السَّعْد وحدها بمعجم للبلاغة، يشرح كثيراً من مصطلحاتها ويرصد تطوّرها عند أشهر علمائها السابقين عليه، مع النقد والترجيح بينها. وعلى نحو ما كان من عنايتها بالفروق الدقيقة بين اللطائف البلاغية، فلا يصح أنْ يسمّى هذا المنهج المُحكم في تناول الأشياء تحجُّراً وتعقيداً بل هو دِقة وعمقٌ، بشرط ألا يقف المرء عنده من دون أن يتجاوزه؛ ليحفظ وصيّة السَّكَّاكيّ والسعد وغيرهما بالاجتهاد في كثير من المواضع.

ثم إنّ هذه الكتب التي نعتَتْ بالمدرسية، وإن كانت تتشابه ظاهراً في الذي سارَتْ عليه من منهجها وأصولها، تحملُ في طيّاتها كثيراً من النقد والتطوير لبعض جوانب المنهج، لا يقف عليها إلا المدقّق فيها. وإن كان قد ظهر فيها شيء من التوقّف، فهو توقّفٌ متحرّك، على تعبير أحد الباحثين، فالتحوّل فيها كان داخلياً في الفروع والجزئيات لا كلياً في الأصول، في الغالب. وهذا التطوير لا يقلّ شأناً عن غيره، بل هو الأكثر في العلوم، إذ التحوّلات الكبيرة قد لا تقع إلا على مُدَد متباعدة.

ولا أدَلَّ على أنَّ أحكاماً كثيرةً للمحدثين على هذه المرحلة لم يخلُ من تسرُّع

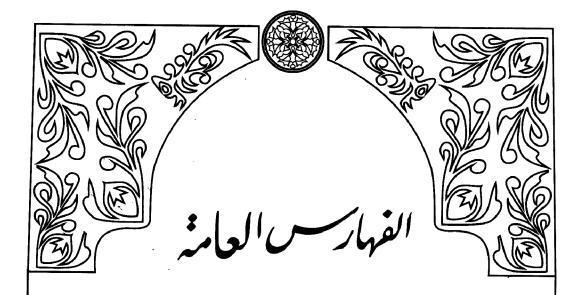
وقصور، من أنها بُنيَتْ على استقراء ناقص جداً، لأنّ كثيراً من كُتب هذه المرحلة لا يزالُ مخطوطاً حتى اليوم، ينتظر من يخرجُه إلى الناس إخراجاً لائقاً به، يعينُ على حُكم تامّ على حال علم البلاغة في هذه المرحلة.

ويوصي البحث الدارسين في البلاغة بالتأصيل التامّ للمادة البلاغية في هذه المرحلة، مع ملاحظة التطوّر التاريخي، للوقوف على ما استجدّ فيها، ثمّ يستطيع المرء أن يقارن بين البلاغة في تراثنا، وما استجدّ في عصرنا، إذ وقفت على كثير من الآراء والردود عند المحدثين سبقهم إليها السَّعْد، ورأيت بعض ما أشكل عليهم محرّراً عنده، فقد يُوقف على بلاغيين آخرين في هذه المرحلة يغنون الدراسات بمثل هذه القضايا.

ووقفتُ على أنّ السَّعْد سار على منهجه الحرّ في النقد والردّ والتطور في غير كتبه البلاغية أيضاً، كالأصول وعلم الكلام والفقه، والمنتظر من المتخصصين في هذه المجالات أن يكشفوا معالم منهجه هناك، للخروج إلى نظرة تامة عن منهجه، والوقوف على فروق تناوله هذه العلوم، ليكون ذلك لَبِنَةٌ في بناء فكر شامل عن منهج التفكير عند علمائنا.

والحمد لله ربِّ العالمين





- ١ _ فهرس آيات القرآن العظيم.
 - ٢ _ فهرس الأحاديث.
 - ٣ _ فهرس القوافي.
 - ٤ _ فهرس الأعلام.
- ٥ _ فهرس المصادر والمراجع.
- 7 _ فهرس شوارد الفوائد المنثورة في متن الكتاب وحواشيه.
- ٧ ـ فهرس المباحث والفنون البلاغيّة مرتبةً على أبواب علم البلاغة.
 - ٨ _ الفهرس التفصيلي لمباحث الكتاب.









مكتبة (الركتور مرز دار أواد طية

١- فهرس يات القرآن العظيم

الصفحة	رقم الآيــــة	
	ًا ١ الفاتحة	
387, 687, 887, 888	•	
۲۳۱ ، ۳۷۳ ، ۸۰۶	,	
***	7	
***	Y	
	٢ _ البقرة	
Y . 0	Y	
39, 501, 484	8	
444	A	
844	11	
۸۶۲, ۲۷۲, ۳۷۲, ۵۷۲	١٦	
441	١٨	
444	١٩	
457-450	74	
***	7 &	
440	٣٤	
٤٣٠	11	

 ⁽١) وُضِعَتْ إشارة * فوق رقم الآية التي وردت في البحث على غير قراءة حفص عن عاصم، وإذا اتفق لآيةٍ أو
 شيء منها غيرُ موضع من القرآن أشير إلى رقمها في كلّ منها.

الصفحة	رقم الآيــــة ٤٧			
397				
٤٠٨	1.0			
710	۱۳۷			
747	1 🗸 ٩			
441	144			
1.0	777			
٤٠٨	707			
١٦٤	**1			
440	***			
	٣ _ آل عمران			
۱۸٦ (حاشية)	18			
444	١٠٨			
۱۸۲	179-177			
Y A Y	341.			
440	١٨٢			
	٤_ النساء			
٣٨٠	**			
444	٤٣			
***	YY			
148	٩٣			
448	1.0			
	٥ _ المائدة			
111	٧٢			
	٦_ الأنمام			
794	۳۸			
41.	\••			

الصفحة	رقم الآيــــة
	٧ ـ الأعراف
* ***	٤
440	٨٨
174	177_171
488	14.
454	141
	٨ _ الأنفال
44.1	٦٨
	٩ _ التوبة
474	1.4
٤٠٩	1 • £
	۱۰ _ يونس
100	1.4
	۱۱ _ هود
474	**
٧.	٨٨
*77, 154, 754	91
٣٦.	97
٤٢٦	١٢٣
	۱۲ ـ يوسف
١١٩، ٢١٦، ٧٠٤	٩
444	14
۷۰۳، ۸۰۳، ۴۰۳	74

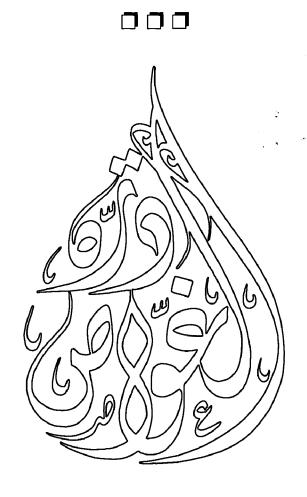
الصفحة	رقم الآيــــة
719	٥٣
744	۸۳
	١٥ ـ الحِجْر
٤٠٤	٦
	١٦ _ النحل
197	٥
1 £ 9	9
791	01
797_797	٥٣
	١٧ ـ الإسراء
7 5 7	•1
	۱۹ _مريم
709_70A	, Y ~
Y · ·	٤
۳۳.	٤٥
	۲۰ ـ طه
١٦٧	٦٧
١٦٧	٧٠
	٢١ ـ الأنبياء
***	٤٦
	٢٢ ـ الحجّ
۳۸۹	١
	٢٣ ـ المؤمنون
۳۸۷	۲.

الصفحة	رقم الآيــــة
474	YV
744.8	1
,	۲۲ ـ النور
119	1
۳۳۱ (حاشية)	18
47 £	٤٥
	٢٦ ـ الشُّعراء
149	٧.
144	٧١
	۲۷ ـ النّمل
44.	٤
773	95
	۲۸ _ القصص
Y 1 4	٨
148 - 144	77
**4	٧٣
	٣١ _ لقمان
7 /4	14
	۳۶ _ سبأ
***	٣٣
	۲۰ ـ فاطر
792	17
174	77_77

الصفحة	رقم الآيــــة
	۳۹ ـ يتَن
4.1	**
7437	٦.
	٣٨ _ مَش
189	٦.
	٣٩ _ الزُّمَر
Y91_ Y9W	79
444	7.5
44.8	٦٥
	٠٤ ـ غافر
١٨٣	17_11
TO A	٣١
***	, 4.1 ~
774	٧٥
	٤١ ـ فُصِّلَت
4.4	•\V
	٤٢ ـ الشّورى
191	11
	٥٤ _ الجاثية
1 .	٣٢
	٥١ ـ الذَّاريات
٤٠٩	٥٨
	٥٢ ـ الطُّور
	- - -

الصفحة .	رقم الآيـــة		
*	٥٣ _ النَّجم		
***	٨		
•	٥٥ ـ الرحمن		
Y. • A	* **		
•	٠ - الحديد		
178	YW ,		
	• ٦٣ _ المنافقون		
٤٠١			
	٦٦ _ التحريم		
YAA	٦		
14.	. 17		
	٦٨ _ القلم		
170,178	١٠		
	٦٩ _ الحاقّة		
194, 494	١٣		
Y A 0	14		
	۸۸ _ الغاشية		
171	77_71		
	۹۱ ـ الشّمس		
404	A_V		
	۹۷ _ القَدْر		
٤١٠	1		
	۱۰۰ _ العاديات		
774	A_Y		
	· · - ·		

	_
الصفحة	رقم الآيــــة
	۱۰۱ ـ القارعة
٤١٩	11-1.
	١٠٩ ـ الكافرون
7 8 0	٦
	١١١ ـ المَسَد
717, 017	1



٢ فهرسس لأحاديث

الصفحة

227

_ «أعوذ بالله من غضب الحليم».

- «الكريم ابن الكريم ابن الكريم ابن الكريم، يوسف بن يعقوب بن إسحاق ابن إبراهيم".

301





مكتبة والركتور والمثال المطية

٣_ فهرم القَوَا فِي (١)

الصفحة	قائله	عددالأبيات	بحره	قافيته	أوّل البيت			
	الهمزة							
111	أبو نواس	1	البسيط	أشياءُ	[فقل]			
£ 4 V	المتنبي	1	الكامل	حياءُ	لم تلقَ			
		• •	• ,					
		لباء	I					
٤٠٧	المتنبي	١	الطويل	الجدبا	فيومآ			
£ Y £	علقمة بن عبدة	۲	الطويل	مَشيبُ	طحا			
470	بشار بن برد	١	الطويل	كواكبُه	كأنّ			
777	المتنبي	١	الطويل	شعوب	ولا			
٤٠٦	بكر بن المستعين	١	الطويل	شرابِه	فيا			
• • •								
التاء								
119	مُتنازَع النّسبة	۲	الطويل	جلَّتِ	سأشكر			

⁽١) ضمّ هذا الفهرس الأبيات، وأنصافها، ومُيزت الأنصاف بوضع حاصرتين على ما أُتِمَّ منها، إنْ في الصَّدْر أو العجز.

الصفحة	 قائله	عددالأبيات		117	- ti 1"1	
الصفحه		عدداد بیات	بحره	قافيته	أوّل البيت ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	
•		حاء	ال			
240	مُتنازع النّسبة	1	الطويل	الطوائحُ	ليُنْكَ	
		• •	*			
		دال	ال			
Y ٦	عبدالله بن علي	۲	الرمل	أسعد	هو	
٤١٣	المتنبي	١	الطويل	تمرّدا	إذا	
401	المتنبي	١	الطويل	شواهدُ	[وتسعدن <i>ي</i>]	
177	بشار بن برد	١	الطويل	سوادُ	إذا	
444	امرؤ القيس	١	المتقارب	ُ الأَسْودِ	وذلكَ	
***	أبو تمام	1	الطويل	وحدِي	كريم	
		• •	•			
		براء	JI			
1 £ 9	أُبَيُّ بن سُلْمِيّ	1	الطويل	لم يطرّ	ولو	
277	القتّال الكلابي	1	الطويل	أكثرُ	قبائلنا	
707, 0 7	الخنساء	1	البسيط	إدبارُ	[ترتعُ]	
97	الأخطل	1	البسيط	بمقدار	وقال	
844	مُتنازَع النسبة	۲	الكامل	مخاطِرِ	عودنته	
	• • •					
الزاي						
٦٣	-	1	البسيط	إيجازِ	ما صنّف	

الصفحة	قائله	عددالأبيات	بحره	قافيته	أوّل البيت	
	,	سّين				
447	ابن طَباطَبا	1	البسيط	أوسِ	منعَّمُ	
,		• •	•			
	·	ظاء	ال		,	
Y • £	-	١	البسيط	, إيقاظا	تقري	
		• •	• >		·	
		عين	الا			
	عبدة بن	١	الكامل	تُصرعُوا	إنّ	
۴1.	الطبيب	· .		سر حو،	O _I	
401	ابن بابك	١	الطويل	[مَسْمَعِ]	حمامة	
٤١٩	الأُقَيْشَر	۲	الطويل	بسريع	سريعٌ	
• • •						
		لفاء	ii.			
***	ابن حيّوس	١	الخفيف	رِدُفا	كيف	
404	-	۲	الوافر	سيوف	متی	
* * *						
القاف						
۳۲.	ابن الراوندي	۲	البسيط	مرزوقا	کم	
**1	جعفر بن عُلبة	١	الطويل	[مُوثقُ]	هوايَ	
٤١١	المعري	١	الكامل	[نطاقُ]	زارت	

الصفحة	قائله	عددالأبيات	بحره	قافيته	أوّل البيت		
		كاف	Ül				
٤٤	التّفتازانيّ	۲	البسيط	سلكا	خليفة		
٤٤	التّفتازانيّ	١	البسيط	ملكا	علا		
		• •	•				
		للام	ii				
۲۳.	الخنساء	١	الوافر	الجميلا	إذا		
277	مروان بن أبي حفصة	١	الطويل	أَشْبُلُ	بنو		
٣١١	عبدة بن الطبيب	١	البسيط	غُولُ	إِنْ		
440	الوطواط	١	الكامل	أفولُ	عزماته		
٤١٨	-	١	الخفيف	َ طوٰيل <i>ُ</i>	قالَ		
747	امرؤ القيس	١	الطويل	مرسَلِ	غدائره		
۲۷٦	المتنبي	١	الوافر	الغزالِ	فإنّ		
277	حسان بن ثابت	١	الكامل	المُفْضِلِ	أولادُ		
	• • •						
الميم							
1 £ 9	المعري	١	الطويل	دوامم	ولو		
***	المتنبي	١	البسيط	عَدَمُ	يا مَنْ		
٤٠٩	المتنبي	١	الوافر	الحِمامُ	إذا		
111	المتنبي	١	الوافر	[السقيمِ]	وكم		

	4-4-	. \$			
الصفحة ———	قائله	عددالأبيات	بحره	قافيته	أوّل البيت
£ Y Y	الحارث بن وَعْلَة	١	الكامل	سهمي	قومي
,		• •	•		
		ىنون	31		•
173	-	۲	الكامل	م مَنْ	قالَتْ
٤٥	التّفتازانيّ	۲	الطويل	فنونُ	طويْتُ
777	المتنبي	١	البسيط	[السُّفنُ]	ما كلُّ
441	المعري	١	الوافر	اكتنانُ	ولاحَتْ
۳۸۱	-	1	الكامل	البرهانِ	في
		* *	•		
		الياء	ı		
٤١٣	المجنون	١	الطويل	حافيا	عليً
۳۷۸	محمد بن بحر	٣	الطويل	واهيه	أبا



مكتبة الركتور الرئيل المركتور المركتور المركتور المركتور المركة المركتور ال

ر مكتبة الالتوريز (ار ألاطية

03, 717, 717

19

٤ _فهرسس لأعلام (١)

الصفحة		العليم
	حرف الهمزة	. ,
274		آدم (عليه السلام)
337, 754, 754		الألوسي
404		- الآمدي
۱۸۹، ۳۳۰، ۲۳۱، ۲۳۳، ۸ <i>۵</i> ۳		إبراهيم (عليه السلام)
VF_AF, PF, V31, VF1,		ابن الأثير
٧٣٧، ٨٣٢، ٤٤٢، ٣٥٣،		
\$ 0 ° 0 ° 1 ° 1 ° 1 ° 1 ° 1 ° 1 ° 1 ° 1 °		
		أحمد بن الحسين = المتنبي
		أحمد بن محمد = المرزوقي

أحمد مطلوب (الدكتور)

أحمد نتوف (الدكتور)

⁽١) ١ _ اقتُصر في هذا الفِهرس على الأعلام المذكورين في صلب الرسالة دون حواشيها؛ لأنّ أكثر أعلام الحواشي لا جدوى من ذكرهم، كأسماء المؤلفين.

٧ ـ أُسقط ذكر الجرجاني والزمخشري والسكاكي والقزويني والتفتازاني لكثرة ورودهم.

٣ ـ رتبت الأسماء بحسب ما اشتهرت به، مع الحوالة عند ذكر من عُرف بغير اسم.

٤ _ أهمل (ال وابن وأبو وأم) ونحوها عند الترتيب.

ترجم في هذا الفِهرس لغير المشهور ممّن يُفيد البحث، مع تلامذة السعد وشيوخه، إذ لم يُصنع ذلك عند ذكرهم في مواضعهم من الرسالة. واقتضبت الترجمة مع الإحالة على مصدرين في الغالب.

الصفحــة	العلــم
17	أحمد هنداوي هلال (الدكتور)
	أحمد بن يحيى = حفيد التفتازاني
97	الأخطل
18.	الأخفش
331, 731, 831, 107	أرسطو
* 0A	إسحاق (عليه السلام)
	الأشعري = أبو الحسن
777, 877, 137	امرؤ القيس
£ 7 Y	أميم
147	أمين الخولي (الدكتور)
***	أوس بن حجر
***	أبو أوس بن حجر
	الإيجي = عضد الدين
	* * *
	حرف الباء
	البابرتي: هو محمد بن محمد بن محمود، أكمل الدين،
	وُلد سنة ٧١٤هـ، نسبته إلى بابرتي: قرية من أعمال
	دُجيل ببغداد، علامة بفقه الحنفية عارف بالأدب، له
	شرح على تلخيص المفتاح، توفي بمصر سنة ٧٨٦هـ،
٨١٢، ٣٣٠، ٢١٨	انظر الدرر الكامنة ٥/ ١٨ ، والأعلام ٧/ ٤٢
***	البلاقلاني
	بدر الدين بن مالك = ابن الناظم

الصفحة	العلــم
Y71 . 17V	بشار بن برد
*	بهاء الدين الحلواني: نقل الفناري في حاشيته على المطول
* 1	٢٠ أنَّه من شيوخ السَّعْد، ولمَّا أقف له على ترجمة
·	بهاء الدين السمرقندي: ذكر صاحب الدليل الشافي ٢/ ٧٣٤
و٣، ٢٤	أنَّه من شيوخ السَّعْد، ولمَّا أقف له على ترجمة
	بهاء الدين = السُّبكي
777 . 777 . 777	البيضاوي
	• • •
	حرف التاء
٥٣، ٣٩، ١٤	ابن تغري بردي
AP . YYY	أبو تمّام
10, 407	التهانوي
۸۲، ۲۲، ۲۳، ۲۰، ۳۶	يب د. تيمورلنك
	• • •
	حرف الثاء
187	ثعلب (أبو العباس)
	* * *
	حرف الجيم
1 • ٢	الجاحظ
٧٢، ٨٢، ٤١	ابن ال ج زري
277 . 277	جفنة <i>ج</i> فنة
	جلال الدين = السيوطى

الصفحــة	العلــم
	جلال الدين يوسف الأوبهي: أحد تلامذة السَّعْد، أجاز
	له بتدريس مصنفاته وتصحيحها، أخباره قليلة. انظر مفتاح
	السعادة ١/ ١٧٧، وذُكَرَ تلمذته للسَّعْد صاحب البدر الطالع
የለ ، የለ	٥٣٧ في ترجمة أحد تلامذة الأوبهي
	ابن جماعة: هو محمّد بن أبي بكر، ولد سنة ٧٤٩،
	أصله من حماة، وانتقل إلى القاهرة، وتتلمذ لابن خلدون،
	عالم بالأصول والجدل واللغة والبيان، وله حواشٍ على
	المطوّل والمختصر للسّعْد، توفي سنة ١٩هـ. انظر
٧٠ ، ٦٢	الضوء اللامع ٧/ ١٧١ ـ ١٧٤، والأعلام ٦/ ٥٦ ـ ٥٧
PY1, 777, A77, 3.7	ابن جنّي
	• • •
	حرف الحاء
٤١٣	حاتم الطائي
03, 70, 77, 78	حاجي خليفة
٧٣، ١١١، ١٣١، ١٣١، ٨١١،	ابن الحاجب
777, 377, 737, 677, 577	
٨٤١، ١٥١، ١٢١، ٢٢١	حازم القرطاجني
	أبو حامد = الغزالي
٧٧، ٣٥، ٦٤	ابن حجر العسقلاني
	حسام الدين الأَبِيوَردي: هو حسن بن علي، ولد سنة
	٧٦١ه بأبيورد بخراسان، لازم السَّعْد التَّفتازانيّ ملازمة

3

جيدة، ثم رحل إلى بغداد، من تصانيفه ربيع الجنان في المعاني والبيان، توفي سنة ٨١٦هـ. انظر الضوء اللامع

٣/ ١٠٩ _ ١١٠، وهدية العارفين ١/ ٢٨٧

الصفحة	العلـــم
*	الحسن بن أحمد الجلال: وُلِدَ سنة ١٠١٤هـ في هجرة
*	رُغافة (بين الحجاز وصَعْدة)، وتنقّل في بلاد اليمن،
•	فقيه عارف بالتفسير والعربية والمنطق، شرحَ تهذيب
	المنطق للسَّعْد، وكَمّل حاشيته على الكشاف، توفي
	سنة ١٠٨٤هـ. انظر البدر الطالع ٢٢٥ ـ ٢٢٦، والأعلام
۸۱	\^\T_1\1\
108	أبو الحسهن الأشعري
	أبو الحسن = ابن طباطبا
	حسن شلبي = الفناري
4.8	۔ حسین کَرْت
	الحسين بن محمد = الطّيبي
	حفيد السَّعْد التفتازاني: هو أحمد بن يحيى بن محمد بن
	سعد الدين التفتازاني، يلقّب بسيف الإسلام، ويعرف
	بحفيد السَّعْد، خلفَ أباه في منصب شيخ الإسلام، من
	فقهاء الشافعية، له حاشية على المطول، وشرحٌ لتهذيب
	المنطق لجدّه، قتلَهُ الشاه إسماعيل الصفوي سنة ٩١٦هـ.
	انظر روضات الجنات ١/ ٣٥٢ ـ ٣٥٣، وبروكلمان
٣١	٧/ ٣٣٨، والأعلام ١/ ٢٧٠
4.0 .44	أبو حنيفة النعمان
	حيدر الرومي = شيخ التاج = السّبع وجوه
444	ابن حيّوس
	* * *
	1 • 11 • 3
	حرف الخاء
707, 307	الخطَّابي
	الخطيبي = الخَلْخالي

العليم الصفحية

الخفاجي = ابن سنان

الخَلْخالى: هو محمّد بن مظفر شمس الدين الخطيبي الخُلْخالي، نسبة إلى قرية من بلاد العجم، له شرح على مفتاح العلوم وآخر على التلخيص، سماه: مفتاح تلخيص المفتاح، توفى سنة ٧٤٥ه تقريباً. انظر الدرر الكامنة ٥/ ٢٩، والأعلام ٧/ ١٠٥

ابن خلدون

الخنساء

الخوارزمي = صدر الأفاضل

حرف الراء

رأفة إسماعيل غانم (الدكتور) الرازي (فخر الدين)

VF, FYI, AYY, FYY, **. ۲۲۷ , ۲۳۹ , ۲۳۸ , ۲۳۷** ATT, .07, 707, 307, 474

37, 73, 83, 391

74.

٧٤

. 174 . 174 . 176 . 176 . 791, 717, 477, 177, 777, 757, 857, 177, 777, 777

> رشيد الدين الوطواط: هو محمد بن محمد ولد ببلخ، كان ينظم الشعر بالعربية والفارسية، له بالفارسية حدائق السحر في دقائق الشعر، تُرجم إلى العربية، وله أثر في بلاغة العرب، (ت٥٧٣هـ). انظر الأعلام ٧/ ٢٥، والبلاغة عند السكاكي ٢٤٢ ـ ٢٤٧، وبغية الوعاة ١/ ٢١٤

> > ابن رشيق

الرضى الأستراباذي

440

777, 707

٠٣١ ، ١٣١ ، ٥٣٣

زليخا (امرأة العزيز)

4.9

الصفحـة	العلــم
771	الرُّمّاني
	* * *
	حرف الزاي
• 77	الزّجاج r
391, 737	الزّركشي •
177 (170	ابن الزملكاني: عبد الواحد بن عبد الكريم، كمال الدين، ويقال له ابن خطيب زملكا، أديب، من القضاة، له التبيان في علم البيان، والبرهان الكاشف عن إعجاز القرآن مطبوعان، ونهاية التأميل في كشف أسرار التنزيل مفقود، (ت٢٥١ه) في دمشق. انظر الأعلام ٤/ ١٧٦، ومقدمة تحقيق البرهان الكاشف، ومقدمة تفسير ابن النقيب 18_٥١ في حاشية لمحققه، ومقدمة تحقيقه ٦٤ ـ ٥٥ الزنجاني: هو إبراهيم بن عبد الوهاب النحوي، عز الدين، له العِزي في التصريف، وعليه شروح كثيرة أشهرها شرح السعد، وله الكافي شرح الهادي في النحو والتصريف، توفي بعد سنة ٥٥٥ه. انظر كشف الظنون
£9 , YA	 ٧/ ١١٣٨ ـ ١١٣٩، وهدية العارفين ١/ ١٢ الزّوزني: هو محمّد بن عثمان بن محمد الزوزني، نسبة إلى زُوزان بلد بين هراة ونيسابور، له شرح على تلخيص
۲۱، ۲۲، ۲۲۱، ۲۲۱،	المفتاح، (ت٧٩٢هـ) أخباره قليلة. انظر مفتاح السعادة
70. (71)	١/ ١٧٤، وكشف الظنون ١/ ٤٧٤
Y • •	زكريا (عليه السلام)
M A	

الصفحــة	العلـــم
۸٦ _ ۸٥	زين المشايخ (نسب إليه السَّعْد نسخة من الكشاف)
	* * *
	حرف السين
	السَّبع وجوه = شيخ التاج
۶ ۲، ۱۱۱، ۳۱، ۸۳۳،	السُّبكي (بهاء الدِّين)
737, .07, 104	
٧١، ٢٧	السّخاوي (شمس الدّين)
18.	ابن السّراج
٥٣	السّروجي
194	السمين الحلبي
707	السيالكُوتي: هو عبد الحكيم بن شمس الدين الهندي، من أهل سيالكوت التابعة للاهور من الهند، له حاشية على المطوّل، طبعت في استانبول، وله حواش أخرى على بعض كتب السَّعْد، وغيرها (ت٢٠٦٧ه). انظر خلاصة الأثر ٢/ ٣١٨ ـ ٣١٩، والأعلام ٣/ ٣٨٢ السَّيِّد = الشريف الجرجاني السَّيِّد = الشريف الجرجاني السيرامي: هو يحيى بن يوسف (أو سيف)، السيرامي (أو الصيرامي) المصري الحنفي، عالم بالعقليات كالمنطق والمعاني والبيان، له شرح على المطوّل، وكانت له عناية بإقرائه. انظر الضوء اللامع ١٠/ ٢٦٦ ـ ٢٦٧، والأعلام
7.4	١٧٨/٨
124 (122 (2)	السيوطي (جلال الدين)
۵۸۳، ۲۸۳	سعد مصلوح (الدكتور)

الصفحـة	العلـــم
۳۷۸	أبو سفيان (ﷺ)
777, 777, 777, 777,	
177, 107, 707	ابن سنان الخفاجي
745 . 14.	سيبويه ِ
101 (127 (177	این سینا ۲ .
	حرف الشين
٤٢٠ ، ٣٠٨ ، ٣٠٧	شُريح (القاضي)
	الشَّارح العلاَّمة = الشيرازي (قطب الدين)
1 £ Y	الشّاطبي
14, 131, 731, 137,	الشافعي (إمام المذهب)
٣٠٥	•

الشريف الجرجاني: هو علي بن محمد السيد الحسيني الحنفي يعرف بالشريف الجرجاني، ولد سنة ٧٤٠ه في تاكو، ودرس في شيراز، له مؤلفات كثيرة، منها المصباح في شرح المفتاح، وحاشية على المطوّل طبعت على طرّته، وحاشية على بعض الكشاف طبعت بهامشه، جرت بينه وبين السَّعْد مباحثات ومناظرات في مجلس تيمورلنك، (ت٢٠٨هـ). انظر الضوء اللامع ٥/ ٣٢٨ ـ ٣٣٠، والأعلام ٥/ ٧

شهاب الدين = ابن عربشاه

الشّهاب المَرْجاني: هو هارون بن بهاء الدين المرجاني القازاني، فقيه حنفي من أهل قازان، (في روسيا)، كان

\(\chi \) \(\rho \) \(\rho

العلــم الصفحـة

مجاهراً بالاجتهاد، وانتقاد بعض المتقدمين، عنيفاً في مناظراته، فعاداه معاصروه. ألّف حاشية على تلويح السّعد، أغلظ عليه فيها، سمّاها: حزامة الحواشي لإزالة الغواشي، طبعت مع حواشي شرح التوضيح، وله غيرها: (ت٢٠٦ه). انظر الأعلام ٨/ ٥٩ _ ٢٠ وورد فيه اسم الحاشية مصحفاً، والتصحيح عن مقدّمة مؤلفها، وكان الزركلي قد ترجم له في ٣/ ١٧٨، وذكر أشياء ليست في الثانية، ونقلتُ ههنا عن الثنتين

4. (£V (£7 (YY

٥٢، ٢٠١، ١٢٤، ١٠٥

۲۲۱، **۸**٤۱، ۲۰۳، ۷۱۳،

177, 377, 077

490 . WT.

154 . 79 . 77

الشوكاني

الشيخ المحقّق = ابن الحاجب

الشيرازي: هو محمود بن مسعود الفارسي الشافعي، قطب الدين، ولد بشيراز سنة ٢٣٤ه، قاضٍ، عالم بالعقليات، لقبه عند الفضلاء الشارح العلامة، له شرح على مفتاح العلوم اسمه مفتاح المفتاح، وحاشية على الكشاف، وغيرها، (ت٧١٠هـ). انظر الدرر الكامنة ٥/ ١٠٨ ـ ١٨٩

شُعيب (عليه السلام)

شمس الدين = السّخاوي

شوقى ضيف (الدكتور)

صخر = أبو سفيان

شيخ التاج (حيدر الرومي): هو حيدر بن أحمد الرومي الأصل العجمي الحنفي، نزيل القاهرة، ويعرف بشيخ التاج أو السبع وجوه، ولد بشيراز في حدود ٧٨٠ه، اجتمع بالتفتازاني والسيد الجرجاني، (ت٨٥٤ه). انظر المنهل الصافي ٥/ ١٩٠، والضوء اللامع ٣/ ١٦٨ ـ ١٦٩

44

العلــم الصفحــة

24.

صخر (أخو الخنساء)

صدر الأفاضل الخوارزمي: هو القاسم بن الحسين، مجد الدين، الملقب بصدر الأفاصل، ولد سنة ٥٥٥ه، عالم بالعربية، من فقهاء الحنفية، له التخمير شرح لمفصل الزمخشري، وضرام السقط شرح لسقط أبي العلاء، وهما مطبوعان، وغيرٌهما، قتله التتار سنة ٢١٧ه. انظر هدية العارفين ١/ ٨٢٨، والأعلام ٥/ ١٧٥، ومقدمة تحقيق التخمير

۷۲، ۸۲۱، ۳۳۱، ۲**۴۳**، ۷**۴۷**

صدر الشريعة المحبوبي: هو عبيدالله بن مسعود البخاري الفقيه الحنفي، المعروف بصدر الشريعة الثاني، له التنقيح والتوضيح في الأصول، شرحهما السَّعْد بكتاب التلويح، والوشاح في المعاني والبيان (ت٧٤٧هـ). انظر هدية العارفين ١/ ٩٤٩ ـ ١٥٠، والأعلام ٤/ ١٩٧ ـ ١٩٨٠

19

* * *

حرف الضّاد

ضياء الدين = ابن الأثير

ضياء الدين العفيفي: هو ضياء بن سعد الله القزويني، ويعرف بقاضي القرم، أخذ عن القاضي عضد الدين، وتقدّم في العلم حتى كان التفتازاني أحد مَنْ قرأ عليه، ماهر في الأصول والفقه والمعاني، وكان يقول أنا حنفي الأصول شافعي الفروع، وله عناية بتدريس الكشّاف، (ت٧٨٠هـ). انظر إنباء الغُمر ١/ ٢٨٢ ـ ٢٨٤، والبدر الطالع ٣٣٩ ـ ٣٤٠،

27 . 40

الضمضام (نسب إليه السعد نسخة من الكشاف)

الصفحـة	العلــم
لاء	حرف الد
7 \$ 7	طاهر الجزائري
۳۷۸	ابن طباطبا (محمد بن أحمد)
791, 137, 377	الطّبري (إمام المفسرين)
١٨، ١٢٤، ١٣٤، ٨١٢،	الطيبي (الحسين بن محمد)
777, 137, PYF, F·7, A·7, GYT, ATT, PTT, 777, 377, AAT	
	أبو الطيب = المتنبي
•	• • •
ين	حرف الع
440	ابن عبّاس (ﷺ)
۳۱۱،۳۱۰	عبدة بن الطبيب
۸۱	عبد الفتاح البربري (الدكتور)
19	عبد الكريم حسين (الدكتور)
٤٠٢	عبدالله (أبو النبيِّ ﷺ)
۳۰،۲۳	عبدالله (جدّ السَّعْد)
٧٠	عبد المتعال الصعيدي
7 £ 1	أبو عبيدة (معمر بن المثنّى)
	عثمان = ابن جني
	أبو عثمان = الجاحظ
	عديّ بن أرطاة

الصفحية	ű	العليم
		1-

ابن عربشاه: هو أحمد بن محمد الشهاب الدمشقي الأصل الرومي الحنفي، ويعرف بالعجمي وبابن عربشاه وهو الأكثر، ولد سنة ٧٩١ه، مؤرّخ رحالة، له اشتغال بالأدب، أخذ عن السيد الجرجاني وابن الجزري، والتقى بابن حجر، وأخذ عن العلاء البخاري تلميذ السعد، له مرآة الأدب في المعاني والبيان والبديع، وعجائب المقدور • في نوائب تيمور، (ت٤٥٨ه). انظر الضوء اللامع ٢/ ١٢٦ ـ ١٣١، والأعلام / ٢٢٨

۷۲، ۲۷

0 2

ابن عربي

العسكري = أبو هلال

۲.

عصام قصبجي (الدكتور)

عضد الدين الإيجي: هو عبد الرحمن بن أحمد قاضي قضاة المشرق، وشيخ العلماء والشافعية ببلاده، ولد بإيج من نواحي شيراز سنة ٧٠٨ه، وكان إماماً في المعقول قائماً بالأصول والمعاني والعربية، وأنجب تلامذة عظام مثل الشمس الكرماني، والضياء العفيفي، والسّعْد التفتازاني وغيرهم، وكان كثير المال جداً، كريم النفس، يكثر الإنعام على الطلبة، له المواقف، والفوائد الغياثية، والمدخل في علم المعاني والبيان والبديع، (ت ٢٥٧ أو ٧٥٣هـ). انظر الدرر الكامنة ٢/ ٢٩٩ ـ ٣٦٠، والأعلام ٣٥٠هـ) والبديم، والأعلام ٣٥٠هـ)

77, 67, 77, 77, P7, P7, 73, 16, A17, 171, 373

علاء الدين البخاري: هو محمد بن محمد العجمي الحنفي، ولد في حدود سنة ٧٧٠ه، تقدّم في الفقه والأصلين والمنطق، وكان يتقن فن المعانى والبيان

الصفحــة	العلـــم
	ويذكر أنه أخذه عن التفتازاني، ويقرّر الفقه على
	المذهبين، له رسالة فاضحة الملحدين فيها زيّف ابن
	عربي. انظر الضوء اللامع ٩/ ٢٩١ ـ ٢٩٥، والأعلام
٧٢، ٨٣، ٢٤	£V_£7/V
	علاء الدين الرومي: هو على بن موسى الحنفي نزيل
	القاهرة، ولد سنة ٧٥٦هـ، ودخل بلاد العجم، ولازم
	السّيّد والسَّعْد، وكان متضلعاً من العلوم، ممن حضر في
	ابتداء مناظرات التفتازاني والسيد بحضرة تيمور وغيره،
	فحفظ تلك الأسئلة والأجوبة الفخمة، (ت٨٤١هـ). انظر
۸۳، ۳۹	الضوء اللامع ٦/ ٤١ _ ٤٢
	علاء الدين السِّغناقي: نقل الفناري في حاشيته على المطول
٣٦	٢٠ أنه من شيوخ السَّعْد، ولمَّا أقف له على ترجمة
£ 7 £	علقمة بن عبدة
197	على الجندي (الدكتور)
	أ بو علي = الفارسي
	عليّ بن عيس = الرُّمّاني
٣٠، ٢٣	عمر (أبو السَّعْد التفتازاني) : لم يوقف له على ترجمة
٤٥	عمر؟
***	ابن العميد
	ابن عَميرة: أحمد بن عبدالله المخزومي، أبو المطرّف،
	ولد سنة ٥٨٢هـ، أديب من أجلاًء المغرب ومن فحول
	كتَّابه، له التنبيهات على ما في كتاب التبيان من التمويهات،
	وغيره، (ت٢٥٦هـ). انظر الأعلام ١/ ١٥٩، ومقدمة
170	تحقيق التنبيهات

179

الصفحية العليم حرف الغين 7313 4315 الغزالي (أبو حامد) حرف الفاء الفارسي (أبو عكي) **176 . 171 . 17.** الفاضل العلامة = الشيرازي (قطب الدين) فتح الله الشرواني: هو فتح الله بن عبدالله الشافعي أو الحنفي، أخذ عن التفتازاني والسيد الشريف، له تفسير آية الكرسي، وشرح الإرشاد في النحو لأستاذه التفتازاني، (ت٨٥٧هـ). انظر الضوء اللامع ٦/ ١٦٦ ـ ١٦٧، وهدية العارفين ١/ ٨١٥ **47.44** فخر الدين = الرازي 177 فرعون الفناري: هو حسن بن محمد شاه بن محمد شمس الدين الفناري: من علماء الدولة العثمانية. يقال له: مُلاّ حسن شلبي ولد ٨٤٠ه، برع في الكلام والمعاني والعربية والمعقولات وأصول الفقه، له حاشية على تفسير البيضاوي، وحاشية على التلويح وأخرى على المطول للتفتازاني، (ت٨٨٤هـ). انظر الضوء اللامع ٣/ ١٢٧ ـ 170 (21 , 47 ١٢٨، والأعلام ٢/ ٢١٦ ـ ٢١٧ ابن فورَّجة: هو محمد بن حمد، عالم بالأدب، ولد سنة ٣٨٠ه في نهاوند، وأقام بالريّ، له التجنّي على ابن جني، والفتح على أبي الفتح، انتقد بهما شرح ابن جني لشعر

المتنبى، (ت نحو ٤٥٥هـ). انظر الأعلام ٦/ ١٠٩

الصفحة	العلـــم
۸۱	فوزي السيد عبد ربه (الدكتور)
	* * *
	حرف القاف
۳۰0	القرافي (أحمد بن إدريس)
	القرطاجني = حازم القرطاجني
	قطب الدين الرازي: هو محمد (أو محمود) بن محمد،
	من أهل الرِّيِّ، ولد سنة ٦٩٤هـ، كان شافعياً إماماً ماهراً
	في علوم المعقول، اشتغل في بلاده بها فأتقنها، وأخذ عن
	العضد وغيره، واستقر في دمشق سنة ٧٦٣هـ، وعلَتْ
	شهرته، وعُرِف بالتحتاني تمييزاً له عن قطب آخر كان
	ساكناً معه بأعلى المدرسة الظاهرية، له مال وثروة، وله
	حاشية على الكشاف، وشرح على الشمسية، (ت٧٦٦هـ)
	في دمشق. ولم يذكر في ترجمته أنَّه من شيوخ السَّعْد،
	لكنّ ذلك ذكر عند من ترجم للسَّعْد. انظر الدرر الكامنة
	٥/ ١٠٧ ـ ١٠٨، وشذرات الذهب ٨/ ٣٥٥، والأعلام
27, 73	٧/ ٣٨، وانظر لذكر تلمذة السعد له إنباء الغُمر ٢/ ٣٧٩
	قطب الدين = الشيرازي
	* * *
	حرف الكاف
AV	الكساثي
127	الكندي
	* * *
	حرف اللام
717, 317, 017	أبو لهب

الصفحة	العلــم
	حرف الميم
	المُؤذِّني: هو حسام الدين المؤذِّني الخوارزمي، شرحَ مفتاح العلوم من أوله إلى آخره، وذكر الطاهر ابن عاشور أن لديه نسخة منه (تنظر مقالاته ١٦٠). ولعل أول من ذكره صاحب مفتاح السَّعادة ١/ ١٨٩، ونص على أنه لم يقف على ترجمته، والعل صاحب كشف الظنون ٢/ ١٧٦٣ أخذ
71, 071, 077	عنه. هذا مبلغ العِلْم فيه
٤٧٧	ابن مارية
71, 037, V37	المبرد (أبو العباس)
AP, PYI, YYY, WYY,A0W, FVY, P+3, WI3,VY3	المتنبّي
71, P7, • A, 001, 071, PAY, Y77, 707, A07, Y•3, A•3, 313, FY3	مُحمَد (ﷺ)
٧.	محمّد أحمد الدّالي (الدكتور)
۳۷۸	محمد بن بحر
٧.	محمّد رشاد شمس
14	محمد رشید رضا
٣٤	محمّد السَّرخسي
٧.	محمّد شفيق البيطار (الدكتور)
140	محمّد الطّاهر ابن عاشور
771, 771, 717	محمد بن علي الجرجاني

الصفحــة	العلــم
4.8	محمّد غياث الدين
33, 77	محمد کُرْت
٧.	محمّد محيي الدين عبد الحميد
	محمد بن مسعود (ولـد التفتازانـي). (لما يُوقـف له على
۳۰، ۳۱، ۸۱، ۹۱	ترجمة)
۱۸، ۲۲، ۱۱۱، ۲۲۲،	محمد أبو موسى (الدكتور)
7AY , 7A1	_
	محمود = الالوسي
٧٠	محمود جاني بك خان
77. 27	محمود محمّد شاكر
75, 48, 471, 871, 541	المرزوقي (أحمد بن محمد)
19.	مريم بنت عمران 🕆 🕟
	أبو مُسلم = محمد بن بحر
	أبو المطرّف = ابن عَميرة
***	معاوية بن أبي سفيان (ﷺ)
PY1, P31, VPY	المعري (أبو العلاء)
7.4	المعزّي (نسَبَ إليه السعد نسخة من الكشّاف)
	مَعْمر بن المثنّى = أبو عبيدة
27, 57, 33, 73	المقريزي (تقيّ الدين)
Y •	منيرة فاعور(الدكتورة)
771, 191, 117	موسى (عليه السلام)

الصفحة	العلــم
	حرف النون
	ناصر الله ين الترمذي: له شرح على مفتاح العلوم، ذكر السُّبكي أنه عوّل عليه في تأليف عروس الأفراح ١/ ٣٠، ونص صاحب مفتاح السعادة ١/ ١٨٩ على أنه لم يقف على ترجمة له، ونقل الفناري في حاشيته على المطوّل ٢٠ أنّ الترمذي هذا من شيوخ السعد، وفي كشف الظنون ٢/ ١٧٦٣
71, 77, 971, 877	الموسلي علمه من تعيوم المسعود وعي تست المسود المرابع
	نجم الدين القزويني: هو عمر بن علي القزويني المعروف بالكاتبي، تلميذ ناصر الدين الطوسي، له الرسالة الشمسية المشهورة في علم المنطق (ت٦٩٣هـ). انظر كشف الظنون
٥٠	۲/ ۱۰۱۳
371, 171, PA1, VIY_AIY, 07Y, 17Y	ابن الناظم (بدر الدين بن مالك)
٥٠	النَّسفي (عمر بن محمد)
40 V	نوح (عليه السلام)
	* * *
	حرف الهاء
19 174	هارون (أخو موسى عليهما السلام)
۳۵	ابن هشام
177, 277	أبو هلال العسكري
۸٠	هود (عليه السلام)
	* * *
	حرف الواو
PY1, 377	الواحدي (علي بن أحمد)

العلــم	الصفحـة
الوطواط = رشيد الدين	
* * *	
حرف الياء	
يحيى بن حمزة العلوي	725 .778
يحيى بن محمد بن مسعود التفتازاني: (لمَّا يُوقَف له	
على ترجمة). سوى أنه ذُكر في حاشية كأنها من مؤلف	
الفوائد البهية ٢٢١ = أنَّ لقبَ يحيى قطبُ الدين، وأنَّه	
يُعرَف بشيخ الإسلام، وأنَّه كان قاضياً (ت٨٨٧ﻫـ)	٣١
يعقوب (عليه السلام)	۳۰۸
يوسف (عليه السلام)	۳٥٨
يونس (عليه السلام)	۸٠

000

مكتبة الكوركردار في المطية

ه - فهرسس المصادروالمسراجع

أ_المطبوعة:

- ١ _ القرآن الكريم.
- ٢ أبجد العلوم، لِصدِّيق بن حسن القنوجي، بتحقيق عبد الجبار زكار، منشورات وزارة الثقافة بدمشق، ١٩٨٩م.
 - ٣_ ابن الحاجب النحوي، للدكتور إبراهيم عبدالله، دار سعد الدين بدمشق، ط١، ٢٠٠٥م.
- ٤ ـ الأثر الأرسطي في النقد والبلاغة العربيين إلى حدود القرن الثامن الهجري، لعبّاس ارحيلة،
 منشورات كلية الآداب والعلوم الإنسانية بالرباط، ط١، ١٩٩٩م.
- أثر العربية في استنباط الأحكام الفقهية من السُّنة النبوية، للدكتور يوسف العيساوي، دار
 البشائر الإسلامية ببيروت، ط١، ٢٠٠٢م.
 - ٦ _ الأجوبة العراقية، للآلوسي، مطبعة مكتب الصنايع بدار السلطنة العليّة، ١٣٠٧هـ.
- ٧ إرشاد الهادي، للتّفتازانيّ، بتحقيق الدكتور عبد الكريم الزبيدي، دار البيان العربي بجُدّة،
 ط١، ١٩٨٥ م.
 - ٨ أساس البلاغة، للزّمخشريّ، دار الفكر ببيروت، ط١، ١٩٩٤م.
- ٩ ـ أساليب الطلب عند النحويين والبلاغيين، للدكتور قيس إسماعيل الأوسي، بيت الحكمة
 ببغداد، ١٩٨٨م.
- ١٠ ــ استدراكات السَّعْد على الخطيب في المطوّل، للدكتور أحمد هنداوي هلال، مكتبة وهبة بالقاهرة، ط١، ٢٠٠١م.
- 11 ـ الاستدلال البلاغي، للدكتور شكري المبخوت، دار المعرفة لنشر وكلية الآداب والفنون والإنسانيات بجامعة منوبة، ط١، ٢٠٠٦م.
- ١٢ ـ استقبال النص عند العرب، للدكتور محمد المبارك، المؤسسة العربية للدراسات والنشر ببيروت، ط١، ١٩٩٩م.

- ١٣ ـ أسرار البلاغة، لعبد القاهر الجرجاني، بتحقيق محمود محمد شاكر، دار المدني،
 ط١، ١٩٩١م.
- 18 ـ الإشارات والتنبيهات في علم البلاغة (وهو المراد عند الإطلاق)، لمحمد بن علي الجرجاني، بتحقيق الدكتور عبد القادر حسين، دار نهضة مصر، بلا تاريخ.
- ١٥ ـ الإشارات والتنبيهات، لابن سينا، مع شرح نصير الدين الطوسي، بتحقيق الدكتور سليمان دنيا، دار المعارف بالقاهرة، ط٢، ١٩٦٨م.
- ١٦ ـ إشكاليات القراءة وآليات التأويل، لنصر حامد أبو زيد، المركز الثقافي العربي بالدار البيضاء، ط٦، ٢٠٠١م.
- ١٧ ـ الأصول في النحو، لابن السَّرَّاج، بتحقيق الدكتور عبد الحسين الفتلي، مؤسسة الرسالة ببيروت، ط٤، ١٩٩٩م.
- ۱۸ ـ الأطول، لعصام الدين بن عربشاه، بتحقيق الدكتور عبد الحميد هنداوي، دار الكتب العلمية ببيروت، ط۱، ۲۰۰۱م.
- ١٩ ـ إعجاز القرآن، للباقلآني، بتحقيق السيد أحمد صقر، دار المعارف بالقاهرة، ط٥،
 ١٩٩٧م.
 - ٢٠ ـ الإعجاز والإيجاز، للثعالبي، بتحقيق إبراهيم صالح، دار البشائر بدمشق، ط٢، ٢٠٠٤م.
 - ٢١ ـ الأعلام، للزركلي، دار العلم للملايين ببيروت، ط١٦، ٢٠٠٥م.
- ٢٢ ـ إقامة الحُجّة على أن الإكثار في التعبّد ليس ببدعة، للكنوي، بتحقيق عبد الفتاح أبو غدة،
 مكتب المطبوعات الإسلامية ببيروت، ط٣، ١٩٩٨م.
- ٢٣ ـ أقل الجمع عند الأصوليين وأثر الاختلاف فيه، للدكتور عبد الكريم النّملة، مكتبة الرشد بالرياض، ط١، ١٩٩٣م.
- ٢٤ ـ الإمتاع والمؤانسة، للتوحيدي، بتحقيق مرسل فالح العجمي، دار سعد الدين بدمشق، ط١، ٢٠٠٥م.
- ٢٥ إنباء الغُمر بأبناء العُمر، لابن حجر العسقلاني، بإشراف الدكتور محمد عبد المعيد خان،
 دائرة المعارف العثمانية، مصور بدار الكتب العلمية ببيروت، ط٢، ١٩٨٦.
- ٢٦ الإنصاف في مسائل الخلاف، لأبي البركات الأنباري، بتحقيق الدكتور جودة مبروك
 محمد مبروك، مكتبة الخانجي بالقاهرة، ط١، ٢٠٠٢م.

- ٧٧ _ أنوار الربيع، لابن معصوم، بتحقيق شاكر هادي شكر، مطبعة النعمان بالنَّجف الأشرف، ط١، ١٩٦٨م.
- ۲۸ ـ الإیجاز لأسرار كتاب الطّراز، لیحیی بن حمزة العلوي، بتحقیق الدّكتور بن عیسی
 باطاهر، دار المدار الإسلامی، بیروت، ط۱، ۲۰۰۷م
- ٢٩ الإيضاح العضدي، لأبي علي الفارسي، بتحقيق الدكتور حسن فرهود، مطبعة دار
 التأليف بالقاهرة، ط١، ١٩٦٩م.
- ٣٠ ـ الإيضاح في شرح المفصّل، لابن الحاجب، بتحقيق الدكتور إبراهيم عبدالله، ط١، ٢٠٠٥م.
- ٣١ ـ الإيضاح في علوم البلاغة، للقزويني، بتحقيق الدكتور محمد عبد المنعم خفاجي، دار الكتاب اللبناني ببيروت، ط٤ مـ ١٩٧٥م.
- ٣٢ إيضاح المكنون في الذيل على كشف الظنون، لإسماعيل باشا البغدادي، مصوّر في دار الكتب العلمية ببيروت، ١٩٩٢م.
 - ٣٣ _ البحر المحيط (وهو المراد عند الإطلاق) = تفسير البحر المحيط.
- ٣٤_ البحر المحيط في أصول الفقه، للزركشي، بتحقيق عبد القادر العاني وصحبه، وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية بالكويت، ط٢، ١٩٩٢م.
- ٣٥ ـ البدر الطالع بمحاسن مَنْ بعد القرن السّابع، للشوكاني، بتحقيق محمد حسن حلاق، دار ابن كثير بدمشق، ط١، ٢٠٠٦م.
- ٣٦ ـ البرهان في علوم القرآن، للزركشي، بتحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم، دار التراث بالقاهرة، بلا تاريخ.
- ٣٧_ البرهان الكاشف عن إعجاز القرآن، لابن الزملكاني، بتحقيق الدكتور أحمد مطلوب وخديجة الحديثي، مطبعة العاني ببغداد، ط١، ١٩٧٤م.
- ٣٨ ـ بصائر ذوي التمييز، للفيروزابادي، بتحقيق محمد على النّجار، المجلس الأعلى للشؤون الإسلامية بالقاهرة، ط٣، ١٩٩٦م.
- ٣٩ البصائر والذخائر، للتوحيدي، بتحقيق الدكتورة وداد القاضي، دار صادر ببيروت،ط٤، ١٩٩٩م.
 - ٤ _ البغداديات = المسائل البغداديات .

- ٤١ ـ بغية الوعاة في طبقات اللغويين والنحاة، للسيوطي، بتحقيق الدكتور على محمد عمر،
 مكتبة الخانجي بالقاهرة، ط١، ٢٠٠٥م.
- ٤٢ ـ البلاغة تطوّر وتاريخ، للدكتور شوقي ضيف، دار المعارف بالقاهرة، ط١٢، ٣٠٠٣م.
- ٤٣ ـ البلاغة العربية أصولها وامتدادها، للدكتور محمد العمري، إفريقيا الشرق بالدار البيضاء،
 ١٩٩٩م.
- ٤٤ ـ البلاغة العربية قراءة أخرى، للدكتور محمّد عبد المطّلب، مكتبة لبنان ناشرون ببيروت، ط١، ١٩٩٧م.
 - 20 _ البلاغة عند السّكاكي، للدكتور أحمد مطلوب، مكتبة النهضة ببغداد، ط١، ١٩٦٤م.
- 23 بلاغة القرآن في آثار القاضي عبد الجبّار وأثره في الدراسات البلاغية، للدكتور عبد الفتاح لاشين، دار الفكر العربي بالقاهرة، ١٩٧٨م.
- ٤٧ ـ البلاغة القرآنية في تفسير الزمخشري وأثرها في الدراسات البلاغية، للدكتور محمّد أبو موسى، مكتبة وهبة بالقاهرة، ط٢، ١٩٨٨م.
 - ٤٨ ـ البلاغة المفترى عليها، للدكتور فضل حسن عباس، دار الفرقان بعمّان، ط٢، ١٩٩٩م.
 - ٤٩ ـ البلاغة والاتصال، للذكتور جميل عبد المجيد، دار غريب بالقاهرة، ٢٠٠٠م.
- ٥ البلاغة والأسلوبيّة، للدكتور محمّد عبد المطّلب، مكتبة لبنـان ناشـرون ببيروت، ط١، ١٩٩٤م.
 - ٥ البلاغة الواضحة، لعلي الجارم وصاحبه، دار المعارف بالقاهرة، ١٩٦٤م.
- ٢٥ ـ البلاغة والتطبيق، للدكتور أحمد مطلوب وصاحبه، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
 بالعراق، ط١، ١٩٨٢م.
- ٥٣ البلاغة والنقد الأدبي في شروح الاختيارات الشعرية، للدكتور محمد الصيقل، مكتبة التوبة بالرياض، ط١، ٢٠٠٢م.
- ٤٥ ـ بنية العقل العربي، للدكتور محمد عابد الجابري، مركز دراسات الوحدة العربية ببيروت،
 ط٧، ٤٠٠٤م.
 - • البيان العربي، للدكتور بدوي طبانة، دار العودة ببيروت، ط٥، ١٩٧٢م.
 - ٥٦ ـ البيان والتبيين، للجاحظ، بتحقيق عبد السلام هارون، مصوّر بدار الجيل، بلا تاريخ.

- ٥٧ ـ تأثير الفكر الديني في البلاغة العربية، للدكتور مهدي صالح السامرائي، المكتب الإسلامي ببيروت، ط١، ١٩٧٧م.
- ٥٨ ـ تاريخ الاحتجاج النحوي بالحديث الشريف، للدكتور فخر الدين قباوة، دار الملتقى بحلب، ط١، ٢٠٠٤م.
- وصحبه، على العربي، لكارل بروكلمان، ترجمة الدكتور محمود فهمي حجازي وصحبه، الهيئة المصرية العامة للكتاب، ١٩٩٣م.
- ٦٠ ـ تاريخ بخارى الأرمينوس فامبري، ترجمة الدكتور أحمد محمود الساداتي، مطابع شركة الإعلانات الشرقية، بلا تاريخ:
- 71 ـ تاريخ علوم البلاغة والتعريف برجالها، لأحمد مصطفى المراغي، مصطفى البابي الحلبي بمصر، ط١، ١٩٥٠م.
 - ٦٢ ـ تاريخ النقد الأدبي، للدكتور إحسان عباس، دار الثقافة ببيروت، ط٥، ١٩٨٦م.
- ٦٣ التبيان في البيان، للطّبيِي، بتحقيق الدكتور توفيق الفيل وصاحبه، مطبوعات جامعة
 الكويت، ط١، ١٩٨٦م.
 - ٦٤ ـ التبيان في شرح الديوان = ديوان أبي الطيب.
- ٦٥ ـ التبيان لبعض المباحث المتعلقة بالقرآن على طريق الإتقان، لطاهر الجزائري، بتحقيق عبد الفتاح أبو غدة، دار البشائر الإسلامية ببيروت، ط٤، ١٤٢٥هـ.
- 77 ـ تجديد علم المنطق في شرح الخبيصي على التهذيب، لعبد المتعال الصعيدي، مكتبة الآداب بالجماميز، ط٥، بلا تاريخ.
 - ٦٧ ـ تجريد البَنَّاني على مختصر التَّفتازانيّ، بولاق، ١٢٩٧هـ.
- ٦٨ ـ تحرير التحبير، لابن أبي الإصبع المصري، بتحقيق الدكتور حفني محمد شرف،
 المجلس الأعلى للشؤون الإسلامية بالقاهرة، ١٩٩٥م.
 - ٦٩ ـ التحرير والتنوير = تفسير التحرير والتنوير.
- ٧٠ تحقيق الفوائد الغياثية، لشمس الدين الكرماني، بتحقيق الدكتور على العوفي، مكتبة العلوم والحكم بالمدينة المنورة، ط١، ١٤٢٤هـ.
- ٧١ ــ التخمير (شرح المفصّل في صنعة الإعراب)، لصدر الأفاضل الخوارزمي، بتحقيق الدكتور عبد الرحمن العثيمين، دار الغرب الإسلامي ببيروت، ط١، ١٩٩٠م.

- ٧٢ تدريج الأداني إلى قراءة شرح السَّعْد على تصريف الزنجاني، لعبد الحق الجاوي، دار
 إحياء الكتب العربية بمصر، ١٣٤٨ه.
- ٧٣ ـ التذكرة السعدية، للعُبيدي، بتحقيق الدكتور عبدالله الجبوري، دار الكتب العلمية، ط١، ٢٠٠١م.
- ٧٤ التركيب اللغوي للأدب، للدكتور لطفي عبد البديع، مكتبة لبنان ناشرون ببيروت،
 ط١، ١٩٩٧م.
- ٧٠ تسهيل الفوائد وتكميل المقاصد، لابن مالك، بتحقيق محمد كامل بركات، دار الكاتب العربي، ١٩٦٧م.
 - ٧٦ ـ التصوير البياني، للدكتور محمد أبو موسى، مكتبة وهبة بالقاهرة، ط٥، ٢٠٠٤م.
- ٧٧ ـ تفسير أبي السعود (إرشاد العقل السليم إلى مزايا القرآن الكريم)، دار إحياء التراث العربي ببيروت، بلا تاريخ.
 - ٧٨ ـ تفسير البحر المحيط، لأبي حيان الأندلسي، دار الكتاب الإسلامي بالقاهرة، ط٢، ١٩٩٢م.
- ٧٩ تفسير البيضاوي (أنوار التنزيل وأسرار التأويل) بهامش حاشية الشهاب عليه، بولاق،
 ١٢٨٣هـ، مصور بدار صادر ببيروت.
 - ٨ ـ تفسير التحرير والتنوير، لمحمد الطاهر ابن عاشور، دار سحنون بتونس، ط٠١، ١٩٩٧م.
- ٨١ تفسير الرازي (التفسير الكبير للإمام الفخر الرازي)، دار إحياء التراث ببيروت، ط٤،
 ٢٠٠١م.
- ٨٢ ـ تفسير الطّبري (جامع البيان عن تأويل آي القرآن)، بتحقيق رهط من الباحثين بإشراف الدكتور عبد الحميد مدكور، دار السلام بالقاهرة، ط١، ٢٠٠٥م.
- ٨٣ ـ التفكير البلاغي عند العرب، للدكتور حمادي حمّود، منشورات كلية الآداب بمنوبة، ط٢، ١٩٩٤م.
- ٨٤ ـ تقريب منهاج البلغاء، للدكتور محمد أبو موسى، مكتبة وهبة بالقاهرة، ط١، ٢٠٠٦م.
 - ٨٠ ـ تقرير الشمس الإنبابي على تجريد البَّأني، مطبعة السعادة بمصر، ١٣٣١ه.
- ٨٦ تكوين العقل العربي، للدكتور محمد عابد الجابري، مركز دراسات الوحدة العربية ببيروت، ط٨، ٢٠٠٢م.

- ٨٧ ـ التلخيص في علوم البلاغة، للقزويني، ضبطه وشرحه عبد الرحمن البرقوقي، دار الكتاب العربي ببيروت، ط١،٤١٩م.
- ٨٨ تلقيح الفُهوم في تنقيح صيغ العموم، للعلائي، بتحقيق على معوض وصاحبه، دار
 الأرقم ببيروت، ط١، ١٩٩٧م.
- ٨٩ التلويح إلى كشف حقائق التنقيح، للتّفتازانيّ، بتحقيق محمد عدنان درويش، دار
 الأرقم ببيروت، ط١، ١٩٩٨م.
- ٩ ـ التمام في تفسير أشعار هُذيل مما أغفله أبو سعيد السُّكَري، لابن جنّي، بتحقيق الدكتور أحمد مطلوب وصحبه، مطبغة العاني ببغداد، ط١، ١٩٦٢م.
- 91 ـ التنبيهات على ما في كتاب التبيان من التمويهات، لأبي المطرّف بن عَميرة، بتحقيق محمد ابن شريفة، مطبعة النجاح الجديدة بالدار البيضاء، ط١، ١٩٩١م.
- ٩٢ الثقافة الإسلامية في الهند، لعبد الحي الحسني، مطبوعات مجمع اللغة العربية بدمشق، ١٩٨٣م.
- ٩٣ الجامع الكبير، لابن الأثير، بتحقيق الدكتور مصطفى جواد وصاحبه، مطبوعات المجمع العلمي العراقي، ١٩٥٦م.
- 9. جنان الجناس، للصّفدي، مطبعة الجوائب بالقسطنطينية، ١٢٩٩ه، مصوّر في دار المدينة ببيروت.
- ٩٥ ـ جهد القريحة في تجريد النصيحة (مع صون المنطق والكلام)، للسيوطي، بتحقيق علي سامي النّشار، مكتبة الخانجي بالقاهرة، ط١، بلا تاريخ.
- 97_ جواهر البلاغة، لأحمد الهاشمي، مطبعة الاعتماد بمصر، ط١٠، ١٩٤٠، مصور في إيران.
 - ٩٧ _ حاشية الأمير على مغني اللبيب، دار إحياء الكتب العربية، بلا تاريخ.
- ٩٨ ـ حاشية التفتازاني على شرح العضد لمختصر المنتهى الأصولي تأليف ابن الحاجب،
 بولاق، ط١، ١٣١٦هـ، مصور في دار الباز عن دار الكتب العلمية ببيروت.
- ٩٩ ـ حاشية الدسوقي على مختصر التفتازاني (ضمن شروح التلخيص)، دار الإرشاد الإسلامي
 ببيروت، بلا تاريخ.

- ١٠٠ ـ حاشية الدسوقي على مغنى اللبيب، المطبعة الحميدية بالقاهرة، ١٣٥٨ هـ.
- ١٠١ حاشية السيد الشريف الجرجاني على الكشاف (بهامش الكشاف طبعة دار المعرفة).
- ١٠٢ حاشية السيد الشريف الجرجاني على المطوّل (بهامش المطول طبعة استانبول ١٣٣٠هـ).
- ۱۰۳ ـ حاشية الشهاب على تفسير البيضاوي (عناية القاضي وكفاية الراضي)، بولاق، ١٢٨٣هـ، مصورة في دار صادر ببيروت.
- ١٠٤ حاشية على شرح بانت سعاد لابن هشام، لعبد القادر البغدادي، بتحقيق نظيف محرم خواجة، فرانز شتاينر بفيسبادن، ١٩٨٠م.
- ١٠٥ ـ حاشية الفناري على المطوّل، لحسن شلبي، مطبعة شركة الصحافية العثمانية،
 ١٣٠٩ هـ، مصوّرة في دار الذخائر بقم باسم حاشية المطوّل.
- ١٠٦ ـ الحاكم الجُشَّمي ومنهجه في تفسير القرآن، للدكتور عدنان زرزور، مؤسسة الرسالة ببيروت، بلا تاريخ.
- ١٠٧ ـ الحُجَّة للقُرَاء السبعة، لأبي على الفارسي، بتحقيق بدر الدين قهوجي وصحبه، دار المأمون بدمشق، ط٢، ١٩٩٣م.
- ۱۰۸ ـ حدائق السِّحر، لرشيد الدين الوطواط، ترجمة الدكتور إبراهيم أمين الشواربي، مكتبة الثقافة الدينية بالقاهرة، ٢٠٠٤م.
- ١٠٩ ـ الحديث النبوي الشريف وأثره في الدراسات اللغوية والنحوية، للدكتور محمد ضاري حمّادي، اللجنة الوطنية للاحتفال بمطلع القرن الخامس عشر الهجري، العراق.
- ١١٠ حزامة الحواشي لإزالة الغواشي (ضمن حواشي التوضيح على التنقيح)، للشهاب المرجاني، المطبعة الخيرية بمصر، بلا تاريخ.
- 111 ـ خزانة الأدب وغاية الأرب، لابن حجّة الحموي، بتحقيق الدكتورة كوكب دياب، دار صادر ببيروت، ط١، ٢٠٠١م.
- ۱۱۲ ـ الخصائص، لابن جني، بتحقيق محمد علي النجار، دار الهدى ببيروت، مصوّر بجامعة البعث، بلا تاريخ.
- ١١٣ ـ خصائص التراكيب، للدكتور محمد أبو موسى، مكتبة وهبة بالقاهرة، ط٣، ١٩٨٠م.
- ١١٤ ـ خلاصة الأثر في أعيان القرن الحادي عشر، للمحبّي، دار صادر ببيروت، بلا تاريخ.

- ١١٥ ـ دائرة المعارف، لبطرس البستاني، دار المعرفة ببيروت، بلا تاريخ.
- ١١٦ ـ دائرة المعارف الإسلامية، لأحمد الشنتناوي وصحبه، دار المعرفة ببيروت، بلا تاريخ.
- ١١٧ ـ دراسات في اللغة العربية وتاريخها، لمحمّد الخضر حسين، المكتب الإسلامي ودار الفتح بدمشق، ط٢، ١٩٦٠م.
- ١١٨ ـ دراسات الأسلوب القرآن الكريم، محمد عبد الخالق عضيمة، دار الحديث بالقاهرة،
 بلا تاريخ.
- 119 ـ درة الحجّال في أسماء الرجال، لابن القاضي، بتحقيق الدكتور محمد الأحمدي أبو النور، المكتبة العتيقة بتونس، بلا تاريخ.
- ۱۲۰ ـ درر العقود الفريدة، للمقريزي، بتحقيق الدكتور محمود الجليلي، دار الغرب الإسلامي ببيروت، ط١، ٢٠٠٢م.
- ١٢١ ـ الدرر الكامنة في أعيان المئة الثامنة، لابن حجر العسقلاني، بتحقيق محمّد سيد جاد الحقّ، دار الكتب الحديثة بالقاهرة، ١٩٦٦م.
- ۱۲۲ ـ الدرّ المصون في علوم الكتاب المكنون، للسمين الحلبي، بتحقيق أحمد الخراط، دار القلم بدمشق، ط۲، ۲۰۰۳م.
- ۱۲۳ ـ دلائل الإعجاز، لعبد القاهر الجرجاني، بتحقيق محمود محمد شاكر، دار المدني، ط۳، ۱۹۹۲م.
 - ١٢٤ ـ دلالات التراكيب، للدكتور محمد أبو موسى، مكتبة وهبة بالقاهرة، ط٢، ١٩٨٧م.
- ١٢٥ _ دلالة السياق، للدكتور ردة الله الطلحي، جامعة أم القرى بمكّة المكرّمة، ط١، ١٤٢٤هـ.
- 177 ـ الدليل الشافي على المنهل الصافي، لابن تغري بردي، بتحقيق فهيم محمّد شلتوت، جامعة أم القرى بمكّة المكرّمة، ١٣٧٥هـ.
 - ١٢٧ ـ دمية القصر، للباخرزي، بتحقيق الدكتور محمد ألتونجي ونشره.
- ۱۲۸ ـ ديوان ابن حيّوس، بتحقيق خليل مردم بك، مطبوعات المجمع العلمي العربي بدمشق، ١٩٥١ م.
- ١٢٩ ـ ديوان ابن خفاجة، بتحقيق الدكتور سيد غازي، منشأة المعارف بالإسكندرية، ط٢،

- ۱۳۰ ـ ديوان أبي تمام بشرح الخطيب التبريزي، بتحقيق محمد عبده عزام، دار المعارف بالقاهرة، ط٤، ١٩٧٦م.
- ۱۳۱ ـ ديوان أبي الطيب المتنبي بشرح العكبري المسمّى التبيان في شرح الديوان، بتحقيق مصطفى السّقا وصحبه، مصطفى البابي الحلبي، ط٢، ١٩٥٦م.
- ۱۳۲ ـ ديوان بشار بن برد، بتحقيق محمد الطاهر ابن عاشور، لجنة التأليف والترجمة بالقاهرة، ١٩٥٠م.
- ۱۳۳ ـ ديوان حسان بن ثابت الأنصاري، بتحقيق الدكتور وليد عرفات، دار صادر ببيروت، ١٩٧٤ م.
 - ١٣٤ ـ ديوان الخنساء (وهو المراد عند الإطلاق)، دار الأندلس ببيروت، بلا تاريخ.
- ۱۳۵ ـ ديوان الخنساء بشرح أبي العباس ثعلب، بتحقيق الدكتور أنور أبو سويلم، دار عمّار بعمّان، ط١، ١٩٨٨م.
- ١٣٦ ـ ديوان الصبابة لابن أبي حجلة التلمساني، بتحقيق الدكتور محمد زغلول سلام، منشأة المعارف بالإسكندرية، ١٩٨٧م.
- ۱۳۷ ـ ديوان علقمة الفحل بشرح الشنتمري، بتحقيق لطفي الصقال وصاحبته، دار الكتاب العربي بحلب، ط١، ١٩٦٩م.
 - ١٣٨ ـ ديوان القتّال الكلابي، بتحقيق الدكتور إحسان عباس، دار الثقافة ببيروت، ١٩٦١م.
 - ۱۳۹ ـ ديوان المتنبى، دار صادر ببيروت، ط۲۰، ۱۹۹۹م.
 - ١٤٠ ـ ديوان المتنبى بشرح الواحدي، برلين، ١٨٦١، مصوّر في دار صادر ببيروت.
 - ١٤١ ـ ديوان مجنون ليلي، بتحقيق عبد الستار فرّاج، مكتبة مصر بالقاهرة، بلا تاريخ.
 - ١٤٢ ـ ديوان المعاني، لأبي هلال العسكري، دار الجيل ببيروت، بلا تاريخ.
- 187 ـ ديوان المفضليات بشرح ابن الأنباري، بتحقيق كارلوس يعقوب لايل، مطبعة الآباء اليسوعيين، ١٩٢٠م.
 - ١٤٤ ـ الرسالة للإمام الشافعي، بتحقيق أحمد محمد شاكر، دار الفكر ببيروت، بلا تاريخ.
- 110 ـ الرسالة البيانية، للصبان (مع حاشية عُليش)، بتحقيق أحمد فريد المزيدي، دار الكتب العلمية ببيروت، ط١، ٢٠٠١م.

- 127 ـ رصف المباني في شرح حروف المعاني، للمالَقي، بتحقيق أحمد الخراط، مطبوعات مجمع اللغة العربية، بلا تاريخ.
- 12۷ ـ روح المعاني في تفسير القرآن العظيم والسبع المثاني، للآلوسي، بتحقيق، محمد الأمد وصاحبه، دار إحياء التراث العربي ببيروت، ط١، ١٩٩٩م.
 - ١٤٨ ـ روضات الجنات، للخوانساري، الدار الإسلامية ببيروت، ط١، ١٩٩١م.
- 189_ السبعة في القراءات، لابن مجاهد، بتحقيق الدكتور شوقي ضيف، دار المعارف بالقاهرة، ط٣، ١٩٩٨م.
- 10 _ سرّ مناعة الإعراب، لابن جني، بتحقيق الدكتور حسن هنداوي، دار القلم بدمشق، ط٢، ١٩٩٣م.
- ١٥١ ـ سر الفصاحة، لابن سنان الخفاجي، بتحقيق الدكتور النبوي عبد الواحد شعلان، دار
 قباء بالقاهرة، ٢٠٠٣م.
- ۱۵۲ ـ السُّنن الكبرى، للنَّساني، بإشراف شعيب الأرنؤوط، مؤسسة الرسالة ببيروت، ط١، ٢٠٠٢م.
- ١٥٣ ـ سمط اللآلي، لعبد العزيز الميمني، مصور في دار الكتب العلمية ببيروت، بلا تاريخ.
- ١٥٤ ـ شذرات الذهب، لابن العماد الحنبلي، بتحقيق محمود الأرناؤوط، دار ابن كثير بدمشق،
 ط١، ١٩٩٢م.
- 100 _ شرح التسهيل، لابن مالك، بتحقيق الدكتور عبد الرحمن السيد وصاحبه، دار هجر بالقاهرة، ط١، ١٩٩٠م.
- ١٥٦ ـ شرح التلخيص، للبابرتي، بتحقيق الدكتور محمد مصطفى رمضان صوفية، المنشأة
 العامة للنشر والتوزيع والإعلان بطرابلس، ط١، ١٩٨٣م.
- ١٥٧ _ شرح التهذيب مع الحاشية (تهذيب المنطق للتفتازاني)، للحسن بن أحمد الجلال، مركز الدراسات والبحوث اليمني بصنعاء، ط١، ١٩٨٥م.
- ١٥٨ ـ شرح تصريف الزنجاني، للتفتازني، (بهامش تدريج الأداني)، دار إحياء الكتب العربية
 بمصر، ١٣٤٨ه.
- 109 _ شرح تنقيح الفصول، للقرافي، بتحقيق محمد عبد الرحمن الشاغول، المكتبة الأزهرية للتراث بالقاهرة، ٢٠٠٥م.

- ١٦٠ ـ شرح حديث الأربعين، للنووي، المنسوب للسَّعد، دار الطباعة العامرة، ١٣١٦هـ.
 - ١٦١ ـ شرح الحماسة = شرح ديوان الحماسة.
- ١٦٢ ـ شرح ديوان أبي نواس، إيليا حاوي، دار الكتاب اللبناني ببيروت، ط١، ١٩٨٣م.
- ١٦٣ ـ شرح ديوان الحماسة، للخطيب للتبريزي، مطبعة بولاق ١٢٩٦هـ، مصورة بعالم الكتب.
- 174 ـ شرح ديوان الحماسة، للأعلم الشنتمري، بتحقيق الدكتور علي المفضّل حمُّودان، دارالفكر بدمشق، إعادة ٢٠٠١م.
- 170 ـ شرح ديوان الحماسة، للمرزوقي، بتحقيق أحمد أمين وصاحبه، مصوّر بدار الجيل ببيروت، ط١، ١٩٩١م.
- 177 ـ شرح الرسالة السمرقندية في الاستعارات، لعصام الدين بن عربشاه، بتحقيق عدنان الخطيب، دار التقوى بدمشق، ٢٠٠٦م.
- 177 ـ شرح الرضي على الكافية، بتحقيق يوسف حسن عمر، جامعة قاريونس، ١٩٧٨م، مصور في مؤسسة الصادق بطهران.
- 17۸ ــ شرح العقائد النسفية، للتفتازاني، بتحقيق كلود سلامة، منشورات وزارة الثقافة بدمشق، ١٩٧٤، وبتحقيق محمد عدنان درويش، بلا شيء.
 - ١٦٩ شرح عقود الجمان، للسيوطي، مصطفى البابي الحلبي، ط١، ١٩٣٩م.
 - ١٧٠ ـ شرح الكافية = شرح الرضي.
- ۱۷۱ ـ شرح الكافية الشافية، لابن مالك، تحقيق الدكتور عبد المنعم هريدي، دار المأمون بدمشق، ط١، ١٩٨٢م.
- 1۷۲ ـ شرح المختصر، للتّفتازاني، تعليق عبد المتعال الصعيدي، مكتبة الصحابة بعنتاب، بلا تاريخ.
 - ١٧٣ ـ شرح المفصّل، لابن يعيش، مكتبة المتنبي بالقاهرة، بلا تاريخ.
 - ١٧٤ ـ شرح المفضليات = ديوان المفضليات.
- 1۷۰ ـ شرح المقاصد، للتفتازاني، بتحقيق الدكتور عبد الرحمن عميرة، منشورات الشريف الرضي، ط١، ١٩٨٩م.
 - ١٧٦ ـ شرح الواحدي = ديوان المتنبى بشرح الواحدي.

- ١٧٧ ـ شروح التلخيص، دار الإرشاد الإسلامي ببيروت، بلا تاريخ.
- ١٧٨ ـ شروح سقط الزند، بإشراف الدكتور طه حسين، الدار القومية بالقاهرة، ١٩٤٥م.
- 1۷۹ ـ الشّعر والشعراء، لابن قتيبة، بتحقيق أحمد محمد شاكر، دار الحديث بالقاهرة، ط۲، ۱۹۹۸م.
- ١٨٠ ـ الشّقائق النعمانية في علماء الدولة العثمانية، لطاشكبرى زاده، دار الكتاب العربي
 ببيروت، ١٩٧٥م.
 - ١٨١ ـ الشيرازيات = المسائل الشيرازيات.
- ۱۸۷ ـ شُعر الأخطل صنعة السُّكَري، بتحقيق الدكتور فخر الدين قباوة، دار الفكر بدمشق، ط٤، ١٩٩٦م.
 - ١٨٣ _ شعر عبدة بن الطبيب، تحقيق الدكتور يحيى الجبوري، دار التربية ببغداد، ١٩٧١م.
- ١٨٤ ـ شعر مروان بن أبي حفصة، تحقيق الدكتور حسين عطوان، دار المعارف بالقاهرة، ١٩٧٣ م.
- ۱۸۵ ـ شواهد الشَّعْر في كتاب سيبويه، للدكتور خالد عبد الكريم جمعة، دار العروبة
 بالكويت، ط۱، ۱۹۸۰م.
 - ١٨٦ _ صبح الأعشى في صناعة الإنشا، للقلقشندي، الهيئة المصرية العامة للكتاب، ١٩٨٥م.
- ۱۸۷ ـ الصّورة البلاغية عند عبد القاهر الجرجاني، للدكتور أحمد دهمان، منشورات وزارة الثقافة بدمشق، ط۲، ۲۰۰۰م.
 - ١٨٨ _ الصّورة في الشعر العربي، للدكتور علي البطل، دار الأندلس ببيروت، ط٣، ١٩٨٣م.
- ۱۸۹ ـ صناعة المعنى وتأويل النصّ (أعمال ندوة)، منشورات كلية الآداب بمنوبة، ١٩٩٢م. (المعنى عند البلاغيين: السكاكي نموذجاً، للدكتور خالد ميلاد).
- 19 _ صون المنطق والكلام عن فن المنطق والكلام، للسيوطي، بتحقيق الدكتور علي سامي النّشّار، مكتبة الخانجي بالقاهرة، ط١، ١٩٤٦م.
- 191 ـ ضرام السَّقْط، لصدر الأفاضل الخوارزمي (ضمن شروح سقط الزند)، بإشراف الدكتور طه حسين، الدار القومية بالقاهرة، ١٩٤٥م.
 - ١٩٢ ـ الضوء اللامع لأهل القرن التاسع، للسّخاوي، دار الجيل ببيروت، ط١، ١٩٩٢م.

- ۱۹۳ ـ طبقات الشعراء، لابن المعتز، بتحقيق عبد الستار فرّاج، دار المعارف بالقاهرة، ط٣، ١٩٧٦م.
- 194 ـ طبقات المفسِّرين، للداوودي، بتحقيق علي محمد عمر، مكتبة وهبة بالقاهرة، ط١، ١٩٧٢م.
- ١٩٥ ـ الطراز، ليحيى بن حمزة العلوي اليمني، تصحيح سيد بن علي المرصفي، مطبعة المقتطف بمصر، ١٩١٤م، صُور في دار الكتب العلمية ببيروت مع إسقاط مقدمة المرصفي!.
- 197 ـ ظاهرة الخلط في التراث البلاغي والنقدي بين المعنى الأدبي والمعنى الاجتماعي، للدكتور عبد الحكيم راضى، مكتبة الآداب بالقاهرة، ط٢، ٢٠٠٦م.
- ۱۹۷ ـ العام ودلالته بين القطعية والظنية، للدكتورة نادية العمري، دار هجر بالقاهرة، ط١، ١٩٨٧م.
- 19۸ عبد القاهر الجرجاني بلاغته ونقده، للدكتور أحمد مطلوب، وكالة المطبوعات بالكويت، ط١، ١٩٧٣م.
- ١٩٩ ـ عبد القاهر الجرجاني وجهوده في البلاغة العربية، للدكتور أحمد بدوي، مكتبة مصر بالقاهرة، ط٢، بلا تاريخ.
- ٢٠٠ عجائب المقدور في نوائب تيمور، لابن عربشاه، بتحقيق أحمد فايز الحمصي، مؤسسة الرسالة ببيروت، ط١، ١٩٨٦م.
- ٢٠١ عروس الأفراح، لبهاء الدين السبكي (ضمن شروح التلخيص)، دار الإرشاد الإسلامي
 ببيروت، بلا تاريخ.
- ٢٠٢ ـ عقد الدُّرر البهية في شرح الرسالة السمرقندي، للمُلَّوي (مع شرح الرسالة السمرقندية للعصام)، بتحقيق عدنان الخطيب، دار التقوى بدمشق، ٢٠٠٦م.
- ٢٠٣ ـ العقد المنظوم في الخصوص والعموم، للقرافي، بتحقيق الدكتور أحمد الختم عبدالله، دار الكتبي، ط١، ١٩٩٩م.
- ٢٠٤ ـ العقائد النسفية، للإمام النسفي، بعناية بسام الجابي، دار البشائر الإسلامية ببيروت،
 ط١، ٩٩٣ م.

- ٢٠٥ ـ علم البيان، دراسة تاريخية فنية في أصول البلاغة العربية، للدكتور بدوي طبانة، دار
 الثقافة ببيروت، ١٩٨١م.
- ٢٠٦ ـ علم الكلام والنظرية البلاغية عند العرب، للدكتور محمد النويري، دار محمد علي المحامي صفاقس، ط١، ٢٠٠١م.
- ٢٠٧ ـ علم المعاني، للدكتور بسيوني عبد الفتاح فيّود، مؤسسة المختار بالقاهرة، ط١،
- ٢٠٨ ـ العمدة في صناعة الشعر ونقده، لابن رشيق، بتحقيق الدكتور النبوي عبد الواحد شعلان،
 مكتبة الخانجي بالقاهرة، ط١، ٢٠٠٠م.
- ٢٠٩ ـ غريب الحديث، للخطّابي، بتحقيق الدكتور عبد الكريم العزباوي، جامعة أم القرى بمكّة المكرّمة، ط٢، ٢٠٠١م.
- ٢١٠ الفائق في غريب الحديث، للزمخشري، بتحقيق علي محمد البجاوي وصاحبه، دار
 الفكر ببيروت، ١٩٩٣م.
- ٢١١ ـ الفتح على أبي الفتح، لابن فورجة، بتحقيق عبد الكريم الدُّجيلي، دار الشؤون الثقافية العامة ببغداد، ط٢، ١٩٨٧م.
- ٢١٢ ـ فتح الغفار بشرح المنار، لابن نُجيم، بتحقيق عبد الرحمن البحراوي، مصطفى البابي الحلبي، ط١، ١٩٣٦م.
- ٢١٣ ـ الفتح المبين في طبقات الأصوليين، عبدالله مصطفى المراغي، المكتبة الأزهرية
 للتراث بالقاهرة، ١٩٩٩م.
- ٢١٤ ـ الفروق (أنوار البروق في أنواء الفروق)، للقرافي، بتحقيق الدكتور علي جمعة محمد
 وصاحبه، دار السلام بالقاهرة، ط١، ٢٠٠١م.
- ٢١٥ ـ الفَسْر (شرح ابن جني الكبير على ديوان المتنبي)، بتحقيق الدكتور رضا رجب، دار الينابيع بدمشق، ط١، ٢٠٠٤م.
- ٢١٦ ـ فلسفة البلاغة بين التقنية والتطور، للدكتور رجاء عيد، منشأة المعارف بالإسكندرية، ١٩٧٩ م.
- ٢١٧ فلسفة المجاز بين البلاغة العربية والفكر الحديث، للدكتور لطفي عبد البديع، مكتبة
 لبنان ناشرون ببيروت، ط١، ١٩٩٧م.

- ٢١٨ ـ فن التشبيه، لعلي الجندي، مكتبة الأنجلو المصرية بالقاهرة، ط٢، ١٩٦٦م.
- ٢١٩ ـ الفوائد البهية في تراجم الحنفية، للكنوي، بتحقيق أحمد الزعبي، دار الأرقم ببيروت،
 ط١، ١٩٩٨م.
 - ٢٢ _ فوائد شرح مختصر الأصول = حاشية التفتازاني على شرح العضد.
- ٢٢١ في البلاغة العربية والأسلوبيات اللسانية آفاق جديدة، للدكتور سعد مصلوح، مجلس
 النشر العلمي بجامعة الكويت، ٢٠٠٣م.
- ٢٢٢ ـ في المصطلح النقدي، للدكتور أحمد مطلوب، منشورات المجمع العلمي ببغداد، ٢٠٠٢م.
- ۲۲۳ ـ القزويني وشروح التلخيص، للدكتور أحمد مطلوب، مكتبة النهضة ببغداد، ط١، ١٩٦٧ م.
- ٢٢٤ قضية اللفظ والمعنى وأثرها في تدوين البلاغة العربية إلى عهد السكاكي، للدكتور
 علي العماري، مكتبة وهبة بالقاهرة، ط١، ١٩٩٩م.
- ٢٢٥ القلب البلاغي في القرآن الكريم بين المجيزين والمانعين، للدكتور مصطفى السيد
 جبر، مطبعة الخسين الإسلامية بالقاهرة، ط١، ٢٠٠٢م.
 - ٢٢٦ ـ القياس في النحو، للدكتورة منى الياس، دار الفكر بدمشق، ط١، ١٩٨٥م.
- ۲۲۷ ـ الكامل، للمبرد، بتحقيق الدكتور محمد أحمد الدّالي، مؤسسة الرسالة ببيروت،
 ط٣، ١٩٩٧م.
 - ٢٢٨ ـ كتاب سيبويه، بتحقيق عبد السلام هارون، مصور بدار الجيل ببيروت، بلا تاريخ.
- ٢٢٩ ـ كتاب الشعر، لأبي على الفارسي، بتحقيق الدكتور محمود الطناحي، مكتبة الخانجيبالقاهرة، ط١، ١٩٨٨م.
- ٢٣٠ كتاب الصناعتين، لأبي هلال العسكري، بتحقيق على محمد البجاوي وصاحبه، دار
 إحياء الكتب العربية، ط١، ١٩٥٢م.
- ٢٣١ ـ كشّاف اصطلاحات الفنون والعلوم، للتهانوي، مكتبة لبنان ناشرون ببيروت، بمراجعة الدكتور رفيق العجم، ط١، ١٩٩٦م.
- ٢٣٢ ـ الكشاف عن حقائق التنزيل وعيون الأقاويل في وجوه التأويل، للزمخشري، دار المعرفة ببيروت، مصوّر في دار الفكر ببيروت، بلا تاريخ.

- ٢٣٣ _ كشف الخفاء، للعجلوني، بتحقيق يوسف الحاج أحمد، مكتبة العلم الحديث، ط١، ٢٣٣ م.
- ٢٣٤ ـ كشف الظنون عن أسامي الكتب والفنون، لحاجي خليفة، دار الكتب العلمية ببيروت، ١٩٩٢ م.
- ۲۳۵ ـ الكشف عن مساوئ المتنبي، للصاحب بن عبّاد (مع الإبانة عن سرقات المتنبي للعميدي، ورسائل أخرى)، بتحقيق إبراهيم الدسوقي البساطي، دار المعارف بالقاهرة، ط٢، ١٩٦٩م.
- ٢٣٦ كشف المشكلات وإيضاح المعضلات، للباقولي، بتحقيق الدكتور محمد أحمد الدّالي، مطبوعات مجمع اللغة العربية بدمشق، ط١، ١٩٩٥م.
- ۲۳۷ ـ الكلّيات، للكفوي، بتحقيق الدكتور عدنان درويش وصاحبه، مؤسسة الرسالة ببيروت، ط۲، ۱۹۹۳م.
 - ٢٣٨ _ الكُني والألقاب، لعباس القمى، مؤسسة الوفاء ببيروت، ط٢، ١٩٨٣م.
 - ٣٣٩ ـ الكناية في البلاغة العربية، للدكتور بشير كحيل، مكتبة الآداب بالقاهرة، ط١، ٢٠٠٤م.
 - ٠ ٢٤ ـ لسان العرب، لابن منظور، دار صادر ببيروت، ط٣، ١٩٩٤.
- ٧٤١ ـ اللامات، للزجاجي، بتحقيق الدكتور مازن المبارك، دار صادر ببيروت، ط٢، ١٩٩٢م.
- ۲ ۲ ۲ ـ اللغة والبلاغة والميلاد الجديد، للدكتور مصطفى ناصف، دار سعاد الصباح بالكويت، ط١، ١٩٩٢م.
- ٢٤٣ ـ اللغة والتفسير والتواصل، للدكتور مصطفى ناصف، عالم المعرفة بالكويت العدد ١٩٣ ـ ١٩٩٥م.
- ٢٤٤ ـ المثل السائر، لابن الأثير، بتحقيق الدكتور أحمد الحوفي وصاحبه، نهضة مصر بالقاهرة،
 بلا تاريخ.
- ٢٤٥ ـ المجاز في اللغة والقرآن الكريم بين الإجازة والمنع، للدكتور عبد العظيم المطعني،
 مكتبة وهبة بالقاهرة، ط٣، ٢٠٠٤م.
 - ٢٤٦ _ مجاز القرآن، لأبي عبيدة، بتحقيق فؤاد سزكين، مؤسسة الرسالة ببيروت، ط٢، ١٩٨١م.
- ٢٤٧ ـ المحتسب، لابن جني، بتحقيق علي النجدي ناصف وصاحبيه، المجلس الأعلى للشؤون الإسلامية بالقاهرة، ١٩٩٩م.

- ٢٤٨ ـ المحرر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز، لابن عطية الأندلسي، بتحقيق عبد السلام
 عبد الشافى محمد، دار الكتب العلمية، ط١، ٢٠٠١م.
- ٢٤٩ محكّ النظر في المنطق، للغزالي، بضبط محمّد بدر الدين النعساني، دار النهضة الحديثة ببيروت، ١٩٦٦م.
- ٢٥٠ ـ المختصر، للتفتازاني (ضمن شروح التلخيص)، دار الإرشاد الإسلامي ببيـروت، بلا تاريخ.
- ٢٥١ ـ مختصر المعاني، للتفتازاني، بتحقيق محمد محيي الدين عبد الحميد، سيد الشهداء بقم، ط١، ١٤٠٩ه.
 - ٢٥٢ ـ مدخل إلى علم المنطق، للدكتور شامل الشاهين، دار النهضة بدمشق، ط١، ٢٠٠٦م.
- ٢٥٣ ـ مدخل إلى كتابَي عبد القاهر الجرجاني، للدكتور محمد أبو موسى، مكتبة وهبة بالقاهرة، ط١، ١٩٩٨م.
- ٢٥٤ ـ المسائل البغداديات، لأبي على الفارسي، بتحقيق صلاح الدين السنكاوي، مطبعة العاني ببغداد، ط١، ١٩٨٣م.
- ٢٥٥ ـ المسائل الشيرازيات، لأبي على الفارسي، بتحقيق الدكتور حسن هنداوي، كنوز إشبيليا بالرياض، ط١، ٢٠٠٤م.
- ٢٥٦ ـ المستصفى في علم الأصول، للإمام الغزالي، بتحقيق الدكتور حمزة حافظ، شركة
 المدينة المنورة للطباعة والنشر، بلا تاريخ.
- ۲۰۷ ـ مسند أبي يعلى الموصلي، بتحقيق حسين أسد، دار المأمون للتراث بدمشق، ط١، ١٩٨٧م.
- ٢٥٨ ـ المصباح، لبدر الدين بن مالك (ابن النّاظم)، بتحقيق الدكتور حسني عبد الجليل يوسف، مكتبة الآداب بالقاهرة، ط١، ١٩٨٩م.
- ٢٥٩ ـ المصطلحات العلمية في اللغة العربية في القديم والحديث، للأمير مصطفى الشهابي، دار
 صادر ببيروت، ط١، ١٩٩٥م، (مصورة عن طبعة المجمع العلمي العربي بدمشق).
- ٢٦٠ ـ المطوّل في شرح تلخيص المفتاح، للتّفتازاني، استانبول ١٣٣٠ه، مصوّر في المكتبة الأزهرية للتراث.

- ٢٦١ ـ المعاني في ضوء أساليب القرآن الكريم، للدكتور عبد الفتاح لاشين، دار الفكر العربي بالقاهرة، ط٤، ٢٠٠٢م.
- ٢٦٢ ـ معاني القرآن وإعرابه، للزّجّاج، بتحقيق عبد الجليل شلبي، دار الحديث بالقاهرة، ٢٠٠٤م.
- ٢٦٣ _ معاهد التنصيص على شواهد التلخيص، للعباسي، بتحقيق محمد محيي الدين عبد الحميد، عالم الكتب ببيروت، ١٩٤٧م.
 - ٢٦٤ _ معجم البلدان، لياقوت الحموي، دار صادر ببيروت، ط٢، ١٩٩٥م.
- ٧٦٥ _ معجم المؤلفين والمؤلفات، لعمر رضا كحالة، مؤسسة الرسالة ببيروت، ط١، ١٩٩٣م.
- ٢٦٦ ـ معجم المصطلحات البلاغية وتطوّرها، للدكتور أحمد مطلوب، مكتبة لبنان ناشرون، ط٢، ١٩٩٦م.
- ٢٦٧ _ معجم المطبوعات العربية والمعرّبة، ليوسف إليان سركيس، مكتبة الثقافة الدينية، بلا تاريخ.
 - ٢٦٨ _ معجم المفسّرين، لعادل نويهض، مؤسسة نويهض الثقافية، ط١، ١٩٨٤م.
 - ٢٦٩ _ المعجم المفهرس الألفاظ القرآن، لمحمد فؤاد عبد الباقي، مصور في إيران، بلا تاريخ.
- ٢٧٠ المعرّب في القرآن الكريم، للدكتور محمد السيد علي بلاسي، جمعية الدعوة الإسلامية
 العالمية بليبيا، ط١، ٢٠٠١م.
- ٧٧١ معيار النُّظار في علوم الأشعار، للزنجاني، بتحقيق الدكتور محمد على رزق الخفاجي، دار المعارف بالقاهرة، ١٩٩١م.
- ٢٧٢ ـ مغني اللبيب عن كتب الأعاريب، لابن هشام الأنصاري، بتحقيق محمد محيي الدين عبد الحميد، دار إحياء التراث العربي، بلا تاريخ.
 - ۲۷۳ ـ مفتاح السعادة، لطاشكبرى زاده، دار الكتب العلمية ببيروت، بلا تاريخ.
- ٢٧٤ مفتاح العلوم، للسكاكي، بتحقيق الدكتور عبد الحميد هنداوي، دار الكتب العلمية
 ببيروت، ط١، ٢٠٠٠م.
- ٧٧٥ ـ المفصّل في شرح المطوّل، لموسى العالمي البامياني، مطبعة النعمان بالنّجف الأشرف، ١٩٦٧ م.

- ۲۷۲ المفصل في علوم البلاغة العربية، للدكتور عيسى العاكوب، منشورات جامعة حلب،
 ۲۷۰ م.
- ۲۷۷ ـ المفضّليات، للمفضّل الضبّي، بتحقيق أحمد محمد شاكر وصاحبه، دار المعارف بالقاهرة، ط٨، ١٩٩٣م.
- ۲۷۸ ـ مقالات الإمام محمد الطاهر ابن عاشور (المجموعة من مجلة الهداية الإسلامية)،
 إعداد على الرضا الحسيني، الدار الحسينية للكتاب، ٢٠٠١م.
 - ٢٧٩ ـ مقالات في اللغة والأدب، للدكتور تمّام حسّان، عالم الكتب بالقاهرة، ط١، ٢٠٠٦م.
- ٢٨٠ ـ المقتصد في شرح الإيضاح، لعبد القاهر الجرجاني، بتحقيق الدكتور كاظم بحر مرجان، وزارة الثقافة والإعلام ببغداد، ١٩٨٢م.
- ۲۸۱ مقدمة ابن خلدون، بتحقيق الدكتور علي عبد الواحد وافي، نهضة مصر بالقاهرة،
 ۲۸۰۲م.
- ۲۸۲ ـ مقدمة تفسير ابن النقيب، بتحقيق الدكتور زكريا سعيد علي، مكتبة الخانجي بالقاهرة، ط١، ١٩٩٥م. (وكان قد طُبع خطأ بعنوان الفوائد المشوق إلى علوم القرآن وعلم البيان، لابن قيم الجوزية، فصحّح المحقّق نسبته).
- ٢٨٣ ـ مناهج الأصوليين في طرق دلالات الألفاظ على الأحكام، للدكتور خليفة بابكر الحسن، مكتبة وهبة بالقاهرة، ط١، ١٩٨٩م.
- ٢٨٤ ـ مناهج البحث عند مفكري الإسلام، للدكتور علي سامي النّشّار، دار النهضة العربية ببيروت، ط٣، ١٩٨٤م.
- ۲۸۰ ـ المنصف للسارق والمسروق منه في إظهار سرقات أبي الطيب المتنبي، لابن وكيع،
 بتحقيق الدكتور يوسف محمد نجم، دار صادر ببيروت، ط۱، ۱۹۹۲م.
- ۲۸٦ منهاج البلغاء وسراج الأدباء، لحازم القرطاجني، بتحقيق محمد الحبيب ابن الخوجة،
 دار الغرب الإسلامي ببيروت، ط۲، ۱۹۸۱م.
- ٢٨٧ ـ المنهل الصافي والمستوفَى بعد الوافي، لابن تغري بردي، بتحقيق الدكتور محمد محمد أمين، الهيئة المصرية العامة للكتاب، ١٩٨٤م، وطُبع الجزء الحادي عشر ٢٠٠٥م.

- ۲۸۸ ـ مواد البيان، لعلي بن خلف الكاتب، بتحقيق الدكتور حاتم الضامن، دار البشائر بدمشق، ط١، ٢٠٠٣م.
- ۲۸۹ ـ الموازنة بين شعر أبي تمام والبحتري، للآمدي، (۱ ـ ۲) بتحقيق السيد أحمد صقر، دار المعارف بالقاهرة، ط٤، ١٩٩٢، و(٣ ـ ٤) بتحقيق الدكتور عبدالله محارب، مكتبة الخانجي بالقاهرة، ط١، ١٩٩٠م.
- ٢٩ ـ الموافقات في أصول الشريعة، للشاطبي، بتحقيق الدكتور عبدالله درّاز، دار المعرفة ببيروت، ط٦، ٤٠٠٤م.
- ٢٩١ ـ مؤاهب الفتّاح، لابن يعقوب المغربي، (ضمن شروح التلخيص)، دار الإرشاد الإسلامي ببيروت، بلا تاريخ.
- ٢٩٢ موسوعة أعلام العلماء والأدباء العرب والمسلمين، المنظمة العربية للتربية والثقافة
 والفنون بتونس، دار الجيل ببيروت، ط١، ٢٠٠٥م.
 - ٢٩٣ _ موسوعة كشاف اصطلاحات الفنون والعلوم = كشاف اصطلاحات.
- ٢٩٤ ـ نقد كتاب التنبيهات لابن عَميرة، للدكتور نزيه عبد الحميد السيد فرج، دار الفتح للإعلام العربي بالقاهرة، بلا تاريخ.
- ٢٩٥ ـ نهاية الإيجاز في دراية الإعجاز، للرازي، بتحقيق الدكتور نصر الله حاجي مفتي أوغلي، دار صادر ببيروت، ط١، ٢٠٠٤م (وهي المرادة عند الإطلاق)، وبتحقيق الدكتور بكري شيخ أمين، دار العلم للملايين، ط١، ١٩٨٥م.
- ٢٩٦ ـ نهاية الوصول إلى علم الأصول، لابن الساعاتي، بتحقيق الدكتور سعد السلمي، جامعة أم القرى بمكّة المكرّمة، ١٤١٨ه.
- ٢٩٧ ـ النّعم السوابغ في شرح الكلم النوابغ، للتفتازاني، بتحقيق جاك الأسود، الدار العالمية، بلا تاريخ، عن نسخة وادي النيل، ١٢٨٧هـ.
- ٢٩٨ ـ النكت في إعجاز القرآن، للرماني (ضمن ثلاث رسائل في إعجاز القرآن)، بتحقيق محمد خلف الله وصاحبه، دار المعارف بالقاهرة، بلا تاريخ.
- ٢٩٩ ـ هديّة العارفين أسماء الكتب وآثار المصنّفين من كشف الظنون، لإسماعيل باشا البغدادي، دار الكتب العلمية ببيروت، ١٩٩٢م.

- ۳۰۰ الوافي بالوفیات، للصفدي، بعنایة هلموت ریتر وصحبه، فرانز شتاینر بفیسبادن،
 ط۲، ۱۹۲۲م.
- ٣٠١ وجيز الكلام في الذيل على دول الإسلام، للسخاوي، بتحقيق الدكتور بشار عواد
 معروف وصاحبيه، مؤسسة الرسالة ببيروت، ط١، ١٩٩٥م.
- ٣٠٢ ـ الوجيز في تفسير الكتاب العزيز، للواحدي، بتحقيق صفوان داوودي، دار القلم بدمشق، ط١، ١٩٩٥م.
 - ٣٠٣ ـ الوشاح على الشرح المختصر لتلخيص المفتاح، محمد الكرمي، مطبعة قم، ١٣٧٤ ه.
- ٣٠٤ وفيات الأعيان، لابن خلكان، بتحقيق إحسان عباس، دار صادر ببيروت، ط٤، ٢٠٠٥م.

* * *

ب ـ المخطوطات:

- ١ حاشية قطب الدين الشيرازي على الكشاف، نسخة محفوظة بمكتبة مجمع اللغة العربية بدمشق برقم ٦٥.
 - ٢ ـ حواشي الكشاف، لِلتفتازِاني، نسخة محفوظة بمكتبة الأسد الوطنية برقم ٦١٩.
- ٣ ـ شرح المفتاح، للتفتازاني، نسخة محفوظة بمكتبة الأسد الوطنية برقم ١٥٥١٣، (وهي المرادة عند الإطلاق)، واستعنت في بعض المواضع بنسختين أخريين برقم ١٥٥١١ و٤٠٧٠، ونبهت على ذلك في موضعه.
- عقود الدرر في حل أبيات المطوّل والمختصر، لحسين بن شهاب الدين العاملي، نسخة محفوظة في المكتبة الظاهرية بدمشق، برقم ٣٩٤٩، صورها لي مركز جمعة الماجد بدبي.
- المطول، للتفتازاني، نسخة محفوظة بمكتبة جامعة الكويت، برقم ١٢٣٧، صورتُها من
 مكتبة الدكتور عبد الكريم حسين.
- ٦- مفتاح تلخيص المفتاح، لمحمّد بن مظفّر الخلخالي، نسخة محفوظة بمكتبة الأسد الوطنية، برقم ١٦٥٤٥.
- ٧- مفتاح المفتاح، لقطب الدين الشيرازي، نسخة محفوظة بمكتبة الأسد الوطنية، برقم ٩١٠٤.

٨ وتنظر فهارس مخطوطات مكتبة الأسد الوطنية، لمخطوطات أخرى أُحيل عليها في بعض
 الحواشى دون النقل عنها.

* * *

ج _ الرسائل الجامعية:

- ١ _ البلاغة عند المعتزلة، إعداد هيثم غُرّة، جامعة دمشق، ١٩٩٣م.
- ٧ ـ طراز المجالس، للشهاب الخفاجي، إعداد محمد فرحان الطرابلسي، جامعة دمشق، ١٩٩٧م.
- ٣ فتوح الغيب في الكشف عن قناع الريب، للطّبيي، دراسة وتحقيق (من أول القرآن الكريم إلى الآية ١٠٠٠ من سورة البقرة)، إعداد نور الهدى الكرك، جامعة دمشق، ٢٠٠٠م.
 - ٤ _ الواو وموقعها في النظم القرآني، إعداد محمد الأمين الخضري، جامعة الأزهر، ١٩٨٣م.

د_ المجلات:

- ١ مجلة البصائر، العدد ١٧، عام ١٩٩٢م، يصدرها الاتّحاد الثقافي في فرنسا؛ عنوان البحث المستفاد منه: «سرقة أم ماذا؟ استعراض طبعتين لكتاب شرح العقائد النسفية للتفتازاني» لبسام الجابي.
- ٢ مجلّة جامعة أم القرى لعلوم الشريعة واللغة العربية وآدابها، الجزء ٢، المجلد ١٥، العدد
 ٢٦، صفر ١٤٢٤ه/ نيسان ٢٠٠٣م، تصدرها جامعة أم القرى بمكّة المكرّمة؛ عنوان
 البحث المستفاد منه: «الخيال عند التّفتازانيّ وكولردج» للدكتور ثناء نجاتي عياش.
- ٣_ مجلّة كلية الآداب بجامعة الجزائر، العدد ١، لعام ١٩٦٤، عنوان البحث المستفاد منه: «النّحو العربي ومنطق أرسطو» للدكتورعبدالرحمن الحاج صالح.
- ٤ مجلة الهداية الإسلامية، المجلد ١٣، الجزء ١ رجب ١٣٥٩ه/ أغسطس ١٩٤٠م، الجزء ٢ شعبان ١٣٥٩ه/ سبتمبر ١٩٤٠م، تصدرها جمعية الهداية الإسلامية بالقاهرة؛ عنوان البحث المستفاد منهما: «سعد الدين التّفتازانيّ» لمحمد علي النجار (البحث منقسم على الجزأين).



٦ - فهرس شَوارِ دالفَوائِد المنثورة في مَنْ الكِيَّابِ وَوَاشِيهِ

الصفحة	الموضوع
	ـ التنبيه على خطَّأ ابن حجر في إيراد اسم السَّعْد، وخفاء موضع
**	ترجمته عنده على بعض المتأخرين .
	ـ تحقيق في سنة مولد السَّعْدُ ووفاًته وترجيح بين الروايات في
Y4_Y7	ذلك .
Y 9	_ معنى قولهم: (دقَّاقة الرّقاب) وهو مما أخلَّت به معجمات العربية .
	_ تصحيح على خطأ وقع في مطبوعي درر العقود الفريدة، والدليل
40	الشافي.
٤0	_ مخالفة الدكتور أحمد مطلوب في وصفه أسلوب السَّعْد بالعجمة.
٥٢	_ دفع نسبة ما طبع باسم: شرح الأربعين النووية عن السعد.
	_ السَّعْد لم يسمُّ شرحيه على التلخيص بـ المطوّل والمختصر،
15_75, • 4	واستدراك على الدكتور شوقي ضيف في هذا.
٦٩ _ ٦٨	_ طريقة للسَّعْد بديعة في تهيئة كتبه وجمع مادتها.
	ـ تميّز السَّعْد من السبكي في شرح التلخيص برأي الدكتور شوقي
٧٠_٦٩	ضيف.
	_ وهم الشوكاني وابن العماد ويروكلمان في أنَّ السَّعْد أتم حاشيته
۸٠	على الكشَّاف .
	_ تضعيف رأي حاجي خليفة في أنّ حاشية السعد على الكشّاف
۸١	ملخّصة من حاشية الطيبي ف توح الغيب.

الصفحة	الموضوع
	_ ردّ زعم أحدهم أنّ غرضَ السَّعْد وأصحابه من شرح التلخيص
9 •	عرضُ علومهم .
	ـ البلاغة في التلخيص والإيضاح والمطوّل وشروح التلخيص
97	تفصيل وتحليل للمعجم البلاغي الغامض في كلام الأقدمين.
	_ الاستدراك على الدكتور محمد عابد الجابري في أنَّ ما رآه منهجاً
1.4	حديثاً في قراءة النصوص هو منهج قديم لعلمائنا .
	_ الاستدراك على أحد الباحثين في جَعْله توشُّع علماء البلاغة
114	في علوم أخرى خطأً في المنهج.
	ـ مناقشة الدكتور محمد أبو موسى في أنَّ الدراسة البلاغية بعد
119	الرازي والسكاكي مضتْ على تلخيصهما كلام عبد القاهر .
	ـ التنبيه على وهم صاحب روضات الجنات في أنَّ الخلخالي
771_771	نقل عن المطوّل.
	_ الاستدراك على الرَّضي الأستراباذي في نسبة قول إلى أبي علي
141 - 14.	الفارسي .
751_751, 307, 777	_ الكلام على ترتيب دلائل الإعجاز وأسرار البلاغة .
1 1 1	_ استدراك في موضع من مطبوع دلائل الإعجاز .
14 144	_ التنبيه على كلام نقله السعد من أسرار البلاغة، وليس في مطبوعه .
	_ الاستدراك على بعض الباحثين في كلام للزمخشري ظنُّوه
177 - 176	للقزويني.
	ـ تشابه بين البرهان للزركشي والمطوّل في بعض المواضع،
198_194	وترجيح نقل الأول عن الثاني .
	_ تنبيه على أنَّ أثر الاعتزال في الكشاف لم يقع في قواعد البلاغة،
127_121	لكن في توجيه معاني بعض الآيات .

الصفحة	الموضوع
	ـ نقد الدكتور علي الجندي في إدخاله مبحث الدلالات في صدر
194-194	علم البيان .
, Y•£	_ موازنة بين طبعتي نهاية الإيجاز في ذِكْر أحد الشواهد.
	_ ردُّ رِأي أحد الباحثين بأنّ السعد كان لا يرى الاستدراك على
714	السكاكي. م
	_ الاستدراك على الدكتور أحمد مطلوب في أنَّ القزويني والتفتازاني
Y 1 0	تابعوا السكاكي في تقسيم علم البلاغة.
	_ يؤخذ على السعد ردّه على القزويني في مواضع من التلخيص
377_077, 377	أصلحها في الإيضاح مع التزامه الاستدراك على الإيضاح.
777, 577, 107	ـ التنبيه على تأثّر القزويني بابن سنان الخفاجي.
440	 انتقاد الدكتور تمام حسان القزوينيَّ في أمر سبقه إلى نقده السعد.
777_777	_ شيء مما أُهمل من علم الجرجاني في كتب متأخري البلاغيين.
	ـ التنبيه على أنَّ السَّعْد يقرّر كلام المتن الذي يشرحه، فيظهر
	من ذلك أنَّه يوافقه، ثم يكرّ عليه معترضاً، وهذا ما أوقع كثيرين
FVY_VVY3	في الوهم .
۸۷۲، ۲۸۲ ـ ۷۸۲	_ التنبيه على خلل يقع في الكشّاف.
	_ أخذ السيد الشريف في حاشيته على الكشاف من السعد من
PVY, VAT	غير إشارة.
441	_ مناقشة الدكتور محمد أبو موسى في فهم كلام للزمخشري.
791	_ التنبيه على أخذ الزمخشري من عبد القاهر.
797_79Y	_ اختيار الزمخشري في الكشاف غير المشهور عند النحاة .
	_ ردُّ السعد رأياً للشيرازي في شرح مفتاح العلوم أصلحه في
Y 9 Y	حاشيته على الكشاف.

الصفحة	الموضوع
	_ استدراك مسألة للزمخشري لم ترِد في دراسة الدكتور محمد
Y 9 0	أبو موسى عنه .
	_ التزام السعد مناقشة آراء البلاغيين اعتماداً على مذاهبهم لا على
7 P 7_7 P 7, 777_777	رأيه هو .
	ـ أثر قسمة البلاغة عند السكاكي في وقوع بعض الإيهام
77 8	وإهمال بعض المباحث.
٣٢٨	_ التنبيه على سَقُط أو إيهام في موضع من مطبوع الكشاف.
44.1	ـ التنبيه على خطأ في إيراد آية في مطبوع المطوّل. -
	_ ردّ ما ذهب إليه أحد الباحثين من أنّ الطبري يمنع القلب
445 - 444	البلاغي . * .
	ـ دَفْعُ ما انفرد به ابن الحاجب من التزام المُضي بعد اللام
441_440	الموطئة للقسم.
M	_ الاستدراك على الدكتور محمد أبو موسى في التنبيه على أمر
***	سبقه السعد إليه.
٣٦٠	ـ نصّ للشيرازي لعله يساعد على تعيين زمن تأليف الإيضاح.
	_ الاستدراك على باحثٍ أهمل تحقيق الكلام فبنى على ذلك نسبة
414	الاضطراب إلى السَّعْد.
*	مناقشة الدكتور أحمد مطلوب في اتهامه السكاكي بالتمحّل مالا. الفريذ التق
TA1_TA0	والإسراف في التقسيم.
	 مناقشة الدكتور سعد مصلوح في فهم مصطلح الذوق عند السكاكي .
٣٩ ٤	_ الزمخشري يذهب إلى المجاز مع أدنى قرينة.
WAA	- خطأ باحثِ في نسبة رأي إلى السعد لتركه العودة إلى كتبه،
799	وتعويله على ما نسبته الحواشي إليه.

الصفحة	الموضوع
۲۱۲، ۱۳۴، ۱۵	ـ التنبيه على خطأ في مطبوع المفتاح، وسَقْطٍ ص ٣١٤.
613, P73	_ زيادة للسَّعْد ادعاها السيوطي لنفسه.
. £77	_ التنبيه على خطأ واضطراب في موضع من كتاب الأعلام للزركلي.
	_ ما يذِكر من الآيات والأبيات عند ذكر الأغراض البلاغية أمثلةٌ
117	لاشواهد. م
۹۸۱، ۹۲۳، ۵۳۳،	ـ لا امتناع في جمع مثال واحد بين كثير من اللطائف والأغراض.
217	
۹۲، ۱۹۸۸، ۱۳۷۵	_ محاولات السَّعْد العودة إلى منهج الشيخ عبد القاهر .
V/Y, FYY_VYY,	
177_777, 137,	



مكتبة (الركتور ترزر الريال المطية

٧ فَهُرُكُ عِلَا عَنْ اللَّهُ وَلَا لَهُ وَلَا لَهُ اللَّهُ عَلَّا اللَّهُ عَلَّا اللَّهُ عَلَّا اللَّهُ عَلَّا عَيْم

	,
الصفحة	المبحث أو الفن
	الفصاحة والبلاغة:
	_ قول ألزمخشري: (هــذا الوجــه أعــرب وأحســن) يعني أفصح وأوفق
AA _ T AV	لمقتضى الحال.
701_729	_ قصور تعريف القزويني الفصاحةَ عن ذكر المركّبات.
	الفصاحة في المفرد:
YYV_YY0	_ تفسير الفصاحة بالخلوص.
779_777	_ منشأ الثقل في (مستشزِرات).
744_747	_ منشأ الثقل اجتماع حروف مخصوصة على هيئة مخصوصة.
744_747	_ الذوق هو الضابط في كشف الثقل.
181_78.	_ الزعم بأن اجتماع الحروف المتقاربة المخرج مخلِّ بالفصاحة.
781_78.	_ الزعم بأن الكلام المشتمل على لفظ غير فصيح لا يخرج عن الفصاحة.
708_701	_ تفسير الغرابة بالوحشية .
	الفصاحة في الكلام:
YY	_ سبب الثقل في بيت أبي تمام (كريم متى أمدحه أمدحه).
739	_ الزعم بأن من التنافر جمع كلمة مع أخرى غير مناسبة لها.
T09_T0A	ـ الخلوص من كثرة التكرار وتتابع الإضافات.

البلاغة في الكلام:	
ـ الفرق بين الحال والمقام.	**1_**
ـ الفرق بين مقتضى الحال والاعتبار المناسب.	** Y _ ** Y 1
ـ مقصود الجرجاني باللفظ والمعنى.	Y78_Y0Y
ـ مقصود الجرجاني بالمعاني الأُول والمعاني الثواني.	Y78_Y0Y
علم المعاني	
مقدمة :	
ـ الفرق بين التطبيق والمطابقة.	*
ـ الذوق والطبع مناط هذا العلم .	የለገ _ የ ለዩ
ـ اعتراض السعد على قسمة القزويني أبوابَ علم المعاني.	017_717
ـ الفرق بين النسبة في المركب الإخباري وغيره.	727_721
١ ـ أحوال الإسناد الخبري:	
ـ تعريف الإسناد الخبري.	Y • \mathcal{Y} _ \mathcal{Y} • \mathcal{Y}
ـ مواقع (إنَّ) التي تغُني غُناءً الفاء.	۳۹۰ <u>-</u> ۳۸۸
ـ فوائد التوكيد بـ (إنّ).	8 • 1 _ 2 • •
ـ تنزيل المُنكِر منزلة غير المُنكِر.	Y.7_Y.0
ـ تسميةُ الإخراج لا على مقتضى الظاهر كنايةً.	*
ـ قيود الإخراج لا على مقتضى الظاهر .	791_79 •
_ المجاز العقلي = المجاز	
٢ _ أحوال المسند إليه:	
ـ دواعي حذف المسند إليه .	. 2 • 7 _ 2 • 1
•	27 211
ـ دواعي ذكر المسند إليه .	£•Y

۲۰3 _ ۳۰3	_ دواعي تعريف المسند إليه بالعَلَمية .
410-414	_ تعريفه بالعلمية للتعظيم والإهانة كنايةً.
. 8 - 8 - 2 - 3 .	_ دواعي تعريف المسند إليه بالموصولية .
T. 9_T.V	_ تعريفه بالموصولية لاستهجان التصريح بالاسم وزيادة التقرير .
7 87_ 7 87	_ تعريفه بالموصولية للإيماء إلى وجه بناء الخبر .
* ***********************************	_ تعريف الإيماء إلى وجه بناء الخبر .
*1*_*·9	_ الفرق,بين الإيماء إلى وجه بناء الخبر، والإيماء إلى تحقيق الخبر.
90_98	_ تعريفه المسند إليه بالإشارة. أر
	_ تعريف المسند إليه باللام
T 790	_ التعريف في ﴿آلمَــُندُ بِلَّهِ﴾ للجنس أم للاستغراق؟
. ۲ • ۲ _ ۱۹۹	_ استغراق المفرد أشمل من استغراق الجمع أم لا؟.
YAY_YA1	
٥٠٤ _ ٢٠٤،	_ دواعي تعريف المسند إليه بالإضافة .
173_773	_ دواعي تنكير المسند إليه.
478	_ تنكيره للإفراد نوعاً أو شخصاً.
-	ـ تنكيره للتعظيم أو للتحقير في ﴿نَفَحَةٌ ﴾ .
*** _ *** •	_ تنكيره للتعظيم أو للتحقير في ﴿عَذَابُ﴾ .
717,119	ـ تنكير غيره للنكارة وعدم التعيين .
197	_ دواعي وصف المسند إليه .
197_797	_ الوصف الموكِّد.
7A9_7AV	_ جملتا الصفة والصلة خبريتان .
TTT_TT1	_ توكيد المسند إليه لمحض التقرير .
X • Y _ P • Y	_ الغرض من توكيد المثنى دفع توهم عدم الشمول والإحاطة.

T.V_T.0	_ الإبدال من المسند إليه لزيادة التقرير والإيضاح.
٤٠٩_٤٠٨	ـ دواعي فصل المسند إليه .
273 _ 373	_ قصره على المسند.
. 791_ 79.	_ فصل المسند إليه لقصره على المسند أم لقصر المسند عليه.
777_ P77	
11-2-4	_ دواعي تقديم المسند إليه.
377 - 077	_ تقديمه على المسند.
Y•V	ـ تقديمه لكونه متصفاً بالخبر .
778_709	_ تقديمه لإفادة زيادة التخصيص .
	_ مذهب الجرجاني في تقديمه على الفعل وحرف النفي، أو على
Y 7 V _ Y 7 0	الفعل وحده.
144 - 140	_ علة امتناع (ما أنا ضربتُ إلاّ زيداً) .
۳1۷_۳1 7	_ تقديمه مع الفعل المنفي.
778_777	ـ تقديم (كل) الداخلة في حيّز النفي.
177_178	_ إعمال الفعل في (كل) وهو منفي.
٤١٠	_ دواعي تأخير المسند إليه .
	خروج المسند إليه على خلاف مقتضى الظاهر :
13-113	ـ دواعي وضع المضمر موضع المظهر .
113	ـ دواعي وضع المظهر موضع المضمر .
TT1_TT•	_ وضع اسم الإشارة موضع الضمير .
737_337	_ تعريف الالتفات .
737_337	_ تقييد الالتفات بأن يقع في كلامين.
TVE_TVT	_ جهد السعد في تعريف الالتفات وضوابطه.

451-44	_ انحصار الالتفات في خلاف المقتضى.
173 _ 073	_ أثر اختلاف روايات الشعر في تعيين الالتفات (طحا بك قلبٌ).
***-*\	_ تعريف القلب ومذهب السكاكي فيه.
٣٣٤ _ ٣٣٢	_ حمل السكاكي آيةً على القلب ومخالفة القزويني له في ذلك.
	٣ _ أحوال المسند:
273_ 573	_ تركُ المسند وأثر اختلاف روايات الشعر في ذلك.
740 <u> </u>	_ ما يحمل على حذف المسند أو المسند إليه.
787_781	_ ذكر المسند للتعجيب من المسنود أو المسند إليه.
447 _ 441	_ إفادة الجملة الإسمية الثبوت.
113_713	_ دواعي ترك تقييد المسند.
۳۰۰_۳۰۱	_ الجملة الشرطية خبر أم إنشاء.
113 _713	_ دواعي تقييد المسند (الفعل) بالشرط (إذا).
	_ التعريف في (الحسنة) للجنس أم للعهد في قوله تعالى:
737_337	﴿ فَإِذَا جَآءَتُهُمُ ٱلْحَسَنَةُ ﴾ .
	خروج (إن) الشرطية إلى التغليب:
337_137	_ تغليب غير المرتابين على غيرهم.
191-19.	_ تغليب الذكور على الإناث.
798_797	_ التغليب مجاز .
	_ تغليب الجنس كثير الأفراد على فرد من غير هذا الجنس مغمور
797_790	بينهم .
490	_ تغليب الأكثر على الأقل.
191 _ 791	_ تغليب المخاطب على الغائب.
773_V73	

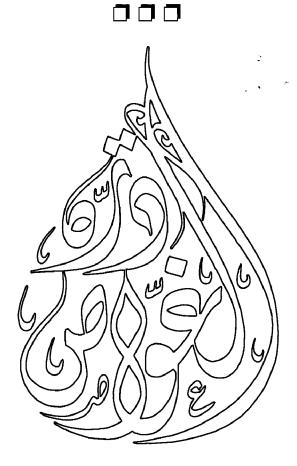
197_191 397, 573_773	ـ تغليب العقلاء على غيرهم .
440	ـ تغليب ما وقع بوجه مخصوص على ما وقع بغير هذا الوجه.
441_448	ـ خروج (إن) الشرطية لغرض التعريض.
213_213	ـ دواعي خروج الشرط والجزاء في غير (لو) عن أصله.
٤١٤	ـ دواعي خروج جملتي (لو) عن أصلهما.
140_148	_ (مَنْ) و(ما) الشرطيتان تفيدان العموم أم لا.
777 <u>_</u> 777 •	ـ تعريف المسند باللام .
7A1_AA1	ـ التقديم والتأخير بين المبتدأ والخبر المعرّفين.
7.7_7.7	_ تقديم المسند للعناية والاهتمام.
	٤ _ أحوال متعلقات الفعل:
140 _ 144	_ حذف المفعول به للقصد إلى نفس الفعل أو لمجرد الاختصار .
144 - 144	_ إثبات الفعل لبسط الكلام.
7.7	_ إثباته لزيادة التقرير وبسط الكلام.
144	_ تقديم المفعول به للاهتمام.
Y1Y.9	_ تقديم المفعول به للتخصيص.
	ـ التقديم مفيد في كل موضع أم إنه قد يكون توسعة على الشاعر
171_171	والكاتب.
Y71_Y7•	_ تقديم بعض المتعلقات على بعض.
	٥ ـ القصر:
445	ـ تعريف القصر عند السعد .
177 - 171	ــ القصر بــ (إنَّما) ومجامعتها النفي .
179_171	_ فائدة القصر بـ (إنما).

770_778	_ قصر الموصوف على الصفة بالتقديم .
Y & O.	_ قصره عليها في ﴿ لَكُرْ دِينَكُرْ وَلِيَ دِينِ﴾.
•	
, ***	_ المسؤول عنه بهمزة الاستفهام.
T98_T9T	_ خروج الاستفهام عن أصله مجاز.
Y11_Y1.	_ علة لزوم كلمات الاستفهام صدر الكلام.
113-013	_ أغراض النداء.
٤١٥	ـ دواعي إيقاع الخبر موقع الإنشاء.
	٧ ـ الفصل والوصل:
217_210	_ دواعي تنزيل السؤال منزلة الواقع .
	- _ علة ترك الواو مع الجملة الإسمية التي خبرها ظرف مقدّم على
149 - 144	المبتدأ.
	٨ ـ الإيجاز والإطناب والمساواة:
۳۱٦_۳۱٥	_ الفرق بين الإيجاز والاختصار .
777 <u>-</u> 777	_ وجةٌ من الإيجاز في قوله تعالى: ﴿ وَلَكُمْ فِي ٱلْقِصَاصِ حَيَوْةٌ ﴾ .
777_777	_ الحشو المفسد للمعنى في بيت للمتنبي.
	_ الإيضاح = علم البديع.
	_ التوشيع = علم البديع.
797_797	_ نفي التقييد وتقييد النفي .
	علم البيان
7.5_7.4	_ تعريف علم البيان عند السكاكي.
۳۷٦	_ تعريفه عند السعد .

194_194	_ رفض السعد أبحاث الدلالات في أول علم البيان.
	١ _ التشبيه:
194	_ نقد السعد التقسيمات العقلية للتشبيه .
171	_ الجامع بين طرفي التشبيه.
171_179	ـ تنزيل الموجود منزلة العدم تشبيهاً.
377_077	_ التشبيه الذي طرفاه مركبان وتصحيح فهم كلام الجرجاني في بيت بشار .
TVV_TV1	- التشبيه الضمني تسميةٌ سبقَ السّعدُ إليها.
273 _ A73	ـ بيت يحمل على التشبيه الضمني وعلى المصرّح.
	ـ التشبيه المكنيّ عنه = التشبيه الضمني
£ Y V	_ وصف المشبّه وحده.
400	_ تعريف التشبيه المشروط عند السّعد.
A73_P73	_ مراتب أساليب التشبيه.
	٢ _ المجاز:
Y 1 Y _ Y 1 1	_ تعريف الحقيقة اللغوية .
717_717	_ المجاز اللغوي الراجع إلى حكم الكلمة لا الكلام.
777 <u>_</u> 77•	ـ المجاز المركب وحصره في الاستعارة.
707_700	ـ تعريف القزويني الحقيقة العقلية .
7VT _ 7V7	_ تسمية المجاز العقلي مجازاً في الإثبات.
YA1_YY0	_ تعريف الزمخشري المجاز العقلي .
71-117	_ معنى قول الزمخشري: المجاز المسمّى استعارة.
۲۳۷_۲۳٦	_ تعريف السكاكي المجاز العقلي.
۲۷۹	_ السكاكي يَنْظِم المجاز العقلي في سِلْك الاستعارة بالكناية.
TTV _ TT0	

T07_ Y07	_ تعريف القزويني المجاز العقلي.
717_P17	_ إخراج السعد الحقيقة والمجاز العقليين من علم المعاني.
147_140	_ رد التمثيل بـ (شعر شاعر) في المجاز العقلي.
*** _ ***	_ المجاز العقلي يُدَلّ عليه صريحاً كما يُدلّ عليه كناية.
777_177	_ معرفة حقيقة الفاعل في المجاز العقلي.
	_ المجاز الحكمي = المجاز العقلي
	الاستعارة:
790_794	ـ الفرق بينها وبين التشبيه.
١٧٣	_ استعارة الطيران لغير ذي الجناح.
14-149	_ دخول الجامع في مفهوم الطرفين.
۶۳۰ <u>-</u> ٤٢٩	_ الاستعارة الغريبة .
£71_ £7.	_ الاستعارة بالكناية في ﴿ وَمُنْرِبَتْ عَلَيْهِ مُ الذِّلَّةُ ﴾ .
77 719	_ التشبيه في الاستعارة التبعية في الحرف لمتعلق معنى الحرف.
Y + 0 _ Y + E	_ قرينة الاستعارة التبعية في الأفعال.
780	_ شرائط حسن الاستعارة والتمثيل.
	٣ _ الكناية :
799_79	_ الكناية القريبة والكناية البعيدة.
	_ الإخراج لا على مقتضى الظاهر يسمى كناية = أحوال الإسناد
	الخبري
	علم البديـع
۳۸۰_۳۷۹	_ اللف والنشر معكوس الترتيب.
*** - ** * * * * * * * * *	_ اللف والنشر مختلط الترتيب.
440 _ 448	ـ نوع غريب من اللف والنشر .

ـ زعمهم أن التجريد على حذف المضاف.	037_737
- تأكيد الشيء بما يشبه نقيضه.	۳۸۱_۳۸۰
ـ الجناس اللاحق .	778_774
ـ منعهم القول: في القرآن أسجاع.	737_V37
ـ ذكر الإيضاح والتوشيع في علم المعاني أُولى.	747_740
ـ التجاذب (زاده السعد).	***
ـ التسلسل (زاده السعد).	*** - ***
ـ التغليط (زاده السعد).	***
 علم الاستدلال: اعتراض السعد على ربطه بعلم البلاغة. 	199



٨ - الفهر التفصيلي لِمباحِث الكِيّابِ

الصفحة	الموضوع
Y + _ 17"	 المقدمة
00_71	 التمهيد: حياة سعد الدّين التّفتارانيّ وآثاره
74-11	* توطئة
77_74	أ ـ اسمه وكنيته وما لُقِّب به
۲۷_ ۲۹	ب ـ وفاته ومولده: تحقيق فيهما
۳۱_۳۰	ج ـ بيته
40_41	د ـ رحلاته
7 7 _ 7 0	هـ شيوخه
44 _ 47	و ـ تلامذته
13	ز ـ ما وقع بين السعد ومعاصره الشريف الجرجاني
13_73	ح ـ مذهبه وعقيدته
£7_£Y	ط ـ أدبه وشعره
٤٧ <u>-</u> ٤٦	ي ـ مكانته عند أهل العلم
٧٤ _ ٢٥	كـ علومه ومصنَّفاته: ما وُقِفَ عليه مطبوعاً أو مخطوطاً أو منسوباً إليه
00_04	ما لم يُوقف عليه

الصفحة	الموضوع
104_09	 الفصل الأول: منهج التّفتازانيّ في كتبه البلاغية
۸٤_٦٠	ـ المبحث الأول: كتب التفتازاني البلاغية وما إليها
	١ ـ شرح التلخيص الأوّل المشهور بالمطوّل:
۲۲ _ ۲۲	أ ـ تحقيق في اسمه وتاريخه
71_74	ب ـ مكانته وأثره
۷۰_٦٤	ج ـ ما تميّز به من طريقة التأليف
	٢ ـ شرح التلخيص الثاني المشهور بالمختصر :
٧١ <u>-</u> ٧٠	أ ـ تحقيق في اسمه وتاريخه
VY _ V 1	ب ـ سبب تأليفه
V£_VY	ج ـ بينه وبين المطوّل
	٣ _ شرح المفتاح :
Y0_Y1	أ_اسمه وتاريخه وأثره
٧٥	ب ـ سبب تأليفه
V4_V7	ج ـ بينه وبين المطوّل
	٤ _ حواشي الكشَّاف:
۸۱ _ ۸۰	أ_اسمه وتاريخه
AY _ A \	ب ـ مكانته وأثره
۸۳ _ ۸۲	ج ـ مادَّته
117_48	ـ المبحث الثاني: منهجه في الشَّرح والتوثيق والتحقيق ونقد الآراء

الصفحة	الموضوع
,	١ _ العنايته بالمتن الذي يشرحه:
34_74	أ ـ اختيار النَّسخ لتوثيق المتن
7A_PA	ب ـ ضبط المتن وشرحه والتعليق عليه
91_89	٢ ـ النفاذ إلى ما وراء المشروح
98_91	٣ ـ العناية بالمصطّلحات والتعريفات
	٤ _ العناية بالشواهد البلاغية:
97_98	أ ـ الشواهد القرآنية
47	ب ـ الاستشهاد بالحديث النبوي
1 • • _ 94	ج ـ الشواهد الشعرية
	٥ _ العناية بتحقيق الآراء ونقدها:
1 - 2 - 1 - +	أ ـ التحقيق وطرائقه
1.4-1.5	ب ـ نقد الآراء
111_1.v	ج ـ بعض مصطلحاته في نقد الآراء
145-114	ـ المبحث الثالث: مصادره ومنهجه في النقل عنها
	١ ـ أصول أكثر النقل عنها :
114_114	أ_الدلائل والأسرار
17119	ب ـ الكشّاف
177_17.	ج ـ مفتاح العلوم
177	د ـ التلخيص والإيضاح

الصفحة	الموضوع
	٢ ـ توابع للأصول السالفة:
178_174	أ ـ نهاية الإيجاز في دراية الإعجاز
171	ب ـ حواشي الكشاف
371_771	ج ـ مختصرات المفتاح وشروحه
771_771	د ــ شروح التلخيص
	٣ ـ مصادر أخرى:
144	أ ـ مؤلفات بلاغية
179-171	ب ـ شروح الشعر
144 - 14.	ج ـ كتب النّحو
144	د ـ كتب المنطق
145 - 144	٤ ـ سماعاته عن العلماء ::
104_148	ـ المبحث الرابع: منهجه في الاستفادة من العلوم الأخرى
	١ _ النحو :
۱۳۸ _ ۱۳۲	أ ـ الصلة بينه وبين البلاغة
۱٤٠_ ۱۳۸	ب ـ مواضع الاستفادة
	٢ ـ علم أصول الفقه:
1 2 1 _ 1 2 .	أ ـ الصلة بينه وبين البلاغة
150_151	ب ـ مواضع الاستفادة وحدودها
	٣ ـ المنطق:
184_180	أــ الاختلاف في أثر المنطق
107_18A	ب ـ موقف السَّعْد منه

الصفحة	الموضوع
101_101	٤ _ علم الكلام
171_131	 الفصل الثاني: ردود التّفتازانيّ البلاغية
171-171	ـ المبحث الأول: ردوده على الجرجانيّ
174-174	١ _ نقده لمنهج الجرجاني في ترتيب الآراء
	٢ _ استلاراكاته على بعض قواعده البلاغية: أمثلته:
177_178	أ ـ إعمال الفعل المنفي في كل وتوسيع دلالته
17.4_177	ب ـ قد يكون التقديم مراعاة للفاصلة
179_174	ج ـ مخالفته في فائدة القصر بـ إنما
171_179	د ـ تنْزِيل الموجود منْزِلة العدم تشبيها
	٣ _ نقده في شيء من التمثيل البلاغي: أمثلته:
177 - 171	أ ـ مجيء النفي مع إنّما
۱۷۳	ب ـ استعارة الطيران لغير ذي جناح
	 ٤ _ مخالفته في شيء من التطبيق البلاغي: مثاله:
140-144	الغرض من حذف المفعول
	 مخالفته في شيء من التعليل البلاغي: أمثلته:
144-140	أـعلة امتناع (ما أنا ضربْتُ إلا زيداً)
174_177	ب ـ علة ترك الواو مع أحد أصناف الجملة الحالية
	٦ ـ نقده في التسامح بعبارته: مثاله:
14 144	أقسام الاستعارة باعتبار الجامع

الصفحة	الموضوع
190_101	ـ المبحث الثاني: ردوده على الزّمخشريّ
	١ ـ الكشف عن أثر الاعتزال في منهجه:
145_144	أ ـ تجاهل الزمخشري معرفته البلاغية
140_141	ب ـ مخالفة الزمخشري ما قرره هو من أصول بلاغية
	٢ ـ نقده في شيء من التمثيل البلاغي:
147_140	أ ـ التمثيل بـ (شِعر شاعر) في المجاز الحكمي
144-147	ب ـ التقديم والتأخير بين المبتدأ والخبر المُعرَّفين
144 - 144	ج ـ إثبات الفعل لغرض بَسْط الكلام
	٣ ـ مخالفته في شيء من التطبيق البلاغي: أمثلته:
191_19.	أ ـ حَمْل آية على تغليب الذكور على الإناث
198_191	ب ـ حَمْل آية على وجه ِ فيه تغليبان (تأثُّر الزركشي برأي السَّعْد)
718_190	ـ المبحث الثالث: ردوده على السَّكاكيِّ
	١ ـ في بعض جوانب منهجه:
197	أ ـ نقده التطويل في مقدمات بعض المباحث
194-194	ب - كشف الاضطراب في مقدمة علم البيان
194	ج ـ اعتراضاته على التقسيمات العقلية قليلة الجدوى
199	د ـ رفضه الربط بين علم الاستدلال وعلم البلاغة
	٢ ـ نقده في بعض القواعد والمصطلحات البلاغية: أمثلته:
Y • Y _ 199	أ ـ استغراق المفرد أشمل من استغراق الجمع

الصفحة	الموضوع
Y • Y »	ب ـ تقسيم أغراض إثبات الفعل
7.4-7.4	ج ـ تعريف الإسناد الخبري
7 . 2 _ 7 . 7	د ـ تعریف علم البیان
	٣ _ نقده في شيء من التمثيل البلاغي: أمثلته:
3.7-0.7	أ ـ قرينة الاستعارة التبعية في الأفعال
7.7_7.0	ب ـ مثال لمجعل المُنكِر كغير المنكِر
	 ٤ _ مخالفته في شيء من التطبيق البلاغي: أمثلته:
7.7_7.7	أ ـ الغرض من تقديم المسند في أحد الأساليب
*•	ب ـ الغرض من تقديم المسند إليه في أحد الأساليب
Y • 9 _ Y • A	ج ـ غرض التوكيد في أحد الأساليب
Y1Y.9	د_التقديم للتخصيص في أحد الأساليب
	ه ـ رده عليه في تعليل بلاغي: مثاله:
Y11_Y1.	عِلَّة لزوم كلمات الاستفهام صدر الكلام
	٦ ـ نقده في التسامح بعبارته: مثاله:
Y1Y_Y11	تعريف الحقيقة اللغوية
	٧ _ الردّ عليه في ادعائه التفرّد بأحد الآراء:
Y 1 7 _ Y 1 Y	المجاز اللغوي الراجع إلى حكم الكلمة لا الكلام
114-115	ـ المبحث الرابع: ردوده على القزويني
	۱ _ في بعض جوانب منهجه:
Y17_Y10	أ _ اعتراضه على تقسيمه علم المعاني
714_717	ب ـ رفضه إدخال الحقيقة والمجاز العقليين في علم المعاني

الصفحة	الموضوع
77719	ج ـ كشف اضطرابه في بعض آرائه
	٢ ـ نقده في بعض القواعد والمصطلحات البلاغية: أمثلته:
YY 1 _ YY •	أ ـ قد لا يكون المسؤول عنه بهمزة الاستفهام هو ما يليها
YYY_YY1	ب ـ رفضه حصر المجاز المركب في الاستعارة
	٣ ـ مخالفته في شيء من التمثيل البلاغي: أمثلته:
777_777	أ ـ التمثيل للحشو الْمُفسِد بلفظِ في بيت للمتنبي
778_77	ب ـ التمثيل للجناس اللاحق
770_772	ج ـ الاقتصار على مثال واحد في قصر الموصوف على الصفة بالتقديم
	 ٤ ـ نقده في التسامح بعبارته: أمثلته:
777_770	أ ـ تفسير الفصاحة بالخلوص
YY 9 _YYV	سبب الثقل في بيت لأبي تمام
7 2 4 _ 7 7 •	ـ المبحث الخامس: ردود على آخرين
	۱ ـ ردوده على الرّازي :
۳۳۲ _ ۲۳۰	أ ـ الغرض من تعريف المُسند باللام في بيت
17T_7T1	ب ـ وجهٌ من وجوه تفضيل آية على قول العرب
	٢ ـ ردّه على ابن الحاجب:
740_744	الحذف في قوله تعالى: ﴿فَصَــبُرٌ جَمِيـلُ﴾
	٣ ـ ردّه على البدر بن مالك:
747 _ 740	تكرير ذكر الإيضاح والتوشيع
	٤ ـ ردّه على الخَلْخَالي: أمثلته:

الصفحة	الموضوع
7 79 _ 7 7 7	أ ـ منشأ الثقل في كلمة (مستشزرات)
779	ب ـ بعض مظاهر التنافر في الكلام
,	٥ _ ردوده على آراء لم يقِف البحث على أصحابها:
7 2 7 _ 7 2 7	أ_زعمهم أن قرب المخارج مخل بالفصاحة
717_71	ب ـ الفرق بين الهنسبة في المركب الإخباري وغيره
711_117	ج ـ تقييد الالتفات بأن يقع في كلامين
7 8 0	د ـ نوع القصر في آية
7 80	هـ في شرائط حسن الاستعارة والتمثيل
037_737	و ـ زعمهم أن التجريد على حذف مضاف
717_717	ز ـ منعهم القول: في القرآن أسجاع
777_701	 الفصل الثالث: تحرير التّفتازاني ما أشكل من كلام البلاغيين
777_707	_ المبحث الأول: تحريره ما أشكل من كلام الجرجاني
	١ ـ إيضاح ما خفي من مقصوده لتفرّق كلامه: أمثلته:
797_377	أ ـ فهم القزويني مراد الجرجاني باللفظ والمعنى ونقد السعد إياه
Y71_Y7Y	ب ـ فهم القزويني رأي الجرجاني في (كلّ) مع النفي ونقد السعد إياه
	٢ ـ حمل بعض كلامه على غير مراده: مثاله:
170_775	التعليق على التشبيه في بيت بشار: كأنَّ مثار
	٣ ـ تحرير خلط البلاغيين في مذهبه بين مسألة وأختها: مثاله:
Y7V_Y70	بعض صور تقديم المسند إليه
	٤ _ الدفاع عنه ببيان مراده فيما رُدَّ عليه فيه: مثاله:
YFY_1YY	معرفة حقيقة الفاعل في المجاز العقلي

الصفحة	الموضوع
	٥ _ تحرير بعض آراء الجرجاني من دون التصريح بذكره: مثاله:
*** -***	تسمية المجاز العقلي مجازاً في الإثبات
۳۰۰_۲۷۳	_ المبحث الثاني تحريره ما أشكل من كلام الزّمخشريّ
	١ _ الاختلاف بين القاعدة والتطبيق: أمثلته:
YY0_YY1	أ ـ تقديم المسند إليه على المسند
YVA_ YV0	ب ـ المجاز العقلي عند الزمخشري
	٢ ـ تعدّد مقصوده بالمصطلح الواحد: مثاله:
141_149	المجاز المسمّى استعارة
	٣ ـ إيراده الرأي وخلافَه في المسألة الواحدة: مثاله:
1 A Y _ Y A Y	الجمع المعرّف باللام
	٤ _ ما ظاهره يخالف المستقرّ عند البلاغيين: مثاله:
YA7_PA7	جملتا الصفة والصلة خبريتان
	٥ ـ حمل البلاغيين كلامه على غير مراده: أمثلته:
791_79+	أ ـ معنى التعريف في آية
197_791	ب ـ الوصف المؤكد
790_794	ج ـ الفرق بين الاستعارة والتشب
	٦ _ دفاع عنه فيما حُمل فيه على الاعتزال: مثاله:
199_190	تعريف (الحمدُ) تعريف جنس
457-4.	- المبحث الثالث: تحريره ما أشكل من كلام السكاكي
	١ ـ ما فهموه من كلامه على غير منهجه واصطلاحه: مثاله:
۲۰۰ ـ ۲۰۱	الجملة الشرطية خبر أم إنشاء

الصفحة	الموضوع
	٢ _ الإخلال بفهم بعض دقائق كلامه: مثاله:
۳۰۷_۳۰۵.	زيادة التقرير والإيضاح
•	٣ ـ حمل البلاغيين كلامه على غير مراده لخفاء بعض جوانبه: أمثلته:
•9_••	أ ـ غرض تعريف المسند إليه بالموصولية في آية
*1*_*.	ب ـ الإيماء إلى وجه بناء الخبر
*10_*1 *	ج ـ معنى الكناية في آية
717_710	د ـ الفرق بين الإيجاز والاختصار ﴾
*1V_*17	هـ تقديم المسند إليه مع الفعل المنفي
*** - * 1 V	و ـ القلب البلاغي
** 1 _ ** 7 •	ز ـ وضع اسم الإشارة موضع الضمير
**Y - **Y 1	ح ـ تأكيد المسند إليه
	٤ _ دَفْعُ السعد اعتراضهم عليه لجهلهم بمنهجه واصطلاحه: أمثلته:
*** <u>*</u> ***	أ ـ الجهل بمراده في بعض أمثلة تأكيد المسند إليه
3 77	ب ـ الجهل بمراده في بعض أمثلة تنكير المسند إليه
Y _**	ج ـ اعتراضهم على مذهبهم في المجاز العقلي
	٥ _ دَفْعُ السعد اعتراضهم عليه بإلزامهم إياه رأي غيره مع جواز الأمرين: أمثلته:
***-	أ ـ الغرض من تنكير المسند إليه في (نفحة)
*** _ **.	ب ـ الغرض من تنكير المسند إليه في (عذاب)
*** - ***	ج ـ حمل آية على القلب البلاغي
377_777	د ـ خروج (إنْ) الشرطية لغرض التعريض
	٦ ـ دَفْعُ السَّعْد الاعتراض عنه بوجوه بعيدة متكلَّفة: أمثلته:

الصفحة	الموضوع
777 <u>_</u> 777	أ ـ تعريف المجاز العقلي
447 - 44A	ب ـ تكلُّف السعد في توسيع المجاز العقلي عند السكاكي
777_ P77	ج ـ تعقيب المسند إليه بضمير الفصل
71 _ TT9	د ـ انحصار الالتفات في خلاف المقتضى
787_781	هـ الغرض من ذكر المُسند
711	و ـ نوع التعريف في كلمة (الحسنة)
417 - 41	ز ـ خروج (إنْ) الشرطية إلى التغليب
401-489	ـ المبحث الرابع: تحريره ما أشكل من كلام القزويني
	١ - دَفْعُ السَّعْد اعتراضِهم على بعض تعريفاته: أمثلته:
401-484	أ ـ قصور تعريفه للفصاحة عن ذكر المركبات
408_401	ب ـ تفسيره الغرابة بالوحشية
	٢ ـ دَفْعُ السَّعْد اعتراضَهم غليه لجهلهم بآرائه واصطلاحاته: أمثلته:
T07_T00	أ ـ تعريف الحقيقة العقلية
707_70T	ب ـ تعريف المجاز العقلي
	٣ ـ دَفْعُ السَّعْد اعتراضهم على ردوده : أمثلته :
T09_T0A	أ ـ ردّ القزويني على بعض ما ذكره البلاغيون من شروط الفصاحة
P07_377	ب ـ مخالفة القزوينيّ السّكاكيّ في شروط إفادة التقديمِ التخصيصَ
277_773	 الفصل الرابع: زيادات التّفتازانيّ البلاغية واجتهاداته مما انفرد به
۳۸۸ _ ۳۷۰	ـ المبحث الأول: في التعريفات والمصطلحات
	١ _ تفرقته بين جُملةٍ من المصطلحات المتقاربة: أمثلته:
۳۷۱_۳۷۰	أ_الحال والمقام

الصفحة	الموضوع
TVY_TV1	ب ـ مقتضى الحال والاعتبار المناسب
×	٢ _ اجتهاده في التعريف ببعض المصطلحات الشائعة: أمثلته:
TV & _ TV Y	أ_ تعريف الالتفات
478	ب ـ تعريف القصر
440	ج ـ تعريف التثهبيه المشروط
***	د ـ تعریف علم البیان
	٣ _ اصطلاحات بلاغية انفرد بها: أمثلته:
TVV_TV1	أ ـ التشبيه الضمني
***	ب ـ التجاذب والتسلسل والتغليط
۴۸۰_۳۷۹	ج ـ معكوس الترتيب ومختلط الترتيب
۳۸۱ _ ۳۸۰	د ـ تأكيد الشيء بما يشبه نقيضه
	 ٤ ـ اجتهاده في شرح مصطلحات بعض البلاغيين: أمثلته:
۳۸۲ _ ۴۸۱	أ ـ تسمية إخراج الكلام لا على مقتضى الظاهر كناية عند السكاكي
7A4_7A7	ب ـ التطبيق والمطابقة عند السكاكي
3 8 7 - 7 8 7	ج ـ الذوق والطبع عند السكاكي
۳۸۷ _ ۳۸٦	د ـ الإيماء إلى وجه بناء الخبر عند السكاكي
۳۸۸ <u>-</u> ۳۸۷	هـ معنى: هذا الوجه أعرب وأحسن عند الزمخشري
749 <u></u> 744	ـ المبحث الثاني: في قواعد البلاغة
	١ _ زيادة قيد أو تفصيل على قاعدة: أمثلته:
*4**	أ ـ (إنّ) التي تُغني غَناء (الفاء)
791_79.	ب ـ قيود الإخراج لا على مقتضى الظاهر

الصفحة	الموضوع
797_791	ج ـ إفادة الجملة الاسمية الثبوت
444_44Y	٢ ـ زيادة أصل بلاغي له فروع كثيرة:
	٣ ـ توسيع بعض أبواب البلاغة: أمثلته:
444	أ ـ جميع التغليب من المجاز
445 - 444	ب ـ خروج الاستفهام عن أصله مجاز
	 ٤ ـ استخراج أنواع جديدة في بعض الأبواب البلاغية: أمثلته:
498	أ ـ التغليب
440_448	ب ـ اللفّ والنشر
	٥ _ تسمية بعض الأنواع المندرجة تحت باب بلاغي:
447_440	أنواع للتغليب
	٦ ـ زيادة أصل لحلّ إشكال أو خلاف: أمثلته:
297_49 7	أ_الفرق بين الاستعارة وَالتشنبيه َ
799_79	ب ـ الكناية القريبة والكناية البعيدة
117_44	ـ المبحث الثالث: في الأغراض والمقتضيات
	١ ـ أحوال الإسناد الخبري:
٤٠١_٤٠٠	فوائد التوكيد بـ إنّ
	٢ ـ أحوال المسند إليه :
1.3 _ 7.3	أ ـ دواعي حذفه
٤٠٢	ب ـ دواعي ذكره
۲۰3 _ ۳۰3	ج ـ دواعي تعريفه بالعَلَمية
1.1-1.3	د ـ دواعي تعريفه بالموصولية

الصفحة	الموضوع
£ + 0 _ £ + E	هـ دواعي تعريفه بالإشارة
٤٠٦_٤٠٥	و ـ دواعي تعريفه بالإضافة
٤٠٨_٤٠٧	ز ـ دواعي تنكيره
٨٠٤ _ ٩٠٤	ح ـ دواعي فصله
٤١٠_٤٠٩	ط ـ دواعي تقديمه
٤١٠	ي ـ دواعي تأخيره
113_113	كـدواعي وضع المضمر موضع المظهر
٤١١	ل ـ دواعي وضع المظهر موضع المضمر
	٣ _ أحوال المُسند:
113_713	أ ـ دواعي ترك تقييده
113-713	ب ـ دواعي تقييد الفعل بالشرط (إذا)
213_213	ج ـ دواعي خروج الشرط والجزاء في غير (لو) عن أصله
٤١٤	د ـ دواعي خروج جملتي (لو) عن أصلهما
	٤ _ الإنشاء:
113_013	أ_ أغراض النداء
٤١٥	بـدواعي إيقاع الخبر موضع الإنشاء
	٥ ـ الفصل والوصل :
613_518	دواعي تنْزِيل السؤال منْزِلة الواقع
113_713	٦ _ قواعد تتصل بالأغراض والمقتضيات
171 _ 173	ـ المبحث الرابع: في التمثيل والتوجيه البلاغي
	١ _ أحوال المسند إليه:
413 73	أ ـ دواعي حذفه

الصفحة	الموضوع
٤٢١_ ٤٢٠	ب ـ دواعي تعريفه بالموصولية
173_773	ج ـ دواعي تعريفه بالإضافة
£7£_£78	د ـ قصر المسند إليه على المسند
£70_£7£	ه_الالتفات
	٢ _أحوال المسند:
673_573	أـتركه
£77_£77	ب- تغليب المخاطب على الغائب
	٣ _ التشبيه :
£7V	1_ وصف المشبّه وحده ً
£7A_ £7V	ب ـ تحليل تشبيه في بيت لأبي الطيب
473_F73	ج ـ فروق في أساليب التشبية
	£ _ الاستعارة:
271_579	أ ـ تحليل استعارة غريبة
£٣1_ £ ٣ •	ب ـ توجيه الاستعارة في آية
£ £ 7 _ £ F F	* نتائج البحث
٥٣٧ _ ٤٤٣	* الفهارس العامة
£07_	١ ـ فهرس آيات القرآن العظيم
204	٢ ـ فهرس الأحاديث
109_100	٣ ـ فهرس القوافي

الصفحة	الموضوع
٤٨٠_ ٤٦١	٤ _ فهرس الأعلام
0.4- 541	ه _ فهرس المصادر والمراجع
0.9_0.0	٦ _ فهرس شوارد الفوائد المنثورة في متن الكتاب وحواشيه
07011	٧ _ فهرَس المباحث والفنون البلاغية مرتبةً على أبواب البلاغة
027-071	٨ ـ الفهرس التفصيلي للمحتوي٨



الفَوَائِرْ لمستخرَجَةٌ مِنَ الكِتَابِ

ـــدة	ائــــــ	الف	السطر	الصفحة
			• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	
				•••••
			,	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
				•••••
		•••••		
	•••••			

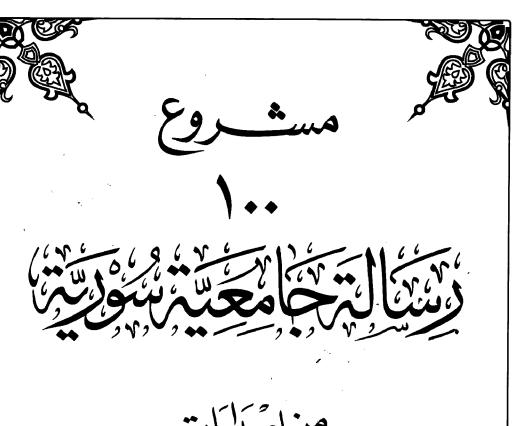
الفَوَايْرِلمُستخرَجَةٍ مِنَ الكِتَابِ

ـــــدة	ائـــــــا	الف	السطر	الصفحة
		2		
			•	
		••••		
		•••••		
		•••••		

الفَوَائِرِ لمُستخرَجَةٌ مِنَ الكِتَابِ					
الفائد ال	السطر	لصفحة			
	·				
	•				
		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •			
		•••••			
		••••			
		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •			
		•••••			

`	الفَوَائِرُ المستخرَجَةُ مِنَ الكِتَابِ						
دة	ائــــــا	الف	السطر	الصفحة			
,		••••••					
	••••••	***************************************					
			1				
	••••••••••••••••••••••••		•	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •			
	••••••	••••••		* * * * * * * * * * * * * * *			
	••••••	••••••••••••••••••••••••		************			
	•••••••••	•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	••••••			
	•	••••••	•	••••••			
	•	•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •				
	••••••••••	••••••		• • • • • • • • • • • • •			
	•••••••••	•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••		• • • • • • • • • • • • •			
	•••••••••	•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••					
	***************************************	••••••••••••••••••••••••		***********			
	••••••••••••••••••	•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••		• • • • • • • • • • • • • • •			
	•••••••••••			• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •			

الفَوَائِدِلمُستخرَجَةُ مِنَ الكِتَابِ							
ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	ائـ	الف	السطر	الصفحة			
		••••••					



بإشاف صاحبها دمديرها العام بحر، (الله بي برا) المرجر دور الإين طلي ليزين

www.daralnawader.com











أولاً ـ التعريفُ بالمضروع:

في خطوة هي الأولى من نوعها تُقدِّمُ دارُ النوادرِ لكلِّ المهتمين بالعلومِ الإنسانيةِ أوَّلَ مشروعٍ علميٍّ أكاديميٍّ لنشرِ الرسائلِ والأطروحاتِ الجامعيةِ الخاصةِ بالجمهوريةِ العربيةِ السوريةِ ؛ لتعملُ على إظهارِ هذهِ الرسائلِ والأطروحاتِ في عالمِ المطبوعاتِ، حتى لا تبقى حبيسةَ أدراجِ وَرُنوفِ المكتباتِ، ولتَتَقَدَّمَ خطوة إلى الأمامِ لتحثَّ القِطاعَ الحُكوميَّ في سائرِ البلادِ العربيةِ على تَبنِّي مثلِ هذا المشروعِ الرائدِ بعد أن نهضَتْ به بعضُ دورِ النشرِ في القِطاعِ الخاصِّ، وذلك في إطارِ إخراجِ معيرٍ، وطباعةٍ راقيةٍ، وأمانةٍ علميةٍ، واختيارٍ يحمِلُ أهمَّ معاييرِ دِقَّةِ البحثِ العلميِّ في المَجَالِ

وعليه:

فقد تمَّ لدى دار النوادرِ اعتمادُ نشر ١٠٠١ رسالة جامعية سورية، خلالَ خمسِ سنواتٍ، تبـدأُ بعام١٤٢٩هـ ــ ٢٠٠٨م، وتنتهي بعام ١٤٣٣هـ ـ ٢٠١٢م، بمعدل (٢٠) رسـالةَ كلَّ سـنةِ، إن شـاءَ اللهُ تعالم . .

ثانياً _أهدافُ المشروع:

رسمتْ دارُ النوادر أهدافَ هذا المشروع الرائدِ بالأمورِ التاليةِ:

- ١ إظهارُ الإطارِ العلميِّ والثقافيِّ للجمهوريةِ العربيةِ السوريةِ، بسائرِ جامعاتِها الحكوميةِ والخاصةِ،
 وإبرازُ الدَّورِ المشرقِ لأبحاثِها وبَاحِثيها في تطويرِ العلوم الإنسانيةِ.
- لمحافظة على الثروة العلمية المكنوزة في هذه الرسائل والأطروحات من الضياع، أو السرقة العلمية؛ إذ الكتابُ لا يُحْفَظُ إلا بطباعتِه، وإخراجِه للكُتّابِ والبّاحثينَ.
- ٣ ـ سهولةُ التعرُّفِ على الموضوعاتِ التي كُتِبَ فيها بَحثٌ علميٌّ موثَّقٌ، من خلالِ نشرِها في البلادِ
 العربيةِ والأجنبيةِ .



مكتبة الالتوريزدار في العطية







٤ ـ فتحُ الآفاقِ والصَّلاتِ العلميةِ مع كافةِ الباحثينَ السُّوريينَ، وإظهارُ مكانةِ حاملِ درجةِ الدكتوراه أو الماجستير كشخصيةِ علميةِ مستمرةٍ في عطائِها وتحصيلِها العلميِّ، وفي إثرائِها المكتبةَ بسائرِ المؤلفاتِ والأبحاثِ.

ثالثاً _ شروط قبول الرصالة في المشروع:

اشترطت دار المنوادر جملةً من الشروطِ حتى تُقبلَ نشر الرسالةِ ضمن هذا المشروع:

١ ـ أن يكونَ الباحثُ المتقدمُ بالرسالةِ سوريَّ الجنسيةِ .

٢ _ أن تكونَ الرسالةُ مقدَّمة في جامعةٍ تمَّ الاعتراف بها مَحلياً أو دُولياً.

٣ ـ ألاَّ تكونَ الرسالةُ مطبوعةً سابقاً في إطارِ النشرِ المعروفِ.

٤ ـ ألاً تتضمن الرسالة مساساً بالجانب الطائفي، أو العقيدي، أو السياسي العام.

أن تُعرضَ الرسالةُ على لجنةِ تحكيم خاصةِ تعينها دار النوادر، مكونةٍ من ثلاثةِ محكَّمينَ أكادميينَ
 يجري تعيينهم من قبل المدير العام للدار، لإبدائهم الموافقة على نشرِ الرسالةِ من خلالِ الشروطِ
 التالمة:

أ _ التطابقُ بين عنوان الرسالة ومضمونِها.

ب ـ سلامةُ اللغةِ والأسلوب وعلاماتِ الترقيم.

ج _ اتِّباعُ المنهجِ العلميِّ في كتابةِ الرسالةِ، من حيثُ التوثيقُ، والتقسيمُ إلى أبوابٍ أو فصولٍ ومباحثَ ومطالبَ.

د_خلوُّ الرسالةِ من الحَشو والتطويل الذي لا فائدة منه.

هـ سلامةُ الرسالة من السَّرقَةِ العلميةِ.

و _ ألاَّ يكونَ عنوانُ الرسالة أو مضمونُها متكرراً في رسائلَ علميةٍ مطبوعةٍ .

ز ـ بروزُ التحقيقِ العلميِّ في كافة المسائل المبحوثةِ في الرسالةِ .

ح _ ألاَّ تكونَ الرسالةُ في مسألةٍ فرعيةٍ، أو علمٍ خاصٌّ جداً لا يستفيدُ منه إلا النزرُ اليسيرُ من الباحثينَ.

٦ _ يحقُّ للدار أن تعيد صَفَّ الكتاب على النحو الذي تراه مناسباً.





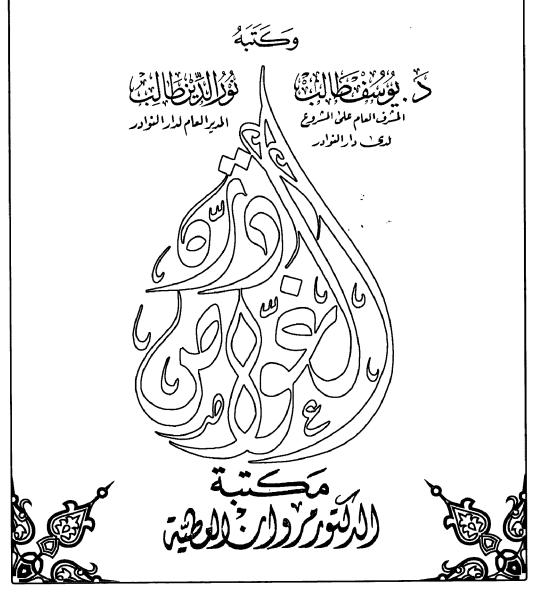


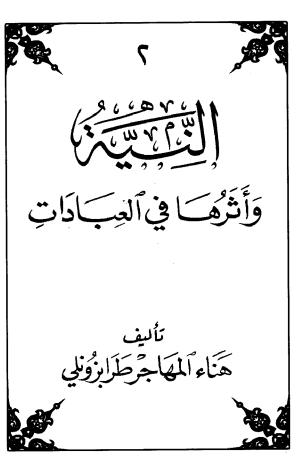


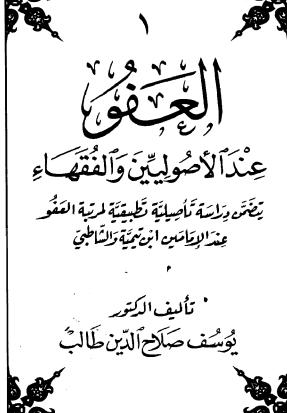


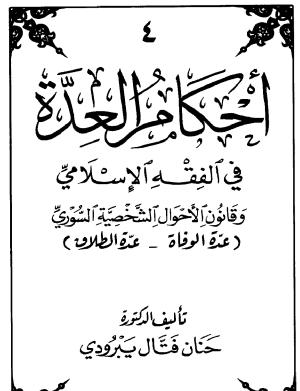
 ٧ ـ تمنحُ دار النوادر الباحثَ مكافأةً ماليةً مُتَّفَقاً عليها مع الباحث، مقابلَ تنازله عن حقوق النشر للدار لمدة خمس سنوات، كما تُعطي دار النوادر الباحث (٢٥) نسخةً مجانيةً من كتابِهِ.

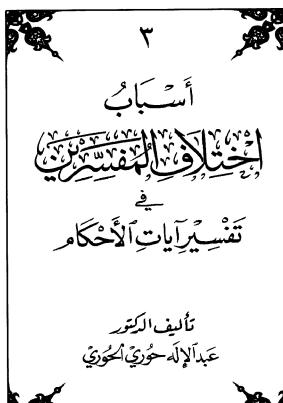
هذا، وإن دار النوادر تسأل الله أن يُؤتيَ هذا المشروعُ العلميُّ ثمرتَهُ، وأن يستمرَّ في عطائِهِ، إنه خير مسؤول، وأكرم مرجُوّ. والله الموفّق.

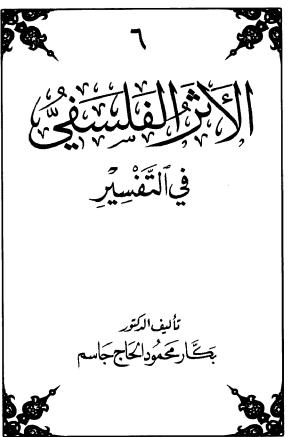


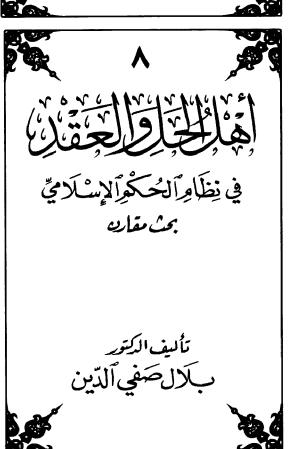


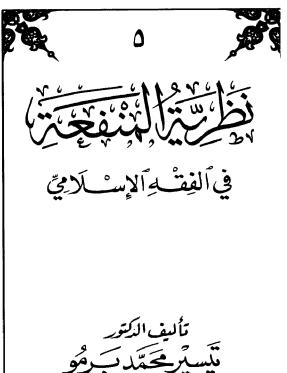


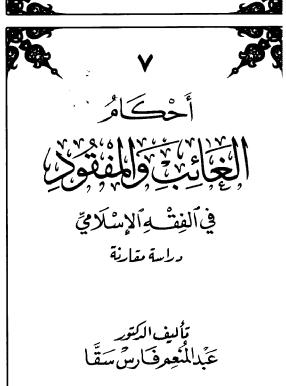


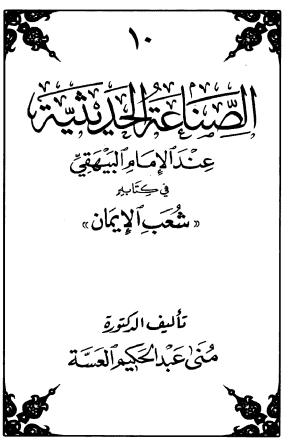


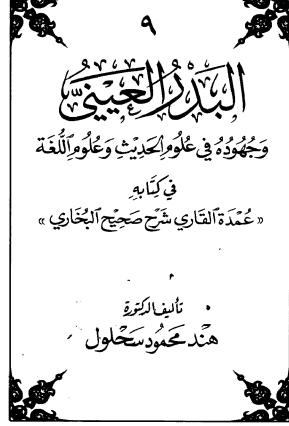


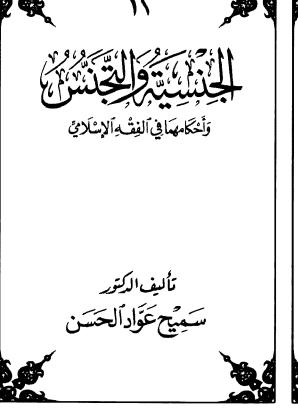


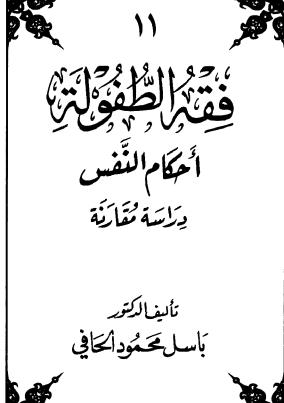


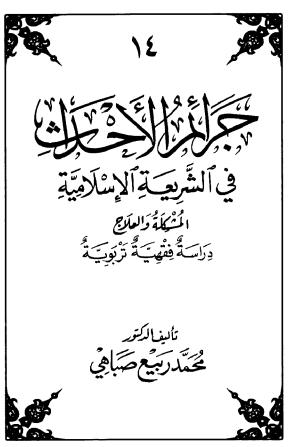


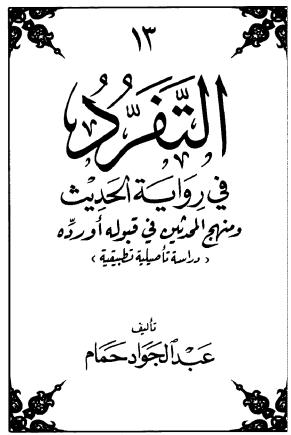


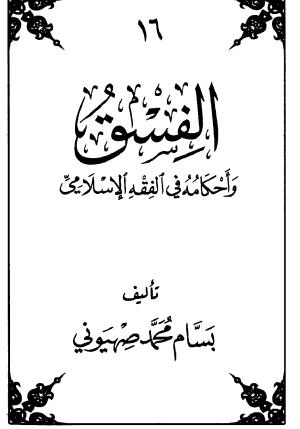


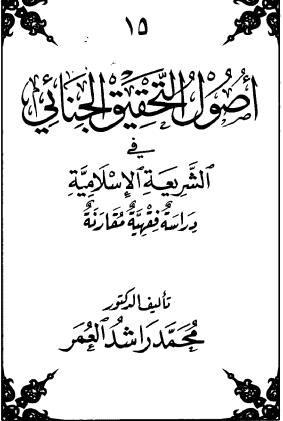


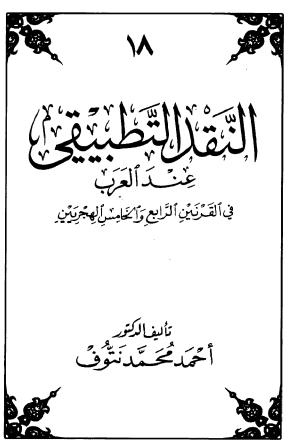


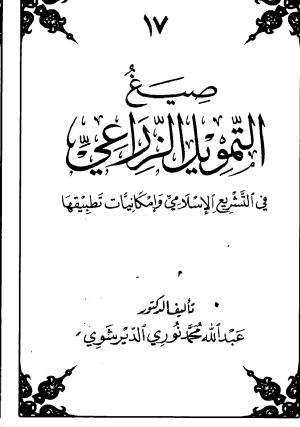


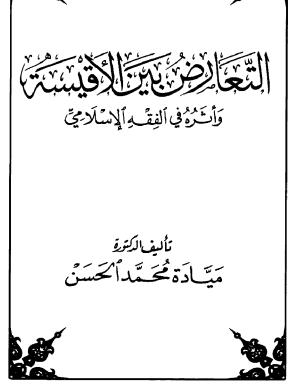


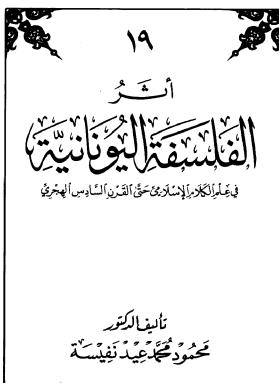


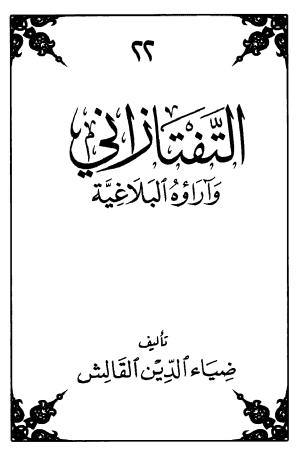


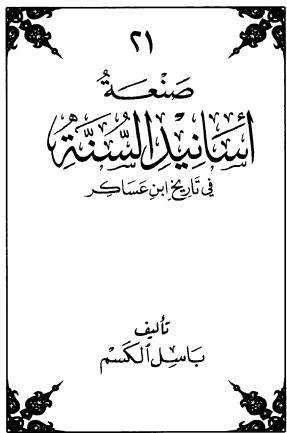


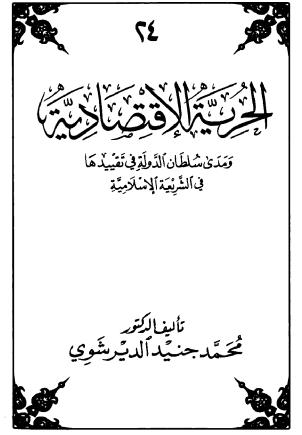


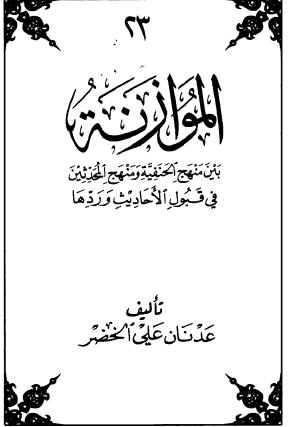


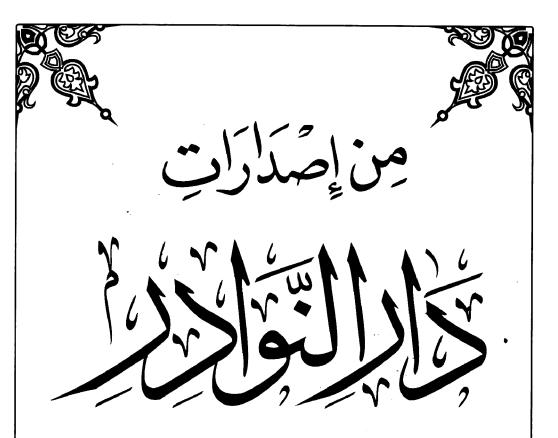










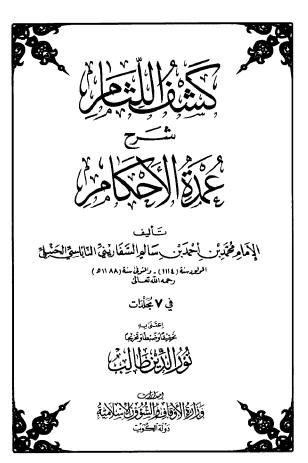


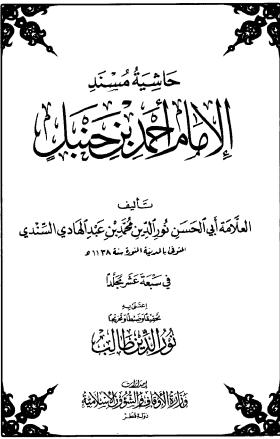
باشراف صاحبها ومديرها العام بعرب المرهدي شرارا المرجم دور الرهدي شرارا المرجم مور الرهدي

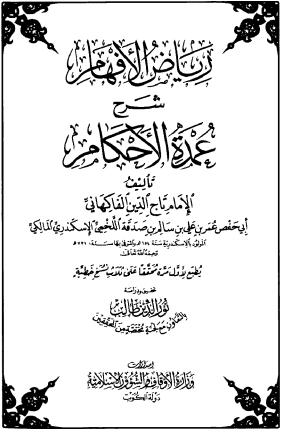
www.daralnawader.com

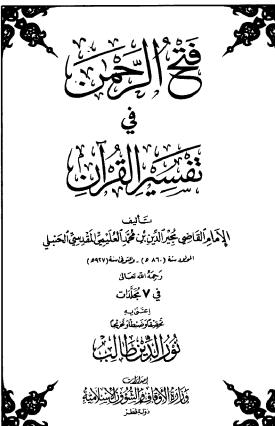


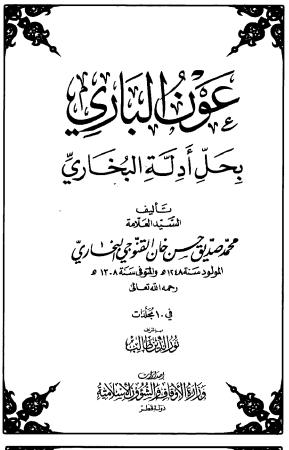


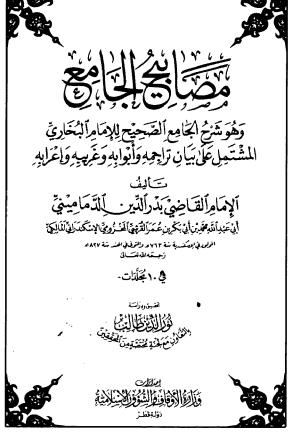


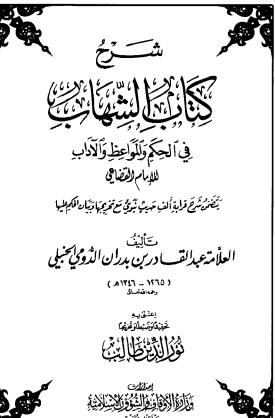


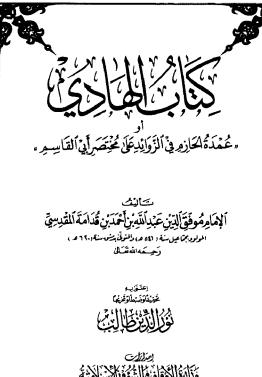


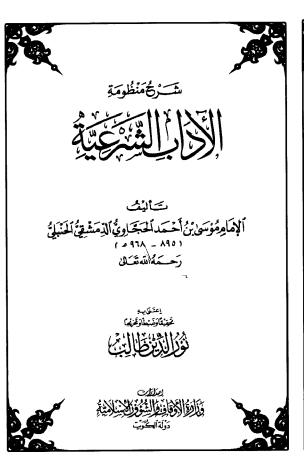


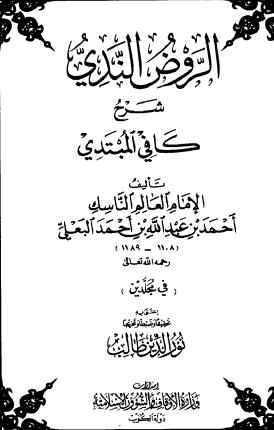


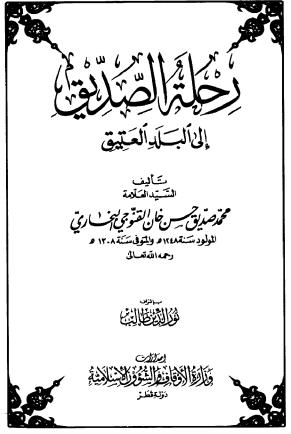


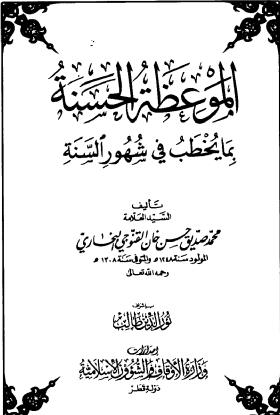


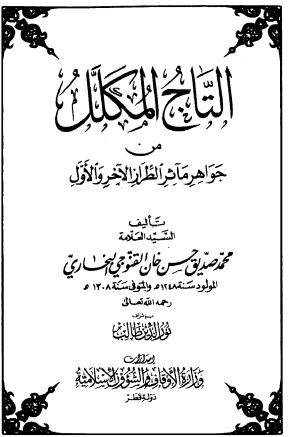


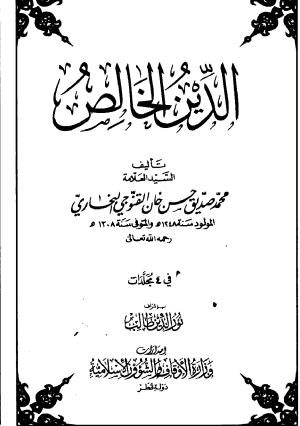


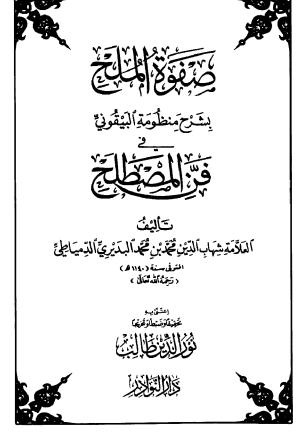


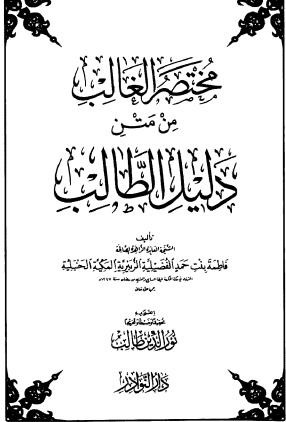


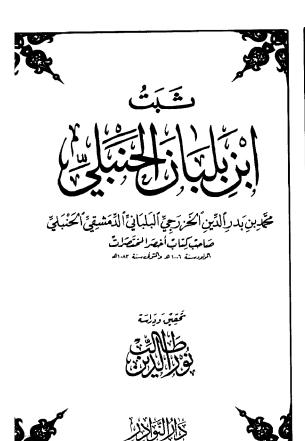


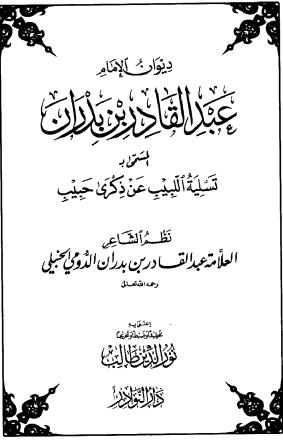


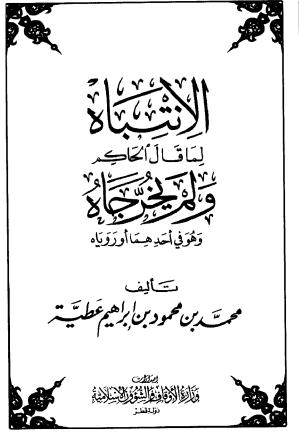


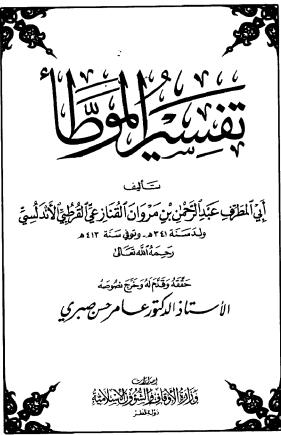














مكتبة الركور ورار والمطية